**РЕШЕНИЕ**

**Областного августовского педагогического совещания**

**«Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий
к педагогическим практикам»**

г. Екатеринбург 27 августа 2019 года

Областное августовское педагогическое совещание было посвящено обсуждению приоритетных направлений, задач и механизмов реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области и актуальных задач деятельности педагогических и руководящих работников организаций всех уровней образования на предстоящий учебный год.

В августовском совещании 2019 года приняли участие около 4 тысяч человек – Губернатор Свердловской области Е.В. Куйвашев, представители органов государственной власти федерального и регионального уровней, депутаты, главы всех муниципальных образований области, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители крупнейших предприятий региона, высшей школы, руководители и педагоги образовательных организаций.

Программа совещания включала пленарное заседание и работу
16 секций по ключевым направлениям реализации национального проекта «Образование». В рамках секций обсуждены модели организации дошкольного образования, инновационная деятельность в системе дополнительного образования, модернизация инфраструктуры системы общего образования, вопросы развития инклюзивного образования, системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании, приоритетные направления воспитательной работы, развитие культуры чтения, механизмы развития социальной активности и участия в Российском движении школьников, развитие диалога семьи школы. Участники совещания обсудили вопросы цифровой трансформации в системе образования, непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, практики проектного управления, оценки качества образования и контрольно-надзорной деятельности.

По итогам проведения секций участники совещания сформулировали ряд предложений и рекомендаций на предстоящий учебный год.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

– продолжить практику проведения собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе по вопросам соблюдения принципа объективности при проведении оценочных процедур в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– обеспечить условия для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

– обеспечить информационную и правовую поддержку создания общественной организации (совета, ассоциации, клуба) директоров школ;

– организовать системную работу по обобщению и предъявлению образовательному сообществу лучших практик реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области;

– создать информационную платформу по вопросам обучения
и сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– расширить взаимодействие с общественными организациями в части проведения независимой оценкиформирования доступной среды и внедрения инклюзивного образования в детских садах, школах, центрах дополнительного образования, молодежных центрах и других организациях;

– создать информационный ресурс для родителей в рамках федеральной инициативы «Родительству стоит учиться»;

– обеспечить информационное сопровождение реализации федеральных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» в Свердловской области.

**Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»:**

-– обеспечить обобщение и предъявление лучших управленческих практик по обеспечению качества образования на основе результатов независимых оценочных процедур для руководителей образовательных организаций, методических служб муниципальных образований Свердловской области;

– организовать работу с командами школ по развитию у руководителей и педагогов компетенций управления качеством образования, осуществить дальнейшее методическое сопровождение деятельности этих образовательных организаций, обобщить их управленческие практики
и представить на информационном ресурсе ИРО;

– организовать адресную работу с образовательными организациями Свердловской области, включенными в список школ с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ, результаты этой работы разместить на информационном ресурсе ИРО;

–обеспечить системную поддержку деятельности муниципальных методических служб в развитии оценки качества образования и организации адресной, индивидуальной помощи учителям-предметникам;

– подготовить предложения по грантовой поддержке нестандартных проектов по изучению отечественной истории в образовательных организациях Свердловской области;

– продолжить практику проведения ежегодной региональной научно-практической конференции по вопросам развития инклюзивной культуры
с широким общественным и научным участием;

– подготовить анализ качественных изменений в системе образования Свердловской области по итогам реализации государственного задания
на 2019 – 2020 год.

**Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи»:**

– обобщить опыт апробирования навигатора и персонифицированного финансирования дополнительного образования по дополнительным программам, организовать широкое обсуждение их внедрения и представить результаты на информационном ресурсе «Дворца молодёжи»;

– обеспечить методическое сопровождение организации сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий проектов «Уральская инженерная школа», «Детская инженерная школа» базовых площадок, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
с образовательными организациями дошкольного и дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, научно-производственными и промышленными предприятиями, бизнес-структурами, общественно-государственными и негосударственными организациями
в сфере научно-технического творчества детей и молодежи;

– создать условия (разработать образовательные программы, учебные кейсы, методические материалы) для реализации государственного задания на повышение квалификации педагогов предметной области «Технология»
в 2020 году;

– обеспечить информационное сопровождение деятельности «Кванториумов» на ресурсе «Дворца молодёжи»;

– обобщить опыт практики становления «Кванториума» и представить его образовательному сообществу Свердловской области;

– подготовить презентацию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей для образовательного сообщества Свердловской области;

– создать информационный ресурс для Центра одаренных детей;

– организовать разработку критериев отбора обучающихся в Центре
и педагогических работников для работы с одаренными детьми;

– обеспечить информационную и методическую поддержку
по формированию собственных экологических традиций в каждой школе.

**Главам муниципальных образований:**

– разработать план мероприятий («дорожную карту») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне;

– обеспечить условия деятельности методических служб в развитии оценки качества образования и организации адресной, индивидуальной помощи учителям-предметникам;

– обеспечить условия формирования единого муниципального профилактического пространства с участием общественно-государственных детско-юношеских организаций;

– организовать проведение муниципальных конкурсов, посвященных работе школьных служб примирения и волонтерских объединений профилактической направленности;

– оказывать муниципальную поддержку волонтерскому движению профилактической направленности в образовательных организациях; участию муниципальных волонтерских объединений в окружных волонтерских сборах и ежегодном областном слете волонтеров профилактической направленности;

– содействовать включению муниципальных общеобразовательных организаций в систему межведомственного и сетевого взаимодействия
в рамках реализации мероприятий проектов «Уральская инженерная школа», «Детская инженерная школа», базовых площадок, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с образовательными организациями дошкольного и дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, научно-производственными и промышленными предприятиями, бизнес-структурами, общественно-государственными и негосударственными организациями
в сфере научно-технического творчества детей и молодежи;

– оказывать муниципальную поддержку родительскому просвещению
с целью повышения психолого-педагогических компетенций современных родителей;

– содействовать работе муниципальных родительских комитетов; тиражированию имеющегося опыта работы активных родительских сообществ, активному вовлечению родителей в управление образованием;

– продолжить работу по созданию равных условий получения обучающимися качественного образования, формированию у них мотивации на продолжение образования и выбор профессии в соответствии
с потребностями экономики в конкретном муниципальном образовании;

– содействовать подключению общеобразовательных организаций
к ресурсам Президентской библиотеки с целью использования широкого спектра электронных ресурсов, участия в научных и образовательных мероприятиях, лекциях, обсуждениях с использованием видео-конференц-связи;

– содействовать развитию профессионального сообщества
и конкурсного движения школьных библиотекарей;

– осуществлять поддержку реализации мероприятий, направленных
на формирование собственных экологических традиций в каждой школе.

**Руководителям образовательных организаций:**

– разработать план мероприятий по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации;

– обеспечить своевременное открытие центров цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста», создаваемых на базе сельских общеобразовательных организаций в Свердловской области, и разработку образовательных программ этих центров;

– участникам реализации федерального проекта «Современная школа» продолжить работу по повышению эффективности, качества и доступности современного образования, совершенствованию его форм и содержания,
в том числе в гуманитарной, технической, робототехнической, естественно-научной и других сферах, выявлении и поддержке талантливых детей;

– обеспечить формирование собственных экологических традиций
в каждой школе;

– направить на курсы повышения квалификации педагогических работников с целью формирования и развития у современных школьников культуры чтения как базовой составляющей функциональной грамотности;

– организовать реализацию программ профессионального обучения
в соответствии с потребностями рынка труда области в профессиональных образовательных организациях;

– организовать корректировку образовательных программ в части внесения компонента, связанного с развитием предпринимательских навыков у выпускников колледжей и техникумов и с развитием малого и среднего бизнеса;

– проводить систематическую работу по развитию компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями с использованием ресурсных возможностей служб оказания услуг психолого-педагогической, методической
и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Участники августовского совещания выразили заинтересованность
в расширении практики профессионального общения педагогического сообщества Свердловской области по актуальным вопросам модернизации региональной системы образования с привлечением представителей органов власти, родительской общественности, высшей школы, общественных институтов, бизнеса.