

Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области

**О правоприменительной практике по итогам
осуществления федерального государственного
контроля качества образования
за 2020 год**

**Гилева Наталья Михайловна,
главный специалист отдела контроля и надзора
n.gileva@egov66.ru (353)312-00-04 (доб.382)**

Под федеральным государственным контролем качества образования (далее – ФГККО) понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (пункт 2 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ФГККО осуществляется посредством проведения плановых и внеплановых проверок качества образования и принятия мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ.

Проверки по ФГККО выездные и комплексные (включают три вида контроля)

Распределение плановых проверок в 2020 году по видам государственного контроля (надзора) в сфере образования

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество	доля от общего количества плановых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования	количество	доля от общего количества плановых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования	количество	доля от общего количества плановых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования
ФГН	441	92,3%	647	100%	179	100%
ФГККО	206	43,1%	228	35,2%	172	96%

2020 ГОД

172 плановых выездных

Общее количество объектов контроля - ЮЛ, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, деятельность которых подлежит федеральному государственному контролю качества образования со стороны Министерства

1142

на 31 декабря 2020 года

169

общеобразова
тельных
организаций

3

профессиональных
образовательных
организаций

по итогам проверок несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов не выявлено

По форме собственности

Количество проверенных организаций

Государственные

5

Муниципальные

167

**В 172 образовательных организациях
осуществлено наблюдение за ходом образовательного процесса**

Проведен анализ документов и материалов в части содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе анализ образовательных программ и установление их соответствия требованиям ФГОС

**В 169 организациях проведена оценка знаний
обучающихся в форме тестирования**

по учебному предмету
«математика» за курс 8 класса,
«история» за курс 10 класса в 169
ОО (по математике
протестировано 4619 обучающихся,
по истории – 2907 обучающихся)

Тестирование посредством
ФИС ОКО проведено в 22
общеобразовательных
организациях с участием 682
обучающихся

тестирование обучающихся 4 классов по
определению уровня сформированности
навыка смыслового чтения в 118
общеобразовательных организациях,
протестировано 3664 обучающихся.

**В 3 профессиональных образовательных организациях проведена оценка уровня
сформированности элементов общих компетенций в форме тестирования**

протестировано 52 обучающихся
по специальности из 16
профессиональных
образовательных организаций

протестировано 65 обучающихся
по профессии из 5
профессиональных
образовательных организаций

По итогам проверок ФГККО, проведенных в 2020 году, несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным стандартам не установлено

Выявленные в ходе оценки образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, незначительные несоответствия их содержания федеральным государственным образовательным стандартам не повлияли на качество подготовки по соответствующему уровню образования обучающихся и были устранены в ходе проведения проверки

Доля ЮЛ, у которых выявленные несоответствия содержания ОП требованиям ФГОС устранены в ходе проверки, составила 21% от проверенных ЮЛ

Несоответствия, устраненные в ходе проверок, связаны с невыполнением требований ФГОС к структуре ОП

несоответствие содержания ООП НОО и ООО требованиям раздела III ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре ООП
(отсутствуют структурные элементы ОП, четко определенные ФГОС)

В учебном плане отсутствуют обязательные учебные предметы

В учебном плане отсутствуют учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся

Несоответствие содержания рабочих программ по конкретному учебному предмету в ООП СОО в соответствии с ФК ГОС обязательному минимуму содержания ООП по соответствующему предмету

**ч. 9 ст. 93
Федерального
закона
№ 273-ФЗ**

Стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии

Базовый уровень

цели среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, на положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам в конкретном пункте для заданного времени; актуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных методов для решения практических задач повседневной жизни; применение естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Предмет астрономии

Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии

Сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия. Объекты на небе и географических координат наблюдений.

Законы астрономии

Классификация и человек. Вспомогательные методы. Методы

Стандарт среднего общего образования содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Астрономия» (базовый уровень) в форме исчерпывающего перечня тем.

ПРАВОМЕРНОЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

НЕСООТВЕТСТВИЕ!!!

В целях соблюдения требований ФК ГОС СОО необходимо включать в содержание рабочих программ все темы, указанные в подразделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФК ГОС СОО по конкретному предмету, а также в тематическое планирование рабочих программ.

Отсутствуют темы «История отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли. Полет Ю.А. Гагарина»

которой еще неизвестна.

