**Заключение**

**экспертов, составленной по результатам аккредитационной экспертизы**

«17» ноября 2020 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.11.2020 г. № 8421-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»** (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

приказ № 802 от 2 августа 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

согласована с работодателями – главным энергетиком ООО «Уральский дизель-моторный завод» Стременцовым А.А. 21.09.2018г, 01.09.2019г, главным инженером АО «Химпродукция» Свитовым А.А. 31.08.2020 года, рассмотрена на ПЦК (протокол от 31.08.2020 года № 7), утверждена приказом директора от 01.09.2020 года № 225-о/д. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены техникумом по согласованию с ПЦК (предметно-цикловой комиссией).

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем времени (216ч), отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. 35 ч освоение основ военной службы), ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, ОП.08 Экологические основы природопользования, ОП.09 Современные технологии электромонтажных работ. Изучение новых учебных дисциплин направлено на формирование дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для конкурентноспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, в том числе с учетом особенностей стандартов WorldSkills.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

государственная итоговая аттестация 2 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

При реализации программы в профессиональном учебном цикле предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики предусмотрена по результатам, подтвержденным документами соответствующей организации.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети «Интернет», к информационным ресурсам ФГБУ «Российская государственная библиотека», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной практической квалификационной работы (ВПрКР) по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разрабатывается мастером производственного обучения совместно с работодателем, содержание соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВПрКР имеют практико-ориентированный характер. Тематика письменной экзаменационной работы (ПЭР) по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разрабатывается преподавателем профессионального цикла совместно с мастером производственного обучения и работодателем, содержание соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ПЭР имеют практико-ориентированный характер.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов: общественная организация студентов - студенческое самоуправление (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития), спортивные, творческие движения (военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб»). Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» по направлению подготовки по профессиям и специальностям организован на основе «Рабочей программы профессионального воспитания», сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных).

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**15.00.00 Машиностроение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**среднего профессионального образования**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ООО «Веста», согласована директором Ярцевым НМ, ООО «ПК ЭКМИ», согласована директором Горбулевым А.Е. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 30%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций: военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;

промежуточная аттестация составляет 4 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения представителей работодателя.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию двух профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**15.00.00 Машиностроение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**15.02.08 Технология машиностроения**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**среднего профессионального образования**

**15.02.08 Технология машиностроения**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем АО «Свердловский НИИ Химического машиностроения», согласована начальником опытного производства Медведевым М.Ю. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 69,9 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,1%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность Совета обучающихся) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях: военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул за период обучения по очной форме составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсах 11 недель, на 3 курсе 10 недель на 4 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недели;

промежуточная аттестация составляет 8 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формах обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**23.01.03 Автомеханик**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**среднего профессионального образования**

**23.01.03 Автомеханик**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: слесарь по ремонту автомобилей.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем ООО «Регион Сервис», согласована с директором Бугачевым Евгением Андреевичем, ООО «Лига моторов», согласована с директором Крупиным Олегом Юрьевичем, и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 год 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕТХМ» разработана рабочая программа профессионального воспитания. Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «ЕТХМ» по профессии 23.01.03 Автомеханик организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого- педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

Одна из задач программы – освоение студентами обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик общих компетенций.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, прописаны с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста.

Основные направления рабочей программы профессионального воспитания:

* Гражданско-патриотическое;
* Профессионально-ориентированное;
* Спортивное и здоровьесберегающее;
* Экологическое;
* Студенческое самоуправлении;
* Культурно-творческое;
* Бизнес – ориентирующее;
* Антикоррупционное.

В плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕТХМ» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В техникуме сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ОПОП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях таки как: военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб».

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование личности студента-выпускника, которому присущи профессиональная компетентность, гуманистическая ориентированность, гражданственность, социальная активность, стремление к жизненному успеху и самореализации, творческая увлеченность, чувство гордости за свой техникум.

Созданы условия для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном, нравственном развитии; для активной жизнедеятельности студентов; для воспитания потребности в здоровом образе жизни; для формирования чувства корпоративности и солидарности; формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций в условия социокультурной среды техникума реализуется в ходе учебного процесса, участие студентов во внеурочной воспитательной работе и социально – значимой проектной деятельности.

Классные руководители групп используют в своей деятельности различные формы: индивидуальные беседы, классные часы, тематические классные часы, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях. Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого- педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в процесс активных и интерактивных форм проведения внеклассных мероприятий. В результате профессионального воспитания у обучающихся по профессиям и специальностям должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**38.00.00 Экономика и управление**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 09.04.2015)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **(**далее – ФГОС) установлено:

государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации: бухгалтер.

Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- имущество и обязательства организации;

* + хозяйственные операции;
  + финансово-хозяйственная информация;
  + налоговая информация;
  + бухгалтерская отчетность;
  + первичные трудовые коллективы.

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

* Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
* Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
* Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
* Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
* Выполнение работ по профессии Кассир.

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Бухгалтер».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с представителями работодателей, ООО «Ваш эксперт», АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» и ежегодно обновляется: с учетом запросов работодателей, профессиональным стандартом "Бухгалтер"; компетенциями WorldSkills Russia "Деятельность в области бухгалтерского учета"; развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования в заочной форме на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕТХМ» разработана рабочая программа профессионального воспитания. Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «ЕТХМ» по направлению подготовки специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

Одна из задач программы – освоение студентами обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общих компетенций.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, прописаны с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста.

Основные направления рабочей программы профессионального воспитания:

* Гражданско-патриотическое;
* Профессионально-ориентированное;
* Спортивное и здоровьесберегающее;
* Экологическое;
* Студенческое самоуправлении;
* Культурно-творческое;
* Бизнес – ориентирующее;
* Антикоррупционное.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕТХМ» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В техникуме сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях таки как: военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб».

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование личности студента-выпускника, которому присущи профессиональная компетентность, гуманистическая ориентированность, гражданственность, социальная активность, стремление к жизненному успеху и самореализации, творческая увлеченность, чувство гордости за свой техникум.

Созданы условия для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном, нравственном развитии; для активной жизнедеятельности студентов; для воспитания потребности в здоровом образе жизни; для формирования чувства корпоративности и солидарности; формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций в условия социокультурной среды техникума реализуется в ходе учебного процесса, участие студентов во внеурочной воспитательной работе и социально – значимой проектной деятельности.

Классные руководители групп используют в своей деятельности различные формы: индивидуальные беседы, классные часы, тематические классные часы, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях. Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в процесс активных и интерактивных форм проведения внеклассных мероприятий. В результате профессионального воспитания у обучающихся по профессиям и специальностям должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки 2 года 10 месяцев – 147 недель.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов

Чередование теоретического и практического обучения (практики) регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 2952 часа, из них обязательные аудиторные занятия – 480 часов, самостоятельная работа обучающихся – 1644 часа.

* Учебная и производственная практика – 504 часа.
* Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл *–* 48 часов;

* Математический и общий естественнонаучный цикл – 40 часов;
* Общепрофессиональный цикл – 162 часа;
* Профессиональные модули – 230 часов.
* Практикоориентированность учебного плана составляет 57,5 %.

Учебным планом предусмотрено изучение шести профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно в учебных помещениях техникума.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики в структурных подразделениях организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся: Финансы и экономика.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов:

* Курсовой проект по общепрофессиональной дисциплине ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности из расчета 10 часов учебной нагрузки обучающегося;
* Курсовой проект по модулю ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» по МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации» из расчета 10 часов учебной нагрузки обучающегося.

В рамках реализации ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» предусмотрено выполнение работ по профессии «Кассир».

Объём вариативной части Программы составляет 828 часов аудиторной учебной нагрузки.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной образовательной программы с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые (письменные и устные).

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по отдельной дисциплине;
* экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
* дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы 91,67 %

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Соблюдается обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 2021 года будут проходить процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**38.00.00 Экономика и управление**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Приказ № 539 от 15.05.2014.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

При определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №539 от 15 мая 2014 г.

**(**далее – ФГОС) установлено:

государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации: менеджер по продажам.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

- услуги, оказываемые сервисными организациями;

- первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

* организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
* организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
* управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров;
* выполнение работ по профессии Кассир торгового зала.

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Менеджер по продажам».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с представителями работодателей, ООО «Олес», с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования в заочной форме на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕТХМ» разработана рабочая программа профессионального воспитания. Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «ЕТХМ» по направлению подготовки специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

Одна из задач программы – освоение студентами обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) общих компетенций.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, прописаны с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста.

Основные направления рабочей программы профессионального воспитания:

* Гражданско-патриотическое;
* Профессионально-ориентированное;
* Спортивное и здоровьесберегающее;
* Экологическое;
* Студенческое самоуправлении;
* Культурно-творческое;
* Бизнес – ориентирующее;
* Антикоррупционное.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕТХМ» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В техникуме сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях таки как: военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб».

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование личности студента-выпускника, которому присущи профессиональная компетентность, гуманистическая ориентированность, гражданственность, социальная активность, стремление к жизненному успеху и самореализации, творческая увлеченность, чувство гордости за свой техникум.

Созданы условия для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном, нравственном развитии; для активной жизнедеятельности студентов; для воспитания потребности в здоровом образе жизни; для формирования чувства корпоративности и солидарности; формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций в условия социокультурной среды техникума реализуется в ходе учебного процесса, участие студентов во внеурочной воспитательной работе и социально – значимой проектной деятельности.

Классные руководители групп используют в своей деятельности различные формы: индивидуальные беседы, классные часы, тематические классные часы, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях. Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в процесс активных и интерактивных форм проведения внеклассных мероприятий. В результате профессионального воспитания у обучающихся по профессиям и специальностям должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования по программе базовой подготовки 2 года 10 месяцев – 147 недель.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретического и практического обучения (практики) регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 5292 часа, из них обязательные аудиторные занятия – 3528 часов, самостоятельная работа обучающихся – 1764 часа.

* Учебная и производственная практика – 504 часа.
* Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:
* Общеобразовательный цикл – 1404 часа;

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл *–* 364 часа;

* Математический и общий естественнонаучный цикл – 182 часа;
* Профессиональный цикл – 1578 часов.
* Практикоориентированность учебного плана составляет 57,14 %.

Учебным планом предусмотрено изучение четырех профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно в учебных мастерских техникума.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики в организациях, занимающихся торгово-сбытовой деятельностью, экономической и маркетинговой деятельностью.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов:

* Курсовой проект по модулю ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» выполняется по МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности» из расчета 10 часов учебной нагрузки обучающегося;
* Курсовой проект по модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» по МДК.03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» из расчета 10 часов учебной нагрузки обучающегося.

В рамках реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» предусмотрено выполнение работ по профессии «Кассир торгового зала».

Объём вариативной части Программы составляет 648 часов аудиторной учебной нагрузки, 972 часа максимальной учебной нагрузки.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной образовательной программы с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые (письменные и устные).

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по отдельной дисциплине;
* экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
* дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы 93,75 %

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Соблюдается обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**43.00.00 Сервис и туризм**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**43.01.09 Повар, кондитер**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**среднего профессионального образования**

**43.01.09 Повар, кондитер**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016 N 44898) .

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: повар-кондитер.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями ООО «Старый дворик», согласована с индивидуальным предпринимателем Васьковым Евгением Леонидовичем, ООО «Олес», согласована с генеральным директором Васьковой Ольгой Ивановной, ИП Иванова Е.В., согласована с индивидуальным предпринимателем Ивановой Еленой Владимировной, и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 год 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕТХМ» разработана рабочая программа профессионального воспитания. Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «ЕТХМ» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого- педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

Одна из задач программы – освоение студентами обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер общих компетенций.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, прописаны с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста.

Основные направления рабочей программы профессионального воспитания:

* Гражданско-патриотическое;
* Профессионально-ориентированное;
* Спортивное и здоровьесберегающее;
* Экологическое;
* Студенческое самоуправлении;
* Культурно-творческое;
* Бизнес – ориентирующее;
* Антикоррупционное.

В плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕТХМ» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В техникуме сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ОПОП СПО, включая развитие студенческого самоуправления (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития) и участие обучающихся в работе спортивных, творческих движениях таки как: военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб».

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование личности студента-выпускника, которому присущи профессиональная компетентность, гуманистическая ориентированность, гражданственность, социальная активность, стремление к жизненному успеху и самореализации, творческая увлеченность, чувство гордости за свой техникум.

