

УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования
и молодежной политики
Свердловской области

 Ю.И. Биктуганов
« 19 » марта 2021 года

**Конкурсная документация конкурсного отбора
на предоставление в 2021 году субсидии в рамках реализации
подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных
профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия
для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым
и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия
«Организация мероприятий по развитию материально-технической базы
государственных образовательных организаций Свердловской области,
участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»
подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»
государственной программы Свердловской области «Развитие системы
образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до
2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской
области от 19.12.2019 № 920-ПП**

1. Конкурсный отбор на предоставлении субсидии на создание мастерских, оснащенных материально-технической базой по компетенциям (далее – Субсидии), проводится в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в соответствии с методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенциям, утвержденные Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 22 апреля 2020 года (далее – Методические рекомендации), распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 № 50-РП «Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Свердловской области от 26.05.2020 № 207-РП), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.07.2020 № 571-Д «О внесении изменений в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д», от 21.07.2020 № 579-Д «Об утверждении перечня востребованных для Свердловской области профессиональных компетенций для опережающей профессиональной подготовки».

2. Предоставление Субсидий осуществляется на конкурсной основе.

Обязательным условием конкурсного отбора является обеспечение получателями Субсидии софинансирования указанных мероприятий за счет внебюджетных источников (в денежной форме) в 2021 году. Внебюджетные источники включают средства работодателей в денежном выражении (при иных способах софинансирования работодателей – стоимость передаваемого оборудования и материалов, выполнения работ, оказания услуг) и средства образовательной организации.

Конкурсный отбор производится по трем лотам:

1. Создание в 2021 году мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство), не являвшимися получателями субсидии в 2019 и в 2020 годах, на создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, центров проведения демонстрационного экзамена, обеспечения материально-технической базы для лицензирования образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

2. Создание в 2021 году мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, являвшиеся получателями субсидии в 2019 и в 2020 годах на создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, центров проведения демонстрационного экзамена, обеспечения материально-технической базы для лицензирования образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

3. Переоснащение или дооснащение в 2021 году мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена, созданных в 2019 и 2020 годах в связи с

изменениями инфраструктурных листов по компетенциям мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена.

3. Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства профессиональной образовательной организации, подведомственной Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на приобретение оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели.

Получатель Субсидии обязуется за счет собственных (привлеченных внебюджетных) средств обеспечить приведение помещений, в которых создаются мастерские, в соответствие с брендбуком, являющимся приложением к Методическим рекомендациям об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций.

4. Участник конкурсного отбора может подавать не более одной заявки на участие в конкурсном отборе.

Участник конкурсного отбора, подавший заявку на участие, должен соответствовать требованиям, установленным настоящей конкурсной документацией.

5. Участник конкурсного отбора должен предоставить в составе заявки следующие документы и сведения:

- 1) титульный лист заявки согласно приложению № 1;
- 2) опись документов согласно приложению № 2;
- 3) сопроводительное письмо за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица) согласно приложению № 3;
- 4) гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера;
- 5) описание проекта, включающее перечень видов работ с их описанием, информацию о квалификации участника конкурсного отбора, финансово-экономическое обоснование проекта, план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и т.д. до 2024 года, планируемые результаты проекта (согласно приложению № 4);

6) поэтажный план мастерских (с указанием адреса, общей площади) утвержденный руководителем образовательной организации:

планы застройки мастерских, отражающие расположение оборудования, ограждений и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации.

6. Заявка представляется на бумажном и электронном носителях.

В бумажном виде предоставляются оригинал со сквозной нумерацией страниц, который должен быть прошит и опечатан.

В электронном виде представляется единым pdf документом по электронной почте profobraz66@yandex.ru.

В случае расхождения между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

7. Все страницы заявки должны быть напечатаны и соответствовать следующим требованиям:

шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – одинарный: поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см, нумерация страниц – сверху по центру.

Исправления в заявке не допускаются.

8. Заявки на участие в конкурсном отборе должны быть получены Министерством не позднее установленного срока, указанного в пункте 11 настоящей конкурсной документации. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на конкурсный отбор.

9. Участник конкурсного отбора, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться в Министерство по адресу электронной почты profobraz66@yandex.ru. В своем обращении необходимо указать фамилию, имя, отчество, название организации и контактный телефон. Контактное лицо по вопросам подготовки заявок, организации и проведения Конкурса – главный специалист отдела профессионального образования департамента профессионального образования Министерства Коровина Эльвира Борисовна (тел. (343) 312-00-04 (доб.047)).

10. Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок.

11. Срок начала приема заявок на участие в отборе – 22 марта 2021 года в 10.00. Окончание приема заявок – 9 апреля 2021 года в 10:00. Режим приема заявок: понедельник-пятница: с 9.00 до 16.00 в рабочие дни, суббота и воскресенье – выходные.

Заявки Участника конкурсного отбора представляются в Министерство по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33., каб. 411.

12. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в два этапа.

13. Первый этап (техническая экспертиза) проводится в течение 2 (двух) рабочих дней со дня окончания приема заявок, второй этап (содержательная экспертиза) проводится в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня окончания первого этапа экспертизы.

14. На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок на соответствие требованиям конкурсной документации.

Конкурсная комиссия отклоняет заявку Участника конкурсного отбора по следующим причинам:

а) участник конкурсного отбора ранее получал Субсидию на создание мастерских по тем же компетенциям, по которым Участник конкурсного отбора заявляется на создание мастерских в 2021 году;

б) отсутствует один и более документ, указанный в пункте 5 настоящей конкурсной документации;

в) заявка не соответствует содержанию настоящей конкурсной документации и (или) установленным формам согласно приложениям, к настоящей конкурсной документации;

г) заявка поступила позже установленного срока окончания приема;

15. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку по следующим критериям:

критерии оценивания квалификации участников конкурсного отбора;

критерии оценивания заявки участников конкурсного отбора.

Рейтинг выстраивается по каждому лоту отдельно на основании суммирования баллов, полученных организацией по каждому критерию.

Основаниями для отклонения заявки являются:

а) несоответствие представленных Участником конкурсного отбора документов требованиям, определенным пунктом 5 конкурсной документации, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

б) недостоверность представленной Участником конкурсного отбора информации;

в) иные основания для отказа, определенные в конкурсной документации.

По итогам рассмотрения и оценки заявок конкурсная комиссия определяет победителей конкурсного отбора (получателей Субсидии) и размер предоставляемых им Субсидий.

16. Критерии отбора победителей конкурсного отбора:

Номер п/п	Критерий	Характеристика критерия	Вес критерия в баллах
1.	Уровень проработки проекта		
1.	Направленность мероприятий проекта на обеспечение подготовки кадров для приоритетных секторов экономики Свердловской области, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Качественный	3 балла – соответствие перечню ТОП-50/ ТОП-Регион/ Перечню приоритетных компетенций (распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 № 50-РП с изменениями) 0 баллов – не соответствие перечню

			ТОП-50/ ТОП-Регион/ Перечню приоритетных компетенций (распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 № 50-РП с изменениями)
2.	Уровень детализации перечня работ, планируемых к выполнению	Качественный	3 балла – наличие детализированного плана мероприятий по реализации проекта 0 баллов – отсутствие детализированного плана мероприятий по реализации проекта
3.	Обоснованность предложений о приобретении оборудования, программного обеспечения для достижения целей проекта	Качественный	3 балла – предложения соответствуют инфраструктурному листу, стоимость в смете определена методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)
4.	Объем софинансирования мероприятий проекта со стороны участника конкурсного отбора	Количественный	3 балла – софинансирование больше либо равно 10% от общей стоимости проекта; 1 балл – софинансирование от 3 до 9% от общей стоимости проекта

			0 баллов – софинансирование менее 3%
5.	Обоснованность запрашиваемого финансирования	Качественный	3 балла – запрашиваемое финансирование соответствует сумме стоимостей товаров, работ и услуг необходимых для оснащения мастерских соответствии с инфраструктурными листами компетенций 0 баллов – запрашиваемое финансирование не соответствует сумме стоимостей товаров, работ и услуг необходимых для оснащения мастерских соответствии с инфраструктурными листами компетенций
6.	Соответствие поэтажного плана мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденного руководителем образовательной организации, требованиям конкурсной документации	Качественный	3 балла – соответствие 0 баллов – не соответствие
2.	Уровень квалификации участника конкурсного отбора		
1.	Наличие лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными	Качественный	3 балла – более 3-х программ 1 балл – 1-2 программы

	государственными образовательными стандартами по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям		0 баллов – отсутствие лицензированных программ
2.	Наличие опыта проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Качественный	3 балла – опыт два года и более 1 балл – менее двух лет 0 баллов – отсутствие опыта
3.	Наличие опыта участия в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Качественный	3 балла – наличие опыта 0 баллов – отсутствие опыта
4.	Реализация целевой подготовки под заказ работодателей	Количественный	3 балла – более 25 студентов, принятых на обучение в 2020 или 2021 году 0 – не реализуется
5.	Реализация программ профессионального обучения (кроме программ для инвалидов и лиц с ОВЗ) и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан	Количественный	3 балла – более 1 программы 1 балл – 1 программа 0 баллов – не реализуются
6.	Выполнение КЦП за последние 2 года	Качественный	3 балла – 100% выполнение за последние 2 года 0 баллов – наличие невыполнения
7.	Трудоустройство выпускников 2019/2020 учебного года по программам среднего профессионального образования по полученным специальностям (компетенциям)	Количественный	3 балла – более 70% 1 балл – от 65 до 69% 0 баллов – менее 65%
8.	Реализация совместных проектов по подготовке кадров с работодателями, в том числе с представителями	Качественный	3 балла – более 1 проекта 1 балл – 1 проект

	малого и среднего предпринимательства		0 баллов – не реализуются
9.	Наличие опыта участия в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс и Абилимпикс	Качественный	2 балла – наличие опыта 0 баллов – отсутствие опыта
10.	Наличие опыта участия в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс и Абилимпикс	Качественный	3 балла – наличие опыта 0 баллов – отсутствие опыта
11.	Наличие национальных и международных экспертов Ворлдскиллс из числа педагогических кадров	Качественный	3 балла – наличие 0 баллов – отсутствие
12.	Количество призеров/победителей национальных чемпионатов по профессиональному мастерству Ворлдскиллс и Абилимпикс	Количественный	1 балл за каждого призера/победителя
3.	Значимость ожидаемых результатов проекта		
1.	Количество планируемых к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования к реализации в создаваемой мастерской по категориям: программы под заказ работодателей; отраслевые программы; программы для обучающихся общеобразовательных организаций; программы по компетенциям будущего, в том числе цифровой экономики; программы для граждан предпенсионного возраста	Количественный	1 балл за каждую программу
2.	Количество программ профессиональных модулей, дисциплин, курсов, которые	Количественный	1 балл за каждую программу

	планируется реализовывать на базе создаваемой мастерской		
3.	<p>Планируемый охват различных категорий граждан программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по категориям:</p> <p>по программам под заказ работодателей;</p> <p>по отраслевым программам;</p> <p>по программам для обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>по программам по компетенциям будущего, в том числе цифровой экономики;</p> <p>по программам для граждан предпенсионного возраста.</p>	Количественный	1 балл за каждые 50 человек в год
4.	<p>Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования планируется охватить программами профессиональных модулей, дисциплин, курсов, реализуемых на базе создаваемой мастерской</p>	Количественный	1 балл за каждые 25 человек в год
5.	<p>Планируемый охват демонстрационным экзаменом, проводимым на базе создаваемой мастерской по категориям:</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация.</p>	Количественный	1 балл за каждые 25 человек в год
6.	<p>Количество работодателей и социальных партнеров, совместно с которыми планируется реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе создаваемой мастерской.</p>	Количественный	1 балл за каждого работодателя в год

Форма

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ
ЗАЯВКА**

на участие в конкурсном отборе

на предоставление в 2021 году субсидии в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП

Наименование организации

—
Руководитель организации

—
(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) организации:

Руководитель (Подпись)

М.П.

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1	2	3	4
1.	Титульный лист заявки		
2.	Опись документов		
3.	Сопроводительное письмо об участии в конкурсном отборе за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица)		
4.	Гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера		
5.	Описание проекта, включающее перечень видов работ с описанием, информацию о квалификации участника конкурсного отбора, финансово-экономическое обоснование проекта, план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и т.д. до 2024 года, планируемые результаты проекта		
6.	Поэтажный план мастерских (с указанием адреса, общей площади) утвержденный руководителем образовательной организации: планы застройки мастерских, отражающие расположение оборудования, ограждений и учитывающие требования по		

1	2	3	4
	подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации.		
7.	Анкета участника конкурсного отбора по соответствию критериям оценивания (с приложением подтверждающих документов)		
8.	Подтверждающие документы к анкете участника конкурсного отбора по соответствию критериям оценивания		

Форма**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ
В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

На бланке организации

Дата, №

КОМУ: Министерству образования и молодежной политики

Свердловской области

ОТ: _____

(наименование организации)

в лице

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по конкурсному отбору на предоставление в 2021 году субсидии в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2021 году следующий проект:

(наименование проекта)

в размере _____ (сумма прописью) рублей, из которых:

_____ (сумма прописью) рублей – запрашиваемая сумма субсидии

_____ (сумма прописью) рублей – объем собственных внебюджетных средств;

_____ (сумма прописью) рублей – объем привлеченных внебюджетных средств.

Обязуемся, в случае признания нас победителем конкурсного отбора, выполнить работы по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций,

обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке. Обязуемся принять методические рекомендации и иные требования, указания, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от имени организации уполномочен

(Ф.И.О., телефон работника)

Всю информацию о проведении конкурсного отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

телефон _____, e-mail _____

[Подпись руководителя организации (иного уполномоченного лица)] [Должность]
МП.

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

(далее – Организация)
(полное наименование образовательной организации)

Рекомендации по содержанию проекта (приведено для информации)

З Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки Заявки и не должен быть включен в текст оригинала Заявки организации

Заявка содержит описание проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Описание проекта должно включать: перечень видов работ с их описанием; информацию о квалификации участника конкурсного отбора, финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией), планируемые результаты проекта, а также меры по тиражированию результатов реализации проекта.

Мероприятия проекта должны быть интегрированы в программу развития образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Организация)¹.

Мероприятия проекта должны обеспечивать создание в Организации мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках заявленного направления создания мастерских: промышленные и инженерные технологии, строительство; информационные и коммуникационные технологии; обслуживание транспорта и логистика; искусство, дизайн и сфера услуг; сельское хозяйство; социальная сфера.

Организационно-правовые, финансово-экономические и методологические основы для осуществления мероприятий по созданию и функционированию мастерских определены в Методических рекомендациях об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и иных значимых программах и проектах, которые планируются к реализации/ реализуются в регионе и в стране в целом.

¹ На момент рассмотрения заявок актуальная версия программы развития должна быть доступна на сайте образовательной организации

Предложения по оснащению Организации материально-технической базой по приоритетной группе компетенций должны основываться на:

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям заявленных компетенций для создания мастерских;

анализе требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия на момент формирования заявки;

анализе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО, примерных основных образовательных программ, профессиональных и отраслевых стандартов к материально-техническому оснащению процесса обучения по профессиям/специальностям СПО;

опыте участия в движении Ворлдскиллс (при наличии);

опыте участия во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста;

опыте создания и оснащения специализированных центров компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс, межрегиональных центров компетенций (МЦК), региональных площадок сетевого взаимодействия (при наличии).

Также необходимо учитывать наличие в Организации оснащенных учебных кабинетов; уже имеющееся учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование, срок его эксплуатации, его соответствие современным технологиям и требованиям; возможность организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального или целевого обучения.

Закупаемое оборудование должно быть достаточным для создания мастерских по компетенциям.

Проектом должно предусматриваться использование мастерских в соответствии с функциями, обозначенными в методических рекомендациях.

Проектом должно предусматриваться создания условий для совместного использования образовательными организациями Свердловской области материально-технической базы создаваемых мастерских.

Проектом должно предусматриваться наличие достаточного количества площадей с необходимыми коммуникациями (или возможностью их подведения) для размещения закупаемого оборудования с приложением проектов:

поэтажного плана мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденного руководителем образовательной организации;

плана застройки мастерских, отражающего расположение оборудования, ограждений и учитывающего требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации.

Проект должен предусматривать обеспечение условий доступности реализации образовательных программ на базе создаваемых мастерских для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения для размещения закупаемого оборудования должны оформляться с учетом концепции брендинга мастерских.

Мероприятия проекта должны предусматривать создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников. Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по приоритетной группе компетенций должно обеспечиваться за счет разработки новых или переработки имеющихся программ с учетом закупленного оборудования. По итогам проекта должно быть достигнуто увеличение количества программ всех видов, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ, созданы условия для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, а также проведения профориентационных мероприятий.

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта:

Задачи (по направлениям работ):

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских:

_____ (указать) и
компетенция: _____

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и компетенций:

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по компетенциям (мастерских).

В данном разделе необходимо в текстовой форме представить краткую информацию об основных мероприятиях и результатах по:

- разработке нового содержания образования с учетом потребностей экономики региона (новые компетенции с учетом современных производственных технологий, новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);

- внедрению новых методов и средств реализации образовательного процесса (программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение демонстрационного экзамена);

- повышению квалификации педагогических кадров;

- развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными образовательными организациями) и организациями-работодателями в регионе, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации

- распространению (тиражированию) полученных в ходе реализации проекта материалов, рекомендаций и т.д.;

- информационной поддержке проекта.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

В данном разделе необходимо привести информацию:

- в отношении основных профессиональных образовательных программ указать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, при реализации которых будет использоваться планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование;

- указать новые лабораторные работы и практические занятия, планируемые к выполнению на новом учебно-лабораторном оборудовании в рамках основных профессиональных образовательных программ;

- указать новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-лабораторное оборудование;

- указать программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых, которые планируется переработать с учетом закупаемого учебно-лабораторного оборудования;

- указать программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования;

- указать перечень (укрупненно, без указания марки оборудования) и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетную стоимость (указав метод определения расчетной стоимости единицы оборудования), заполнив таблицу.

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3

Итого:

1.4.2. Учебно-производственное оборудование:

В данном разделе необходимо привести информацию:

- указать разделы (включая новые) производственного обучения, учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, которые будут реализовываться на планируемом к закупке учебно-производственном оборудовании;

- указать новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-производственное оборудование;

- указать программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, которые планируется переработать с учетом закупаемого учебно-производственного оборудования;

- указать программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования;

- указать перечень (укрупненно, без указания марки оборудования) и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетную стоимость (указав метод определения расчетной стоимости единицы оборудования), заполнив таблицу.

Учебно-производственного оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3

Итого:

1.4.3. Программное и методическое обеспечение:

В данном разделе необходимо привести информацию:

- указать новое содержание образования в образовательных программах, новые технологии и методы организации образовательного процесса, включая производственное обучение, учебную и производственную практики, этапы и формы организации контроля качества подготовки кадров по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, для реализации которых будет применяться новое программное и методическое обеспечение. в том числе для реализации в режиме электронного обучения и ДОТ;

- указать программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров) дополнительного образования для детей и взрослых по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, которые планируется разработать/переработать с учетом закупаемого программного

