



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Об актуальных вопросах применения законодательства РФ об образовании с разъяснением отдельных требований в части лицензионного контроля за образовательной деятельностью (уровень – дошкольное образование)

**Компасова Ирина Владимировна,
главный специалист отдела контроля и надзора
управления надзора и контроля**

Принятые сокращения

организации – организации, индивидуальные предприниматели,
осуществляющие образовательную деятельность

ФЗ № 273 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки РФ
от 17.10.2013 № 1155

ЛК – лицензионный контроль

ПоЛ – Положение о лицензировании образовательной деятельности,
утвержденное постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)

ПС – профессиональный стандарт

ФЗ № 294 – Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
(Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» вступает в силу с 01.07.2021)

678 ПП РФ – Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

ЛИСТ САМОПОДГОТОВКИ к ЛК

ЛИСТ САМОПОДГОТОВКИ к ЛИЦЕНЗИОННОМУ КОНТРОЛЮ (дошкольное образование)

2

№ п/п	Контрольные вопросы	Да	Нет	Указание на пункты и статьи нормативного правового акта
Основные требования				
1.	Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности. + Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности с указанием видов образования . + Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах. Перечень возможных источников информации: - сведения из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - договоры аренды (субаренды), заключенные на срок до года; - договоры безвозмездного пользования; - санитарно-эпидемиологический заключение; - заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности; - иные.			подпункты «а», «ж» и «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности и ¹
2.	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. + наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов. Перечень возможных источников информации: 1) справка о материально-техническом обеспечении; 2) образовательная программа, раздел «Условия реализации»; 3) сведения об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями; 4) рабочие программы реализуемых образовательных программ в части основной и дополнительной учебной литературы; 5) информация в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» на сайте образовательной организации; 6) документы, подтверждающие наличие электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам; 7) иные .			подпункты «б» и «в» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности и
3.	Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перечень возможных источников информации: 1) самостоятельно разработанные и утвержденные организацией образовательные программы согласно приложению к лицензии на осуществление образовательной			подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности и

	деятельности, в том числе адаптированные образовательные программы (при наличии); 2) справка о реализуемых образовательных программах (с указанием видов образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности); 3) информация в подразделе «Образование» на сайте образовательной организации.	Да	Нет	ной деятельности и
4.	Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Перечень документов: 1) штатное расписание; 2) приказы о приеме на работу педагогических работников; 3) копии документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и (или) ученых званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников (в случае их отсутствия в ФРДО); 4) должностные инструкции педагогических работников; 5) справки с основного места работы с указанием должности и стажа работы для пред работников, работающих по совместительству; 6) документы, подтверждающие стаж педагогической работы; 7) трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера; 8) информация в подразделе «Руководство. Педагогический состав» на сайте образовательной организации; 9) рекомендация аттестационной комиссии о назначении на должность лица, не имеющего специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающего достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющего качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности; 10) документы о признании иностранного образования.	Да	Нет	подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности и
Дополнительные требования				
5.	Наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. Перечень документов: договор о сетевой форме реализации образовательных программ.			подпункт «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности и

Наличие отметок «да» по четырем обязательным лицензионным требованиям может свидетельствовать о готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к лицензионному контролю.



¹ Пункт 8 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2015 года № 1016/н-ОБ утверждения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Образовательные организации».

¹ Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966

Изменения нормативной базы в части проведения ЛК

**Приказ Министерства образования и
молодежной политики Свердловской области
от 22 июля 2020 г. N 242-кн "Об утверждении
перечня нормативных правовых актов,
содержащих обязательные требования,
соблюдение которых оценивается при
проведении Министерством образования и
молодежной политики Свердловской области
мероприятий по лицензионному контролю за
образовательной деятельностью"**

**Перечень
нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю при осуществлении образовательной деятельности**

N п/п	Наименование и реквизиты акта	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
1	2	3	4
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	организации, осуществляющие образовательную деятельность	части 5-8 статьи 12, часть 2 статьи 15, часть 3 статьи 16, части 1, 3, 4, 9 статьи 18, часть 6 статьи 28, часть 1 статьи 46, части 1, 3 статьи 50, части 1 - 4, 8, 10, 11 статьи 79, часть 4 статьи 81, часть 4 статьи 82, статья 91
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"	организации, осуществляющие образовательную деятельность	Постановлением Правительства России от 20.06.2020 № 897 настоящий документ признан утратившим силу с 01.01.2021

