**КРИТЕРИИ**

**принятия решения о распределении контрольных цифр приема граждан   
в образовательные организации Свердловской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на обучение по профессиям, специальностям среднего профессионального образования   
за счет бюджетных ассигнований областного бюджета   
на 2023/2024 учебный год**

Таблица 1

**Критерии деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целом**

| Номер строки | Наименование критерия | Содержание критерия | Расчет критерия (баллов) |
| --- | --- | --- | --- |

1 2 3 4

1 2 3 41 1 2 3 42 3 4

| 1 | 2 | 3 | | 4 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выполнение контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета (далее – КЦП) в предшествующем году конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области (далее – образовательные организации), на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2023/2024 учебный год (далее – конкурс) .  Количество баллов по данному критерию определяется по формуле:  =(+2×)/3 | | | |  |
| 2. | Выполнение КЦП в предшествующем конкурсу году | оценивается как отношение фактической численности студентов, принятых  на обучение  по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета,  к установленным КЦП  в предшествующем конкурсу году.  В отсутствие установленных КЦП признается равным 0 | | – фактическая численность студентов, принятых на обучение  по образовательным программам среднего профессионального образования за счет  средств областного  бюджета в соответствии  с установленными КЦП  в предшествующем конкурсу году;  – установленные КЦП в предшествующем конкурсу году.  При = 0 = 0 |  |
| 3. | Выполнение КЦП по приоритетным для Свердловской области профессиям и специальностям  в предшествующем конкурсу году | оценивается как отношение фактической численности студентов, принятых  на обучение  по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета  по приоритетным для экономики Свердловской области профессиям  и специальностям,  к установленным КЦП  по приоритетным профессиям  и специальностям для экономики Свердловской области в предшествующем конкурсу году (приказ Министерства труда  и социальной защиты Российской Федерации  от 26.10.2020 № 744  «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», распоряжение Правительства Свердловской области  от 08.04.2022 № 141-РП  «О внесении изменений  в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области  от 23.06.2021 № 325-РП»).  В отсутствие установленных КЦП по приоритетным  для экономики Свердловской области профессиям  и специальностям К1.2.признается равным К1.1\*0,8 | | – фактический прием  на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в соответствии с  установленными КЦП  по приоритетным  для экономики Свердловской области профессиям  и специальностям  в предшествующем конкурсу году;  – установленные КЦП  в предшествующем конкурсу году по приоритетным  для экономики Свердловской области профессиям  и специальностям.  При = 0:  К1.2 = К1.1\*0,8 |  |
| 4. | Выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных требований | | | |  |
| 5. | Выполнение лицензионных нормативов  и аккредитационных требований | оценивается факт наличия нарушений при осуществлении образовательной деятельности в соответствии с предписанием на дату подачи заявления | | при наличии не устраненных нарушений на дату подачи заявления = – 50 баллов.  При отсутствии предписаний или документально подтвержденных фактов устранения нарушений  на дату подачи заявления  = 0 баллов |  |
| 6. | Ресурсная обеспеченность образовательного процесса .  Количество баллов по данному критерию определяется по формуле:  =(+++)/4 | | | |  |
| 7. | Аттестованные штатные педагогические работники | оценивается как отношение численности аттестованных штатных педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ,  к общей численности штатных педагогических работников (по состоянию  на 1 июня 2022 года). Подтверждается письмом за подписью руководителя образовательной организации с указанием количества аттестованных штатных педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ | | – численность аттестованных штатных педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ;  – общая численность штатных педагогических работников |  |
| 8. | Педагогические работники, имеющие квалификационные категории | оценивается как отношение численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученую степень, к общей численности штатных педагогических работников (по состоянию  на 1 июня 2022 года) | | – численность штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученую степень;  – общая численность штатных педагогических работников |  |