и методического обеспечения, в том числе для реализации в режиме электронного обучения и ДОТ;

- указать программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования;

- указать перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетную стоимость (указав метод определения расчетной стоимости), заполнив таблицу:

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3

Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора

В данном разделе в текстовой форме должны быть приведены сведения, позволяющие получить информацию об Организации, включая:

- реализуемый перечень профессий и специальностей по образовательным программам;

- информацию о программе развития Организации с указанием даты ее принятия, целей и задач программы;

- информацию об опыте участия Организации, в масштабных (международных, федеральных, региональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности);

- информацию об опыте участия Организации в масштабных (международных, федеральных, региональных) программах и/или проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО;

- информацию о наличии национальных и международных экспертов Ворлдскиллс из числа педагогических кадров Организации;

- информацию о наличии достаточного количества площадей с необходимыми коммуникациями (или возможностью их подведения) для размещения закупаемого оборудования;

- информацию об опыте и результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

- информацию о стратегическом партнерстве с работодателями, в том числе в инвестиционных проектах региона;

- информацию об уровне трудоустройства выпускников Организации.

Количественные показатели по этому разделу представляются в табличной форме:

Номер п/п	Наименование показателя	Значение показателя на 01.03.2021
1.	Наличие лицензированных образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	
2.	Наличие опыта проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	
3.	Наличие опыта участия в профориентационном проекте «Билет в будущее»	
4.	Реализация целевой подготовки под заказ работодателей	
5.	Реализация программ профессионального обучения (кроме программ для инвалидов и лиц с ОВЗ) и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан	
6.	Выполнение КЦП за последние 3 года (наличие/отсутствие невыполнения КЦП)	
7.	Трудоустройство выпускников 2019/2020 учебного года по программам среднего профессионального образования по полученным специальностям (компетенциям)	
8.	Реализация совместных проектов по подготовке кадров с работодателями, в том числе с представителями малого и среднего предпринимательства	
9.	Наличие опыта участия в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс и Абилимпикс	
10.	Наличие опыта участия в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс и Абилимпикс	
11.	Наличие национальных и международных экспертов Ворлдскиллс из числа педагогических кадров	
12.	Количество призеров/победителей национальных чемпионатов по профессиональному мастерству Ворлдскиллс и Абилимпикс	

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

В данном разделе должны быть представлены предложения по мероприятиям проекта, обеспечивающим создание и функционирование мастерской по компетенции.

Для целей систематизации, удобства планирования и анализа мероприятия проекта предлагается разделить на следующие группы:

1. Создание мастерской по компетенции, в том числе:
 - утверждение и реализация плана использования материально-технической базы, созданной мастерской для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;
 - проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
 - подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;
 - организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

В заявке должен быть представлен План использования материально-технической базы мастерской по форме.

План использования материально-технической базы мастерских:

Наименование показателя	Учебные годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.			
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.			

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.			
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.			
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.			

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

3.2. Целевые показатели проекта

Наименование показателя	Учебные годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

<p>Количество планируемых к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования к реализации в создаваемой мастерской по категориям:</p> <p>программы под заказ работодателей;</p> <p>отраслевые программы;</p> <p>программы для обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>программы по компетенциям будущего, в том числе цифровой экономики;</p> <p>программы для граждан предпенсионного возраста.</p>			
<p>Планируемый охват различных категорий граждан программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по категориям:</p> <p>по программам под заказ работодателей;</p> <p>по отраслевым программам;</p> <p>по программам для обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>по программам по компетенциям будущего, в том числе цифровой экономики;</p> <p>по программам для граждан предпенсионного возраста.</p>			
<p>Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования планируется охватить программами профессиональных модулей, дисциплин, курсов, реализуемых на базе создаваемой мастерской</p>			
<p>Планируемый охват демонстрационным экзаменом, проводимым на базе создаваемой мастерской по категориям:</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация.</p>			
<p>Количество работодателей и социальных партнеров, совместно с которыми планируется реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе создаваемой мастерской.</p>			