Изменения нормативной базы в части проведения ЛК

**Административный регламент осуществления
органами государственной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющими
переданные полномочия Российской
Федерации в сфере образования,
лицензионного контроля за образовательной
деятельностью**

**утвержден приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 30.03.2020 N 427**

пункт 7 АР № 427

Руководитель имеет право:

- 1) знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;
- 2) представить по собственной инициативе документы и (или) информацию, которые находятся в распоряжении иных государственных органов и включены в межведомственный перечень (МЧС, ФНС, Роспотребнадзор, Росреестр);
- 3) на возмещение причиненного в результате действий (бездействия) должностных лиц уполномоченного органа вреда, включая упущенную выгоду (неполученный доход), за счет средств федерального бюджета в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

пункт 10 АР № 427

Исчерпывающий перечень документов и (или) информации, истребуемых в ходе проверки (!):

1) в отношении педагогических работников

должностные инструкции педагогических работников;

справки с основного места работы с указанием должности и стажа работы для пед. работников, работающих по совместительству;

документы, подтверждающие стаж педагогической работы (для старшего воспитателя, старшего педагога ДО, старшего методиста, руководителя, заместителя руководителя);

копии документов об образовании и (или) о квалификации (в случае их отсутствия в ФРДО);

трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера;

2) в отношении имущества, учебной литературы:

рабочие программы в части основной и дополнительной учебной литературы.

(Полный перечень запрашиваемых документов размещен на сайте Министерства в разделе «Надзор и контроль в сфере образования», в подразделе «Лицензионный контроль...» и будет в приказах о проверке.)

Лицензионные требования

ИМУЩЕСТВО

здания, строения,
сооружения, помещения,
территории

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ
заключение Роспотребнадзора
заключение МЧС

материально-техническое
обеспечение

печатные и (или) электронные
образовательные и
информационных ресурсы

КАДРЫ

педагогические работники,
имеющие профессиональное
образование, обладающие
соответствующей
квалификацией,
соответствующие требованиям
статьи 46 ФЗ № 273

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

самостоятельно
разработанные и
утвержденные организацией
образовательные программы
в соответствии со статьей 12
ФЗ № 273

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются организацией, если ФЗ № 273 не установлено иное.
(часть 5 статьи 12 ФЗ № 273)

образовательная программа дошкольного образования

часть 6 статьи 12 ФЗ № 273

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования

приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (есть проект нового)

Структура образовательной программы:

пункт 9 статьи 2 ФЗ № 273 (в редакции с изменениями с 01.09.2020)

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде **учебного плана**, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (информация с сайта организации)



В МБДОУ функционируют 8 групп компенсирующей направленности:

3 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи:

1 старшая группа с 5 до 6 лет (группы № 4);

2 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет (группы № 7, № 8).

2 группа – для детей с умственной отсталостью легкой степени:

четвертый год обучения (группа № 6);

второй и третий год обучения (группа № 3)

1 группа – для детей с задержкой психического развития:

1 старшая группа с 5 до 6 лет (группа № 5);

2 группы с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с умственной отсталостью лёгкой степени:

1 младшая группа с 3 до 4 лет (группа № 1)

1 средняя группа с 4 до 5 лет (группа № 2)

Описание:


Содержание

Основной общеобразовательной программы — адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада компенсирующего вида №


I Целевой раздел Основной общеобразовательной программы — адаптированной образовательной программы

Основная общеобразовательная программа- адаптированная
образовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения -детского сада компенсирующего вида №

 [Программа](#) (PDF; 3.13 Мб)

 [Программа](#) (PDF; 8.78 Мб)

Аннотация к рабочей программе (модуль) основной общеобразовательной программы -адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей седьмого года жизни с легкой умственной отсталостью

 [Программа](#) (PDF; 361.06 Кб)

Аннотация к рабочей программе (модуль) основной общеобразовательной программы - адаптированной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи

адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада компенсирующего вида

Отсутствует
направленность
адаптированной
образовательной
программы




















рабочая программа для детей
с легкой умственной
отсталостью

рабочая программа для детей
с задержкой психического
развития

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (задержкой психического развития)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ С УЧЕТОМ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

			 fgosreestr.ru			
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ</p>					<p>Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19</p>	
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ</p>					<p>Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17</p>	
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ</p>					<p>Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17</p>	
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ</p>					<p>Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17</p>	
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>					<p>Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17</p>	
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)</p>					<p>Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17</p>	
<p>ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</p>					<p>Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17</p>	

Образовательные программы

Информация с сайта организации



Образовательные программы

- **Название образовательной программы:** Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Изумрудный город" ([смотреть подробнее](#)).
- **Название образовательной программы:** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ([смотреть подробнее](#)).

