

Министерство общего и профессионального
образования Свердловской области

**О соблюдении обязательных требований
законодательства Российской Федерации в
сфере образования**

Лобанова Анна Михайловна,
главный специалист отдела контроля и надзора
a.lobanova@egov66.ru (353)312-00-04 (доб.186)

Типичные нарушения при
разработке локальных нормативных
актов образовательной организации,
содержащих нормы, регулирующие
образовательные отношения

Перечень обязательных локальных нормативных актов

Порядок принятия локальных нормативных актов ОО устанавливается уставом

учет мнения Советов родителей, или представительных органов работников

Статья 28

правила внутреннего распорядка обучающихся;
правила внутреннего трудового распорядка;
коллективный договор

Статья 30

правила приема обучающихся;
режим занятий обучающихся;

Статья 30

порядок и основания перевода, отчисления и **восстановления** обучающихся,
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся

Основные причины нарушений (в части содержания)



Изменения в нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115»

5.3 а) в графе «Наименование учебных предметов» на отдельных строках с выравниванием по левому краю - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня;

5.3. б) в графе «Итоговая отметка» на отдельных строках, соответствующих указанным в графе «Наименование учебных предметов» учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Изменения в нормативные документы

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 17.01.2019 г. № 19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32»**
- 7.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- 10.1. При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей
- 13. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОООД, уставом ОООД, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка

Изменения в нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам» - **утратил силу**

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»**

Изменения в нормативные документы

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»

С изменениями, внесенными [Постановлением](#) Правительства Свердловской области от 27.10.2016 № 757-ПП

- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»*

Изменения в нормативные документы

Приказ Министерства
просвещения РФ и
Федеральной службы по
надзору в сфере
образования и науки
от 7 ноября 2018 г.
№ 189/1513 «Об
утверждении Порядка
проведения
государственной
итоговой аттестации по
образовательным
программам основного
общего образования»

Приказ Министерства
просвещения РФ и
Федеральной службы по
надзору в сфере
образования и науки
от 7 ноября 2018 г.
№ 190/1512
«Об утверждении
Порядка проведения
государственной
итоговой аттестации по
образовательным
программам среднего
общего образования»

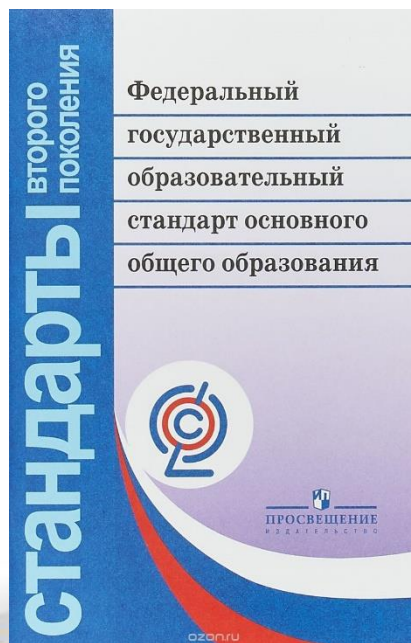
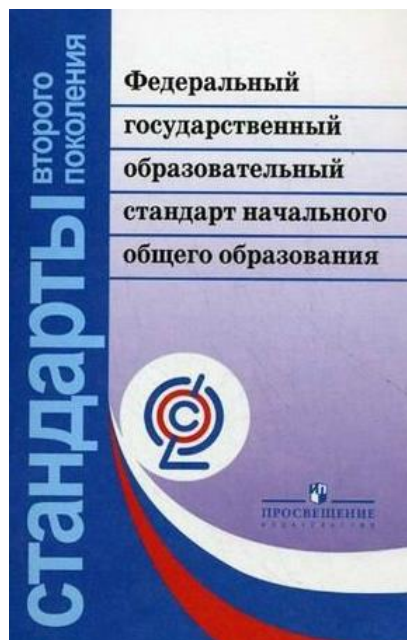
Изменения в нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 3. **Признать не подлежащими применению** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 8 июня 2015 г. N 576](#), [от 28 декабря 2015 г. N 1529](#), [от 26 января 2016 г. N 38](#), [от 21 апреля 2016 г. N 459](#), [от 29 декабря 2016 г. N 1677](#), [от 8 июня 2017 г. N 535](#), [от 20 июня 2017 г. N 581](#), [от 5 июля 2017 г. N 629](#))
- 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из [федерального перечня](#) учебников, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении *федерального перечня* учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 8 июня 2015 г. N 576](#), [от 28 декабря 2015 г. N 1529](#), [от 26 января 2016 г. N 38](#), [от 21 апреля 2016 г. N 459](#), [от 29 декабря 2016 г. N 1677](#), [от 8 июня 2017 г. N 535](#), [от 20 июня 2017 г. N 581](#), [от 5 июля 2017 г. N 629](#).

