Приложение к письму

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информационная справка

«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

2017/2018 учебный год

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одной из первоочередных задач развития образования Свердловской области.

В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В соответствии с формой статистической отчетности ОО-1 (данные актуализированы 30.06.2018) в Свердловской области общее количество обучающихся – 488 498 человек, из них 27 233 человека – обучающиеся с ОВЗ, что составляет 5,6%   
(в 2016 году – 4,8%), 9547 человек – дети-инвалиды, что составляет 1,9% (в 2016 году – 1,8%). В отдельных классах и отдельных образовательных организациях обучаются   
16 560 человек, что составляет 3,4% (в 2016 году 3,5%).

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (10 192 обучающихся, или 2,1% от общего количества обучающихся (в 2016 году – 2%));

в отдельных классах в общеобразовательных организациях (6368 обучающихся, или 1,3% от общего количества обучающихся (в 2016 году – 1,3%));

в общеобразовательных организациях (инклюзивное образование)   
(10 662 обучающихся, или 2,2% от общего количества обучающихся (в 2016 году – 1,3%)).

Таким образом, количество обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, увеличивается, что свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В Свердловской области сохранена и развивается сеть отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, включающая 65 организаций, функционируют   
7 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, действует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК)   
и 37 территориальных ПМПК.

По итогам 2017/2018 учебного года численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА 9), составляет 2363 человека, по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА 11) – 130 человек, из них число обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, сдававших ГИА 9 в форме государственного выпускного экзамена, –   
2160 человек, сдававших ГИА 11 в форме государственного выпускного экзамена –   
27 человек.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и № 1599 с 01.09.2016 введены в действие во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Для эффективного введения ФГОС ОВЗ на территории Свердловской области проведен комплекс мероприятий:

разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта»)   
по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

действуют 8 стажировочных площадок в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на базе которых системно проводятся инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, «круглые столы» для руководителей и педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Всего в 2017/2018 учебном году проведено   
63 обучающих мероприятия с общим охватом участников – 4713 человек.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» создано областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области, на заседаниях которого ежеквартально рассматриваются актуальные вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ   
в рамках реализации ФГОС ОВЗ.

Министерством образования создан Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (далее – Координационный совет), утвержденный приказом от 06.04.2017 № 140-Д, в состав которого включены представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов, реализующих социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их семей. В Министерстве образования 27.07.2018 состоялось очередное заседание Координационного совета, на котором были рассмотрены актуальные вопросы образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Свердловской области.

В 2017 году создан региональный ресурсный центр по образованию детей   
с расстройством аутистического спектра на базе областного учреждения «Речевой центр», заключено соглашение о взаимодействии с Федеральным ресурсным центром   
по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра.

22–23 мая 2018 года в городе Екатеринбурге Министерством образования при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра проведен Всероссийский научно-практический семинар «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра» (далее – Всероссийский семинар).   
В мероприятии приняли участие 285 человек из 24 субъектов Российской Федерации.   
В рамках Всероссийского семинара состоялось пленарное заседание, на котором   
по вопросам межведомственного и сетевого взаимодействия по сопровождению детей и подростков с расстройствами аутистического спектра выступили представители исполнительных органов государственной власти, высших профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, некоммерческих общественных организаций и объединений. Вторая часть Всероссийского семинара включала работу тематических секций и презентацию образовательных, медицинских и социальных организаций, представивших практический опыт организации комплексного сопровождения детей данной категории.

В течение июля 2018 года на территории Свердловской области во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, проводился мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ по итогам 2017/2018 учебного года. В мониторинге приняли участие   
1054 общеобразовательные организации, из них 65 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Сведения о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование АООП** | **Количество организаций** |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 3 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 4 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 1 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 2 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 6 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 5 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 20 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 7 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 51 |

По состоянию на 31.05.2018 количество 1-х и 2-х классов в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих АООП, составило 248 классов, в них обучалось 2482 первоклассника и второклассника,   
в том числе:

глухих обучающихся – 28 человек;

слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 79 человек;

слепых обучающихся – 20 человек;

слабовидящих обучающихся – 58 человек;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 396 человека;

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 95 человек;

обучающихся с задержкой психического развития – 360 человек;

обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 26 человек;

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1420 человека.

Анализ кадрового обеспечения вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ показал следующее.

Во всех образовательных организациях разработан и реализуется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Общее количество педагогических работников в государственных общеобразовательных организациях составляет 2726 человек.

Количество учителей начальных классов составляет 934 человека. 100% педагогических работников, реализующих ФГОС ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (934 человека).

Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) составляет 246 человек, из них 204 человек (83%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения составляет 1364 человека, из них:

педагогов-психологов – 107 человек;

учителей-логопедов – 166 человек;

учителей-дефектологов – 86 человека;

сурдопедагогов – 15 человек;

тифлопедагогов – 13 человек;

олигофренопедагогов – 612 человек;

социальных педагогов – 81 человек;

тьюторов – 22 человека;

ассистентов (помощников) – 4 человека;

медицинских работников – 225 человек;

инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре – 33 человека.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ свидетельствует о следующем. Во всех образовательных организациях имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ. Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы условия для получения качественного образования. В течение 2017/2018 учебного года в рамках текущего финансирования, а также с привлечением спонсорских средств 21 образовательной организацией была осуществлена закупка специального оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на общую сумму 12 012,91 тысячи рублей.

В целях информационно-методического обеспечения вопросов введения   
и реализации ФГОС ОВЗ в течение 2017/2018 учебного года на базе государственных общеобразовательных организаций организовано и проведено 496 обучающих мероприятий (семинары, совещания, конференции, «круглые столы», заседания методических объединений, педагогических советов и др.) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

На официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы.

Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в течение учебного года проведено более 200 мероприятий (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары).

Всеми образовательными организациями организовано сетевое взаимодействие с иными организациями (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации) по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ проведен в 73 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В мониторинге приняли участие 960 муниципальных общеобразовательных организаций.

По состоянию на 31.05.2018 количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ, составило 593 организаций.

Сведения о реализации АООП в муниципальных общеобразовательных организациях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование АООП** | **Количество организаций** |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 3 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 22 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 2 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 29 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 103 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 105 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 593 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 24 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 299 |

По состоянию на 31.05.2018 количество 1-х и 2-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области составило 5384 класса, из них реализуют ФГОС ОВЗ 1420 классов.

Количество обучающихся в 1-х и 2-х классах муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 31.05.2018 составляет   
107 666 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 3005 человек, в том числе:

глухих обучающихся – 11 человек;

слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 24 человека;

слепых обучающихся – 2 человека;

слабовидящих обучающихся – 68 человек;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 327 человек;

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 93 человека;

обучающихся с задержкой психического развития – 1883 человека;

обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 41 человек;

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –   
556 человек.

Анализ кадрового обеспечения вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ показал следующее. В муниципальных образованиях разработаны и реализуются планы-графики повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Общее количество педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 31 510 человек, из них количество педагогов, обучающих детей с ОВЗ, – 11 303.

Количество учителей начальных классов составляет 8378 человек,   
из них 2394 человека – учителя начальных классов, реализующих ФГОС ОВЗ   
с 01.09.2016, повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ прошли 100% педагогов.

Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) составляет 3551 человек, из них 2350 человек (66%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в муниципальных общеобразовательных организациях составляет   
2166 человек, из них:

педагогов-психологов – 665 человек;

учителей-логопедов – 391 человек;

учителей-дефектологов – 102 человека;

сурдопедагогов – 0 человек;

тифлопедагогов – 0 человек;

олигофренопедагогов – 43 человека;

социальных педагогов – 412 человек;

тьюторов – 30 человек;

ассистентов (помощников) – 5 человек;

медицинских работников – 489 человек;

инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре – 29 человек.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ свидетельствует о следующем. В 383 муниципальных общеобразовательных организациях (65% от общего количества учреждений, где реализуется ФГОС ОВЗ) имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, закуплено специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В течение 2017/2018 учебного года за счет средств местных бюджетов на создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ было израсходовано   
52 088,77 тысячи рублей.

В целях информационно-методического обеспечения вопросов введения   
и реализации ФГОС ОВЗ в течение 2017/2018 учебного года в муниципальных организациях проведено 407 обучающих мероприятий (семинары, совещания, конференции, «круглые столы», заседания методических объединений, педагогических советов и др.) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

На официальных сайтах 847 муниципальных общеобразовательных организаций (88,2 %) созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, на которых размещены информационные и методические материалы.

Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в течение учебного года проведено более 626 мероприятий (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары).

Сетевое взаимодействие с иными организациями (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации) по вопросам образования детей с ОВЗ организовано 610 муниципальными образовательными организациями.

Результаты мониторинга введения и реализации ФГОС ОВЗ в 2017/2018 учебном году показали, что в муниципальных общеобразовательных организациях   
и в государственных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, создаются специальные условия для получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

все обучающиеся 1-х и 2-х классов обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ;

в образовательных организациях имеются специализированные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися, оборудованные специализированным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

создаются необходимые кадровые условия, в организациях имеются специалисты психолого-педагогического и медицинского сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники, инструкторы по лечебной физической культуре (адаптивной физкультуре), в некоторых организациях начали работу тьюторы и ассистенты (помощники));

информационное сопровождение вопросов введения ФГОС ОВЗ обеспечено информационными материалами и документами, размещенными на сайтах образовательных организаций, сайте Министерства образования, организацией и проведением региональных конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и мастер-классов как в Министерстве образования, так и на базе стажировочных площадок;

проводится разъяснительная работа с родительской общественностью обучающихся с ОВЗ по вопросам введения ФГОС ОВЗ (родительские собрания, семинары, круглые столы, вебинары);

в организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

осуществляется взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями по развитию условий образования детей с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования, созданы рабочие и экспертные группы, успешно реализуются социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов.

