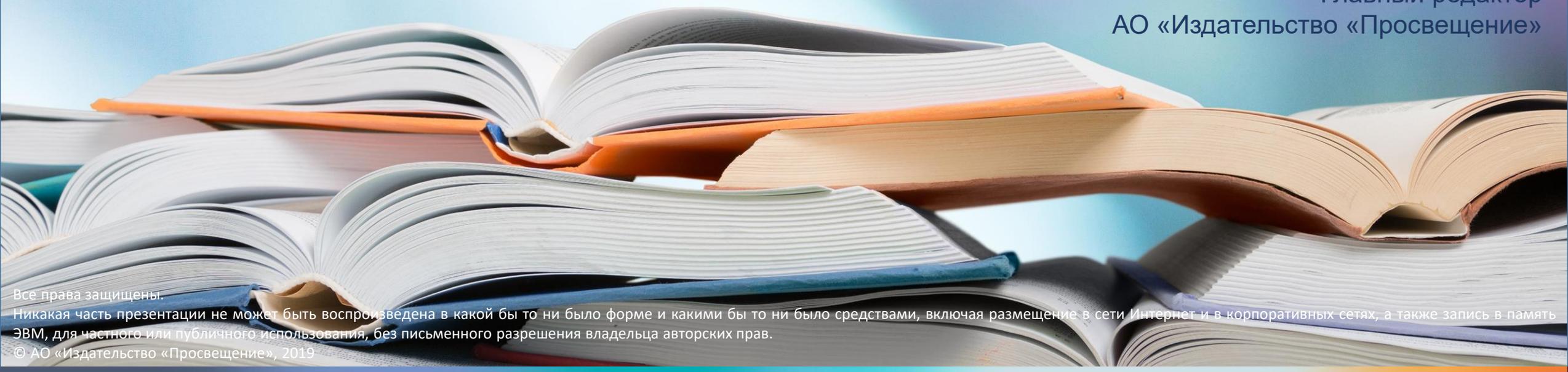


СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Колесникова Надежда Борисовна
К.П.Н.,
Главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»



ЦЕЛИ:

Усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

Технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

ЦЕЛИ:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальной-культурных традиций

Стратегия развития Российской Федерации, 2018-2024



Важен каждый

Страна возможностей

Технологическая революция

Мировая экономика

Государство для граждан

Развитие городов и регионов

Защита и справедливость



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,
45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники

Стратегия развития РФ 2018-2024

<https://strategy.csr.ru/>

Национальные проекты

<http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ980OwAt2dzCIAietQih.pdf>

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

По рейтингу эффективности системы образования РФ занимает 14 место в мире.
 Отставание по показателям PISA:
 - уровень функциональной грамотности
 - способность применять на практике знания и навыки

Задача:
 вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

УЧАСТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



TIMMS
 1995, 1999, ..., 2015, 2019, **2023**

PIRLS
 1991, 2001, ..., 2016, **2021**

ICILS
 2013, 2018

ICCS
 2009, 2016



PISA
 2000, 2003, ..., 2015, 2018, 2021, **2024**

TALIS
 2008, 2013, 2018

PIAAC
 2008-2013, 2012-2016, 2016, 2019

PISA -2018 (2015) (15-летние подростки)

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1. Сингапур	556	0
2. Япония	536	0
3. Острия	534	0
4. Тайвань	532	0
5. Финляндия	531	0
6. Монако	529	0
7. Канада	528	0
8. Вьетнам	525	0
9. Гонконг (Китай)	523	0
10. Бразилия	518	0
11. Республика Корея	516	0
12. Новая Зеландия	513	0
13. Словения	513	0
14. Австралия	510	0
15. Великобритания	509	0
16. Германия	506	0
17. Нидерланды	500	0
18. Швейцария	500	0
19. Израиль	500	0
20. Бельгия	500	0
21. Дания	500	0
22. Южная Корея	500	0
23. Португалия	501	0
24. Норвегия	498	0
25. США	496	0
26. Австрия	495	0
27. Франция	495	0
28. Швеция	495	0
29. Республика Беларусь	490	0
30. Италия	490	0
31. Бразилия	486	0