Разработка образовательных программ

Основания для разработки образовательных программ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ)



Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

**Пункт 6 части 3 статьи
28 Федерального
закона
№ 273-ФЗ**

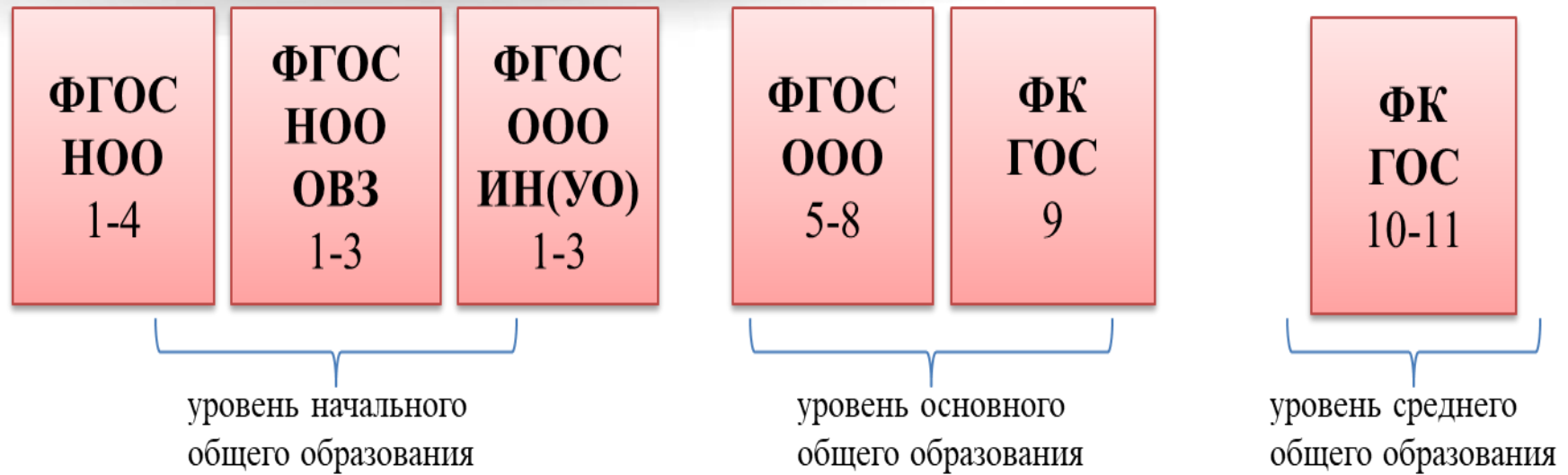
к компетенции образовательной организации относится:

разработка образовательных
программ образовательной
организации

утверждение образовательных
программ образовательной
организации

*в соответствии с Уставом, положениями о коллегиальных
органах управления образовательной организацией*

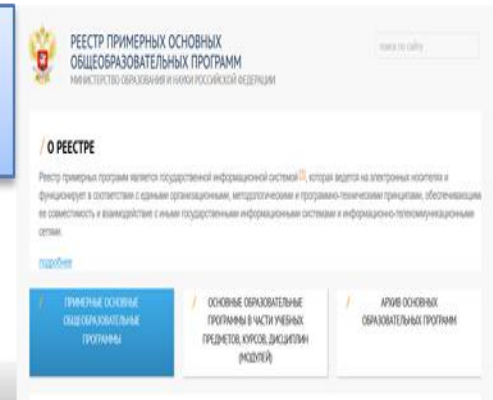
Образовательная программа начального, основного, среднего общего образования



!!!с учетом

примерной образовательной программы

<http://fgosreestr.ru/>



	Лица с ОВЗ	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	
Учащиеся 1-3 классов	ФГОС ОВЗ + примерная образовательная программа	ФГОС УО + примерная образовательная программа	ФГОС УО + примерная образовательная программа (для 1-9 класса)
Учащиеся 4 класса	ФГОС НОО + примерная образовательная программа	ФГОС НОО + примерная образовательная программа (с учетом учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п)	
Учащиеся 5-9 классов	ФГОС ООО + примерная образовательная программа	ФГОС ООО + примерная образовательная программа (с учетом учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п)	
Учащиеся 10-11 классов	ФГОС СОО + примерная образовательная программа	-	

Наличие в основной образовательной программе части, формируемой участниками образовательных отношений

Соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их показателям

п.15 ФГОС НОО

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

п. 15 ФГОС ООО

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Наличие всех разделов и подразделов в основной образовательной программе

п. 16 ФГОС НОО

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты;
- 1.3. Система оценки.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа **формирования** УУД;
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, **курсов и курсов внеурочной деятельности**;
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5. Программа коррекционной работы**

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. План внеурочной деятельности,
- 3.3. Календарный учебный график;
- 3.4. Система условий реализации ООП.

п. 14 ФГОС ООО

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа **развития** УУД;
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, **курсов и курсов внеурочной деятельности**;
- 2.3. Программа воспитания и социализации;
- 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ОВЗ).**

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования;
- 3.2. План внеурочной деятельности,
- 3.3. Календарный учебный график;
- 3.4. Система условий;
- 3.5. *Оценочные материалы;*
- 3.6. *Методические материалы;*
- 3.7. *Иные компоненты*

Наличие в образовательной программе учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Наличие в образовательной программе внеурочной деятельности

п. 17 ФГОС НОО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

п. 15 ФГОС ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

Наличие в пояснительной записке образовательной программы установленных элементов

п. 19.1 ФГОС НОО

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации ОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

п. 18.1.1 ФГОС ООО

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования

Наличие в целевом разделе основной образовательной программы планируемых результатов

п. 19.2 ФГОС НОО

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

п. 18.1.2 ФГОС ООО

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Наличие в целевом разделе основной образовательной программы системы оценки достижения планируемых результатов

п. 19.9 ФГОС НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна:

- 1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- 2) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- 3) **обеспечивать комплексный подход** к оценке результатов освоения ООП;
- 4) **предусматривать оценку достижений обучающихся** (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и **оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность**;
- 5) позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

п. 18.1.3 ФГОС ООО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

- 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- 2) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,
- 3) **обеспечивать комплексный подход к оценке результатов**;
- 4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся;
- 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- 6) **позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников как основы для оценки деятельности организации**

должна включать описание:

организации и содержания ГИА, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА, оценки проектной деятельности обучающихся

Наличие учебного плана для реализации **всей** образовательной программы

Наличие часов для изучения государственного языка, родного языка

Наличие в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений

п. 19.3 ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

п. 18.3.1 ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения

Учебный план должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

п. 19.3 ФГОС НОО

**Количество учебных
занятий за 4
учебных года не
может составлять
менее 2904 часов и
более 3345 часов**

**Образовательная организация несет
ответственность за реализацию
образовательных программ в полном
объеме в соответствии с учебным
планом, в том числе
предусмотренную ст. 19.3 КоАП**

**Для развития потенциала
обучающихся, прежде всего
одаренных детей и детей с
ОВЗ могут
разрабатываться
индивидуальные учебные
планы**

**Реализация индивидуальных
учебных планов сопровождается
поддержкой тьютора организации,
осуществляющей образовательную
деятельность**

п. 18.3.1 ФГОС ООО

**Количество учебных
занятий за 5 лет не
может составлять
менее 5267 часов и
более 6020 часов**

**Образовательная организация несет
ответственность за реализацию
образовательных программ в полном
объеме в соответствии с учебным
планом, в том числе
предусмотренную ст. 19.3 КоАП**

**Для развития потенциала
обучающихся, прежде всего
одаренных детей и детей с
ОВЗ могут
разрабатываться
индивидуальные учебные
планы**

**Реализация индивидуальных
учебных планов сопровождается
поддержкой тьютора организации,
осуществляющей образовательную
деятельность**

Наличие одной из предметных областей (учебных предметов) в учебном плане

п. 19.3 ФГОС НОО

Обязательные предметные области:
Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке,
Иностранный язык,
Математика и информатика,
Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
Основы религиозных культур и светской этики,
Искусство,
Технология,
Физическая культура.

п. 18.3.1 ФГОС ООО

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностранные языки (иностранный язык, **второй иностранный язык**);
общественно-научные предметы (**история России, всеобщая история**, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Отсутствие одного из компонентов программы формирования универсальных учебных действий

п. 19.4 ФГОС НОО

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:

- 1) описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;
- 2) **связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;**
- 3) характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- 4) типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- 5) описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

п. 18.2.1 ФГОС ООО

Программа развития УУД при получении основного общего образования должна содержать:

- 1) цели и задачи программы;
- 2) описание понятий, функций, состава и характеристик УУД;
- 3) **типовые задачи применения УУД;**
- 4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- 6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
- 7) планируемые результаты;
- 8) виды взаимодействия с иными организациями;
- 9) описание условий, обеспечивающих развитие УУД;
- 10) систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию УУД;
- 11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Наличие рабочих программ учебных предметов, в том числе предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений

п. 19.5 ФГОС НОО

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

п. 18.2.2 ФГОС ООО

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности

п. 19.5 ФГОС НОО

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

п. 18.2.2 ФГОС ООО

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Наличие всех компонентов программы коррекционной работы

п. 19.8 ФГОС НОО

Программа коррекционной работы должна содержать:

перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;

систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности;

описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемые результаты коррекционной работы

п. 18.2.4 ФГОС ООО

Программа коррекционной работы разрабатывается при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья

Наличие плана внеурочной деятельности

п. 19.9 ФГОС НОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, установленных во ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность

п. 18.3.1.2 ФГОС ООО

План внеурочной деятельности **до 1750 часов** за пять лет обучения, формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Наличие календарного учебного графика, разработанного на весь срок реализации образовательной программы

п. 19.10.1 ФГОС НОО

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций

п. 18.3.1.1.1 ФГОС НОО

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО организации, осуществляющей образовательную деятельность;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль состояния системы условий (*п.18.3.2 ФГОС ООО*)



Особое внимание на то, чтобы она учитывала организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Также описание системы условий должно опираться на локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней

Структура образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС)

Образовательная программа
комплекс основных характеристик образования
(п. 9 ст.2)

объем

содержание

планируемые результаты

организационно-педагогические условия

формы аттестации (в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273)

Обязательные
компоненты
программы

учебный план

учебный план - документ, который определяет
1) перечень, 2) трудоемкость, 3) последовательность
4) распределение по периодам обучения учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,
иных видов учебной деятельности 5) формы
промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2)

календарный
учебный график

календарный учебный график определяет плановые
перерывы при получении образования 1) для отдыха и
2) иных социальных целей в соответствии с
законодательством об образовании (п. 11 ч. 1 ст. 34)

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

иные компоненты

оценочные материалы

методические материалы

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Родной язык и литература*	(210)	(210)	(175)	(105)	(105)	(805)
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	840	875	1015	1085	1050	4865

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования

Обязательные учебные предметы:

Русский язык,
 Литература,
 Иностранный язык,
 Математика,
 История,
 Физическая культура,
Астрономия
 (если какие-либо из этих учебных
 предметов не выбраны для изучения на
 профильном уровне),
 а также интегрированные курсы
 Обществознание (включая экономику и
 право)
 Естествознание

Спасибо за внимание!