В Свердловской области в 576 образовательных организациях (54,6 % от общего количества общеобразовательных организаций) созданы условия доступности, из них   
131 организация – участники государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» – стали муниципальными базовыми образовательными организациями инклюзивного образования.

В 2017 году в реализации мероприятий программы «Доступная среда» приняли участие 17 образовательных организаций:

6 образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательное программы;

2 организации дополнительного образования;

9 дошкольных образовательных организаций.

В 2018 году продолжена работа по реализации мероприятий программы «Доступная среда», в ней принимают участие 26 образовательных организаций:

7 образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

3 организации дополнительного образования;

16 дошкольных образовательных организаций.

Расходование средств субсидии и средств софинансирования из местных бюджетов осуществляется по следующим направлениям:

1) создание архитектурной доступности в образовательных организациях, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, выравнивание пола, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установку подъемных устройств и производство иных работ, связанных с обеспечением доступности качественного образования для детей-инвалидов;

2) оснащение муниципальных образовательных организаций специализированным оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С 2017 года Свердловская область участвует в реализации пилотного проекта по формированию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее – пилотный проект) (подпрограмма 2 государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2014–  
2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297).

В результате реализации пилотного проекта 10 образовательных организаций включены в региональную межведомственную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, создано 23 службы ранней помощи, из них:

на базе дошкольных образовательных организациях – 12 служб;

центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 7 служб;

образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – 4 службы.

С целью расширения доступности образования для детей с ОВЗ, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов на территории Свердловской области организовано образование детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс»), в 2017/2018 учебном году обучались 372 ребенка из 59 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В школе дистанционного образования регулярно проводятся познавательные интерактивные клубы (в режиме видеоконференции):

действует «Клуб старшеклассников», организована профориентационная деятельность через профконсультирование, групповые и индивидуальные занятия с психологом, профессиональное информирование школьников, онлайн-экскурсии и вебинары с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

организованы конкурсы, реализуются социально ориентированные проекты, выставки;

проводятся досуговые воспитательные мероприятия в Центре «Ресурс» с очным участием детей-инвалидов;

реализуется областной проект «Тепло души», в рамках которого организуются выезды к семьям детей-инвалидов из отдаленных территорий Свердловской области с участием педагогов и социальных партнеров.

Общее количество комплектов оборудования для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляет 1143, из них 639 – оборудованные учебные места, 504 – рабочие места специалистов.

С целью организации диагностической и коррекционной работы, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в Свердловской области функционирует центральная ПМПК и 37 территориальных ПМПК. Деятельность центральной ПМПК организована на базе Центра «Ресурс», в составе которой 15 человек, в том числе: 7 врачей (3 врача-психиатра, 1 врач-невролог, 1 врач-ортопед, 1 врач-офтальмолог, 1 лор-сурдолог), 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 3 учителя-дефектолога (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

Помимо обследования детей и подготовки рекомендаций центральная ПМПК осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК. В составах территориальных ПМПК работают   
335 специалистов, из них 79 – медицинские работники (врачи-психиатры, врачи-неврологи, врач-офтальмолог, педиатры). Медицинские работники включены в составы ПМПК по согласованию с учреждениями здравоохранения и являются полноправными членами ПМПК.

Более 19 000 обучающихся с ОВЗ (70%) занимаются в кружках и секциях, созданных на базе образовательных учреждений, по направлениям: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, музыкально-эстетическая, научно-познавательная, декоративно-прикладная, экологическая, естественно-научная, хореографическая деятельность. Более 8000 детей с ОВЗ (30%) посещают спортивные секции образовательных учреждений по таким видам спорта, как лыжи, бочче, футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, баскетбол, из них 1203 обучающихся занимаются в отделениях Специальной олимпиады, открытых в 22 государственных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, среди которых есть чемпионы России, победители Всемирных летних и зимних Специальных Олимпийских игр. Занятия физической культурой и спортом с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляются как в общеобразовательных организациях, так и в образовательных организациях дополнительного образования Свердловской области. Активное участие в создании интегративного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в среду сверстников принимает областной центр – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В I полугодии 2018 года 5625 обучающихся с ОВЗ приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, многие участники стали победителями и призерами.

02.03.2018 команда обучающихся ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» приняла участие в Первенстве Свердловской области по армреслингу среди глухих и получила кубок за 1-е общекомандное место.

На базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» 03.04.2018 состоялся ежегодный VI Областной фестиваль мод «Весенние встречи». На фестивале были представлены модели детской одежды, изготовленные руками обучающихся и воспитанников центров психолого-медико-социального сопровождения, образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, учреждений дополнительного образования, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Свердловской области (г. Екатеринбург, Ревда, Нижний Тагил, Новоуральск, Полевской, Первоуральск, Березовский, Верхняя Синячиха и др.).

Команда обучающихся ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат   
им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» приняла участие во Всероссийской зимней спартакиаде детей-инвалидов по зрению «Спортивная смена», которая проходила в Кировской области 01–07.04.2018.   
По итогам соревнований ребята завоевали 18 медалей: 12 золотых, 3 серебряных   
и 3 бронзовых, стали абсолютными победителями и получили кубок   
за 1-е общекомандное место.

20.04.2018 на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» проведена Областная спартакиада среди обучающихся с ОВЗ «Стремись к вершине» (далее – спартакиада). В программе спартакиады обучающиеся соревновались по следующим видам спорта: дартс, пауэрлифтинг, плавание, спортивная эстафета. В спартакиаде приняли участие 60 обучающихся из 15 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Общекомандное 1-е место завоевала команда обучающихся ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Все победители и призеры спартакиады награждены грамотами и медалями.

23–24.04.2018 на базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» проведена Межрегиональная олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» совместно с кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» при поддержке Регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области. Всего в олимпиаде приняли участие 45 обучающихся   
из 14 общеобразовательных организаций.

При организации образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ особое внимание уделено организации трудового обучения и организации профориентационной работы:

проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия Свердловской области, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ;

заключаются договоры, соглашения об организации практики и возможности трудоустройства;

организуются мероприятия по обмену опытом по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ между профессиональными образовательными организациями.

По программам профессионального обучения в 29 профессиональных образовательных организациях обучаются инвалиды и лица с ОВЗ – 1248 человек   
(1,67% от общего количества обучающихся). Всего реализуется 56 адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, по которым обучаются 202 студента в 31 профессиональной образовательной организации.

В Свердловской области создана базовая профессиональная образовательная организация – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (далее – ГБПОУ СО «СПТ «Строитель»). В данной организации создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций для лиц с ОВЗ и инвалидов, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки: «Штукатур», «Маляр», «Столяр строительный», «Плотник», «Цветовод», «Облицовщик-плиточник» и программа среднего профессионального образования «Мастер сухого строительства».

БПОУ СО «СПТ «Строитель» в течение I полугодия 2018 года выполнены следующие мероприятия:

оснащение специальным учебным, компьютерным оборудованием помещений, учебных аудиторий, мастерских, в которых обучаются слабослышащие и глухие, незрячие или слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

оснащение специальным компьютерным оборудованием, программным обеспечением кабинета дистанционного обучения, организации электронного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

проведение 25 профориентационных и обучающих мероприятий (семинары, конференции, «круглые столы», олимпиады, конкурсы и др.).

В 2017 году Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» среди специалистов и студентов состоялся по 10 компетенциям: «Веб-дизайн», «Поварское дело», «Массажист», «Малярное дело», «Парикмахерское искусство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Портной», «Электромонтаж», «Разработка программного обеспечения (программирование)», «Токарные работы на станках с ЧПУ», для школьников с инвалидностью – по 2 компетенциям: «Робототехника», «Резьба по дереву». Участие приняли 86 человек из организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, общественных организаций инвалидов, предприятий, центров социального обслуживания населения, что в 2,5 раза больше, чем в 2016 году.

В рамках Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» в 2017 году за звание сильнейшего в профессии впервые соревновались школьники. В компетенции «Робототехника» приняли участие 7 обучающихся с нарушением слуха из ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», в компетенции «Резьба   
по дереву» приняли участие 5 обучающихся с нарушением речи из ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой Центр».

В рамках Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» на базе   
11 учреждений СПО была организована деловая и профориентационная программа, мастер-классы, в которых приняли участие 213 обучающихся.

Сборная Свердловской области, соревновавшаяся по 12 компетенциям, показала высокий результат на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Студентка ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» завоевала золотую медаль в компетенции «Бухгалтер МСФО», студент ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ» – бронзовую медаль, выпускник ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», представлявший регион на в компетенции «Малярное дело», был отмечен в номинации «За профессионализм» (четвертое место).

Таким образом, состояние современной системы образования Свердловской области свидетельствует о том, что в Свердловской области ежегодно создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Министерство образования как орган исполнительной власти осуществляет постоянный контроль, мониторинги состояния системы образования Свердловской области, нормативно-правовое и методическое сопровождение по вопросу создания условий для качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.