Приложение к письму

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информационная справка за 2016/2017 учебный год

о создании специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) является одной из первоочередных задач развития образования Свердловской области.   
В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В Свердловской области общее количество обучающихся 481 023 человека,   
из них 23 089 человек – обучающиеся с ОВЗ (4,8 %), 8 658 человек – дети-инвалиды (1,8 %). В отдельных классах и отдельных образовательных организациях (это специальные (коррекционные) учреждения и коррекционные классы) обучается 15 355 человек (3,5 %). Данный показатель остается неизменным за последние пять лет.

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (2 % от общего количества обучающихся);

в отдельных классах в общеобразовательных организациях – (1,3 % от общего количества обучающихся);

в общеобразовательных организациях в инклюзивной форме – (1,3 % от общего количества обучающихся).

В Свердловской области сохранена и развивается сеть отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – 65 организаций, представлены все виды по нозологическим группам, функционируют 4 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, действует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) и 37 территориальных ПМПК.

По итогам 2016/2017 учебного года численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования   
(далее – ГИА 9) составляет – 2739 человек, по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА 11) – 118 человек, из них число обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, сдававших ГИА 9 в форме государственного выпускного экзамена – 2542 человека, сдававших ГИА 11 в форме государственного выпускного экзамена – 39 человек.

Количество выпускников, получивших справку об обучении, не прошедших ГИА 9 – 54 человека, ГИА 11 – 3 человека.

Свердловская область с 2014 года активно включена в процедуру апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования   
на 2011–2015 годы (далее – ФЦПРО) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

Для эффективного введения ФГОС ОВЗ на территории Свердловской области проведен комплекс мероприятий:

разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта»)   
по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

создано 8 стажировочных площадок на базе государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по всем нозологическим группам;

в течение 2014–2015 годов проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы стажировочных площадок, закуплено специальное современное оборудование, специальные дидактические средства;

на базе стажировочных площадок проведено 96 обучающих мероприятий (семинары-совещания, круглые столы, научно-практические конференции) и курсов повышения квалификации совместно с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации, на которых прошли обучение более   
5 000 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Свердловской области.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, от 19.12.2014 № 1599 ФГОС ОВЗ введены в действие с 01.09.2016 во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых в инклюзивной форме и в отдельных классах обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

В целях обеспечения организационного и научно-методического сопровождения введения ФГОС ОВЗ системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, «круглые столы»   
для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, ежеквартально осуществлялся мониторинг готовности к введению ФГОС ОВЗ. Всего в 2016/2017 учебном году проведено 63 мероприятия с общим охватом участников – 4 713 человек.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» создано областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области, на заседаниях которого ежеквартально рассматриваются актуальные вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ.

Министерством образования создан Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (далее – Координационный совет), утвержденный приказом от 06.04.2017 № 140-Д, в состав которого включены представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов, реализующих социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ   
и их семей. В Министерстве образования 10.04.2017 состоялось заседание Координационного совета, на котором были рассмотрены актуальные вопросы образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Свердловской области, сформулированы приоритетные направления деятельности в части получения качественного образования и социализации данной категории детей.

В течение июня 2017 года на территории Свердловской области организовано проведение мониторинга введения и реализации ФГОС ОВЗ   
по итогам 2016/2017 учебного года. Мониторинг проведен во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в котором приняли участие 1027 общеобразовательных организаций, из них 65 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Сведения о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование АООП** | **Количество организаций** |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 3 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 4 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 1 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 2 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 5 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 1 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 18 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 4 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 51 |

По состоянию на 31.05.2017 количество 1-ых классов в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих АООП, составило 135 классов, в которых обучалось 988 первоклассников, из них:

глухих обучающихся – 30 человек;

слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 38 человек;

слепых обучающихся – 7 человек;

слабовидящих обучающихся – 29 человек;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 204 человека;

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 39 человек;

обучающихся с задержкой психического развития – 160 человек;

обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 9 человек;

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными   
нарушениями) – 472 человека.

Анализ кадрового обеспечения вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ показал следующее. Во всех образовательных организациях разработан и реализуется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Общее количество педагогических работников в государственных общеобразовательных организациях составляет 2706 человек.

