**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертов,**

**составленное по результатам аккредитационной экспертизы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | **24** | » | **января** |  | **2019** | г. |
|  |  | | | | |  |

На основании **приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области** **от 26 декабря 2018 года, № 150-га** проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее — экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта».**

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме.**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ **среднего профессионального образования**

|  |
| --- |
| **15.00.00 Машиностроение** |
| (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) |

|  |
| --- |
| **15.01.30 Слесарь** |
| (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки) |

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**среднего профессионального образования 15.01.30 Слесарь,**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 02 августа 2013 года (ред. 09.04.2015)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: руководством СПК «Скатинский» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 83,3% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 16,7%, распределена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 148 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини – футбол», «Стрелковый тир», «Общая физическая подготовка», «Пресс – центр», «Я и мой мир» (литературный кружок), «Патриот», «Студенческое конструкторское бюро».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 2 недель, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 148 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 75 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

Государственная итоговая аттестация 3 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.00.00 Машиностроение** | | |
| (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)1 | | |
| **15.01.30 Слесарь** | | | | , |
| (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)1 | | | |  |
| установлено | **соответствие** | содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы |  |  | Павлова Наталья Дмитриевна |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия, имя, отчество (при наличии)) |  |