

**6 октября 2020 года** отделом контроля и надзора управления надзора и контроля Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) проведена консультация (по телефону, электронной почте) для руководителей (представителей) организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области (далее – подконтрольный субъект), для граждан по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Цель консультации: разъяснить подконтрольным субъектам вопросы, связанные с соблюдением обязательных требований, разрешения сложных правовых ситуаций, в том числе касающихся осуществления контрольно-надзорной деятельности.

#### Ответы на вопросы:

##### **Как часто будут проводиться плановые проверки?**

В соответствии с статьей 9 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих виды деятельности в сфере образования, плановые проверки могут проводиться два и более раза в три года. Перечень таких видов деятельности и периодичность их плановых проверок устанавливаются Правительством Российской Федерации. В отношении дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций плановые проверки могут проводиться не чаще 1 раза в 2 года.

##### **Какими нормативно-правовыми документами регулируются вопросы сетевого взаимодействия школ?**

Сетевая форма реализации образовательных программ регулируется положениями статьи 15, подпункта «з.1» части 2 статьи 29, частями 4, 15 статьи 91, пункта «г» части 29 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

На основании пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, образовательная организация размещает на официальном

сайте о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.

**Как правильно организовать повторное обучение учащегося, не освоившего программу начального общего образования, и перевод его на другой уровень образования?**

Часть 5 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ закрепляется положение, что «начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования».

На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения является компетенцией образовательной организации.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальный нормативный акт по вопросам, регламентирующим периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Таким образом, образовательная организация в своем локальном акте устанавливает самостоятельно определяет их периодичность проведения промежуточной аттестации (четвертную, семестровую, годовую), а также ее форму и порядок.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательные организации обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в

пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Однако, как указывалось выше, в соответствии с частью 5 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования. Соответственно осуществление условного перевода в пятый класс, на уровень основного общего образования законом не допускается.

Обучающийся в образовательной организации по образовательной программе начального общего образования, не ликвидировавший в установленный срок академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, обучающийся имеющий, академическую задолженность по результатам обучения в четвертом классе и не ликвидировавший ее в установленный срок с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

### **Подготовка документов к проверке должна вестись по приказу № 710 от 30.06.2020?**

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 710 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования» регламентирует деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, соответственно готовить какие-либо документы в соответствии с данным приказом необходимости нет.

Подготовка документов к проверке должна осуществляться в соответствии с перечнем документов, представление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки, предусмотренных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, направляемым в образовательную организацию перед проверкой.

**Необходимо ли в организациях дополнительного профессионального образования создавать коллегиальный орган управления – педагогический совет?**

Частью 4 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Таким образом, образовательная организация может формировать коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом этой образовательной организации.

**Где можно посмотреть образец заявления о приеме в образовательную организацию в соответствии с новыми нормами законодательства (школа) и что в нём должно быть?**

Требования к сведениям, которые указываются в заявлении о приеме, установлены пунктом 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок). Заявление заполняется и подается родителем в выбранную организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Сведения в отношении родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), которые содержит пункт 24 Порядка, нужно включить в форму заявления, а также подпись родителя (законного представителя). Образец заявления не может быть представлен, поскольку правила приема, в том числе образец заявления, в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

**Какие изменения должны быть внесены в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточного контроля обучающихся в связи с Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 (далее – Порядок) (школа).**

В связи с правом обучающихся на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном Порядке результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возможен учет зачетных результатов в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Таким образом, локальный нормативный акт, регламентирующий периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, должен содержать возможность прохождения промежуточной аттестации в том числе путем зачета результатов обучения, полученных в других организациях.

**Каков порядок открытия групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях (алгоритм действия и нормативные документы)? Требуется ли получать лицензию?**

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с ограниченными возможностями здоровья, что предусмотрено пунктом 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

Группы компенсирующей направленности в дошкольной образовательной организации создаются на основании решения учредителя образовательной организации.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с пунктом 10 Порядка приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236, осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с частью 1 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольной образовательной организации не требуется получать специальное разрешение (лицензию) при условии, что дошкольная образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам.

**Какую информацию мы должны разместить на сайте ДОУ в подразделе «Объекты для практических занятий» и что подразумевается под термином «практические занятия» в системе дошкольного образования?**

Статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ определена обязанность образовательной организации обеспечивать открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, в частности о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. В подпункте «и» части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ указанная информация конкретизируется расширенным перечнем объектов, средств обучения и воспитания, условий, которые позволяют образовательным организациям обеспечивать реализацию различных образовательных программ. Спецификой образовательной организации определяется необходимость и наличие конкретной информации и конкретных позиций из этого перечня.

