Заключение

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"17" мая 2019 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.04.2019г. № 39-га «О проведении аккредитационной экспертизы», проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении колледже Свердловской области «**Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».** Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитацииобразовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

**54.00.00 Изоборазительное и прикладные виды искусств**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)*

**Приказ № 1391 от 24 ноября 2014 года**

( реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 1391 от 24.11.2014 года,** зарегистрированприказом Мин. Юстиции РФ 24.11.14 №34801 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке «дизайнер, преподаватель»*.*

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- промышленная продукция: книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение. При углубленной подготовке в культуре и искусстве объектами профессиональной деятельности выпускников являются: книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика. Системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Дизайнер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:**

- творческая художественно-проектная деятельность.

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с муниципальным бюджетным учреждением культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова» г. Екатеринбурга и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса. В училище успешно работает система внеурочной работы: клуб любителей хорошего кино, ежеквартально выходит журнал «Вестник училища», работают спортивные секции по настольному теннису, шахматам; создана легкоатлетическая команда и команда по лыжным гонкам, которые ежегодно занимают призовые места на соревнованиях. При реализации компетентностного подхода предусмотрено развитие профессиональных компетенций путем участия студентов в различных профессиональных конкурсах и выставках регионального, всероссийского и международных уровней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 6966 академических часов, 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет не более 6 академических часов в неделю по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательным видом работы.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

- общеобразовательный учебный цикл 39 недель;

- обучение по учебным циклам 90 недель;

- учебная практика 6 недель;

- производственная практика (по профилю специальности) 12 недель;

- производственная практика (преддипломная) 3 недели;

- промежуточная аттестация 8 недель;

- государственная итоговая аттестация 9 недель;

- каникулы 32 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

-подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

-государственный экзамен «Педагогическая подготовка» по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность» соблюдается.

Государственный экзамен «Педагогическая подготовка» по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» студенты сдают в форме презентационного экзамена – аналитического доклада, на материалах педагогической практики, сопровождающегося компьютерной презентацией с использованием программы Microsoft Power Point, обязательной частью экзамена является подготовка поэтапных методических пособий по специальным дисциплинам. Общая цель сдачи государственного экзамена заключается в проведении аналитической работы по результатам прохождения педагогической практики.

Вариативная часть (ППССЗ – дизайн среды) составляет 900 академических часов аудиторных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

-увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

Рисунок 92 час.

Живопись 74 час.

ПМ.01. Творческая художественно-проектная деятельность , ПМ.02. Педагогическая деятельность 580 час.

- введены новые дисциплины:

История стилей в дизайне 68 час.

Дизайн и рекламные технологии 46 час.

Основы архитектуры 40 час.

Вариативная часть (ППССЗ – дизайн графической продукции) составляет 904 академических часа аудиторных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

-увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

Рисунок 92 час.

Живопись 74 час.

ПМ.01. Творческая художественно-проектная деятельность:

МДК 01.01 Дизайн-проектирование

МДК 01.02 Средства исполнения дизайн-проектов -584 час

- введены новые дисциплины:

История графического дизайна 72 час.

Основы полиграфической продукции 46 час.

Основы архитектуры 36 час.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Государственная **(**итоговая) аттестация включает:

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

государственный экзамен **«Педагогическая подготовка»** по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**54.02.04 Реставрация**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

**Приказ № 1392 от 27 октября 2014 года**

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **54.02.04 Реставрация**

– утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 1392 от 27.10.2014 года,** зарегистрирован Мин. Юстиции РФ, приказом 28.11.14 №34986 (далее – ФГОС) установлено:

установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке «художник-реставратор»*.*

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

**Объект профессиональной деятельности выпускников:**

- произведения изобразительного искусства (темперная живопись).

**Художник-реставратор готовится к следующим видам деятельности:**

- аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с муниципальным автономным учреждением культуры «Екатеринбургский музей изобразительных искусств» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 9664 академических часов, 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет не более 6 академических часов в неделю по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательным видом работы.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

- общеобразовательный учебный цикл 39 недель;

- обучение по учебным циклам 94 недель;

- учебная практика 6 недель;

- производственная практика (по профилю специальности) 8 недель;

- производственная практика (преддипломная) 4 недели;

- промежуточная аттестация 8 недель;

- государственная итоговая аттестация 8 недель;

- каникулы 32 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная **(**итоговая) аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательной организацией. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Критерии оценки дипломной работы, уровня и качества подготовки выпускника:

- соответствие выполненных реставрационных работ заданию на дипломную работу и утверждённой методике;

- уровень аналитической деятельности;

- степень владения профессиональным мастерством при выполнении каждого процесса, предусмотренного заданием на дипломную работу;

- качество ведения реставрационной документации;

- накопленные в процессе обучения навыки практической реставрации.

Вариативная часть (ППССЗ) составляет 892 академических часа аудиторных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

Рисунок 122 час.

Живопись 60 час.

Реставрация, консервация и музейное хранение 614 час.

