

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление надзора и контроля

**О результатах контрольно-надзорных мероприятий,
проведенных Министерством
в I квартале 2021 года в отношении организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
по федеральному государственному контролю
качества образования**

Лобанова Анна Михайловна,

*начальник отдела лицензирования и государственной
аккредитации управления надзора и контроля
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области*

a.lobanova@egov66.ru (343) 312-00-04 (доб.170)

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (обязательные требования) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Федеральный государственный контроль качества образования далее – ФГККО) – 109 проверок завершено в I квартале 2021 года

Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам не выявлено

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 30.06.2020 № 709
«Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования»



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

г. Екатеринбург

14.09.2020

№ 245-КН

Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Министерством образования и молодежной политики Свердловской области мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования



Главная О Министерстве **Деятельность** Документы Обращения граждан

<https://minobraz.egov66.ru>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Деятельность

Планы Министерства, Стратегии развития и Государственная программа

Система образования, молодежная политика и ключевые направления...

Национальные проекты

Аттестация педагогических и руководящих работников

Надзор и контроль в сфере образования

Государственная аккредитация и лицензирование образовательной деятельности

Надзор и контроль в сфере образования

Федеральный государственный контроль качества образования

22 сентября 2020

[Материалы публичного мероприятия 17.09.2020](#)

17 сентября 2020

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 709 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования»](#)

24 августа 2020

[Исчерпывающий перечень документов ФГККО](#)

21 августа 2020

[Об использовании примерных основных образовательных программ](#)

6 апреля 2020

[Материалы публичного мероприятия, проведенного 28.02.2020](#)

1 октября 2019

[Материалы публичного мероприятия по ФГКК за 2 квартал 2019 года](#)

Контактная информация

Общая информация

Федеральный государственный надзор в сфере образования

Федеральный государственный контроль качества образования

Лицензионный контроль за образовательной деятельностью

Планы проверок

Информация о результатах проведенных проверок

Обязательные требования

Профилактика нарушений

Доклады и статистика



18.3.1. Учебный план среднего общего образования

1. Организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких **профилей** обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)
2. Учебные планы определяют **состав и объем** учебных предметов, курсов, а также их **распределение по классам** (годам) обучения
3. Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов** и **не более 2590 часов** (не более 37 часов в неделю)
4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов**
5. Учебный план должен предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**
6. **Общими** для включения **во все** учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"
7. **Учебный план профиля** обучения (**кроме** универсального) должен содержать не менее **3(4) учебных предметов** на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области
8. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)** (п. 11, 21 выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом)

Наименование учебных предметов (предметных областей*)

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (**базовый уровень**); "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "**Математика**"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "**Естественные науки**", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

* При наличии в учебном плане

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			10	11	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	
	Родная литература (русская)	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Естественно-научные предметы	География	Б	1	1	
	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б		1	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	
	Физическая культура	Б	3	3	
Итого				33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4	3
ОБЖ			Б	1	
Стереометрия. Как решать проще?			ЭК	1	1
Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики			ЭК	1	
Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие			ЭК	1	
Решение планиметрических задач			ЭК		1
Человек-общество-мир			ЭК		1
Максимально допустимая недельная нагрузка				37	37

Учебные планы определяют состав и ~~объем учебных предметов, курсов~~, а также их распределение по классам (годам) обучения

~~Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов~~

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план **должны содержать 11 (12) учебных предметов**

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ)

Организация образования для детей с особыми образовательными потребностями

ОВЗ НОО	ОВЗ ООО	УО прием с 2016 года	Прием до 2016 года (позаппный переход на ФГОС (УО))	Для УО(ИН) переход не зависимо от приема
ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС ООО	ФГОС УО (ИН)	ФГОС ООО	ФГОС УО(ИН)
			приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п)	
Заключение ПМПК	Заключение ПМПК	Заключение ПМПК	Заключение ПМПК	Заключение ПМПК

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
	Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
	Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
	Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2, 5.3
	Дети с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
	Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2, 7.3
Адаптированная основная общеобразовательная программа	Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2

пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**** иные компоненты** (обязательные в логике ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО(ИН))

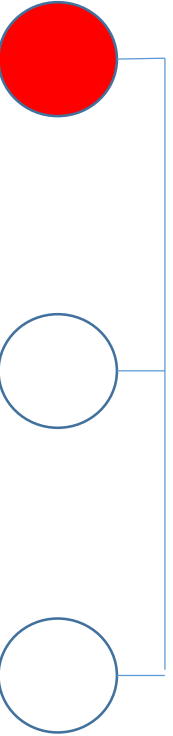
СИПР
разрабатывается для обучающегося с сочетанными нарушениями, в том числе, с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или глубокой степени, максимально на один год на основе АООП, учитывает индивидуальную специфику образования ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Для вариантов программ:
ОВЗ: 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4
УО (ИН): 1, 2

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

Порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях (приказ от 30.07.2020 №/№ 845/369)

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ от 05.08.2020 №/№ 882/391)



Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

пункта 14, поскольку осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому не регламентируется образовательной программой, которая не рассмотрена и не принята на педагогическом совете организации, не согласованы с родителями (законными представителями) обучающегося, не утверждены распорядительным актом организации

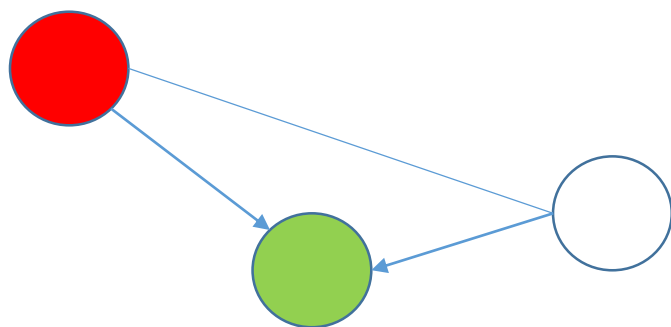
Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись



Образовательная программа в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий должна быть рассмотрена и принята на педагогическом совете и согласована с родителями, утверждена приказом и доведена до сведения родителей под подпись

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

нарушение пункта 9, поскольку образовательной организацией не издается распорядительный акт об организации обучения на дому, не утверждается расписание занятий и не согласовывается с родителями (законными представителями)



***Издать приказ об обучении на дому.
Учебную документацию согласовать с
родителями***

9. При получении обучающимися образования на дому образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями)

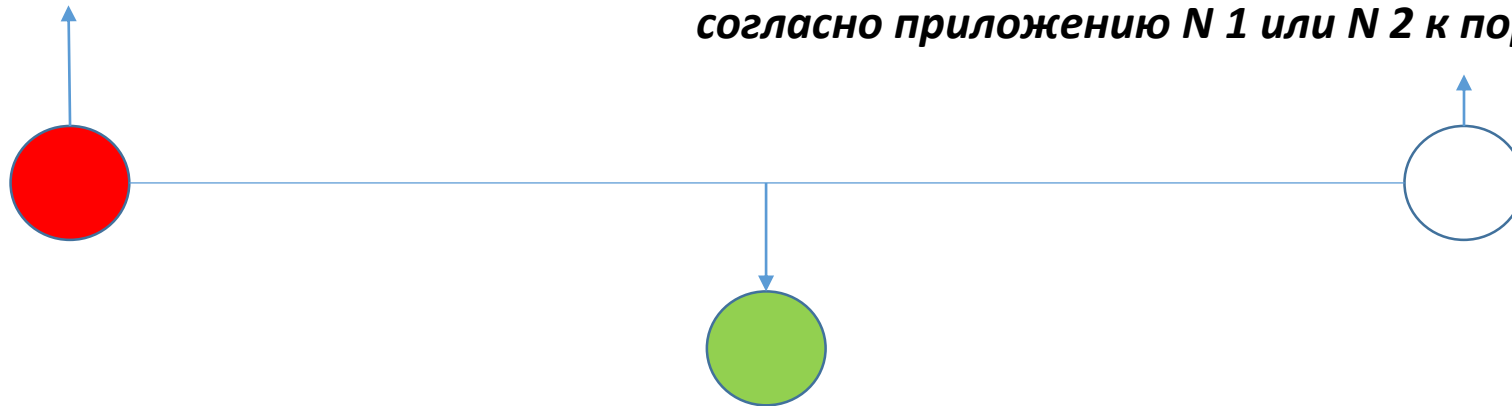
...

