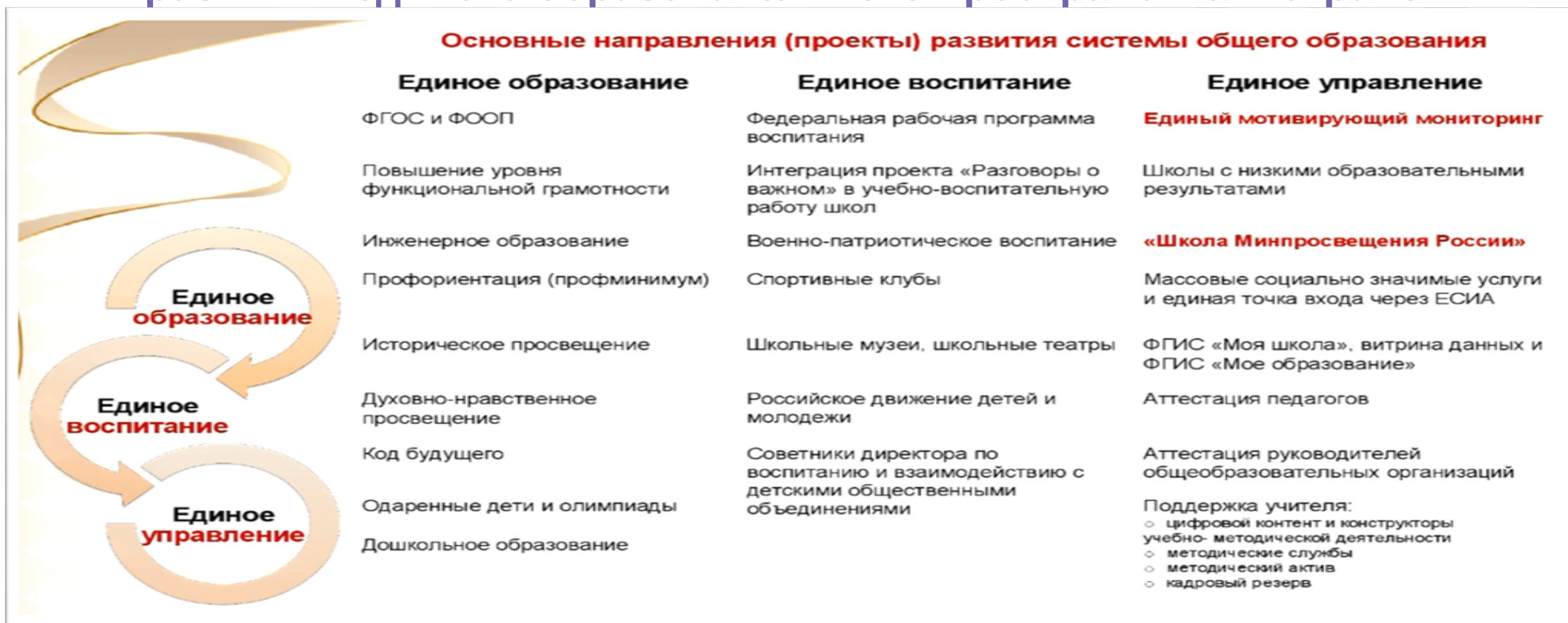




Об алгоритме действий руководителя общеобразовательной организации по включению в проект «Школа Минпросвещения России»

Жижина Инна Владимировна,
директор НТФ ИРО, кандидат психологических наук

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ НАВИГАТОР
реализации проекта
«Школы Минпросвещения России»
в образовательных организациях
Свердловской области



Федеральный уровень

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).
- ✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК-1/вн



Региональный уровень



- ✓ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»



- ✓ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»



- ✓ План мероприятий по методическому сопровождению школьников проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области



- ✓ Сборник ресурсных карт инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» для общеобразовательных организаций Свердловской области



- ✓ Список дополнительных профессиональных программ педагогического образования Свердловской области, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ



Траектория реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации





САМ ОДИАГНОСТИКА

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

ШАГ 1

Самодиагностика
Определение уровня достижения результатов проекта (базовый, средний, высокий)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность

ШАГ 2

Анализ динамики показателей,
автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений,** направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия

ШАГ 4

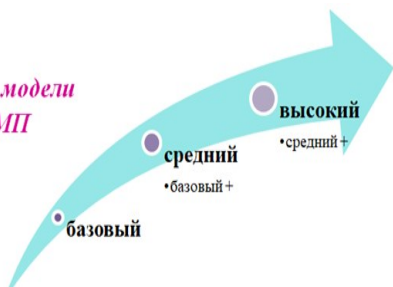
Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты

соответствия «ниже базового»

Определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

Уровни модели ШМП



! Нулевое значение критического показателя **обнуляет результат по всему магистральному направлению / ключевому условию и определяет уровень**

Методика определения уровня

Результат	определены направления перспективного развития
	✚ магистральные направления и/или ключевые условия высокого уровня
	✚ магистральные направления и/или ключевые условия среднего уровня
	✚ магистральные направления и/или ключевые условия базового уровня
Сроки	✚ октябрь 2023

Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорientация	5–7	8–11	12–14
Ключевое условие			
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	72–123	124–173	174–212

Как работать с результатами самодиагностики?