Термин «практические занятия» в системе дошкольного образования не применяется в своем прямом толковании «как форма организации учебного процесса». Такая форма деятельности не предполагается ни в стандарте дошкольного образования, ни в примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Структура сайта образовательной организации определяется в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (постановлением Правительства России от 20.06.2020 N 897 настоящий документ отменен с 1 января 2021 года).

**Можно ли принять обучающегося 2 курса СПО в 11 класс на основании справки «О подтверждении факта обучения»? Какие нормативные документы это регламентируют? Если прием на обучение в 11 класс возможен, можем ли мы зачесть результаты промежуточной аттестации (на основании вышеуказанной справки) как результаты промежуточной аттестации за 10 класс по предметам, совпадающим с нашим учебным планом?**

При наличии свободных мест школа может принять обучающегося СПО, поскольку он не закончил обучение в колледже, а значит не реализовал свое право на получение среднего общего образования и вправе получить его в общеобразовательной школе. Прием осуществляется не в 11 класс, а на обучение по программам среднего общего образования (на уровень образования). Кроме заявления о приеме обучающийся при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляет аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке, и сведения о текущей аттестации по всем предметам учебного плана в рамках реализуемой программы среднего общего образования за период обучения в образовательной организации СПО.

Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов

образовательная организация определяет в своем локальном нормативном акте в соответствии с Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 20.06.2020 № 845/369.

Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения

По результатам сопоставления результатов промежуточной аттестации образовательная организация определяет, по каким предметам учебного плана у обучающегося существует несоответствие, определяет график ее устранения. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

**Утвержден новый порядок приема на обучение по программам дошкольного образования, изменен перечень принимаемых документов. Необходимо ли дополнять личные дела детей, которые были приняты до утверждения нового порядка, копиями документов, утвержденных в новых правилах.**

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 и вступил в силу с 29 июня 2020 года (далее – Порядок приема). Порядок применения обязательных требований вновь принятых нормативно-правовых актов определяется по аналогии с определением статьи 4 Гражданского Кодекса Российской Федерации правил действия актов гражданского законодательства во времени: они не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие. Действие закона распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом. В новом Порядке приема это не предусмотрено. Исходя из вышесказанного, если правоотношения образовательной организации и родителей (законных представителей) детей возникли до вступления в силу нового Порядка приема, то нет законных оснований требовать дополнять личные дела воспитанников документами и сведениями, предусмотренными в новом Порядке приема.

**Имеет ли право преподаватель организации дополнительного профессионального образования проходить повышение квалификации в своей организации?**

Пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии со статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель. Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Исходя из изложенного, законодательством Российской Федерации не установлено ограничение на то, в какой образовательной организации может получить дополнительное профессиональное образование педагогический работник.

**В детском саду организуется платные образовательные услуги (есть потребность со стороны родителей и детей, имеются свободные помещения и т.д.). режим работы детского сада – 10,5 часов. Это время считается периодом реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Подскажите, пожалуйста, на что нужно сослаться, чтобы правильно по времени распределить реализацию дополнительных платных услуг в рамках 10,5 – часового пребывания ребенка в ДОО, чтобы не нарушить правила, определяющие порядок оказания платных дополнительных услуг, требования СанПиНа и учесть потребности в развитии детей.**

В соответствии с пунктом 2.5 части II приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» выбор режима работы дошкольной группы осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно с учетом объема решаемых задач и мнений участников образовательных отношений. Таким образом обеспечивается соответствие организационных особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной организацией (далее - Программа), ее содержанию.

Продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы, что должно быть отражено в Программе.

Получение воспитанниками платных образовательных услуг регламентируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2012 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Примерная форма договора по образовательным программам дошкольного образования утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Освоения Программы и дополнительных общеобразовательных программ в одной организации должен также регулироваться локальными нормативными правовыми актами такой организации.

**Где посмотреть перечень нормативных актов, на основании которых осуществляется контрольно-надзорная деятельность в дошкольном учреждении?**

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, утверждены приказами Министерства от 22.07.2020 № 241-кн «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении министерством образования и молодежной политики Свердловской области мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования», от 22.07.2020 № 242 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении министерством образования и молодежной политики Свердловской области мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью».

Приказы размещены на официальном сайте Министерства по адресу: <https://minobraz.egov66.ru/>, раздел «Надзор и контроль в сфере образования», подраздел «Обязательные требования».

**Обязательно ли лицензирование деятельности по дополнительному образованию детей в общеобразовательной организации, каким образом?**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» деятельность юридических лиц по реализации любых образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования детей, подлежит лицензированию.

