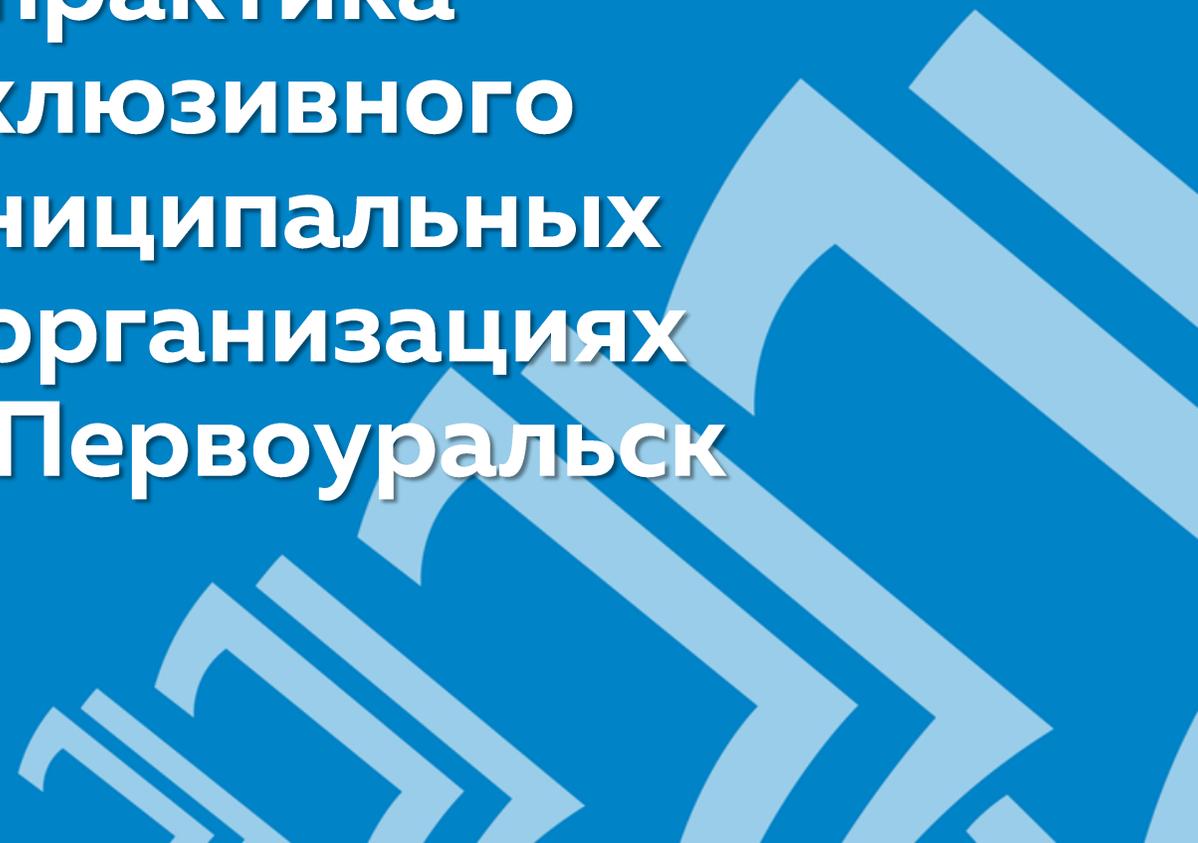


**Координационный совет
по вопросам образования детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья на
территории Свердловской области**



**Современная практика
организации инклюзивного
образования в муниципальных
образовательных организациях
городского округа Первоуральск**



Система образования ГО Первоуральск



64 образовательные
организации, реализующие
программы ДО
8914 воспитанников



24 образовательные
организации, реализующие
программы НОО, ООО, СОО
19368 обучающихся



4 учреждения
дополнительного
образования
4397 обучающихся



Характеристика контингента детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Учебный год	Количество детей ОВЗ	Количество детей-инвалидов
2021-2022	1045	343
2022-2023	1224	417
2023-2024	1407	458

Особенности контингента детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО



Группы компенсирующей направленности

21

- для детей с ТНР

2

- для детей слабовидящих

2

- для детей о НОДА

4

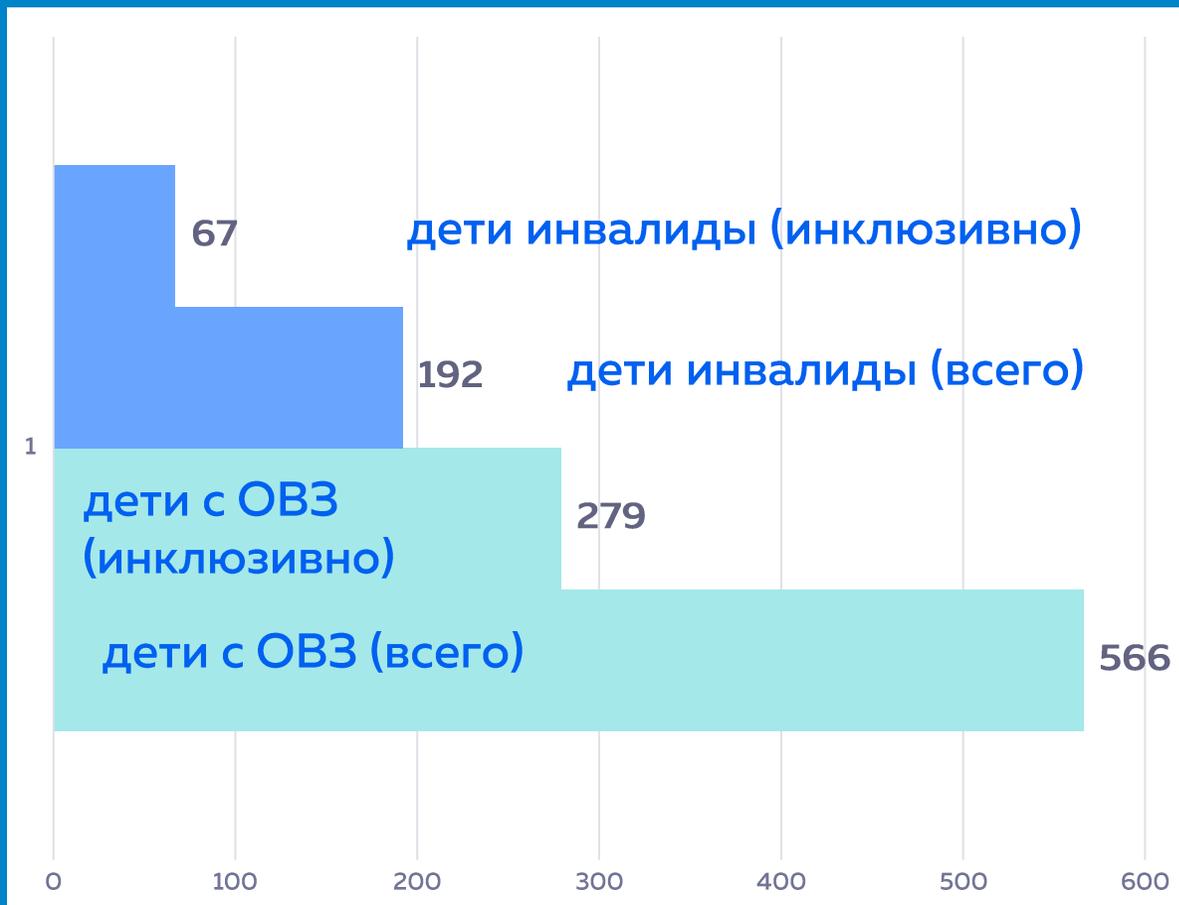
- для детей ЗПР

2

- для детей с НИ

2

- для детей со сложными дефектами развития



Особенности контингента детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО



Классы компенсирующей направленности

5

• для детей с ТНР

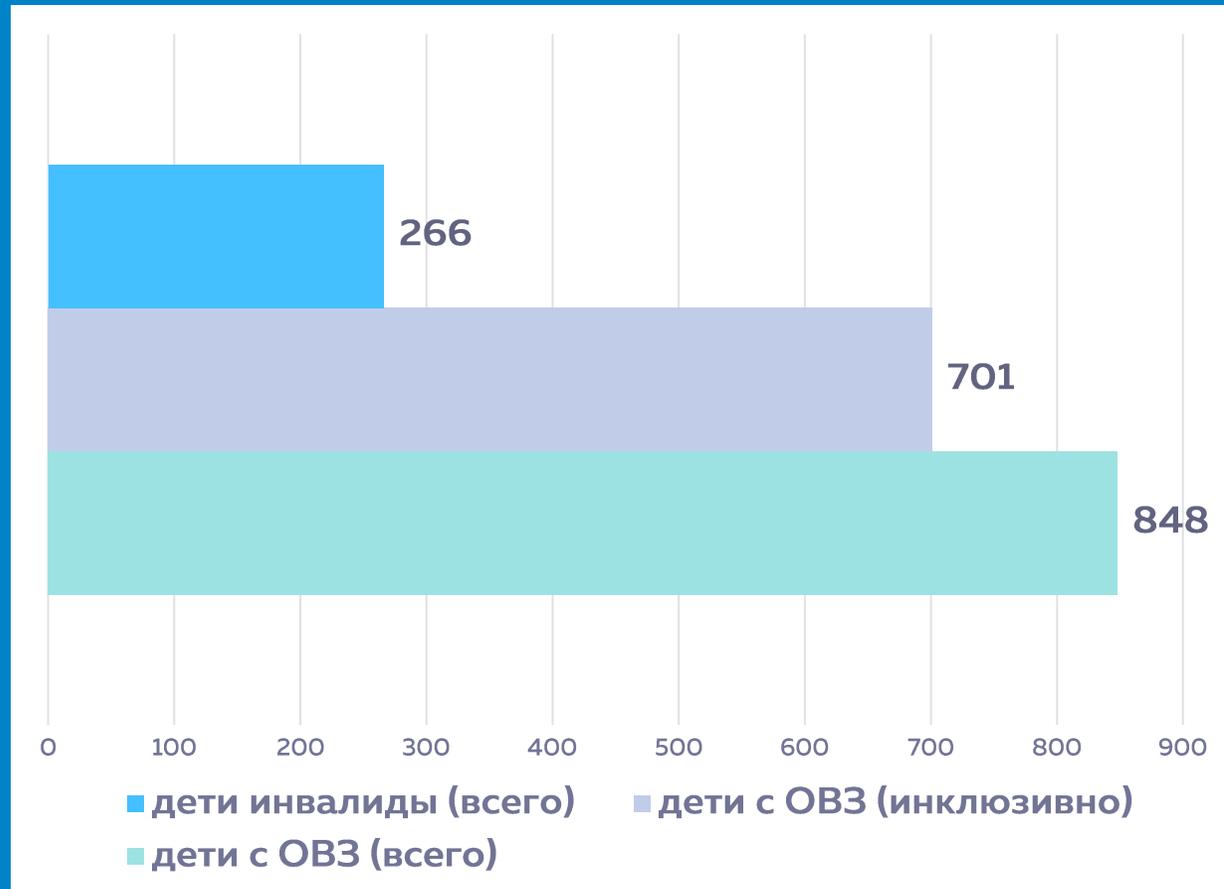
8

• для детей ЗПР

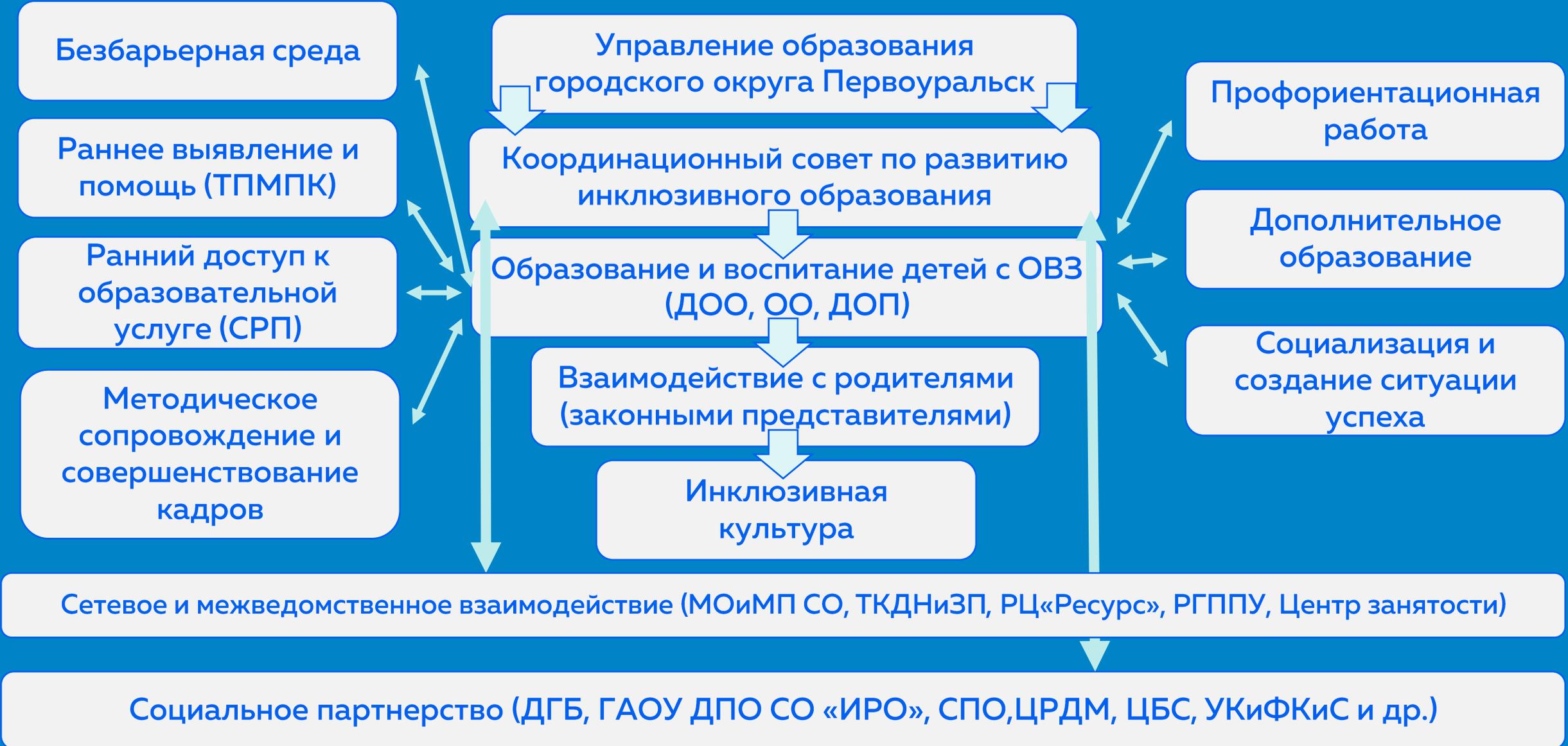
1

• для детей РАС

53 ребенка получают образование на дому (22 ребенка с ОВЗ, 31 ребенок-инвалид)



Муниципальная модель инклюзивного образования ГО Первоуральск



Организация безбарьерной среды



Освещение зона входа в темное время суток (100% ОО)

Переговорное устройство на входе, кнопка вызова персонала (100% ОО)

Легко открываемая входная дверь (автоматически раздвижная, распашная) (83% ОО)

Контактное лицо в зоне входа (100% ОО)

Безбарьерный вход и пути движения (63% ОО)

Контрастная маркировка на стеклянных дверях (29% ОО)

Организация безбарьерной среды



Контрастная разметка на крайних ступеньках лестниц (83% ОО)

Информация на видео табло, светящиеся надписи или с подсветкой (25% ОО), телетекст (4% ОО)

