**Ответы на вопросы,**

**заданные в ходе встречи с педагогами Свердловской области**

**Вопрос:** Как разработать конкретные критерии оценки эффективности и деятельности учителя как показатель для премирования с учетом специфики образовательного учреждения.

**Ответ:** Выплаты стимулирующего характера не являются гарантированными и устанавливаются работникам с целью мотивации их к более качественному выполнению своих должностных обязанностей.

К ним в первую очередь относятся выплаты за трудовые достижения, высокое качество работы и по ее итогам. Порядок, размеры и условия стимулирующих выплат устанавливаются локальным актом образовательного учреждения, принятым трудовым коллективом.

Стимулирование работников учреждений осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда, которая составляет от 20 до 40 процентов от общего фонда оплаты труда учреждения.

Основные критерии при стимулировании установлены на региональном уровне. К таковым относятся:

положительная динамика успеваемости и учебных достижений обучающихся;

ведение экспериментальной работы, разработка авторских программ;

организация внеклассной работы, работы с родителями;

результаты участия в конференциях, семинарах, методических объединениях.

Выплаты стимулирующего характера, размеры, условия (критерии) и периодичность их осуществления также устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников, а также средств от деятельности, приносящей доход, и обязательно согласуются с профсоюзными организациями.

**Вопрос:** 1. Как вы считаете, нужен ли в школе психолог? 2. Сохранится ли уровень заработанной платы педагогических работников в 2015 г. в соответствии с дорожной картой?

**Ответ:**

1. Объем субвенций, направляемый на оплату труда в 2015 году, рассчитан исходя из показателей региональной «дорожной карты. Прогноз средней заработной платы в экономике Свердловской области на 2015 год, являющийся целевым показателем для уровня средней заработанной платы педагогических работников школ, составляет 31 244 рубля.

2. При наличии в школе более 7 классов-комплектов предусмотрено наличие педагога-психолога (примерные штатные нормативы Министерства образования).

**Вопрос:** По телевизору сообщают, что финансирование школ уменьшено на 10 %. Правда ли это? Если да, то как это скажется на наших зарплатах?

**Ответ:** Объем субвенций, направляемый на оплату труда в 2015 году, рассчитан исходя из показателей региональной «дорожной карты. Финансирование в 2015 году увеличено на 8,5% по сравнению с 2014 годом.

**Вопрос:** Будет ли учитываться при начислении зарплаты преподавателей их научная деятельность? В вузах она оценивается по РИНЦу. Как это будет происходить в школах?

**Ответ:** Необходимость ведения научной деятельности в рамках школы рассматривает само учреждение, также как самостоятельно определяет порядок и условия выплат педагогам за дополнительную (за рамками реализации стандарта) деятельность.

**Вопрос:** Нашим профессорам платят меньше, чем в Нигерии. Ставит ли Министерство образования задачу догнать Нигерию по зарплате?

**Ответ:** Ориентиромдля достижения средних заработных плат педагогических работников до уровня заданного Указами Президента РФ являются утвержденные в установленном порядке федеральные и региональные «дорожные карты».Оплата труда профессоров ВУЗов – это федеральные полномочия.

**Вопрос:** Вопрос «пятидневки». В других регионах учатся 5 дней (например в г. Москве, г.Тюмени). Стандарт один?! Почему невозможно у нас организовать пятидневку? Дети должны восстанавливать свои силы, это напрямую связано с их здоровьем! Одного выходного дня в неделю не хватает. Финансирование школ зависит от графика их работы?

**Ответ:** Нет, не зависит, так как финансирование осуществляется на освоение государственного стандарта, независимо от рабочих дней, в течение которых он будет осваиваться.

**Вопрос:** Если финансирование образовательных организаций осуществляется на основе утверждённых нормативов в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», то почему ряд образовательных организаций г. Екатеринбурга недополучили финансирование в соответствии с нормативами? Почему финансирование ОО связывается со средней нагрузкой учителя по школе 1,46 ставки?

**Ответ:** Распределение полученного из областного бюджета объема субвенции между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется их учредителями. В адрес глав муниципальных образований направлены методические рекомендации по определению объемов расходов муниципальных общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования (от 27.03.2014 № 1916).

При этом составление учебных планов, распределение педнагрузки, ознакомлениес ней педагогов – компетенция учреждения. Исходя из средней педнагрузки складывается фактическая среднесписочная численность педагогов, которая учитывается при расчете необходимых средств на оплату труда.

