

Ответы на вопросы, поступившие в ходе публичного мероприятия,
проводимого 30 марта 2022 года в г. Каменск-Уральском

1. Типичные нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленные при проведении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?

При проведении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) осуществляется оценка соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования (далее – обязательные требования). Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, размещен на официальном сайте Министерства в разделе «Надзор и контроль в сфере образования» в рубрике «Обязательные требования».

По результатам контрольных (надзорных) мероприятий Министерством проводится анализ, выявленных нарушений обязательных требований, выявляются типичные нарушения обязательных требований. В рамках реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерством проводятся публичные мероприятия по обсуждению типичных нарушений обязательных требований, направленные на предупреждение нарушений обязательных требований. Материалы публичных мероприятий размещены на официальном сайте Министерства в разделе «Надзор и контроль в сфере образования» в рубрике «Профилактика нарушений».

2. Как предупредить нарушения по соблюдению порядка проведения государственной итоговой аттестации?

Требования к государственной итоговой аттестации установлены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), а также приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ОГЭ и Порядок ЕГЭ соответственно).

Нарушения Порядка ОГЭ и Порядка ЕГЭ могут выявляться непосредственно при проведении государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), а также в образовательных организациях, которые реализуют аккредитованные образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, в ходе проверок.

На основании утвержденного Перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования от 21 сентября 2021 года к обязательным требованиям относятся пункты 11, 20, 24 Порядка ОГЭ и пункты 10, 29, 33 Порядка ЕГЭ.

В соответствии с указанными пунктами в части соблюдения Порядка ОГЭ и (или) Порядка ЕГЭ образовательным организациям с целью предупреждения нарушений необходимо обратить внимание на процедуры допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, повторного допуска к итоговому собеседованию по русскому языку, к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки, информирования граждан о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Предупреждение нарушений при проведении государственной итоговой аттестации в ППЭ будет заключаться в соблюдении Порядка ОГЭ и (или) Порядка ЕГЭ, а также методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

На сайте Министерства <https://minobraz.egov66.ru> создан раздел «Государственная итоговая аттестация выпускников и ЕГЭ», в котором размещены нормативные документы по вопросам ГИА, в том числе вышеназванные, ссылки на электронные ресурсы по вопросам ГИА, а также информационные плакаты ЕГЭ 2022.

3. Надо ли на титульном листе рабочих программ указывать гриф утверждения программы, если она является составляющей частью ООП?

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации является компетенцией образовательной организации. Требования к оформлению титульных листов образовательной программы образовательной организации, а также рабочих программ действующим законодательством не предусмотрены. Согласно части 1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация является самостоятельной в разработке и принятии локальных нормативных актов, том числе документов, регламентирующих делопроизводство в конкретной организации.

4. В связи с вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» с 1 сентября 2022 года нужно ли будет образовательной организации вновь подавать документы для внесения в реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда?

Согласно пункту 104 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Порядок) формирование и ведение реестра организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда (в части обучения по охране труда), реестра индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда находится в компетенции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Положения пункта 104 данного Порядка в части, касающейся внесения сведений в реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда, применяются с 1 марта 2023 года.

Вопрос о преемственности с 1 сентября 2022 года реестров организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда (в части обучения по охране труда), можно задать на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<https://mintrud.gov.ru>) или по электронной почте: mintrud@mintrud.gov.ru.

5. Обязательно ли введение 3 часов физической культуры в 5 классе с учетом ФГОС 2021 года?

Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

ФГОС ООО устанавливает требования к структуре образовательной программы в части соотношений объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (70% и 30%). ФГОС ООО также устанавливается, что общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ФГОС не устанавливает требований к количеству часов для освоения обучающимися конкретных учебных предметов.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе требования к предметным результатам по конкретным учебным предметам. В пункте 45.11.1 ФГОС ООО, в котором определяются требования к предметным результатам по учебному предмету «Физическая культура», отдельно поясняется, что организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура» (с учетом возможностей материально-технической базы организации и природно-климатических условий региона).

Обращаем внимание, что Министерством просвещения Российской Федерации направлены для использования в работе методические рекомендации (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Предмет ОДНКНР в обновленных стандартах не указан как обязательный (область указана; предмет стоит прочерк). Следует ли в обязательном порядке вводить этот предмет через внеурочную деятельность?

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в учебный план входит обязательная для изучения предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Пунктом 45.8. ФГОС ООО установлены требования к предметным результатам по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые конкретизируются организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

При организации образовательной деятельности по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» необходимо обратить внимание на письма Министерства просвещения Российской Федерации:

1) от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2) от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3) от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»

7. На что обратить внимание при работе с ФИС ФРДО?

Работа в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) должна проводиться в соответствии с Правилами формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 (далее – постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825).

При заполнении шаблона для внесения сведений необходимо верно определить модуль, в который вносится шаблон.

Модули, в которые могут вноситься документы об образовании:

1. Модуль «Школы»: аттестаты об основном общем образовании, аттестаты о среднем общем образовании, свидетельства об обучении, аттестаты с отличием об основном общем образовании, аттестаты с отличием о среднем общем образовании.

2. Модуль «Профессиональное обучение»: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего или свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

3. Модуль «Дополнительное профессиональное образование»: удостоверения о повышении квалификации или дипломы о профессиональной переподготовке.

4. Модуль «Среднее профессиональное образование»: дипломы о среднем профессиональном образовании или дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

Необходимо помнить, что дубликаты, выдаваемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также вносятся в ФИС ФРДО.

При внесении сведений необходимо обращать внимание на правильность указания даты выдачи документа об образовании, а также вида выданного документа.

Вид документа указывается в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими на момент выдачи документа об образовании.

Сроки внесения документов об образовании установлены постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825.