**РЕШЕНИЕ**

**Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области 2022 года**

**«Единое образовательное пространство Свердловской области (обучение
и воспитание): вчера, сегодня, завтра»**

Областное августовское педагогическое совещание «Единое образовательное пространство Свердловской области (обучение и воспитание): вчера, сегодня, завтра» состоялось с 23 по 29 августа 2022 года. При этом совмещались очная и дистанционная формы проведения.

Совещание открылось 23 августа 2022 года пленарным заседанием и продолжилось в период с 24 по 29 августа работой 44 секций. В пленарной части приняло участие 3,7 тыс. человек. В работе секций в общей сложности с учетом последующих просмотров видеозаписей, размещенных в сети Интернет, в совещании приняли участие более 17 тыс. руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории региона.

На основании предложений, сформированных участниками совещания, для развития единого образовательного пространства Свердловской области и в соответствии с направлениями Региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) на Областном августовском педагогическом совещании принято решение направить следующие рекомендации в адрес руководителей всех уровней управления системой образования:

**По направлению РСОКО «Система оценки качества подготовки обучающихся»:**

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

создать условия для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2023 года в штатном режиме во 2-4-х и 6-7-х классах;

организовать внеурочную деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

организовать разработку и реализацию плана деятельности образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом существующих дефицитов, а также с учетом принципов преемственности по уровням общего образования, преемственности при изучении различных учебных предметов (с учетом назначения и содержания этих предметов) и преемственности урочной и внеурочной деятельности;

проводить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и анализ проблем, возникающих у педагогов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся;

организовать обучение педагогического коллектива с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;

информировать педагогов, учеников и родителей о целях, задачах, особенностях организации и результативности работы по формированию функциональной грамотности учащихся;

содействовать внедрению элементов финансовой грамотности в образовательные программы с использованием соответствующих материалов и продуктов Банка России, участию образовательных организаций в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России;

обеспечить исполнение рекомендаций, сформированных по итогам региональных мониторингов предметной, метапредметной подготовки обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся, уровня обеспечения объективности оценочных процедур в образовательной организации, сбалансированности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

обеспечить исполнение методических рекомендаций Минпросвещения, Рособрнадзора по сокращению количества контрольных и проверочных работ (письмо № 01-169.08-01 от 06 августа 2021 г.);

обеспечить принятие исчерпывающих мер для формирования объективной ВСОКО в общеобразовательной организации.

**Руководителям профессиональных образовательных организаций:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

обеспечить участие преподавателей общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций Свердловской области в процессах внедрения и апробации методик преподавания по обязательным общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

обеспечить создание организационных, кадровых и финансово-экономических условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

содействовать внедрению элементов финансовой грамотности в образовательные программы с использованием соответствующих материалов и продуктов Банка России, участию образовательных организаций в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России;

обеспечить сопровождение школ и педагогов образовательных организаций в части формирования системы профилактики школьной неуспешности;

обеспечить исполнение рекомендаций, сформированных по итогам региональных мониторингов предметной, метапредметной подготовки обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся, уровня обеспечения объективности оценочных процедур в образовательной организации, сбалансированности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

обеспечить исполнение методических рекомендаций Минпросвещения, Рособрнадзора по сокращению количества контрольных и проверочных работ (письмо от 06.08.2021 № 01-169.08-01);

обеспечить принятие исчерпывающих мер для формирования объективной ВСОКО в общеобразовательных организациях.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

продолжить научно-методическое сопровождение учителей на уровне начального (НОО) и основного общего образования (ООО) в рамках работы областных методических объединений, проведение ежемесячного вебинара «Вектор ИРО», семинаров, вебинаров, форумов и конференций по актуальным вопросам преподавания предметов с учетом обновлений ФГОС НОО и ООО, Концепций преподавания предметов и работы по развитию функциональной грамотности школьников;

продолжить проведение диагностических исследований по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Свердловской области с представлением результатов мониторинга педагогическому сообществу области;

продолжать методическую поддержку деятельности образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся (реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, проведение семинаров, вебинаров, консультаций, написание методических рекомендаций и др.);