**Вопрос:** Является ли действующая система оплаты труда педагогов фактором их мотивации на качественную работу?

**Ответ:** Да, безусловно. Это одна из главных задач, поставленных Президентом РФ в «майских» Указах – рост оплаты труда педагогов в совокупности с повышением качества предоставляемых услуг. Новая система оплаты труда учитывает возможность установления оплаты труда с учетом эффективности работы и конечного результата.

**Вопрос:** Поясните, есть ли нормативно установленный принцип распределения субсидий доведённых до муниципалитета, между учреждениями? Уточню, на каком правовом основании (методика, закон, постановление правительства, приказ и т.п.) главный распорядитель бюджетных средств определяет какую сумму полученных субсидий довести до конкретной образовательной организации?

**Ответ:** Нормативно закрепленных принципов распределения, единых для всех муниципальных образований и обязательных к исполнению на уровне федерального законодательства не установлено. Методические рекомендации по определению объемов расходов муниципальных общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования (от 27.03.2014 № 1916) разработаны Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и направлены в адрес глав муниципальных образований для использования в работе.

**Вопрос:** Почему не выделены деньги на указанные в плане 10 часов дополнительного образования? Почему администрация школы должна сама искать эти средства?

**Ответ:** Это заложено в нормативном финансировании. В соответствии с областным законом 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ базовый норматив финансирования увеличивается путем применения корректирующего коэффициента на реализацию дополнительных образовательных программ. Кроме того, дополнительное образование должно осуществляться с использованием муниципальной сети учреждений дополнительного образования. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования детей является одним из ключевых условий успешного достижения личностных и метапредметных результатов образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Вопрос:** Прошу сравнить средние заработные платы педагогов по субъектам УрФО. Как выглядит Свердловская область по этим показателям среди субъектов РФ,

**Ответ:** Средняя зарплата педагогов школ по Российской федерации за 2014 год составила 28,3 тыс. рублей. По Свердловской области – 31,4 тыс. рублей.

По Уральскому Федеральному округу Свердловская область на 4 месте по рейтингу (впереди Ямало-Ненецкий, Ханты-Манси, Тюмень, где применяются достаточно высокие повышающие коэффициенты за климатические условия). По России – на 23 месте из 85 субъектов.

Средняя зарплата педагогов детских садов по Российской федерации за 2014 год составила 25,0 тыс. рублей. По Свердловской области – 27,5 тыс. рублей.

**Вопрос:** в г. Екатеринбурге в дошкольных образовательных учреждениях упразднена должность старшего воспитателя. Будет ли решен вопрос заработной платы заместителей заведующего детского сада?

**Ответ:** в соответствии с подпунктом 4 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

На основании пункта 39 части 4 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562, применимого в части, не противоречащей Федеральному закону, дошкольное образовательное учреждение устанавливает:

структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей работников;

заработную плату работников, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам, установленные коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с Нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады), утвержденного постановлением Министерства труда Российской Федерации от 21.04.1993 № 88 (далее – Нормативы по определению численности персонала ДОУ), наличие должности старшего воспитателя не предусмотрена.

Нормативы по определению численности персонала ДОУ и Методические рекомендации Минобрнауки России размещены на сайте Министерства образования (www.minobraz.ru) в разделе «Дошкольное образование».

В соответствии с действующей системой оплаты труда (постановление Правительства Свердловской области от 03.09.2014 № 973-ПП) должностной оклад заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения устанавливается работодателем на 10–30 процентов ниже должностного оклада руководителя. Размер должностного оклада руководителя определяется работодателем в трудовом договоре.

**Вопрос:** Простой арифметическийрасчет показывает, что невозможно выдержать показатель «дорожной карты» с низкой нагрузкой педагога. Как должен директор выдержать показатель средней заработной платы?

**Ответ:** Достижение целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, обеспечивается выполнением показателей региональной «дорожной карты» в целом по субъекту Российской Федерации.

Заработная плата конкретного работника зависит от его квалификации, сложности, количества и качества выполняемой работы и может быть как выше, так и ниже целевого значения, установленного Указами Президента РФ для соответствующей категории работников (рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013).

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Формирование учебного плана, установление учебной нагрузки учителю и ознакомление с ее объемом работников относится к компетенции образовательного учреждения. В случаях установления учебной нагрузки больше или меньше нормы (18 часов в неделю) обязательно письменное согласие учителя. При этом статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации для педагогических работников установлена сокращенная общая продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (включающая в себя учебную нагрузку).

