



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.05.2022

№ 494-Д

г. Екатеринбург

О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области»

В соответствии со статьей 101 Областного закона от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», решением рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области (протокол от 24.05.2022 № 12)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2022 № 658-Д (далее – приказ от 21.05.2021 № 509-Д), следующее изменение:

в пункте 1 слова «21 мая» заменить словами «1 августа».

2. Внести в Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденное приказом от 21.05.2021 № 509-Д, изменения, изложив его в новой редакции (приложение № 1).

3. Внести в план мероприятий («дорожную карту») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденный приказом от 21.05.2021 № 509-Д, изменения, изложив его в новой редакции (приложение № 2).

Министр

Ю.И. Биктуганов

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 25.05.2022 № 494-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в Свердловской области

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – мониторинг), регулирует организацию и содержание проведения мониторинга.

2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении

Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы», от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области».

3. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методология мониторинга обуславливает необходимость своевременного выявления, объективного анализа проблем и включения управленческих механизмов, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области. Методологическую основу мониторинга составляют принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного, проектно-ресурсного, кластерного подходов, обеспечивающих получение объективной информации о состоянии, динамике изменений, позитивных и негативных тенденциях в работе с талантливыми детьми и молодежью в целях принятия оперативных и стратегических управленческих решений в системе образования Свердловской области. Принципы проведения мониторинга обуславливают реализацию основной его цели – обеспечение повышения эффективности оценки качества региональной системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством повышения уровня объективности процедур оценки ее состояния.

Принципы мониторинга, обусловленные вышеуказанными методологическими подходами:

реалистичность целей показателей;

комплексность оценивания с использованием различных методов сбора и обработки данных с использованием современных информационных систем;

открытость и прозрачность мониторинговых процедур;

достоверность, объективность мониторинговой информации;

систематичность, соблюдение сроков;

использование современных информационных систем;

открытость и доступность, адресность информации, в том числе с использованием элементов кластеризации в анализе результатов мониторинга показателей;

проектирование управленческих решений в контексте управленческого цикла на основе информации по результатам мониторинга на всех уровнях управления системой образования Свердловской области.

4. Основными задачами мониторинга являются:

1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;

2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;

4) выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, консалтинговая поддержка органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Мониторинг обязателен для всех общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

6. Методами сбора информации являются:

1) анализ документов;

2) формализованный сбор статистических данных;

3) анализ открытых источников информации муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Методы обработки информации – линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ. Компьютерная обработка осуществляется с использованием инструментов MS Excel, IBM SPSS.

7. Основными требованиями к обработке информации являются:

1) сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, назначенными ответственными за реализацию мониторинга;

2) лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Глава 2. Организация и содержание проведения мониторинга

8. Региональными операторами мониторинга являются государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»).

9. К компетенции ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Фонда «Золотое сечение» в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка концептуальных основ мониторинга качества системы образования, разработка теоретико-методологических основ мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) организация разработки нормативных и методических материалов;

3) планирование и организация мониторинговых исследований;

4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

5) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

6) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

10. Для проведения мониторинга специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Фондом «Золотое сечение» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

1) информационные системы;

2) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы);

3) нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Свердловской области (далее – образовательные организации общего и дополнительного образования) в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

5) отчет о самообследовании образовательных организаций общего и дополнительного образования;

6) официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

7) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

8) аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

12. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей:

Показатели по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

1) количество участников школьного/муниципального/регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);

2) доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ;

3) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных

на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

4) доля обучающихся (8–18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

5) доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

6) количество региональных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

7) количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров;

8) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

9) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее – ЗОЦ «Таватуй»).

Показатели по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ):

10) количество региональных конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

11) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

12) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;

13) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;

14) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ.

Показатели по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

15) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;

16) охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

17) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей;

18) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб».

Показатели по направлению индивидуализации обучения:

19) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

20) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена;

21) доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Показатели по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

22) количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

23) количество разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

24) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня.

Показатели по направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

25) доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология»;

26) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в системе общего и дополнительного образования.

Показатели по направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

27) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатели по направлению осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

28) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

13. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 12 настоящего положения, в соответствии с программой проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, разрабатываемой региональным оператором.

14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

15. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и
молодежной политики Свердловской
области
от 25.05.2022 № 494-Ф

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

реализация оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федерального службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных

аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019–2024 годы, утвержденным президентским указом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы», от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области».

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.

Цель – формирование аналитической основы принятия управленческих решений, направленной на систему мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.

Задачи:

1. Проведение мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг) по региональным показателям и анализ его результатов.
2. Разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинга.
3. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга, выявлению проблем по качеству выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и негативных тенденций с целью их последующего разрешения.

4. Осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.

5. Осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг осуществляется по следующим региональным показателям:

По направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

1) количество участников школьного/муниципального/регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);

2) доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ;

3) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

4) доля обучающихся (8–18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

5) доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

6) количество региональных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

7) количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров;

8) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сирус»;

9) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Гаватуй» (далее – ЗОЦ «Гаватуй»).

По направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ):

10) количество региональных конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- 11) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
 - 12) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;
 - 13) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;
 - 14) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ.
По направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:
 - 15) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;
 - 16) охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
 - 17) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей;
 - 18) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб».
- По направлению индивидуализации обучения:
- 19) доля обучающихся по индивидуальному учебным планам;
 - 20) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена;
 - 21) доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.
- По направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:
- 22) количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - 23) количество разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

24) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня.

По направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

25) доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология»;

26) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в системе общего и дополнительного образования.

По направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

27) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

По направлению осуществления государственного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

28) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Номер строки	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Инициалы и фамилия ответственного исполнителя
1	2	3	4
Определение целей			
1.			
2.	Разработка и нормативное закрепление дорожной карты по осуществлению мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг) по региональным показателям	2022 год, II квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина
3.	Определение показателей, методов сбора информации		
4.	Разработка и нормативное закрепление региональных показателей	2022 год, II квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш

1	2	3	4
5.	Осуществление мониторинга		
6.	Проведение мониторинга по региональным показателям	2022 год, II квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
7.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
8.	Анализ результатов мониторинга по региональным показателям	ежегодно, II квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
9.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по региональным показателям	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
10.	Принятие мер, управленческих решений		
11.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина
12.	Принятие мер, направленных на повышение качества поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина
13.	Принятие мер, направленных на повышение качества развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина
14.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина

1	2	3	4
15.	Принятие мер, направленных на увеличение участников всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОИШ)	ежегодно, сентябрь – апрель	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш
16.	Принятие мер, направленных на увеличение количества иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОИШ)	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш
17.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	ежегодно, IV квартал	С.Г. Карсканов, А.Н. Слизько, И.К. Денюш
18.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся по индивидуальному учебным планам	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
19.	Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
20.	Принятие мер, направленных на повышение качества работы по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
21.	Принятие мер, направленных на развитие компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
22.	Принятие мер, направленных на повышение качества психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, С.Ю. Тренихина, И.К. Денюш
23.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно, III квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина, А.Н. Слизько

1	2	3	4
24.	Анализ эффективности принятых мер		
25.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	ежегодно, II квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина, А.Н. Слизько
26.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга	ежегодно, II квартал	С.Г. Карсканов, И.К. Денюш, С.Ю. Тренихина, А.Н. Слизько