



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

**Результаты диагностической работы как
один из аккредитационных показателей,
применяемых при определении качества
образования в профессиональной
образовательной организации**

Катанэ Наталья Викторовна

Эксперт,

Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «ЕТХМ»

23.04.2024 г.

Аккредитационный показатель АПз



Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АПз

65% и более - 20 баллов

50% - 64% - 10 баллов

Менее 50% - 0 баллов

Расчет аккредитационного показателя АПз



Показатель АПз рассчитывается как отношение количества обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, к общему количеству обучающихся, выполнявших диагностическую работу, умноженное на 100%.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_з = \frac{a_з}{b_з} \times 100 ,$$

где:

$a_з$ - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

$b_з$ - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Оценочные средства



Требования к оценочным средствам

- Должны соответствовать результатам освоения образовательной программы
- Предоставлять возможность для оценивания сформированных экспертом индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков
- Количество и состав заданий должны позволять эксперту сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы

Диагностическая работа



5 компетенций

20 заданий

Не менее 2-х вариантов

Всего 40 заданий на 5 компетенций

**Не менее 2-х
вариантов**

**Критерии
оценивания**

На 1 компетенцию 8 заданий

**Ключи к тестовым
заданиям**

**Отбор компетенций
по приоритетности:
ПК-ОК**



Организация проведения диагностической работы



Цель диагностической работы

определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующей специальности (профессии), формируется из фонда оценочных средств образовательной организации

Численность обучающихся, участвующих в диагностической работе

Не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп

Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы

Не более двух академических часов

Диагностическая работа проводится в отношении старшего курса из реализуемых форм обучения

Допуск обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы в аудиторию в соответствии с документом, удостоверяющим личность обучающегося

Способ представления оценочных материалов

В электронном виде, доступном для редактирования, с предоставлением "ключей" к заданиям

Требования к образовательной организации

Осуществление видеозаписи проведения диагностической работы и хранение указанной видеозаписи