информировать педагогов, учеников и родителей о целях, задачах, особенностях организации и результативности работы по формированию функциональной грамотности учащихся Свердловской области;

обобщать и представлять педагогическому сообществу Свердловской области результативные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся;

продолжить научно-методическое сопровождение учителей предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в рамках работы областного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, проведение семинаров и вебинаров по актуальным вопросам преподавания данных предметных областей, проведение конференций, сотрудничество с УрФУ и религиозными организациями (работа ОМО, проведение программ повышения квалификации и вебинаров);

осуществить организационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций Свердловской области в процессах внедрения и апробации методик преподавания по обязательным общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

**По направлению РСОКО «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

организовать эффективное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

более активно и системно внедрять имеющийся опыт эффективных форм вовлечения родителей во взаимодействие с системой образования, в том числе на разных уровнях образования;

расширять спектр форм и методов организации взаимодействия семьи и школы, в том числе с использованием цифровых форм.

осуществить формирование системы профилактики учебной неуспешности.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

продолжить реализацию комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

откорректировать программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с рекомендациями ФИОКО;

обеспечить сопровождение школ и педагогов ОО в части формирования системы профилактики школьной неуспешности.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 февраля 2023 года*

совместно с сотрудниками ЦНППМ БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» организовать и провести для обучающихся центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Межрегиональную квест-игру «На перекрестке наук» на платформе ЦОР ЯКласс;

*до 20 декабря 2022 года*

организовать и провести областной конкурс проектов обучающихся центров «Точка роста»;

провести мониторинг образовательных результатов школ группы ШАНС с учетом итогов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году;

по результатам анализа данных мониторинга подготовить адресные рекомендации для школ;

организовать межрегиональный семинар по поддержке школ с низкими образовательным результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

провести исследование «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания»;

организовать и провести конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, включая проведение IV осенней школы «Путь к успеху»;

*в течение 2023 года*

в рамках регионального проекта «Образовательный тур» организовать серию выездных мероприятий по обмену опытом деятельности центров «Точка роста».

**По направлению РСОКО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

обеспечить использование возможностей дополнительного образования как ресурса повышения качества образования;

продолжить вовлечение детей в деятельность детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;

обновить содержание и методы обучения, обеспечить применение дистанционных технологий и сетевых форм при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

провести кампанию по информированию обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области о возможностях и потенциале образовательных организаций Свердловской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, для массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество, в том числе через освоение дополнительных общеобразовательных программ;

продолжать мотивировать обучающихся и педагогических работников на вступление в кружковое движение технологической направленности;

продолжить внедрение целевой модели дополнительного образования и увеличить долю детей, охваченных качественным и востребованным дополнительного образования;

расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

сформировать муниципальную систему олимпиадной подготовки обучающихся с учетом особенностей муниципального образования.

**Руководителю НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

сформировать региональную систему олимпиадной подготовки обучающихся.

**Руководителям НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ЦНППМПР УрГПУ:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

организовать трансляцию успешных практик педагогов дополнительного образования по вовлечению школьников в научно-техническое творчество с использованием ресурсов;

совершенствовать подготовку педагогических кадров системы дополнительного образования;

организовать разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов с учетом результатов участия региона во ВсОШ в 2022-2023 учебном году и дефицитов педагогов при подготовке обучающихся.

**По направлению РСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

**Руководителям профессиональных образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить участие обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить развитие системы профориентации, отвечающей потребностям Свердловской области как промышленного и инновационного региона.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

в рамках проекта «Уральская инженерная школа» создать в 10 муниципальных ООО условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

**По направлению РСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

содействовать проведению оценочных мероприятий для формирования индивидуальных траекторий профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательной организации;

изучить успешные практики по повышению качества управленческой деятельности;

организовать сетевое взаимодействие, позволяющее повысить образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия;

сформировать эффективные механизмы оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечить реализацию программы индивидуального развития представителя кадрового резерва.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*в течение 2022/2023 учебного года*

скорректировать правовые акты, регламентирующие формирование и использование кадрового резерва руководителей на муниципальном уровне;

сформировать систему отбора, подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательной организации и вновь назначенных руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

содействовать реализации мероприятий по профессиональному развитию претендентов, включенных в кадровый резерв в соответствии с индивидуальными планами, включающими обучающие модули, стажировки, проектно-аналитические сессии, менторскоесопровождение;

организовать работу стажировочных площадок для претендентов, включенных в кадровый резерв на муниципальном уровне.

