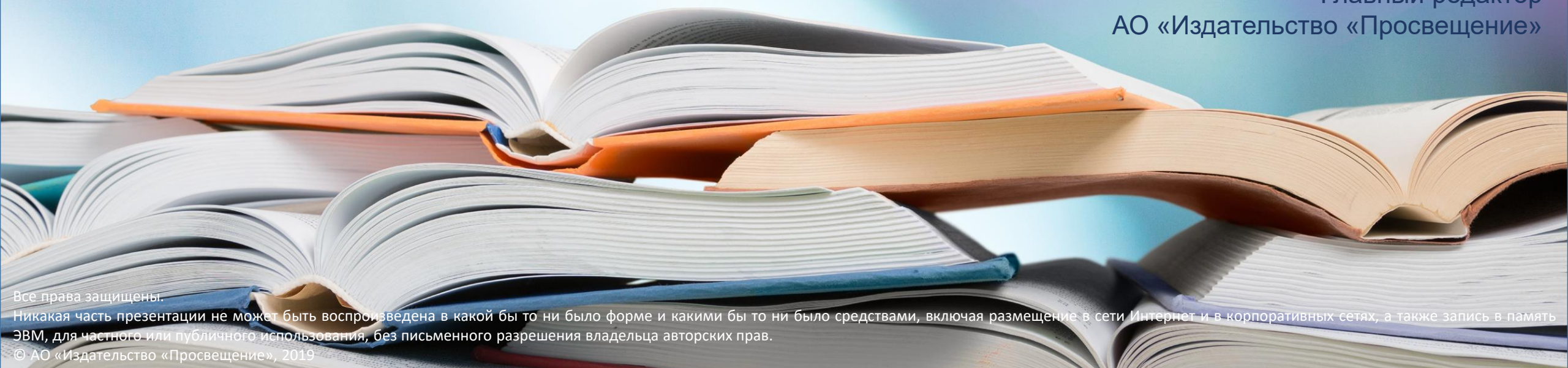


СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Колесникова Надежда Борисовна
К.П.Н.,
Главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»



ЦЕЛИ:

Усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

Технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

ЦЕЛИ:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальной-культурных традиций

Стратегия развития Российской Федерации, 2018-2024



Важен каждый

Страна возможностей

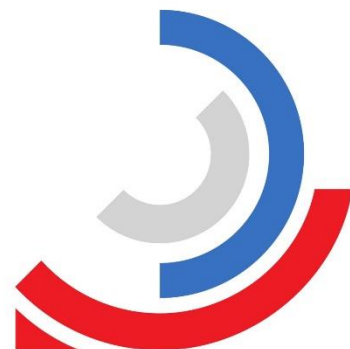
Технологическая революция

Мировая экономика

Государство для граждан

Развитие городов и регионов

Защита и справедливость



ЦЕНТР
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта

Современная школа

295,1

Успех каждого ребенка

80,5

Поддержка семей, имеющих детей

8,6

Цифровая образовательная среда

79,8

Учитель будущего

15,4

Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)

156,2

Новые возможности для каждого

9,2

Социальная активность

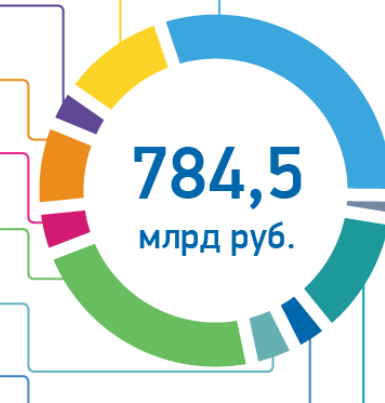
27,3

Экспорт образования

107,5

Социальные лифты для каждого

4,7



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,

45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники

Стратегия развития РФ 2018-2024

<https://strategy.csr.ru/>

Национальные проекты

<http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ980OwAt2dzCIAietQih.pdf>

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

По рейтингу эффективности системы образования РФ занимает 14 место в мире.
 Отставание по показателям PISA:
 - уровень функциональной грамотности
 - способность применять на практике знания и навыки

Задача:
 вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

УЧАСТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



TIMMS
 1995, 1999, ..., 2015, 2019, **2023**

PIRLS
 1991, 2001, ..., 2016, **2021**

ICILS
 2013, 2018

ICCS
 2009, 2016



PISA
 2000, 2003, ..., 2015, 2018, 2021, **2024**

TALIS
 2008, 2013, 2018

PIAAC
 2008-2013, 2012-2016, 2016, 2019

PISA -2018 (2015) (15-летние подростки)

