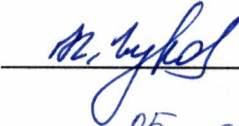


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
и молодежной политики
Свердловской области


Н.В. Журавлева
«25» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» (далее – Конкурс), среди юридических лиц, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в качестве основного вида или одного из основных видов деятельности, созданных для реализации полномочий органов государственной Свердловской области и органов местного самоуправления муниципальных районов Свердловской области по предоставлению психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних, организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ППМС-центр), его организационное обеспечение, а также порядок участия в Конкурсе, требования к конкурсным работам, определение и награждение победителей.

2. Организатор регионального этапа Конкурса – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Организатор Конкурса).

3. Цели регионального этапа Конкурса:

1) Выявление лучшего опыта работы среди ППМС-центров Свердловской области.

2) Распространение лучших практик организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

3) Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

4. Задачи регионального этапа Конкурса:

1) Анализ существующих практик организации деятельности ППМС-центра на территории Свердловской области, в соответствии с ранее определенными критериями.

2) Распространение лучших практик организации оказания качественной, доступной и эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних, среди педагогического сообщества и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

3) Привлечение внимания органов исполнительной власти в сфере образования к вопросам развития ППМС-центров, организации оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних, организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

II. Номинации регионального этапа Конкурса

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»;

«Лучший муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022».

III. Участники регионального этапа Конкурса

6. В региональном этапе Конкурса принимают участие государственные и муниципальные ППМС-центры, расположенные на территории Свердловской области.

IV. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

7. Региональный этап Конкурса проводится в один этап в заочной форме до 15 сентября 2022 года.

8. Участие в региональном этапе Конкурса является добровольным и бесплатным.

V. Жюри регионального этапа Конкурса

9. С целью оценки конкурсных материалов регионального этапа Конкурса создается жюри из числа экспертов в области психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования обучающихся.

10. Из числа жюри выбирается председатель жюри, заместитель председателя жюри и секретарь жюри.

11. Состав и порядок работы жюри Конкурса утверждается Организатором Конкурса.

12. Члены жюри оценивают конкурсные материалы до 14 сентября 2022 года.

13. По итогам ранжирования результатов рассмотрения членами жюри конкурсных материалов определяются победители регионального этапа Конкурса, занявшие I, II и III место в каждой номинации. Результаты ранжирования не публикуются.

14. Члены жюри осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

VI. Критерии оценок, подведение итогов

15. Организатор Конкурса организует проведение анкетирования всех ППМС-центров Свердловской области по форме установленного образца (приложение № 1). Жюри оценивает полученные результаты (приложение № 2).

16. По итогам оценки конкурсных материалов отбираются один муниципальный и один региональный ППМС-центр, набравшие наибольшее количество баллов в региональном и муниципальных списках, согласно критериям оценивания, для участия в федеральном этапе Конкурса.

17. В случае равного количества баллов жюри отбирает победителя, руководствуясь дополнительными критериями оценивания:

количество направлений деятельности ППМС-центра;

вариативность форм и мест оказания ППМС-центром психолого-педагогической помощи;

взаимодействие ППМС-центра с образовательными организациями;

количественные и качественные показатели кадрового обеспечения ППМС-центра специалистами, осуществляющими оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

участие ППМС-центра в реализации федеральных и региональных проектов;

содержание сайта ППМС-центра: удобство для пользователей, информативность, наполняемость и обновление информации, визуализация информации.

18. Жюри заполняет сводный протокол результатов регионального этапа конкурса (приложение № 3), который подписывается председателем и секретарем жюри.

VII. Предоставление документов и материалов для участия в региональном этапе Конкурса

19. Участники регионального этапа Конкурса направляют в срок **не позднее 17.00 09 сентября 2022 года** на адрес электронной почты: konkurs@center-resurs.ru документы с пометкой «Конкурс «Лучший ППМС-центр – 2022»:

1) анкету и сопроводительное письмо за подписью руководителя ППМС-центра;

2) презентацию о деятельности, отражающую все критерии оценивания.