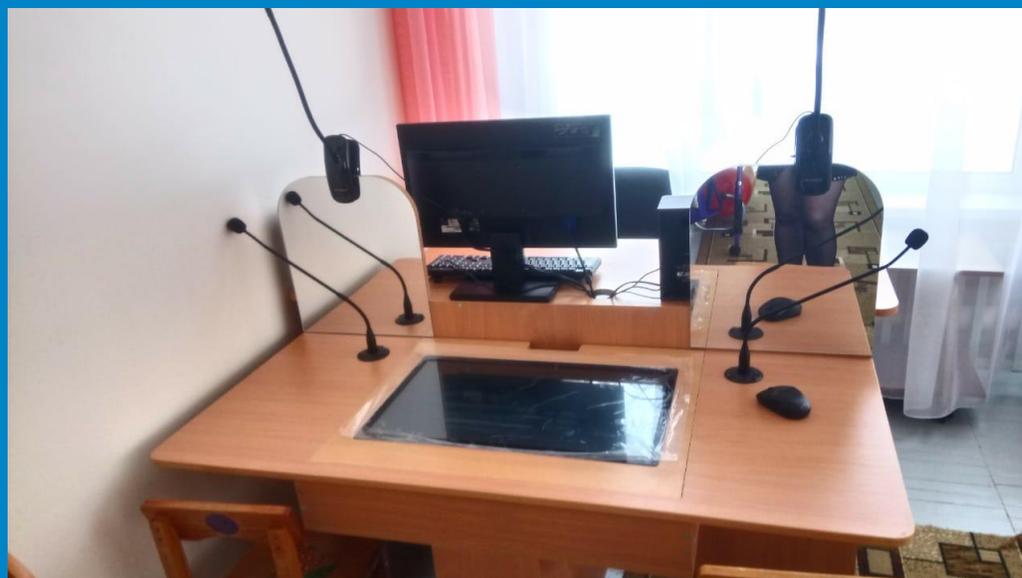
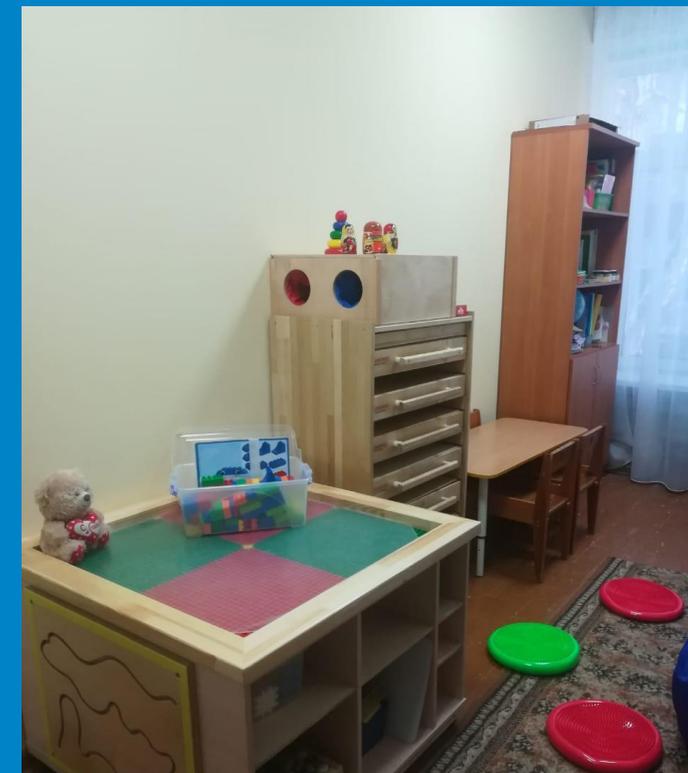
Система напольных тактильных направляющих для незрячих (4% ОО)

Пандус с поручнями (58 % ОО), автоматизированный подъемник (16,6% ОО)

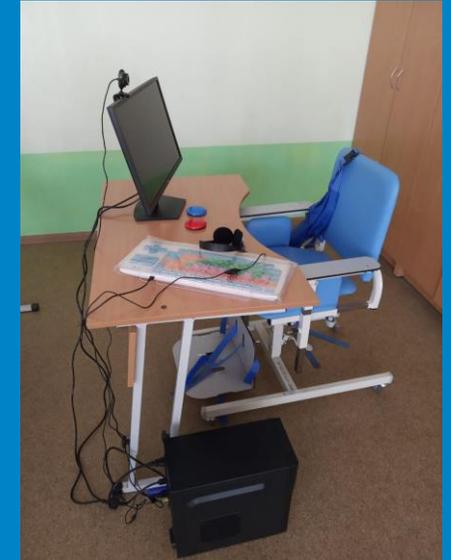
Доступные санитарные комнаты (25% ОО)

Таблички, выполненные шрифтом Брайля и на контрастном фоне (100% ОО)

Организация безбарьерной среды в ДОО



Организация безбарьерной среды в ОО



2019г. – открытие класса для детей с РАС в МАОУ № 6;

2020г. – установка подъемной платформы у центрального входа в МАОУ № 12, МАОУ № 1 – устройство туалетных комнат для мало-мобильных граждан;

2021г. – устройство туалетных комнат для мало-мобильных граждан в МАОУ № 11, 22;

2022г. – приобретение специального стола для обучающегося с ДЦП в МАОУ № 22, устройство туалетных комнат для мало-мобильных граждан в МАОУ № 6;

2023г. – установка поручней в коридорах для обучающихся с НОДА, обустройство парковки для инвалидов в МАОУ № 1.

