**РЕШЕНИЕ**

**Областного августовского педагогического совещания 2021 года**

**«Качество образования и воспитания в Свердловской области:**

**вызовы времени и векторы развития»**

Областное августовское педагогическое совещание «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития», посвященное началу нового 2021-2022 учебного года, прошло в период с 20 по 24 августа 2021 года. В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями, обусловленными пандемией коронавирусной инфекции, оно проводилось в дистанционном онлайн-режиме.

Совещание открылось 20 августа 2021 года пленарным заседанием и продолжилось 23-24 августа работой секций. В общей сложности с учетом последующих просмотров видеозаписей, размещенных в сети Интернет, в совещании приняли участие более 20 тысяч руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории региона.

На основании предложений, сформированных участниками совещания, и в соответствии с направлениями формирования Региональной системы оценки качества образования (РСОКО), на Областном августовском педагогическом совещании принято решение направить следующие рекомендации в адрес руководителей всех уровней управления системой образования:

**по направлению РСОКО «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

**Руководителям образовательных организаций и школьных методических объединений:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- провести анализ реализуемых программ с учетом отбора содержания и способов обучения, которые позволят обеспечить повышение качества образования;

- выделить изменения содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования;

- сформировать комплекс разнообразных методов и форм оценочной деятельности, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся;

- выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих систематическую деятельность по формированию функциональной грамотности;

- при организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;

- включить в план внеурочной деятельности учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- организовать повышение профессиональной компетентности учителей в понимании особенностей формирования читательской грамотности обучающихся (в т.ч. ознакомление с соответствующими нормативными документами и материалами);

- организовать на заседаниях методических объединений учителей разных предметов обсуждение специфических особенностей развития читательской грамотности в соответствии с особенностями предмета (в т.ч. по темам «Диагностическая, обучающая и мотивационная функции системы оценки качества обучения», «Критерии внешнего оценивания как ориентиры для планирования работы по развитию конкретных умений учащихся», «Особенности работы по разработке критериев к заданиям формирующего оценивания»);

- организовать обучение школьников с учетом результатов ВПР;

- организовать использование учителями в практической деятельности заданий, ориентированных на формирование и диагностику читательской грамотности;

- организовать мониторинг результативности проведенной работы.

**Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить организацию и участие обучающихся в проведении ВПР СПО.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее ОМСУ), муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих систематическую деятельность по формированию функциональной грамотности;

- содействовать включению в планы внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- организовать на заседаниях методических объединений учителей разных предметов обсуждение специфических особенностей развития читательской грамотности в соответствии с особенностями предмета;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить проведение мероприятий по формированию позитивного отношения педагогической общественности, обучающихся и их родителей к оценочным процедурам.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 мая 2022 г.*

- организовать выявление и распространение лучших управленческих практик повышения качества образования, формирование банка региональных практик;

- совместно с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области провести семинар-совещание по итогам реализации первого федерального мониторинга сформированности муниципальных механизмов повышения качества образования;

- организовать разработку методических рекомендаций для учителей разных предметов об основных подходах к оценке читательской грамотности обучающихся;

- разработать сборники заданий для оценки читательской грамотности по различным предметам как средства, способствующие успешному освоению учениками изучаемых предметов.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить реализацию основных положений Концепции (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №Р-98) в части повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО с учетом профессиональной направленности;

- осуществить мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в 2021 году (приказ Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 29.09.2021 №1079) в части проведения ВПР СПО;

- совместно с Общеобластным родительским комитетом подготовить и провести очередные заседания Общеобластного родительского комитета в режиме видеоконференции с ОМСУ, руководителями образовательных организаций, представителями родительской общественности по вопросу «Для чего нужна оценка качества обучающихся? Международные сравнительные исследования в 2021/2022 учебном году».