В нашем детском саду представлены следующие дополнительные платные услуги:

Образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности:

- «Хореография» - для детей 3-7 лет
- «Фитнес для детей» - для детей 3-7 лет
- «Футбол» - для детей 3- 7 лет
- «Тхэквондо» - для детей 5-7 лет

Образовательные услуги технической направленности:

- «Лего-конструирование» - для детей 3-7 лет

Образовательные услуги социально-педагогической направленности:

- «Букварёнок» - для детей 5-7 лет
- «Emerald City» (английский язык) – для детей 5-7 лет

лицензия на осуществление образовательной деятельности

Общее образование
Уровень образования
Дошкольное образование
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

Пример с сайта организации по реализации образовательных программ дополнительного образования

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ детского сада на 2019 - 2020 учебный год

Наименование	Количество занятий в неделю		Количество занятий в месяц		
	Дети младшего и среднего дошкольн. возраста	Дети старшего и подгот. дошкольн. возраста	Дети младшего и среднего дошкольн. возраста	Дети старшего и подгот. дошкольного возраста	Дети млад и средн дошкольн. возраст
Театрально-вокальная студия «Чиполино» Пьянкова А.В.	2	2	8	8	90

Единый учебный план по всем объединениям.
Учебный план должен быть частью образовательной программы, которая осваивается конкретным обучающимся, и определять не объединения и кружки, а предметы, курсы, виды деятельности.
(п. 22 ст. 2 ФЗ № 273)

(!)

Студия ритмопластики «Ритмическая мозаика» Пьянкова А.В.	2
Творческая студия «Акварелька» Гильфанова Е.И.	2
Логоритмика Кривошекова Н.В.	2
Английский язык для дошкольников Пильшикова Е.К.	-
Студия «Речевичок» Колодника Н.А.	-
ЛЕГО- конструирование Якунина А.М.	-
Спортивная секция «Каратэ» Лысак А.А.	-
Балетная гимнастика Егорова Д.А.	-
Школа Шахмат Стамиков А.Г.	-
ГПД	-
ИТОГО	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН предоставления платных образовательных услуг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2019-20 учебный год.							
Образовательная область	Наименование услуги	Распределение объема недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам					Формы работы с детьми
		Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Речевое развитие	Театр студия «Речевчик»	Коммуникативная, игровая	1/15	1/20	1/25	1/30	Артикуляционно-голосовые разминки. Упражнения на отработку интонации. Игры на формирование эмоциональной лексики. Инсценировки по стихотворениям. Выступления детей.
Художественно-эстетическое развитие	Студия танца «Хореография»	Музыкальная	1/15	1/20	2/50	2/60	Музыкально-ритмические упражнения. Танец. Упражнения и движения классического, народного и современного танцев. Партерная хореография. Развлечение, праздник.
	Театр студия «Юный актер»	Музыкальная Игровая Коммуникативная	-	-	2/50	2/60	Музыкально-ритмические упражнения. Этюды. Игры-пантомимы. Песенное творчество. Ритмопластика. Сценическое движение. Инсценирование, постановка спектаклей. Развлечение, праздник.
	Художественно-прикладной труд	Изобразительная, конструирование	1/15	1/20	1/25	1/30	Создание игровой ситуации. Показ воспитателя. Использование движения руки. Проговаривание последовательности работы. Различные техники аппликаций, изготовления поделок из природного и бросового материалов Выставки.
	Нетрадиционное рисование	Изобразительная	1/15	1/20	1/25	1/30	Создание игровой ситуации. Показ воспитателя. Использование движения руки. Сравнение двух техник. Проговаривание последовательности работы. Различные техники нетрадиционного рисования. Выставки.
Физическое развитие	Кружок «Мягкая игрушка»	Конструирование, трудовая	-	-	1/25	1/30	Показ, объяснение, практическая работа, оформление выставок, работа с родителями.
	Студия танца «Фитнес для малышей»	Двигательная, Игровая	1/15	1/20	1/25	1/30	Подвижные игры, эстафеты. Упражнения на укрепление свода стопы (профилактика плоскостопия), на укрепление мышц спины. Общеукрепляющие упражнения. Занятия на освоение навыков равновесия, развитие памяти, речи, мелкой моторики. Упражнения на психоэмоциональное состояние.
Всего в формах организованной непрерывной деятельности			5/75	5/100	9/225	9/270	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности			15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

образовательная программа дополнительного образования

```
graph TD; A[образовательная программа дополнительного образования] --> B[рабочая программа студия «Ритмическая мозаика»]; A --> C[рабочая программа студия «Акварелька»];
```

рабочая программа
студия «Ритмическая
мозаика»

рабочая программа студия
«Акварелька»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Акварелька»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Ритмическая мозаика»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГОС:

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

образовательные программы,
в том числе адаптированные

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ + УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

материально-
техническое
обеспечение

помещения,
кабинеты,
сооружения,
территории

средства
обучения и
воспитания

кадровые
условия

ИМУЩЕСТВО

Образовательная программа дошкольного образования

Учебный план

(конструирование из разных материалов)	*	*	*
Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2/20	2/30	2/40
Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1/10	1/15	1/20
Формирование навыков предостережения о ЗОЖ	*	*	*

Расписание

1. Лепка/аппликация

~~9.00-9.15~~

2. Физическая культура (улица)

~~10.05-10.20~~

Здание:

- ✓ правоустанавливающие документы
- ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение
- ✓ заключение МЧС

Земельный участок:

- ✗ правоустанавливающие документы



НАРУШЕНИЕ



ПРЕДПИСАНИЕ



**ПРОТОКОЛ ОБ
АДМИНИСТРАТИВНОМ
ПРАВОНАРУШЕНИИ**



ИМУЩЕСТВО

Образовательная программа дошкольного образования

Скриншот с
сайта
организации

Задачи и содержание ОО «Физическое развитие». (соответствии с тематическими модулями)

1. Физическая культура (двигательная деятельность).

Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения.

Порядковые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движения (ходьба, бег, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, прыжки). Упражнения в равновесии. Подвижные игры. Спортивные игры (городки, баскетбол, футбол, бадминтон). Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на самокате). Ритмические движения.

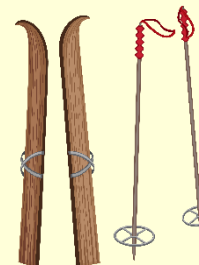


канат
мячи

предметы для метания
скакалки



городки
баскетбол
футбол
бадминтон



лыжи
самокат

ИМУЩЕСТВО

Информация с сайта организации

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной

Условия для физического развития	Два спортивных зала, две спортивные площадки, центры по физическому развитию, степы, детские тренажеры, скандинавские палки и др. Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы и др.
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓	канат	✗	городки	✗	лыжи
✓	мячи	✓	баскетбол	✗	самокат
✓	предметы для метания	✓	футбол		
✓	скакалки	✗	бадминтон		

Выдержки из образовательной программы организации

2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Содержание образовательной области	
Ранний	Обязательная часть
Формы работы	<p>аппликации;</p> <p>- дидактические игры, моделирующие последовательность действий ребенка при организации подвижной игры, структуру спортивного упражнения;</p>

- ходьба на лыжах; ❌
- катание на коньках; ❌
- катание на санках; ❌
- скольжение;
- элементы спортивных игр;

- игровые упражнения и этюды с использованием народных музыкальных инструментов;
 - музыкально-дидактические и музыкально-двигательные игры;
 - музыкально-творческие игры-импровизации, включающих
- ❌ исполнение на народных (детских) музыкальных инструментах;

Информация с сайта организации

Музыкальный – спортивный зал

Оборудование:

синтезатор,
телевизор,
музыкальный центр,
стулья детские – 24 шт.,
стол журнальный,
театральная ширма,
стол письменный,
спортивный комплекс ДСК «Здоровье»;
шведская стенка;
гимнастические скамейки;
маты, гантели, мешок для корректировки осанки, лента гимнастическая, палки гимнастические, мишени, мешочки для метания, мячи для метания, стойки для прыжков, наклонная доска, ребристая доска; мячи резиновые разных размеров, разметочная фишка для подвижных игр, ходунки, летающая тарелка, обручи, скакалки, эстафетные палочки, кегли, колеброс, флажки, лента, маски, конус с отверстиями; степ-платформы – 6 шт.,
Ролики и шлемы – 2 комплекта,
Самокат – 2 шт.,