Количество учителей начальных классов составляет 502 человека, из них   
216 человек приступили к реализации ФГОС ОВЗ с 01.09.2016, которые все 100 % прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) составляет 239 человек – из них 208 человек (87 %) прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения составляет 1379 человек, из них:

педагогов-психологов – 114 человек;

учителей-логопедов – 176 человек;

учителей-дефектологов – 82 человека;

сурдопедагогов – 9 человек;

тифлопедагогов – 16 человек;

олигофренопедагогов – 631 человек;

социальных педагогов – 75 человек;

тьюторов – 12 человек;

ассистентов (помощников) – 5 человек;

медицинских работников – 220 человек;

инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре – 39 человек.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ свидетельствует о следующем. Во всех образовательных организациях имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы   
с обучающимися с ОВЗ, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ. Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В течение 2016/2017 учебного года в рамках текущего финансирования 19 образовательными организациями была осуществлена   
закупка специального оборудования для детей с ОВЗ на общую   
сумму 7351,26 тысяч рублей.

В целях информационно-методического обеспечения вопросов введения   
и реализации ФГОС ОВЗ в течение 2016/2017 учебного года на базе государственных общеобразовательных организаций организовано и проведено 528 мероприятий (семинары, совещания, конференции, «круглые столы», заседания методических объединений, педагогических советов и др.) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

На официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ,   
на которых размещены информационные и методические материалы по данным вопросам.

Организовано информирование родительской общественности   
по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в течение учебного года проведено   
более 200 мероприятий (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары).

Всеми образовательными организациями организовано сетевое взаимодействие с иными организациями (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ проведен   
в 73 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В мониторинге приняли участие 962 муниципальные общеобразовательные организации.

По состоянию на 31.05.2017 количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ составило 390 организаций.

Сведения о реализации АООП в муниципальных общеобразовательных организациях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование АООП** | **Количество организаций** |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 1 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 16 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 4 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 14 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 50 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 37 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 278 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 7 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 116 |

По состоянию на 31.05.2017 количество 1-ых классов в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области составило 2 384 класса, из них реализующих ФГОС ОВЗ 393 класса.

Количество обучающихся в 1-ых классах муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию 31.05.2017 составляет   
54 188 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 994 человека, из них:

глухих обучающихся – 2 человека;

слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 11 человек;

слепых обучающихся – 6 человек;

слабовидящих обучающихся – 38 человек;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 97 человек;

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 41 человек;

обучающихся с задержкой психического развития – 662 человека;

обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 5 человек;

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными   
нарушениями) – 172 человека.

Анализ кадрового обеспечения вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ показал следующее. В муниципальных образованиях разработаны и реализуются планы-графики повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Общее количество педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 31 531 человек.

Количество учителей начальных классов составляет 8 201 человек,   
из них 684 человека приступили к реализации ФГОС ОВЗ с 01.09.2016, которые   
100 % прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) составляет 3 518 человек – из них 2 104 человек (60 %) прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ. В муниципальных общеобразовательных организациях, приступивших к реализации ФГОС ОВЗ с 01.09.2016, 100 % руководящих работников прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 1 984 человека, из них:

педагогов-психологов – 595 человек;

учителей-логопедов – 323 человека;

учителей-дефектологов – 79 человек;

сурдопедагогов – 29 человек;

тифлопедагогов – 0 человек;

олигофренопедагогов – 49 человек;

социальных педагогов – 357 человек;

тьюторов – 21 человек;

ассистентов (помощников) – 19 человек;

медицинских работников – 482 человека;

инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре – 30 человек.

Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ свидетельствует о следующем. В 351 муниципальной общеобразовательной организации (90 % от общего количества учреждений, где реализуется ФГОС ОВЗ) имеются специальные кабинеты   
для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования имеются у 154 организаций (39 %). В течение 2016/2017 учебного года за счет средств местных бюджетов на создание специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ было израсходовано 72 243,65 тысяч рублей, из них 11 406,32 тысяч рублей на приобретение специализированного оборудования.

В целях информационно-методического обеспечения вопросов введения   
и реализации ФГОС ОВЗ в течение 2016/2017 учебного года на муниципальном уровне организовано и проведено 423 мероприятия (семинары, совещания, конференции, «круглые столы», заседания методических объединений, педагогических советов и др.) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

На официальных сайтах 774 муниципальных общеобразовательных организаций (80 %) созданы рубрики, посвященные вопросам введения   
и реализации ФГОС ОВЗ, на которых размещены информационные и методические материалы по данным вопросам.

Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в течение учебного года проведено более 626 мероприятий (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары).

Сетевое взаимодействие с иными организациями (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ организовано 611 муниципальными образовательными организациями.