Министерство осуществляет переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования и предоставляет государственную услугу по лицензированию образовательной деятельности на основании заявления лицензиата о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) и прилагаемых к нему документов.

Перечень документов, необходимых для переоформления лицензии в связи с намерением лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии, представлен в пункте 17 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Формы представляемых документов размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://minobraz.egov66.ru> в разделе «Лицензирование образовательной

деятельности».

Предлагаем направить заявление и прилагаемые к нему документы в форме электронных документов, подписанных электронной подписью.

По вопросу направления заявления и прилагаемых к нему документов в электронной форме Вы можете обратиться к специалисту отдела лицензирования и государственной аккредитации Министерства Сорокиной Анне Максимовне по телефону (343) 312-00-04 (доб. 177).

Заявление и прилагаемые к нему документы также могут быть направлены в Министерство заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении (620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33).

За переоформление лицензии уплачивается государственная пошлина в размере 3 500 рублей, установленная подпунктом 92 пункта 1 статьи 333.33 Налогового кодекса Российской Федерации. Образец платежного документа размещен на сайте в подразделе «Государственная пошлина» раздела «Лицензирование образовательной деятельности».

### **Как получить лицензию на дополнительную образовательную деятельность в ДООУ?**

Порядок лицензирования образовательной деятельности установлен в Положении о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение).

Перечень документов, необходимых для переоформления лицензии в связи с намерением лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии, установлен в пункте 17 Положения.

Дошкольной образовательной организации для лицензирования дополнительных образовательных программ необходимо представить в Министерство:

- 1) заявление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (форма заявления № 2) (далее – заявление);
- 2) справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;
- 3) справку о наличии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ;
- 4) справку о педагогических и научных работниках;
- 5) справку о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов;
- 6) опись прилагаемых документов.

Дополнительно необходимо представить оригинал приложения к лицензии, подлежащий переоформлению.

Формы заявления и иных документов, необходимых для переоформления лицензии, размещены на официальном сайте Министерства [www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru) в подразделе «Пакет документов по лицензированию

образовательной деятельности» раздела «Лицензирование образовательной деятельности».

За переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, и (или) приложения к такому документу в связи с внесением дополнений в сведения о выполняемых работах и об оказываемых услугах в составе лицензируемого вида деятельности, в том числе о реализуемых образовательных программах, уплачивается государственная пошлина в размере 3 500 рублей, установленная подпунктом 92 пункта 1 статьи 333.33 Налогового кодекса Российской Федерации. Информация по вопросам оплаты государственной пошлины размещена на официальном сайте Министерства в подразделе «Государственная пошлина» раздела «Лицензирование образовательной деятельности».

В настоящее время Министерство осуществляет прием заявления и прилагаемых к нему документов в электронной форме. Консультацию по вопросу подачи заявления и прилагаемых к нему документов в электронной форме можно получить у специалиста Сорокиной Анны Максимовны (тел. (343) 312-00-04 (доб. 177)). Заявление и прилагаемые к нему документы также можно направить в Министерство заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

### **Какие изменения в законодательстве по вопросам лицензирования и аккредитации в 2020 году?**

Изменения в законодательстве по вопросам лицензирования и государственной аккредитации:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2020 года № 391 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 года № 310 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вступает в силу с 1 января 2021 года)

Ответы на вопросы подготовили:

Должность специалиста	Контактный телефон	Электронная почта
<b>Главные специалисты</b>		
Компасова Ирина Владимировна	312-00-04 доб. 187	<a href="mailto:i.kompasova@egov66.ru">i.kompasova@egov66.ru</a>
Кондратьева Наталия Владимировна	312-00-04 доб. 184	<a href="mailto:n.kondratyev@egov66.ru">n.kondratyev@egov66.ru</a>
Федякова Ольга Анатольевна	312-00-04 доб. 185	<a href="mailto:o.fedyakova@egov66.ru">o.fedyakova@egov66.ru</a>

Гилева	Наталья Михайловна	312-00-04 доб. 382	<a href="mailto:n.gileva@egov66.ru">n.gileva@egov66.ru</a>
Тюлибаев	Игорь Линаитович	312-00-04 доб. 183	<a href="mailto:i.tyulibaev@egov66.ru">i.tyulibaev@egov66.ru</a>
Льжина	Яна Викторовна	312-00-04 доб. 171	<a href="mailto:y.lyzhina@egov66.ru">y.lyzhina@egov66.ru</a>
<b><i>Ведущий специалист</i></b>			
Бородина	Екатерина Михайловна	312-00-04 доб. 182	<a href="mailto:e.borodina@egov66.ru">e.borodina@egov66.ru</a>