Заключение

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«16» мая 2019 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.04.2019 г. № 42- га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

**среднего профессионального образования**

 (уровень образования)

**46.00.00 История и археология**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**46.01.01 Секретарь**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 46.01.01 Секретарь,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 657 (в ред. Приказа Минобрнауки № 247 от 17.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.01 Секретарь» (далее ФГОС)

установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: *секретарь-стенографистка, секретарь-машинистка.*

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы руководителя организации, связанных с подготовкой, хранением, обработкой с помощью средств организационной техники необходимой информации и доведением ее до потребителя.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документированная информация;

- процесс технического обслуживания работы руководителя;

- организационная техника.

Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка готовится к следующим видам деятельности:

- информационно-документационная деятельность;

- организационная деятельность.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: ООО Старт, в лице специалиста по персоналу Тупикиной О.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателя, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20 %.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов: секции «Волейбол», «Баскетбол», кружок «Моя уверенная профессия», военно-патриотический клуб «ОДОН», спортивный клуб единоборств «ГОНГ», волонтерское движение «Я доброволец».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели: на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей: ПМ.01 Информационно-документационная деятельность, ПМ.02 Организационная деятельность.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования:

**46.00.00 История и археология**

46.01.01 Секретарь

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель

экспертной группы Турова А.А.