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а

также их звучанием. Учить дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

САЙТ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможно проведение мероприятий без взаимодействия с ю/л, в ходе которых анализируется информация, размещенная на сайте организации. Сделанные выводы сами по себе не являются доказательством нарушения обязательных требований, но свидетельствуют о высокой вероятности такого нарушения и могут являться основанием для проведения внеплановой проверки (ст. 2 ФЗ № 294)




Наличие средств обучения и воспитания

ЧДОУ " полностью оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания: дидактическими играми и пособиями, игровым оборудованием, физкультурным оборудованием и инвентарём, музыкальными инструментами. В ЧДОУ имеется интерактивная доска с проектором.

КАДРЫ

Требования к педагогическим работникам

	ст. 46 ФЗ № 273	пункт 21 статьи 2 ФЗ № 273	Пол № 966
Способ привлечения	Номенклатура должностей педагогических работников (ПП РФ № 678)	Трудовые, служебные отношения	В штате или привлечен на ином законном основании
Уровень образования	СПО или ВО (до 19.06.2020)		Профессиональное образование
Квалификацио нные требования, квалификация	Квалификацион ные справочники и (или) профессиональ ные стандарты	Выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности	Соответствующая квалификация для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, соответствие требованиям статьи 46 ФЗ № 273, ФГОС

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС к кадровым условиям	ТРЕБОВАНИЯ профессиональн ого стандарта	ТРЕБОВАНИЯ ЕКС
<p>Соответствие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике от 26 августа 2010 года № 761н</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (ПС от 18 октября 2013 г. N 544н): высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>
	<p>ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПС от 8 сентября 2014 г. N 630н): среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи</p>	<p>ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.</p>
	<p>МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: нет ПС</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.</p>

Педагог
дополнительного
образования?

наименование
должности не в
соответствии с
номенклатурой
должностей
(678 ПП РФ)

Наименование должности
"Логопед" в
образовательных
учреждениях не
применяется, а
используется в учреждениях
здравоохранения и
социального обслуживания.
(761 н)

учитель-
логопед
или
логопед?

Отсутствуют данные о ДПО,
без которых сложно
установить соответствие
педагогического работника.

ФИО

Должность: музыкальный руководитель
Образование: средне-специальное
Квалификационная категория: первая
срок действия с 24.11.2015-24.11.2020г
Стаж педагогической деятельности: 34 года

ФИО

Должность: специалист ИЗО
Образование: средне-специальное
Соответствие занимаемой должности
срок действия с 01.12.2015-01.12.2020г
Стаж педагогической деятельности: 45 лет

ФИО

Должность: логопед
Образование: высшее
Квалификационная категория: первая
срок действия с 27.12.2011-27.12.2016
Стаж педагогической деятельности: 39 лет

ФИО

Должность: социальный педагог
Образование: среднее профессиональное
молодой специалист

ФИО

Должность: педагог-психолог
Образование: высшее
Квалификационная категория: первая
срок действия с 22.12.2015-22.12.2020г
Стаж педагогической деятельности: 6 лет

ФИО

Должность: инструктор по физической культуре
Образование: среднее профессиональное
Соответствие занимаемой должности
срок действия с 22.03.2013-22.03.2018г.
Стаж педагогической деятельности: 5 лет

Информация с сайта организации

Должность:	<u>инструктор по физическому развитию</u>
Профессиональной кредо	Настоящий педагог только тот, кто любит, понимает и принимает каждого ребенка.
Учебное заведение, факультет:	Средне-специальное («Каменск-Уральский педагогический колледж», квалификация <u>«учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы»</u> , специальность «Иностранный язык», 2013 г., профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», 2015 год
Уровень образования:	средне-специальное
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Квалификационная категория:	первая квалификационная категория
Общий стаж работы:	5
Стаж работы по специальности:	4
Данные о повышении квалификации:	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", с 3.12.2018 по 22.12.2018г., 72 часа
Награды	нет

наименование
должности не в
соответствии с
номенклатурой
должностей
(678 ПП РФ)

Инструктор
по
физической
культуре

Руководитель
физического
воспитания

в наличии ДПО не в
области физкультуры
и спорта, доврачебной
помощи



КАДРЫ

Изменения в 46 статью ФЗ № 273 (вступили в силу с 19.06.2020)



1. Лица, обучающиеся по образовательным программам **высшего образования** по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за **три года** обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по **основным общеобразовательным программам**.