включить в план работы на муниципальном уровне проведение конкурса для претендентов, включенных в кадровый резерв;

организовать «Школу молодого руководителя»;

создать систему финансового мотивирования руководителей по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей в соответствии с результатами мониторинга по эффективности руководителей образовательных организаций;

обеспечить сетевое взаимодействие, обновление форматов реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей образовательных организаций;

разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности руководителей образовательных организаций, организации работы школьных команд, кадрового резерва;

обеспечить проведение оценочных мероприятий для формирования индивидуальных траекторий профессионального развития претендентов, включенных в кадровый резерв;

организовать стажировочные площадки для претендентов, включенных в кадровый резерв;

обеспечить менторское сопровождение по повышению качества управленческой деятельности;

создать профессиональное сообщество «Онлайн школа молодого руководителя»;

обеспечить информационно-методическую поддержку профессионального сообщества «Онлайн школа молодого руководителя» на портале «Педсовете66»;

обеспечить тиражирование педагогических и управленческих практик по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

**По направлению РСОКО «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

содействовать участию педагогических работников в диагностических процедурах для выявления и оценки уровня владения профессиональными компетенциями, проектирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития при участии методических объединений, профессиональных сообществ;

содействовать включению педагогических работников в формы «горизонтального обучения», наставничества и сетевого взаимодействия для устранения профессиональных дефицитов.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*до 1 ноября 2022 года*

скорректировать муниципальные планы развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с результатами мониторинга состояния этой системы и адресными рекомендациями;

содействовать развитию действующих и созданию новых психолого-педагогических классов, практики приема их выпускников на обучение по программам подготовки педагогов, в том числе на условиях договора о целевом обучении;

поддержать организацию цикла встреч представителей педагогических династий Свердловской области с обучающимися образовательных организаций

**Центру непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) УрГПУ:**

*до 1 ноября 2022 г.*

разработать региональный план работы с методическим активом (совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

*до 1 июля**2023 года*

организовать мероприятие обучающей направленности для образовательных организаций с целью актуализации возможных форм и методов организации работы наставнической пары «педагог – педагог»

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:**

*в 2023 году*

провести в Год педагога и наставника Третий форум педагогических династий «Диалог поколений»;

подготовить и направить в грантовые фонды заявку на финансирование проведения форума как Всероссийского;

*в течение 2022-2023 учебного года*

организовать цикл встреч представителей династий Свердловской области с обучающимися образовательных организаций;

продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросе реализации рабочей программы воспитания с использованием ресурсов образовательного контента;

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

при проектировании программ высшего педагогического образования актуализировать Единое ядро педагогического образования, реализовать принцип преемственности и непрерывности подготовки педагогов;

обеспечить сопровождение развития психолого-педагогических классов, расширение приема на обучение по программам подготовки педагогов выпускников психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций, в том числе на условиях договора о целевом обучении

разработать для внедрения в образовательных организациях новые форматы сопровождения молодых педагогов на протяжении всего периода адаптации;

провести информационную кампанию по распространению методических пособий для образовательных организаций «Навигатор педагога-наставника» и «Навигатор молодого педагога»

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 ноября 2022 г.*

разработать региональный план работы с методическим активом (совместно с ЦНППМ УрПГУ);

*в октябре-ноябре 2022 года*

провести Межрегиональный Методический Форум по вопросам развития региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

*в течение 2022-2023 учебного года*

содействовать распространению практико-ориентированных форматов и технологий сопровождения профессионального развития педагогов в деятельности муниципальных методических служб, методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников в рамках внедрения Региональной модели научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

организовать распространение опыта использования ресурса педагогических коллективов инновационных площадок в качестве ресурсных центров методической поддержки актуальных направлений профессионального развития педагогических работников;

для распространения инновационного опыта командной работы привлечь к участию в региональном проекте «Образовательный тур» команды - участники Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»;

обеспечить тиражирование педагогических и управленческих практик, сформированных в рамках реализации региональном проекте «Образовательный тур».

