



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

28.09.2021 № 02-01-82/10954
На № _____ от _____

О направлении рекомендаций по обеспечению совершенствования системы организации воспитания обучающихся в 2021/2022 учебном году

Уважаемые руководители!

В соответствии с решениями заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области (протокол № 7 от 31.05.2021) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению рабочих программ воспитания (далее – мониторинг).

На основании анализа результатов мониторинга и итогов Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития» разработаны рекомендации по обеспечению совершенствования системы организации воспитания обучающихся в 2021/2022 учебном году (далее – рекомендации) (прилагаются).

Предлагаем довести рекомендации до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и обеспечить их исполнение в 2021/2022 учебном году.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Ю.Н. Зеленов

Ю.Н. Зеленов

Юлия Ивановна Искандарова
(343) 312-00-04 (доб. 084)

Рекомендации по обеспечению совершенствования системы организации воспитания обучающихся в 2021/2022 учебном году

В целях организации системы воспитания обучающихся в Свердловской области реализуются: региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)» национального проекта «Образование», План основных мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по развитию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся (направление «Система воспитания и социализации обучающихся»), План мероприятий («дорожная карта») по управлению качеством воспитательной деятельности классных руководителей в системе образования Свердловской области, Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Свердловской области на 2020–2024 годы», комплексная программа Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021–2025 годы» как действия, способствующие развитию многоуровневой интегрированной системы воспитательной работы с обучающимися на основе межведомственного взаимодействия, сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе организаций педагогического кластера Свердловской области, и взаимодействия с общественными объединениями и профессиональными педагогическими объединениями и сообществами.

Для обеспечения совершенствования системы воспитания в 2021/2022 учебном году руководителям органов управления и образовательных организаций необходимо учесть при планировании мероприятий следующего управленческого цикла:

1) проблемы, выявленные по итогам анализа результатов мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся:

отсутствие единой информационной системы организации воспитания обучающихся, разрозненность цифровых систем и ресурсов воспитания, используемых образовательными организациями различного уровня;

недостаточность сопряженных действий и воспитательных мер педагогического сообщества по интеграции в образовательную среду детей и молодежи, для которых русский язык не является родным;

недостаточность обобщения и использования в воспитательной работе ресурса школьного со- и самоуправления;

недостаточность привлечения инновационных площадок – образовательных организаций в качестве ресурсных центров по различным направлениям воспитания, стажировочной деятельности, горизонтального обучения, сетевого взаимодействия с участием муниципальных методических служб для

сопровождения профессионального развития педагогических работников в области воспитания;

необходимость использования методического ресурса участников Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

имеющиеся дефициты в применении лучших практик наставничества, тьюторства в области воспитания в сопровождении профессионального развития педагогических работников по классному руководству;

2) факторы, способствующие развитию системы организации воспитания обучающихся:

межведомственное взаимодействие, реализация межведомственных мероприятий и проектов;

использование в воспитательной деятельности инфраструктуры воспитания и ресурсов муниципального и регионального уровня – консультационных центров, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

взаимодействие с общественными объединениями родителей обучающихся;

взаимодействие в организации воспитательной работы педагогов различных образовательных организаций (общего, дополнительного и среднего профессионального образования);

вовлечение в организацию воспитательных мероприятий социальных партнеров;

приоритет продуктивных, социально-значимых мероприятий и форм воспитательной работы;

использование информационных ресурсов, обеспечивающих открытость и доступность участия для обучающихся и их родителей, прежде всего, потенциала социальных сетей.

интеграция индивидуальных и массовых форм воспитательной работы, взаимодействия с обучающимися;

готовность педагогов к осуществлению воспитательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей и образовательных результатов обучающихся.

В целях решения проблем в совершенствовании системы организации воспитания обучающихся в предстоящем 2021/2022 учебном году рекомендуется:

руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить условия достижения результатов национального проекта «Образование» для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках действующих региональных проектов;

в процессе межведомственного взаимодействия максимально обеспечить использование единого информационного пространства, целевых информационных каналов для участников процесса воспитания;

обеспечить контроль за реализацией рабочих программ воспитания в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях

Свердловской области;

уточнить систему показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, предусмотрев показатели, сопряженные с качеством реализации инвариантных и вариативных модулей примерной рабочей программы воспитания;

продолжить работу по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

инициировать участие всех руководителей муниципальных и школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

создать необходимые условия для формирования в каждой общеобразовательной организации первичных отделений (ячеек) Российского движения школьников (в настоящее время они функционируют в 767 общеобразовательных организациях);

обеспечить организацию методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах обновления содержания и технологий воспитания.

Руководителям образовательных организаций:

обеспечить реализацию утвержденных программ воспитания, исполнение и необходимую своевременную корректировку календарных планов воспитательной работы с учетом возможностей инфраструктуры воспитательной работы, компетенций педагогических работников, потребностей семей обучающихся, а также действующих ограничительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции;

уточнить систему показателей эффективности деятельности педагогических работников, предусмотрев показатели, сопряженные с качеством реализации утвержденной рабочей программы воспитания, исполнения календарного плана воспитательной работы;

внести, при необходимости, изменения в должностные обязанности педагогических работников и руководителей, уточнив уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса (группы), индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;

при определении содержания методической работы, организации внутрикорпоративного профессионального развития педагогов, выборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников обеспечить адресную работу с педагогами, осуществляющими деятельность по воспитанию, по классному руководству;

обеспечить условия для качественной работы методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Ассоциации классных руководителей Свердловской области, Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ

ДПО СО «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»;

обеспечить условия развития первичного отделения и участия обучающихся, педагогических работников в проектах Российского движения школьников в образовательной организации;

внести изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления, предусмотрев конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности.

Руководителям образовательных организаций, в которых обучаются дети с миграцией в истории семьи (для которых русский язык не является родным)

обеспечить участие педагогических работников в проведении исследования реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в общеобразовательных организациях Свердловской области, проводимого ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;

обеспечить корректировку календарных планов воспитательной работы с учетом потребностей обучающихся, для которых русский язык не является родным, наполнив его мероприятиями, направленными на их языковую и социальную интеграцию;

обеспечить условия для развития профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.

Руководителям образовательных организаций, реализующих общеобразовательные имеющие целью подготовку обучающихся к государственной службе (кадетские/казачьи классы):

обеспечить включение в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы модулей и мероприятий примерной рабочей программы воспитания для кадетских школ (классов) (<http://ural-patrius.ru/wp-content/uploads/flipbook/95/mobile/index.html#p=1>);

обеспечить условия участия педагогических работников и кадет в мероприятиях и проектах Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области.