**О результатах аудиторской проверки формирования и исполнения бюджетной сметы в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Контрольно-ревизионным отделом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) проведена аудиторская проверка формирования и исполнения бюджетной сметы в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.12.2018 № 435-И «О проведении аудиторской проверки формирования и исполнения бюджетной сметы в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В ходе контрольного мероприятия выявлены нарушения Федерального закона Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», распоряжения Минтранса Российской Федерации от 14.03.2008 № АМ-23-р «О введении в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте», требований приказа Министерства общего и профессионального образования от 01.02.2017 № 47-Д «О мерах по обеспечению результативности и эффективности использования средств областного бюджета в 2017 году».