**по направлению РСОКО «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

**Руководителям образовательных организаций и школьных методических объединений:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- в рамках методического сопровождения центров образования «Точка роста» организовать участие педагогических работников в тематических семинарах и вебинарах, информационно-методических днях, реализуемых отделом инновационного естественно-научного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- организовать использование педагогическими работниками центров образования «Точка роста» разработанных Академией Минпросвещения России методических пособий по реализации образовательных программ;

- использовать оборудование центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при организации сетевых форм взаимодействия со школами-партнерами;

- предъявлять и транслировать успешный опыт работы создания и деятельности центров «Точка роста» субъектам образования, муниципальным образованиям Свердловской области, в СМИ и сети «Интернет»;

- рекомендовать педагогическим работникам центров образования «Точка роста» в муниципальном образовании выступить в качестве наставников для потенциальных педагогов центров, создаваемых в 2022 году.

- обеспечить интеграцию рабочих программ по учебным предметам и программ дополнительного образования в целях повышения качества результатов обучающихся;

- обеспечить внедрение формирующего оценивания в практику деятельности педагогов.

 **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 декабря 2022 г.*

- организовать внедрение модели наставничества в школах (школы со стабильными или высокими результатами – наставники, школы ШАНС – наставляемые) через организацию педагогического и управленческого наставничества;

- сформировать сеть кураторов муниципалитетов из числа специалистов ИРО и сеть кураторов школ группы ШАНС из числа руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций, демонстрирующих положительные и высокие результаты обучающихся.

**по направлению РСОКО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

**Руководителям образовательных организаций и школьных методических объединений:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить соблюдение Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (утвержден приказом Министерства просвещения от 27 ноября 2020 г. № 678) на ее школьном и муниципальном этапах;

- обеспечить своевременное заполнение региональной базы данных олимпиады (РБДО) и внесение актуальных данных о контингенте участников школьного этапа ВсОШ;

*-* обеспечить массовость и доступность участия во ВсОШ каждой образовательной организации, мотивировать и привлекать максимальное количество обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов;

- провести конференции, круглые столы с обсуждением результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ с привлечением участников олимпиады, педагогической и родительской общественности;

- обеспечить обсуждение учебных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам школьного этапа ВсОШ на школьных методических объединениях учителей-предметников;

- рассмотреть возможность награждения победителей школьного и муниципального этапов ВсОШ с освещением информации в местных СМИ и на сайтах образовательных организаций.

**Руководителям ОМСУ, муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- организовать информационное сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);

- обеспечить своевременное заполнение региональной базы данных олимпиады (РБДО) и внесение актуальных данных о контингенте обучающихся в систему ФИС ОКО;

- усилить контроль за соблюдением Порядка проведения ВсОШ в части соблюдения прав обучающихся на обеспечение всех процедур с момента регистрации участника до процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами на всех этапах олимпиады.

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАОУ ДПО СО «ИРО»:**

*до 10 сентября 2021 г.*

- обеспечить своевременное информирование участников образовательного процесса, руководителей образовательных организаций обо всех нововведениях при проведении этапов ВсОШ;

- организовать работу региональных предметно-методических комиссий по разработке единых заданий школьного этапа ВсОШ, установить единый график проведения школьного этапа олимпиады.

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- провести муниципальный этап ВсОШ в очном формате с использованием ИКТ-технологий в соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий;

*до 15 января 2022 г.*

- организовать проведение регионального этапа ВсОШ в соответствии с требованиями Порядка в части видеофиксации написания олимпиадных туров, проверки олимпиадных работ, процедуры апелляции;

*в течение 2021/2022 учебного года*

- организовать проведение школ подготовки к заключительному этапу ВсОШ, обеспечив индивидуальное сопровождение участников;

- продолжить практику проведения интенсивных профильных смен по подготовке к олимпиаде на базе ЗОЦ «Таватуй»;

- продолжить формирование банка положительного опыта подготовки высокомотивированных учеников к олимпиаде – от школьного к заключительному этапу;

- организовать информационное сопровождение олимпиады;

- обеспечить своевременное заполнение РБДО и внесение актуальных данных о контингенте обучающихся в систему ФИС ОКО;

- на всех этапах ВсОШ усилить контроль за соблюдением Порядка ее проведения в части соблюдения прав обучающихся на обеспечение всех процедур с момента регистрации участника до процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами на всех этапах олимпиады.

