

Ответы на вопросы, заданные участниками ВКС 13 августа 2020 года.

1. Какие нормативные правовые акты регулируют процедуру лицензирования образовательной деятельности? Как можно записаться на прием в период ограничительных мер?

Нормативные правовые акты, регулирующие предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности:

1) Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

3) постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

4) приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2020 № 391 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

Отделом лицензирования и государственной аккредитации проводятся консультации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности («горячая» телефонная линия). Задать вопросы по процедуре лицензирования можно по телефону (343) 312-00-04 (доб. 173, 174, 175, 171).

2. Нужно ли в заявлении о приеме ребенка на обучение по программам дошкольного образования родителям (законным представителям) ребенка указывать сведения о наличии у ребенка братьев и (или) сестер, проживающих в одной с ним семье и имеющих общее с ним место жительства?

Пунктом 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236, установлен перечень сведений, которые указываются родителями (законными представителями) в заявлении для приема ребенка в образовательную организацию.

В заявлении для направления в государственную или муниципальную образовательную организацию родители (законные представители) при наличии у ребенка братьев и (или) сестер, проживающих в одной с ним семье и имеющих общее с ним место жительства, обучающихся в государственной или муниципальной образовательной организации, выбранной родителем (законным представителем) для приема ребенка, указывают фамилию(-ии), имя (имена), отчество(-а) (последнее – при наличии) братьев и (или) сестер.

Таким образом, в заявлении для приема ребенка в образовательную организацию не указывают фамилию(-ии), имя (имена), отчество(-а) (последнее – при наличии) братьев и (или) сестер.

3. Какие предъявляются требования к разработке локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации?

Статьей 30 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (воспитанников) и работников дошкольной образовательной организации (далее – ДООУ), учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

В ДООУ советы обучающихся (воспитанников), представительные органы обучающихся (воспитанников) не создаются.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся (воспитанников) или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Содержание локальных актов должно соответствовать действующему законодательству Российской Федерации, Свердловской области.

4. Нарушаются ли права детей, не имеющих туберкулинодиагностику, если их не допускать в ДООУ?

Ответ на данный вопрос был дан ранее, размещен на официальном сайте Министерства <https://minobraz.egov66.ru/> в разделе «Обращение граждан», подраздел «Ответы на часто задаваемые вопросы».

20.



25 января 2018

[Недопуск детей в образовательную организацию без туберкулинодиагностики \(8 Кб\)](#)

5. Какие требования к порядку и периодичности повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации по

программе «Оказание первой помощи пострадавшим» – 1 раз в 3 года или ежегодно?

Ответ на данный вопрос указан в письме от 14.04.2017 № 02-01-81/3134 «Об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи», которое размещено на официальном сайте Министерства <https://minobraz.egov66.ru/> в разделе «Надзор и контроль в сфере образования», подраздел «Профилактика нарушений».

46.  3 сентября 2018
[Письмо от 14.04.2017 № 02-01-81/3134 Об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи](#) (2 Мб)

6. Как создать психолого-педагогический консилиум в ДОО (НПА, разработка НПА, специалисты)?

Статьей 42 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено оказание обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Оказание помощи осуществляют педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иные специалисты, имеющиеся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) образовательного учреждения указан в письме Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

Помимо этого, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» утверждено примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме, которое также можно использовать для регламентации деятельности ПМПК.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, установлены требования в части наличия соответствующих специалистов в зависимости от численности детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной или компенсирующей направленности.

7. Об организации дистанционного обучения в ДОО в период карантина

Частью 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что при реализации образовательных программ используются различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

19 июня 2020 года вступили в силу изменения в статью 108 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Таким образом, реализация образовательной программы дошкольного образования должна предусматривать возможность ее реализации с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утвержден порядок применения дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация самостоятельно определяет периодичность, содержание, способы дистанционного взаимодействия.

Опыт реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий изложен в статье Никуличевой Н.В. «Использование элементов дистанционного обучения в дошкольном образовании» (ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва).

Вместе с тем использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

8. Организация платных образовательных услуг (нужна ли лицензия, в какое время проводить)

В соответствии с частью 1 статьи 101 Федерального закона № 273-ФЗ платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности, т.е. деятельности по реализации образовательных программ, по заданиям и за счет средств физических и

(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с частью 1 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Таким образом, для осуществления ДОО образовательной деятельности по образовательным программам по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц (т.е. платных образовательных услуг) обязательно наличие лицензии на соответствующий вид образования, уровень образования, подвид дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» (при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ).

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Эти услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета: взамен или в рамках основной образовательной деятельности (часть 2 статьи 101 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»).

Платные образовательные услуги могут быть оказаны обучающимся (воспитанникам) в ДОО по желанию их родителей (законных представителей).

9. Образовательная программа (почему необходимо в ОП вставлять выдержки из комплексной и парциальной программы, а не ссылки)

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Пунктом 2.9 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), определены составляющие части образовательной программы. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

При этом, в случае если обязательная часть образовательной программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу, равно как часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (пункт 2.12 ФГОС ДО).

Если образовательная программа разрабатывается исключительно на основании требований ФГОС ДО, то обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатываются в соответствии с требованиями пункта 2.11 ФГОС ДО.

10. Разработка внутренней системы оценки качества образования (НПА, периодичность)

К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (пункт 13 части 1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержден приказом «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462.

В части обеспечения информационной открытости образовательные организации размещают отчет о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ).

Образовательная организация самостоятельна в определении порядка, процедуры и периодичности внутренней оценки качества образования в рамках вышеперечисленных нормативных правовых документов и локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных в соответствии с уставом образовательной организации.