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1. Сингапур	556	0
2. Япония	536	0
3. Оман	534	0
4. Тайвань	532	0
5. Финляндия	531	0
6. Монако	529	0
7. Канада	528	0
8. Вьетнам	525	0
9. Гонконг (Китай)	523	0
10. Китай	518	0
11. Республика Корея	516	0
12. Новая Зеландия	513	0
13. Словения	513	0
14. Австралия	510	0
15. Великобритания	509	0
16. Германия	506	0
17. Нидерланды	500	0
18. Швейцария	500	0
19. Израиль	500	0
20. Бельгия	500	0
21. Дания	500	0
22. Люксембург	500	0
23. Португалия	501	0
24. Норвегия	498	0
25. США	496	0
26. Австрия	495	0
27. Франция	495	0
28. Швеция	495	0
29. Республика Беларусь	490	0
30. Италия	490	0
31. Бразилия	486	0

32. Российская Федерация 487

37. Кувейт	475	+
38. Восточная Африка (Аргентина)	475	+
39. Исландия	473	+
40. Израиль	467	+
41. Мальта	465	+
42. Словения	461	+
43. Греция	455	+
44. Мексика	447	+
45. Болгария	446	+
46. США	437	+
47. Грузия	435	+
48. Румыния	435	+
49. Китай	433	+
50. Мьянма	426	+
51. Катар	427	+
52. Греция	425	+

TIMSS – 2019 (2015) (4 и 8 классы)

Страна	Средний балл
1. Сингапур	597 (3,2)
2. Япония	571 (1,8)
3. Тайвань	569 (2,1)
4. Республика Корея	556 (2,2)
5. Словения	551 (2,4)
6. Гонконг	546 (1,9)

7. Российская Федерация 544

10. Ирландия	536 (2,8)
11. США	530 (2,8)
12. Венгрия	527 (3,4)
13. Канада	526 (2,2)
14. Швеция	522 (3,4)
15. Литва	519 (2,8)
16. Новая Зеландия	513 (3,1)
17. Австралия	512 (2,7)
18. Норвегия	509 (2,8)
19. Израиль	507 (3,9)

Математика

Естествознание

Среднее значение балла по TIMSS	500
20. Италия	499 (2,4)
21. Турция	493 (4,0)
22. Мальта	481 (1,6)
23. ОАЭ	477 (2,3)
24. Малайзия	471 (4,1)
25. Бахрейн	466 (2,2)
26. Катар	457 (3,0)
27. Иран	456 (4,0)
28. Таиланд	456 (4,2)
29. Оман	453 (2,7)
30. Чили	454 (3,1)
31. Грузия	443 (3,1)
32. Иордания	426 (3,4)
33. Кувейт	411 (5,2)
34. Ливан	398 (5,3)
35. Суданская Аравия	396 (4,5)
36. Марокко	393 (2,5)
37. Ботсвана	392 (2,7)
38. Египет	371 (4,3)
39. Южная Африка	358 (5,6)

PIRLS – 2021 (2016) (4 классы)