| 9. | Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации | оценивается как удельный вес численности штатных педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации или стажировку на предприятии в объеме не менее 16 часов и (или) профессиональную переподготовку за учебный год, соответствующий году проведения конкурса, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации.  Подтверждается письмом за подписью руководителя образовательной организации с указанием данных о прохождении педагогическими работниками повышения квалификации, стажировки и (или) профессиональной переподготовки, включая реквизиты документов о квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, в объеме не менее 16 часов и (или) профессиональную переподготовку за учебный год, соответствующий году проведения конкурса | | – численность штатных педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации или прошедших стажировку на предприятии в объеме не менее 16 часов или прошедших профессиональную переподготовку за год, соответствующий году проведения конкурса;  – общая численность штатных педагогических работников образовательной организации |  |
| 10. | Уровень обеспеченности образовательной организации учебно-методическими ресурсами для реализации образовательных программ | оценивается как отношение фактического количества учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние  5 лет, включая электронные носители, к требуемому количеству учебной литературы в соответствии  с федеральными государственными образовательными стандартами | | – фактическое количество учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной  за последние 5 лет, включая электронные носители, ;  – требуемое количество учебной литературы в соответствии  с федеральными государственными образовательными стандартами.  Значение К3.4 не может быть выше 100 |  |
| 11. | Наличие условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами .  Количество баллов по данному критерию определяется по формуле:  =(+)/2 | | | |  |
| 12. | Наличие архитектурной доступности условий получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами | оценивается в соответствии с паспортом доступности профессиональной образовательной организации | | не доступно: = 0;  частично доступно: = 10;  доступно: = 20 |  |
| 13. | Наличие заключенных договоров о целевом обучении с лицами с ОВЗ и инвалидами | оценивается количество заключенных договоров о целевом обучении с лицами с ОВЗ и инвалидами | | = 10\* количество заключенных договоров о целевом обучении с лицами с ОВЗ и инвалидами |  |
| 14. | Взаимодействие с работодателями и деятельность центра содействия трудоустройства (службы, отдела, управления), созданного на базе образовательной организации (далее – центр) .  Количество баллов по данному критерию определяется по формуле:  = )/2 | | | |  |
| 15. | Наличие соглашения (договора)  о сотрудничестве по подготовке кадров  с работодателем  или комплексной программы развития образовательной организации, предусматри-вающего указание работодателя/ объединения работодателей, с которыми налажено сотрудничество по вопросу кадрового обеспечения | оценивается как наличие или отсутствие действующего (на дату подачи заявки) соглашения (договора) о сотрудничестве  по подготовке кадров  с работодателем, объединением работодателей  (за исключением договоров о практике студентов),  либо комплексной программы развития образовательной организации.  Баллы начисляются  при выполнении следующих условий:  1) период действия соглашения или программы распространяется  на учебный год, на который устанавливаются настоящим конкурсом КЦП;  2) соглашение  или программа предусматривают следующие виды участия работодателей по подготовке студентов, обучающихся  по программам среднего профессионального образования (один или несколько видов):  предоставление учебной базы образовательных подразделений предприятий;  выплата дополнительных стипендий студентам или доплат преподавателям;  предоставление оборудования и расходных материалов для проведения образовательного процесса;  предоставление преподавателей из числа сотрудников предприятия;  стажировка преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, на оборудовании предприятия;  проведение профориентационных мероприятий в интересах образовательной организации, подбор абитуриентов, наличие трехсторонних договоров (образовательная организация –  предприятие – студент) или двухсторонних договоров (предприятие – студент);  3) действие соглашения (комплекса соглашений), программы распространяется на не менее чем 30% обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения. Подтверждается копией соглашения или заверенной выпиской из программы развития | | при наличии соглашения (договора), комплексной программы: = 30;  в отсутствие соглашения (договора), комплексной программы: = 0 |  |
| 16. | Деятельность центра | оценивается как отношение студентов и выпускников, которым оказана помощь, к числу обратившихся в центр. Подтверждается письмом за подписью руководителя образовательной организации о деятельности центра | | – число студентов  и выпускников, которым оказана помощь в центре (содействие в формировании и студентами  и выпускниками портфолио и резюме, подбор вакансий, организация и проведение экскурсий на предприятия, организация и проведение повышения квалификации, переподготовки выпускников, находящихся  в поисках работы);  – число обратившихся в центр |  |
| 17. | Внедрение методологии наставничества в образовательной организации .  Количество баллов по данному критерию определяется по формуле:  = )/2 | | | |  |
| 18. | Численность обучающихся, имеющих наставника из числа представителей работодателей  (по модели «работодатель – студент») | оценивается в зависимости от численности обучающихся, имеющих наставника из числа представителей работодателей по модели «работодатель – студент».  Баллы начисляются  при условии наличия утвержденного положения  о наставничестве, содержащего названную модель и разработанного  в соответствии  с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся  для организаций, осуществляющих образовательную деятельность  по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным  и программам среднего профессионального образования, в том числе  с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации  от 25.12.2019 № Р-145  «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся  для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным  и программам среднего профессионального образования, в том числе  с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» | | 0 обучающихся: = 0;  1–15 обучающихся:  = 10;  16–30 обучающихся:  = 20;  31–50 обучающихся:  = 25;  51 и более обучающихся: = 30 |  |
| 19. | Численность обучающихся,  имеющих наставника  из числа других обучающихся  (по модели  «студент – студент») | оценивается в зависимости от численности обучающихся,  имеющих наставника  из числа других обучающихся по модели «студент – студент»  (в рамках реализации совместных проектов, подготовки к конкурсам  и олимпиадам профессионального мастерства, работы в конструкторском бюро  и других мероприятий).  Баллы начисляются при условии наличия утвержденного положения  о наставничестве, содержащего названную модель и разработанного  в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся  для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным  и программам среднего профессионального образования, в том числе  с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации  от 25.12.2019 № Р-145  «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным  и программам среднего профессионального образования, в том числе  с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» | | 0 обучающихся: 0;  1–15 обучающихся: = 5;  15–30 обучающихся:  = 15;  31 и более обучающихся: = 20 |  |
| 20. | Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса | | | |  |
| 21. | Объем денежных средств, направленных в течение 5 лет, предшествующих конкурсу, на обновление учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого при реализации образовательных программ | оценивается как стоимость учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого при реализации образовательных программ, приобретенного в течение  5 лет, предшествующих конкурсу | – стоимость учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого при реализации образовательных программ, приобретенного  в течение 5 лет, предшествующих конкурсу | |  |
| 22. | Участие образовательной организации в олимпиадах и конкурсах.  Количество баллов определяется по формуле:  = (+)/2 | | | |  |
| 23. | Наличие победителей, призеров и участников Всероссийского конкурса «Мастер года» | оценивается как наличие у образовательной организации в году, соответствующему году проведения конкурса, а также в предшествующем году проведения конкурса календарном году победителей, призеров и участников этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» | при наличии победителей  = 50 баллов;  при наличии призеров  (в отсутствие победителей)  = 30 баллов;  при наличии участников  (в отсутствие победителей и призеров)  = 10 баллов;  при отсутствии победителей, призеров и участников  = 0 баллов. | |  |
| 24. | Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» | оценивается как факт вхождения образовательной организации в состав образовательно-производственного кластера федерального проекте «Профессионалитет» | при участии = 70;  при неучастии = 0 | |  |

Таблица 2

**Критерии деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, по заявленной программе по определенной профессии, специальности**

| Номер строки | Наименование критерия | Содержание критерия | Расчет критерия (баллов) |
| --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | | 4 | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Трудоустройство выпускников по заявленной укрупненной группе .  Количество баллов определяется по формуле:  = (++)/3 | | | | |  | |
| 2. | Трудоустройство выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования  по заявленной укрупненной группе (как профессий, так  и специальностей среднего профессионального образования)  в течение года после окончания обучения  по полученной профессии/ специальности | оценивается как отношение числа выпускников  по программам среднего профессионального образования очной формы обучения заявленной укрупненной группы (включая как профессии, так и специальности среднего профессионального образования, входящие в заявленную укрупненную группу) в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных  по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения (трудоустроенных по полученной профессии/ специальности, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолжающих обучение по очной форме, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), к общему количеству выпускников  по программам среднего профессионального образования очной формы обучения заявленной укрупненной группы  в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных в течение года после окончания обучения.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год из числа предшествующих году проведения конкурса,  в котором осуществлялся выпуск обучающихся заявленной укрупненной группы.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» в предшествующих конкурсу годах при расчете критерия по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» используется критерий трудоустройства по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» с применением понижающего коэффициента 0,8 | | – число выпускников  по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения заявленной укрупненной группы  в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных  по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения;  – общее число выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения заявленной укрупненной группы  в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных  в течение года после окончания обучения.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год из числа предшествующих году проведения конкурса,  в котором осуществлялся выпуск обучающихся заявленной укрупненной группы.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» в предшествующих конкурсу годах при расчете критерия С1.1 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» используется критерий трудоустройства, который рассчитывается по формуле:  – число выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»  в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных по полученной профессии  в течение года после окончания обучения;  – общее число выпускников очной формы обучения по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»  в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных  в течение года после окончания обучения.  В отсутствие выпускников по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год из числа предшествующих году проведения конкурса,  в котором осуществлялся выпуск обучающихся заявленной укрупненной группы | |  | |
| 3. | Трудоустройство выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования  по заявленной укрупненной группе (как профессий, так и специальностей среднего профессионального образования)  в течение года после окончания обучения | оценивается как отношение числа выпускников  по программам среднего профессионального образования образовательной организации заявленной укрупненной группы (включая как профессии, так  и специальности среднего профессионального образования, входящие  в заявленную укрупненную группу), завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в предшествующем конкурсу году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения (трудоустроенных, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолжающих обучение по очной форме, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), в общей численности выпускников, завершивших обучение  по образовательным программам среднего профессионального образования в предшествующем конкурсу году.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год из числа предшествующих году проведения конкурса, в котором осуществлялся выпуск обучающихся заявленной укрупненной группы.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» в предшествующих конкурсу годах при расчете критерия С1.2 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» используется критерий трудоустройства по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» с применением понижающего коэффициента 0,8 | | – число выпускников  по программам среднего профессионального образования заявленной укрупненной группы  в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных  в течение года после окончания обучения;  – общее число выпускников по программам среднего профессионального образования заявленной укрупненной группы в предшествующем конкурсу году.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год из числа предшествующих году проведения конкурса,  в котором осуществлялся выпуск обучающихся заявленной укрупненной группы.  В отсутствие выпускников заявленной укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» в предшествующих конкурсу годах при расчете критерия С1.2 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» используется критерий трудоустройства, который рассчитывается по формуле:  – число выпускников по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» в предшествующем конкурсу году, трудоустроенных в течение года после окончания обучения;  – общее число выпускников по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» в предшествующем конкурсу году.  В отсутствие выпускников по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год из числа предшествующих году проведения конкурса,  в котором осуществлялся выпуск обучающихся заявленной укрупненной группы | |  | |
