|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНпротоколом заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской областиот 31.05.2021 № 7 |

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области**

**по формированию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**(направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»)**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы‚ образования»; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Цель** – совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, компетентностная подготовка детей и молодежи к субъектному профессиональному выбору и непрерывному профессиональному развитию в условиях быстрых технико-технологических изменений.

**Задачи:**

1. Определить концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области.
2. Изучить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях (проведение мониторинга).
3. Разработать адресные рекомендации по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (кадровые и материально-технические условия, профессиональное самоопределение обучающихся по модели сетевого взаимодействия, профессиональные пробы и профессиональное обучение, в том числе для обучающихся с ОВЗ, государственно-частное партнерство в организации профориентации обучающихся, взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с организациями профессионального образования и профессиональными организациями высшего образования).

3. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по совершенствованию системы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| **№** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Определение целей**  |
|  | Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся») | 2021 год | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРОРКЦ |
| 1.1 | Разработка и утверждение концептуальных подходов к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области. | 2021 год | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРОРКЦРегиональный центр Абилимпикс |
| 1.2. | Разработка порядка мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях | 2021 год | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»РКЦ |
| **2.** | **Определение показателей, методов сбора информации** |
| 2.1 | Разработка и нормативное закрепление региональных показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях: | 2021 год | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРОРКЦ |
| **3.** | **Осуществление мониторинга** |
| 3.1 | Проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРО |
| 3.2 | Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРО |
| **4.**  | **Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций** |  |
| 4.1 | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях (кадровые и материально-технические условия, профессиональное самоопределение обучающихся по модели сетевого взаимодействия, профессиональные пробы и профессиональное обучение, в том числе для обучающихся с ОВЗ, государственно-частное партнерство в организации профориентации обучающихся, взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с организациями профессионального образования и профессиональными организациями высшего образования) | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРОРКЦРегиональный центр Абилимпикс |
| **5.** | **Принятие мер, управленческих решений**  |
| 5.1 | Проведение секции в рамках Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области по направлению «Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи» | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. Коваленко |
| 5.2 | Организация работы по вовлечению обучающихся в профориентационные образовательные события, в том числе система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT–кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций высшего образования | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»РКЦРегиональный центр Абилимпикс |
| 5.3 | Содействие в организации профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на информационное сопровождение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность по организации профессиональных проб | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»РКЦРегиональный центр Абилимпикс |
| 5.4 | Организация работы по повышению компетентности педагогических и руководящих работников региональной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении  | ежегодно | ИРОЦОППРегиональный центр Абилимпикс |
| 5.5 | Организация работы по определению лучших практик развития моделей сетевого взаимодействия организаций общего образования с организациями среднего, высшего профессионального образования и производством по профессиональному самоопределению обучающихся | ежегодно | ИРО,ЦОПП |
| **6.**  | **Анализ эффективности принятых мер** |
| 6.1 | Проведение анализа эффективности принятых мер | ежегодно | Н.И. СокольскаяЕ.Н. КоваленкоЦОППГАНОУ СО «Дворец молодёжи»ИРО |

Используемые сокращения:

ЦОПП – Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»);

ГАНОУ СО – государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области;

ИРО – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

РКЦ – Региональный координационный центра развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»);

Региональный центр Абилимпикс – региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»)