20. Презентация участника регионального этапа Конкурса предоставляется в формате *.pptx (.ppt) или *.pdf, количество слайдов – не более 40 или в инфографике с включением видеоряда. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием ППМС-центра, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 3 видео, иллюстрирующих основные направления деятельности (длительность видео не более 3-5 мин).

21. Организатор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случаях:

нарушения сроков предоставления конкурсных материалов;

не соответствие конкурсных материалов пунктам 19 и 20 настоящего Положения.

22. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций регионального этапа Конкурса.

VIII. Награждение победителей регионального этапа Конкурса

23. Участники регионального этапа Конкурса награждаются свидетельствами участников регионального этапа Конкурса в номинациях «Лучший региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», «Лучший муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022».

Свидетельства направляются Оператором Конкурса на адреса электронных почт участников в электронном виде.

24. Победители регионального этапа Конкурса, занявшие I, II и III места в каждой номинации, награждаются дипломами победителей регионального этапа Конкурса в номинациях «Лучший региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», «Лучший муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022».

Приложение №1
к Положению о проведении
регионального этапа Конкурса
«Лучший центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»

АНКЕТА

участника первого (регионального) этапа Всероссийского Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

(наименование организации)

(субъект Российской Федерации)

(номинация)

Общие сведения		
1	Наименование Учредителя ППМС-центра	
2	Местонахождение ППМС-центра: населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон	
3	Официальный сайт ППМС-центра	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра</i>
4	Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи	<i>Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи, должны быть размещены на сайте ППМС-центра – ссылка на сайт ППМС-центра, где размещены документы</i>
5	Миссия ППМС-центра	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой отражается миссия ППМС-центра</i>
6	Модель ППМС-центра	<i>Прикрепите файл в формате .pdf иллюстрирующий схематическое</i>

		<i>изображение модели ППМС-центра (структурные подразделения, направления работы, категории получателей услуг и т.п.)</i>
7	Сведения о руководителе (ФИО, контактный телефон)	
8	Сведения о наличии лицензий (на осуществление образовательной деятельности, на осуществление медицинской деятельности), указать реквизиты	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой доступны скан копии имеющихся лицензий</i>
9.	Информация о доступности ППМС-центра для инвалидов и детей-инвалидов	<i>Опишите архитектурную среду ППМС-центра, его материально-техническое оснащение, обеспечивающее доступность психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями. Укажите состояние доступности для отдельных категорий инвалидов и детей-инвалидов (полная / частичная / недоступно) для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Отразите сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здание и помещения внутри. Не более 500 знаков</i>
10	Виды деятельности ППМС-центра	<i>Заполните таблицу 1.1.</i>
11	Контингент ППМС-центра	<i>Опишите обращающийся контингент, его особенности. Не более 250 знаков Заполните таблицы 1.2., 1.3 Обратите внимание что показатель «всего» таблицы 1.3. не является суммой показателей «дети с ОВЗ», «дети-инвалиды», «дети-сироты»</i>
12	Формы организации оказания психолого-педагогической	<i>Опишите форматы работы специалистов ППМС-центра:</i>

