

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление надзора и контроля

**Об актуальных вопросах применения
законодательства об образовании с разъяснением
отдельных требований законодательства Российской
Федерации в сфере образования в части федерально
государственного контроля качества образования**

Лобанова Анна Михайловна,

*начальник отдела лицензирования и государственной
аккредитации управления надзора и контроля
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области*

a.lobanova@egov66.ru (343) 312-00-04 (доб.170)

Приказ Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки
от 30.06.2020 № 709

«Об утверждении Административного
регламента осуществления органами
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющими переданные
полномочия Российской Федерации в
сфере образования, федерального
государственного контроля качества
образования»

Предметом государственного контроля является оценка
соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по
имеющим государственную аккредитацию основным
образовательным программам федеральным государственным
образовательным стандартам (обязательные требования) в
организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Должностные лица уполномоченного органа имеют право:

запрашивать и получать от организации документы и (или)
информацию, предусмотренные Административным
регламентом, представление которых предусмотрено
законодательством Российской Федерации, по вопросам,
подлежащим проверке

проводить наблюдение за ходом образовательного
процесса

проводить оценку знаний и умений обучающихся путем
проведения контрольных/оценочных процедур в
различных формах

...



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Деятельность

Планы Министерства, Стратегии развития и Государственная программа

Система образования, молодежная политика и ключевые направления...

Национальные проекты

Аттестация педагогических и руководящих работников

Надзор и контроль в сфере образования

Государственная аккредитация и лицензирование образовательной деятельности

Надзор и контроль в сфере образования

Федеральный государственный контроль качества образования

22 сентября 2020

[Материалы публичного мероприятия 17.09.2020](#)

17 сентября 2020

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 709 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования»

24 августа 2020

[Исчерпывающий перечень документов ФГККО](#)

21 августа 2020

[Об использовании примерных основных образовательных программ](#)

6 апреля 2020

[Материалы публичного мероприятия, проведенного 28.02.2020](#)

1 октября 2019

[Материалы публичного мероприятия по ФГККО за 2 квартал 2019 года](#)

Контактная информация

Общая информация

Федеральный государственный надзор в сфере образования

Федеральный государственный контроль качества образования

Лицензионный контроль за образовательной деятельностью

Планы проверок

Информация о результатах проведенных проверок

Обязательные требования

Профилактика нарушений

Доклады и статистика



Документы по разработке и реализации организацией образовательных программ



- **Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией образовательные программы, включая учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности**

Требования к структуре образовательной программы

Требования к объему и соотношению частей образовательной программы

Требования к результатам реализации образовательной программы

Требования ФГОС к структуре ОП

отсутствуют структурные элементы ОП, четко определенные ФГОС

в учебном плане отсутствуют обязательные учебные предметы

в учебном плане отсутствуют учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся

в ОП не определено содержание учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности (отсутствуют рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности)

в ОП отсутствуют предусмотренные ФГОС программы (*коррекционной работы в НОО*)

Наличие всех разделов и подразделов в основной образовательной программе

п. 16 ФГОС НОО

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты;
- 1.3. Система оценки.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа **формирования** УУД;
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, **курсов и курсов внеурочной деятельности**;
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5. **Программа коррекционной работы**

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. План внеурочной деятельности;
- 3.3. Календарный учебный график;
- 3.4. Система условий реализации ООП.

п. 14 ФГОС ООО

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа **развития** УУД;
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, **курсов и курсов внеурочной деятельности**;
- 2.3. Программа воспитания и социализации;
- 2.4. **Программа коррекционной работы (при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ОВЗ).**

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования;
- 3.2. План внеурочной деятельности;
- 3.3. Календарный учебный график;
- 3.4. Система условий;
- 3.5. *Оценочные материалы;*
- 3.6. *Методические материалы;*
- 3.7. *Иные компоненты*

Требования ФГОС к результатам реализации ОП

в ОП не конкретизированы предметные результаты образования обучающихся, не описаны механизмы их достижения, не описаны механизмы их оценки

в ОП не конкретизированы метапредметные результаты образования обучающихся, не описаны механизмы их достижения, не описаны механизмы их оценки

в ОП не конкретизированы личностные результаты образования обучающихся, не описаны механизмы их достижения, не описаны механизмы их оценки

