

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и науки  
от 08.07.2022 № 769

Форма

QR-код

**Проверочный лист,**

используемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Наименование вида контроля, внесенного в Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля: федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования.
2. Наименование контрольного (надзорного) органа:

---

(указать наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования)

3. Форма проверочного листа утверждена приказом Рособрнадзора от 08.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерации полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

4. Объект контроля (надзора), в отношении которого проводится плановая выездная проверка (далее – проверка):

5. Фамилия, имя и отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, его идентификационный номер налогоплательщика и (или) основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя, адрес регистрации по месту жительства (пребывания), наименование юридического лица, его идентификационный номер налогоплательщика и (или) основной государственный регистрационный номер, адрес юридического лица (его филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений), являющегося контролируемым лицом:

6. Место (места) проведения проверки с заполнением проверочного листа:

7. Реквизиты решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерации полномочия в сфере образования, о проведении проверки, подписанного уполномоченным должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования:

8. Учетный номер проверки:

9. Список контрольных вопросов, отражающих содержание обязательных требований, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований:

| №<br>п/п | Список контрольных вопросов  | Реквизиты нормативных<br>правовых актов<br>с указанием их структурных<br>единиц, которыми установлены<br>обязательные требования  | Ответы<br>на вопросы<br>(«да»/«нет»/<br>«неприменимо») | Примечание |
|----------|--|---|--|------------|
| 1.       | Разработаны и утверждены ли образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - организация), по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования? | Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования <sup>1</sup> (далее - Порядок № 464) |  |            |
| 2.       | Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?   | Пункт 11 Порядка № 464  |  |            |
| 3.       | Разработаны ли организацией образовательные  | Пункт 11 Порядка № 464  |  |            |

<sup>1</sup> Утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Минюстом России 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539), от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Минюстом России 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) и приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771).

|    |   |                        |  |  |
|----|---|------------------------|--|--|
|    | программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования? |                        |  |  |
| 4. | Включает ли образовательная программа среднего профессионального образования:<br>- учебный план?<br>- календарный учебный график?<br>- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?<br>- оценочные материалы?<br>- методические материалы?<br>- рабочую программу воспитания?<br>- календарный план воспитательной работы?   | Пункт 12 Порядка № 464 |  |  |
| 5. | Определяет ли учебный план образовательной  | Пункт 12 Порядка № 464 |  |  |

|    |   |                        |  |  |
|----|---|------------------------|--|--|
|    | программы среднего профессионального образования:<br>- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?  |                        |  |  |
|    | - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики?   |                        |  |  |
|    | - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?  |                        |  |  |
|    | - формы промежуточной аттестаций?   |                        |  |  |
|    |   |                        |  |  |
| 6. | Соблюдает ли организация требования о недопустимости использования программ при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся? | Пункт 16 Порядка № 464 |  |  |
| 7. | Предусматривает ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования проведение практики обучающихся?   | Пункт 17 Порядка № 464 |  |  |
| 8. | Организуется ли образовательная деятельность при освоении образовательных программ  | Пункт 17 Порядка № 464 |  |  |

|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
|     | среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки?  |                        |  |  |
| 9.  | Обновляет ли организация образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно?   | Пункт 18 Порядка № 464 |  |  |
| 10. | Реализует ли организация образовательную программу, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, утвердив в порядке, установленном законодательством об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующий получение образования на иностранном языке? | Пункт 19 Порядка № 464 |  |  |
| 11. | Составлено ли организацией расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы?                        | Пункт 20 Порядка № 464 |  |  |
| 12. | Обеспечено ли организацией получение среднего профессионального образования на   | Пункт 23 Порядка № 464 |  |  |

|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
|     | базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования?   |                        |  |  |
| 13. | Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?   | Пункт 24 Порядка № 464 |  |  |
| 14. | Соблюдается ли организацией перенос начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, в заочной форме обучения - не более чем на 3 месяца? | Пункт 25 Порядка № 464 |  |  |
| 15. | Предоставляются ли обучающимся каникулы в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования?   | Пункт 26 Порядка № 464 |  |  |
| 16. | Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего                                 | Пункт 26 Порядка № 464 |  |  |

|     | профессионального образования 1 год?  |                        |  |  |
|-----|---|------------------------|--|--|
| 17. | Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее 10 недель в учебном году, включающих не менее 2 недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года? | Пункт 26 Порядка № 464 |  |  |
| 18. | Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период?  | Пункт 26 Порядка № 464 |  |  |
| 19. | Предусматривает ли учебная деятельность обучающихся:  | Пункт 28 Порядка № 464 |  |  |
|     | - учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)?  |                        |  |  |
|     | - самостоятельную работу?   |                        |  |  |
|     | - выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена)?   |                        |  |  |
|     | - практику?   |                        |  |  |



|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
|     | - другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы?  |                        |  |  |
| 20. | Составляет ли академический час для всех видов учебных занятий 45 минут?   | Пункт 28 Порядка № 464 |  |  |
| 21. | Не превышает ли объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю?  | Пункт 28 Порядка № 464 |  |  |
| 22. | Сопровождается ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся? | Пункт 30 Порядка № 464 |  |  |
| 23. | Определены ли организацией формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?  | Пункт 30 Порядка № 464 |  |  |
| 24. | Не превышает ли количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 8 экзаменов в учебном году?   | Пункт 32 Порядка № 464 |  |  |
| 25. | Не превышает ли количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 10 зачетов в учебном  | Пункт 32 Порядка № 464 |  |  |

|     | году?  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
| 26. | Соблюдается ли организацией запрет на взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования?  | Пункт 34 Порядка № 464 |  |  |
| 27. | Завершается ли предусмотренное образовательной программы среднего профессионального образования получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего сдачей квалификационного экзамена?  | Пункт 36 Порядка № 464 |  |  |
| 28. | Хранится ли в личном деле выпускника (обучающегося, забравшего оригинал) заверенная копия документа об образовании, представленного при поступлении в организацию?   | Пункт 37 Порядка № 464 |  |  |
| 29. | Осуществляется ли организацией обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся? | Пункт 40 Порядка № 464 |  |  |
| 30. | Созданы ли организацией специальные условия  | Пункт 41 Порядка № 464 |  |  |

|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
|     | для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные пунктом 41 Порядка № 464?  |                        |  |  |
| 31. | <p>Обеспечивает ли организация для получения среднего профессионального образования:</p> <p>а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <p>- адаптацию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с привлечением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)?</p> <p>- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см.) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)?</p> <p>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь?</p> <p>- обеспечение выпуска альтернативных</p> | Пункт 42 Порядка № 464 |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)?   |  |  |  |
|  | <p>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося?</p>   |  |  |  |
|  | <p>б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</p> <p>- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) (мониторы, их размеры и количество необходимо определить с учетом размеров помещения)?</p> |  |  |  |
|  | <p>- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации?</p>  |  |  |  |
|  | <p>в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают ли возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их</p>                                       |  |  |  |

|     |  |                        |  |  |
|-----|--|------------------------|--|--|
|     | <p>пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м.;</p> <p>- наличие специальных кресел и других приспособлений)?</p> |                        |  |  |
| 32. | <p>Соблюдается ли численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не более 15 человек?</p>   | Пункт 43 Порядка № 464 |  |  |
| 33. | <p>Обеспечивает ли организация с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде?</p>   | Пункт 44 Порядка № 464 |  |  |

10. Дата заполнения проверочного листа: \_\_\_\_\_

(Должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица  
органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия  
в сфере образования, проводившего проверку и заполнившего проверочный лист)

(подпись)