11)...

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

нарушение пункта 7, поскольку не заключен договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому/договор не соответствует форме

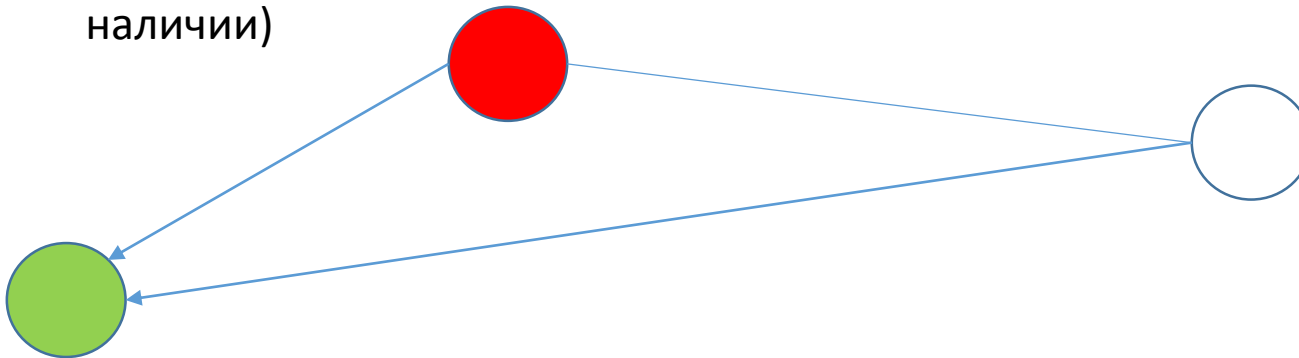
Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации (в соответствии с формой согласно приложению N 1 или N 2 к порядку).



Заключить договор между образовательной организацией и родителями в соответствии с установленной формой договора

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

пункта 13, поскольку ограничено количество учебных часов для обучающегося на дому, при отсутствии рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии)



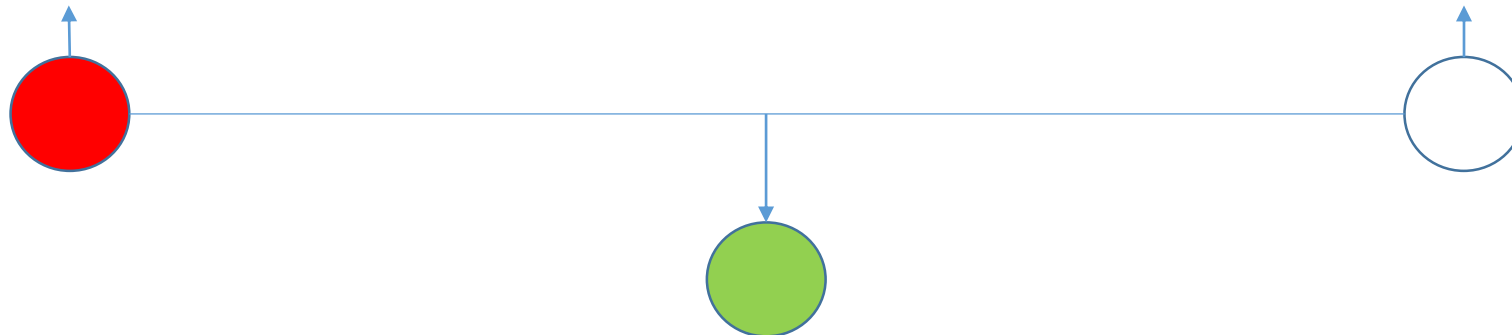
13. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану **может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).**

