

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

85 ЛЕТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения
России

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ НАВИГАТОР
реализации проекта
«Школы Минпросвещения России»
в образовательных организациях
Свердловской области



Уважаемый руководитель!

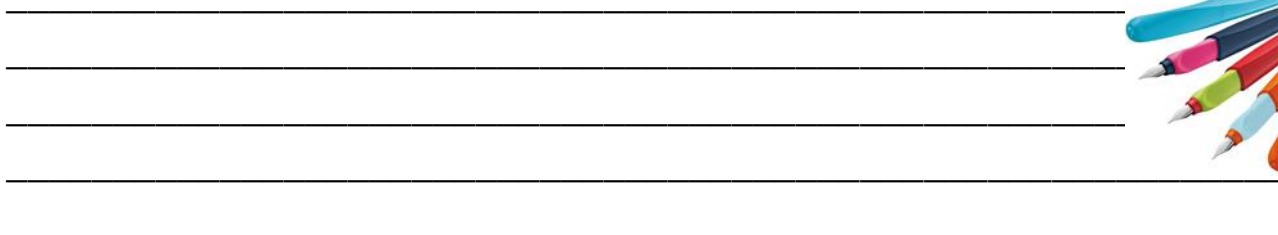
Предлагаем Вам управленческий навигатор, содержащий основные направления по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» для принятия обоснованных и эффективных управленческих решений

С уважением к Вам, ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране

Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.



Нормативное обеспечение проекта

Федеральный уровень

✚ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

✚ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК-1вн



Региональный уровень



- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»



- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»



- План мероприятий по методическому сопровождению школьников проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области



- Сборник ресурсных карт инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» для общеобразовательных организаций Свердловской области



- Список дополнительных профессиональных программ педагогического образования Свердловской области, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ





Траектория реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации



✓ Основанием для вступления общеобразовательной организации в Проект является участие в стартовой самодиагностике на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», разработка программы развития, обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

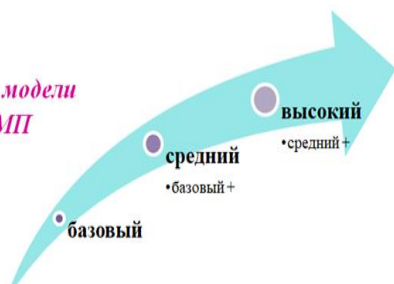
✓ Решение принимается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с уставом, при учете мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Из Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»



Определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

Уровни модели
ШМП



Методика
определения
уровня

Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорентация	5–7	8–11	12–14
Ключевое условие			
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	72–123	124–173	174–212



Нулевое значение критического показателя обнуляет результат по всему магистральному направлению / ключевому условию и определяет уровень соответствия «ниже базового»

Результат

- определены направления перспективного развития
- ✚ магистральные направления и/или ключевые условия высокого уровня
 - ✚ магистральные направления и/или ключевые условия среднего уровня
 - ✚ магистральные направления и/или ключевые условия базового уровня

Сроки

✚ октябрь 2023

*Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)

**Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому или среднему уровню)

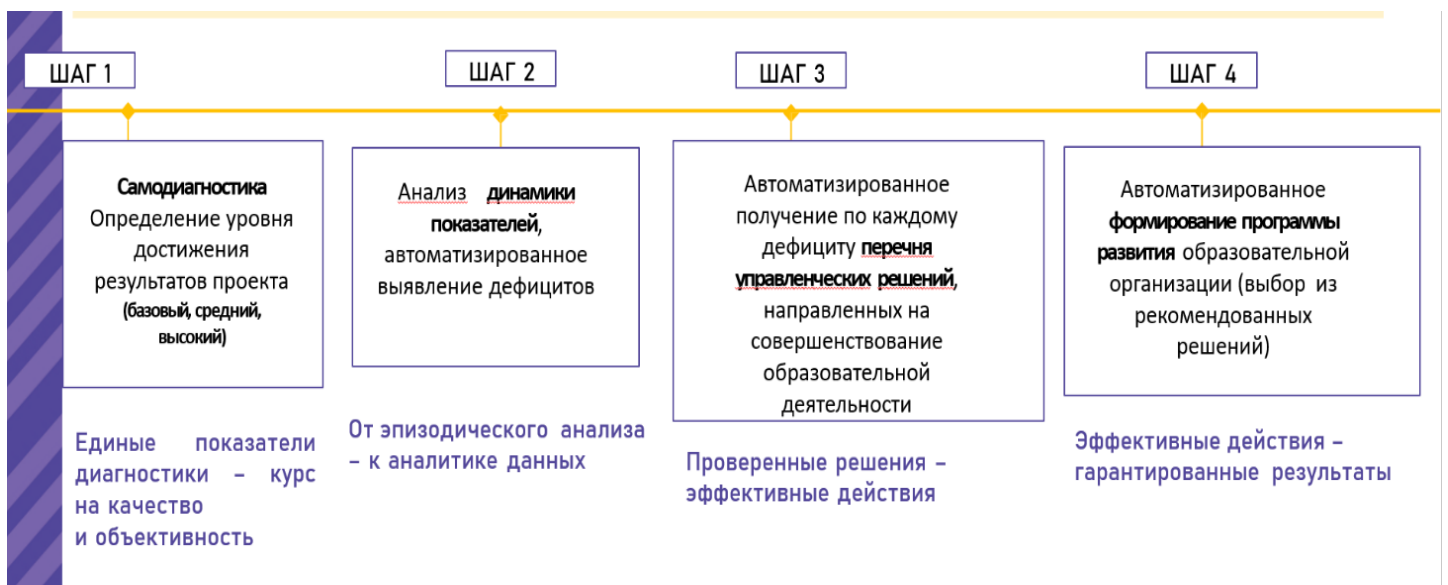


1

САМОДИАГНОСТИКА

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

Сервис автоматизированной самодиагностики в 2023 году – инструмент для настройки вектора развития «Школы Минпросвещения России»



Результат



графический профиль соответствия идеальной модели

Сроки

октябрь 2023

Как работать с результатами самодиагностики?



Примерная структура отчета по самодиагностике

- ✚ Общая характеристика образовательной организации - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий).
- ✚ Аналитическая (графическая) часть.
- ✚ Проблемное поле образовательной организации. Выявленные проблемы.
- ✚ Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями.
- ✚ Направления совершенствования программы развития данной образовательной организации для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития образовательной организации»).

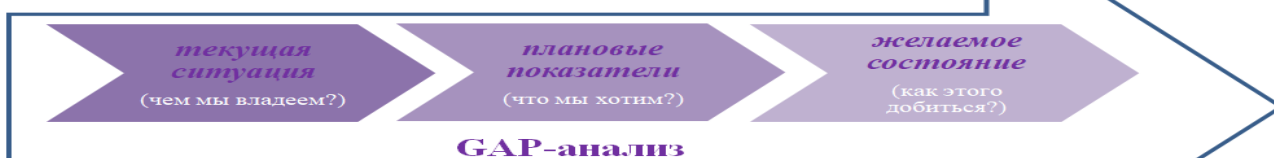


2

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

– определение сильных и слабых сторон, направлений развития, выявление факторов, влияющих на результат

Методы



Инструменты



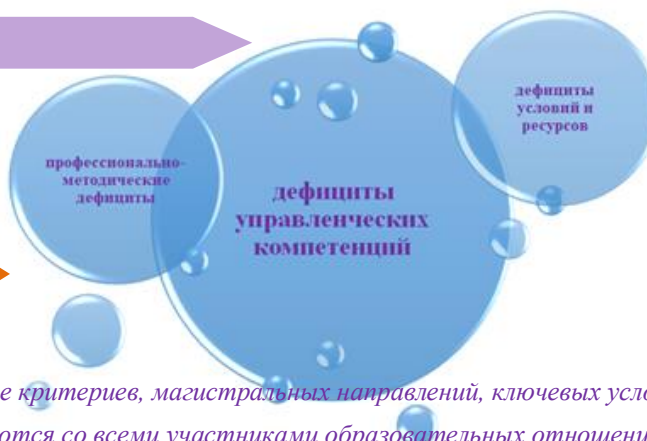
результаты самодиагностики



ресурсные карты инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям

Региональный мониторинг заполнения ресурсных карт IV квартал 2023

Результаты



Сроки

ноябрь 2023

* Анализ осуществляется в разрезе критериев, магистральных направлений, ключевых условий

** Результаты анализа обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений

3

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

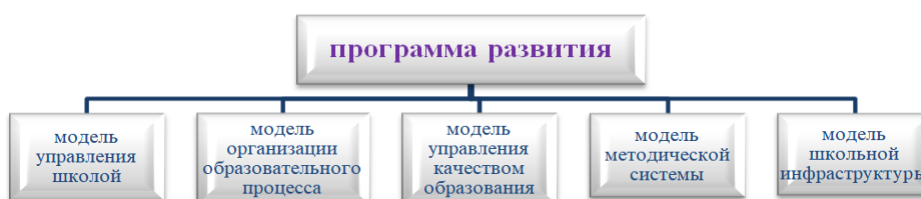


«Школа Минпросвещения России»

Инструменты



Типовая программа развития
общеобразовательной
организации-участника проекта
«Школа Минпросвещения России»



План мероприятий
(дорожная карта)
внедрения проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Свердловской области
на 2022-2024 годы



Конструктор
программ



Сроки

✚ декабрь 2023

Реализация ДПП ПК:

«Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис» (сентябрь-декабрь 2023г.). Программа реализуется в сетевой форме на базе МАОУ «Артинский лицей» п. Арти, участника апробации проекта «Школа Минпросвещения»;

«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики». Программа реализуется в сетевой форме на базе МБОУ СОШ № 24 г. Екатеринбург, МАОУ «Артинский лицей» п. Арти, МАОУ «Лицей № 21» г. Артемовский участников апробации проекта «Школа Минпросвещения».



Примерная структурная модель программы развития школы



Алгоритм деятельности по разработке программы развития

первый этап – создание рабочей группы, которая готовит заседание проектировочного совета;

второй этап – проведение заседания проектировочного совета, в ходе которого вырабатывается представление о ключевых идеях и структуре программы, методе проектирования, создаются рабочие группы по разработке отдельных составляющих программы;

третий этап – работа рабочих групп над компонентами программы, согласование составных частей (в случае необходимости), создание сводного текста программы;

четвертый этап – общественное обсуждение программы (с использованием сайта, сети и других средств коммуникации);

пятый этап – проведение итогового заседания совета, на котором программа будет принята в окончательной редакции;

шестой этап – утверждение программы учредителем.





Разработка дорожной карты

Этапы разработки



При составлении мероприятий дорожной карты рекомендуется:

- ✚ определить временной горизонт дорожной карты;
- ✚ оценить временные и финансовые затраты на выполнение мероприятий дорожной карты;
- ✚ разработать проект и план-график работы над дорожной картой;
- ✚ оценить имеющиеся ресурсы образовательной организации и какие дополнительные технологии и ресурсы потребуются для соответствия необходимому уровню модели “Школа Минпросвещения России”;
- ✚ детализировать цели и задачи при разработке дорожной карты;
- ✚ назначить ответственных лиц за выполнения мероприятий дорожной карты по каждому направлению;
- ✚ описать процедуры отслеживания результатов реализации мероприятий дорожной карты.

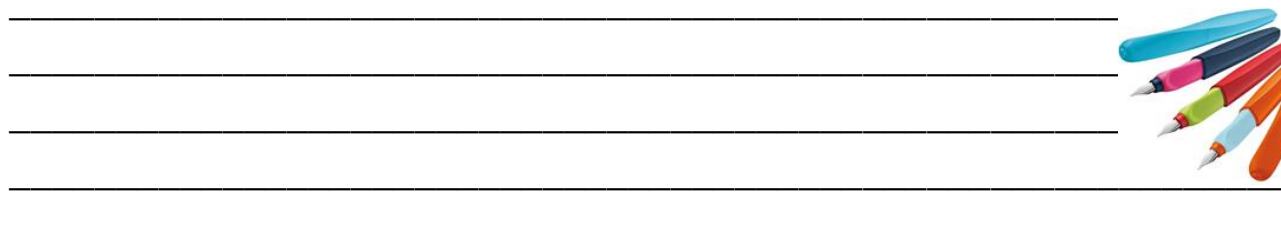
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>2. Этап реализации проекта</i>				
2.2	Направление «Воспитание»		Советник по воспитанию	Результат самодиагностики –баллов Планируем- ...баллов
2.2.1	Организовать участие ОО в реализации проекта №орлята России»	Март-октябрь 2023		Вовлечение не менее 10%
2.3.	Направление «Творчество»			



Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»



Региональный оператор реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»)



УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»



Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Целевая модель аттестации руководителей ОО

- методическое сопровождение педагогов
- развитие школьных команд
- повышение квалификации
- развитие системы наставничества
- участие педагогов в конкурсном движении



Ресурсное обеспечение



- Региональный проект «Образовательный тур»



- 106 программ повышения квалификации образовательных организаций Свердловской области, размещенные в Едином федеральном реестре ДППО



- Региональный портал «Дополнительное профессиональное педагогическое образование Свердловской области»



- 21.09.2023г. иммерсивная мастерская «Школы Министерства просвещения»

- 26.09. 2023г. семинар «Школ Минпросвещения» Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: формирование школьной команды»

- 28.09.2023г. семинар «Школ Минпросвещения» Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: формирование школьной команды»



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



- ценности, нравственная культура, самобытный облик
- психологический комфорт, профилактика буллинга
- креативные пространства и зоны отдыха
- безопасный и комфортный школьный климат
- психолого-педагогическая служба



*Благоприятный
школьный
климат*

*Цель СШМ – формирование благополучного,
гуманного и безопасного пространства (среды)
для полноценного развития
и социализации детей и подростков*



*Психолого-
педагогическое
сопровождение*

Ресурсное обеспечение

- Межведомственный план по организации психолого-педагогического сопровождения и формированию психологически благоприятного школьного климата
- Ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Школьный климат»
- Областной методический совет педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области
- 19.10.2023г. иммерсивная мастерская «Школы Министерства просвещения»
- 26.10.2023г. семинар «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Школьный климат»
- ДПП ПК «Медиативные технологии в работе классного руководителя»; «Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи в образовательной среде»; «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



Ресурсное обеспечение

- Межведомственный план по организации образовательной инфраструктуры общего образования, обеспечению цифровой образовательной среды, организации внутришкольных пространств
- Ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Образовательная среда»
- 23.11.2023г. иммерсивная мастерская «Школы Министерства просвещения»
- 30.11.2023г. семинар «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Образовательная среда»
- ДПП ПК «Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»



Ресурсное обеспечение

- План мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области
- Ежемесячный вебинар «Вектор образования ИРО»
- Научно-металлический журнал ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Уральский вестник образования»
- Материалы работы предметных методических объединений на портале «Педсовет66»
- ДПП ПК Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО
- ДПП ПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО с использованием цифровых образовательных ресурсов»
- ДПП ПК «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО с использованием цифровых образовательных ресурсов»



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

"О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"



региональный проект "Успех каждого ребенка"



дорожная карта внедрения проекта "Школа Минпросвещения России" в Свердловской области на 2022-2024 годы



ЗДОРОВЬЕ



- ✚ гармоничное физическое и психическое развитие
- ✚ социальное благополучие
- ✚ сохранение и укрепление здоровья
- ✚ обеспечение личной безопасности обучающихся
- ✚ школьная психологическая служба

Необходимо предусмотреть: создание в каждой ОО от 2 до 4 спортивных клубов по различным видам спорта и наличие в образовательной организации не менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

Ресурсное обеспечение

- ✚ Межведомственный план Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по созданию условий для занятий физической культурой и спортом
- ✚ Ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Здоровье»
- ✚ Мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся в школах Свердловской области
- ✚ ДПП ПК «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»
- ✚ Реестр школьных спортивных клубов



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»



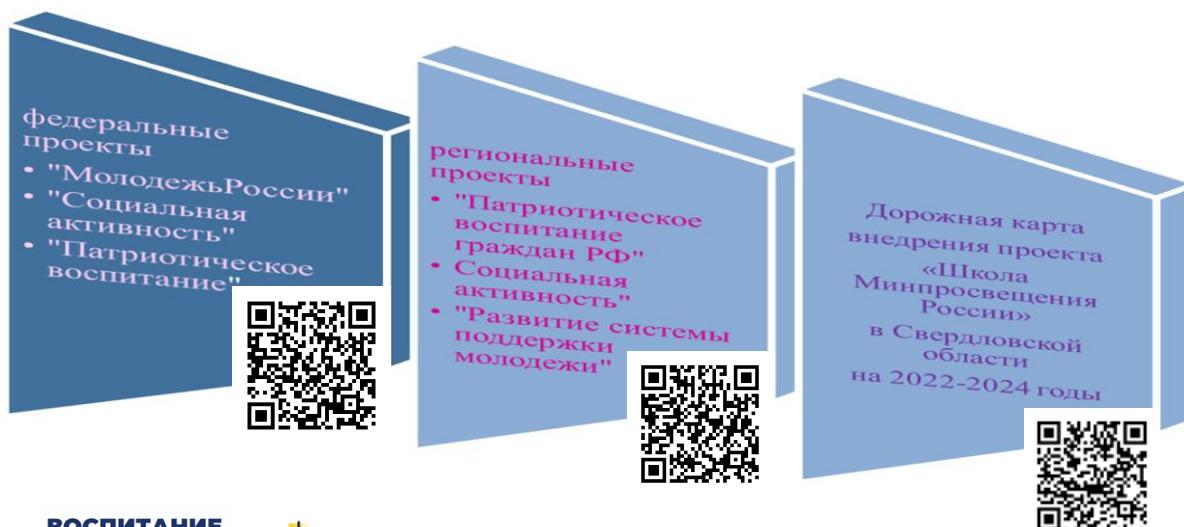
Ресурсное обеспечение

- 467 школьных музеев и 508 школьных театров зарегистрированы в реестре
- 28.11.2023г. семинар Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: организация сетевого взаимодействия
- семинары по организации работы педагогов с одаренными детьми, по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах
- межведомственный план по созданию условий для развития талантов и школьных творческих объединений
- ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Творчество»
- [методические рекомендации для руководителей школьных театров \(egov66.ru\)](#)

Во ВСЕХ общеобразовательных организациях должны быть созданы школьные музеи, театры, хоры



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»



ВОСПИТАНИЕ



- ✚ «Разговоры о важном»
- ✚ территория детских инициатив
- ✚ детские и молодежные общественные объединения
- ✚ ученическое самоуправление

Ресурсное обеспечение

- ✚ 689 программ туристско-краеведческой направленности в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»
- ✚ межведомственный план по созданию условий для организации ученического самоуправления
- ✚ ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Воспитание»
- ✚ Научно-методическое сопровождение проекта по реализации программ воспитания в Свердловской области на портале «Педсовет66»
- ✚ ДПП ПК «Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся»
- ✚ Семинары по реализации дополнительных общеобразовательных программ краеведческой направленности, ученическому самоуправлению, волонтерскому движению



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



- ✚ единая модель профориентационной деятельности
- ✚ профессиональные пробы
- ✚ сетевые программы с колледжами и вузами
- ✚ сотрудничество с семьей, работодателями

Ресурсное обеспечение

- ✚ Региональный профориентационный проект «Профстарт»
- ✚ Региональная организационно-управленческая структура и региональный план мероприятий на 2023–2024 годы
- ✚ Единая модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Свердловской области
- ✚ межведомственный план по развитию инфраструктуры системы образования, направленных на проведение профориентации с учетом потребностей регионального рынка труда
- ✚ ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Профориентация»
- ✚ вебинары для методических объединений, муниципальных методических служб по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях



Задачи по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2023-2024 учебный год

Вовлечение не менее 80% общеобразовательных организаций региона к концу 2023 года в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», соответствующие уровню не ниже базового

Консалтинговое сопровождение общеобразовательных организаций, находящихся на уровне «ниже базового» на основе технологии «пакетного решения»

Повышение доли общеобразовательных организаций Свердловской области, достигших высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» до 25 %

Оптимизация региональной ресурсной инфраструктуры с учетом результатов самодиагностики общеобразовательных организаций

Обеспечение информационного, методического сопровождения всех общеобразовательных организаций на основе единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников для достижения целей проекта «Школа Минпросвещения России»

Организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном портале «Педсовет66»

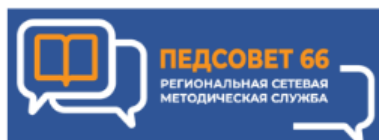


Задачи на
2023-2024
учебный год

Информационная поддержка реализации проекта



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



Реализация проекта
«Школа Минпросвещения России»
В Свердловской области



Телеграмм-канал проекта
"Школы Минпроса 66"



Телеграмм-канал для
муниципальных
координаторов

Жижина Инна Владимировна, директор Нижнетагильского филиала
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

8 (343) 525-11-88

<https://ntf-iro.ru/>