Результаты мониторинга введения и реализации ФГОС ОВЗ   
в 2016/2017 учебном году показали, что в муниципальных общеобразовательных организациях и в государственных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, создаются специальные условия для получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

все обучающиеся 1 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ;

в образовательных организациях имеются специализированные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися, оборудованные специализированным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

создаются необходимые кадровые условия, в организациях имеются специалисты психолого-педагогического и медицинского сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники, инструкторы по лечебной физической культуре (адаптивной физкультуре), в некоторых организациях начали работу тьюторы и ассистенты (помощники));

информационное сопровождение вопросов введения ФГОС ОВЗ обеспечено информационными материалами и документами, размещенными на сайтах образовательных организаций, сайте Министерства образования, организацией и проведением региональных конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и мастер-классов как в Министерстве образования, так и на базе стажировочных площадок;

проводится разъяснительная работа с родительской общественностью обучающихся с ОВЗ по вопросам введения ФГОС ОВЗ (родительские собрания, семинары, круглые столы, вебинары);

в организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

осуществляется взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями по развитию условий образования детей с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования, созданы рабочие и экспертные группы, успешно реализуются социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов.

С 2011 года Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». В результате в 323 образовательных организациях (30 %) созданы условия доступности, из них 120 – базовые образовательные организации – участники программы «Доступная среда».

В 2017 году в реализации мероприятий программы «Доступная среда» участвуют 17 образовательных организаций:

6 образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательное программы;

2 организации дополнительного образования;

9 дошкольных образовательных организаций.

С целью расширения доступности образования для детей с ОВЗ, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов на территории Свердловской области реализуется мероприятие по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»   
(далее – Центр «Ресурс»), в 2016/2017 учебном году обучалось 369 детей-инвалидов из 59 муниципальных образований Свердловской области. Для обучающихся осуществлялась реализация 117 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой) 58 педагогическими работниками, что способствует повышению качества образования, о чем свидетельствует увеличение количества участников в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Так за 2016/2017 учебный год педагогами подготовлены 514 призеров и победителей олимпиад различного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов проводится через реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности и коррекционно-развивающие занятия. Эту работу осуществляют 13 специалистов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. В центре «Ресурс» созданы условия для успешной социализации обучающихся:

регулярно проводятся познавательные интерактивные клубы (в режиме видеоконференции);

действует Клуб старшеклассников, организована профориентационная деятельность через профконсультирование, групповые и индивидуальные занятия с психологом, профессиональное информирование школьников, онлайн экскурсии и вебинары с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

организованы конкурсы, реализуются социально ориентированные проекты, выставки;

проводятся досуговые воспитательные мероприятия в Центре «Ресурс»   
с очным участием детей-инвалидов;

реализуется областной проект «Тепло души», в рамках которого организуются выезды к семьям детей-инвалидов из отдаленных территорий Свердловской области с участием педагогов и социальных партнеров.

Педагоги Центра «Ресурс» имеют высокий профессиональный уровень, прошли повышение квалификации и аттестацию. За 2016/2017 учебный год   
19 педагогов стали победителями и призерами в международных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Центром «Ресурс» для педагогов Свердловской области проводится постоянно действующий семинар по распространению опыта реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и использованию дистанционных технологий. За 2016/2017 учебный год проведено 4 семинара, в котором приняли участие 58 педагогических работников Свердловской области.

В целях повышения информированности психолого-педагогической компетентности родителей организован Родительский клуб. За 2016/2017 учебный год проведено 4 заседания, в которых приняли участие 318 родителей. Родительский клуб организует просветительскую, методическую, консультативную деятельность для родителей по актуальным вопросам образования, развития, воспитания, профориентации детей-инвалидов.

Общее количество комплектов оборудования для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляет   
1143, из них 639 – оборудованные учебные места и 504 – рабочие места специалистов.

На территории Свердловской области действует центральная ПМПК   
и 37 территориальных ПМПК (20 комиссий функционируют на базе государственных образовательных организаций и 17 комиссий являются муниципальными).

Центральная ПМПК, расположена в Центре «Ресурс», в составе которой   
22 человека, из которых 9 врачей (врачи-психиатры, врачи-неврологи, врач-ортопед, врач-офтальмолог, лор-сурдолог), 1 медицинский психолог, 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 4 учителя-дефектолога (олигофренопедагоги, тифлопедагоги, сурдопедагоги).

В составах территориальных ПМПК работает 335 специалистов, из которых: 79 – медицинские работники (врачи-психиатры, врачи-неврологи, врач-офтальмолог, педиатры). Медицинские работники включены в составы ПМПК по согласованию с учреждениями здравоохранения и являются полноправными членами ПМПК.

