

**КОЛЛЕГИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РЕШЕНИЕ

от 29.11.2023 № 5/2
г. Екатеринбург

**Об управлении качеством дошкольного образования на региональном,
муниципальном и институциональном уровнях**

Заслушав и обсудив информацию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об управлении качеством дошкольного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях,
Коллегия отмечает:

Концептуальным базисом развития системы управления качеством дошкольного образования является спектр нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию единых подходов к выстраиванию содержания образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Важнейшим компонентом системы управления качеством дошкольного образования является мониторинг качества дошкольного образования, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяющий поддержать образовательную политику Российской Федерации и по формированию единого образовательного пространства страны.

В соответствии с рекомендациями федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» в Свердловской области с 2021 года проводится региональный мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг).

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО);
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- 4) выявление проблем в области качества дошкольного образования с целью их последующего устранения, оказания необходимой методической помощи.

По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, для повышения качества дошкольного образования на современном этапе развития системы дошкольного образования Свердловской области необходимо наибольшее внимание уделять следующим аспектам, влияющим на качество дошкольного образования:

1) совершенствование предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам на свежем воздухе;

2) повышение в ДОО доли педагогов с высшим образованием;

3) повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей разных нозологических групп.

В целях управления качеством дошкольного образования Свердловской области Министерством образования и молодежной политики Свердловской области разработана «дорожная карта», которая включает в себя комплекс управленческих и научно-методических мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Свердловской области. В соответствии с указанной «дорожной картой» в Свердловской области проводятся следующие мероприятия:

1) разработаны и направлены в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, адресные рекомендации по совершенствованию качества дошкольного образования, в том числе совершенствования предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам на свежем воздухе;

2) реализуется цикл ежемесячных вебинаров о тенденциях и направлениях развития содержания образования «Вектор образования ИРО», рубрика «Дошкольное образование»;

3) осуществляются обсуждение и анализ результатов мониторинга в рамках различных форматов профессионального общения;

4) в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области проводятся вебинары, семинары, практикумы по различным педагогическим и управленческим аспектам реализации программы дошкольного образования;

5) государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» обеспечивается повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров ДОО по внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, включенных в Единый федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ЕФР ДППО);

6) в целях представления эффективных управленческих и педагогических практик организовано проведение стажировок в рамках регионального проекта «Образовательный тур».

Выстроенная планомерная работа по управлению качеством дошкольного образования в Свердловской области высоко оценена на уровне Российской Федерации. С 2021 года система оценки качества дошкольного образования Свердловской области получает 100 баллов из 100 возможных.

С учетом формирования единого образовательного пространства на территории Российской Федерации целевым ориентиром по развитию региональных механизмов управления качеством дошкольного образования в 2023–2024 годах является внедрение и реализация ФОП ДО в ДОО Свердловской области. Для синхронизации деятельности на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в части обеспечения качества образования при внедрении ФОП ДОО в Свердловской области основными задачами являются: организация информационно-методического сопровождения; обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО; обеспечение информирования родителей о содержании ФОП ДО, понятии единого образовательного пространства.

Коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об управлении качеством дошкольного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

2. Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»:

1) продолжить исследование качества дошкольного образования.

Срок – ежегодно;

2) продолжить научно-методическое сопровождение педагогических работников по внедрению ФОП ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Срок – постоянно;

3) продолжить повышение квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам реализации ФОП ДО, в том числе по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей разных нозологических групп, на программах, включенных в ЕФР ДППО.

Срок – постоянно;

4) обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы ДОО по внедрению ФОП ДО.

Срок – до 1 декабря 2024 года.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) продолжить осуществлять методическое сопровождение ДОО по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.

Срок – постоянно;

2) продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам особенностей реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Срок – постоянно.

4. Рекомендовать руководителям ДОО:

1) обеспечить повышение квалификации 100% педагогов по реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО на программах, включенных в ЕФР ДППО.

Срок – до 1 сентября 2024 года.

2) продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам особенностей реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Срок – постоянно;

3) осуществить корректировку локальных нормативных актов, включая программу развития ДОО, с учетом требований ФОП ДО и анализа результатов мониторинга.

Срок – до 10 января 2024 года.

Исполняющий обязанности
председателя коллегии



Н.В. Журавлева

Ответственный секретарь коллегии



М.А. Ласточкина