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить системное взаимодействие всех участников педагогического кластера Свердловской области по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

содействовать развитию действующих и организации новых психолого-педагогических классов, практики приема на обучение по программам подготовки педагогов выпускников психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций, в том числе на условиях договора о целевом обучении;

поддержать организацию и проведение Третьего форума педагогических династий «Диалог поколений», в том числе заявку в грантовые фонды на финансирование его проведения как Всероссийского;

поддержать организацию цикла встреч представителей педагогических династий Свердловской области с обучающимися образовательных организаций.

**По направлению РСОКО «Система организации воспитания обучающихся»:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*до 14 октября 2022 г.*

проанализировать результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся, выявить дефициты в конкретных аспектах системы организации воспитания обучающихся, требующие устранения;

*до 1 декабря 2022 г.*

провести педагогические советы с целью анализа системы организации воспитания обучающихся, выявления уровня сформированности ценностных ориентаций и качества профилактики деструктивного поведения обучающихся.

*в течение 2022-2023 учебного года*

расширить взаимодействие с предметными методическими объединениями по вопросам воспитания и реализации воспитательного потенциала учебной деятельности;

организовать работу Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с типовой должностной инструкцией;

продолжить реализацию федерального проекта по проведению в школах и организациях среднего профессионального образования цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

при внедрении ритуалов, связанных с использованием государственных символов, в образовательных организациях использовать опыт образовательных организаций Свердловской области, реализующих кадетский (казачий) компонент, и наработки Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;

путем родительского просвещения и вовлечения родителей в проекты, мероприятия, акции и т.п. формы обеспечить выравнивание воспитательной позиции семьи и школы, в том числе по вопросам гражданско-патриотического воспитания;

обеспечить информированность детей, родителей и педагогов в целях популяризации деятельности общественных организаций и объединений детей и молодежи;

расширять участие обучающихся в проектах воспитательной и воспитывающей направленности;

в ходе подготовки к летней оздоровительной кампании и в каникулярный период развивать взаимодействие системы летнего отдыха и оздоровления детей с родительским сообществом, активнее использовать воспитательный потенциал системы образования для организации качественного и полноценного отдыха детей.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*до 1 ноября 2022 г.*

проанализировать результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся и выявить дефициты в конкретных аспектах системы организации воспитания обучающихся, требующие устранения;

*в течение 2022-2023 учебного года*

осуществлять поддержку реализации проектов и программ детских общественных организаций и объединений;

организовать проведение муниципальных педагогических конференций, форумов с целью обобщения опыта организации системы воспитания обучающихся, выявления уровня сформированности ценностных ориентаций и качества профилактики деструктивного поведения обучающихся;

обеспечить ежемесячный контроль реализации федерального проекта «Навигаторы детства 2,0» в части введения должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях.

**Ассоциации классных руководителей Свердловской области:**

*в 2023 году:*

организовать мероприятия по вопросам совершенствования профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов классных руководителей в связи с реализацией Примерной рабочей программы воспитания

провести форум классных руководителей Свердловской области
по вопросам формирования у школьников российских ценностей, целевым ориентирам результатов воспитания.

**Руководителю ресурсного центра и кураторам местных отделений «Навигаторы детства 2,0»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

организовать методическое сопровождение деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях Свердловской области.

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить ежемесячное проведение очных интенсивов для обмена опытом проведения занятий «Разговоры о важном»;

организовать и провести для классных руководителей и кураторов учебных групп обучающие мероприятия с целью освоения современных форм модерации и фасилитации ценностных бесед со школьниками и студентами СПО .

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в 2023 году*

организовать мероприятия по вопросам совершенствования профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов классных руководителей в связи с реализацией Примерной рабочей программы воспитания.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

с целью реализации задач патриотического воспитания оказывать информационную поддержку проектам Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области.

**По направлению РСОКО «Система мониторинга качества дошкольного образования»:**

**Руководителям дошкольных образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

провести анализ условий (документирование, деятельность, развивающая образовательная среда, взаимодействие с заинтересованными сторонами) созданных для организации внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления;

провести анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования с учетом отбора содержания, форм, способов и средств воспитания и обучения, которые позволят обеспечить повышение качества образования в условиях преемственности ФГОС ДОО и обновленного ФГОС НОО, единства образовательного пространства;

обеспечить регулярность, системность комплексного мониторинга качества дошкольного образования, не реже 1 раза в год.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования;

обеспечить своевременное выявление профессиональных дефицитов руководителей, педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций для определения направлений повышения квалификации педагогов системы дошкольного образования.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

разработать методические рекомендации по повышению качества дошкольного образования на основе анализа результатов федерального, регионального мониторингов качества дошкольного образования Свердловской области 2022 года.

Кроме того, Областное августовское педагогическое совещание рекомендует:

**В сфере общего образования**:

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*до 31 декабря 2022 г.*

обеспечить доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 99,67%;

обеспечить создание школьных спортивных клубов в 80% школ;

*в течение 2022-2023 учебного года*

сохранить полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

продолжить поддержку негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

продолжить реализацию мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 гг.;

продолжить расширение сети муниципальных консультационных центров, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования.

**В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:**

**Руководителям образовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России»:**

*до 1 октября 2022 г.*

скорректировать перспективные профили развития образовательных организаций в соответствии с результатами самодиагностики;

*в течение 2022-2023 учебного года*

организовать участие управленческих и педагогических работников в стажировках в рамках регионального проекта «Образовательный тур»;

*в июне 2023 года*

по завершении учебного года представить результаты работы в рамках проекта на заседании Регионального учебно-методического объединения.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

разработать комплексный план научно-методического сопровождения школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России»;

создать профессиональное сообщество «Школа Министерства просвещения России»;

создать информационный ресурс профессионального сообщества «Школа Минпросвещения России» на портале «Педсовет 66»;

разработать программу стажировок участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в рамках регионального проекта «Образовательный тур»;

организовать проведение ежемесячных вебинаров по актуальной проблематике проекта «Школа Министерства просвещения России».

**В сфере профессионального образования:**

**Руководителям профессиональных образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации, вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями в систематические занятия физкультурой и спортом;

при проектировании программ среднего профессионального образования актуализировать Единое ядро педагогического образования, реализовать принцип преемственности и непрерывности подготовки педагогов;

обеспечить участие педагогических и руководящих работников педагогических колледжей в процессах подготовки и размещения образовательных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (ДППО), научно-методическом сопровождении внедрения ФГОС НОО и ООО, обновлении содержания дополнительных профессиональных программ и их размещении на региональном портале ДППО Свердловской области;

*до 31 декабря 2023 года*

обеспечить создание студенческих спортивных клубов на базе ПОО с учетом целевых показателей, установленных Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденной приказом Минспорта России, Минобрнауки России и Минпросвещения России от 09.03.2021 № 141/167/90.

**В сфере реализации молодежной политики:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

развивать сетевое взаимодействие с социально ориентированными НКО, реализующими проекты в сфере образования и молодежной политики

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*до 1 декабря 2022 г.:*

для определения векторов дальнейшего развития межсекторного взаимодействия в сфере образования и молодёжной политики муниципального образования организовать проведение оценки его актуального состояния;

*до 16 декабря 2022 г.*

организовать презентацию лучших практик межсекторного взаимодействия в сфере образования и молодёжной политики в муниципальном образовании на региональном уровне;

*в течение 2022-2023 учебного года*

организовать информационное и методическое сопровождение взаимодействия СО НКО и образовательных организаций

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, руководителям социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО)**- организовать*:*

*до 1 декабря 2022 года*

подготовку информации и выступление на совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросу развития межсекторного взаимодействия в муниципальных образованиях;

продвижение тематик конкурса, направленных на поддержку проектов СО НКО в муниципальных образованиях с населением менее 70 тысяч человек;

*до 16 декабря 2022 года*

презентацию итогов реализации проектов СО НКО, получивших поддержку Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году, для представителей педагогического сообщества и некоммерческого сектора;

проведение независимой внешней оценки качества реализации проектов СО НКО в сфере образования и молодежной политики в 2022 году;

*в течение 2022-2023 учебного года*

информационную и методическую поддержку развития межсекторного взаимодействия в муниципальных образованиях.

