**Основные достижения и результаты развития системы образования Свердловской области детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2019 году**

**Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Подпрограмма 1 «Создание в образовательных организациях условий   
для получения детьми-инвалидами качественного образования»**

Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года её реализации – с 2011 года.

В 2019 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 (далее – программа «Доступная среда»), заключено соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 29.01.2019 № 149-08-2019-084 (Подпрограмма 1. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения).

В соответствии с Соглашением на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»   
в 2019 году освоены финансовые средства в размере 20 184,0 тыс. рублей,   
в том числе: из федерального бюджета 13 523,3 тыс. рублей, софинансирование   
из бюджета Свердловской области 6 660,7 тыс. рублей.

В 2019 году в реализации мероприятий принимали участие   
26 образовательных организаций: 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций; 4 муниципальные организации дополнительного образования детей; 6 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В результате реализации мероприятий в образовательных организациях выполнены работы по созданию архитектурной доступности, в том числе: устройство пандусов, переоборудование входной группы, расширение дверных проемов внутри здания, установка перил вдоль стен внутри здания, переоборудование санитарно-гигиенических помещений с установкой специализированного сантехнического оборудования, а также закуплено специализированное и реабилитационное оборудование для сенсорной комнаты, для оснащения кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам реализации мероприятия в 2019 году безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов создана в 379 общеобразовательных организациях Свердловской области, что составляет 33,3% от общего количества общеобразовательных организаций Свердловской области; в 298 муниципальных дошкольных образовательных организациях (19% от общего количества).

По состоянию на 31.12.2019 финансовые средства полностью освоены.

По итогам 2019 года в образовательных организациях все договоры заключены и исполнены, установлено закупленное специализированное оборудование, завершены ремонтные работы. Достижение целевых показателей составило 100%.

В результате участия в программе «Доступная среда» 166 образовательных организаций являются базовыми образовательными учреждениями для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На создание доступной школьной инфраструктуры   
с 2011 года профинансировано и освоено более 250 млн. рублей.

**Подпрограмма 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе   
детей-инвалидов»**

В рамках подпрограммы 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области на 2017–2020 годы» программы «Доступная среда»,   
в 2019 году заключено соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области подписано от 25.01.2018 № 149-08-2019-035.

В 2019 году в реализации мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, приняли участие 16 государственных учреждений Свердловской области.   
В 2019 году израсходовано 26 000,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 17 420,0 тыс. рублей, из областного – 8 580,0 тыс. рублей: образовательными организациями закуплено специализированное реабилитационное оборудование для инвалидов (детей-инвалидов), компьютерная техника, в том числе для организации профессионального обучения инвалидов в дистанционной форме, организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. По состоянию на 31.12.2019 финансовые средства израсходованы в полном объеме. Достижение целевых показателей составило 100%.

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2014-2015 гг. Свердловская область была участником апробации новых специальных федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ. С 01.09.2016 федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся   
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) введены в действие во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

В 2019 году Свердловская область включена в число пилотных регионов   
по продолжению работы по апробации специальных требований для детей   
с особыми образовательными потребностями в федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден реестр федеральных экспериментальных площадок по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ПАОП ООО ОВЗ). От Свердловской области   
в данный реестр включены 6 площадок на базе государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Екатеринбургские школы-интернаты № 9, № 13, «Эверест», Центр «Эхо», «Речевой центр» и Верхнепышминская школа-интернат.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в целях апробации ПАОП ООО ОВЗ на территории Свердловской области проведены следующие мероприятия:

разработана и утверждена «дорожная карта» по апробации ПАОП ООО ОВЗ на территории Свердловской области на 2019-2025 годы (от 04.09.2019);

11.09.2019 в Министерстве образования проведено совещание по вопросу организации участия Свердловской области в апробации адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ   
с участием руководителей образовательных организаций – участников апробации и представителей Института развития образования;

создана рабочая группа по вопросам апробации адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.09.2019 № 205-И), заседание рабочей группы проведено 21.09.2019);

25.09.2019 в Министерстве образования на совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, был рассмотрен вопрос о проведении апробации на территории Свердловской области примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

образовательными организациями – участниками апробации проведены мониторинги материально-технических и кадровых условий готовности образовательных организаций к апробации ПАОП ООО ОВЗ;

организовано профессиональное обсуждение проектов примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ, сформулированы предложения по их доработке.

