**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы**

22 марта 2019г.

 На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.03.2019г. № 17-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»**.**

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитацииобразовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

 (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.03 Автомеханик

 (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

23.01.03 Автомеханик

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации №701 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано в Минюсте России 19 июля 2010 г., регистрационный N 17901

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

 (далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций.

 Основная образовательная программа по профессии Автомеханик разработана техникумом совместно с заинтересованными работодателями: ИП Чечулин И.А., ИП Боярских А.В., Запольских А.А., директором ООО «Плюс Авто», Корюкаловым Е.В, директором ООО «Алапаевское автотранспортное предприятие», ИП Шмотьев Автосервис «Шик», ИП Ларионов АТЦ «Диагностика».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 30%

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 65 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов: секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Атлетическая гимнастика», кружки «Музыкальная студия», «Эстрадный вокал», «Секреты домашней кухни», «Моделирование и проектирование жилых и общественных зданий», «Креативное рукоделие», психологический клуб «Помоги себе сам», созданы и успешно действуют волонтерский отряд «Новое поколение» и военно-патриотический отряд «Патриот». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и занятий, моделирующих производственную ситуацию, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели: на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;

промежуточная аттестация составляет 4 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

 **ВЫВОДЫ**

 По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, **профессия 23.01.03 Автомеханик** установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы |  |  | Донникова Т.Н. |