	помощи	в образовательной организации, на дому, домашнее визитирование, в медицинской организации, в организации социальной защиты, на этапах следственных действий, в органах опеки и попечительства, в организациях по защите прав и интересов детей, с использованием дистанционных технологий, с использованием писем, телефонной связи, комбинированные формы
Описание количественных показателей		
13	Сведения о консультативной помощи	<p>Опишите, как оказывается консультационная помощь в ППМС-центре (индивидуально, в группах, в форме просветительских мероприятий; очно, с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет, письменно). Опишите категории обратившихся (родители, обучающиеся, специалисты ППМС-сопровождения, педагогические работники, специалисты прочих (не образовательных) организаций). Основные причины обращений за консультациями у различных категорий обратившихся</p> <p>Проводятся ли во время консультаций обучающихся диагностические обследования и их основная направленность.</p> <p>Не более 300 знаков.</p> <p>Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
14	Сведения о психолого-педагогической диагностике и её формах (за исключением диагностики, проводимой ПМПК)	<p>Опишите формы (первичная, повторная, индивидуальная, групповая) проведения диагностики, направленность методик, используемых специалистами при проведении психолого-педагогической диагностики, в т.ч. диагностики семейных отношений.</p> <p>Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
15	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия	<p>Опишите основные формы (индивидуальные, групповые, с использованием дистанционных технологий) и направленность (психологическая, логопедическая, дефектологическая, оздоровительная, коррекционная, развивающая профилактическая, диагностическая и пр.)</p>

		<p>программ, реализуемых в ППМС-центре. В каких кабинетах реализуются программы коррекционно-развивающей помощи. Укажите сведения о количестве детей, посетивших коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия за прошедший календарный год, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
16	<p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Опишите особенности организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в ППМС-центре (1. помощь в разработке адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается; 2. участие в реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается; 3. психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ) Не более 300 знаков. Укажите сведения о количестве детей-инвалидов, получивших услуги по реабилитации и абилитации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
17	<p>Помощь в профориентации и социальной адаптации</p>	<p>Опишите организацию оказания помощи обучающимся в профессиональной ориентации. Укажите сведения о численности лиц, которым оказана помощь в профориентации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
18	<p>Психолого-педагогическая профилактическая работа</p>	<p>Опишите формы (занятия, консультации, акции, «телефон доверия», родительские клубы, лекции и т.д.) профилактических мероприятий в ППМС-центре, укажите ссылки в сети Интернет на проведенные мероприятия; структуру профилактических мероприятий по их направленности. Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
19	<p>Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование</p>	<p>В случае работы на базе ППМС-центра ПМПК укажите общие сведения о комплексном психолого-медико-</p>

		педагогическом обследовании, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4. <i>Опишите особенности организации работы ПМПК в структуре ППМС-центра.</i>
20	Ранняя (коррекционная) помощь	<i>Укажите сведения о ранней помощи детям с трудностями в развитии и риском их возникновения, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</i>
Сведения о кадрах (по состоянию на 01.01.2022)		
21	Информация о кадрах	<i>Опишите возрастную структуру, средний педагогический стаж специалистов основного персонала, укажите численность и долю специалистов, имеющих почетные и заслуженные звания по профилю деятельности. Укажите коэффициент укомплектованности по категориям работников, коэффициент совместительства по категориям работников, соотношение основного и прочего персонала, соотношение основного и административно-управленческого персонала. Перечислите отраслевые награды и поощрения специалистов за последние 3 года Заполните таблицу 2.</i>
Сведения о материально-техническом оснащении (по состоянию на 01.01.2022)		
22	Имущество ППМС-центра (на настоящее время)	<i>Опишите материально-техническое обеспечение помещений, рабочих мест специалистов, автомобилей, задействованных в оказании психолого-педагогической помощи. Заполните таблицу 3.</i>
Организация и содержание работы в ППМС-центре		
23	Организация психолого-педагогической помощи	
23.1	Опишите порядок междисциплинарного взаимодействия специалистов ППМС-центра при первичном обращении родителей (законных представителей) обучающегося (ребенка) в ППМС-центр	Не более 250 знаков
23.2	Опишите порядок	Не более 250 знаков

	взаимодействия специалистов ППМС-центра с работниками образовательной организации при оказании различных видов психолого-педагогической помощи и по её завершению	
23.3	Опишите типы работы специалистов (индивидуальные, командные, консилиум, бинарный и пр.). Принципы формирования команды специалистов	Не более 250 знаков
23.4	Перечислите критерии эффективности и качества работы специалистов в ППМС-центре	Не более 250 знаков
23.5	Опишите основные правила делопроизводства и документооборота при оказании психолого-педагогической помощи (документация специалистов и правила её заполнения, хранения)	Не более 250 знаков
24	Организация взаимодействия ППМС-центра с образовательными организациями закрепленных территорий	
24.1	Перечислите образовательные организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
24.2	Перечислите организации-партнеры в сфере социальной защиты на закрепленной территории, принципы взаимодействия	Не более 250 знаков

