



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшцева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

29.07.2022 № 02-01-82/9428  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям профессиональных образовательных организаций Свердловской области

О рекомендациях по реализации управленческих решений в целях развития системы профориентации

Уважаемый руководитель!

В целях развития региональной системы оценки качества образования в 2022 году Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области – структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» проведен предварительный мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – выявление объективного состояния системы самоопределения и профориентации обучающихся Свердловской области для формирования управленческих решений по повышению эффективности региональной модели системы профессиональной ориентации.

Направляем для ознакомления аналитический отчет, сформированный на основе данных мониторинга, представленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и муниципальными образовательными организациями. Электронная версия документов по оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся размещена на сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов», подраздел «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»).

По результатам проведенных в рамках региональной системы оценки качества образования в части системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рекомендовано реализовать следующие управленческие решения:

- 1) обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) организовать на постоянной основе взаимодействие предприятий реального сектора экономики, расположенных на территории муниципального

образования, с общеобразовательными организациями в целях реализации основных образовательных программ общего образования в части организации и проведения профессиональных проб, познавательной и социальной практики, организации внеурочной и проектной деятельности, профориентационной работы;

3) расширить применение практик профильных классов в общеобразовательных организациях на территории муниципального образования, начиная с системы основного общего образования;

4) организовать и провести единое профориентационное мероприятие, объединяющее обучающихся всех уровней общего образования и обучающихся системы профессионального образования, по типу фестиваля профессий на территории муниципального образования;

5) обеспечить увеличение охвата молодежи Свердловской области профориентационными мероприятиями;

6) привлечь к участию в мероприятиях по профессиональной ориентации населения работодателей, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области;

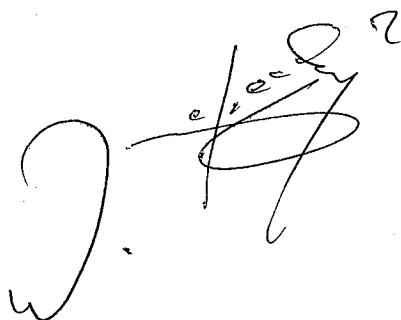
7) организовать участие обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в федеральных проектах и мероприятиях по выявлению и распространению лучших практик в области самоопределения и профессиональной ориентации;

8) организовать активное взаимодействие со Свердловским областным родительским комитетом по реализации родительского информирования и просвещения по вопросам профессиональной ориентации и профессионального обучения.

Также напоминаем о продолжении Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области мониторинга показателей, касающихся профессионального самоопределения обучающихся, связанных с итогами приемной кампании 2022 года, в III квартале 2022 года.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



Ю.Н. Зеленов

**Отчет по итогам мониторинга системы самоопределения  
и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области  
Анализ эффективности принятых мер**

**Для функционирования и развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области приняты документы:**

Протокол заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 13;

Методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в образовательных организациях Свердловской области;

Методические рекомендации по организации на системной основе проведения профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.07.2021 № 647-Д «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области»;

Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.04.2021 № 02-01-82/4523 «О проведении мониторинга в рамках региональной системы оценки качества образования»;

ПЛАН мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»);

Концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области;

План мероприятий («дорожная карта») современной системы профориентации, включающий проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на 2018–2021 годы;

Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области;

Концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области;

План мероприятий («дорожная карта») современной системы профориентации, включающий проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на 2018–2021 годы;

Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области;

Информация об исполнении Плана мероприятий («дорожная карта») современной системы профориентации, включающий проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», на 2018–2021 годы по итогам 2019/2020 учебного года.

#### **Сформировано 2 аналитических отчета:**

Аналитический отчет «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в организациях общего образования/дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях Свердловской области» в 2021 году;

Аналитический отчет «Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области» по итогам 2021-2022 учебного года.

В 2022 году осуществлен пересмотр целей и показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области. На основе новых Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), в 2022 году разработаны: новая Концепция развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области на период до 2024 г. и Положение О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области (Протокол заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 13);

Целью мониторинга является выявление объективного состояния системы самоопределения и профориентации обучающихся Свердловской области для формирования управленческих решений по повышению эффективности региональной модели системы профессиональной ориентации.

Мониторинг осуществляется по критериям и показателям оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Свердловской области в соответствии с траекториями (треками), определенными в Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022):

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования;

Трек 3. Мониторинг совершенствования структуры среднего профессионального образования.

В связи с этим были пересмотрены и добавлены новые показатели, что повлекло также расширение перечня исследуемых вопросов и применяемых управленческих решений.

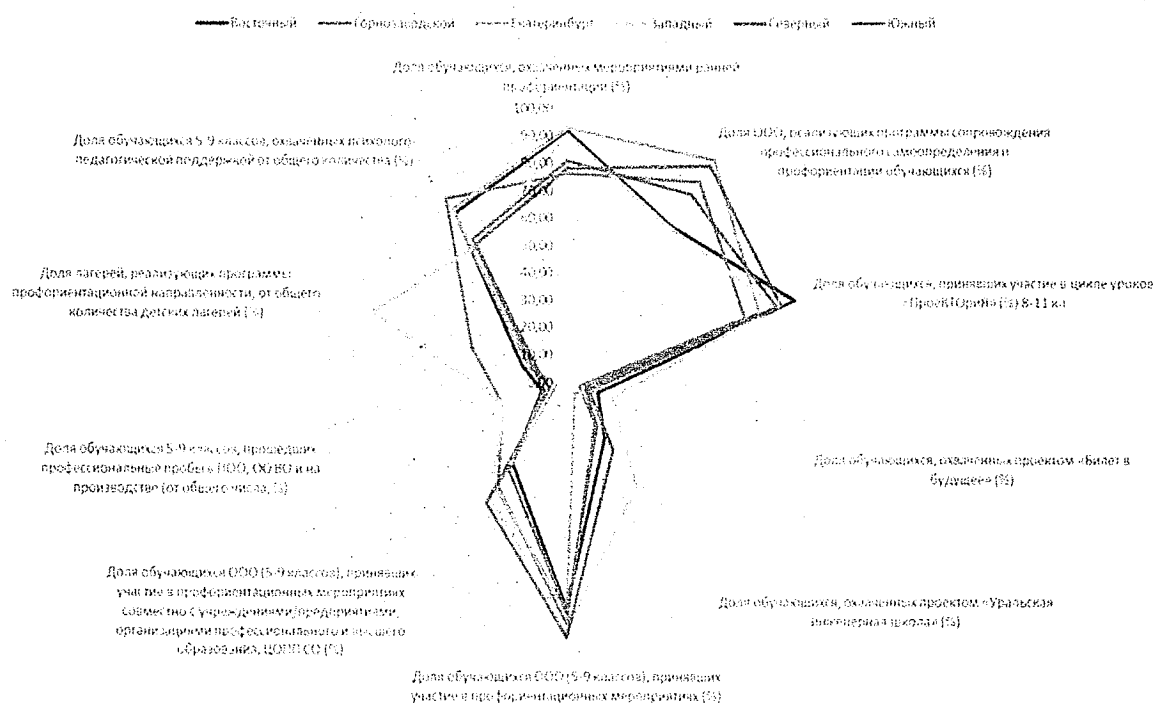
На основании проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих специально организованное наблюдение за состоянием функционирования и развитием системы сопровождения самоопределения и профориентации обучающихся, сравнительных результатов двух отчетов сделаны обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.

В Свердловской области создана и функционирует система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, о чем свидетельствует единство структурных элементов профориентационной деятельности и мероприятий на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

По Треку 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования - проведенный анализ демонстрирует в целом высокий уровень достижения целевых показателей (Диаграмма 1), повышение отмечено по показателям: Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации; Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ.

Рекомендовано сохранение принятых мер по принятию управленческих решений в части выстраивания муниципальной системы сопровождения самоопределения и профориентации обучающихся, разнообразия форматов профориентационной деятельности и площадок проведения профориентационных мероприятий, внедрения положений методических рекомендаций в деятельность образовательных организаций в части учета возрастных и групповых особенностей обучающихся, усиления роли работодателей в планировании и реализации профориентационных мероприятий.

Диаграмма 1. Показатели эффективности по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования по управленческим округам Свердловской области



Усиления мер требуют следующие направления:

по показателю «Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации» – необходимо принять меры по увеличению количества обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», с долей участия более 90%;

по показателю «Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве» - необходимо принять меры по увеличению охвата обучающихся, принявших участие в ПОО, ОО ВО и на производстве. В числе мер планируется организация сотрудничества между организациями, проведение выездных профориентационных мероприятий, проводимых с использованием видеоконференцсвязи и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

по показателю «Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности» – рекомендовано расширить практики реализации программ профориентационной направленности, обеспечить их обязательное включение в программы деятельности детских лагерей;

