

Ответы на вопросы, поступившие в ходе публичного мероприятия 21 апреля 2022 года

1. Нужно ли менять свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности на бессрочное в связи с изменениями в законодательстве, если государственная аккредитация у школы заканчивается в 2023 году?

В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно. Организациям, имеющим государственную аккредитацию по состоянию на 1 марта 2022 года, в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» изменен срок действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности на «бессрочно». Замена бланка свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с изменением срока его действия не предусмотрена.

2. На момент подачи заявления и прилагаемых к нему документов на получение лицензии для оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования требуются ли изменения (дополнения) в Устав образовательной организации об оказании таких услуг. Или образовательная организация вносит в Устав эти изменения после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности?

Устав образовательной организации не входит в перечень документов, представляемых в лицензирующий орган при лицензировании образовательной деятельности, в том числе новых образовательных программ. Соответственно, Устав не является предметом оценки соответствия лицензиата лицензионным требованиям. Таким образом, на момент лицензирования новых образовательных программ не имеет значения содержание Устава в части реализуемых образовательных программ.

Вместе с тем, необходимо иметь ввиду, что осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования предполагает наличие соответствующего вида экономической деятельности в Едином государственном реестре юридических лиц.

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности учреждения заканчивается в мае 2023 года. Надо ли образовательной организации проходить процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в 2023 году для получения государственной аккредитации на бессрочный период?

В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно. Если в бланке свидетельства о государственной аккредитации

образовательной деятельности указан срок действия «май 2023 года», организация считается аккредитованной на бессрочный период по уровням общего образования, либо по укрупненным группам профессий, специальностей, указанным в приложении к свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности. В случае необходимости государственной аккредитации образовательной деятельности по новой образовательной программе образовательной организации необходимо представить в аккредитационный орган заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и необходимый пакет документов.

4. Нужно ли при лицензировании образовательной деятельности санитарно-эпидемиологическое заключение на земельный участок, на котором нет строений?

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, содержит лицензионное требование о наличии у соискателя лицензии (лицензиата) санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию.

Таким образом, если земельный участок предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию, то санитарно-эпидемиологическое заключение на данный участок необходимо.

5. Каков новый порядок государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций?

Порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций установлен Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены к качеству образования.

Аккредитационные показатели утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации: по основным общеобразовательным программам – приказ от 29.11.2021 № 868, по образовательным программам среднего профессионального образования – приказ от 29.11.2021 № 869.

В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, соответствующие установленным квалификационным требованиям.

Аккредитационная экспертиза проводится с выездом экспертной группы в образовательную организацию. Срок проведения аккредитационной экспертизы составляет не более 10 рабочих дней.

При проведении аккредитационной экспертизы члены экспертной группы изучают заявление организации и прилагаемые к нему документы, информацию и материалы, размещенные организацией на официальном сайте, сведения о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации (при наличии), а также сведения из отчетов организации о самообследовании, в том числе с использованием открытых данных в сети «Интернет», с целью установления соответствия либо несоответствия указанных сведений аккредитационным показателям.

После завершения аккредитационной экспертизы члены экспертной группы готовят отчеты об аккредитационной экспертизе в отношении каждой образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности. Руководитель экспертной группы на основании отчетов экспертов готовит заключение экспертной группы. Аккредитационный орган направляет копию заключения экспертной группы в организацию.

Заключение экспертной группы рассматривается Аккредитационным органом и принимается решение о соответствии или несоответствии качества образования в организации аккредитационным показателям по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам в отношении каждого уровня образования, либо каждой укрупненной группы профессий, специальностей.

На основании заключения экспертной группы и результатов проведенной аккредитационной экспертизы Аккредитационный орган с участием коллегиального органа (Аккредитационного совета) принимает решение о государственной аккредитации образовательной деятельности или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам в отношении каждого уровня образования, либо укрупненной группы профессий, специальностей.

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности Аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, которое действует бессрочно.

6. Что должен содержать договор об образовании в детском саду? Можно ли разработать образовательной организации свою форму договора об образовании, сколько их должно быть?