- введены новые дисциплины:

Техника и технология живописи 32 час.

Фотография 64 час.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**54.02.05 Живопись (по видам)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

**Приказ № 995 от 13 августа 2014 года**

( реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **54.02.05 Живопись (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 995 от 13.08.2014 года, зарегистрирован Мин. Юстиции РФ, приказом 25.08.14 №33801 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке «художник-живописец, преподаватель».

Область профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности выпускников: создание произведений изобразительного, театрально-декорационного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- произведения станковой живописи;

- произведения театрально-декорационной живописи;

- произведения миниатюрной живописи;

- произведения иконописи;

- детские школы искусств, детские художественные школы, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

- зрители музеев и выставочных залов;

- учреждения (организации) культуры, образования.

**Художник-живописец, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:**

- творческая и исполнительская деятельность.

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с муниципальным бюджетным учреждением культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова» г. Екатеринбурга и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 6966 академических часов, 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет не более 6 академических часов в неделю по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательным видом работы.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

- общеобразовательный учебный цикл 39 недель;

- обучение по учебным циклам 90 недель;

- учебная практика 6 недель;

- производственная практика (по профилю специальности) 12 недель;

- производственная практика (преддипломная) 3 недели;

- промежуточная аттестация 8 недель;

- государственная итоговая аттестация 9 недель;

- каникулы 32 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная **(**итоговая) аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

- государственный экзамен **«**Педагогическая подготовка**»** по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательной организацией. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность».

Требования к государственным экзаменам определяются учебным заведением самостоятельно.

Государственный экзамен «Педагогическая подготовка» включает: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства, программой государственной (итоговой) или проведение экзамена в презентационном виде - защиты доклада с использованием компьютерных технологий, на основе материалов пройденной педагогической практики.

Вариативная часть (ППССЗ – вид станковая живопись) – 900 академических часов аудиторных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, профессиональных модулей | Аудиторные занятия  (часов) |
| Рисунок | 200 |
| Живопись | 286 |

- введены новые дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Аудиторные занятия**  **(часов)** |
| Копирование | 302 |
| Скульптура | 80 |
| Техника и технология живописи | 32 |

Вариативная часть (ППССЗ – вид театрально-декорационная живопись) – 900 академических часов аудиторных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин, профессиональных модулей** | **Аудиторные занятия**  **(часов)** |
| Рисунок | 96 |
| Живопись | 286 |
| ПМ.01 Художественное оформление спектакля | 272 |

- введены новые дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Аудиторные занятия**  **(часов)** |
| Техника и технология живописи | 32 |
| Театральный макет | 152 |
| Работа с режиссером | 62 |

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по содержанию ПМ.01: Станковая живопись; Театрально-декоративная живопись и государственного экзамена по ПМ.02 Педагогическая деятельность.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**54.02.07 Скульптура**

*(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)*

**Приказ № 1385 от 24 ноября 2014 года**

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **54.02.07 Скульптура**

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1385 от 24.11.2014 года, зарегистрирован Мин. Юстиции РФ, приказом 24.11.14 №34862 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке «художник-скульптор, преподаватель».

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- исполнительское творчество – создание произведений скульптуры; художественное образование в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- различные по виду и назначению произведения скульптуры;

- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

- зрители музеев и выставочных залов;

- учреждения (организации) культуры, образования.

**Художник-скульптор, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:**

- творческая и исполнительская деятельность.

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с муниципальным бюджетным учреждением культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова» г. Екатеринбурга и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 6966 академических часов, 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет не более 6 академических часов в неделю по дисциплинам «Рисунок», «Скульптура», проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательным видом работы.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

- общеобразовательный учебный цикл 39 недель;

- обучение по учебным циклам 90 недель;

- учебная практика 6 недель;

- производственная практика (по профилю специальности) 12 недель;

- производственная практика (преддипломная) 3 недели;

- промежуточная аттестация 8 недель;

- государственная итоговая аттестация 9 недель;

- каникулы 32 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

- государственный экзамен «Педагогическая подготовка» по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательной организацией. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность».

Требования к государственным экзаменам определяются учебным заведением самостоятельно.

Государственный экзамен «Педагогическая подготовка» включает: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и или проведение экзамена в презентационном виде - защиты доклада с использованием компьютерных технологий, на основе материалов пройденной педагогической практики.

Вариативная часть (ППССЗ) – 900 академических часов аудиторных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, профессиональных модулей | Аудиторные занятия  (часов) |
| Рисунок | 270 |
| Скульптура | 286 |
| Мастерство скульптурной обработки материалов | 200 |

- введены новые дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин | Аудиторные занятия  (часов) |
| Живопись и цветоведение | 80 |
| Формовка | 64 |

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по содержанию ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность и государственного экзамена по ПМ.02 Педагогическая деятельность.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**Выводы**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

**54.00.00 Изоборазительное и прикладные виды искусств**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.04 Реставрация

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.07 Скульптура

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель

экспертной группы Синельникова Л.А.