Количество обследованных детей за 6 месяцев 2017 года составило   
8976 человек, из них 704 имеют статус «ребенок-инвалид».

Центр «Ресурс» осуществляет информационно-методическое сопровождение деятельности служб ранней помощи.

В настоящее время в Свердловской области функционируют 36 служб ранней помощи, из них:

на базе дошкольных образовательных организаций – 15;

на базе общеобразовательных организаций – 10;

на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 7;

на базе иных организаций – 4, из них 2 – на базе реабилитационных центров социальной помощи семье и детям, 2 – на базе территориальных ПМПК.

Информация о службах ранней помощи и контактные данные  
размещены на сайте Министерства образования: www.minobraz.ru (раздел: Система образования/Образование детей с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение в профессиональных образовательных организациях лиц с ОВЗ   
и инвалидов, в том числе детей-инвалидов, осуществляется по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

В 2017 году в 92 профессиональных образовательных организациях   
по программам СПО обучаются 1294 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2016 году организовано участие обучающихся с инвалидностью СПО в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Соревнования прошли по следующим компетенциям: «Веб-дизайн», «Поварское дело», «Торговля», «Маляр»,   
«Зубной техник», «Массажист». В финале II Национального чемпионата среди людей с инвалидностью в Москве в ноябре 2016 года команда Свердловской области заняла призовые места в следующих компетенциях: «Торговля» – 1 место, «Зубной техник» – 2 место, «Социальная работа» – 3 место.

По результатам мониторинга трудоустройства участников «Абилимпикс» 2016 года, проведенного в августе 2017 года, 50 % трудоустроены,   
24 % продолжают обучение (СПО, высшие учебные заведения),   
2,9 % – в академическом отпуске по состоянию здоровья, 8,6 % – в отпуске по уходу за ребенком, 2,9 % – реабилитация, 5,8 % – на учете в центре занятости населения, 5,8 % – стажировка в сентябре 2017 года с последующим трудоустройством.

Осуществляется взаимодействие с Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области по вопросам трудоустройства участников Чемпионата «Абилимпикс». В 2017 году организована подготовка к Чемпионату Свердловской области «Абилимпикс» по 10 компетенциям среди специалистов и студентов: «Веб-дизайн», «Поварское дело», «Массажист», «Малярное дело», «Парикмахерское искусство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Портной», «Электромонтаж», «Разработка программного обеспечения (программирование)», «Токарные работы на станкахс ЧПУ»,   
для школьников с инвалидностью по 2 компетенциям: «Робототехника»   
и «Резьба по дереву».

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» состоится 03–04.10.2017. Для участия заявились 90 участников от организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных школ, реализующих АООП, общественных организаций инвалидов, предприятий, Центров социального обслуживания населения (в 2016 году – 34 участника).

В Свердловской области созданы и функционируют 8 базовых площадок   
по профориентационной работе в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих АООП, для обучающихся с ОВЗ с учетом территориальной принадлежности, образовательных потребностей граждан, фактически реализуемых и перспективных программ профессиональной подготовки граждан с ОВЗ.

В образовательных учреждениях реализуются планы профориентационной работы по следующим направлениям деятельности:

организация и проведение мероприятий по профориентации   
и трудоустройству инвалидов;

социальное партнерство по профориентации и трудоустройству инвалидов;

организация трудовой практики на базе предприятий в течение учебного года.

В течение июня-августа 2017 на базовых площадках организованы   
и проведены следующие мероприятия:

обновление информационных стендов по вопросам профориентации, выпуск тематических профориентационных буклетов;

пополнение библиотечных фондов образовательных организаций литературой по профориентации и трудовому обучению, организация книжных выставок по профориентационной тематике;

заседания методических объединений учителей трудового обучения по вопросам профессионального самоопределения выпускников общеобразовательной организации;

проведение итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по трудовому обучению;

анализ профориентационной работы за 2016/2017 учебный год;

сопровождение выпускников и подготовка необходимой документации для поступления в профессиональные образовательные организации;

проведение индивидуальных консультаций с выпускниками и их родителями по вопросам выбора профессий при поступлении   
в профессиональные образовательные организации;

подготовка, обсуждение и утверждение планов профориентационной работы на 2017/2018 учебный год;

заключение договоров о совместной деятельности по профориентации обучающихся с профессиональными образовательными организациями   
и организациями дополнительного образования.