Согласно части 2 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ в договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)). В случае реализации основной образовательной программы дошкольного образования за счет физических лиц в договоре требуется указание полной стоимости платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Примерная форма договора об образовании установлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». На основе указанной примерной

формы договора об образовании образовательная организация вправе разработать свою форму. Количество договоров об образовании, порядок их оформления и заполнения законодательством в сфере образования не установлен.

5. Необходимо ли указывать сроки обучения в программе дошкольного образования?

В соответствии с частью 4 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ сроки получения общего образования, в том числе дошкольного образования, устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Согласно части 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее – Стандарт). Согласно пункту 2.7. Стандарта содержание и срок освоения образовательных программ определяется целями и задачами Программы и может реализовываться для детей младенческого возраста (2 месяца – 1 год), раннего возраста (1 год – 3 года), для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет). Таким образом, сроки обучения в Программе устанавливаются образовательной организацией.

6. Существует ли примерное положение по организации дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях?

Нормами действующего законодательства примерное положение по организации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации не установлено.

При организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, необходимо руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Обязательно ли в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (ФГОС 2021) добавлять час физкультуры или занятия каким-либо видом спорта, если в обязательной части стоит 2 часа физкультуры?

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», не определяет, какие конкретные учебные предметы и в каком объеме (сколько часов) должны входить в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таким образом, образовательная организация самостоятельно определяет учебные предметы и количество часов.

8. При переводе обучающегося из одной организации, реализующей программы общего образования, в другую, кроме личного дела, передаются ли в принимающую организацию другие документы, например, приказ о зачислении и договор об образовании?

Требования, регламентирующие перевод из одной организации в другую, предусмотрены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Порядки перевода). Порядки перевода предусматривают при отчислении выдачу личного дела.

Требования передавать в принимающую организацию приказ о зачислении, договор об образовании не установлены.

9. Необходимо ли указывать сроки обучения по дополнительной общеразвивающей программе, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность?

Пунктом 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, предусмотрено, что содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

10. Возможно ли с 1 сентября 2022 года одновременное использование Примерных рабочих программ по отдельным предметам и рабочих программ, используемых сейчас в школе?

Согласно пункту 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

Таким образом, возможно при условии, что рабочие программы учебных предметов, используемые в образовательной организации, будут приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Как правильно организовать обучение по обновленным ФГОС ООО по предметной области ОДНКНР?

Пунктом 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), определена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Также определено условие, что при изучении ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Требования к предметным результатам, которые должны быть обеспечены при изучении обязательной предметной области ОДНКНР установлены пунктом 45.8 ФГОС ООО. Данные требования ФГОС ООО означают, что в учебном плане образовательной организации, реализующей основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и должным быть обеспечено достижение предметных результатов.

В части, не противоречащей действующему законодательству, можно обратиться к методическим рекомендациям по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

12. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 при зачислении ребенка в детский сад не требуется медицинское заключение. В каком документе должны быть прописаны медицинские особенности и группа здоровья ребенка, если таковые имеются?

Согласно изменениям, внесенным в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок), медицинское заключение для приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования не требуется. Для обучения в группе оздоровительной направленности родитель (законный представитель) представляет документ, подтверждающий потребность в обучении в указанной группе.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено представление рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий.

Пунктом 11 Порядка установлен запрет на истребование иных документов в части особенностей обучающегося. Согласно разъяснениям Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2022 «О порядке приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения» родители (законные представители) ребенка при желании могут проинформировать образовательную организацию об индивидуальных особенностях ребенка.

Медицинские особенности и группа здоровья ребенка должны содержаться в медицинской карте ребенка.

13. У нас шестидневка. Согласно максимально допустимой нагрузке в 5, 6 и 7 классах 32, 33 и 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах 36 часов, что составляет 172 часа за уровень обучения. При 34 ч. учебной неделе это составляет 5848 часов за уровень обучения. В ПООП ФГОС- 2021 указано, что с учётом общего объема аудиторной работы обучающихся не может быть более 5549 часов. Учебный план на будущий год составлен с учётом максимально допустимой нагрузки при 6 дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами, но это суммарно больше указанных в ПООП часов за уровень. Разъясните, пожалуйста, как быть?