| 4. | Потребность работодателей и территорий в студентах и выпускниках по заявленной программе по определенной профессии, специальности | оценивается как потребность работодателей и территорий в студентах и выпускниках по заявленной программе по определенной профессии, специальности. Подтверждается письмом  от работодателя и (или) глав муниципальных образований о потребности в специалистах по заявленной программе по определенной профессии, специальности | | при наличии письма:  – число писем от работодателей и (или) глав муниципальных образований о потребности в студентах и выпускниках по заявленной программе по определенной профессии, специальности (не более 5);  при отсутствии писем = 0 | |  | |
| 5. | Прохождение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) С2.  Количество баллов определяется по формуле:  = (+++)/4 | | | | |  | |
| 6. | Прохождение обучающимися ДЭ | оценивается как численность студентов, обучающихся/обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заявленной укрупненной группе (включая как профессии, так и специальности среднего профессионального образования, входящие в заявленную укрупненную группу), принявших участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ДЭ (в том числе в рамках апробации по стандартам WorldSkills) в календарном году, соответствующему году проведения конкурса, а также в предшествующем конкурсу году | | С2.1 соответствует нормированному значению критерия PС2, взятому  с коэффициентом 0,5, представленному образовательной организацией.  PС2 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заявленной укрупненной группе (включая как профессии, так и специальности среднего профессионального образования, входящие в заявленную укрупненную группу), принявших участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ДЭ  (в том числе в рамках апробации) в году, соответствующему году проведения конкурса, а также в предшествующем конкурсу году.  Максимальное значение  С2.1 – 50 баллов | |  | |
| 7. | Доля обучающихся образовательной организации, продемонстрирова-вших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам,  (на основании данных автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия),  направленных в адрес Регионального координационного центра «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области) | оцениваются результаты обучающихся образовательных организаций, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам. Подтверждается письмом  за подписью руководителя образовательной организации с указанием доли обучающихся образовательной организации, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, (на основании данных автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия), направленных в адрес Регионального координационного центра «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | | – численность студентов образовательной организации, которые продемонстрировали по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, по состоянию на конец календарного года, предшествующего году проведения конкурса, человек;  – численность студентов образовательной организации, за исключением обучающихся первого года обучения по профессиональным образовательным программам на базе основного общего образования, лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающих профессиональные образовательные программы, обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, а также в области искусств, по состоянию на конец календарного года, предшествующего году проведения конкурса, человек | |  | |
| 8. | Педагогические работники, обладающие правом проведения  и оценивания ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия | | оценивается как численность штатных педагогических работников образовательной организации по заявленной укрупненной группе профессий/специальностей, обладающих правом проведения  и оценивания ДЭ и имеющих действующий сертификат | | – численность штатных педагогических работников образовательной организации, обладающих правом проведения  и оценивания ДЭ и имеющих действующий сертификат  по заявленной укрупненной группе профессий/  специальностей | |  |
| 9. | Педагогические работники, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, организованное Академией Ворлдскиллс Россия | | оценивается как численность штатных педагогических работников образовательной организации по заявленной укрупненной группе профессий/специальностей, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 3 года, предшествующих году проведения конкурса, в Академии Ворлдскиллс Россия.  Подтверждается сертификатом, выданным Академией Ворлдскиллс Россия, и (или) удостоверениями о повышении квалификации, выданными образовательными организациями – площадками Академии Ворлдскиллс Россия | | – численность штатных педагогических работников образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в Академии Ворлдскиллс Россия  за 3 года | |  |
| 10. | Выполнение КЦП С3 | | | | |  | |
| 11. | Выполнение КЦП по заявленной специальности/ профессии  или выполнение КЦП по альтернативной специальности/ профессии  (в установленном случае) | оценивается как отношение фактической численности студентов, принятых на обучение по заявленной специальности/профессии за счет средств областного бюджета в предшествующем конкурсу году, к установленным КЦП в предшествующем конкурсу году по заявленной специальности/профессии с применением понижающего коэффициента 0,5.  В отсутствие установленных КЦП по заявленной профессии/специальности в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год, предшествующий году проведения конкурса, в котором были установлены КЦП за счет средств областного бюджета по заявленной профессии/специальности.  В отсутствие у образовательной организации установленных КЦП за счет средств областного бюджета по заявленной профессии/ специальности в предшествующие конкурсу годы в данном критерии для некоторых профессий и специальностей учитывается выполнение КЦП за счет средств областного бюджета по альтернативной профессии/специальности в  соответствии с таблицей соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования другим профессиям и специальностям для расчета критерий деятельности (таблица 3) (далее – таблица соответствия) с применением понижающего коэффициента 0,8 | | – фактическая численность студентов, принятых на обучение по заявленной специальности/ профессии за счет средств областного бюджета в предшествующем конкурсу году;  – установленные КЦП в предшествующем конкурсу году по заявленной профессии/специальности.  В отсутствие установленных КЦП по заявленной профессии/специальности в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год, предшествующий году проведения конкурса, в котором были установлены КЦП за счет средств областного бюджета по заявленной профессии/ специальности.  В отсутствие у образовательной организации установленных КЦП за счет средств областного бюджета по заявленной профессии/ специальности в предшествующие конкурсу годы данный критерий рассчитывается для некоторых профессий и специальностей с учетом выполнения КЦП за счет средств областного бюджета по альтернативной профессии/специальности в соответствии с таблицей соответствия по формуле:  – фактическая численность студентов, принятых на обучение по альтернативной профессии/ специальности за счет средств областного бюджета в предшествующем конкурсу году;  – установленные КЦП за счет средств областного бюджета в предшествующем конкурсу году по альтернативной профессии/ специальности.  В отсутствие установленных КЦП по соответствующей альтернативной профессии/специальности в предшествующем конкурсу году в данном критерии учитывается последний год, предшествующий году проведения конкурса, в котором были установлены КЦП за счет средств областного бюджета по альтернативной профессии/ специальности | |  | |
| 12. | Участие образовательной организации в олимпиадах и конкурсах по заявленной специальности/профессии | | | | |  | |
| 13. | Наличие победителей, призеров и участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства из числа студентов в году, соответствующему году проведения конкурса, а также в двух предшествующих году проведения конкурса календарных годах.  Для специальностей укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт» также могут быть учтены результаты участия обучающихся  в спортивных соревнованиях международного, всероссийского  и регионального уровня | оценивается как наличие у образовательной организации в году, соответствующему году проведения конкурса, а также в двух предшествующих году проведения конкурса календарных годах победителей, призеров и участников международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (в том числе региональных и всероссийских этапов), положения которых утверждены исполнительными органами государственной власти, работодателями или объединениями юридических лиц  и граждан, учредителями которых являются Российская Федерация или субъект Российской Федерации. В критерии учитываются победители, призеры и участники только из числа обучающихся по заявленной профессии/ специальности.  Для специальностей укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт» также могут быть учтены результаты участия обучающихся  в спортивных соревнованиях международного, всероссийского  и регионального уровня.  В отсутствие  у образовательной организации победителей, призеров и участников  по заявленной профессии/специальности для некоторых профессий  и специальностей учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах  по альтернативной профессии/специальности  в соответствии с таблицей соответствия с применением понижающего коэффициента 0,8.  В случае если образовательной организации в критерии С4 начислены баллы за победителей, призеров или участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей  с инвалидностью «Абилимпикс», конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» (в том числе региональных этапов перечисленных конкурсов), значение вычисляется с применением повышающего коэффициента 1,4. Коэффициент не применяется, если баллы начислены по альтернативной, а не по заявленной профессии/ специальности или если баллы начислены за иные олимпиады и конкурсы | | при наличии победителей  = 50 баллов;  при наличии призеров  (в отсутствие победителей)  = 30 баллов;  при наличии участников  (в отсутствие победителей и призеров)  = 10 баллов;  при отсутствии победителей, призеров и участников  = 0 баллов.  При начислении баллов по альтернативной профессии/ специальности полученное значение умножается на 0,8.  При начислении баллов по заявленной профессии/ специальности за победителей, призеров или участников национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей  с инвалидностью «Абилимпикс», конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» (в том числе региональных этапов перечисленных конкурсов) полученное значение умножается на 1,4  (за исключением альтернативных профессий, специальностей) | |  | |
| 14. | Наличие положительного результата профессионально-общественной аккредитации и (или) независимой оценки квалификации (далее – НОК)  по заявленной профессии/специальности | | | | |  | |
| 15. | Наличие положительного результата профессионально-общественной аккредитации и (или) НОК | оценивается факт наличия положительного результата профессионально-общественной аккредитации и (или) НОК по заявленной профессии/специальности.  Подтверждается свидетельством о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы  и (или) о НОК | | при наличии положительного результата профессионально-общественной аккредитации и (или) НОК по заявленной профессии/специальности  = 50 баллов;  в отсутствие положительного результата профессионально-общественной аккредитации  по заявленной профессии/ специальности  = 0 баллов | |  | |
| 16. | Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса .  Количество баллов определяется по формуле:  = (++)/3 | | | | |  | |
| 17. | Наличие инновационной инфраструктуры  в образовательной организации | оценивается количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой  по компетенциям в соответствии с методическими рекомендациями по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных  организаций, реализующих программы среднего профессионального  образования | | – количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой  по компетенциям в соответствии с методическими рекомендациями по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных  организаций, реализующих программы среднего профессионального  образования | |  | |
| 18. | Наличие аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена  (далее – ЦПДЭ) | оценивается количество аккредитованных ЦПДЭ  по соответствующей профессии, специальности | | = 10\* количество аккредитованных ЦПДЭ  по соответствующей профессии, специальности | |  | |
| 19. | Практика участия образовательной организации  в реализации программ национального проекта «Демография»:   * Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Академии Ворлдскиллс Россия;   Программа организации профессионального обучения  и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших  от последствий распространения новой коронавирусной инфекции; Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности (по заказу центров занятости населения Свердловской области) | оценивается участие образовательной организации в указанных проектах по заявленной укрупненной группе профессий/специальностей | | при участии = 50 баллов;  при неучастии   = 0 баллов | |  | |

