



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 509-Ф

21.05.2021

г. Екатеринбург

**О проведении мониторинга качества
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в Свердловской области**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области ежегодно в срок до 21 мая текущего года.

2. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (прилагается).

3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (прилагается).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Н.В. Журавлеву.

Министр

 Ю.И. Биктуганов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 21.05.2021 № 509-А
«О проведении мониторинга
качества системы выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
в Свердловской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в Свердловской области

1. Общие положения

1. Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации

от 31.12.2019 № 3273-р, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы».

3. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Основными задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;

выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, консалтинговая поддержка органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Методами сбора информации являются:

анализ документов;

формализованный сбор статистических данных.

Методы обработки информации – линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ. Компьютерная обработка осуществлялась с использованием инструментов MS Excel, IBM SPSS.

6. Основными требованиями к обработке информации являются:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7. Мониторинг качества системы образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обязателен для всех общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

8. Региональным оператором мониторинга качества системы образования Свердловской области является государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), региональным оператором по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» является нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»).

9. К компетенции ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Фонда «Золотое сечение» в установленной сфере деятельности относятся:

разработка концептуальных основ мониторинга качества системы образования, разработка теоретико-методологических основ мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

организация разработки нормативных и методических материалов;

планирование и организация мониторинговых исследований;

научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

10. Для проведения мониторинга специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Фондом «Золотое сечение» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другое);

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Свердловской области (далее – образовательные организации общего и дополнительного образования) в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации,

аттестации педагогов;

отчет о самообследовании образовательных организаций общего и дополнительного образования;

официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

12. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей, направленных на:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учет участников всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада);

учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады);

охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;

развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

13. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 12 настоящего Положения, в соответствии с экспертной картой мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (прилагается).

14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

15. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в сети «Интернет».

16. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.

Приложение к Положению
о проведении мониторинга
качества системы выявления,
поддержки и развития
способностей и талантов
у детей и молодежи
в Свердловской области

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

(максимальное количество баллов – 48 баллов)

Наименование муниципального образования	
ФИО заповнившего форму	
Контактный телефон, электронный адрес	

Номер строки	Показатель	Индикатор	Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 48 баллов)						Источники информации (название документа, ссылка на документ на сайте)
			Наличие деятельности (системы мероприятий) по указанному направлению	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	Шкала перевода в баллы (да – 1 балл, нет – 0 баллов)	9	
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об	4	5	6	7	8	9	муниципальная программа или Комплекс мер, или Дорожная карта, или Положение, или Порядок

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		использовании результатов мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи						и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для лицеев, гимназий, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, ПОО, школ, расположенных в сельской местности, и другое
2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи						муниципальная программа или Комплекс мер, или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для лицеев, гимназий, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, ПОО, школ, расположенных

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей и талантов у детей и молодежи						в сельской местности, и другое
								муниципальная программа или, Комплекс мер, или Дорожная карта, или Положение, или Порядок, или муниципальная программа (проекты, выездные школы, каникулярные сессии) и (или) другое, направленные на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для лицеев, гимназий, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, ПОО, школ, расположенных в сельской местности, и другое

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ)	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ						информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся с ОВЗ (всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада), конкурсы «Абилимпикс» и другие), в том числе для лицеев, гимназий, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, ПОО, школ, расположенных в сельской местности, и другое
5.	Учет участников олимпиады	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету участников						информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся в олимпиаде, в том числе для лицеев, гимназий, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, ПОО,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады)	олимпиады наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады)						школ, расположенных в сельской местности, и другое информационно-аналитические материалы по иным формам представления образовательных достижений школьников, таких как научно-практические конференции, чемпионаты профессионального мастерства «WorldSkills», интеллектуальные конкурсы и соревнования (за исключением олимпиады), в том числе по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования, ПОО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием						информационно-аналитические и статистические материалы, в том числе по общеобразовательным организациям, дополнительного образования, ПОО
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам						информационно-аналитические материалы, в том числе по общеобразовательным организациям, дополнительного образования, ПОО
9.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным	наличие показателей, сведений о сроках проведения,						информационно-аналитические материалы по участию в олимпиаде и иных

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов						конкурсных мероприятий обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в том числе по лицеям, гимназиям, СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, ПОО, школам, расположенным в сельской местности, и другое
10.	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными и потребностями	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся с особыми образователь-						информационно-аналитические материалы по участию обучающихся с особыми образовательными потребностями в олимпиаде и иных конкурсных мероприятий, в том числе по общеобразователь-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи						ным организациям, организациям дополнительного образования, ПОО
								статистические данные по участию педагогов в программах повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях по вопросам работы с талантливыми детьми, в том числе по образовательным организациям общего образования, учреждениям дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей						информационно-аналитические материалы, методические материалы муниципалитетов, методических, психолого-педагогических служб по сопровождению талантливых детей, в том числе по общеобразовательным организациям, дополнительного образования, ПОО
13.	Итого максимально по направлению (48 максимально возможных баллов)							
14.	Ответственный за внесение информации от муниципального образования	ФИО, подпись						

Принятые сокращения:

ПОО – профессиональная образовательная организация,

СОШ – средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и молодежной политики
 Свердловской области
 от _____ № _____
 «О проведении мониторинга
 качества системы выявления,
 поддержки и развития способностей
 и талантов у детей и молодежи
 в Свердловской области»

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области

№ строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – «дорожная карта») разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период</p>		

1	2	3	4
	<p>до 2024 года»; реализация оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019–2024 годы, утвержденным президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы».</p> <p>«Дорожная карта» разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части</p>		

1	2	3	4
	<p>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.</p> <p>Цель – формирование аналитической основы принятия управленческих решений, направленной на систему мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по региональным показателям и анализ его результатов. 2. Разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинга. 3. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выявлению проблем по качеству выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и негативных тенденций с целью их последующего разрешения. 4. Осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области. 5. Осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. <p>Мониторинг качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи. 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). 5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада). 6. Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады). 7. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 		

1	2	3	4
1	<p>8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.</p> <p>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.</p> <p>10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>11. Организация учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.</p> <p>Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по всем образовательным организациям Свердловской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.</p>		
2.	Определение целей		
3.	<p>Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по осуществлению мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи. 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ). 5. Учет участников олимпиады. 6. Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады). 7. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам. 9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов. 	2021 год	С.Г. Карсканов И.К. Денюш

1	2	3	4
	<p>10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей</p>		
4.	Определение показателей, методов сбора информации		
5.	<p>Разработка и нормативное закрепление региональных показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи. 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. 5. Учет участников олимпиады. 6. Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады). 7. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 8. Учет обучающихся по индивидуальному учебным планам. 9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов. 10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями. 11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 	2021 год	С.Г. Карсканов И.К. Денюш

1	2	3	4
	12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей		
6.	Осуществление мониторинга		
7.	<p>Проведение мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи; по развитию способностей и талантов у детей и молодежи; по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; по учету участников олимпиады; по учету иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады); по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; по учету обучающихся по индивидуальному учебным планам; по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями; по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей 	2021 год	С.Г. Карсканов И.К. Денюш
8.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
9.	Анализ результатов мониторинга качества выявления, поддержки и развития	ежегодно	С.Г. Карсканов

1	2	3	4
	<p>способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области: по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи; по развитию способностей и талантов у детей и молодежи; по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; по учету участников олимпиады; по учету иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады); по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; по учету обучающихся по индивидуальному учебным планам; по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями; по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей</p>		И.К. Денюш
10.	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	ежегодно	С.Г. Карсканов
11.	Принятие мер, управленческих решений		
12.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p>	ежегодно	С.Г. Карсканов

1	2	3	4
13.	Принятие мер, направленных на повышение качества поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	С.Г. Карсканов
14.	Принятие мер, направленных на повышение качества развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	С.Г. Карсканов
15.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	ежегодно	С.Г. Карсканов
16.	Принятие мер, направленных на увеличение участников олимпиады	ежегодно	С.Г. Карсканов
17.	Принятие мер, направленных на увеличение количества иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады)	ежегодно	С.Г. Карсканов
18.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	ежегодно	С.Г. Карсканов
19.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся по индивидуальному учебным планам	ежегодно	С.Г. Карсканов
20.	Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	ежегодно	С.Г. Карсканов
21.	Принятие мер, направленных на повышение качества работы по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	ежегодно	С.Г. Карсканов
22.	Принятие мер, направленных на развитие компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	С.Г. Карсканов
23.	Принятие мер, направленных на повышение качества психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	ежегодно	С.Г. Карсканов
24.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно	С.Г. Карсканов

1	2	3	4
25.	Анализ эффективности принятых мер		
26.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	С.Г. Карсканов
27.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга показателей качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	С.Г. Карсканов