Раннее выявление и помощь обучающимся



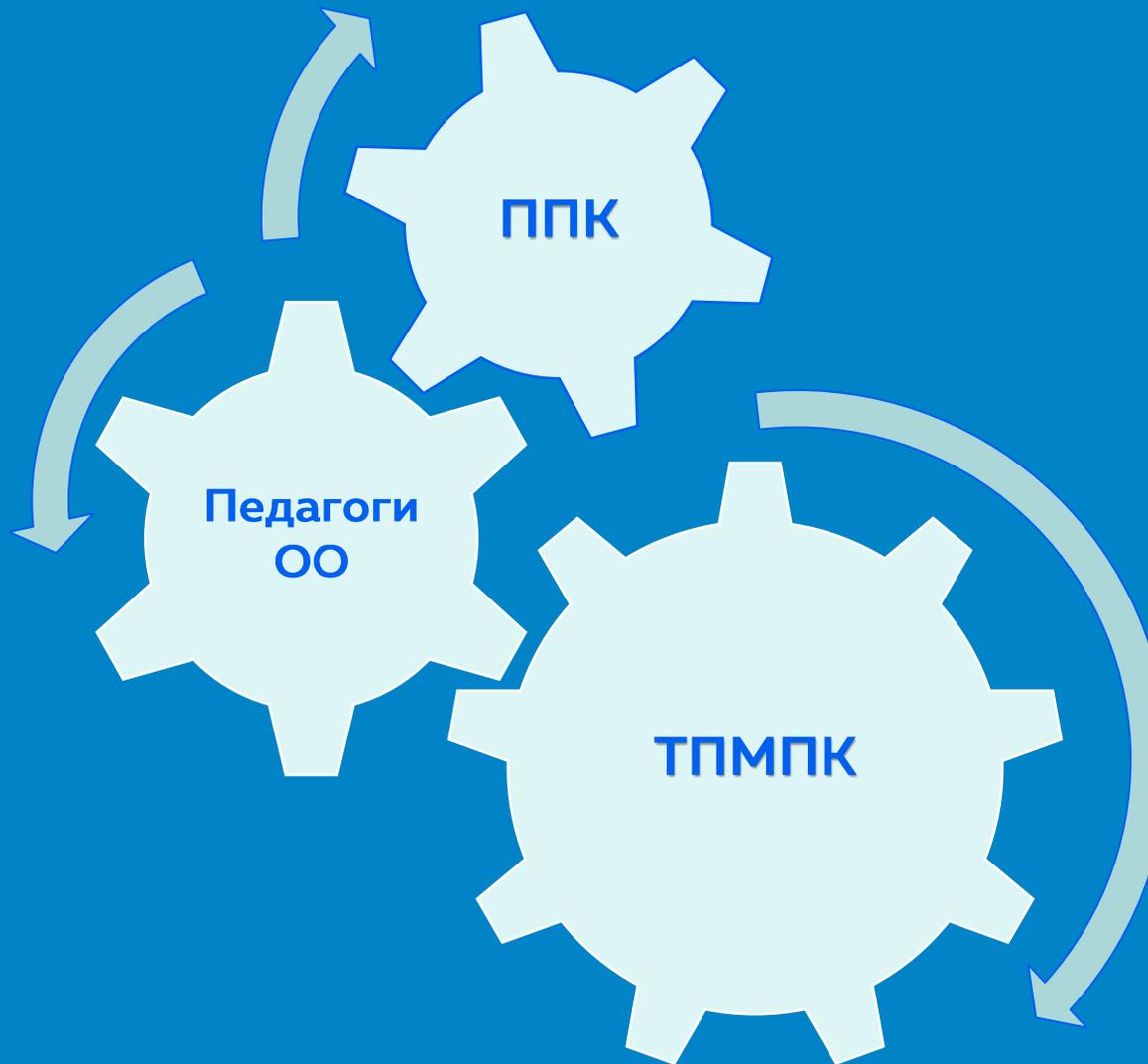
Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Социальный педагог

Тьютор, ассистент



Определение
организационной
формы обучения

Разработка и
реализация
адаптированных
образовательных
программы

Определение круга
специалистов для
оказания
педагогического и
психологического
сопровождения