Значения Кy критериев деятельности и критериев деятельности округляются до двух знаков после запятой.

Суммарное значение Ку критериев деятельности, присуждаемое образовательной организации в целом, определяется по формуле:

+ + ++.

Суммарное значение критериев деятельности, присуждаемое образовательной организации по заявленной специальности/профессии, определяется по формуле:

.

Общее количество баллов образовательной организации – участника конкурса по заявленной специальности/профессии определяется критерием Ккс, учитывающим как оценку деятельности образовательной организации в целом (критерий Ку), так и оценку деятельности образовательной организации   
по заявленной специальности/профессии (Су).

.

Комиссия определяет общее количество баллов для каждой образовательной организации, осуществляет сопоставление заявок на основе общего количества баллов с учетом профильной направленности образовательной организации   
и установленных КЦП по остальным заявленным специальностям/профессиям.

К заявкам по укрупненной группе 44.00.00 «Образование и педагогические науки» применяется повышающий коэффициент – 10 баллов к общему количеству баллов.

К заявкам по укрупненным группам 09.00.00 «Информатика   
и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность» и 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» – 30 баллов к общему количеству баллов.

К заявкам реализации программ совместно с работодателями,   
чья инвестиционная привлекательность свыше 1 000 000 000 рублей в год – 50 баллов к общему количеству баллов.

Таблица 3

**Таблица соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования другим профессиям и специальностям  
для расчета критериев деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование профессии/специальности | Альтернативная профессия/специальность  для расчета критериев |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
|  | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ |
|  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 09.02.02 Компьютерные сети |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
|  | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 11.02.14 Электронные приборы и устройства |
|  | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
|  | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
|  | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
|  | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 15.01.25 Станочник (металлообработка) |
|  | 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | 15.01.26 Токарь-универсал |
|  | 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | 15.01.27 Фрезеровщик-универсал |
|  | 15.01.35 Мастер слесарных работ | 15.01.30 Слесарь |
|  | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
|  | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.01.03 Автомеханик |
|  | 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов | 27.02.01 Метрология |
|  | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством |
|  | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
|  | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 43.02.04 Прикладная эстетика |
|  | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 43.02.02 Парикмахерское искусство |
|  | 43.02.14 Гостиничное дело | 43.02.11 Гостиничный сервис |