

«Об изменении нормативно-правовой базы государственной аккредитации образовательной деятельности»

*материалы к совещанию с кандидатами в эксперты для проведения
государственной аккредитации образовательной деятельности*

Анна Михайловна Лобанова, начальник отдела
лицензирования и государственной аккредитации
управления надзора и контроля в сфере образования
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области, 8 (343) 312-00-00 (доб. 170),
a.lobanova@egov66.ru

Квалификационные требования к экспертам и экспертным организациям, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы

(приложение к Порядку аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 N 35)



Эксперт должен знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты;

специфику разработки и реализации основных образовательных программ по заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей [...];

правила работы с персональными данными [...];
способы и особенности применения индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ или их частей с применением форм организации образовательной деятельности вне образовательной организации (семейное образование и самообразование), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организации учебных занятий в виде онлайн-курсов

Эксперт должен обладать навыками:

поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

работы с компьютерной и другой оргтехникой;
деловой этики и делового письма (переписки)

Эксперт должен уметь:

проводить анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы [...];

устанавливать на основании анализа информации, документов и материалов соответствие (несоответствие) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

формулировать и обосновывать выводы о соответствии (несоответствии) качества образования в организации [...];

составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы [...]

Эксперт должен обладать опытом:

разработки и (или) реализации основных образовательных программ [...];
разработки и (или) применения педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания обучающихся [...];
применения технических средств обучения и образовательных технологий [...]



**Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
« Об образовании в Российской Федерации»
(далее – Федеральный закон № 273-ФЗ, ФЗ – 273)**

Статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ

Статья 92 Федерального закона № 273-ФЗ
(в редакции от 1 сентября 2023 года)

Эксперт должен знать



- Понятия: федеральный государственный образовательный стандарт, образовательная программа, федеральная основная общеобразовательная программа, примерная образовательная программа среднего профессионального образования, аккредитационные показатели, индивидуальный учебный план, образовательная деятельность, организации, осуществляющие образовательную деятельность, образовательная организация, организация, осуществляющая обучение, педагогический работник, учебный план, индивидуальный учебный план, качество образования
- Какие программы подлежат/ не подлежат государственной аккредитации
- Срок действия государственной аккредитации
- Кем проводится государственная аккредитация образовательной деятельности
- Кем устанавливаются аккредитационные показатели
- Цель государственной аккредитации
- Предмет аккредитационной экспертизы
- Кто имеет право обратиться с заявлением о государственной аккредитации по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Когда лицензиат может обратиться с заявлением о государственной аккредитации образовательной деятельности

Эксперт должен знать



- Кем устанавливаются формы заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности
- В каких случаях и на какой срок предоставляется временная государственная аккредитация образовательной деятельности
- Кем проводится аккредитационная экспертиза
- Какое решение принимает аккредитационный орган при проведении государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Какое решение принимает аккредитационный орган при проведении государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам
- В какой срок аккредитационным органом принимаются решения о государственной аккредитации
- В каком случае аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации
- Когда прекращается действие государственной аккредитации образовательной деятельности

Эксперт должен знать



Федеральный закон № 273-ФЗ (часть 24)

Для образовательной деятельности по каким образовательным программам установлены особенности государственной аккредитации? Каким документом?

Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3» **(вступает в силу 1 сентября 2023 года)**

Какие особенности государственной аккредитации установлены для:

- а) образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности;
- б) образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- в) образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся;
- г) образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, в части подтверждения образовательного ценза педагогических работников таких образовательных организаций;

?

Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797

«Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3»

(вступает в силу 1 сентября 2023 года)



Раздел: III. Порядок проведения аккредитационной экспертизы

Раздел: IV. Особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации

Раздел: V. Порядок учета сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования и качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании, применяемый при проведении государственной аккредитации

Раздел: VI. Порядок принятия решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации или о лишении государственной аккредитации, в том числе с участием коллегиального органа аккредитационного органа

Эксперт должен знать



- Если образовательная организация имеет филиал в отношении каких образовательных программ проводится аккредитационная экспертиза?
- Кем устанавливаются порядок аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, [...] в том числе квалификационные требования к экспертам и экспертным организациям?
- На основании каких документов проводится привлечение экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы?
- Какие сведения указываются в распорядительных актах аккредитационных органов о проведении аккредитационной экспертизы?
- Срок проведения аккредитационной экспертизы?
- В каких случаях аккредитационная экспертиза проводится с без выезда экспертной группы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность?
- Какие права и обязанности установлены для членов экспертной группы/ руководителей экспертной группы?
- Какие сведения содержит отчет об аккредитационной экспертизе?
- Какие сведения содержатся в заключении экспертной группы?
- В какие сроки и какие документы, содержащие сведения о проведенной аккредитационной экспертизе, руководитель экспертной группы направляет в аккредитационный орган?
- Можно ли продлить срок действия временной государственной аккредитации образовательной деятельности?



Пункт 3. **Аккредитационные показатели** представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с настоящим Федеральным законом к качеству образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования	Аккредитационный мониторинг
Подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям <i>(часть 2 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ)</i>	Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований к выполнению аккредитационных показателей <i>(часть 3 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ)</i>	Систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей <i>(часть 3 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ)</i>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271
«Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
(вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272
«Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»
(вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271

«Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

I. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования

II. Методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования

I. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

II. Методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

I. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

II. Методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

**Министерства просвещения
Российской Федерации от 14.04.2023
№ 272**

**«Об утверждении аккредитационных
показателей, методики расчета и
применения аккредитационных
показателей по образовательным
программам среднего
профессионального образования»
(вступает в силу с 1 сентября
2023 года)**

I. Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₁	25% и более	10
		Менее 25%	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	Имеется	5
		Не имеется	0
3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₃	65% и более	20
		50%-64%	10
		Менее 50%	0
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₄	Имеется	10
		Не имеется	0

II. Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования

Соответствие качества образования в профессиональной организации установленным аккредитационным показателям среднего профессионального образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов (АП_{сумма}) рассчитывается по формуле:

$$АП_{сумма} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет 35 баллов.

Эксперт должен знать



- Какие аккредитационные показатели установлены для образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования?
- Какие аккредитационные показатели установлены для образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования?
- Какие аккредитационные показатели установлены для образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования?
- Какие аккредитационные показатели установлены для образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования?

Эксперт должен уметь применять

- Методику расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования
- Методику расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования
- Методику расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования
- Методику расчета и применения аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 14.04.2023
№ 271**

«Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
(вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - аккредитационные показатели начального общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя начального общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ¹ - АП ₁	Соответствует	10
		Не соответствует	0

Методика расчета

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией начального общего образования, значение показателя АП 1 определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») организации начального общего образования, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

В случае непосредственного применения при реализации основных общеобразовательных программ соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет» организации начального общего образования, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, не проводится

Федеральные государственные образовательные стандарты



- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекращается 1 сентября 2022 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413

Федеральные основные общеобразовательные программы



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области



[Главная](#) [О Министерстве](#) [Деятельность](#) [Документы](#) [Обращения граждан](#) [Противодействие коррупции](#) ...

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

[Главная](#) — [Деятельность](#) — [Государственная аккредитация и лицензирование образовательной деятельности](#)

<https://minobraz.egov66.ru/>

Государственная аккредитация и лицензирование образовательной деятельности

Государственная аккредитация образовательной деятельности >

Лицензирование образовательной деятельности >

Контактная информация

Общая информация

Нормативные документы

Документы для государственной аккредитации

Аккредитация экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности

Аккредитационная экспертиза

Реестр свидетельств о государственной аккредитации

Реестр аккредитованных экспертов

Приказы о проведении аккредитационной экспертизы

Заключения по аккредитационным экспертизам (общеобразовательные организации)

Заключения по аккредитационной экспертизе (профессиональные организации)

Государственная пошлина

К разделу «Государственная аккредитация и лицензирование образовательной деятельности»

Заключения по аккредитационным экспертизам (общеобразовательные организации) ТЕСТ

Досудебный порядок обжалования



Горячая линия по вопросам государственной аккредитации образовательной деятельности



- (343) 312-00-04 (доб. 171) Лыжина Яна Викторовна
- (343) 312-00-04 (доб. 175) Бовыкина Елена Евгеньевна
- (343) 312-00-04 (доб. 170) Лобанова Анна Михайловна