в организации отсутствуют документы, подтверждающие овладение обучающимися НОО основными формируемыми способами действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня

Требования ФГОС к объему и соотношению частей ОП

ОП реализуется через урочную и внеурочную деятельность

обязательные
учебные
предметы

учебные занятия, учебные
курсы (в части, формируемой
участниками образовательных
отношений)

курсы
внеурочной
деятельности

НОО – 80%
ООО – 70%

НОО – 20%
ООО – 30%

	НОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»	ООО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
Срок реализации образовательной программы	4	5
Нижняя граница объема часов	2904	5267
Верхняя граница объема часов	3345	6020

Документы по разработке и реализации организацией образовательных программ



- Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (с приложением таких программ) (**при наличии таких обучающихся**)
- Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии)

- Образовательная(ые) программа(ы), совместно разработанная(ые) и утвержденная(ые) несколькими организациями, действующими на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой
- Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы)

Сетевая форма реализации образовательных программ

- Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ

- Документы, содержащие информацию о результатах освоения обучающимися образовательных программ, в том числе реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме

- Документы по проведению: учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся (журналы проведения занятий, ведомости, отчеты и иные документы)

документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования

18.1.3. ФГОС ООО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

- 3) **обеспечивать комплексный подход к оценке результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования, **позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;**
 - 4) **обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся** в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
 - 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (**стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное;**
 - 6) **позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников,** характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, **как основы для оценки деятельности организации,** осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Локальные нормативные акты организации



Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости

Промежуточная аттестация ст. 58

Итоговая аттестация ст. 59

Государственная итоговая аттестация ст. 59

- порядок и сроки ликвидации академической задолженности
- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы
- порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации
- язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой

- порядок и форму зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

б) документа об обучении, в том числе **справки об обучении или о периоде обучения**, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).


Форма и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", **устанавливается локальным нормативным актом организации.**

6.... Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, **определяются локальным нормативным актом организации.**

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г.
N 845/369

«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
(действует с 08.09.2020)

Наблюдение за ходом осуществления образовательного процесса



обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ (п. 1 ч. 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ)

образовательная деятельность **организуется в соответствии** с расписанием учебных занятий, которое **определяется** образовательной организацией (п. 20 приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442)

педагогические работники обязаны: обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой (п. 1 ч. 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ)

Механизмы:

- Сопоставление количества уроков в классном журнале с учебным планом;
- Посещение уроков в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- Сопоставление тем, указанных в классных журналах и тем, указанных в рабочих тетрадях обучающихся;
- Сопоставление тем в рабочей программе, классном журнале и рабочей тетради обучающихся;
- другие

Контрольные оценочные процедуры

Тестирование
обучающихся
по математике
за курс 8 класса

Тестирование
обучающихся
по истории
за курс 10 класса

Тестирование
обучающихся 4
класса (комплексная
работа)

Тестирование
обучающихся 4-
6 классов по
модели ВПР
через модуль
ФИС ОКО

Механизмы:

Контрольные измерительные материалы разработаны ИРО (за искл. ВПР);

Контрольные измерительные материалы в готовом виде доставляются в школу;

Бланочное тестирование (за искл. ВПР);

Автоматизированная проверка работ (за искл. ВПР)

Что делать в условиях пандемии?

	НОО	ООО	СОО	Сан ПиН
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»	Действует до 31.12.2020 СанПиН 2.4.2.2821- 10 от 29.12.2010 № 189
Срок реализации образовательной программы	4	5	2	
Нижняя граница объема часов	2904	5267	2170	НОО: 21/23/23/23 ООО: 29/30/32/33/33 СОО: 34/34 5-дневная неделя
Верхняя граница объема часов	3345	6020	2590	НОО: 21/26/26/26 ООО: 32/33/35/36/36 СОО: 37/37 6-дневная неделя

Возможности ФГОС

**использование в образовательной
деятельности:**

современных образовательных технологий
деятельностного типа;
*эффективная самостоятельная работа
обучающихся при поддержке
педагогических работников;*
включение обучающихся в процессы
понимания и преобразования внешкольной
социальной среды (населенного пункта,
района, города) для приобретения опыта
реального управления и действия

Возможности Закона статья 13 Федерального закона № 273-ФЗ:

Часть 2: при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Часть 3: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий

Спасибо за внимание!