**Результаты участия во всероссийских конкурсах**

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России – 2019»**

В Свердловской области ежегодно при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» проводится региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» с целью выявления талантливых педагогов-психологов системы образования, распространения лучших психолого-педагогических практик и повышения престижа психологической службы в системе образования области.

В 2019 году организаторами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» (далее – Конкурс) стали ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» и МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

В 2019 году заявку на участие в Конкурсе подали 21 человек: педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Свердловской области.

По итогам конкурсного испытания первое место, а также право представления Свердловской области на федеральном этапе Конкурса завоевала Григорян Е.Н., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности   
по художественно-эстетическому развитию детей» г. Березовский.

Второе и третье место соответственно заняли: Шаньгина Е.П., педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Екатеринбурга и Герасимова А.Г., педагог-психолог МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

В октябре 2019 года в Москве состоялся федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019»,   
на котором Григорян Елена Николаевна достойно представила Свердловскую область и заняла 2 место.

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства**

**«Учитель-дефектолог России – 2019»**

В Свердловской области региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» проведен   
с 10 июня по 10 июля 2019 года. В 2019 году для участия в конкурсе поступили заявки от 25 участников из 22 образовательных организаций. Заявки представлены от 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций и   
11 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

По итогам регионального этапа Конкурса признаны победителем стала Митрофанова В.А., учитель-логопед ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В финале федерального этапа Конкурса приняла участие Митрофанова В.А., учитель-логопед ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

**Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»**

В Свердловской области региональный этап Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа» проведен с 15 апреля по 23 мая 2019 года.   
В 2019 году для участия в конкурсе поступили заявки от 33 образовательных организаций из 16 муниципальных образований Свердловской области, всего   
35 работ.

По итогам регионального этапа Конкурса признаны победителями:

В номинации «Лучшая инклюзивная школа» – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23   
г. Екатеринбурга;

В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 63 комбинированного вида»;

В номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа.

В финале федерального этапа Конкурса педагоги Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 63 комбинированного вида» представили используемые в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

**Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья»**

На территории Свердловской области в 2019 году проведен Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в период с 1 мая   
по 1 июня 2019 года. В 2019 году для участия в конкурсе поступила 31 заявка   
от 31 государственной общеобразовательной организации Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, всего поступило 62 работы.

По итогам регионального этапа Конкурса признаны победителями:

в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» – ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12»;

в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» – Якушевская Н.В., педагог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9»;

в номинация «Лучший конспект тематического занятия» – Кислова А.П., педагог-психолог ГКОУ СО «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

По итогам федерального этапа III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в 2019 году в номинации «Лучший конспект тематического занятия» 3 место заняла Кислова А.П., педагог-психолог ГКОУ СО «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

**Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»   
национального проекта «Образование»**

Цель регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся   
в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей   
в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые показатели:

1). Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся   
без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (2019 г. – 50 000 услуг);

2). Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (2019 г. – 68%).

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации в феврале 2019 года проводился конкурсный отбор на предоставление некоммерческим организациям и иным организациям, в том числе государственным и муниципальным, грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области   
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр «Ладо») приняло участие в конкурсном отборе на предоставление   
в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».   
По результатам рассмотрения Министерством просвещения Российской Федерации конкурсной документации Центр «Ладо» признано одним   
из победителей, прошедших конкурсный отбор.

В июле 2019 года на базе Центра «Ладо» создан и функционирует Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению,   
в структуре которого действует Служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

В соответствии с показателем регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» «количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» в период с 01.01.2019 по 30.11.2019 составило 154 373 услуг, в том числе для родителей детей в возрасте до 7 лет, составило 72 740 услуги.

На 2019 год запланировано достижение целевого показателя – 50 000 услуг. На текущий момент достижение целевого показателя составляет 308%.

Психолого-педагогическое сопровождение граждан осуществлялось   
в индивидуальной и групповой, как очной, так и дистанционной формах.

За индивидуальной консультацией обращались граждане по следующему спектру вопросов: особенности речевого развития детей трех лет, социально-психологическая адаптация ребенка 3-4 лет к условиям в ДОУ, детско-родительские отношения, рекомендации по урегулированию конфликтной ситуации в школе, трудности, связанные с подростковым возрастом, «буллинг   
в школе», рекомендации по нейрокоррекции и логопедии, и другие.

Граждане, получившие услуги в соответствии с оценкой качества ее предоставления, удовлетворены оказанной им поддержкой.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Министерством образования организованы и проведены научно-практические конференции, обучающие семинары, вебинары, круглые столы и информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов и детей   
с ограниченными возможностями здоровья, а также специалистов по работе   
с детьми с особыми образовательными потребностями по вопросам образования, воспитания и развития детей. Всего за 11 месяцев 2019 года проведено   
17 мероприятий с общим охватом участников: 1916 родителей (законных представителей) детей, 1092 педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Краткая характеристика основных мероприятий и проектов, планируемых к реализации в 2020 году**

**Реализация государственной программы «Доступная среда»**

Для реализации мероприятия в 2020 году подпрограммы 1 программы «Доступная среда» по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования предусмотрено 20 548,5 тыс. рублей, в том числе в части софинансирования в бюджете Свердловской области предусмотрены финансовые средства в размере 6781,0 тыс. рублей. Субсидия из федерального бюджета составит 13767,5 тыс. рублей.

В 2020 году планируется предоставление субсидии 13-ти муниципальным дошкольным образовательным организациям и 6 муниципальным организациям дополнительного образования детей. Также финансовые средства будут направлены на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования 3-м государственным общеобразовательным организациям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

В октябре 2019 года Министерством просвещения Российской Федерации проведен конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Два муниципальных дошкольных учреждения Свердловской области приняли участие в конкурсном отборе и признаны победителями, прошедшими конкурсный отбор.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 07-7356 о распределении грантов в 2020 году   
в бюджете Свердловской области будет предусмотрены финансовые средства обеспечивающие расходные обязательства по софинансированию:

1. муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток» в сумме 243,31 тыс. рублей, объем гранта из федерального бюджета составит 3232,5 тыс. рублей;
2. муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 154 (г. Екатеринбург) в сумме 245,25 тыс. рублей, объем гранта из федерального бюджета составит 3258,36 тыс. рублей.

**Реализация проекта «Современная школа»**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая   
2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10), в целях реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями   
в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» принято распоряжение Правительства Свердловской области   
от 04.07.2019 № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – распоряжение № 319-РП).

Реализация распоряжения № 319-РП направлена на обеспечение поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в части обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся.

В 2020–2024 годах планируется приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области; а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 15.07.2019   
№ МР-14/02пр ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени   
С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»» включены в перечень государственных общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в которых будет обновлена материально-техническая база в 2020 году.

Каждой образовательной организации предусмотрено финансирование   
в размере 7 815,05 тыс. рублей: из федерального бюджета – 7 268,00 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 547,05 тыс. рублей.

**Участие в апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разрабатываемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

В 2019 Свердловская область принимает участие в апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разрабатываемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Приказом Министерства образования от 02.10.2019 № 298-Д утверждены:

состав рабочей группы по апробации методических рекомендаций   
по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций;

перечень 100 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области – участников апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций;

план мероприятий («дорожная карта») по апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций на октябрь 2019 года – май 2020 года.

Региональным ресурсным центром по психолого-педагогическому сопровождению совместно Главным внештатным педагогом-психологом Свердловской области системно проводятся информационно-методические совещания с участников апробации методических рекомендаций   
по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций.

Итоги апробации методических рекомендаций были подведены в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования   
в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики» и семинара для руководителей и педагогов-психологов образовательных организаций – пилотных площадок по апробации методических рекомендаций   
27–28 ноября 2019 года в г. Екатеринбурге. На конференции рассмотрены вопросы о межведомственном взаимодействии, перспективах создания и развития психологических служб на территории Свердловской области. В работе конференции приняли участие: исполняющий обязанности вице-президента Российской академии образования, проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», доктор психологических наук, профессор, академик Л.А. Цветкова, главный аналитик Российской академии образования, кандидат психологических наук А.Г. Долгих. Участниками конференции стали педагоги-психологи   
из Уральского федерального округа (297 человек).