

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания рабочей группы
по развитию региональной системы
оценки качества образования
и региональных механизмов
управления качеством образования
в Министерстве образования и
молодежной политики Свердловской
области от 29.06.2020 №1

Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области (далее – Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013

№ 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова, при участии Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.);

Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

– мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;

– мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;

– мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области положены следующие принципы:

принцип непрерывности, системности;

принцип объективности;

принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;

формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Региональная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

кадровая обеспеченность профориентационной работы;

инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

охват обучающихся;

участие в соревнованиях, чемпионатах;

уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

программы и проекты муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, региональные программы и проекты;

планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области;

дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Свердловской области.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Свердловской области.

4.5. Операторами мониторинга являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

4.6. К компетенции Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в установленной сфере деятельности относится:

планирование и организация мониторинговых исследований;

содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Свердловской области.

4.7. К компетенции ГАОУ ДПО СО «ИРО» в установленной сфере деятельности относится:

разработка концептуальных основ мониторинга;

организация разработки нормативных и методических материалов;

научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Свердловской области, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области

Критерии	Показатели
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	<p>количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера</p>
	<p>количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения</p>
	<p>количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте;</p> <p>количество участников, прошедших этап «Анкета»;</p> <p>количество участников, прошедших три этапа тестирования;</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>

	(профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
	количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек (в разрезе по муниципальным образованиям Свердловской области)
	количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях области
	количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.))
	доля учащихся школ (по возрастным группам: 8–9 классы, 10–11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
	количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8–9 классы, 10–11 классы) (ед.)
	число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;

	<p>количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p>
	<p>количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования Свердловской области</p>
	<p>количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, профориентационном просвещении; профориентационной диагностике; профориентационной консультации; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом); профессиональных пробах и стажировках
<p>Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями</p>	<p>количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации <p>численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)</p> <p>количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб</p>

Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности	
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования; профессиональными образовательными организациями
	количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций
	количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ, реализующихся в ПОО
	количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
	количество программ профессиональных проб
	доля программ, размещенных на информационно-развивающем портале профориентации детей с ОВЗ «МОЕ БУДУЩЕЕ»
Кадровая обеспеченность профориентационной работы	количество педагогов-навигаторов;
	количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
	количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них: профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования;

	<p>заместитель директора школы по воспитательной работе; воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования; другие: педагоги учреждения профессионального образования; заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь; медицинский работник; преподаватели, мастера производственного обучения</p>
	<p>количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>
Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы	<p>количество (доля) профессиональных образовательных организаций, имеющих центры по профориентации и содействию трудоустройству</p>
	<p>количество функционирующих детских технопарков «Кванториум»</p>
	<p>наличие отраслевых ресурсных центров или иных базовых площадок (в том числе в форме подразделений образовательных организаций) для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации по ведущим отраслям региональной экономики и передовым технологиям</p>
	<p>количество специализированных центров компетенций WorldSkills</p>
	<p>количество профессиональных образовательных организаций, на базе которых функционируют специализированные центры компетенций</p>
	<p>доля ведущих отраслей региональной экономики, обеспеченных базовыми площадками для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p>
	<p>доля профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион», обеспеченных</p>

	<p>базовыми площадками для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p> <p>доля обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее- ЦОПП), от общего числа указанной категории лиц, (%);</p> <p><i>дополнительные показатели:</i></p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций</p>
Мониторинг результатов профориентационной работы	
<p>Охват различными формами профессиональной ориентации</p>	<p>доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий</p> <p>удельный вес обучающихся Свердловской области, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»;</p> <p>численность школьников Свердловской области, принявших участие в онлайн-трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;</p>

	<p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (в разрезе по муниципальным образованиям Свердловской области)</p>
	<p>количество обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkillsRussia (ежегодно)</p>
	<p>численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
	<p>количество конкурсов в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
	<p>количество (доля) обучающихся, принимавших участие в конкурсах в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
<p>Участие в соревнованиях, чемпионатах</p>	<p>количество (доля) обучающихся – победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsRussia; количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)»</p> <p>количество обучающихся – победителей и призеров российского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>количество представителей Свердловской области в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»</p>

	численность участников соревнований возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходящих на территории Свердловской области
Трудоустройство по выбранной специальности, профессии	доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в таких образовательных организациях