2. К занятию педагогической деятельностью по **дополнительным общеобразовательным программам** допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам **высшего образования** по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за **два года обучения**. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.


Порядок допуска указанных лиц находится в стадии утверждения, размещен на сайте: <https://regulation.gov.ru>

Проект предусматривает представление справки о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается, и подтверждающая успешное прохождение им промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения по образовательной программе высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (для допуска к занятию педагогической деятельностью)

КАДРЫ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

**код и
наименование
специальности
или
направления
подготовки**



44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н:

9. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие **достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности**, по рекомендации аттестационной комиссии, **в порядке исключения**, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Пункт 23 приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Указанные нормы применяются в частности для лиц, занимающих должность «Воспитатель», не соответствующих требованиям в части наличия уровня образования и имеющих сведения об окончании педагогического класса.

Сведения с сайтов организаций о пед. работниках

учитель-дефектолог



Стаж по специальности: 27

Стаж работы в данной ОО: 27

Опыт работы: 27

Уровень образования:

✓ высшее

✓ Свердловский государственный педагогический институт

✓ Квалификация по диплому:

Учитель-дефектолог

✓ Направление подготовки и/или специальность :

"Олигофренопедагогика и логопедия"

Категория:

высшая категория с 18.10.2015 по 18.10.2015

Приказ от 18.10.2015

Повышение квалификации:

ГАОУ ДПО СО "ИРО" по программе "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам

воспитатель

Педагогический стаж: 20

Стаж по специальности: 20

Стаж работы в данной ОО: 20

Опыт работы: 26

Уровень образования:

не указан
уровень
образования

Уральский государственный педагогический университет

Квалификация по диплому:

педагог дошкольного образования ✓

Направление подготовки и/или специальность :

"Педагогика и методика дошкольного образования" ✓

Категория:

первая категория с 18.10.2015 по 18.10.2015

Приказ от 18.10.2015

Повышение квалификации:

ГБОУ СПО СО "Ревдинский педагогический колледж" по программе "Актуальные вопросы современного дошкольного образования" 72 ч. 2013;

Реализация образовательной программы по адресу, не указанному в приложении к лицензии на осуществление о/д

1 вариант

Сетевая форма реализации образовательной программы.

пункт 5 Порядка осуществления ДО № 1014:

образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования



С 01.07.2020 вступили в силу изменения в 15 статью ФЗ № 273

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, участвующими в реализации ОП, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы.

Порядок и примерная форма договора утверждаются совместно ФОИВ в сфере высшего образования и общего образования.

2 вариант

(!) Осуществление образовательной деятельности по адресам, не указанным в приложении к лицензии

Лицензионные требования

! нарушение статьи 91 ФЗ № 273-ФЗ

Типичные нарушения

осуществление образовательной деятельности по видам образования, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности		Реализуемые образовательные программы	
Общее образование		<div>Дополнительная общеразвивающая программа "Скоро в школу" (смотреть)</div> <div>Дополнительная общеразвивающая программа "Логоритмика" (смотреть)</div> <div>Дополнительная общеразвивающая программа "Театруля" (смотреть по)</div> <div>Дополнительная общеразвивающая программа "Топ-хлоп, малыши!" (см)</div> <div>Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы" (смо)</div> <div>Дополнительная общеразвивающая программа "Волшебный карандаш" (подробнее)</div>	
№ п/п	Уровень образования		
1.	Дошкольное образование		
Распорядительный документ		Распорядительный документ	

Лицензионные требования

! нарушение статьи 91 ФЗ № 273-ФЗ

Типичные
нарушения

осуществление образовательной деятельности при
отсутствии лицензии на осуществление
образовательной деятельности

Образовательная деятельность подлежит лицензированию.
ОКВЭД 85.11 (дошкольное образование),
85.41 (дополнительное образование)

Образовательная деятельность, осуществляемая индивидуальным
предпринимателем с привлечением педагогических работников,
подлежит лицензированию.

Благодарю за внимание!

Компасова Ирина Владимировна
телефон (343) 312-00-04 (187)