**По направлению РСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (департамент молодежной политики):**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- совместно с Советом молодых ученых Института иммунологии и физиологии УрО РАН организовать запись обучающих роликов для школьников;

- проводить совместные мероприятия с Свердловским областным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

**По направлению РСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

**ГАОУ ДПО СО «ИРО»:**

*До 20 октября 2021 г.*

- разработать программу менторского сопровождения руководителей для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными дефицитами;

*до 10 октября 2021 г.*

- разработать концепцию по развитию кадрового потенциала руководителей образовательных организаций Свердловской области.

**По направлению РСОКО «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**Руководителям дошкольных образовательных организаций (ДОО):**

*до 1 ноября 2021 г.*

- включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов ДОО события и формы командного обучения педагогического коллектива, направленные на повышение качества в ДОО;

*до 1 апреля 2022 г.*

- выявить и описать лучшие практики ДОО, обеспечить обмен опытом их применения для педагогов.

**Руководителям образовательных организаций и школьных методических объединений:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. п.);

*до 1 апреля 2022 г.*

- организовать выявление и описание лучших практик формирования функциональной грамотности, создание реестра лучших практик и обмен опытом их применения для педагогов;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- при определении содержания методической работы, организации внутрикорпоративного профессионального развития педагогов, выборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников обеспечить адресную работу с педагогами, осуществляющими воспитание, классное руководство.

**Руководителям ОМСУ, муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- содействовать включению в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов ДОО событий и форм командного обучения педагогического коллектива, направленных на повышение качества в ДОО;

- содействовать включению в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. п.);

*до 1 апреля 2022 г.*

- организовать выявление и описание лучших практик формирования функциональной грамотности, создание реестра лучших практик и обмен опытом их применения для педагогов;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- содействовать разработке и реализации планов профессионального развития педагогических работников, разработанных с учетом показателей системы оценки качества образования;

- обеспечить прохождение повышения квалификации по разработке и реализации МСОКО сотрудниками, ответственными за реализацию отдельных направлений МСОКО;

- обеспечить организацию деятельности муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений, методических советов муниципальных общеобразовательных организаций в части:

- обеспечения фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- осуществления методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания, устранению профессиональных дефицитов;

- создания среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

- продолжить участие в реализации регионального проекта «Образовательный тур» с участием всех муниципальных образований, городских и районных методических объединений для проведения стажировок как форм горизонтального обучения педагогических работников, практического сопровождения и поддержки педагогических работников;

- содействовать участию педагогических работников в процедурах диагностики, оценки предметных и методических компетенций для обеспечения адресности и индивидуализации методического сопровождения;

- содействовать развитию сетевого взаимодействия между муниципальными методическими службами муниципальных образований, в том числе на портале «Педсовет66.ру».

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- организовать и провести Методический Форум (Форум методистов Свердловской области) в 2021 году;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить методическую поддержку и обучение специалистов муниципальных методических служб по направлениям внедрения Региональной модели системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников;

- продолжить реализацию Регионального проекта «Образовательный тур» с участием всех муниципальных образований, городских и районных методических объединений;

- обеспечить методическую поддержку муниципальных методических служб в вопросах планирования и сопровождения планов профессионального развития педагогических работников, в том числе, планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе анализа образовательных результатов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

*до 1 июля 2022 г.*

- разработать и реализовать для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, дополнительную программу повышения квалификации по разработке и реализации муниципальных систем оценки качества образования (МСОКО);

- разработать и реализовать для образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, дополнительную программу повышения квалификации по разработке и реализации систем оценки качества образования.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить взаимодействие участников педагогического кластера по внедрению Региональной модели системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать развитию цифровой среды дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе через разработку и функционирование Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования.