Объем учебного плана должен соответствовать требованиям стандарта

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

нарушение пункта 5, поскольку срок обучения на дому, указанный в договоре об обучении на дому, не соответствует сроку, указанному в заключении врачебной комиссии

Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)



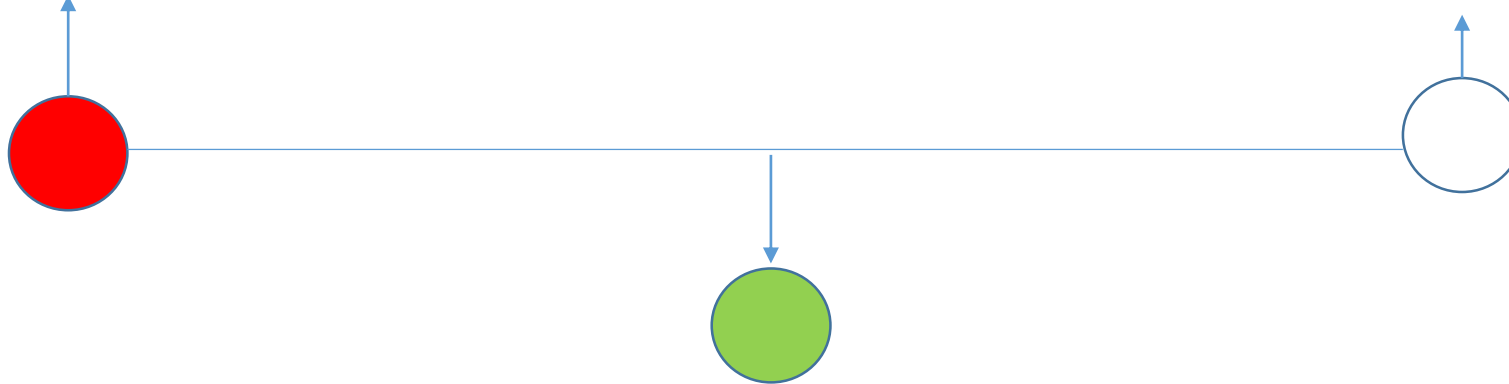
Период обучения на дому определяются в соответствии с заключением врачебной комиссии

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

нарушение пункта 6, поскольку в заявлении на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому не указан фактический адрес

6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);



В заявлении на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому предусмотреть указание фактического адреса обучения

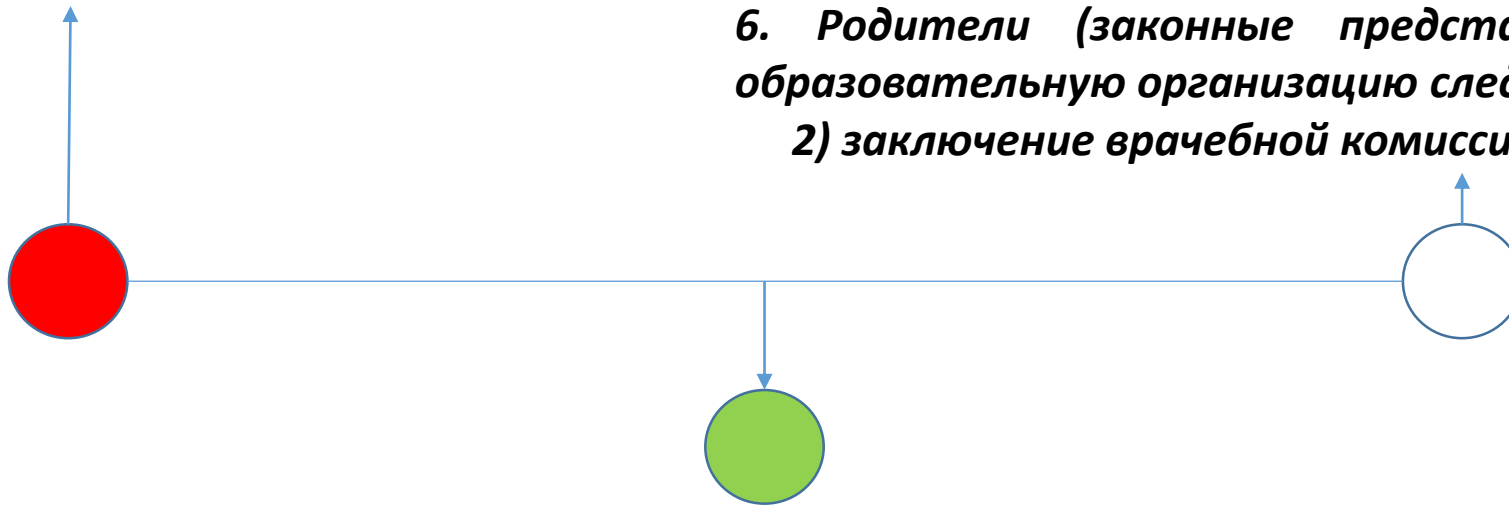
Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

нарушение пунктов 5 и 6, поскольку основанием для организации обучения на дому является справка терапевта медицинской организации

5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации

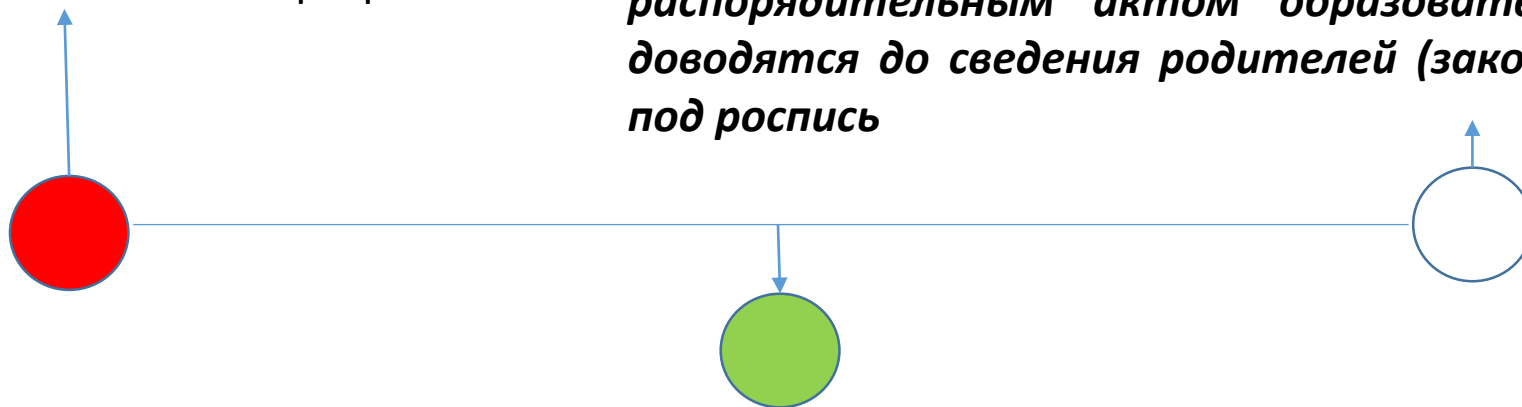


Обучение на дому организуется исключительно при наличии заявления родителей и заключения врачебной комиссии

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

пункта 16, поскольку на момент проверки организацией не представлен журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам

Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись

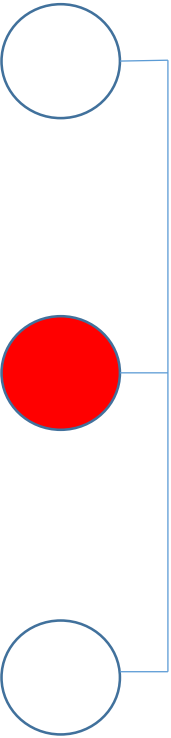


Образовательная программа в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий должна быть рассмотрена и принята на педагогическом совете и согласована с родителями, утверждена приказом и доведена до сведения родителей под подпись

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

Порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях (приказ от 30.07.2020 №/№ 845/369)