**В рамках решения задач цифровой трансформации системы образования Свердловской области:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить техническое, методическое сопровождение освоения педагогическими кадрами новых цифровых технологий;

обеспечить внедрение отечественных цифровых решений в деятельности образовательной организации.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить интеграцию образовательных организаций в единое цифровое образовательное пространство Свердловской области;

организовать и обеспечить доступность единой среды передачи данных для образовательных организаций, работоспособность и развитие информационных систем, входящих в единое цифровое образовательное пространство Свердловской области.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Свердловской области в части внедрения и использования отечественных цифровых инструментов;

организовать проведение научно-практических конференций, обучающих, просветительских мероприятий по обеспечению мер информационной безопасности в цифровой образовательной среде;

обеспечить развитие функционала Регионального портала ДППО как ключевого компонента цифровой экосистемы дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить 178 образовательных организаций Свердловской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

организовать проведение в 100% образовательных организаций проектно-изыскательских работ в целях технического оснащения, формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения беспроводного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, к сети «Интернет», а также обеспечения базовой безопасности образовательного процесса;

сформировать в 6,46% государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, ИТ-инфраструктуру, соответствующую утвержденному стандарту, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам.

**В рамках реализации вопросов обеспечения комплексной безопасности:**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

системно и активно информировать родителей о необходимости обеспечения информационной безопасности, в том числе соблюдения закона о персональных данных при размещении контента в телекоммуникационной сети Интернет и этики общения в родительских чатах;

активнее использовать различные формы вовлечения родителей, школьников, представителей комбинатов питания и других участников в формирование культуры правильного питания, формирования здоровых пищевых привычек, в том числе используя родительский общественный контроль за качеством школьного питания, научные проекты (школьные и семейные) и т.п. формы;

сохранить достигнутый охват обучающихся горячим питанием;

усилить контроль за организацией питания обучающихся в части его соответствия требованиям законодательства, санитарных правил и норм совместно с представителями родительской общественности;

организовать работу по заполнению сведений для формирования рейтинга общественной оценки школьного питания, и разместить их на официальном сайте общеобразовательной организации;

организовать проведение мероприятий по выполнению требований антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций;

организовать проведение комплекса межведомственных мероприятий, направленных на снижение уровня подростковой преступности, сокращения фактов проявления деструктивных форм поведения у обучающихся, в том числе с применением диагностических возможностей социально-психологического тестирования.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

продолжить контроль за организацией питания обучающихся в части его соответствия требованиям законодательства, санитарных правил и норм совместно с представителями родительской общественности;

взять под личный контроль осуществление муниципальными рабочими группами проверочных мероприятий по организации питания обучающихся, а также заполнение по результатам проверок мониторинга Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

**В рамках реализации вопросов соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:**

**Руководителям образовательных организаций и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

обеспечить соблюдение всех обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и принятие мер, направленных на осуществление своей деятельности в рамках нормативно-правового поля.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

сохранить в отношении организаций, осуществляющих обучение, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, приоритет мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

при формировании повестки публичных мероприятий, связанных с нарушениями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, выборе объектов адресной работы с образовательными организациями предлагается учитывать сведения, послужившие основаниями для выдачи предостережений контролируемым лицам.

**В рамках осуществления закупочной деятельности:**

**Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2022-2023 учебного года*

организовать выявление личной заинтересованности при осуществлении закупок, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

провести внутренний аудит принятых мер для недопущения возможного отрицательного влияния близких родственных связей на служебные отношения между работниками (если таковые имеются);

создать в случае отсутствия на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделы, посвященные вопросам противодействия коррупции, обеспечить их наполнение материалами по антикоррупционной тематике.