Жизнь и разум во Вселенной
Предметные результаты позволяют:
 — систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

2. СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «Астрономия».
Астрономия, ее значение и связь с другими науками (2 ч)
 Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

Практические основы астрономии (5 ч)
 Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Строение Солнечной системы (7 ч)
 Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видности. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

Природа тел Солнечной системы (8 ч)
 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты.

Солнце и звезды (6 ч)
 Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.

Строение и эволюция Вселенной (5 ч)
 Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира

Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ по данному учебному предмету (в 2020-2021 учебном году завершается обучение по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФК ГОС)

Содержание рабочих программ по обязательным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее – ФК ГОС СОО), сопоставляем с темами, содержащимися в подразделах обязательного минимума содержания ФК ГОС СОО по данному предмету.

Стандарт основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)

экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся периода социального взросления человека (10-15 лет) и правовой) информации и определения собственной позиции; реализации; ответственности, гражданской ответственности, уважения к личности; Федерации; ной грамотности системы знаний, необходимых для социальной успешно взаимодействовать в социальной среде; человека и гражданина, зной, коммуникативной, практической деятельности в основе полученных знаний для решения типичных задач в области отношения между людьми различных национальностей и культур.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Человек и общество

Стандарт основного общего образования по химии

по общему образованию направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся базовых понятий и законов химии, химической символике; химических явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и ионных уравнений; развитие и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний, осознание значимости химии в жизни общества и государства; формирование у обучающихся одного из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры – умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, умения вносить вклад в развитие культуры, экономики и общества; формирование у обучающихся осознания вреда здоровью человека и окружающей среде.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Методы познания веществ и химических явлений

Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку

Базовый уровень

Стандарт среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание роли русского языка в развитии культуры и цивилизации, в общении с представителями других языков; формирование потребности в использовании русского языка в различных сферах жизни; овладение коммуникативными умениями и навыками в устной и письменной речи; овладение основами лингвистического знания и умениями применять лингвистические знания на практике; овладение умениями анализировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; овладение умениями решать задачи общения; овладение умениями совершенствовать коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции; овладение умениями использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ⁽²³⁾

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

В разделах III федеральных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО содержатся требования к структуре основных образовательных программ соответствующего уровня в части содержания в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов (пункты 19.3.1 ФГОС НОО, 18.3.1. ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Наименование предметных областей, учебных предметов

РЧ как на обязательные предметные области и учебные предметы для формирования учебной деятельности.

19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет учебные предметы, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности, определяющей организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предмета:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В учебном плане образовательной организации наименование предметной области «Филология»

18.3.1. Учебный план основного общего образования устанавливает структуру, объем аудиторной нагрузки обучающегося, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранное языки, второе иностранное языки), общественно-научные предметы (история России, обществознание, математика (математика, алгебра, геометрия), информатика (информатика), основы духовно-нравственной культуры народов России, основы естественно-научные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен обеспечивать реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных потребностей обучающихся, прежде всего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (законных представителей) и индивидуальными особенностями.

В учебном плане образовательной организации нет учебных предметов «родной язык», «родная литература», «второй иностранный язык»

как на обязательные предметные области и учебные предметы для формирования учебной деятельности.

18.3.1. Учебный план среднего общего образования устанавливает структуру, объем аудиторной нагрузки обучающегося, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования может включать формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности, определяющей организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план определяет:

абзац пятый ~~исключен~~;

формация об изменениях: *См. текст абзаца пятого пункта 18.3.1.*

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы образовательных программ, осуществляемых из числа учебных предметов из следующих предметных областей: "Русский язык и литература", включающая "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни); Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень); Предметная область "Иностранные языки", включающая "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); Предметная область "Общественные науки", включающая "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни); Предметная область "Естественные науки", включающая "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень);

ВЕРНО

ПРАВОМЕРНОЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Раздел 3. Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения: физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Модель организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения



В целях соблюдения требований ФГОС НОО в части структуры основной образовательной программы начального общего образования необходимо обеспечить в соответствующей образовательной программе наличие всех компонентов программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

НЕСООТВЕТСТВИЕ!!!

19.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

- 1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, лежащих в ее основе;
- 2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательного процесса;
- 3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения: физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни направлена на формирование у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ???

Программа построена на основе общепризнанных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Программа направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно,



Проверка

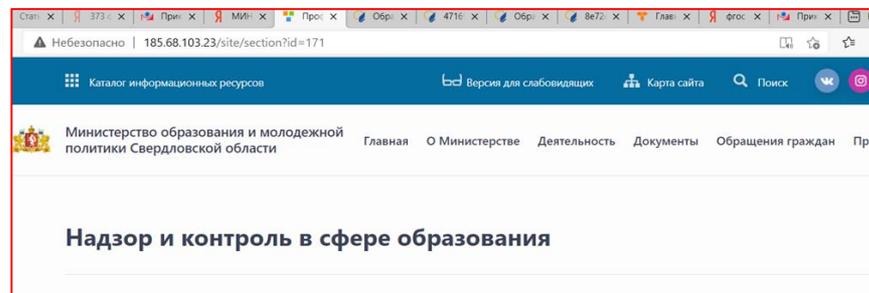
Собеседование

Программа
мероприятий

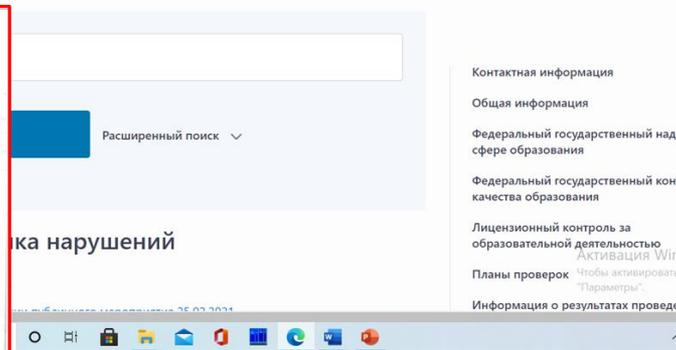
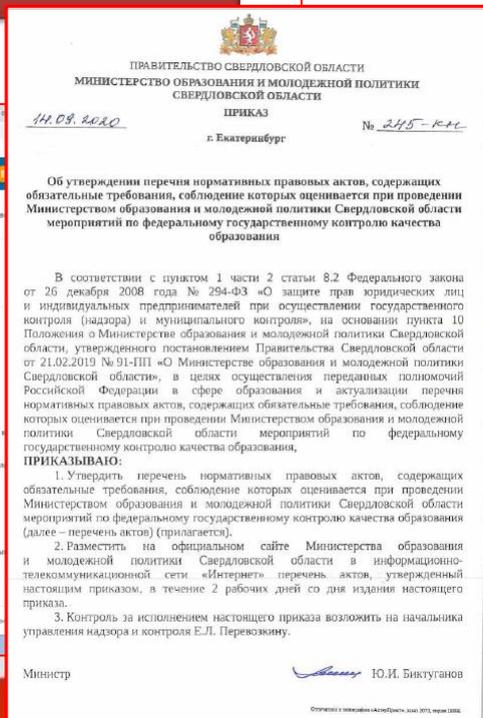
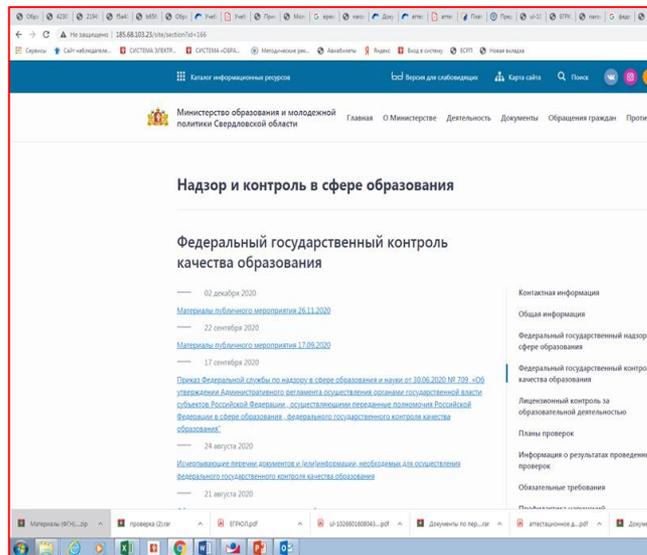
На официальном сайте [Министерства образования и молодежной политики Свердловской области \(egov66.ru\)](http://Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (egov66.ru)) создан специальный раздел, деятельность по профилактике нарушений отражается в подразделе «Профилактика нарушений».

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении ФГККО

Приказ Министерства № 245-кн от 14.09.2020



Надзор и контроль в сфере образования



Профилактика нарушений

Спасибо за внимание!