32. Российская Федерация 487

37. Кувейт	475	+
38. Восточная Африка (Аргентина)	475	-
39. Исландия	473	-
40. Израиль	467	-
41. Мальта	465	+
42. Словения	461	-
43. Греция	455	-
44. Мексика	447	-
45. Болгария	446	-
46. США	437	-
47. Грузия	435	-
48. Румыния	435	-
49. Китай	433	-
50. Мьянма	426	-
51. Кувейт	427	-
52. Греция	425	-

TIMSS – 2019 (2015) (4 и 8 классы)

Страна	Средний балл
1. Сингапур	597 (3,2) 0
2. Япония	571 (1,8) 0
3. Тайвань	569 (2,1) 0
4. Республика Корея	556 (2,2) 0
5. Словения	551 (2,4) -
6. Таиланд	546 (1,0) -

7. Российская Федерация 544

10. Ирландия	536 (2,8) ▼
11. США	530 (2,8) ▼
12. Венгрия	527 (3,4) ▼
13. Канада	526 (2,2) ▼
14. Швеция	522 (3,4) ▼
15. Литва	519 (2,8) ▼
16. Новая Зеландия	513 (3,1) ▼
17. Австралия	512 (2,7) ▼
18. Норвегия	509 (2,8) ▼
19. Израиль	507 (3,9) ▼

Математика

Естествознание

Среднее значение балла по TIMSS	500
20. Италия	499 (2,4) ▼
21. Турция	493 (4,0) ▼
22. Мальта	481 (1,6) ▼
23. ОАЭ	477 (2,3) ▼
24. Малайзия	471 (4,1) ▼
25. Бахрейн	466 (2,2) ▼
26. Катар	457 (3,0) ▼
27. Иран	456 (4,0) ▼
28. Таиланд	456 (4,2) ▼
29. Оман	453 (2,7) ▼
30. Чили	454 (3,1) ▼
31. Грузия	443 (3,1) ▼
32. Иордания	426 (3,4) ▼
33. Кувейт	411 (5,2) ▼
34. Ливан	398 (5,3) ▼
35. Суданская Аравия	396 (4,5) ▼
36. Марокко	393 (2,5) ▼
37. Ботсвана	392 (2,7) ▼
38. Египет	371 (4,3) ▼
39. Южная Африка	358 (5,6) ▼

PIRLS – 2021 (2016) (4 классы)

Читательская грамотность



Читательская грамотность



Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность



Глобальные компетенции



Финансовая грамотность



Общие результаты международных исследований качества образования. Российская Федерация.

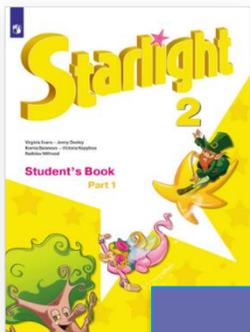


Функциональная грамотность. Объекты оценивания в PISA



Место российских школьников в рейтинге навыков совместного решения проблем





Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность

Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку

ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Цифровая образовательная среда (ЦОС) – система отношений, возникающих при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающих в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность применимых технологий и технических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме вне зависимости от места нахождения обучающихся



ЦУМК



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПЛАТФОРМА**



**ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ**



Цифровой учебно-методический комплекс (ЦУМК) – комплекс средств обучения и воспитания, нормативной и учебно-методической документации, обратной связи и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ в условиях цифровой трансформации образовательного процесса

Коммуникационная площадка

Обмен лучшими педагогическими практиками через публикацию уроков, созданных педагогами
Площадка для экспертного обсуждения

ЦУМК

Возможность формирования и управления индивидуальными образовательными траекториями

Цифровые сервисы для учителя

Конструктор уроков
Сервис печати «шлейфа» к учебникам
Навигатор дополнительного образования региона и профориентации
Сервис проверочных и контрольных работ
Сервис подготовки к ЕГЭ
Сервис мгновенных опросов
Сервис проверки домашних заданий

Техподдержка и безопасность

Защита персональных данных согласно 152-ФЗ
«Горячая линия»
Облачный сервис
Взаимодействие с внешними ИТ-системами

ЦОС

Новостная лента

Новости образования
Актуальная информация по ФГОС, ФПУ, ГИА, изменениям нормативных документов отрасли

Универсальная интеграция

Бесшовная интеграция с порталом государственных услуг, электронными журналами и иными цифровыми сервисами

Библиотека легитимного образовательного контента

Электронная форма учебников и учебных пособий, интерактивные тренажеры, VR и AR симуляторы и лаборатории

Персональная поддержка педагогов

Сервис доступа учителя-предметника к методическим, дидактическим материалам и рабочим программам Издательства
Обратная связь с Издательством через комментарии пользователей по каждой единице контента





Структура ИКТ компетенций учителей, UNESCO

Аспекты преподавательской деятельности	Уровни использования ИКТ		
	Получение знаний	Освоение знаний	Создание знаний
Роль ИКТ в образовательной политике	Понимание политики	Применение политики	Инновации в области политики
Учебная программа и оценивание	Базовые знания	Применение знаний	Навыки, необходимые в обществе знания
Педагогические практики	Использование ИКТ в обучении	Решение сложных задач	Самоорганизация
Цифровые навыки	Применение	Интеграция	Трансформация
Организация образовательного процесса и управление им	Традиционные формы учебной работы	Группы сотрудничества	Обучающиеся организации
Профессиональное развитие педагогов	Цифровая грамотность	Сетевое взаимодействие	Учитель как новатор

Учитель – профессия прошлого? Учитель – профессия будущего!

Назовите профессии прошлого



Назовите профессии будущего



Координатор образовательной онлайн платформы



Разработчик образовательных траекторий



Организатор проектного обучения

Игропедагог

Что меняется в образовании?

- Цифровые средства обучения и воспитания - онлайн курсы, симуляторы, тренажеры, ЦУМК, виртуальные лаборатории и пр.
- Новые технологии – индивидуализация образования (формат и темп, уровень сложности и пр.)
- Новые педагогические технологии – игровые, проектные, др.

Новые задачи образования

- Создание образовательных траекторий
- Сопровождение ученика по образовательной траектории
- Разработка онлайн-курсов
- Разработка и сопровождение образовательных онлайн-платформ
- Организация проектной работы
- Разработка игропрактических инструментов и методик
- Проведение игровых образовательных мероприятий
- Разработка виртуальных миров для обучения
- Развитие метакомпетенций (командная работа, системное мышление, бережливое производство и др.)
- Развитие когнитивных способностей (память, скорость чтения, концентрации и др.)
- Обучение продуктивным состояниям сознания
- Разработка программ обучения и переобучения взрослых

Навыки XXI века для школьников – новые педагогические специализации

Для решения новых педагогических задач необходим новый педагогический инструментарий и оборудование



Атлас новых профессий: http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas_2.0.pdf

Национальный отчет TALIS – 2018:

<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/TALIS/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20TALIS-2018.pdf>

Актуальные комплексные образовательные проекты

Указы Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

«Добиться увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни»

Лидеры проекта: Г.Г. Онищенко, С.А. Поздняков, В.П. Лукин, Д.И. Шпаро

01

Здоровый образ жизни

Развитие системы образования и обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами, а также создание ключевых условий для их реализации

Лидер проекта: Губернаторы регионов, лидеры WorldSkills

02

Будущее региона. Делаем вместе

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Лидеры проекта: И.А. Яровая, С.К. Шойгу

03

Горжусь страной.
Открываю мир

Сохранение уникальных водных объектов, биологического разнообразия, повышение качества питьевой воды, ликвидация наиболее опасных объектов накопленного экологического вреда

Лидеры проекта: Д.Н. Кобылкин, И.И. Затевахин

04

Экология для жизни

1 Сформулированы требования к предметным результатам, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

2 Обновлено содержание образования по ряду предметов

3 Конкретизированы структура и перечень метапредметных и личностных результатов

2020 ГОД. ПЕРЕХОД НА ФГОС СОО

Индивидуальная образовательная траектория

ОСОБЕННОСТИ ФГОС СОО:

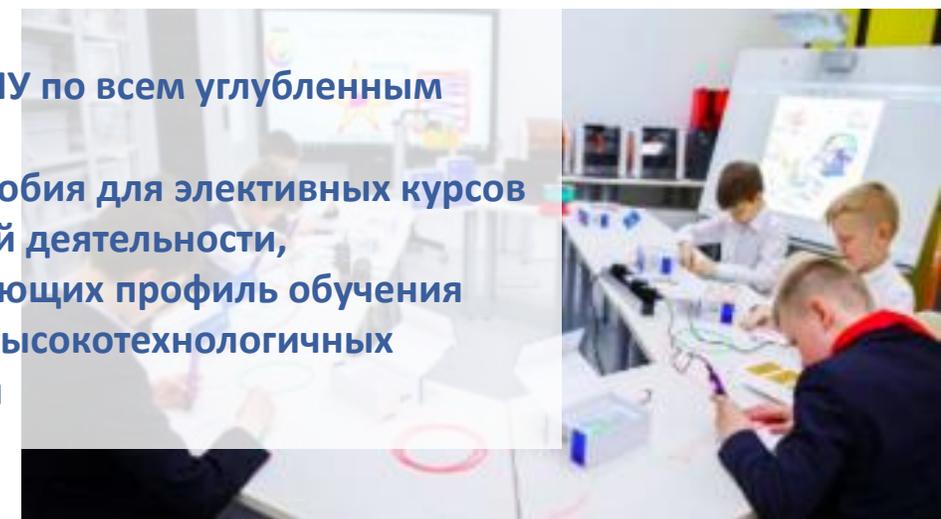
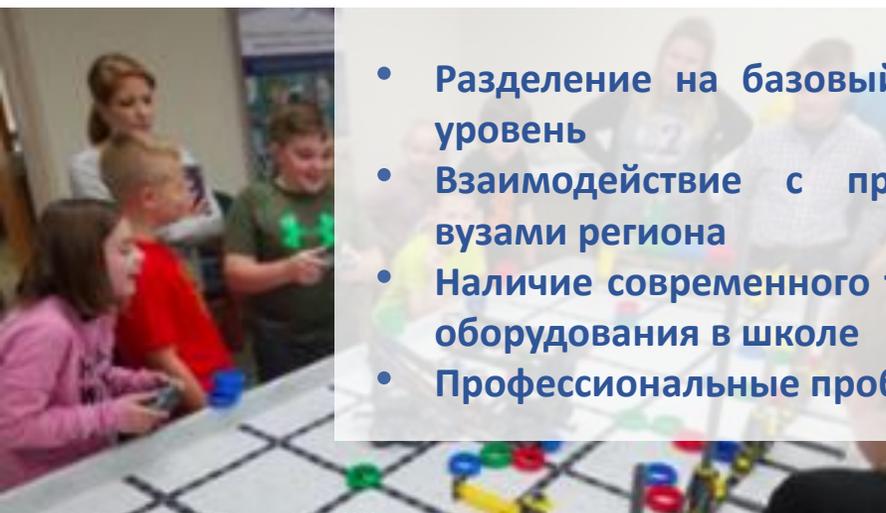
- Разделение на базовый и профильный уровень
- Взаимодействие с предприятиями и вузами региона
- Наличие современного технологического оборудования в школе
- Профессиональные пробы

Проектная деятельность

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И МЕДИЦИНСКИЙ ПРОФИЛЬ ОТ ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

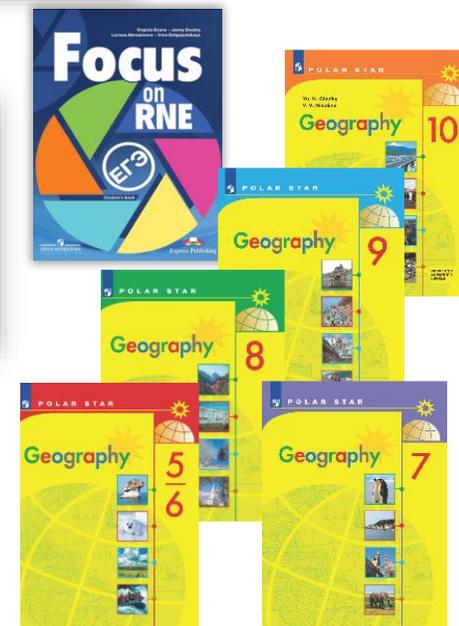
- Учебники ФПУ по всем углубленным предметам
- Учебные пособия для элективных курсов и внеурочной деятельности, поддерживающих профиль обучения
- Концепции высокотехнологичных лабораторий

Профильное обучение



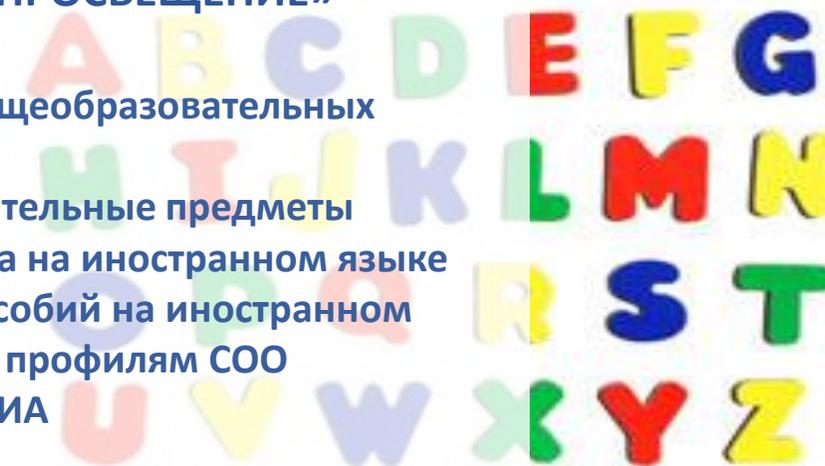
ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ

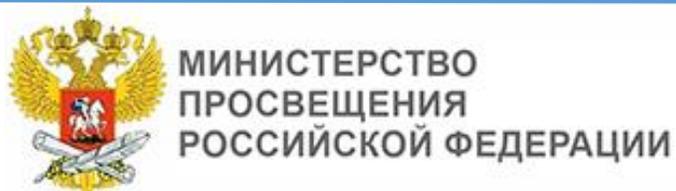
- обучения
- усвоения культурно-исторического и социального опыта народов и стран
- приобщения к мировой культуре



ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОТ ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

- поддержка общеобразовательных дисциплин
- общеобразовательные предметы учебного плана на иностранном языке
- комплекты пособий на иностранном языке по всем профилям СОО
- подготовка к ГИА





РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Международный конкурс «Уроки Победы», посвященный 75-й годовщине победы в Великой Отечественной Войне

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- ★ «Лучший урок истории»
- ★ «Лучший урок литературы»
- ★ «Лучший музыкальный урок»
- ★ «Лучший урок изобразительного искусства»
- ★ «Лучший метапредметный урок»
- ★ «Лучший классный час»
- ★ «Лучший социальный школьный проект»
- ★ «Лучший урок русского языка»
- ★ «Лучший урок родного языка»
- ★ «Лучший урок иностранного языка»