**Вопрос:** Расчет педагогической нагрузки педагога происходит без учета часов за ПДУ, а расчет средней заработной платы – с учетом. Почему?

**Ответ:** В соответствии с Трудовым кодексом РФ (статьи 129 и 133) месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), включает в себя все виды выплат по заработной плате: оклад (должностной оклад), компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных), иные выплаты компенсационного характера (в том числе районные коэффициенты) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Педагогическая нагрузка учителю устанавливается на основании утвержденного в учреждении учебного плана. Формирование учебного плана, установление учебной нагрузки учителю и ознакомление с ее объемом работников относится к компетенции образовательного учреждения. Внеурочная деятельность не входит в учебный план и должна оплачиваться дополнительно за счет компенсационной части фонда оплаты труда (пункт 103 постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2014 № 973-ПП).

**Вопрос:** можно ли на уровне области принять единое решение о дополнительной оплате за мастерские?

**Ответ:** нет, нельзя. Новые системы оплаты труда, введенные на территории Российской Федерации, предусматривают самостоятельное установление размера, порядка и условий оплаты труда работников работодателем в трудовом договоре.

**Вопрос:** В формуле выделения средств субвенций отсутствует численность педагогов или их нагрузка. Как связано количество педагогов с численностью детей в школе? Где в муниципальном задании ГПД и педагоги дополнительного образования?

**Ответ:** Региональной «дорожной картой», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 26 февраля 2013 г. № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы» установлен показатель «численность обучающихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника». На 2015 год он равен 13,9 человек.

Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» установлены базовые нормативы финансирования на одного обучающегося в год по ступеням образования и корректирующие коэффициенты к ним. Так, базовый норматив на одного обучающегося, осваивающего образовательную программу начального общего образования в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на территории города, равен 8584 рубля. К нему предусмотрен коэффициент, предназначенный для учета особенностей оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы группы продленного дня, реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования, - 1,5.

**Вопрос:** Как повышается оплата труда за лицеи и гимназии?

**Ответ:** Областным законом от 9 декабря 2013 г. № 119-ОЗ
«О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» предусмотрено увеличение норматива финансирования для муниципальных общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных учебных предметов на 15 %.

В соответствии с Примерным положением об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, которое рекомендовано для использования органам местного самоуправления муниципальных образований, педагогическим работникам лицеев, осуществляющим образовательный процесс по программам повышенного уровня устанавливается доплата к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы в размере 15 процентов.

**Вопрос:** Молодой директор школы заявил, что с учителями-пенсионерами будет заключать срочный трудовой договор. Законно ли это?

**Ответ:** нет, если с учителем уже заключен бессрочный трудовой договор. Случаи заключения срочных трудовых договоров установлены действующим трудовым законодательством.

В Свердловской области активно ведется работа по переводу работников на «эффективные» контракты, что также является одной из задач, поставленных в региональной «дорожной карте». До 2018 года все работники образования должны быть переведены на «эффективный контракт». Примерная форма трудового договора («эффективного контракта») с работником государственного (муниципального) учреждения установлена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, утверждающего Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.

Данной Программой определены мероприятия для совершенствования на всей территории России систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, которые должны обеспечить дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности и установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых услуг и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям.

**Вопрос:** Будет ли уменьшен объем субвенций в связи с уменьшением средней заработной платы в экономике Свердловской области? Чем вызвано недофинансирование заявки 1/12 фонда оплаты труда в январе 2015 года?

**Ответ:** Правительством Свердловской области не планируется уменьшение объема субвенций в связи со снижением уровня средней заработной платы в экономике. Финансирование осуществляется в соответствии с заявками органов местного самоуправления.

**Вопрос:** Почему минимальный оклад педагогических работников меньше минимальной заработной платы и прожиточного минимума?

**Ответ:** Минимальный размер оплаты труда устанавливается Федеральным законом, а в Свердловской области - трехсторонним соглашением между Федерацией профсоюзов Свердловской области, Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) и Правительством Свердловской области.

В соответствии с действующим законодательством минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум трудоспособного населения не должен приравниваться к должностному окладу.

