Заключение

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«08» июня 2019 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.05.2019 г. № 61- га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **Полевском филиале** **государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»** (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

**среднего профессионального образования**

 (уровень образования)

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)» (далее ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник по информационным системам.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем ПАО «Северский трубный завод», согласована с начальником отдела бизнес процессов цехового уровня и вспомогательного ОП ПАО ТМК Управление информационных систем Пьянковым Д.С. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях: спортивные клубы – «Волейбол», «Скалолазание», вокально-театральная студия, волонтерский отряд. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

**среднего профессионального образования**

 (уровень образования)

**38.00.00 Экономика и управление**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (далее ФГОС) установлено:

В организации разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: операционный логист.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем ПАО «Северский трубный завод», согласована с начальником Управления материально-технического снабжения ПАО «СТЗ» Цоем О.Ю. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ОПОП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях: спортивные клубы – «Волейбол», «Скалолазание», вокально-театральная студия, волонтерский отряд.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 98 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная и производственная практики 10 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**38.00.00 Экономика и управление**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы |  | Турова Анна Андреевна |