



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
Тел.: (343) 371-20-08; факс (343) 371-34-08, 359-83-24
E-mail: info@minobraz.ru www.minobraz.ru

13.03.2017 № 02-01-81/1901

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

Руководителям образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования

О соблюдении требований законодательства Российской Федерации в сфере образования

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство) на основании решения коллегии от 23.12.2016 № 4/1 «О качестве дошкольного образования в Свердловской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» и в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования информирует о следующем.

1. В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательные программы дошкольного образования (далее – Программа) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС).

Примерные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – Примерные программы) разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе ФГОС. Примерные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной. По состоянию на 27 февраля 2017 года на сайте: <http://fgosreestr.ru> имеется одна Примерная программа, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15.

Согласно пункту 10 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ примерная основная образовательная программа является учебно-методической документацией (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющей рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня

и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

При разработке Программы образовательная организация определяет продолжительность пребывания детей в образовательной организации, режим работы в соответствии с объёмом решаемых образовательных, педагогических и организационно-управленческих задач. Образовательная организация может разрабатывать и реализовывать несколько образовательных программ: в группах общеразвивающей и оздоровительной направленностей – образовательная программа дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группе комбинированной направленности – образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предполагает наличие в своей структуре обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС. Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Обязательная часть Программы разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учётом Примерной программы. Обязательная часть Программы может быть разработана в двух вариантах:

1) обязательная часть Программы полностью соответствует Примерной программе. В этом случае оформляется в виде ссылки на Примерную программу. При этом в Программе указывается, что «Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.»;

2) обязательная часть Программы разработана с использованием образовательных программ, указанных в пункте 24 Примерной программы «Перечень литературных источников». В таком случае обязательная часть Программы должна быть представлена развернуто, в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС и с указанием литературных источников. В Программе указывается, что «Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и с использованием методических и научно-практических материалов (перечень используемых материалов).».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно пунктам 2.11.2 и 2.12 ФГОС может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно, а также может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2. В соответствии со статьёй 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее

профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Квалификационные требования работников образования установлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – приказ № 761н).

В соответствии со статьёй 76 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Таким образом, направление на обучение по программам дополнительного профессионального образования лиц, не имеющих среднего профессионального и (или) высшего образования, недопустимо.

3. Педагогические работники согласно пункту 8 части 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности и согласно части 1 статьи 49 Федерального закона № 273-ФЗ имеют право аттестоваться в целях установления квалификационной категории.

Порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности или присвоение квалификационной категории осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации). Таким образом, аттестуемые лица должны соответствовать требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Согласно пункту 9 раздела «Общие положения» приказа № 761н по рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации на педагогические должности могут быть назначены лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» приказа № 761н по соответствующей должности (далее – рекомендация).

К этой категории могут относиться, в частности, воспитатели из числа слушателей педагогических классов, которым была присвоена квалификация «Воспитатель детского сада» (далее – лица, не имеющие специальной подготовки).

Аттестационная комиссия образовательной организации согласно пункту 23 Порядка аттестации при рассмотрении (до назначения на должность) вопроса о вынесении рекомендаций учитывает квалификацию, указанную в документах о профессиональном образовании, лиц, не имеющих специальную подготовку, но и результаты их предыдущей профессиональной деятельности, имеющийся практический опыт, компетентность, а также выполнение ими качественно и в полном объеме должностных обязанностей. Рекомендация является документом, дающим руководителю образовательной организации возможность назначить лицо, не имеющее специальной подготовки, на педагогическую должность.

Таким образом, для назначения на педагогическую должность лиц, не имеющих специальной подготовки, обязательно наличие рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации.

Министерство рекомендует использовать настоящую информацию в своей работе в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Министр



