**ПРИМЕРНАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1.3. Иностранный язык (английский язык)**

*Пояснительная записка*

*Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»*

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место на уровне основного общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым меж­дународным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует преодолению специфических, в том числе коммуникативных трудностей, обусловленных отсутствием или глубокими нарушениями зрения, и обеспечивает:

* обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций;
* формирование у обучающихся в процессе изучения иностранного языка целостных, системных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, их предметно-пространственных отношениях; умения дифференцировать эмоциональные состояния окружающих и воспроизводить свои собственные переживания на вербальном и невербальном уровне;
* совершенствование осязательного и зрительно-осязательного способов обследования и восприятия предметов, рельефных рисунков на уроках иностранного языка;
* развитие навыков самоконтроля при изучении иностранного языка с учетом отсутствия или глубокого нарушения зрения;
* развитие способности осуществлять ориентирование в пространстве на полисенсорной основе в процессе формирования иноязычных коммуникативных навыков;
* овладение десятипальцевым способом ввода информации на стандартной компьютерной клавиатуре для работы над письменной формой английской речи;
* овладение основами системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля при работе над англоязычным письмом;
* развитие умений воспринимать на слух английскую синтезированную речь.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

*Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)».*

Целью изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

*речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция*— овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция*— приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция*—развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Коррекционные задачи:

* расширение представлений об окружающем мире;
* формирование у слепых обучающихся навыков общения на иностранном языке, представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире;
* развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточное зрение (при его наличии);
* развитие познавательной деятельности;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
* развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

*Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане*

Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки».

Согласно учебному плану (вариант 1 АООП ООО) на уровне основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка составляет в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе составляет 510 часов.

Согласно учебному плану (вариант 2 АООП ООО) на уровне основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка составляет в 5-7 классах по 3 часа в неделю, в 8, 9, 10 классах по 2 часа в неделю. Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе составляет 510 часов.

*Особенности распределения программного материала по годам обучения*

Распределение программного материала учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в АООП ООО 1 варианта соответствует ПООП ООО.

Программный материал учебного предмета «Иностранный язык» в АООП ООО 2 варианта распределяется на шесть лет: 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы. Перераспределение содержания учебного курса обусловлено потребностью в дополнительном времени, необходимом для изучения материала, вызывающего у слепых обучающихся особые затруднения, а также для развития у них компенсаторных способов действий и дальнейшему обучению их использованию.

*Содержание учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)»*

*Тематика для организации ситуации общения по годам обучения.*

*5 класс*

Моя жизнь. Моя страна, моя семья, профессии в семье, семейные праздники, мои друзья, внешность и характер.

Мой день. Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому, расписание в школе, любимые предметы.

Мои увлечения. Мои интересы, спорт, игры, кино, посещение кружков во внеурочное время, общение с друзьями.

Мой дом. Моя комната, названия предметов мебели, личные вещи, что я делаю дома, с кем я живу, мои питомцы.

*6 класс*

Мой город. Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

Моя любимая еда. Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

Одежда и мода Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

*7 класс*

Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

Правила безопасности. Правила безопасности дома и на улице, экстренные службы помощи, соблюдение правил безопасности в школе, в экстренных ситуациях.

Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

*8 класс*

Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

*9 класс*

Культура и искусство. Музыка, посещение музея, выставки, театра, описание сюжета фильма.

Кино. Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.

Книги. Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.

Иностранные языки. Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

*10 класс*

Может дублироваться содержание учебного предмета, изучаемое в 9 классе.

*Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования*

Речевые компетенции (аудирование):

1. Реагирование на инструкции учителя на английском языке во время урока.
2. Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации, предлагаемые перед прослушиванием, последующее их соотнесение с услышанной информацией.
3. Понимание темы и фактов сообщения.
4. Понимание последовательности событий.
5. Принятие участия в художественной проектной деятельности с выполнением устных инструкций учителя с опорой на демонстрацию действия.
6. Использование контекстной и языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

1. Понимание инструкций к заданиям в учебнике и рабочей тетради.
2. Понимание основного содержания прочитанного текста.
3. Извлечение запрашиваемой информации.
4. Понимание существенных деталей в прочитанном тексте.
5. Восстановление последовательности событий.
6. Использование контекстной языковой догадки для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка.

Продуктивные навыки речи: говорение (диалогическая форма речи):

1. Ведение диалога этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях.
2. Запрос и сообщение фактической информации при переходе с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.
3. Обращение с просьбой и выражение отказа ее выполнить.

Речевое поведение:

1. Соблюдение очередности при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия.
2. Использование ситуации речевого общения для понимания общего смысла происходящего.
3. Использование соответствующих речевому этикету изучаемого языка реплик-реакций на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление.
4. Участие в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия.

Монологическая форма речи:

1. Составление кратких рассказов по изучаемой тематике.
2. Составление голосовых сообщений в соответствии с тематикой изучаемого раздела.
3. Высказывание своего мнения по содержанию прослушанного или прочитанного.
4. Составление описания персонажей.
5. Изложение содержания услышанного или прочитанного текста.
6. Составление и запись фрагментов для коллективного видео блога.

Письмо:

1. Заполнение пропущенных слов в тексте.
2. Дополнение предложений.
3. Соблюдение пунктуационных правил оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложений.
4. Составление кратких письменных рассказов по изучаемым темам.
5. Составление электронных писем по изучаемым темам.

Фонетический уровень языка - владение произносительными навыками:

1. Произношение слов изучаемого языка доступным для понимания образом.
2. Соблюдение правильного ударения в изученных словах.
3. Оформление речевого потока с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использование кратких форм, отсутствие ударения на служебных словах).
4. Корректная реализация в речи интонационных конструкций для передачи цели высказывания.

В области межкультурной компетенции:

Использование в речи и письменных текстах полученной информации:

1. о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
2. об организации учебного процесса в Великобритании;
3. о знаменательных датах и их праздновании;
4. о досуге в стране изучаемого языка;
5. об особенностях городской жизни в Великобритании;
6. о Британской кухне;
7. о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
8. об известных личностях в России и англоязычных странах;
9. об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
10. об известных писателях России и Великобритании;
11. о культурных стереотипах разных стран.

Специальные результаты:

Наличие начальных навыков социокультурной адаптации.

Владение навыками чтения и письма на иностранном языке с использованием рельефно-точечной системы Л.Брайля.

Владение технологией доступа к электронным ресурсам на иностранном языке, чтение электронных текстов на изучаемом языке.