23.06.2017 на базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» проведен семинар-совещание для руководящих   
и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам организации профориентационной работы   
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. На семинаре-совещании были рассмотрены современные формы организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ, вопросы профориентации, как механизма социализации детей с ОВЗ в условии введения и реализации ФГОС ОВЗ. В семинаре приняли участие   
55 руководящих и педагогических работников из 51 образовательной организации 31 муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области.

Региональным ресурсным центром развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области 21–31.08.2017 проведены областные вебинары для родителей, педагогов и специалистов образовательных организаций в рамках областного социально-ориентированного педагогического проекта «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ».

Министерством образования 23.08.2017 проведено совещание   
с руководителями государственных общеобразовательных организаций, реализующих АООП, в форме вебинара по вопросам готовности образовательных организаций к началу учебного года, определения приоритетных задач   
на 2017/2018 учебный год, на котором были в том числе рассмотрены вопросы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

В государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённой постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, предусмотрены мероприятия по созданию условий для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования. В 2017 году доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных организаций составляет 27 %.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 12.01.2015 № 5-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям» за счет средств субсидий из областного бюджета в 2017 году некоммерческими организациями реализуются социально значимые проекты по направлению «Создание и реализация модели службы сопровождения инвалидов в целях их трудоустройства»:

Свердловская областная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» реализует социально значимый проект «Кузница мастеров», направленный на профессиональную адаптацию и реабилитацию инвалидов по зрению;

автономная некоммерческая организация научно-практического социально-педагогического объединения «Благое дело» реализует социально значимый проект «Опыт особых мастерских», направленный на развитие опыта организации социальной занятости инвалидов трудоспособного возраста с психическими (интеллектуальными) нарушениями.

В государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования Свердловской области «Камышловское училище-интернат для инвалидов» (далее – училище) утверждена Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве   
на 2016–2020 годы.

В 2016/2017 учебном году в училище было проведено обучение   
по основным профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным адаптированным программам профессионального обучения – программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих:

профпереподготовка – 10 человек;

повышение квалификации –9 человек;

профподготовка – 34 человека.

Из них трудоустроены 23 человека, продолжат обучение 16 человек,  
14 человек находятся в поиске работы.

В январе-августе 2017 в органах службы занятости населения Свердловской области зарегистрировано в качестве ищущих работу 2074 инвалида в возрасте   
от 14 до 44 лет, что составляет 51,6 % от общего числа инвалидов, зарегистрированных в качестве ищущих работу за отчетный период. Признано безработными 1609 молодых инвалидов.

Из числа молодых инвалидов в возрасте от 14 до 44 лет, обратившихся   
в целях поиска работы в органы службы занятости населения Свердловской области, имеются следующие категории граждан:

с высшим образованием – 232 человека, средним профессиональным образованием – 770 человек, основным и средним общим образованием   
– 892 человека, не имеющие основного общего образования – 180 человек;

с низким уровнем востребованности на рынке труда (с учетом имеющихся профессий, пола, возраста, уровня образования, стажа работы и наличия (отсутствия) у инвалидов личностных характеристик, определяющих конкурентоспособность гражданина, таких, как: коммуникабельность, частота смены рабочих мест, причины увольнений и т.д.) – 62,6 %;

с высоким уровнем мотивации на трудоустройство – 23,9 %.

В январе-августе 2017 молодые инвалиды получили следующие государственные услуги:

по психологической поддержке – 783 человека;

по организации участия в общественных, временных работах – 206 человек;

по содействию самозанятости – 166 человек;

по профессиональной ориентации в целях выбора профессии, трудоустройства, профессионального обучения – 1660 человек;

по социальной адаптации – 799 человек;

по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию – 151 человек.

Трудоустроено 848 инвалидов в возрасте от 14 до 44 лет (49,8 % от общего числа инвалидов, трудоустроенных в отчетном периоде). Наибольшее число трудоустроено по следующим профессиям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессии (специальности) | Численность трудоустроенных, человек |
| Администратор | 24 |
| Водитель автомобиля | 27 |
| Дворник | 58 |
| Диспетчер | 65 |
| Курьер | 22 |
| Менеджер | 26 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 25 |
| Охранник | 31 |
| Подсобный рабочий | 171 |
| Продавец непродовольственных товаров | 36 |
| Специалист | 38 |
| Сторож (вахтер) | 346 |
| Уборщик производственных и служебных помещений | 144 |
| Уборщик территорий | 54 |
| Упаковщик | 37 |