Ранний доступ к образовательной услуге



Направления работы

- оценка соответствия состояния ребенка критериям составления ИПРП;
- мониторинг развития ребенка группы риска;
- проведение оценочных процедур для составления ИПРП;
- разработка, реализация ИПРП и оценку ее эффективности;
- консультирование педагогов учреждения, родителей

Формы работы

- консультативно-диагностический приём;
- кратковременная помощь, которая включает диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую помощь, игровой сеанс



Методическое сопровождение и совершенствование кадров



Воспитание детей с ОВЗ



Дополнительное образования



151 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид



МБОУ ДО «ЦДО», клуб «Вереск» (п.Вересовка): Адаптированная дополнительная образовательная программа по физической культуре для обучающихся с нарушением ОДА в возрасте 5-16 лет – группа из 4 детей (9-11 лет)

ДОП

Дополнительные образовательные программы:

- физкультурно-оздоровительная направленность – 68 детей;
- социально-педагогическая направленность – 24 ребенка;
- художественно-эстетическая направленность – 45 ребенка;
- техническая направленность – 15 детей.

Социализация и создание ситуации успеха



Акция
«С добром
и улыбкой
в НОВЫЙ
ГОД»



Заочный
конкурс
«ИКаРёнок
без границ»



Фестиваль
«Дети
особой
заботы»



Фестиваль
выразительн
ого чтения
для детей с
ОВЗ
«Весенняя
капель»



Выставка
тактильных
моделей
«Самоцветн
ое кольцо
Урала»

Номинация
фестиваля
«ЛЕГО-
творчество
без границ»



Профориентация детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Технологический
профиль



Социально-
экономический профиль



Естественно-научный
профиль

Гуманитарный профиль



13 кабинетов технологии
для мальчиков и
девочек

Взаимодействие с родителями (законными представителями)



Современные формы взаимодействия (родительские группы в Сферум, педагогические блоги, официальные сайты ОО и Управления образования, группы в VK и др.)



Проект инновационной творческой лаборатории «Программы просветительской, профилактической работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ «Родительский клуб»



Взаимодействие со СМИ – вкладка «Городской педагогический совет» – газеты «Вечерний Первоуральск»



Родительские собрания с представителями ТМППК, ГБОУ СО «Первоуральский школа № 18»



Развитие инклюзивной культуры

Готовность педагога к реализации инклюзии

Принятие нормотипичными детьми и их родителями детей с ОВЗ

Мероприятия для создания «позитивного образа человека с ОВЗ»

Творческие фестивали и конкурсы

Информирование и открытость

Публичная и неформальная оценка вклада тех, кто активно поддерживает инклюзию

Повышение профессиональной культуры педагогов

Сетевое и межведомственное взаимодействие, социальные партнеры



Организационно-управленческое сопровождение руководителей, педагогов, родителей обучающихся



Предоставление социальных выплат, реабилитация и абилитация детей-инвалидов и др.



Защита прав детей, оказание содействия в получении необходимой помощи в других органах и структурах



Предоставление оборудования для ТПМПК и СРП, оказание консультационного и методического сопровождения

Риски организации инклюзивного образования



1. Недостаточность кадровых условий в инклюзивной образовательной среде, а именно:
 - нехватка узких специалистов, таких как учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, отсутствие в штатных расписаниях ОО ставок тьютора, ассистента;
 - недостаток знаний педагогов и руководителей в области педагогики и психологии инклюзивного образования;
 - недостаточная готовность педагогов к работе со сложной категорией детей.
2. Нежелание родителей нормотипичных детей обучать своих детей вместе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.
3. Недостаточность условий доступности образовательной среды.

Перспективы деятельности



1. Повышение квалификации педагогических работников по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, за счет:
 - развития корпоративного обучения и наставничества в ОО;
 - развития инновационной деятельности.
2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Привлечение молодых специалистов через взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования.
4. Введение в штатное расписание ставок тьюторов и ассистентов.
5. Разработка и реализация комплексной программы развития инклюзивной культуры в образовательном учреждении.
6. Обеспечение доступности среды через участие в государственной программе «Доступная среда», реализацию муниципальных программ.
7. Привлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.
8. Организация региональных научно-практических конференций по актуальным вопросам инклюзивного образования.
9. Создание городского методического объединения педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами.

**Координационный совет
по вопросам образования детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья на
территории Свердловской области**



**Современная практика
организации инклюзивного
образования в муниципальных
образовательных организациях
городского округа Первоуральск**

