

УТВЕРЖДЕНА
на заседании рабочей группы по
разработке и реализации регионального
Комплекса мер, направленного на
выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и
молодежи в Свердловской области
(протокол от 27 июня 2022 года № 5)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Программа мониторинга
качества системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в
Свердловской области**

Екатеринбург
2022

Оглавление

Методологический раздел программы.....	3
Методический раздел программы	19
Организационный раздел программы.....	21

Методологический раздел программы

Нормативно-правовая основа мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – Положение); определяет цели, задачи, нормативно- правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области (далее – мониторинг).

Нормативными основаниями проведения мониторинга выступают следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»,

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»,

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 494-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области».

Проблемная ситуация

Выявление талантливых и одаренных детей и молодежи осуществляется для того, чтобы оказать им поддержку и сопровождение в различных формах: посредством специальных программ обучения, предоставления возможности участвовать в региональных и международных мероприятиях, получать персональные стипендии и т.д. В результате этой работы одаренные и талантливые дети и молодежь смогут максимально реализовать свой потенциал и принести значительную пользу обществу.

Вместе с тем, в сфере выявления талантливых и одаренных детей и молодежи фиксируется ряд проблемных зон.

Системообразующим элементом в поиске и содействии развитию интеллектуально одаренных детей и молодежи является олимпиадное движение, особое место в котором занимает Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 21 учебному предмету. В регионе осуществляется олимпиадное движение, организатором и координатором которого выступает Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Несмотря на количественное увеличение числа школьников, принимающих участие на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно уменьшается количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Фиксируются трудности в развитии инфраструктуры работы с одаренными детьми, а также потребность в повышении профессиональной компетентности педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

В настоящее время недостаточно уделяется внимание работе с одаренными детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения одаренных детей.

В отдельных муниципальных образованиях не сформирована система работы по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций в областных мероприятиях, что снижает возможность выявления одаренных и талантливых детей.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и ФИОКО мониторинг проводится в рамках 2 треков:

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Данный мониторинг позволит получить информацию о качестве системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Проблема – отсутствие объективной и достоверной информации о качестве системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Объект – общеобразовательные организации Свердловской области; муниципальные органы управления образованием.

Предмет – система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Свердловской области.

Цель – определение актуального состояния и особенностей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций Свердловской области.

Задачи

Организационные:

1. Разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;
2. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;
3. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;
4. Выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, консалтинговая поддержка органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Содержательные:

1. Выявление охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
2. Анализ мер по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
3. Анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Характеристика деятельности, осуществляемой на уровне образовательных организаций и на уровне муниципальных образований, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
5. Характеристика участия обучающихся Свердловской области в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ;
6. Характеристика индивидуализации обучения в общеобразовательных организациях (в т.ч. обучение по индивидуальным учебным планам);
7. Анализ реализации межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью;
8. Анализ развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Теоретическая интерпретация основных понятий мониторинга

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)¹ — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Дополнительное образование² – направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

¹ Википедия [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/Yf94z>

² Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/

Индивидуальный учебный план³ – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования⁴ – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная организация⁵ – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья⁶ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Одаренный ребенок⁷ – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Организации отдыха детей и их оздоровления⁸ – организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности). В целях настоящего Федерального закона к организациям отдыха детей и их оздоровления приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации

³ Там же.

⁴ Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных (предпрофильных) классах

⁵ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/

⁶ Там же.

⁷ Д.Б. Богоявленская Рабочая концепция одаренности // Вопросы образования. 2004. №2.

⁸ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 16.10.2019 N 336-ФЗ), Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных настоящим Федеральным законом.

Профильная смена⁹ – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Профильное (предпрофильное) обучение¹⁰ – организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего (основного общего) образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

Профильные классы¹¹ – классы, обеспечивающие ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

Психолого-педагогическое сопровождение¹² – система целенаправленного взаимодействия педагога-психолога, педагогических работников как с обучающимися, так и друг с другом с целью предоставления помощи в преодолении трудностей различного характера в образовательных и жизненных ситуациях, обязательным условием предоставления такой помощи является учет интересов ребенка.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений¹³ – совместная деятельность, обеспечивающая обучающемуся возможность осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений.

⁹ NeoBionika.ru. Обучающие материалы для самообразования. [Электронный ресурс]. URL: <http://neobionika.ru/profil.html>

¹⁰ Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных (предпрофильных) классах

¹¹ Там же.

¹² Раскалинос В. Н. Психолого-педагогическое сопровождение: методологический аспект // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2019. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-metodologicheskiiy-aspekt>

¹³ Павлов А.В. Сетевое взаимодействие: зачем нужно, как быстро и эффективно наладить работу? [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/rexQZ>

Показатели и критерии мониторинга

Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей, направленных на:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учет участников всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада);

учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады);

охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;

развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

Таблица 1

Показатели мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области в 2022 году

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями		
Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами дополнительного образования в разрезе муниципальных образований на конец 2021/2022 учебного года	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных разнообразием и тематикой предоставляемых услуг дополнительного образования в школе, в разрезе муниципальных образований в 2021/2022 учебном году	Вторичный анализ данных мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области (Аналитический отчет. Часть 2: Опрос родителей)

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
	Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в школе, в разрезе муниципальных образований в 2021/2022 учебном году	Вторичный анализ данных мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области (Аналитический отчет. Часть 2: Опрос родителей)
	Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет, полностью удовлетворенных качеством услуг организаций дополнительного образования в муниципальном образовании (муниципальные образования с высокой / средней / низкой долей полностью удовлетворенных родителей) в 2021/2022 учебном году	Вторичный анализ данных мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области (Аналитический отчет. Часть 2: Опрос родителей)
	Уровень удовлетворенности спроса родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет на услуги дополнительного образования в муниципальном образовании (муниципальные образования с высоким / средним / низким уровнем удовлетворенности) в 2021/2022 учебном году	Вторичный анализ данных мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области (Аналитический отчет. Часть 2: Опрос родителей)
	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью		
Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб»	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на конец 2021/2022 учебного года	Запрос в Фонд "Золотое сечение"
	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими технопарками «Кванториум» на конец 2021/2022 учебного года	Запрос в ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"
	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центрами «IT-куб» на конец 2021/2022 учебного года	Запрос в ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
Участие обучающихся Свердловской области в школьном/ муниципальном/ региональном этапах ВсОШ	Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество обучающихся с ОВЗ - участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество призеров регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество призеров регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество победителей муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
	Количество победителей муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников	Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 в 2021/2022 учебном году ¹⁴	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Число самостоятельных муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Число самостоятельных муниципальных организаций дополнительного образования детей, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования

¹⁴ Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2021 № 65891)

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей в разрезе общеобразовательных организаций	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей в разрезе муниципальных образований	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
Конкурсы, премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество региональных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Запрос информации в МОиМП СО, организации, подведомственные МОиМП СО
	Количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в образовательных и досуговых центрах в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество профильных смен для талантливых детей на базе государственных оздоровительных лагерей, подведомственных МОиМП СО, в 2021/2022 учебном году	Запрос информации в МОиМП СО, организации, подведомственные МОиМП СО
	Количество профильных смен для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в 2021/2022 учебном году	Запрос в Фонд "Золотое сечение"
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в образовательных и досуговых центрах в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в образовательных и досуговых центрах в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе государственных оздоровительных лагерей, подведомственных МОиМП СО, в 2021/2022 учебном году	Запрос информации в МОиМП СО, организации, подведомственные МОиМП СО
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в 2021/2022 учебном году	Запрос в Фонд "Золотое сечение"
	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе государственных оздоровительных лагерей, подведомственных МОиМП СО, в 2021/2022 учебном году	Запрос информации в МОиМП СО, организации, подведомственные МОиМП СО
	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в 2021/2022 учебном году	Запрос в Фонд "Золотое сечение"

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
Охват обучающихся образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций / Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций / Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях	Количество обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях по индивидуальным учебным планам в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2021/2022 учебном году по предметам, соответствующим профилю обучения	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между ОО и (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество соглашений с участием муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
	Количество соглашений регионального уровня для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	Запрос информации в МОиМП СО, организации, подведомственные МОиМП СО
	Наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии между (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Наличие в целях и/или задачах соглашения регионального уровня об установлении сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Запрос информации в МОиМП СО, организации, подведомственные МОиМП СО
Контекстные показатели	Количество обучающихся общеобразовательных организаций на конец 2021/2022 учебного года	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций, заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Общее количество обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования

Группа показателей	Показатель	Описание методов сбора информации
	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Число самостоятельных муниципальных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального образования	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Число самостоятельных муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Тип территории (сельская территория, малый город, средний город, крупный город, областной центр)	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество педагогических работников в общеобразовательной организации	Анкетирование (заполнение информационной карты) руководителями общеобразовательных организаций
	Количество образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Количество муниципальных проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Наличие на территории муниципалитета школ с низкими образовательными результатами	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования
	Наличие на территории муниципалитета школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анкетирование (заполнение информационной карты) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования

Методический раздел программы

Принцип формирования выборочной совокупности мониторинга

Сплошной отбор единиц генеральной совокупности.

Необходимость сплошного отбора муниципальных образований и образовательных организаций обусловлена целью и задачами мониторинга. Данные, полученные методом сплошного отбора, обладают высокой степенью надежности и позволяют составить комплексную и детализированную характеристику системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Определение стратегического плана исследования

Описательный с элементами аналитического.

Инструментарий исследования

- Информационная карта общеобразовательной организации,
- Информационная карта муниципального органа управления образованием.

Методы сбора информации

В рамках данного мониторинга используется метод сбора данных: опросный метод.

Опросный метод используется в целях получения первичной социологической информации, характеризующей деятельность муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций. Необходимость использования опросного метода обусловлена отсутствием сведений, соответствующих показателям мониторинга, необходимых для достижения целей и задач мониторинга, в открытых источниках информации и данных, к которым обладает доступом оператор проведения мониторинга. В рамках мониторинга опросный метод реализован путем заполнения информационной карты руководителем муниципального органа управления образованием (общеобразовательной организации) и/или по поручению руководителя другим руководящим работником организации. Информационная карта заполняется в электронном с использованием сервиса Яндекс.Формы.

Программные продукты, используемые для обработки информации

Обработка первичной социологической информации с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

Подходы к обработке и анализу информации

Обработка информации осуществляется ГАОУ ДПО СО «ИРО» с использованием методов группировки, классификации, расчета доли от общего числа, кластеризации, факторного анализа, корреляционного анализа.

ГАОУ ДПО СО «ИРО», лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

В рамках мониторинга не допускается обработка и использование персональных данных в целях, не предусмотренных мониторингом.

Хранение персональных данных будет осуществляться не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных.

Обработка информации включает:

- контроль полноты, достоверности и однородности информации;
- внесение уточнений в исходные данные (при необходимости);
- кодирование и классификацию исходных данных;
- расчет вторичных показателей, вычисление долей, средних, стандартного отклонения, квартилей;

Стандартное отклонение рассчитывается по формуле:

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - X_{cp})^2}{n - 1}}$$

Где S – стандартное отклонение

X_i – каждое значение признака

X_{ср} – среднее значение признака по области

n – количество единиц наблюдения

Квартили рассчитываются по формулам:

$$(Q1) = (N+1) \times \frac{1}{4}$$

$$(Q3) = (N+1) \times \frac{3}{4}$$

Где Q1 – верхняя граница интервала, содержащего первый квартиль,

Q3 – нижняя граница интервала, содержащего третий квартиль,

N – количество единиц наблюдения

- присвоение баллов в соответствии со шкалами;
- кластеризация, факторный анализ, корреляционный анализ.

Организационный раздел программы

Участники мониторинга

Наименование участника	Направление деятельности в мониторинге
Субъекты мониторинга	
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинга в пределах своей компетенции; – обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению мониторинга; – принимает управленческие решения по результатам мониторинга
ГАОУ ДПО СО «ИРО» – региональный оператор по проведению мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> – разработка концептуальных основ мониторинга; – организация разработки нормативных и методических материалов; – организация и проведение полевого этапа мониторинга; – научно-методическое обеспечение мониторинга; – размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение проблем в системе организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Свердловской области	<ul style="list-style-type: none"> – принимают участие в проведение мониторинга, предоставляют по запросу данные, необходимые для проведения мониторинга; – обеспечивают соблюдение сроков и процедур мониторинга; – анализируют полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне; – принимают меры, мероприятия и управленческие решения по результатам мониторинга

**Календарный план проведения мониторинга системы организации
воспитания обучающихся**

№	Виды работ	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование рабочей группы по организации и проведению мониторинга	До 01.06.2022	Жигулина М.Л. Подолько И.К.
2.	Подготовка нормативной и сметной документации	01.06.2022 – 06.06.2022	Подолько И.К. Сундукова Т.А.
3.	Разработка программы мониторинга	06.06.2022 – 20.06.2022	Сундукова Т.А.
4.	Разработка инструментария мониторинга	06.06.2022 – 20.06.2022	Сундукова Т.А., члены рабочей группы
5.	Формирование сетевой формы Инструментария мониторинга	06.06.2022 – 20.06.2022	Сундукова Т.А.
6.	Настройка информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее–РБДО) для проведения мониторинга	06.06.2022 – 20.07.2022	Алейникова С.В.
7.	Подготовка информационных писем о проведении мониторинга в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, подготовка инструктивных писем	14.06.2022 – 20.06.2022	Сундукова Т.А.
8.	Проведение полевого этапа мониторинга в соответствии с методами исследования, определенными в программе	20.06.2022 – 30.06.2022	Сундукова Т.А.

№	Виды работ	Сроки исполнения	Ответственные
9.	Консультирование руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по вопросам проведения мониторинга	20.06.2022 – 30.06.2022	Сундукова Т.А.
10.	Формирование базы данных мониторинга, загрузка данных	20.06.2022 – 18.07.2022	Сундукова Т.А.
11.	Обработка открытых вопросов Инструментария мониторинга	20.06.2022 – 18.07.2022	Сундукова Т.А.
12.	Компьютерная обработка инструментария мониторинга	25.06.2022 – 18.07.2022	Сундукова Т.А.
13.	Подготовка отчета по итогам мониторинга	27.06.2022 – 20.07.2022	Сундукова Т.А.
14.	Проведение анализа результатов мониторинга	01.07.2022 – 20.07.2022	Члены рабочей группы
15.	Подготовка адресных рекомендации, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга	01.07.2022 – 20.07.2022	Члены рабочей группы
16.	Подготовка методических материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга	01.07.2022 – 20.07.2022	Члены рабочей группы
17.	Подготовка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга	01.07.2022 – 20.07.2022	Члены рабочей группы

Периодичность сбора информации

Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области проводится ежегодно в соответствии с Положением о мониторинге качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.