Минимальный размер оплаты труда включает в себя всю оплату труда (начисленную заработную плату в месяц) в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, то есть должностной оклад, компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера (в том числе районные коэффициенты) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

В соответствии со статьей 133 Трудового кодекса РФ месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Работникам, у которых начисленная заработная плата ниже минимального размера оплаты труда, работодателем производится доплата при условии, что работником полностью отработана за этот период норма рабочего времени и выполнены нормы труда (трудовые обязанности).

**Вопрос:** Как формируется оклад директора?

**Ответ:** В соответствии сПримерным положением об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 25.06.2010 № 973 ПП, размер должностного оклада руководителя определяется работодателем в трудовом договоре. При этом главный распорядитель бюджетных средств разрабатывает и утверждает систему критериев для дифференцированного установления соотношения средней заработной платы руководителей государственных организаций и средней заработной платы работников государственных организаций исходя из особенностей их типов в пределах кратности от 1 до 8.

**Вопрос:** Какой механизм предлагает Министерство общего и профессионального образования для неотложного решения проблемы автономных организаций, работающих в рамках централизованных бухгалтерий, по предоставлению реальной автономии данным организациям? Почему образовательные организации, осуществляющие платные образовательные услуги, до 10% от заработанных средств перечисляют на оплату коммунальных услуг, ведь это защищённая статья бюджетных расходов?

**Ответ:** В соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учреждение самостоятельно определяет как будет вестись бухгалтерский учет: собственной бухгалтерией или на основании договора с «централизованной».

При осуществлении платных образовательных услуг точно также осуществляется отопление помещения (где они оказываются), освещение и др. Учреждение обязано оплачивать расходы по коммунальным услугам, в том числе и за счет взимаемой платы.

**Вопрос:** Почему в школах, которые находятся на окраине (Виз, Сортировка, Химмаш) города, школам не присваивают статус Лицей? Все лицеи в основном в центре.

**Ответ:** В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. При этом, пункт 4 ч. 2 ст. 23 Закона предусматривает два типа организаций общего образования: дошкольная образовательная организация и общеобразовательная организация. В отличие от действующего до 1 сентября 2013 г. Закона РФ «Об образовании», принятие типовых положений о различных типах образовательных организаций, равно как и деление типов на виды, новый Федеральный закон не предусматривает.

Следует отметить, что создание лицеев, гимназий и иных подобных образовательных организаций, предполагавших углубленное изучение ряда предметов, предусматривалось именно типовыми положениями. Однако это не означает, что общеобразовательным организациям теперь запрещено реализовывать программы повышенного уровня. Это означает лишь, что такие организации не выделены в отдельный вид общеобразовательных организаций.

Согласно части 10 статьи 13 Закона Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Таким образом, принятие нормативно–правового акта, устанавливающего обязательность реализации программ углубленного и профильного уровня, не относится к компетенции Правительства Свердловской области.

Деятельность образовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня предусмотрена и ч. 5 ст. 67 Закона, согласно которой «организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации». То есть предусмотрены не только существование таких организаций, но и организация индивидуального отбора при приеме в них.

При этом ни Закон (п. 6 ст. 23), ни Гражданский кодекс РФ не содержат никаких ограничений на включение в наименование образовательной организации слов «гимназия» или «лицей», если эти организации дают общее образование повышенного уровня.

Учитывая структуру управления образовательной организации, Вы можете инициировать обсуждение этого вопроса в органе самоуправления школы (Совет школы, Попечительский совет или другое), который повлияет на изменение реализуемой образовательной программы в школе.

**Вопрос:** Почему нет финансирования школ в достаточной мере на приобретение учебников? Ведь приобретение учебников – самая главная и затратная часть бюджета родителей, помимо этой части существуют и другие: затраты на приобретение формы, канцелярских товаров … и т.д.

**Ответ:** В соответствии с областным законом 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» предусмотрен норматив на учебные расходы, включающий в себя расходы на приобретение учебников.

**Вопрос:** 5 классы переходят на новые стандарты. А учебники все старые. Не собирается ли Министерство ухнуть все деньги на это? Будут ли выделены школам субсидии?

**Ответ:** Финансирование на учебники осуществляется в рамках субвенций (на учебные расходы). В 2015 году на учебные расходы, в том числе приобретение учебников, запланировано 740, млн. рублей. Распределение этих средств находится в компетенции органов местного самоуправления. Выбор учебника для реализации образовательной программы – это компетенция конкретного педагога.

**Вопрос:** В сельской малокомлектной школе не хватает финансовых средств на покупку учебников , наглядного оборудования, компьютеров. Предполагаются ли целевые программы финансирования таких школ?