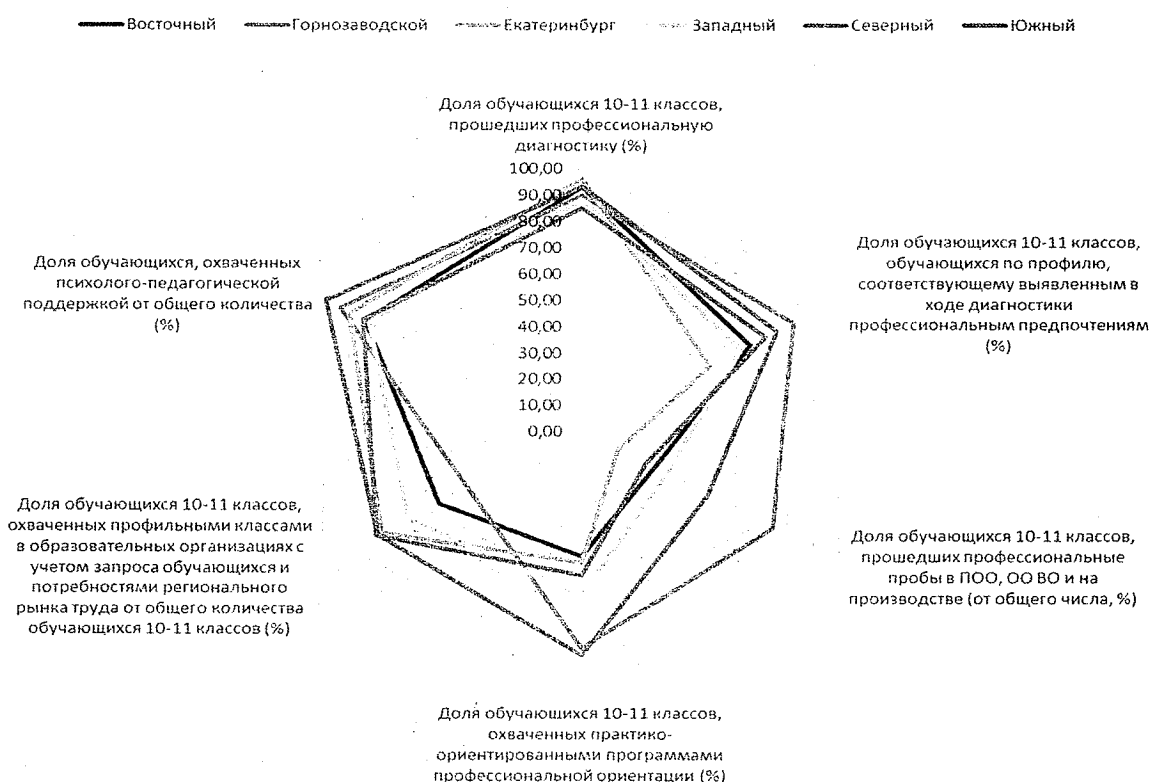
по показателю «Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills» – активизировать и наладить работу муниципалитетов Свердловской области, в том числе в Екатеринбурге по привлечению обучающихся в ООО к участию в региональном чемпионате JuniorSkills, в том числе через усиление взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

Планировать включение школьников в чемпионаты и соревнования профессионального мастерства в соответствующей возрастной категории.

Рекомендовано использовать практики проекта «Билет в будущее» с сохранением логики проекта (профтестирование и практические пробы) с учетом, что показатель «Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (возможно, исключить из мониторинга) в случае отсутствия мероприятий по реализации федерального проекта по данному направлению. В данном случае показатель в мониторинге может быть исключен или заменен в перспективе на оценку эффективности мероприятий, имеющих этапность в реализации (от прохождения оценки потенциала профессиональных интересов методом тестирования до практикоориентированных мероприятий и вовлечение в проектную деятельность).

По Треку 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования - проведенный анализ демонстрирует в целом высокий уровень достижения целевых показателей, повышение отмечено по показателям (Диаграмма 2): по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Диаграмма 2. Показатели повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования по управленческим округам Свердловской области



Анализ эффективности принятых мер проведен на основе повторного измерения показателей.

Рекомендовано сохранение принятых мер в части принятых управленческих решений.

Выявлена проблема. В разрезе управленческих округов отмечено неравномерное достижение показателей, в том числе по ряду отдельных критериев выявлены муниципальные образования, которые не принимали участие в мероприятиях. Для повышения качества профориентационной деятельности в муниципальных образованиях Свердловской области рекомендуется определить единую муниципальную площадку, обеспечивающую информирование и методическое сопровождение образовательных организации по вопросам организации и проведения профориентационных мероприятий на территории муниципальных образований.

В целях повышения показателей до уровня среднестатистического или выше, уделить особое внимание муниципальным образованиям, имеющим самые низкие показатели по региону.

С целью завершения анализа эффективности принятых мер и принятия в дальнейшем управленческих решений, а также с учетом сроков проведения приемной кампании региональным оператором – Центром опережающей подготовки Свердловской области – будет проведен отдельный мониторинг по ряду показателей в 3 квартале 2022 года:

- по выбору профессии обучающимися на уровне ОО;
- по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;
- по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности;
- по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО;
- по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона;
- по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона.

Также по итогам 3 квартала 2022 года будут представлены диаграммы по Треку 3. Мониторинг совершенствования структуры среднего профессионального образования.

Проведение вышеуказанных мероприятий позволит сделать выводы об эффективности работы системы ранней профилизации, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), дальнейшему совершенствованию структуры среднего профессионального образования.