**по направлению РСОКО «Система организации воспитания обучающихся»**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить реализацию утвержденных программ воспитания, исполнение и необходимую своевременную корректировку календарных планов воспитательной работы с учетом возможностей инфраструктуры воспитательной работы, компетенций педагогических работников, потребностей семей обучающихся, а также действующих ограничительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции;

- расширить взаимодействие между предметными методическими объединениями по вопросам воспитания и наполнения модуля «Школьный урок»;

- обеспечить условия для качественной работы методических объединений классных руководителей с использованием ресурсов научно-методического сопровождения Ассоциации классных руководителей Свердловской области, Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»;

- расширить взаимодействие с родителями и учителями по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних;

- проводить анализ результатов реализации рабочей программы воспитания, корректируя календарные планы воспитательной работы для более эффективного наполнения модулей воспитательными событиями;

- принимать активное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, реализуемых на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях;

- увеличить информированность и регистрацию детей, родителей и педагогов на сайте рдш.рф с целью популяризации деятельности Российского движения школьников;

- обеспечить согласование годового и ежемесячного планирования при участии в проектах и программах Российского движения школьников;

*до 1 декабря 2021 г.*

- уточнить систему показателей эффективности деятельности педагогических работников, предусмотрев показатели, сопряженные с качеством реализации утвержденной рабочей программы воспитания, исполнения календарного плана воспитательной работы;

- при необходимости внести, изменения в должностные обязанности педагогических работников и руководителей, уточнив уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса (группы), индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;

- обсудить и использовать воспитательные возможности курса истории и внеурочной деятельности при их проектировании с учетом содержания рабочей программы воспитания;

- внести изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления, предусмотрев конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности;

- обеспечить корректировку календарных планов воспитательной работы с учетом потребностей обучающихся, для которых русский язык не является родным, наполнив его мероприятиями, направленными на их языковую и социальную интеграцию;

- обеспечить условия развития первичного отделения и участия обучающихся, педагогических работников в проектах и программах Российского движения школьников в образовательной организации, включив эти проекты и программы в план воспитательной работы;

*до 1 апреля 2022 г.*

- на основе анализа реализации Рабочей программы воспитания внести корректировки в описание содержания инвариантных модулей «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок» и вариативных модулей с учетом особенностей школы, её традиций и продуктивной практики воспитания в образовательной организации;

- провести анализ различных программ воспитания в целях профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних;

*до 1 мая 2022 г.*

- провести педсовет с целью анализа реализованных мер и их воспитательной значимости, выявления затруднений и причин их появления;

- осуществлять мониторинг занятости детей в каникулярное время (для незанятых детей – обеспечить их занятость);

- осуществлять мониторинг численности детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, предпринимать дополнительные меры по воспитанию и социализации детей из этой социальной категории.

**Руководителям образовательных организаций, реализующих кадетский компонент образования:**

*в ноябре 2021 года*

- представить перспективные практики воспитательной работы, существующие в образовательных учреждениях, на Всероссийской научно-методической конференции;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- при составлении и реализации Рабочих программ воспитания руководствоваться Программой воспитания в кадетских образовательных организациях;

- руководствоваться при планировании проводимых мероприятий патриотической направленности календарным планом, который утвержден отделом патриотических проектов и программ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

- в качестве методической поддержки воспитательной работы использовать учебно-методические издания и электронные ресурсы, подготовленные при поддержке Екатеринбургского кадетского корпуса и Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области (ural-patrius.ru);

- активно участвовать в конкурсах и вебинарах, проводимых Областным центром кадетского (казачьего) образования, патриотического воспитания и допризывной подготовки при Екатеринбургском кадетском корпусе и Ассоциацией кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области.

