

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление надзора и контроля

**Об актуальных вопросах применения
законодательства об образовании с разъяснением
отдельных требований законодательства Российской
Федерации в сфере образования в части федерально
государственного контроля качества образования**

Лобанова Анна Михайловна,

*начальник отдела лицензирования и государственной
аккредитации управления надзора и контроля
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области*

a.lobanova@egov66.ru (343) 312-00-04 (доб.170)

Приказ Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки
от 30.06.2020 № 709
«Об утверждении Административного
регламента осуществления органами
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющими переданные
полномочия Российской Федерации в
сфере образования, федерального
государственного контроля качества
образования»

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (обязательные требования) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Должностные лица уполномоченного органа имеют право:

запрашивать и получать от организации документы и (или) информацию, предусмотренные Административным регламентом, представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации, по вопросам, подлежащим проверке

проводить наблюдение за ходом образовательного процесса

проводить оценку знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах

...



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Деятельность

Планы Министерства, Стратегии развития и Государственная программа

Система образования, молодежная политика и ключевые направления...

Национальные проекты

Аттестация педагогических и руководящих работников

Надзор и контроль в сфере образования

Государственная аккредитация и лицензирование образовательной деятельности

Надзор и контроль в сфере образования

Федеральный государственный контроль качества образования

22 сентября 2020

[Материалы публичного мероприятия 17.09.2020](#)

17 сентября 2020

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 709 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования»

24 августа 2020

[Исчерпывающий перечень документов ФГККО](#)

21 августа 2020

[Об использовании примерных основных образовательных программ](#)

6 апреля 2020

[Материалы публичного мероприятия, проведенного 28.02.2020](#)

1 октября 2019

[Материалы публичного мероприятия по ФГКК за 2 квартал 2019 года](#)

Контактная информация

Общая информация

Федеральный государственный надзор в сфере образования

Федеральный государственный контроль качества образования

Лицензионный контроль за образовательной деятельностью

Планы проверок

Информация о результатах проведенных проверок

Обязательные требования

Профилактика нарушений

Доклады и статистика



Документы по разработке и реализации организацией образовательных программ



- **Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией образовательные программы, включая учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности**

**Требования к структуре образовательной
программы**

**Требования к объему и соотношению частей
образовательной программы**

**Требования к результатам реализации
образовательной программы**

Требования к структуре образовательной программы



2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО,

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного (-ых) вида (-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Требования к структуре образовательной программы



Рабочие программы дисциплин имеют четко сформулированные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.7. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Обязательно учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по дисциплинам



18.3.1. Учебный план среднего общего образования
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
(естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план **должны содержать 11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной настоящим Стандартом, в том числе **общими для включения во все учебные планы** являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Организация практики

Ч. 6 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает

проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется **в форме практической подготовки.**

ч. 7 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ

Практическая подготовка может быть организована:

1) **непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность**, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) **в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность

8. Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти

Приказ Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации и Министерства просвещения
Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390
«О практической подготовке обучающихся»



2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Иные компоненты



1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Требования к объему и соотношению частей образовательной программы

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4 464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	5 940

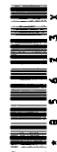
Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 61449
от 14 декабря 2020

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 14 » ноября 2020 г.

№ 648

Москва

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. N 400

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров"

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 г., регистрационный № 32803), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1522 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35280) и от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199), прекращается 1 сентября 2021 года.

Документы по разработке и реализации организацией образовательных программ



- Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (с приложением таких программ) (**при наличии таких обучающихся**)
- Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии)

- Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Документы, содержащие информацию о результатах освоения обучающимися образовательных программ, в том числе реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме
- Документы по проведению: учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся (журналы проведения занятий, ведомости, отчеты и иные документы)

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

расписания учебных занятий по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации

- 20. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Приказ Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 14.06.2013 № 464
«Об утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности
по образовательным
программам среднего
профессионального
образования»

(с изменениями 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

списки всех учебных классов (групп)
обучающихся (несовершеннолетних
обучающихся)

- 29. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций

Приказ Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 14.06.2013 № 464
«Об утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности
по образовательным
программам среднего
профессионального
образования»

(с изменениями 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

документы по проведению: учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся (журналы проведения занятий, ведомости, отчеты и иные документы)

- 28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- 30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
(с изменениями 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

- Образовательная(ые) программа(ы), совместно разработанная(ые) и утвержденная(ые) несколькими организациями, действующими на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой
- Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы)

Сетевая форма реализации образовательных программ

- Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ

документы, подтверждающие правомерность
условного перевода обучающихся, ликвидации
академической задолженности

- 5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам
- 6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- 11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

• Статья 58 Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»

договоры, заключенные с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, о проведении практик, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами согласно приложению к лицензии на осуществление образовательной деятельности

- 7. Практическая подготовка может быть организована:
 - 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
 - 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 8. Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

• Статья 13 Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов»



Вопрос № 4:

Может ли проводиться практическая подготовка у **индивидуальных предпринимателей**?


Ответ:

Согласно части 7 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ практическая подготовка может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

В соответствии со статьей 11 Налогового кодекса Российской Федерации организации - это юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации об образовании устанавливает проведение практической подготовки только в организации, в связи с чем практическую подготовку не возможно проводить у индивидуальных предпринимателей.

Наблюдение за ходом осуществления образовательного процесса



обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ (п. 1 ч. 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ)

образовательная деятельность **организуется в соответствии** с расписанием учебных занятий, которое **определяется** образовательной организацией (п. 20 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464)

педагогические работники обязаны: обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой (п. 1 ч. 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ)

Механизмы:

- Сопоставление количества уроков в классном журнале с учебным планом;
- Посещение уроков в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- Сопоставление тем, указанных в классных журналах и тем, указанных в рабочих тетрадях обучающихся;
- Сопоставление тем в рабочей программе, журнале успеваемости;
- Другие

Контрольные оценочные процедуры

Тестирование обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования

Механизмы:

Контрольные измерительные материалы разработаны ИРО;

КИМ отдельно для ОП ПРС, ОП ССЗ, 2 варианта;

Контрольные измерительные материалы в готовом виде доставляются в организацию;

Автоматизированная обработка результатов тестирования по маске ответов

Использование результатов:

направление в ИРО для корректировки образовательных программ ДПО

для учета результатов при формировании плана плановых проверок

Результаты тестирования обучающихся по профессии рабочего, должности служащего в разрезе компетенций

	Наименование общей компетенции у обучающихся по профессии рабочего, должности служащего	Показатель сформированности (доля обучающихся, у которых сформирована компетенция, % от принимавших участие в тестировании)
1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	63,24
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	75,49
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	49,41
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	50,23
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	54,90
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	54,25

	Наименование общей компетенции у обучающихся по специальности	Показатель сформированности (доля обучающихся, у которых сформирована компетенция, % от принимавших участие в тестировании)
1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	75,90
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	70,91
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	71,03
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	66,56
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	66,19
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	81,67
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	82,16
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	63,79
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	75,35

Спасибо за внимание!