

Ответы на вопросы, поступившие в ходе публичного мероприятия в режиме видео-конференц-связи 17 декабря 2020 года.

**1. Как будет осуществляться проверка по надзору в сфере образования, как правильно отразить практическую подготовку в учебном плане, как решить проблему практики, например, поваров, техников по техническому обслуживанию автомобилей, если предприятия общественного питания и СТО – это ИП (индивидуальные предприниматели) и других нет организаций?**

Проверка в рамках федерального государственного надзора по вопросу практической подготовки обучающихся проводится в соответствии с Административным регламентом осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июня 2020 года № 710 (далее – Регламент). Регламентом предусмотрен перечень документов, которые должны быть представлены проверяемым юридическим лицом в ходе проверки. В связи с признанием утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» запрос документов по данному вопросу будет осуществляться в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»:

договоры о практической подготовке, заключенные с профильными организациями, с приложениями:

приложение № 1 должно содержать наименование образовательной программы, компонентов образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки;

приложение № 2 – перечень помещений профильной организации;

документы, подтверждающие представление профильной организации не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки, поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период;

положение о практической подготовке обучающихся.

Ответы на оставшиеся вопросы даны в письме Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов».

В частности, данным письмом уточнен вопрос в части участников, осуществляющих практическую подготовку: ими могут быть только юридические лица – организации коммерческие или некоммерческие. Индивидуальные предприниматели не могут быть привлечены к осуществлению практической подготовки обучающихся. Необходимо отметить, что при выборе профильной организации ее профильность может быть связана с видами деятельности организации в целом, так и с деятельностью структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, столовая, служба электроснабжения и т.д.) или отдельных специалистов.

**2. Какие требования предъявляются к количеству учебных дисциплин общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации ФГОС СОО в пределах освоения ФГОС СПО? Много различных рекомендаций, как должно быть правильно?**

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. В учебном плане из предметной области «Родной язык и родная литература» необходимо предусмотреть изучение не менее одного учебного предмета в качестве общеобразовательной учебной дисциплины обязательной части образовательной программы.

Рекомендуем использовать письмо Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма», в котором даны рекомендации по формированию учебного плана в рамках освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

**3. При разработке учебного плана по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС обязательно ли в каждом учебном цикле должны быть самостоятельная работа, консультации? Или это на усмотрение ПОО? Например, при освоении учебных дисциплин цикла ОГСЭ предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по физической культуре, иностранному языку, а при изучении дисциплин естественно-научного и математического цикла – нет. Это важно понимать, т.к. расчет часов идет с учетом 36-часовой учебной недели, включающей в себя все виды учебной нагрузки обучающихся. Необходимо ли описывать изменения по отношению к примерной образовательной программе и обосновывать отступления от примерной образовательной программы? Каков период деятельности ПОО, который подлежит проверке в рамках ФГККО, ЛК и контроля в сфере образования? За сколько лет истребуются приказы по контингенту, личному составу и прочие?**

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) предусмотрены требования в части объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. ФГОС СПО ТОП-50 по специальности предусматривают самостоятельную работу обучающихся в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах.

Таким образом, объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в каждом цикле в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Описывать расхождения с примерной образовательной программой и обосновывать отступления от примерной образовательной программы не требуется, поскольку примерная образовательная программа не является нормативным правовым актом, и степень учета примерной образовательной программы при разработке организацией образовательных программ законодательством не предусмотрена.

При осуществлении проверки в отношении образовательной организации рассматриваются (в первую очередь) документы по организации образовательной деятельности, в том числе распорядительные акты о приеме текущего календарного и (или) учебного года, и при необходимости – за истекший период с даты последней проверки. С целью контроля выполнения учебного плана могут быть запрошены документы по реализации образовательной программы за весь срок освоения.

**4. Могут ли использоваться учебные пособия, рекомендованные в примерных программах для СПО, но не указанные в федеральном перечне учебников? Федеральный перечень ориентирован на общее, а не на профессиональное образование, многие школьные учебники не подходят для программ СПО?**

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Федеральным законом № 273-ФЗ предусмотрено, что при реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный перечень учебников содержит перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Профессиональная образовательная организация при реализации образовательной программы среднего общего образования (далее – СОО) в рамках образовательной программы среднего профессионального образования государственной аккредитации образовательной программы СОО не имеет.

Таким образом, при реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, самостоятельно определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**5. Возможно ли, согласно примерной программе, примерному учебному плану по ФГОС ТОП-50, по конкретной квалификации, в программы ПМ, УД включать материально-техническое обеспечение дополнительно с других квалификации этой же программы?**

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрены требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются примерной образовательной программой.

Основным условием по данному вопросу является наличие необходимого материально-технического обеспечения по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, предусмотренным учебным планом.

**6. В основной профессиональной образовательной программе стоит ли оформлять отдельные рабочие программы практик или достаточно описания в рабочих программах профмодулей, частью которых они являются? Как правильно оформить согласование ОПОП с работодателем: на титульном листе всей образовательной программы, отдельным листом, внутри рабочих программ профмодулей, вариативных дисциплин?**

Пунктами 4, 5, 6 Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Законодательство Российской Федерации об образовании не устанавливает количества часов на реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ в форме практической подготовки. В учебном плане образовательная организация самостоятельно отражает реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Например, все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Требование в части согласования образовательных программ с работодателями ФГОС 2016, 2018 года не предусматривают.

Работодатели привлекаются в целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы.

Ответы на вопросы в части правового регулирования практической подготовки обучающихся даны в письме Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов

**7. Изучение родного языка и литературы – правильно ли мы понимаем, что достаточно включение в учебный план только одной дисциплины, например, «Родной язык». Может ли данная дисциплина быть реализована за счет часов вариативной части ФГОС СПО? Данная дисциплина должна быть только в учебном цикле общеобразовательных дисциплин или можно включать ее в учебный цикл ОГСЭ?**

Программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, включают общеобразовательный цикл, который разрабатывается образовательной организацией с учетом ФГОС среднего общего образования, ПООП среднего общего образования (часть 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Поскольку в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, организация также обладает автономией согласно статье 28 Федерального закона № 273-ФЗ, то она имеет право определить, в какой период дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» будут вводиться в учебный план СПО.

Напоминаем о рекомендациях по разработке общеобразовательного цикла с учетом профиля СПО, направленных письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и

доработанных в 2017 году. Данные рекомендации можно использовать в части, не противоречащей действующему законодательству.

В пункте 8 рекомендаций сказано, что профессиональные образовательные организации в учебных планах ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППКРС, ППССЗ, осваиваемой профессии или специальности (таблицы 1,2). При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на сегодняшний день разрабатываются в соответствии с ФГОС СОО и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Примерные программы по этим дисциплинам после проведения всех экспертных процедур размещаются на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Данная дисциплина должна быть только в учебном цикле общеобразовательных дисциплин. Включать ее в учебный цикл ОГСЭ нельзя.