Ю.И. Биктуганов

Специалист канцелярии 2

От: Специалист канцелярии 2
Отправлено: 13 марта 2017 г. 10:39
Кому: Алапаевск (uo-26534@mail.ru); Алапаевский район (uo.alapaevskoe@mail.ru); Арамил (MOAramil@yandex.ru); Артемовский (artuo_02@mail.ru); Арти (Serebrennikova-mv@yandex.ru); Асбест (obrazasbest@mail.ru); Ачит (achit-uo@mail.ru); Байкалово (baikal.uo@mail.ru); Белоярский (uobgo@mail.ru); Березовский (bgo_uo@mail.ru); Бисерть (oobgo@yandex.ru); Богданович (uobgd@uobgd.ru); В-Дуброво (adm_vdubr@mail.ru); Верхотурье (uobrazovanie@mail.ru); В-Нейвинский (wnadm@mail.ru); Волчанск (mouo@yandex.ru); В-Пышма (vpeducation@mail.ru); В-Салда (obrazovanie_vs@bk.ru); В-Тагил (goronoVTagil@gmail.com); В-Тура (sergey.rusakov@mail.ru); Гари (uo.gari.go@mail.ru); Горноуральский (uoggo@palladant.ru); Дегтярск (dteachers@rambler.ru); Екатеринбург - дополнительный адрес (goncharova@ekadm.ru); Екатеринбург - основной адрес (eduekb@ekadm.ru); Заречный (mouo42@mail.ru); Ивдель (obraz_ivdel@mail.ru); Ирбит (uoirbit@mail.ru); Ирбитский район (RUPRO@list.ru); Каменский район (uo_priomnaja@mail.ru); Камышлов (metodgorono@yandex.ru); Камышловский район (kam_mouo@mail.ru); Карпинск (otdobraz@ekarpinsk.ru); Качканар (uo@kgo66.ru); Кировград (uokgo@list.ru); Краснотурьинск (mouo2008@mail.ru); Красноуральск (info@goruomoukru.ru); Красноуфимск (gimc2009@mail.ru); Красноуфимский район (mouo-kruf@mail.ru); К-Уральский (mouo_ku@mail.ru); Кушва (uokgo@mail.ru); Лесной (uo@edu-lesnoy.ru); Малышева (upravlenie_mal@mail.ru); Махнево (Admmahnevoobraz@yandex.ru); Невьянск (uo-ngo@mail.ru); Н-Ляля (uongo@bk.ru); Новоуральск (uo-nu@mail.ru); Н-Салда (nsaldaobr@mail.ru); Н-Серги (nsergi_16@mail.ru); Н-Тагил (upro-ntagil@mail.ru); Н-Тура (obrazimc@mail.ru); Пелым (admin_pel@mail.ru); Первоуральск (uo@pervouralsk.ru); Полевской (polevuo@mail.ru); Пышминский (83437266@bk.ru); Ревда (mouo@mail.ru); Реж (UO_REZH@mail.ru); Рефтинский (kukushkina_ov@goreftinsky.ru); Свободный (info@SVOBOD.ru); Североуральск (mouo@bk.ru); Серов (imos@mail.ru); Серовский район (uo.sosva@mail.ru); Среднеуральск (obr.sredneuralsk@mail.ru); Староуткинск (school13-72@mail.ru); С-Туринский район (slb_mouo@mail.ru); Сухой Лог (info@mouoslog.ru); Сысерть (sysert_uo@mail.ru); Таборы (mouotab@yandex.ru); Тавда (guo-tavda@mail.ru); Талица (mouo28@mail.ru); Тугулым (uotugulym@mail.ru); Туринск (turinsk-uo@mail.ru); Уральский (mouo-uralskiy@mail.ru); Шаля (uo_shal@mail.ru)
Тема: Отправка: 1901 - МОУО - Николаев
Вложения: 1901 - МОУО - Николаев.pdf

Сообщение готово к отправке со следующим вложенным файлом или ссылкой:

1901 - МОУО - Николаев

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(Закон)

часть 6 статья 12 Закона: Образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (ПОП ДО).

* пункт 10 статьи 12: Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. (fgosreestr.ru)

Обязательная часть



Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Пункт 2.9 ФГОС ДО: В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

* пункт 31 статьи 2 Закона: участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

ОП ДО

ФГОС ДО

(утвержден приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 17.10.2013 № 1155)



ПОП ДО

(одобрена решением
федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол
от 20.05.2015 № 2/15)
(fgosreestr.ru)

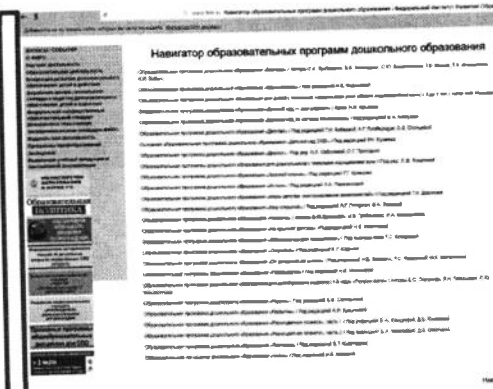
Пункт 2.12 ФГОС ДО:

- 1) в случае если обязательная часть Программы соответствует ПОП ДО, она оформляется в виде ссылки на соответствующую ПОП ДО.
- 2) обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из ПОП ДО

ПОП ДО: 1. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цели и задачи программы:

Решая одну из важных задач по разработке своей основной образовательной программы, Организации смогут выбрать и использовать в своей работе образовательные программы (см. п. 24 «Перечень литературных источников»), а также подобрать необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие ФГОС ДО.



Оформление ОП ДО

Обязательная часть

ОСНОВА

ПОП ДО

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15))

Оформляется в виде ссылки на [ПОП ДО \(fgosreestr.ru\)](http://fgosreestr.ru)

1)

ОП ДО

Представлена развёрнуто, структура соответствует пункту 2.11 ФГОС ДО

Например: программы дошкольного образования, размещённые на сайте www.firo.ru:

«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

пункт 2.11.2 ФГОС ДО:
может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

пункт 2.12 ФГОС ДО:
может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

Например:

Веракса Н.Е. и др. Познавательное развитие. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живём на Урале: образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013

Указание на основание для разработки образовательной программы

Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, с использованием следующих методических и научно-практических материалов: ...