Читательская грамотность



Читательская грамотность



Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность



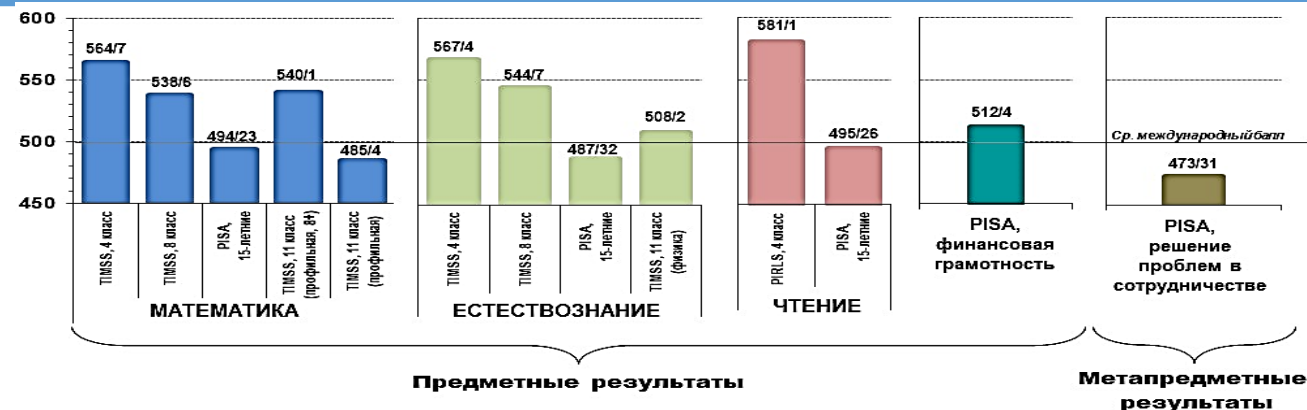
Глобальные компетенции



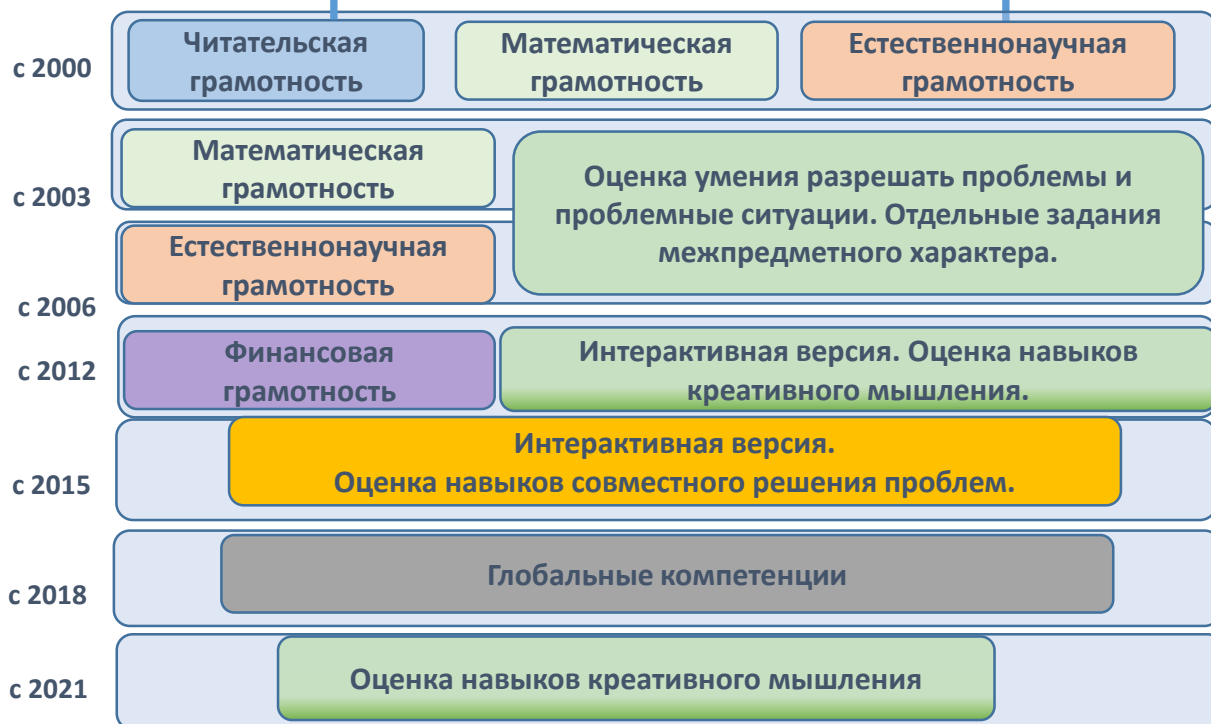
Финансовая грамотность



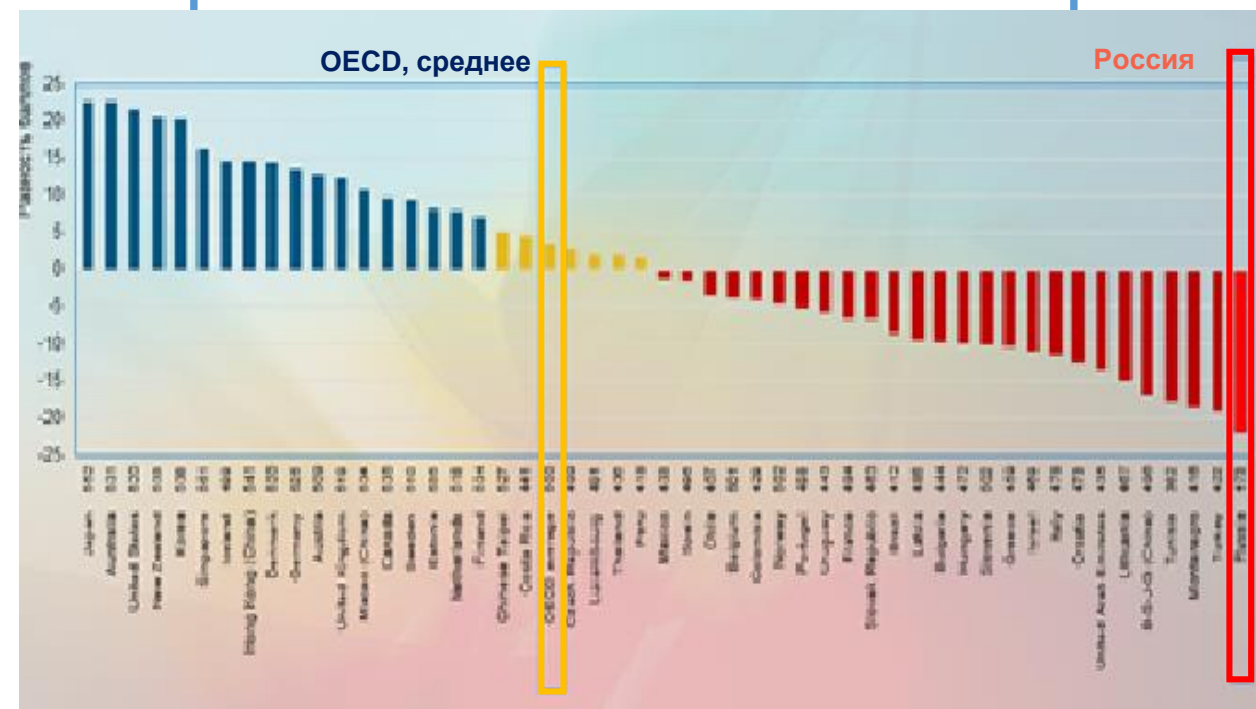
Общие результаты международных исследований качества образования. Российская Федерация.

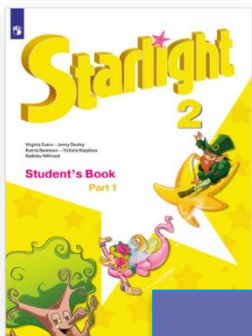


Функциональная грамотность. Объекты оценивания в PISA



Место российских школьников в рейтинге навыков совместного решения проблем





Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность

Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку

ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Цифровая образовательная среда (ЦОС) – система отношений, возникающих при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающих в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность применимых технологий и технических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме вне зависимости от места нахождения обучающихся



ЦУМК



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПЛАТФОРМА



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



Цифровой учебно-методический комплекс (ЦУМК) – комплекс средств обучения и воспитания, нормативной и учебно-методической документации, обратной связи и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ в условиях цифровой трансформации образовательного процесса

