**Заключение**

**экспертов, составленной по результатам аккредитационной экспертизы**

«28» мая 2021 г.

(дата составления заключения)

На основании **приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.04.2021 № 73-га «О проведении аккредитационной экспертизы», от 26.04.2021 №76-га «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.04.2021 № 73-га «О проведении аккредитационной экспертизы»** проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым **государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»** (адрес места нахождения организации: 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д.11) (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме.**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии,

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

 (далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: маляр строительный, штукатур.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, директором ООО «СтройТехно» Забродиным С. В. за 2017, 2018, 2020 гг. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 20%. Распределение вариативной части: профессиональный цикл – 720 час., общепрофессиональный цикл – 36 час., адаптационный цикл – 36 час. Всего – 792 час.

В основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в учебном плане предусмотрено изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникативный практикум».

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления: эстетическое, естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет 4248 час.:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 83 недели;

учебная (производственная) практика 34 недели;

промежуточная аттестация составляет 4 недели;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

 (уровень образования, код и наименование профессии,

специальности и направления подготовки,

утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

 (далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, «Уралэнерго-Союз» Лепешкиным П. А. за 2018, 2019, 2020 гг. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет около 20%. Распределение вариативной части: общепрофессиональный цикл – 144 час. Всего – 144 час.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления: эстетическое, естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет 4176 час.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недели;

учебная (производственная) практика 39 недели;

промежуточная аттестация составляет 5 недели;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии,

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности и направления подготовки,

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 августа 2014г., регистрационный № 33635)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - техник.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, ЗАО «Уралэнерго-Союз» Лепешкиным П. А. за 2017, 2018 гг. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Распределение вариативной части составляет: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 170 час.; математический и общий естественно-научный цикл - 154 час.; общепрофессиональный цикл – 324 час.; профессиональный цикл – 288 час. Всего – 936 час.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления: эстетическое, естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся, принятых в 2017 году по основной профессиональной образовательной программе составляет на базе среднего общего образования по заочной форме обучения 199 недель.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального – 130 недель;

учебная практика-10 недель;

производственная практика (по профилю специальности)-13 недель;

производственная практика (преддипломная)- 4 недели

промежуточная аттестация- 7 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы составляют 29 недель.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся, принятых в 2018 году по основной профессиональной образовательной программе составляет на базе среднего общего образования по заочной форме обучения 199 недель.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального-125 недель;

учебная практика-13 недель;

производственная практика (по профилю специальности)-15 недель;

производственная практика (преддипломная)- 4 недели;

промежуточная аттестация-7 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы составляют 29 недель.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная (преддипломная) практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (преддипломная) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольким профессиональным модулям.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**22.00.00 Технологии материалов**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**22.02.06 Сварочное производство**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии,

**22.02.06 Сварочное производство**

специальности и направления подготовки,

приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27 июня 2014 г.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - техник.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, директором ООО «ПРОФИТС» Е.Н.Сасаевым за 2020 г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%. Распределение вариативной части составляет: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 170 час.; математический и общий естественно-научный цикл - 72 час.; общепрофессиональный цикл – 370 час.; профессиональный цикл – 288 час. Всего – 900 часов.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления: эстетическое, естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки по основной профессиональной образовательной программе составляет 199 недель:

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

теоретическое обучение – 123 недели;

учебная практика – 17 недель;

производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель;

производственная практика (преддипломная)- 4 недели

промежуточная аттестация – 7 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель

каникулы составляют 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**23.01.06 Машинист дорожных строительных работ**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

**23.01.06 Машинист дорожных строительных работ**

 (указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 695 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин" (с изменениями и дополнениями) зарегистрирован Министерством юстиции (рег.№  29538 от 20 августа 2013 г.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

 (далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: тракторист, машинист бульдозера, машинист экскаватора.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, главным механиком ОАО «ВГОК» ЦПТО Ходневич А.Е. за 2019, 2020 г.г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих составляет 20%. Распределение вариативной части: профессиональный цикл – 108 часов, общепрофессиональный цикл – 36 часов. Всего –144 часа.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления: эстетическое, естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

 При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 79 недели;

учебная, производственная практика 37 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недели;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**23.01.09 Машинист локомотива**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования

**23.01.09 Машинист локомотива**

 (уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» (с изменениями и дополнениями)

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего ФГОС)

 (далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация:

- слесарь по ремонту подвижного состава;

- помощник машиниста электровоза;

 - помощник машиниста тепловоза;

 - помощник машиниста дизельпоезда.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, мастером локомотивного депо ОАО «ВГОК» Стефановым С. В. за 2020 г.г.; старшим мастером ОАО «ВГОК» Кротовым С. Ю. за 2019 год; начальником участка ОАО «ВГОК» Цыгановым Е. А. за 2018 год. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих составляет 20%. Распределение вариативной части: профессиональный цикл – 184 часов, общепрофессиональный цикл – 68 часов. Всего –252 часа.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления: эстетическое, естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 92 недели;

учебная (производственная) практика 63 недели;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 35 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**15.00.00 Машиностроение**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии,

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, газосварщик, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем в лице директора ООО «Профитс» Сасаева Е.Н. за 2018, 2019 г.г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%. Вариативная часть программы направлена на увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе составляет: 147 недель на базе основного общего образования в очной форме обучения.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов (общее количество 11).

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

• Эстетическое;

• Естественно-научное;

• Техническое;

• Физкультурно-спортивное;

• Художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

 При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle (среда дистанционного обучения) на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;

учебная (производственная) практика 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 4 недели;

государственная итоговая аттестация 3 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной формы обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии,

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: слесарь по ремонту автомобилей.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем в лице директора ООО «КПК Глобал» Черемных Л.В. в 2017г. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%. Вариативная часть программы направлена на увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Требование наличия обязательной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе составляет: 147 недель на базе основного общего образования в очной форме обучения.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов (общее количество 11).

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

• Эстетическое;

• Естественно-научное;

• Техническое;

• Физкультурно-спортивное;

• Художественное.

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle (среда дистанционного обучения) на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 85 недель;

промежуточная аттестация составляет 4 недели;

учебная и производственная практики составляют 32 недели;

ГИА составляет 2 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(уровень образования, код и наименование профессии,

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014г., регистрационный № 32499)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - техник.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, директором ООО «Тагилспец монтаж» Моршининым С. А. за 2020 год. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования в заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%. Распределение вариативной части для заочной формы обучения составляет: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 170 ч., математический и общий естественно-научный цикл - 140 ч., общепрофессиональный цикл – 354 ч., профессиональный цикл – 242 ч. Всего – 906 час.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

* Эстетическое
* Естественно-научное
* Техническое
* Физкультурно-спортивное
* Художественное

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога, музей техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle (среда дистанционного обучения) на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки по основной профессиональной образовательной программе составляет 199 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

теоретическое обучение – 123 недели;

учебная практика – 17 недель;

производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель;

производственная практика (преддипломная)- 4 недели

промежуточная аттестация – 7 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**43.00.00 Сервис и туризм**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**43.01.09 Повар, кондитер**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22.12.2016 г.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: повар, кондитер

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, директором ООО « АВТЕП» О.И. Тепловой за 2017, 2020 гг. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер составляет не менее 20%. Распределение вариативной части: профессиональный цикл – 582 час. адаптационный цикл – 36 час. Всего – 828 часов.

В основной профессиональной образовательной программе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в учебном плане предусмотрено изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникативный практикум».

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

* Эстетическое
* Естественно-научное
* Техническое
* Физкультурно-спортивное
* Художественное

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle (среда дистанционного обучения) на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет 5724 час.:

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 109 недель;

учебная (производственная) практика 48 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недели;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Тематика государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента.

ПМ 05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**43.00.00 Сервис и туризм**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело” зарегистрирован в Минюсте РФ № 44828 от 20.12.2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

 (далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, директором ООО « АВТЕП» О.И.Тепловой за 2018, 2019, 2020 г.г. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%. Распределение вариативной части для очной формы обучения составляет: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 84 час.; математический и общий естественно-научный цикл - 72 час.; адаптационный цикл – 36 час.; профессиональный цикл –792 час. Всего – 984 час.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

* Эстетическое
* Естественно-научное
* Техническое
* Физкультурно-спортивное
* Художественное

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle (среда дистанционного обучения) на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся, принятых в 2018, 2019 г. по основной профессиональной образовательной программе составляет на базе основного общего образования по очной форме обучения: 5940 часов.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся, принятых в 2019 г., 2020 г. по основной профессиональной образовательной программе составляет на базе среднего общего образования по заочной форме обучения: 4464 час.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Срок получения образования по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет- 116 недель;

учебная практика – 12 недель;

производственная практика (по профилю специальности)- 20 недель;

производственная практика (преддипломная)- 4 недели

промежуточная аттестация-7 недель

государственная итоговая аттестация – 6 недель

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная (преддипломная) практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (преддипломная) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**46.00.00 История и археология**

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**46.01.01 Секретарь**

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

**46.01.01 Секретарь**

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.01 Секретарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29483)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

 (далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.01 Секретарь, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: секретарь-машинистка.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя, директором МБУ «Дворец национальных культур» Кибардиной М.А.. за 2018, 2019, г.г., утверждена директором техникума Казаковым Л.Ю. Ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 20%. Распределение вариативной части: общепрофессиональный цикл – 144 час. Всего – 144 час.

В основной профессиональной образовательной программе по профессии 46.01.01 Секретарь в учебном плане предусмотрено изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникативный практикум».

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов – общее количество 11.

Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

* Эстетическое
* Естественно-научное
* Техническое
* Физкультурно-спортивное
* Художественное

Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Для реализации социально-культурной работы со студентами техникум обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал в количестве 2-х единиц, 2 тренажёрных зала, информационно-библиотечный центр, фельдшерский пункт, столовая, кабинет педагога-психолога.

Воспитательная работа в техникуме ведется системно, планово, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.01 Секретарь применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение осуществляется на платформе Moodle (среда дистанционного обучения) на сайте техникума. По всем учебным дисциплинам и МДК созданы электронные курсы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной нагрузки для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет 4176 час.:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недели;

учебная (производственная) практика 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Организация самостоятельной работы студентов происходит под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения и регламентируется локальным актом «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной практической квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Информационно-документационная деятельность»

ПМ.02 Организационная деятельность

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**22.00.00 Технологии материалов**

22.02.06 Сварочное производство

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.09 Машинист локомотива

**15.00.00 Машиностроение**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автотранспорт)

**43.00.00 Сервис и туризм**

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**46.00.00 История и археология**

46.01.01 Секретарь

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Катанэ Наталья Викторовна