**Руководителям ОМСУ:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- уточнить систему показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, предусмотрев показатели, сопряженные с качеством реализации инвариантных и вариативных модулей примерной рабочей программы воспитания;

- актуализировать вопросы применения лучших инновационных практик воспитания в деятельности методического объединения классных руководителей;

- инициировать участие всех руководителей муниципальных и школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

- создать необходимые условия для формирования в каждой общеобразовательной организации первичных отделений (ячеек) Российского движения школьников;

- использовать в деятельности по патриотическому воспитанию потенциал некоммерческих организаций Свердловской области, реализующих соответствующие проекты (учебно-методические издания, электронные ресурсы и т.д);

*до 1 февраля 2022 г.*

- организовать на уровне муниципалитета сбор и анализ промежуточных результатов реализации рабочих программ воспитания в целях более эффективного наполнения модулей мероприятиями, выбора наиболее эффективных форм их проведения;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- продолжить работу по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

- обеспечить условия развития первичного отделения и участия обучающихся, педагогических работников в проектах Российского движения школьников во всех образовательных организациях;

- обеспечить условия участия педагогических работников и кадет в мероприятиях и проектах Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;

- при планировании работы по патриотическому воспитанию руководствоваться основными направлениями и целевыми значениями показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

- при организации мероприятий патриотической направленности учесть опыт организаций патриотической направленности в реализации военно-спортивных игр и проведении исторических реконструкций в условиях действующих ограничительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции;

- обеспечить поддержку создания и деятельности первичных и местных отделений Российского движения школьников в муниципальных образованиях;

- предусмотреть проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности, а также на развитие сотрудничества субъектов воспитания.

**Ассоциации классных руководителей Свердловской области:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- инициировать обмен инновационными практиками воспитательной работы, в том числе реализации рабочих программ воспитания;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- содействовать участию педагогов-классных руководителей в Областном конкурсе на соискание Премии Губернатора Свердловской области «Воспитать человека»;

- расширить взаимодействие с Региональными методическими объединениями по вопросам реализации воспитательного потенциала учебных предметов и реализации рабочих программ воспитания.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- организовать методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по направлениям развития системы организации воспитания;

- провести исследование по реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в общеобразовательных организациях Свердловской области;

*до 1 июля 2022 г.*

- провести мониторинг процессов внедрения рабочих программ воспитания в практику работы образовательных организаций;

- включить в РСОКО описание методов обработки информации;

*до 1 декабря 2022 г.*

- обеспечить методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- в процессе межведомственного взаимодействия максимально обеспечить использование единого информационного пространства, целевых информационных каналов для участников процесса воспитания;

- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах обновления содержания и технологий воспитания;

- обеспечить координацию ресурсов научно-методического сопровождения Ассоциации классных руководителей Свердловской области, Центра воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»;

- на основе успешного опыта ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» и общественного движения «Казачий Дозор» по итогам 2021 года рассмотреть возможность проведения во время летней оздоровительной кампании 2022 года казачьей профильной смены «Атаманская застава»;

- рассмотреть возможность создания на базе МБОУ СОШ № 112 города Екатеринбурга учебно-методического центра по организации казачьего кадетского компонента через дополнительное образование и внеучебную деятельность.

**Казачьим обществам, военно-, спортивно-патриотическим клубам и классам, а также молодежным казачьим организациям:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- продолжить реализацию непрерывной системы казачьего образования в соответствии со Стратегией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2030 года

**по направлению РСОКО «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**Руководителям дошкольных образовательных организаций (ДОО):**

*до 1 ноября 2021 г.*

- проанализировать результаты мониторинга качества дошкольного образования;

- выявить дефициты в конкретных аспектах дошкольного образования, требующие устранения;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- выстраивать конструктивное взаимодействие с семьей и организовывать помощь родителям в воспитании и обучении детей;

- использовать при разработке Программы развития и программ профессионального совершенствования сотрудников результаты внутренней оценки качества ДОО.

**Руководителям ОМСУ:**

 *до 1 ноября 2021 г.*

- проанализировать результаты мониторинга качества дошкольного образования;

- определить управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования;

– выработать и принять управленческие решения для организации совместных методических мероприятий по обмену опытом, стажировок.