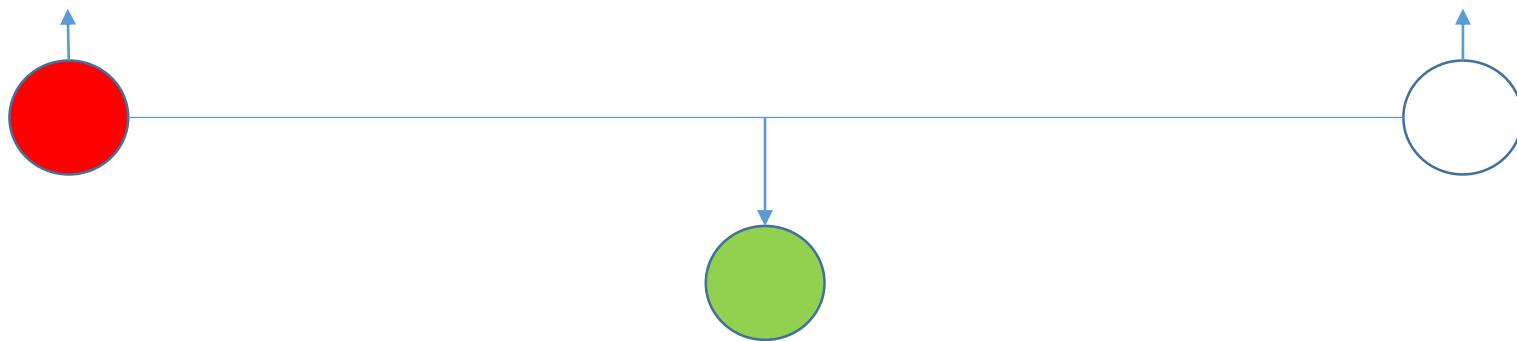
Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ от 05.08.2020 №/№ 882/391)



Порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях (приказ от 30.07.2020 №/№ 845/369)

Пункта 2, поскольку организацией не установлена форма и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или иным локальным нормативным актом организации

Форма и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", устанавливается локальным нормативным актом организации



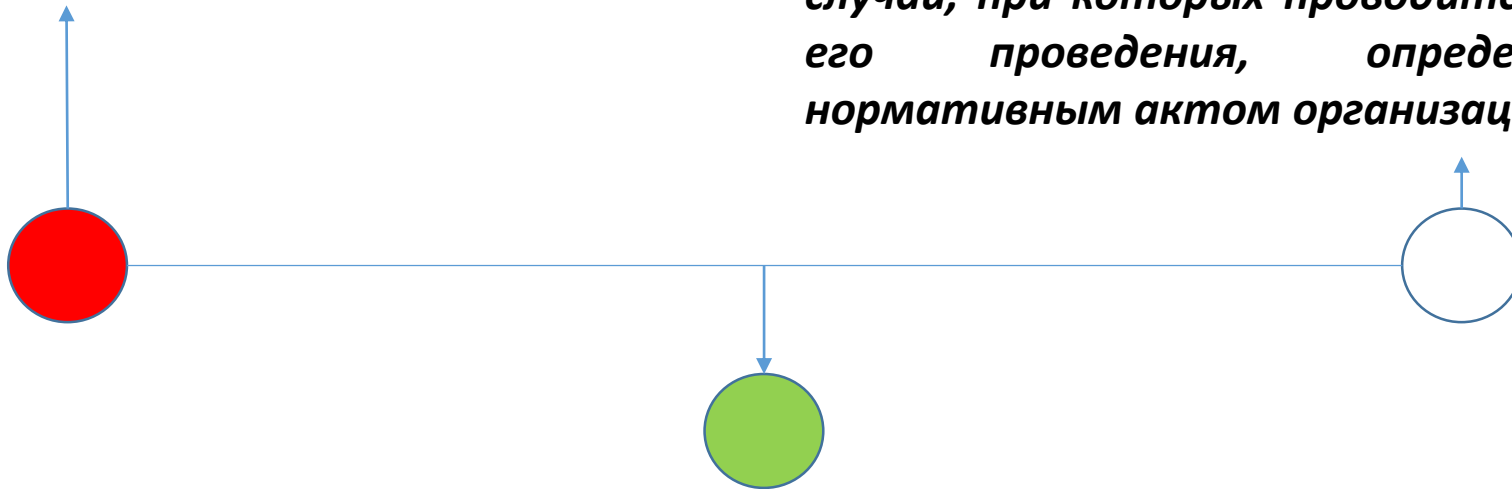
Установить форму и порядок подачи заявления локальным нормативным актом организации

Порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях
(приказ от 30.07.2020 №/№ 845/369)

Пункта 6, поскольку локальным нормативным актом организации не определены случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения

С целью установления соответствия организация может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы

Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом организации



Установить случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения локальным нормативным актом организации

Порядком установлена процедура проведения зачета, в том числе:

- **лица**, имеющие право обращаться с заявлением о проведении зачета;
- **документы**, которыми подтверждаются результаты пройденного обучения;
- **основания** осуществления зачета;
- **возможность оценивания** результатов пройденного обучения;
- последствия проведения зачета

Письмо Министерства науки и
высшего образования
Российской Федерации от 21.10.2020
№ МН-5/20382
«О направлении разъяснений»

Порядок предусматривает необходимость разработки локальных нормативных актов, устанавливающих:

1) форму и порядок подачи обучающимся заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ([пункт 2](#) Порядка);

2) порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным [частью 3 статьи 107](#) Закона об образовании, а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями ([пункт 3](#) Порядка);

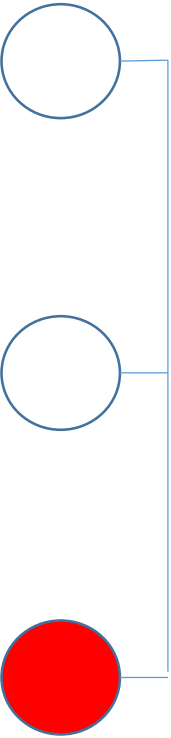
3) процедуру установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы, в том числе случаи, при которых проводится оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы ([пункт 6](#) Порядка);

4) порядок перевода обучающихся, которым произведен зачет, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение ([пункт 3 части 1 статьи 34](#) Закона об образовании, [пункт 8](#) Порядка)

Порядок регламентации и оформления отношений в части обучения на дому (от 23.04.2015 № 270-ПП СО)

Порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях (приказ от 30.07.2020 №/№ 845/369)

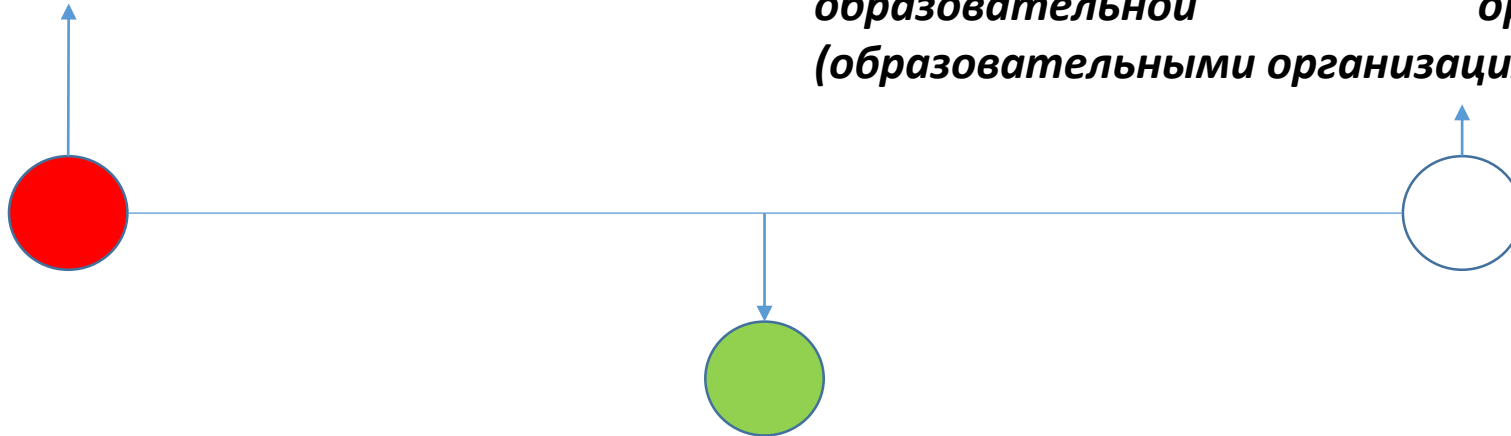
Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ от 05.08.2020 №/№ 882/391)



Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ от 05.08.2020 №/№ 882/391)

Пункта 6, поскольку сетевая образовательная программа утверждена не в соответствии с договором о сетевой форме (...)

Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками)

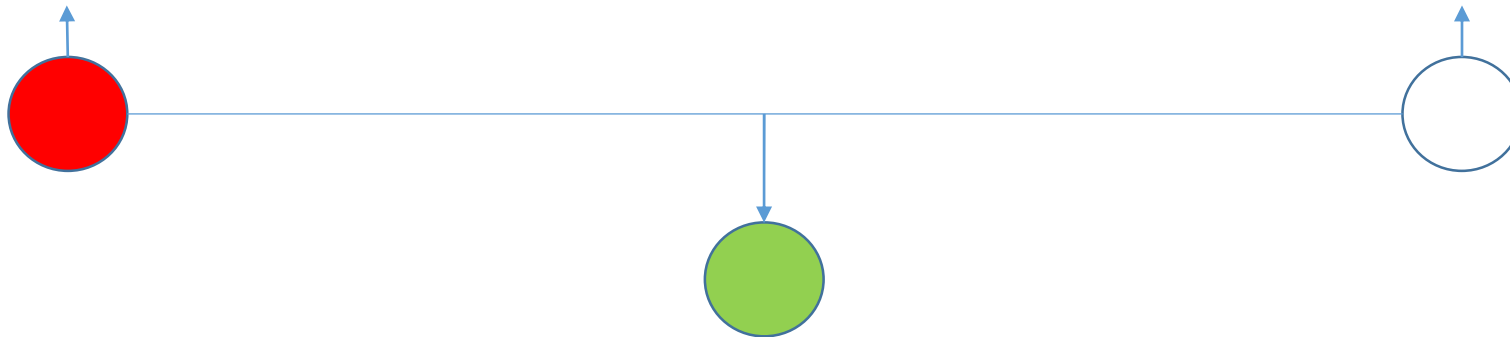


Самостоятельное утверждение либо совместное утверждение образовательной программы предусматривается договором, организации действуют в соответствии с договором

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ от 05.08.2020 №/№ 882/391)

Пункта 15, поскольку договором о сетевой форме реализации образовательных программ не определены используемые ресурсы организации-участника

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме



Используемые ресурсы организаций-участников, предусмотреть договором о сетевой форме

Рекомендации

управление:

организовать изучение нормативных правовых актов;

провести аудит локальных актов и внесение изменений;

ввести в практику коллегиальную разработку и принятие локальных нормативных актов организации;

внедрить современные механизмы информирования родителей (законных представителей) о содержании локальных нормативных актов организации;

определить механизмы привлечения всех участников образовательных отношений к разработке образовательных программ, формированию индивидуальных учебных планов

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобразования от 17.10.2013 1155)

пункта 2.11 ФГОС ДО, поскольку часть формируемая участниками образовательных отношений не выделена в целевом и организационном разделах образовательной программы

пункта 2.11.3 ФГОС ДО, поскольку программа не содержит описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, особенностей организации предметно-пространственной среды

пункта 2.13 ФГОС ДО, поскольку образовательная программам дошкольного образования, не содержит дополнительный раздел программы – текст ее краткой презентации

Спасибо за внимание!