**Ответ:** В соответсвии с Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» установлен норматив финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

 К установленному нормативу применяются коэффициенты для корректировки его размера ежегодно.

Распределение средств между школами осуществляется главным распорядителем бюджетных средств (как правило, управлениями образования).

**Вопрос:** Лицей находится в приспособленных зданиях, довести до требований СанПиН не возможно. При проверке лицензионных требований его ждет печальная участь. Есть ли надежда попасть в программу по строительству и каков механизм?

**Ответ:** В соответствии с п.п. 13 п. 1 ст. 16 Федерального Закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) относится к вопросам местного значения городских округов.

Для оказания содействия муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, из областного бюджета могут предоставляться субсидии в рамках утвержденных государственных программ Свердловской области на условиях софинансирования.

Субсидии из областного бюджета в целях софинансирования строительства объектов образования, находящихся в муниципальной собственности , могут быть предоставлены в рамках государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года». Ответственный исполнитель данной программы - Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области.

Отбор муниципальных образований в целях предоставления субсидий осуществляет Министерство образования в срок до 01 августа года, предшествующего планируемому, по заявкам органов местного самоуправления с приложением необходимых документов, представленным органами местного самоуправления в срок до 01 июля года, предшествующего планируемому.

Обязательным условием предоставления субсидии является наличие объекта в аналогичной муниципальной долгосрочной программе, софинансирования из местного бюджета, проектно-сметной документации, прошедшей государственную экспертизу, а также положительного заключения Министерства экономики Свердловской области об эффективности использования средств областного бюджета, направляемых на капитальные вложения.

В соответствии с установленным порядком по результатам рассмотрения перечисленных документов направляется заявка в Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области с предложениями о включении в государственную программу в следующем финансовом году объектов капитального строительства муниципальной собственности сферы образования.

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности, для софинансирования которых бюджетам муниципальных образований будут предоставлены субсидии из областного бюджета, формируется Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области.

**Вопрос:** Каким образом будет проводиться ремонт ветхих школ в Екатеринбурге? Срок эксплуатации без капремонта 30 и более лет.

**Ответ:** В соответствии с действующим законодательством содержание муниципальных зданий и сооружений относится к вопросам местного значения.

Для оказания содействия муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, в реализации данного полномочия в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП, предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации.

Распределение субсидий между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, осуществляется в соответствии с Порядком предоставления субсидий и методикой расчета объема субсидий (приложение № 7 к государственной программе) и производится в зависимости от количества детей в возрасте от 1 года до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования.

Увеличение размера субсидии муниципальному образованию в зависимости от поступивших заявок Порядком предоставления субсидий не предусмотрено.

Распределение финансовых средств между муниципальными образовательными организациями является компетенцией органов местного самоуправления.

**Вопрос:** Финансирование педагогов дополнительного образования (заработной платы) осуществляется из местных бюджетов. Возможно ли надеяться на переход финансирования из областного бюджета, как у педагогов школ?

**Ответ:** В соответствии с Законом Российской Федерации от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации) относится к полномочиям органов местного самоуправления.

Данная норма закреплена и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 2 части 1 статьи 9).

Таким образом, в настоящее время финансирование деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей производится за счет средств местного бюджета, а установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательного учреждения.

**Вопрос:** Почему в Свердловской области не принимаются дополнительные меры, направленные на развитие и поддержку негосударственного сектора образования?

**Ответ:** На основании пункта 3.1 статьи 5 Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» государство оказывает гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выделяемых в размере, **необходимом для реализации основных общеобразовательных программ** в пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений. Возмещение затрат на оказание услуг по присмотру и уходу негосударственным образовательным организациям федеральным законодательством не предусмотрено.

**Вопрос:** Ходили в частный детский сад, хотим выйти из очереди и считаем, что можем рассчитывать на снижение нашей платы. Когда это произойдет?

**Ответ:** В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» право на получение субсидии имеют зарегистрированные (в том числе имеющие лицензию) на территории Свердловской области частные дошкольные образовательные организации, предоставляющие дошкольное образование.

Субсидия данным организациям предоставляется на основании соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета частной дошкольной образовательной организации на обеспечение получения дошкольного образования, заключаемого Министерством образования с частной дошкольной образовательной организацией. Соглашение содержит обязательства частной дошкольной образовательной организации о соразмерном снижении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования.