



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.06.2021

№ 587-Д

г. Екатеринбург

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 9 постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Свердловской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области (далее – Порядок) (прилагается).

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») обеспечить реализацию Порядка, утвержденного настоящим приказом.

3. Отделу высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования осуществить координацию деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации Порядка, утвержденного настоящим приказом.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 № 542-Д «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.Н. Зеленова.

Исполняющий обязанности  
Министра



Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
от 09.06.2021 № 587-Д  
«Об утверждении Порядка  
проведения мониторинга  
эффективности руководителей  
образовательных организаций  
Свердловской области»

## **ПОРЯДОК** **проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных** **организаций Свердловской области**

### **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области (далее – образовательные организации).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом пункта 9 постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д

«О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

Эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

4. Цель мониторинга – выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций по:

- 1) повышению качества управленческой деятельности;
- 2) формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 3) обеспечению качества подготовки обучающихся;
- 4) формированию резерва управленческих кадров;
- 5) созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

5. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) выявление проблем в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности;
- 2) изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;
- 3) определение лучших управленческих практик руководителей образовательных организаций.

## **Глава 2. Организация и содержание проведения мониторинга**

6. Региональным оператором по проведению мониторинга является государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

7. К компетенции ГАОУ ДПО СО «ИРО» в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;

2) организация разработки нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств;

3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

5) сбор, статистическая обработка информации с элементами кластеризации;

6) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;

7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

8) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

8. Для проведения мониторинга специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

9. Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),

2) данные федерального статистического наблюдения (формы № ОО-1, № ОО-2, № СПО-1, № СПО-2, № 85-К, № 1-ДОП, № 1-ДО);

3) документы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

10. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями и осуществляется для получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влияния на развитие качества образования.

Мониторинг проводится по следующим показателям:

оценка компетенций руководителей образовательных организаций;

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами;  
формирование резерва управленческих кадров;  
создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

11. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 10 настоящего порядка.

По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертных картах:

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области (приложение № 1);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области (приложение № 2);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования Свердловской области (приложение № 3);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций Свердловской области (приложение № 4).

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

12. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения № 1–4) с указанием ссылок на подтверждающие документы и выполняет диагностическую работу на электронной платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, предоставленных муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы;

3) региональный оператор осуществляет количественную обработку экспертных листов (осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла).

13. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, образовательными организациями дополнительного

профессионального образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

14. ГАОУ ДПО СО «ИРО», лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

15. По результатам мониторинга ГАОУ ДПО СО «ИРО» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направленные на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

16. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

17. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер для определения проблемы по итогам проведенного анализа на уровне Свердловской области, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательной организации.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных  
организаций Свердловской области

### ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области (далее – ОО)</b>		
2.	Руководитель ОО повышает уровень профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
3.	Руководитель ОО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
6.	100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	сведения региональной информационной системы данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования на территории Свердловской области (протокол)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов



1	2	3	4
7.	<p>Более 50% обучающихся 5–9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	<p>сведения автоматизированной региональной системы данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования на территории Свердловской области (протокол)</p>	<p>наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов</p>
8.	<p>Наличие победителей и призеров среди обучающихся на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</p>	<p>данные органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), подтвержденные ссылкой на источник информации</p>	<p>наличие победителей и призеров среди обучающихся: отсутствие – 0 баллов; муниципальный уровень – 1 балл; региональный уровень – 2 балла; всероссийский/международный уровень – 3 балла</p>
9.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
10.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
11.	<p><b>Организация получения образования обучающихся возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами</b></p>		
12.	<p>Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p>	<p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>условия созданы – 1 балл; условия не созданы – 0 баллов</p>
13.	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам</p>	<p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% – 0 баллов</p>
14.	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториев и других мероприятий)</p>	<p>данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации</p>	<p>системная работа (ежегодное обновление плана работы) – 2 балла; разовые мероприятия – 1 балл; отсутствие – 0 баллов</p>
15.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		

1	2	3	4
16.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
17.		<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>	
18.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
19.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
20.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
21.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
22.		<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)</b>	
23.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	форма федерального статистического наблюдения № ОО-2	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
24.	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
25.	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и (или) реализации программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
26.	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательных организации	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
27.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
28.	Наличие в ОО системы наставничества	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
29.	Привлечение кадров в ОО	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
30.	Изменение доли педагогических работников ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ОО по отношению к предыдущему году	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение – 2 балла; сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение – 0 баллов
31.	Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее образование	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
32.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
33.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
34.	Итого максимально по направлению (19 баллов)		
35.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
36.	Всего максимально возможных (33 балла)		
37.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ОО		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от ОО	Ф.И.О., подпись		
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО	Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина		

Приложение № 2  
к Порядку проведения мониторинга  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных  
организаций Свердловской области

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области (далее – ДОО)</b>		
2.	Руководитель ДОО повышает уровень профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
3.	Руководитель ДОО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
6.	В основной образовательной программе дошкольного образования описаны целевые ориентиры дошкольного образования (возрастные характеристики возможных достижений ребенка) с учетом специфики ДОО	данные органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
7.	Родители проинформированы о целевых ориентирах дошкольного образования и способах их достижения	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие – 0 баллов; наличие управленческих решений – 2 балла
8.	Проводится педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
9.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
10.	<b>Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами</b>		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	условия созданы – 1 балл; условия не созданы – 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному образовательному плану и индивидуальному учебному плану	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) – 2 балла; разовые мероприятия – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
15.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
16.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
17.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
18.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
19.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b>		

1	2	3	4
20.	Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	в полном объеме (100%) – 2 балла; частично (70%) – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов
21.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
22.	Изменение доли педагогических работников ДОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ДОО по отношению к предыдущему году	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение – 2 балла; сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение – 0 баллов
23.	Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
24.	Доля молодых педагогических работников ДОО (до 35 лет)	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
25.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
26.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОО, осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
27.	Наличие в ДОО системы наставничества	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
28.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в ДОО	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
29.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		

1	2	3	4
30.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
31.	Всего максимально возможных (29 баллов)		
32.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ДОО		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от ДОО	Ф.И.О., подпись		
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО	Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина		

Приложение № 3  
к Порядку проведения мониторинга  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных  
организаций Свердловской области

### ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

#### профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования Свердловской области

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей организаций дополнительного образования Свердловской области (далее – организации ДО)</b>		
2.	Руководитель организации ДО повышает уровень профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
3.	Руководитель организации ДО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
6.	<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
7.	Изменение доли обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе	данные органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение – 2 балла; сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение – 0 баллов



1	2	3	4
8.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
9.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
10.	<b>Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами</b>		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	условия созданы – 1 балл; условия не созданы – 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному образовательному программам и индивидуальному учебным планам	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) – 2 балла; разовые мероприятия – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
15.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
16.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
17.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
18.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
19.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
20.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
21.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)</b>		
22.	Система психолого-педагогического сопровождения и социальная поддержка одаренных детей	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) – 2 балла; разовые мероприятия – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
23.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов обучающихся и индивидуальных особенностей их развития	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
24.	Изменение доли педагогических работников организации ДО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников организации ДО по отношению к предыдущему году	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение – 2 балла; сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение – 0 баллов
25.	Доля педагогических работников организации ДО, имеющих высшее образование	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
26.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
27.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
28.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в организации ДО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
29.	Наличие в организации ДО системы наставничества	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
30.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в организацию ДО	данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла

1	2	3	4
31.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		
32.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
33.	Всего максимально возможных (27 баллов)		
34.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя организации ДО		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от организации ДО		Ф.И.О., подпись	
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина	

Приложение № 4  
к Порядку проведения мониторинга  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных  
организаций Свердловской области

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**  
**профессиональной деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций**  
**Свердловской области**

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей профессиональных образовательных организаций Свердловской области</b> (далее – ПОО)		
2.	Руководитель ПОО повышает уровень профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
3.	Руководитель ПОО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
6.	<b>Достижение обучающимися планируемыми результатами освоения основных образовательных программ</b>		
7.	Наличие выпускников ПОО, получивших дипломы с отличием	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
8.	Наличие студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Абилимпикс»	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
9.	Изменение доли выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания ПОО, от общего количества выпускников в сравнении с прошлым годом	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение – 2 балла; сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение – 0 баллов
10.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
11.	<b>Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами</b>		
12.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	условия созданы – 1 балл; условия созданы частично/ условия не созданы – 0 баллов
13.	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному образовательным программам и индивидуальному учебным планам	формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, СПО-2	50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
14.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
15.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
16.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
17.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
18.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
19.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
20.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
21.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
22.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)</b>		
23.	Организация обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом – 1 балл; уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом – 0 баллов
24.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов обучающихся и индивидуальных особенностей их развития	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
25.	Изменение доли педагогических работников ПОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ПОО по отношению к предыдущему году	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение – 2 балла; сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение – 0 баллов
26.	Доля педагогических работников ПОО, имеющих высшее образование	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла, 50% и выше – 1 балл, менее 50% - 0 баллов
27.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше – 1 балл, менее 50% - 0 баллов
28.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше – 2 балла, 50% и выше – 1 балл, менее 50% - 0 баллов
29.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ПОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4
30.	Наличие в ПОО системы наставничества	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
31.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в ПОО	данные ПОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий – 0 баллов; наличие мероприятий – 1 балл; наличие управленческих решений – 2 балла
32.	Итого максимально по направлению (15 баллов)		
33.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
34.	Всего максимально возможных (28 баллов)		
35.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ПОО		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от ПОО			Ф.И.О., подпись