

Критерии отбора образовательных организаций для включения в ежегодный план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Критерии отбора образовательных организаций для включения в ежегодный план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей производится с учетом рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по формированию ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц (далее – ЮЛ) и индивидуальных предпринимателей (далее – ИП) по видам контроля:

1. По **федеральному государственному надзору в сфере образования** анализируются следующие показатели:

наличие обращений граждан с жалобами на деятельность ЮЛ и ИП (в том числе многократные обращения);

наличие сведений, информации о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании, поступившие от иных органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры, средств массовой информации;

наличие объявленных ЮЛ и ИП предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

наличие вступивших в законную силу постановлений суда о привлечении к административной ответственности за нарушения обязательных требований;

наличие выданных предписаний по последней плановой проверке по федеральному государственному надзору в сфере образования;

результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (при наличии результатов);

наличие сведений о выданных документах об образовании и (или) квалификации, внесенных в ФИС ФРДО (для ЮЛ, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования).

2. По **федеральному государственному контролю качества образования** анализируются следующие показатели:

наличие обращений граждан, содержащие жалобы на качество образования; наличие сведений, информации о низком качестве образования, поступивших от иных органов государственного контроля (надзора) органов прокуратуры, средств массовой информации;

наличие объявленных ЮЛ предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований (в части несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам);

наличие мер, принятых по результатам последней плановой проверки по федеральному государственному контролю качества образования;

результаты государственных итоговых аттестаций (далее - ГИА), в том числе неудовлетворительные результаты ГИА по обязательным предметам и (или) предметам по выбору;

наличие кандидатов на получение медали, не подтвердивших «отличные» отметки на едином государственном экзамене;

результаты диагностических контрольных работ (наличие неудовлетворительного результата у более 50 процентов обучающихся (в разрезе каждого учебного предмета), национальных и международных исследований качества образования и других исследований, в том числе региональных;

наличие признаков необъективности результатов образования, в том числе по результатам проведения всероссийских проверочных работ за 2017-2019 годы;

результаты аттестации педагогических работников, результаты исследования компетенций учителей.

3. По лицензионному контролю за образовательной деятельностью анализируются следующие показатели:

наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок, включая грубые нарушения лицензионных требований;

исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок;

наличие или отсутствие обращений граждан по вопросам нарушения, в том числе включая грубые нарушения лицензионных требований;

наличие сведений о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры и др.;

наличие или отсутствие вступивших в законную силу постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования.