**Информационная справка**

**«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Свердловской области»**

**2018/2019 учебный год**

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одной
из первоочередных задач развития образования Свердловской области. В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В соответствии с формой статистической отчетности ОО-1 (данные на 20.09.2018) в Свердловской области общее количество обучающихся – 500 382 человек, из них 28 044 человека – обучающиеся с ОВЗ, что составляет 5,6% (в 2017 году – 5,6%), 9786 человек – дети-инвалиды, что составляет 1,9% (в 2017 году – 1,9%). В отдельных классах и отдельных образовательных организациях обучаются 16 344 человек, что составляет
3,2% (в 2017 году 3,4%).

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
по адаптированным основным общеобразовательным программам (11 359 обучающихся, или 2,2% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 2,1%);

в отдельных классах в общеобразовательных организациях (6001 обучающихся, или 1,2% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 1,3%);

в общеобразовательных организациях (инклюзивное образование)
(10 622 обучающихся, или 2,3% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 2,2%).

Таким образом, количество обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, увеличивается, что свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В Свердловской области сохранена и развивается сеть отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, включающая 64 организации.

Действует Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) на базе областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» и 37 территориальных ПМПК (20 государственных и 17 муниципальных территориальных ПМПК). В составе Центральной ПМПК
15 человек, в том числе: 7 врачей (3 врача-психиатра, 1 врач-невролог, 1 врач-ортопед,
1 врач-офтальмолог, 1 лор-сурдолог), 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 3 учителя-дефектолога (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

Помимо обследования детей и подготовки рекомендаций центральная ПМПК осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК. В составах территориальных ПМПК работают
335 специалистов, из них 79 – медицинские работники (врачи-психиатры, врачи-неврологи, врач-офтальмолог, педиатры). Медицинские работники включены в составы ПМПК по согласованию с учреждениями здравоохранения и являются полноправными членами ПМПК.

В системе образования Свердловской области действуют 15 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (3 областных и 12 муниципальных), и 25 психологических служб (9 областных и 16 муниципальных).
В 598 общеобразовательных организациях (57% от общего количества школ) работают 804 школьных психолога.

В 2019 году в Государственную экзаменационную комиссию Свердловской области подано: 2036 заявлений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования (далее – ГИА 9). Из них всего с заключениями ПМПК – 1580 человек, со справками МСЭ – 454 человека. В 2019 году первично получивших заключение ПМПК с рекомендациями о создании условий при проведении ГИА – 34 человека. Следует отметить значительное снижение количества первичных заключений ПМПК в 2019 году (в 2018 году первично рекомендации ПМПК были даны для 256 обучающихся 9-х классов). По образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА 11) подано 162 заявления,
из них: со справками МСЭ – 152 человека (в 2018 году 130 заявлений, из них:
со справками МСЭ – 109).

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и № 1599 с 01.09.2016 введены в действие во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Для эффективного введения ФГОС ОВЗ на территории Свердловской области проведен комплекс мероприятий:

разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

действуют 8 стажировочных площадок в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на базе которых системно проводятся инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, «круглые столы» для руководителей и педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Всего в 2018/2019 учебном году проведено
129 обучающих мероприятий с общим охватом участников – 6321 человек.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
(далее – Министерство образования) на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» создано областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области, на заседаниях которого ежеквартально рассматриваются актуальные вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
в рамках реализации ФГОС ОВЗ.

В Свердловской области ведется системная работа по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, использованию различных форм поддержки деятельности СОНКО Свердловской области.

Реализуется Комплексный план мероприятий по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, использованию различных форм поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций Свердловской области на 2017–2020 годы, утвержденный распоряжением Губернатора Свердловской области от 06.10.2017 № 234-РГ. Принято постановление Правительства Свердловской области от 31.05.2018 № 328-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Свердловской области на 2018–2024 годы».

С 2017 года в государственную программу включены мероприятия по поддержке СОНКО, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам. Принято постановление Правительства Свердловской области от 10.05.2018 № 280-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам».

Ежегодно победителями данного конкурса становятся 5 некоммерческих организаций. Размер средств областного бюджета, выделяемых ежегодно на поддержку организаций-победителей конкурса, составляет – 10 000,0 тыс. рублей.

При Министерстве образования действует Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, утвержденный приказом от 06.04.2017
№ 140-Д, в состав которого включены представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов, реализующих социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их семей.

12–13.09.2018 государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» совместно
с Благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» проведен Всероссийский семинар с международным участием, посвященный открытию на базе школы регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области (далее – семинар). В работе семинара приняли участие 45 человек из Польши, Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской и Курганской областей. Представитель из Польши Заорска Мажжена выступила с докладом об особенностях развития системы образования в Польше для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

21.09.2018 Фондом поддержки и развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в рамках реализации проекта «Родительские университеты» проведен семинар «Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном воспитании и обучении семьи с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, используя методы лечебной педагогики». В работе данного семинара приняли участие
100 педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 6 представителей СОНКО.

28.09.2018 состоялось заседание Коллегии Министерства образования Свердловской области, на которой был рассмотрен вопрос «О совершенствовании механизмов взаимодействия с некоммерческими организациями по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».
По результатам заседания Коллегии принято решение о продолжении практики поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, путем предоставления субсидий из областного бюджета на конкурсной основе; обеспечении формирования и ведения реестра негосударственных организаций, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенных на территории Свердловской области.

21.11.2018 Министерством образования при поддержке: Всероссийская организация родителей детей-инвалидов, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» проведен Областной родительский форум по теме: «Дети с инвалидностью в системе образования. Реализация возможностей» (далее – Форум). Количество участников Форума составило – 131 человек.

В рамках реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области Министерством образования Свердловской области, ФБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» и ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» 22-23 ноября 2018 года проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития». В конференции приняли участие – 171 человек.

11.09.2018 на базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее – Центр «Эхо») проведена региональная конференция
с международным участием «Организация реабилитационного пространства для инвалидов: опыт России и Германии» (далее – конференция), в которой приняли участие 135 человек (руководящие и педагогические работники образовательных организаций Свердловской области), а также 11 представителей (преподаватели и студенты) Института реабилитационных наук Берлинского университета им. Гумбольдта (Германия, г. Берлин). В рамках конференции был представлен опыт Центра «Эхо»
по социально-педагогической реабилитации детей с нарушением слуха, зарубежными гостями была представлена система комплексной реабилитации людей с нарушениями слуха и речи в Германии, проведено 9 мастер-классов и 6 открытых уроков.

Министерством образования, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», при участии Российского психологического общества (Свердловское отделение) Российской академии образования проведена 5 декабря 2018 года Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты» (далее – Конференция). Количество участников Конференции составило более 300 человек. На Конференции обсуждались следующие вопросы: развитие сотрудничества ученых-исследователей и практико-ориентированных специалистов, занимающихся изучением проблем реабилитации и абилитации инвалидов; привлечение внимания общественности к вопросам реабилитации и абилитации инвалидов; актуализация вопросов инклюзивного образования; презентация успешных региональных практик по реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дошкольного, общего и высшего образования.

23.03.2019 ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в г. Екатеринбурге проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Родительский форум» по вопросам образования, воспитания и развития детей. Количество участников составило 112 человек. В рамках форума работала консультативная площадка по вопросам образования, воспитания и развития детей, на которой родители получили консультации специалистов: психологов, логопедов, дефектологов.

16–17 апреля 2019 года Министерством образования Свердловской области совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в г. Екатеринбурге проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и реабилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы». В конференции приняли участие Н.Н. Малофеев, директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования, Царев А.М., директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области. В рамках конференции была организована работа информационно-дискуссионных площадок, мастер-классов и публичных лекций ведущих специалистов, занимающихся вопросами изучения, диагностики, психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Всего в конференции приняли участие 210 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Свердловской, Челябинской, Тюменской, Омской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, г. Москвы, в том числе 6 представителей из 3 социально ориентированных некоммерческих организаций и организаций родительской общественности.

В мае 2019 года проведен Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа»
на территории Свердловской области (далее – Конкурс). Поступили заявки
от 33 образовательных организаций (далее – ОО) из 16 муниципальных образований Свердловской области, всего 35 работ (2 образовательные организации представили на конкурс документы по двум номинациям).

В номинации «Лучшая инклюзивная школа» представлены работы 4 образовательных организаций из 2 муниципальных образований, победитель - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23, Муниципального образования «город Екатеринбург»;

В номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» представлены работы 12 образовательных организаций
из 8 муниципальных образований, победитель - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215, Муниципального образования «город Екатеринбург»;

В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» представлены работы
из 17 образовательных организаций из 10 муниципальных образований, победитель Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7», Камышловского городского округа.

Всего в 2018 году с участием СОНКО проведено 20 мероприятий с охватом участников 987 человек.

Таким образом, Министерством образования проводится системная работа
по обеспечению поэтапного доступа СОНКО, осуществляющих деятельность
в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, использованию различных форм поддержки деятельности СОНКО Свердловской области.

 В течение июля 2019 года на территории Свердловской области во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, проводился мониторинг реализации ФГОС ОВЗ
по итогам 2018/2019 учебного года. В мониторинге приняли участие
1054 общеобразовательные организации, из них 64 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

 Сведения о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование АООП** | **Количество организаций** |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 3 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 5 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 2 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 3 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 7 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 9 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 21 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 14 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 59 |

По состоянию на 31.05.2019 количество 1-х, 2-х и 3-х классов в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих АООП, составило 385 классов, в них обучалось 3334 первоклассника, второклассника и третьеклассника, в том числе:

глухих обучающихся – 31 человек;

слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 100 человек;

слепых обучающихся – 30 человек;

слабовидящих обучающихся – 90 человек;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 487 человек;

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 102 человека;

обучающихся с задержкой психического развития – 619 человек;

обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 45 человек;

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1830 человек.

Анализ кадрового обеспечения вопросов реализации ФГОС ОВЗ показал следующее. Во всех образовательных организациях разработан и реализуется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников
по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество педагогических работников
в государственных общеобразовательных организациях составляет 2786 человек. Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) составляет 260 человек, из них 211 человек (81,1 %) прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения составляет 1511 человек, из них: педагогов-психологов – 127 человек; учителей-логопедов – 188 человек; учителей-дефектологов – 114 человек;
сурдопедагогов – 20 человек; тифлопедагогов – 19 человек; олигофренопедагогов –
635 человек; социальных педагогов – 90 человек; тьюторов – 44 человека; ассистентов (помощников) – 10 человек; медицинских работников – 230 человек; инструкторов
по лечебной (адаптивной) физической культуре – 34 человека.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ свидетельствует о следующем. Во всех образовательных организациях имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ. Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы условия для получения качественного образования. В течение 2018/2019 учебного года в рамках текущего финансирования, а также с привлечением спонсорских средств 23 образовательной организацией была осуществлена закупка специального оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на общую сумму 35 375,04 тысячи рублей.

В целях информационно-методического обеспечения вопросов введения
и реализации ФГОС ОВЗ в течение 2018/2019 учебного года на базе государственных общеобразовательных организаций организовано и проведено 528 обучающих мероприятий (семинары, совещания, конференции, «круглые столы», заседания методических объединений, педагогических советов и др.) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

На официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы. Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в течение учебного года проведено более 294 мероприятия (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары).

Всеми образовательными организациями организовано сетевое взаимодействие с иными организациями (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации) по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Мониторинг реализации ФГОС ОВЗ проведен в 73 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В мониторинге приняли участие 958 муниципальных общеобразовательных организаций.

По состоянию на 31.05.2019 количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ, составило 727 организаций.

Сведения о реализации АООП в муниципальных общеобразовательных организациях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование АООП** | **Количество организаций** |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 4 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 32 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 9 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 36 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 149 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 124 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 846 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 46 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 447 |

По состоянию на 31.05.2019 количество 1-х, 2-х и 3-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области составило 7356 класса, из них реализуют ФГОС ОВЗ в 1910 классах.

Количество обучающихся в 1-х, 2-х и 3-х классах муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 31.05.2019 составляет 163 667 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 5641 человек, в том числе:

глухих обучающихся – 67 человек;

слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 33 человека;

слепых обучающихся – 8 человек;

слабовидящих обучающихся – 79 человек;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 573 человека;

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 147 человек;

обучающихся с задержкой психического развития – 3513 человек;

обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 77 человек;

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
1144 человека.

Анализ кадрового обеспечения вопросов реализации ФГОС ОВЗ показал следующее. В муниципальных образованиях разработаны и реализуются планы-графики повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 31 903 человек, из них количество педагогов, обучающих детей с ОВЗ, – 13 189.

Количество учителей начальных классов составляет 8469 человек, из них
3239 человек – учителя начальных классов, реализующих ФГОС ОВЗ с 01.09.2016, повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ прошли 100% педагогов. Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) составляет 3536 человек, из них 2425 человек (68,5%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в муниципальных общеобразовательных организациях составляет
2353 человека, из них: педагогов-психологов – 677 человек; учителей-логопедов –
426 человек; учителей-дефектологов – 151 человек; сурдопедагогов – 4 человека; тифлопедагогов – 4 человека; олигофренопедагогов – 55 человек; социальных
педагогов – 414 человек; тьюторов – 70 человек; ассистентов (помощников) – 9 человек; медицинских работников – 493 человека; инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре – 50 человек.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ свидетельствует о следующем. В 385 муниципальных общеобразовательных организациях (65% от общего количества учреждений, где реализуется ФГОС ОВЗ) имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, закуплено специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В течение 2018/2019 учебного года за счет средств местных бюджетов на создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ было израсходовано
58 088,77 тысячи рублей.

В целях информационно-методического обеспечения вопросов введения
и реализации ФГОС ОВЗ в течение 2018/2019 учебного года в муниципальных организациях проведено 752 обучающих мероприятий (семинары, совещания, конференции, «круглые столы», заседания методических объединений, педагогических советов и др.) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

На официальных сайтах 921 муниципальных общеобразовательных организаций (87,3 %) созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, на которых размещены информационные и методические материалы. Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ,
в течение учебного года проведено более 2232 мероприятия (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары).

Сетевое взаимодействие с иными организациями (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации) по вопросам образования детей с ОВЗ организовано 711 муниципальными образовательными организациями.

Результаты мониторинга реализации ФГОС ОВЗ в 2018/2019 учебном году показали, что в муниципальных общеобразовательных организациях и в государственных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, создаются специальные условия для получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В Свердловской области в 576 образовательных организациях (54,6 % от общего количества общеобразовательных организаций) созданы условия доступности, из них
131 организация – участники государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» – стали муниципальными базовыми образовательными организациями инклюзивного образования.

В 2018 году в реализации мероприятий программы «Доступная среда» приняли участие 26 образовательных организаций:

16 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

3 муниципальные организации дополнительного образования детей;

7 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В соответствии с Соглашением на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) в 2018 году средства были выделены в объеме 22 021,9 тыс. рублей, в том числе: бюджет Свердловской области 7267,2 тыс. рублей; федеральный бюджет
14 754,7 тыс. рублей.

В 2019 году продолжена работа по реализации мероприятий программы «Доступная среда», в ней принимают участие 26 образовательных организаций:

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

4 муниципальные организации дополнительного образования детей;

6 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства Свердловской области от 22.05.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» Региональным ресурсным центром доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области в соответствии с государственным заданием проведен мониторинг обеспечения доступной образовательной сред среды в сфере образования.

В соответствии с проведенным мониторингом в 688 образовательных организациях (276 – дошкольных, 370 – общеобразовательных организациях и 42 организациях дополнительного образования детей) созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Соглашением от 05.02.2018 № 149-08-2018-098 предусмотрено достижением Министерством образования и молодежной политики Свердловской области следующих целевых показателей: доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 98 % (6598 детей-инвалидов школьного возраста, 98% - 6466 детей-инвалидов);

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста – 90 % (2740 – детей-инвалидов дошкольного возраста, 2467 детей от 1,5 до 7 лет охвачены дошкольным образованием);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста – 40 % (Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование – 5639).

В результате реализации мероприятий по соглашению от 05.02.2018 № 149-08-2018-098 по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования целевые показатели достигнуты в полном объеме.

В рамках подпрограммы 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области на 2017–2020 годы» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, в 2018 году заключено Соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области подписано от 31.01.2018 № 149-08-2018-062.

На реализацию пилотного проекта в 2018 году средства были выделены в размере 90 909,1 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 60 909,1 тыс. рублей,
из бюджета Свердловской области – 30 000,00 тыс. рублей.

В 2018 году в качестве координатора и исполнителя мероприятий пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, определено государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс»), подведомственное Министерству образования.

В 2018 году финансовые средства могут быть направлены на реализацию следующих мероприятий:

1) Внедрение примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающей реализацию ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение: отработка технологий ранней помощи на базе образовательных организаций, включая организацию межведомственного взаимодействия.

Мероприятие реализовано путем организации и проведения научно-практических конференций, проведения научно-исследовательских разработок; подготовки, выпуска и размещения интерактивной инфографики, информационно-методических материалов для родителей и специалистов по вопросам психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области и по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в Свердловской области.

2) Оснащение оборудованием организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в сфере образования.

В рамках реализации мероприятия приобретено оборудование для территориальных ПМПК, созданных в муниципальных организациях.

3) Оснащение оборудованием организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи.

В рамках реализации мероприятия в 2018 году приобретено оборудование для служб ранней помощи, созданных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи, на территории Свердловской области.

4) Подготовка кадров для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи.

Мероприятие реализовано путем организации повышения квалификации руководителей и специалистов служб ранней помощи, созданных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи, на территории Свердловской области.

По итогам 2018 года кассовый расход Министерства образования составил 100 %.

Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП на 2018 год предусмотрено достижение целевых показателей по выполнению задачи 15 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,
в Свердловской области»:

доля организаций, подлежащих включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем количестве реабилитационных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – 5 % (достигнуто – 5 %). Общее количество реабилитационных организаций в сфере образования, расположенных на территории Свердловской области – 197. Количество реабилитационных организаций в сфере образования, включенных в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,
в 2018 году – 3 организации (5%):

1. ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;
2. ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;
3. МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»;

доля детей-инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности детей-инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (по итогам отчетного года) – 67,3% (достигнуто – 70,73%). Соглашением от 30.01.2018 № 149-08-2018-062 предусмотрено достижение целевого показателя:

доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети) – 85,1%. Показатель является общим для всех исполнителей – Министерства социальной политики Свердловской области, Министерства образования, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области. Министерством образования достигнуто значение 70,73% (5847 детей-инвалидов получили мероприятия по реабилитации и (или) абилитации из общей численности детей-инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации – 8267), что является составной частью общего показателя.

Таким образом, значения целевых показателей Министерством образования достигнуты в полном объеме.

В результате реализации пилотного проекта 10 образовательных организаций включены в региональную межведомственную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, создано 23 службы ранней помощи, из них: на базе дошкольных образовательных организациях – 12 служб; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 7 служб; образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – 4 службы.

На территории Свердловской области функционируют 510 школьных служб примирения и 9 территориальных служб примирения (медиации) в 64 муниципальных и 54 подведомственных образовательных организациях Министерству образования. Координатором по информационно-методическому сопровождению деятельности школьных служб примирения являются государственный центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «Ладо» и Екатеринбургский муниципальные центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Диалог.

Общее количество участников школьных служб примирения составляет более
1200 человек. К работе в школьных службах примирения, расположенных на территории Свердловской области привлечены 1070 человек, среди которых: 121 родитель;
616 педагогических работников; 333 обучающихся-волонтера.

За 2018 организовано и проведено обучение по медиативным технологиям
253 педагогов. Обучение организовано совместно с организациями высшего образования и некоммерческих организаций. Проведено более 1000 информационно-методических мероприятий: семинары и тренинги для педагогических работников; информирование обучающихся и родителей на родительских собраниях, проведение анкетирования.

С целью расширения доступности образования для детей с ОВЗ, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов на территории Свердловской области организовано образование детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с мониторингом, проведенным в 2018 году, на территории Свердловской области осуществляют дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 7 организаций: 1 государственная организация (ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»), и

6 муниципальных образовательных организаций (г. Екатеринбург – 4 образовательные организации, г. Сысерть – 1 образовательная организация, г. Новоуральск –
1 образовательная организация).

В школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», по состоянию
на 01.01.2019 обучается 400 детей-инвалидов из 60 муниципальных образований.

Для обучающихся реализуется 131 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа различной направленности (технической,естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой). Реализацию указанных программ осуществляют
49 педагогических работников.

В школе дистанционного образования регулярно проводятся познавательные интерактивные клубы (в режиме видеоконференции):

 действует «Клуб старшеклассников», организована профориентационная деятельность через профконсультирование, групповые и индивидуальные занятия с психологом, профессиональное информирование школьников, онлайн-экскурсии и вебинары с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

 организованы конкурсы, реализуются социально ориентированные проекты, выставки;

 проводятся досуговые воспитательные мероприятия в Центре «Ресурс» с очным участием детей-инвалидов;

 реализуется областной проект «Тепло души», в рамках которого организуются выезды к семьям детей-инвалидов из отдаленных территорий Свердловской области
с участием педагогов и социальных партнеров.

В 2018 году для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование
с применением дистанционных образовательных технологий, проведены 23 мероприятия регионального уровня, с охватом 647 обучающихся и 31 мероприятие Всероссийского уровня, в которых приняли участие 722 обучающихся.

Общее количество комплектов оборудования для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляет 1143, из них 639 – оборудованные учебные места, 504 – рабочие места специалистов.

Более 19 000 обучающихся с ОВЗ (70%) занимаются в кружках и секциях, созданных на базе образовательных учреждений, по направлениям: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, музыкально-эстетическая, научно-познавательная, декоративно-прикладная, экологическая, естественно-научная, туристско-краеведческая, хореографическая деятельность. Более 9000 детей с ОВЗ (32%) посещают спортивные секции образовательных учреждений по таким видам спорта, как лыжи, бочче, футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, баскетбол, шахматы, из них 1203 обучающихся занимаются в отделениях Специальной олимпиады, открытых в 22 государственных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, среди которых есть чемпионы России, победители Всемирных летних и зимних Специальных Олимпийских игр. Занятия физической культурой и спортом с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляются как в общеобразовательных организациях, так и в образовательных организациях дополнительного образования Свердловской области. Активное участие в создании интегративного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в среду сверстников принимает областной центр – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Во II полугодии 2018 года 5912 обучающихся с ОВЗ приняли участие
в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, многие участники стали победителями и призерами.

5 – 7 декабря 2018 года на базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» проведена Межрегиональная олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» совместно с кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» при поддержке Регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области. Всего в олимпиаде приняли участие 63 обучающихся из 24 образовательных организаций.

05.04.2019 на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» проведена Областная спартакиада среди обучающихся с ОВЗ «Стремись к вершине» (далее – спартакиада). В программе спартакиады, обучающиеся соревновались по следующим видам спорта: дартс, пауэрлифтинг, плавание, спортивная эстафета. В спартакиаде приняли участие 87 обучающихся из 23 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Все победители и призеры спартакиады награждены грамотами и медалями.

На базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» 15.04.2019 состоялся ежегодный VII Областной фестиваль мод «Весенние встречи». На фестивале были представлены модели детской одежды, изготовленные руками обучающихся и воспитанников центров психолого-медико-социального сопровождения, образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, учреждений дополнительного образования, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Свердловской области.

Обучающийся ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» принял участие
в Общероссийских соревнованиях по волейболу сборной команды Свердловской области программы Специальной Олимпиады в г. Смоленск с 23.05.2019 по 17.05.2019. Команда заняла 4-е место.

При организации образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ особое внимание уделено организации трудового обучения и организации профориентационной работы:

проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия Свердловской области, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ;

заключаются договоры, соглашения об организации практики и возможности трудоустройства;

организуются мероприятия по обмену опытом по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ между профессиональными образовательными организациями.

По программам профессионального обучения в 29 профессиональных образовательных организациях обучаются инвалиды и лица с ОВЗ – 1248 человек
(1,67% от общего количества обучающихся). Всего реализуется 56 адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования
в 37 профессиональных образовательных организациях.

В Свердловской области создана базовая профессиональная образовательная организация – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (далее – ГБПОУ СО «СПТ «Строитель»). В данной организации создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций для лиц с ОВЗ и инвалидов, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки: «Штукатур», «Маляр», «Столяр строительный», «Плотник», «Цветовод», «Облицовщик-плиточник» и программа среднего профессионального образования «Мастер сухого строительства».

БПОУ СО «СПТ «Строитель» в течение 2018/2019 учебного года выполнены следующие мероприятия:

оснащение специальным учебным, компьютерным оборудованием помещений, учебных аудиторий, мастерских, в которых обучаются слабослышащие и глухие, незрячие или слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

оснащение специальным компьютерным оборудованием, программным обеспечением кабинета дистанционного обучения, организации электронного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

проведение 25 профориентационных и обучающих мероприятий (семинары, конференции, «круглые столы», олимпиады, конкурсы и др.).

В ноябре 2018 года сборная команда Свердловской области из 53 человек приняла участие в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москва. Представители Свердловской области приняли участие по 22 компетенциям, в том числе школьники – в 4 компетенциях: «Портной», «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Робототехника».

В рамках Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» приняли участие
75 обучающихся из 13 образовательных организаций.

Сборная Свердловской области, соревновалась по 12 компетенциям, показала высокий результат на IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

По результатам соревнований в категории «Школьник» серебро в компетенции «Робототехника» завоевал обучающийся ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо». Всего медальная копилка сборной команды Свердловской области «Абилимпикс» пополнилась 7 наградами (1 золотая медаль,
3 серебряных и 3 бронзовых медалей). Свердловская область заняла 8 общекомандное место по медалям.

В целях обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных способностей в общей группе обучающихся, не имеющих отклонений в развитии, адаптированы следующие программы среднего профессионального образования:

1) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – программы подготовки специалистов среднего звена: «Право и организация социального обеспечения», «Программирование в компьютерных системах», «Профессиональное обучение по профилю: «Информатика и вычислительная техника», «Стилистика и искусство визажа», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Компьютерные системы и комплексы»; программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Закройщик»;

2) для лиц с иными заболеваниями – программы подготовки специалистов среднего звена: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Компьютерные системы и комплексы», «Программирование в компьютерных системах», «Стилистика и искусство визажа», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Дошкольное образование», «Парикмахерское искусство», «Массажист»; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Маляр», «Продавец, контролер, кассир», «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;

3) для обучающихся, имеющих нарушения в интеллектуальном развитии, – образовательные программы профессионального обучения: «Штукатур», «Облицовщик-плиточник», «Столяр строительный, плотник», «Каменщик», «Маляр строительный», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Рабочий зеленого строительства», «Маляр», «Кухонный рабочий», «Повар», «Пекарь», «Слесарь-ремонтник», «Швея», «Оператор швейного оборудования», «Садовник», «Санитар ветеринарный», «Укладчик-упаковщик», «Рабочий зеленого строительства», «Рабочий зеленого хозяйства», «Обувщик по ремонту обуви».

В связи с возросшей потребностью на 2018/2019 учебный год профессиональным образовательным организациям увеличен объем государственного задания
на реализацию государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям».

Таким образом, состояние современной системы образования Свердловской области свидетельствует о том, что в Свердловской области ежегодно создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Министерство образования как орган исполнительной власти осуществляет постоянный контроль, мониторинги состояния системы образования Свердловской области, нормативно-правовое и методическое сопровождение по вопросу создания условий для качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.