Коммуникационная площадка

Обмен лучшими педагогическими практиками через публикацию уроков, созданных педагогами
Площадка для экспертного обсуждения

ЦУМК

Возможность формирования и управления индивидуальными образовательными траекториями

Цифровые сервисы для учителя

Конструктор уроков
Сервис печати «шлейфа» к учебникам
Навигатор дополнительного образования региона и профориентации
Сервис проверочных и контрольных работ
Сервис подготовки к ЕГЭ
Сервис мгновенных опросов
Сервис проверки домашних заданий

Техподдержка и безопасность

Защита персональных данных согласно 152-ФЗ
«Горячая линия»
Облачный сервис
Взаимодействие с внешними ИТ-системами

ЦОС

Универсальная интеграция

Бесшовная интеграция с порталом государственных услуг, электронными журналами и иными цифровыми сервисами

Библиотека легитимного образовательного контента

Электронная форма учебников и учебных пособий, интерактивные тренажеры, VR и AR симуляторы и лаборатории

Новостная лента

Новости образования
Актуальная информация по ФГОС, ФПУ, ГИА, изменениям нормативных документов отрасли

Персональная поддержка педагогов

Сервис доступа учителя-предметника к методическим, дидактическим материалам и рабочим программам Издательства
Обратная связь с Издательством через комментарии пользователей по каждой единице контента



Структура ИКТ компетенций учителей, UNESCO

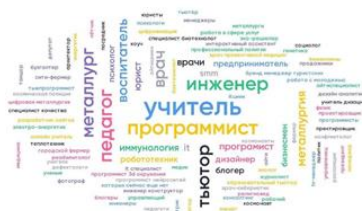
Аспекты преподавательской деятельности	Уровни использования ИКТ		
	Получение знаний	Освоение знаний	Создание знаний
Роль ИКТ в образовательной политике	Понимание политики	Применение политики	Инновации в области политики
Учебная программа и оценивание	Базовые знания	Применение знаний	Навыки, необходимые в обществе знания
Педагогические практики	Использование ИКТ в обучении	Решение сложных задач	Самоорганизация
Цифровые навыки	Применение	Интеграция	Трансформация
Организация образовательного процесса и управление им	Традиционные формы учебной работы	Группы сотрудничества	Обучающиеся организации
Профессиональное развитие педагогов	Цифровая грамотность	Сетевое взаимодействие	Учитель как новатор

Учитель – профессия прошлого? Учитель – профессия будущего!

Назовите профессии прошлого



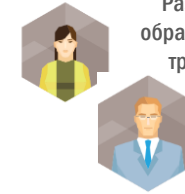
Назовите профессии будущего



Координатор образовательной онлайн платформы



Разработчик образовательных траекторий



Организатор проектного обучения

Игропедагог

Что меняется в образовании?

- Цифровые средства обучения и воспитания - онлайн курсы, симуляторы, тренажеры, ЦУМК, виртуальные лаборатории и пр.
- Новые технологии – индивидуализация образования (формат и темп, уровень сложности и пр.)
- Новые педагогические технологии – игровые, проектные, др.

Новые задачи образования

- Создание образовательных траекторий
- Сопровождение ученика по образовательной траектории
- Разработка онлайн-курсов
- Разработка и сопровождение образовательных онлайн-платформ
- Организация проектной работы
- Разработка игропрактических инструментов и методик
- Проведение игровых образовательных мероприятий
- Разработка виртуальных миров для обучения
- Развитие метакомпетенций (командная работа, системное мышление, бережливое производство и др.)
- Развитие когнитивных способностей (память, скорость чтения, концентрации и др.)
- Обучение продуктивным состояниям сознания
- Разработка программ обучения и переобучения взрослых

Навыки XXI века для школьников – новые педагогические специализации

Для решения новых педагогических задач необходим новый педагогический инструментарий и оборудование



Атлас новых профессий: http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas_2.0.pdf

Национальный отчет TALIS – 2018:

<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/TALIS/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20TALIS-2018.pdf>

Актуальные комплексные образовательные проекты

Указы Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

«Добиться увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни»

Лидеры проекта: Г.Г. Онищенко, С.А. Поздняков, В.П. Лукин, Д.И. Шпаро

01

Здоровый образ жизни

Развитие системы образования и обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами, а также создание ключевых условий для их реализации

Лидер проекта: Губернаторы регионов, лидеры WorldSkills

02

Будущее региона. Делаем вместе

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Лидеры проекта: И.А. Яровая, С.К. Шойгу

03

Горжусь страной.
Открываю мир

Сохранение уникальных водных объектов, биологического разнообразия, повышение качества питьевой воды, ликвидация наиболее опасных объектов накопленного экологического вреда

Лидеры проекта: Д.Н. Кобылкин, И.И. Затевахин

04

Экология для жизни

1 Сформулированы требования к предметным результатам, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

2 Обновлено содержание образования по ряду предметов

3 Конкретизированы структура и перечень метапредметных и личностных результатов

2020 ГОД. ПЕРЕХОД НА ФГОС СОО

Индивидуальная образовательная траектория

ОСОБЕННОСТИ ФГОС СОО:

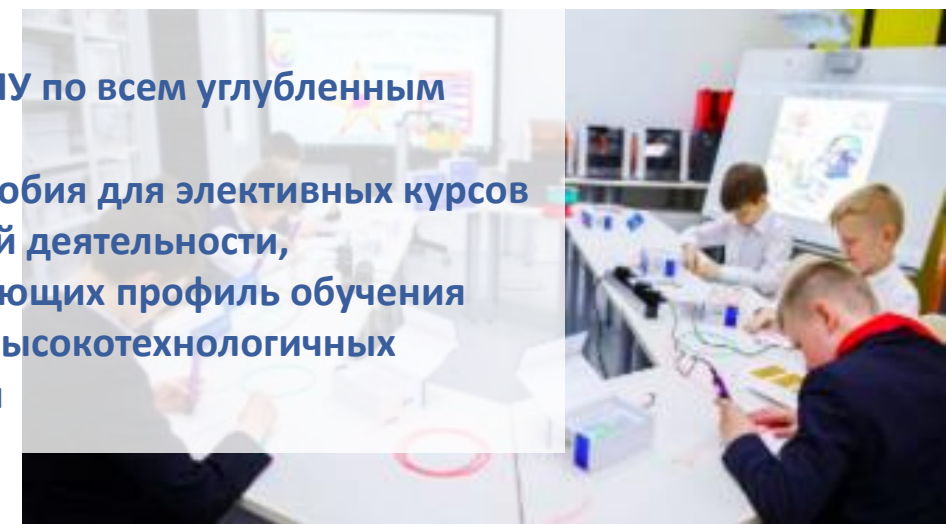
- Разделение на базовый и профильный уровень
- Взаимодействие с предприятиями и вузами региона
- Наличие современного технологического оборудования в школе
- Профессиональные пробы



Проектная деятельность

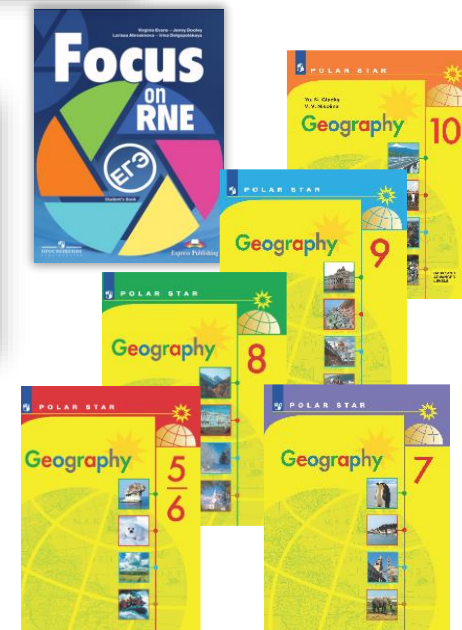
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И МЕДИЦИНСКИЙ ПРОФИЛЬ ОТ ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

- Учебники ФПУ по всем углубленным предметам
- Учебные пособия для элективных курсов и внеурочной деятельности, поддерживающих профиль обучения
- Концепции высокотехнологичных лабораторий



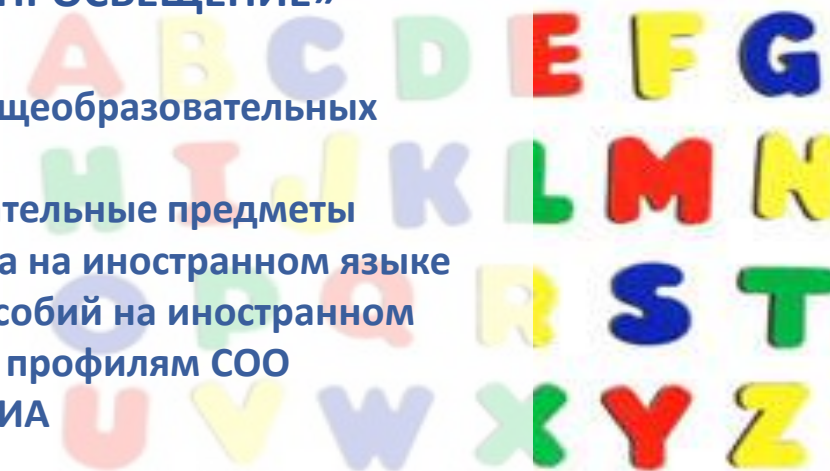
ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ

- обучения
- усвоения культурно-исторического и социального опыта народов и стран
- приобщения к мировой культуре



ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОТ ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

- поддержка общеобразовательных дисциплин
- общеобразовательные предметы учебного плана на иностранном языке
- комплекты пособий на иностранном языке по всем профилям СОО
- подготовка к ГИА





РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Международный конкурс «Уроки Победы», посвященный 75-й годовщине победы в Великой Отечественной Войне

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- ★ «Лучший урок истории»
- ★ «Лучший урок литературы»
- ★ «Лучший музыкальный урок»
- ★ «Лучший урок изобразительного искусства»
- ★ «Лучший метапредметный урок»
- ★ «Лучший классный час»
- ★ «Лучший социальный школьный проект»
- ★ «Лучший урок русского языка»
- ★ «Лучший урок родного языка»
- ★ «Лучший урок иностранного языка»