	(укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	
24.3	Перечислите медицинские организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
24.4	Перечислите организации-партнеры в сфере защиты прав и интересов детей на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
25	Методическая, проектная деятельность ППМС-центра	
25.1	Сведения об информационных и методических материалах, подготовленных и опубликованных специалистами ППМС-центра	<i>Укажите количество разработанных материалов: методические рекомендации для родителей, буклеты и памятки для родителей, методические рекомендации для специалистов, научно-методические статьи специалистов ППМС-центра, публицистические и информационные материалы в периодической печати и средствах массовой информации, выступления на радио и тв, монографии и учебные пособия, публикации на сайте, публикации в социальных сетях. Подготовьте файл, содержащий библиографические материалы. Все материалы должны иметь ссылки для возможности изучения</i>
25.2	Сведения об участии ППМС-центра в проектной/ грантовой деятельности	<i>Укажите название, год, содержание проекта/ гранта, реализованные и реализуемые ППМС-центром за 2019-2022</i>

	годы, их цели, задачи, финансовое обеспечение, результаты, реализация в пост-проектном периоде. Не более 300 знаков, ссылки на страницы проектов на сайте при наличии
--	--

Таблица 1.1. Виды деятельности ППМС-центра

Деятельность		Да / нет
Психолого-педагогическое консультирование	обучающихся	
	родителей (законных представителей)	
	педагогических работников	
	Иных специалистов из сторонних организаций	
Первичная психолого-педагогическая диагностика (за исключением диагностики, проводимой ПМПК)		
Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми (в том числе логопедические)		
Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		
Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации		
Психолого-педагогическая профилактическая работа (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности и т.п.)		
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)		
Ранняя (коррекционная) помощь детям с трудностями в развитии и риском их возникновения		
Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления		
Восстановительные практики, медиация		
<i>Иные виды деятельности, в т.ч.:</i>		
Оказание методической помощи образовательным организациям		
Медицинская деятельность		
Методическая работа		
Экспертная деятельность		
Проектная деятельность		
Социально-психологическое тестирование		
Мониторинги (по направлениям деятельности)		
Ресурсные центры (перечислите наименования)		
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам		
Из них:		
1) по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам		

2) по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным предпрофессиональным программам	
3) по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации	
4) по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки	
Образовательная деятельность по программам дошкольного образования	
Образовательная деятельность по программам профессионального обучения	

Таблица 1.2. Численность лиц, обратившихся в ППМС-центр

Категория обратившихся	Общая численность		
	2019	2020	2021
Глухие дети			
Слабослышащие дети			
Слепые дети			
Слабовидящие дети			
Дети с комбинированными нарушениями слуха и зрения			
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Дети с задержкой психического развития			
Дети с расстройством аутистического спектра			
Дети с тяжелыми нарушениями речи			
Дети с нарушением интеллекта			
Дети с задержкой психического развития			
Дети с риском формирования нарушений развития			
Подростки группы риска			
Несовершеннолетние обучающиеся, подозреваемые, обвиняемые или подсудимые, потерпевшие или свидетели преступления			
Дети из семей мигрантов, вынужденных переселенцев, дети из зон боевых действий			

Старшей школы, студенты колледжей (17-18 лет)														
Итого														

Таблица 1.4. Сведения о количественных показателях

		2019	2020	2021
1	Консультирование			
1.1	Общее количество проведенных консультаций (ед.), из них			
	<i>Индивидуальных консультаций</i>			
	<i>Групповых консультаций</i>			
	<i>Проведенных с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет</i>			
1.2	Численность лиц, получивших консультационную помощь (чел.) из них			
	<i>Обучающихся</i>			
	<i>Родителей (законных представителей)</i>			
	<i>Педагогических работников</i>			
	<i>Иных категорий специалистов (укажите)</i>			
1.3	Численность лиц, прошедших диагностическое обследование (чел.), в т.ч.			
	<i>прошедших первичное диагностическое обследование (коллегиальное)</i>			
2	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия			
2.1	Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (ед.)			
	<i>Индивидуальных</i>			
	<i>Групповых</i>			
	<i>Проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий</i>			
2.2	Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч. в форме:			
	<i>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</i>			
	<i>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий</i>			
2.3.	Общее количество индивидуальных занятий			
	<i>Групповых коррекционно-развивающих занятий</i>			
	<i>Групповых коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий</i>			

2.4.	<i>Дополнительных общеразвивающих программ</i>			
3	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			
	Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.), из них			
	<i>с нарушением слуха</i>			
	<i>с нарушением зрения</i>			
	<i>с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>			
	<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>			
	<i>с задержкой психического развития</i>			
	<i>с расстройствами аутистического спектра</i>			
	<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
	<i>со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)</i>			
4	Помощь в профориентации, социальной адаптации			
4.1	Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации (чел.), в т.ч. в форме консультирования			
	<i>диагностики</i>			
	<i>занятий/программ</i>			
5	Психолого-педагогическая профилактическая работа			
5.1	Общее количество проведенных мероприятий (ед.), в т.ч. имеющих следующую направленность			
	<i>Профилактика употребления ПАВ</i>			
	<i>Профилактика правонарушений</i>			
	<i>Профилактика суцидов</i>			
	<i>Профилактика интернет-зависимости, буллинга и пр.</i>			
	<i>Другие профилактические мероприятия</i>			
5.2	Количество лиц, участников мероприятий (чел.), в т.ч.			
	<i>Обучающихся</i>			
	<i>Родителей (законных представителей)</i>			
	<i>Педагогических работников</i>			
6	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование			
6.1	Численность лиц, обратившихся для прохождения психолого-медико-педагогического обследования, чел.			
6.2	Численность лиц, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, чел.			
7	Ранняя помощь			
7.1	Численность лиц, получивших услуги ранней помощи, чел., в т.ч.			
	<i>составлена ИПРА</i>			

7.2	Общая численность оказанных услуг ранней помощи, ед.			
-----	--	--	--	--

Таблица 2. Сведения о кадрах ППМС-центра

Наименование показателя	Человек
Общая численность работников ППМС-центра, чел.	
Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования:	
<i>Высшее образование по профильным направлениям, чел.</i>	
<i>Высшее образование и переподготовка по профильным направлениям, чел.</i>	
<i>Среднее профессиональное образование по профильным направлениям, чел.</i>	
Численность медицинских работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования:	
<i>Высшее образование, чел.</i>	
<i>Среднее профессиональное образование, чел.</i>	
Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих	
<i>Высшую квалификационную категорию</i>	
<i>Первую квалификационную категорию</i>	
Ученую степень кандидата наук	
Ученую степень доктора наук	

Таблица 3. Имущество ППМС-центра (на настоящее время)

Наименование показателей	Количество	Всего (кв.м.)
Помещения для оказания психолого-педагогической помощи		
Помещения медицинского назначения		
Кабинеты для реализации образовательной деятельности		
Автомобиль для целей психолого-педагогической помощи		X
Обеспеченность компьютерной техникой, оргтехникой для целей психолого-педагогической помощи (указываются только автоматизированные рабочие места педагогических и медицинских работников)		X

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя ППМС-центра)

«_____» _____ 2022 г.