Созданы условия для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном, нравственном развитии; для активной жизнедеятельности студентов; для воспитания потребности в здоровом образе жизни; для формирования чувства корпоративности и солидарности; формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций в условия социокультурной среды техникума реализуется в ходе учебного процесса, участие студентов во внеурочной воспитательной работе и социально – значимой проектной деятельности.

Классные руководители групп используют в своей деятельности различные формы: индивидуальные беседы, классные часы, тематические классные часы, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях. Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с нормативно-методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме:

* планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления;
* отбора педагогических и воспитательных программ и методик;
* гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиями совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания;
* методического сопровождения самообразования педагогов, психолого - педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в процесс активных и интерактивных форм проведения внеклассных мероприятий. В результате профессионального воспитания у обучающихся по профессиям и специальностям должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 35 недель. Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 11 недель, на 4 курсе 2 недели в учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 112 недель;

промежуточная аттестация составляет 6 недель;

учебная и производственная практики составляют 44 недели;

ГИА составляет 2 недели;

каникулы составляют 35 недель.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделены из объема нагрузки отведенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**43.00.00 Сервис и туризм**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

**Приказ № 1558 от 9 декабря 2016 года**

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалистов среднего звена по данной специальности Присваиваемая квалификация: парикмахер-модельер.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ИП Стрельцова И.Л., студия красоты «Balance».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (не менее 30%) составляет 1274 часов, согласно ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новой дисциплины ВОП.10 Технологии грима и визажа с учетом особенностей стандартов WorldSkills. Изучение новых учебных дисциплин направлено на формирование дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для конкурентноспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования – 5940 час., общеобразовательный цикл – 1404 (1476) , общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 519 час. (не менее 468 час.), математический цикл – 109 час. (не менее 108 час.), общепрофессиональный цикл – 1264 (не менее 468 час.), профессиональный цикл – 2356 час. (не менее 1728 час.) В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения

Государственная итоговая аттестация составляет 216 час;

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели, соответственно 11, 11, 10, 2 недель, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

При реализации программы в профессиональном учебном цикле предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики предусмотрена по результатам, подтвержденным документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным требованиям. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях. Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети «Интернет», к информационным ресурсам ФГБУ «Российская государственная библиотека», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен по компетенции WorldSkills и включается в выпускную квалификационную работу.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов: общественная организация студентов - студенческое самоуправление (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития), спортивные, творческие движения (военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб»). Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «ЕТХМ» по направлению подготовки по профессиям и специальностям организован на основе «Рабочей программы профессионального воспитания», сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных).

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**43.00.00 Сервис и туризм**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

**Приказ № 1565 от 9 декабря 2016 года**

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалистов среднего звена по данной специальности Присваиваемая квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ИП Васьков Е.Л.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, в заочной форме обучения срок реализации увеличился на 1 год.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (не менее 30%) составляет 1296 часов, согласно ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новой дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения и реализации. ПМ. Выполнение работ по профессии 16675 Повар, 16472 Пекарь. Изучение новых учебных дисциплин, которые направлены на формирование дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы на базе основного среднего общего образования – 4464 час., общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 488 час. (не менее 432 час.), математический цикл – 184 час. (не менее 180 час.), общепрофессиональный цикл – 904 (не менее 612 час.), профессиональный цикл – 2672 час. (не менее 1728 час.) В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения

Государственная итоговая аттестация составляет 216 час;

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недель, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным требованиям. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях. Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети «Интернет», к информационным ресурсам ФГБУ «Российская государственная библиотека», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная (итоговая) аттестация включает защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен по компетенции WorldSkills включается в выпускную квалификационную работу.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов: общественная организация студентов - студенческое самоуправление (деятельность студенческого Совета обучающихся техникума и общежития), спортивные, творческие движения (военно-патриотический клуб «Ратник», кружок «Спортивные игры», «Хобби клуб», кружок «Атлетической культуры», кружок «Волонтер», «Английский клуб»). Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «ЕТХМ» по направлению подготовки по профессиям и специальностям организован на основе «Рабочей программы профессионального воспитания», сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных).

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**15.00.00 Машиностроение**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.02.08 Технология машиностроения

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

23.01.03 Автомеханик

**38.00.00 Экономика и управление**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**43.00.00 Сервис и туризм**

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вислобокова Марина Владимировна