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Таким образом, объем учебной нагрузки за уровень обучения в учебном плане Вашей образовательной организации не может быть 5848 часов, поскольку это превышает установленную возможную нагрузку на 299 часа. Поскольку организация самостоятельно определяет объем учебной нагрузки на уровень обучения и перераспределение часов в рамках изучения учебного предмета по годам обучения, следует определить учебную нагрузку таким образом, чтобы предельное количество часов не превышало объем, установленный в ФГОС ООО.

14. Предполагаются ли изменения при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО?

Согласно части 3 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Обязательные требования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки установлены в Перечне нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – Обязательные требования). Обязательные требования размещены на официальном сайте <https://minobraz.egov66.ru> в рубрике «Деятельность», раздела «Надзор и контроль в сфере образования», подраздела «Обязательные требования».

15. Необходимо ли указывать в аттестате основного общего образования в разделе «Дополнительные сведения» название проекта и отметку по защите?

В соответствии с подпунктом «а» пункта 5.2 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546, в левой части лицевой стороны бланка приложения указываются следующие сведения: после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения» указывается отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. Указание наименования индивидуального проекта не предусмотрено. Поскольку федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, требование в части наличия в учебном плане индивидуального проекта отсутствует, то внесение сведений в аттестат об основном общем образовании об индивидуальном проекте не предусмотрено.

16. Обязательное ли наличие в УП родного русского языка и родной русской литературы по ФГОС-2021?

В пункте 33.1. ФГОС ООО сказано, что «Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В этом же пункте подчеркивается, что в учебный план входят обязательные для изучения предметная область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература». Далее в ФГОС ООО поясняется, что «для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из

числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Таким образом, родной русский язык и родная русская литература являются обязательными при соблюдении названных условий: наличия возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей).

17. Какие сроки обучения по дополнительной общеразвивающей программе необходимо указать на титульном листе и что делать, если не удается их соблюдать?

Согласно части 4 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает сроки обучения самостоятельно. Решение об указании срока обучения на титульном листе или в тексте образовательной программы принимается также организацией.

С целью выполнения учебного плана удобно срок обучения указывать в часах, поскольку определение срока обучения в днях, месяцах, годах не всегда позволит соблюсти его в силу различных обстоятельств, и лучше использовать данные величины для определения продолжительности обучения. Напоминаем, что согласно пункту 20 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;

б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;

г) расторгнуть договор.

Таким образом, при обучении за счет средств физических лиц, в случае нарушения сроков обучения необходимо предложить заказчику выбрать один из предлагаемых вариантов.

18. Необходимо ли указывать на титульном листе срок и форму обучения по дополнительной общеразвивающей программе, разработанной и утвержденной школой?

Требования к оформлению титульных листов образовательной программы образовательной организации, а также рабочих программ действующим законодательством не предусмотрены. Согласно части 1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация является самостоятельной в разработке и принятии локальных нормативных актов, в том числе документов, регламентирующих делопроизводство в конкретной организации.

19. В учебном плане среднего общего образования определен перечень обязательных предметов. Некоторые предметы могут изучаться факультативно по выбору учащегося. Какова система оценки по данным предметам, вправе ли обучающийся выбрать данный предмет при сдаче ЕГЭ?

В пункте 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок ГИА) установлено, что ГИА проводится по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее – учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе – участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Условия допуска к ГИА определены частью 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, а также в пункте 10 Порядка ГИА: «К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).»

В соответствии с подпунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация самостоятельно осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения. Систему оценивания по предметам, изучаемым факультативно, образовательная организация устанавливает самостоятельно. В аттестате о среднем общем образовании указывается итоговая отметка или сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в соответствии с подпунктом «б» пункта 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

Следовательно, если обучающийся выполнил учебный план в полном объеме, не имеет академической задолженности, имеет «зачет» за итоговое сочинение, он будет допущен к сдаче ЕГЭ, и кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, может сдать по

своему выбору любой из перечисленных в пункте 8 Порядка ГИА учебных предметов, вне зависимости от того, входил ли это учебный предмет в обязательную часть учебного плана или изучался факультативно.