Приложение №2
к Положению о проведении регионального
этапа Конкурса «Лучший центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»

**Оценочный лист участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской помощи и социальной помощи – 2022»**

Участник:

(наименование организации)

(наименование принадлежности ПШМС-центра - региональный / муниципальный)

(ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные_

№	Критерий оценки	Критерий	маж	Оценка	Комментарии эксперта
1	Комплектность и оформление заявки (наличие заполненной анкеты, соответствие статуса заявителя требованиям пункта — Положения, наличие документов, прилагаемых к анкете)	Допуск к участию/не допуск к участию			
1.1.	Консультирование	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество консультаций < 500 2 балла - среднее количество консультаций от 500 до 5000 3 балла - среднее количество консультаций > 5000 Дополнительно:	5		
	Общее количество проведенных консультаций				

		1 балл – доля индивидуального консультирования в общем консультировании (кол-во ИК/ общее кол-во)*100% > 50% 1 балл – наличие консультаций с использованием ДОТ			
1.2.	Численность лиц, получивших консультативную помощь (чел.) из них	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 300 2 балла - среднее количество лиц от 300 до 3500 3 балла - среднее количество лиц > 3500 Дополнительно 1 балл – доля обучающихся > 80% 1 балл – наличие сведений о диагностическом обследовании в коллегияльном формате	5		
2	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия				
2.1.	Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество занятий < 1000 2 балла - среднее количество занятий от 1000 до 5000 3 балла - среднее количество занятий > 5000 Дополнительно: 1 балл – доля индивидуальных занятий (кол-во / общее кол-во)*100% > 50% 1 балл – наличие занятий с использованием ДОТ	5		
2.2.	Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч.в форме:	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 300 2 балла - среднее количество лиц от 300 до 3500 3 балла - среднее количество лиц > 3500 Дополнительно: 1 балл – доля индивидуальных занятий (кол-во / общее кол-во)*100% > 50% 1 балл – наличие групповых занятий с использованием ДОТ	5		
3.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				

3.1.	Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.)	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 50 2 балла - среднее количество лиц от 50 до 100 3 балла - среднее количество лиц > 100 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о ППРиА детей-инвалидов по всем категориям 1 балл - наличие сведений о ППРиА детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха	5		
4.	Помощь в профориентации, социальной адаптации				
4.1.	Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 100 2 балла - среднее количество лиц от 100 до 1000 3 балла - среднее количество лиц > 1000 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о профессиональной диагностике 1 балл – наличие сведений об оказании помощи в профессиональной адаптации	5		
5.	Психолого-педагогическая профилактическая работа				
5.1.	Общее количество проведенных мероприятий	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество мероприятий < 100 2 балла - среднее количество мероприятий от 100 до 1000 3 балла - среднее количество мероприятий > 1000 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о работе с родителями 1 балл – наличие сведений о работе с педагогическими работниками	5		
6.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование				
6.1.	Численность лиц, обратившихся для прохождения	0 баллов – нет сведений	5		

	психолого-медико-педагогического обследования	1 балл - среднее количество лиц < 500 2 балла - среднее количество лиц от 500 до 1000 3 балла - среднее количество лиц от 1000 до 3000 4 балла - среднее количество лиц от 3000 до 10000 5 баллов - среднее количество лиц > 10000		
7	Ранняя (коррекционная) помощь			
7.1	Численность лиц, получивших услуги ранней (коррекционной) помощи	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 50 2 балла - среднее количество лиц от 50 до 100 3 балла - среднее количество лиц > 100 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о составленных ИПРП 1 балл – доля ИПРП (кол-во ИПРП / общее кол-во услуг РП)*100% > 30%	5	

Подпись представителя органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере
образования

_____/_____
Расшифровка подписи

« ____ » _____ 2022 г

Приложение №3
к Положению о проведении
регионального этапа Конкурса
«Лучший центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

**результатов регионального этапа Конкурса
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»
(для членов жюри конкурса)**

Номинация _____

№ п/п	Наименование организации	Суммарный балл	Место
1.			
2.			
3.			

Председатель жюри регионального этапа Конкурса _____ / _____

Секретарь жюри регионального этапа Конкурса _____ / _____