Результаты самодиагностики



Индивидуальная траектория развития школы
в едином образовательном пространстве

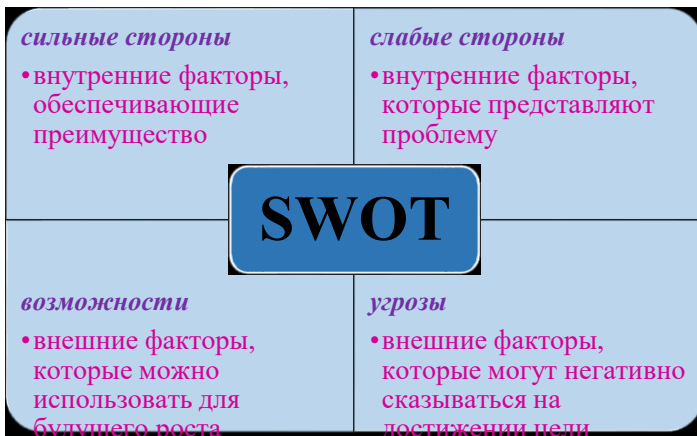


Примерная структура отчета по самодиагностике

- Общая характеристика образовательной организации - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий).
- Аналитическая (графическая) часть.
- Проблемное поле образовательной организации. Выявленные проблемы.
- Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями.
- Направления совершенствования программы развития данной образовательной организации для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития образовательной организации»).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Методы



Инструменты

- результаты самодиагностики
- ресурсные карты инвентаризации усло по магистральным направлениям и ключевым условиям

Региональный мониторинг заполнения ресурсных карт
IV квартал 2023



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Сборник ресурсных карт инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» для общеобразовательных организаций Свердловской области

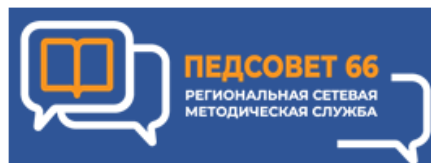


Екатеринбург
2023

Научно - методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



Реализация проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Свердловской области



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



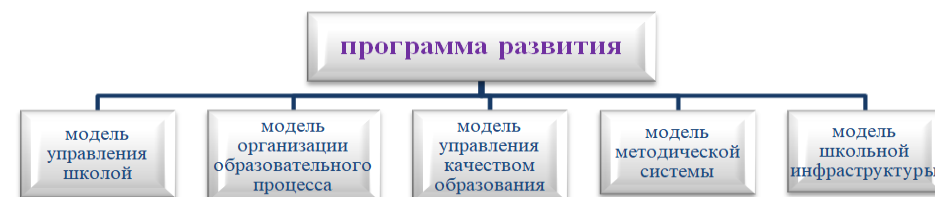
«Школа Минпросвещения России»

Инструменты

Реализация ДПП ПК:

«Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис» (сентябрь-декабрь 2023г.). Программа реализуется в сетевой форме на базе MAOY «Артинский лицей» п. Арти, участника апробации проекта «Школа Минпросвещения»;

«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики». Программа реализуется в сетевой форме на базе МБОУ СОШ № 24 г. Екатеринбург, MAOY «Артинский лицей» п. Арти, MAOY «Лицей № 21» г. Артемовский участников апробации проекта «Школа Минпросвещения».



Разработка дорожной карты

Этапы разработки

Аналитико-прогностический этап

Этап реализации проекта (деятельностный)

Итоговый этап (рефлексивный)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2. Этап реализации проекта				
2.2	Направление «Воспитание»		Советник по воспитанию	Результат самодиагностики –баллов Планируем- ...баллов
2.2.1	Организовать участие ОО в реализации проекта №орлята России»	Март-октябрь 2023		Вовлечение не менее 10%
2.3.	Направление «Творчество»			

При составлении мероприятий дорожной карты рекомендуется:

- ✚ определить временной горизонт дорожной карты;
- ✚ оценить временные и финансовые затраты на выполнение мероприятий дорожной карты;
- ✚ разработать проект и план-график работы над дорожной картой;
- ✚ оценить имеющиеся ресурсы образовательной организации и какие дополнительные технологии и ресурсы потребуются для соответствия необходимому уровню модели “Школа Минпросвещения России”;
- ✚ детализировать цели и задачи при разработке дорожной карты;
- ✚ назначить ответственных лиц за выполнения мероприятий дорожной карты по каждому направлению;
- ✚ описать процедуры отслеживания результатов реализации мероприятий дорожной карты.



Внесение изменений в локальные акты образовательных организаций

Положение об организации образовательной деятельности

Правила внутреннего распорядка для обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка

Договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Трудовые договоры (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками



Муниципальным органам управления образованием необходимо:

провести анализ результатов самодиагностики образовательных организаций

согласовать с образовательными организациями вхождение в проект «Школа Минпросвещения России»

разработать муниципальную «дорожную» карту по сопровождению образовательных организаций

разработать программу адресной поддержки школ, вовлеченных в Проект

оказать содействие в выстраивании сетевого взаимодействия организаций муниципального образования

разработать систему поддержки школьных команд образовательных организаций по реализации Проекта

обеспечить информационное сопровождение Проекта



Задачи на предстоящ ий учебный год

**обеспечение
информационного,
методического
сопровождения всех
общеобразовательных
организаций**

**консалтинговое
сопровождение
общеобразовательных
организаций,
находящихся на уровне
«ниже базового»**

**оптимизация
региональной ресурсной
инфраструктуры с
учетом результатов
мониторингового
исследования**

**организация
информационно-
просветительской
работы с родительской
общественностью,
профессиональными
сообществами**

Региональный ответственный за реализацию Проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Свердловской области

Жижина Инна Владимировна,
директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

8 (343) 525-11-88

[https://ntf-
iro.ru/](https://ntf-iro.ru/)

