

# **О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ**

**Доклад**

Екатеринбург  
2022

## Содержание

Введение.....	3
<b>Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области.....</b>	<b>5</b>
Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования .....	5
Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения.....	10
<b>Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений .....</b>	<b>47</b>
Глава 3. Общее образование .....	47
Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	84
Глава 5. Дополнительное образование.....	93
Глава 6. Реализация Стратегии развития воспитания .....	111
Глава 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся .....	118
<b>Раздел 3. Ресурсы системы образования Свердловской области .....</b>	<b>138</b>
Глава 8. Финансовые и материально-технические ресурсы .....	138
Глава 9. Информационные ресурсы .....	165
Глава 10. Кадровые ресурсы .....	174
<b>Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования Свердловской области.....</b>	<b>198</b>
Глава 11. Социальная поддержка обучающихся.....	198
Глава 12. Социальная поддержка педагогических работников .....	207
Заключение .....	213
Приложения .....	223

## Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2021 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Доклад – информационно-аналитический документ, основной целью которого является информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области, о результатах функционирования и развития системы образования в 2021 году, а также о перспективных направлениях ее развития в 2022 году.

Подготовка доклада и его размещение на общедоступных официальных сайтах, в том числе на официальном сайте Министерства образования, обеспечивают реализацию политики информационной открытости, доступность статистической и аналитической информации об основных достижениях, существующих проблемах и перспективах развития системы образования Свердловской области для всех участников образовательных отношений; позволяет выстраивать активное взаимодействие с общественностью по решению наиболее актуальных вопросов развития образования.

Основные направления развития системы образования Свердловской области и деятельности Министерства образования определялись в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в паспорте национального проекта «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) (далее – национальный проект «Образование»), в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (далее – Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы), в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы» (далее – программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы), в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»).

Содержание доклада представлено в соответствии со структурой, утвержденной приказом Министерства образования от 20.12.2021 № 371-И «Об утверждении структуры и показателях первичной информации, необходимой для подготовки доклада «О состоянии системы образования Свердловской области в 2021 году». В основу работы по подготовке и представлению информации положены принципы системности, достоверности, целесообразности, полноты информации.

Представление актуального состояния системы образования Свердловской области, обеспечение надежности и достоверности информации осуществлялись за счет использования данных государственной статистической отчетности. Использована информация,

представленная в сводных отчетах по формам федерального статистического наблюдения (№ ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО, № СПО-1, № СПО-2, № ВПО-1), в статистическом сборнике Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2021».

Помимо статистической информации, для подготовки доклада использовались информационно-аналитические материалы, подготовленные структурными подразделениями Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), результаты мониторингов, социологических исследований, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Статистическая и аналитическая информация, размещенная в тексте доклада, позволяет зафиксировать развитие системы образования области в целом в течение последних 3–5 лет, а также в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

В 2021 году, как и в 2020 году, образовательные организации Свердловской области осуществляли образовательную деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (далее – коронавирусная инфекция COVID-19), в связи с чем анализ изменений, происходящих в системе образования Свердловской области, осуществляется с учетом специфики сложившихся условий.

Комплексный характер процессов, происходящих в системе образования области, реализация многостороннего сотрудничества при решении ряда вопросов обусловили использование информации, предоставленной Министерством здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство здравоохранения), Министерством культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Министерством физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство спорта), Министерством финансов Свердловской области (далее – Министерство финансов), Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор).

В докладе определены цели, задачи и приоритеты развития системы образования Свердловской области в целом и в зависимости от уровней образования; представлены и проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2021 году, охарактеризованы приоритетные направления развития системы образования на 2022 год. В документе дана характеристика финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования как в целом, так и по уровням образования (общее, профессиональное и дополнительное образование).

Содержание доклада представлено с учетом направлений реализации региональных проектов национального проекта «Образование». В 2021 году национальный проект «Образование» реализовывался в Свердловской области в рамках 6 региональных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- «Социальная активность»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

## **Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области**

### **Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования**

Приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области на 2021 год определены в соответствии с поставленными целями и приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». В число задач были включены<sup>1</sup>:

#### **1) задачи в сфере дошкольного образования:**

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года на уровне 100%;

сохранение спектра форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;

продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет;

продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования;

#### **2) задачи в сфере начального, основного, среднего общего образования:**

продолжение работы по реализации мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

создание на базе сельских общеобразовательных организаций (далее – ОО) и ОО поселков городского типа и малых городов, показывающих низкие образовательные результаты, 98 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»);

обеспечение развития 99 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2019 и 2020 годах;

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО;

введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах с 1 сентября 2021 года в штатном режиме;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования;

развитие системы специального и инклюзивного образования;

---

<sup>1</sup> О состоянии системы образования Свердловской области в 2020 году. Доклад. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021.

реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы государственных ОО Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП), в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся («Доброшкола»);

создание и развитие региональной системы информационно-методических центров по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания;

организация создания в ОО школьных спортивных клубов (далее – ШСК);

продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;

организация полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области;

### **3) задачи в сфере профессионального образования:**

обновление содержания подготовки в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) через лицензирование новых программ;

внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; расширение спектра основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения;

обеспечение внедрения демонстрационного экзамена в систему подготовки кадров в качестве основного вида государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, а также качества выполнения заданий выпускниками на уровне чемпионатов профессионального мастерства;

создание на базе 4 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Свердловской области 16 оснащенных современным оборудованием мастерских по одной из компетенций, обеспечивающей при взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) единую систему опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;

усиление взаимодействия с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров;

повышение доли трудоустроенных выпускников по программам СПО;

взаимодействие базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, с ПОО в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста;

обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования;

развитие инклюзивного профессионального образования и чемпионатного движения «Абилимпикс»;

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования;

продолжение развития инфраструктуры подготовки кадров в системе среднего профессионального образования: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, поддержка базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

обеспечение кадрового развития системы СПО;

повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО, эффективности практико-ориентированного обучения;

обеспечение развития воспитательной работы в системе среднего профессионального образования в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

содействие в получении инвалидами молодого возраста профессионального образования с последующим трудоустройством и организации сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве;

**4) задачи в сфере дополнительного образования детей:**

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%;

увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 65%;

обеспечение деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

создание и обеспечение деятельности центра цифрового развития детей «IT-куб» в Свердловской области;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание муниципального детского технопарка «Кванториум г. Краснотурьинск»;

реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях;

поддержка талантливых детей через участие в национальном проекте «Культура»;

развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

поддержка и поощрение детей и подростков путевками в Международный детский центр «Артек» и всероссийские детские центры (далее – ВДЦ) «Орленок», «Океан», «Смена» для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

**5) задачи в сфере дополнительного профессионального образования:**

обеспечение в Свердловской области условий непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование их профессионального роста;

обеспечение организационных основ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста;

обеспечение деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечение деятельности Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, требований работодателей, включая применение современных цифровых технологий;

создание условий для персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом персональных профессиональных дефицитов;

поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников;

апробация системы оценивания квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников;

**6) задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Свердловской области;

обеспечение транспортной доступности ОО;

организация контроля за проведением ремонта оздоровительных лагерей и подготовкой к началу летней оздоровительной кампании;

обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха;

организация и проведение профильных смен в областных организациях отдыха детей;

**7) задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:**

продолжение работы по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех ОО и ПОО;

информационная поддержка сообщества классных руководителей Свердловской области (на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66»);

повышение квалификации педагогов и наставников в сфере организации и содержания патриотического воспитания с учетом ценностных ориентиров современных детей и молодежи, их возрастных особенностей;

обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;

формирование единого информационного пространства для участников процесса воспитания;

продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

**8) задачи в сфере реализации молодежной политики в Свердловской области:**

обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

создание условий для роста численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

проведение мероприятий по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности на территории Свердловской области;

продолжение работы по развитию сети учреждений по работе с молодежью на территории Свердловской области;

продолжение работы по организации и проведению мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

обеспечение координации деятельности детских и молодежных общественных объединений на базе государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;



активизация диалога с молодежными и детскими общественными объединениями, привлечение молодежных и детских общественных объединений к развитию социальной активности молодежи, вовлечению молодых людей в научную, творческую, спортивную деятельность;

**9) задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:**

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется реализация указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе АООП;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2021 году;

реализация мероприятий по обеспечению жильем педагогических работников образовательных организаций Свердловской области;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных ОО муниципальных образований;

обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

**10) задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:**

обеспечение организации осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с изменениями федерального законодательства с 1 июля 2021 года;

обеспечение открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), предоставления государственных услуг в сфере образования;

обеспечение внедрения реестровой модели предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в соответствии с федеральным законодательством;

расширение практики предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях в электронной форме;

реализация Программы профилактики на 2021 год, недопущение административного давления на бизнес;

### **11) задачи в сфере реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»:**

обеспечение эффективной реализации мероприятий проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

осуществление взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках полномочий в части направления предложений по реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»;

усиление мер, направленных на информированность населения о мероприятиях регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области;

продолжение участия Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

## **Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения**

### **Общее образование**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее образование (далее – НОО), основное общее образование (далее – ООО), среднее общее образование (далее – СОО). Информация о структуре сети образовательных организаций представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

### **Дошкольное образование**

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области на 31 декабря 2021 года, включает 1738 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО) (таблица 1).<sup>2</sup>

В 2021 году по сравнению с 2020 годом количество образовательных организаций, реализующих основные ОПДО, уменьшилось на 44 образовательные организации. Снижение в 2021 году количества ДОО, реализующих основные ОПДО, произошло за счет оптимизации сети ДОО Свердловской области: объединения (укрупнения) ДОО. При этом емкость сети осталась на прежнем уровне.

Отмечен рост числа обособленных подразделений (филиалов) ОО на 18 единиц, или на 27% по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году впервые была собрана статистическая информация от индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услугу присмотра и ухода за детьми с осуществлением или без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.<sup>3</sup>

Число ДОО частной формы собственности, осуществляющих образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми, увеличилось на 68 единиц и составило

<sup>2</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

<sup>3</sup> Там же.

106 единиц. В 2021 году в городских населенных пунктах Свердловской области ДОО частной формы собственности насчитывалось 98 единиц, в сельских населенных пунктах – 8 единиц.

Таблица 1

**Сеть организаций, реализующих  
образовательные программы дошкольного образования<sup>4</sup>**  
(на конец года)

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Число сетевых единиц, всего	1808	1798	1774	1782	1738
2.	в том числе:					
3.	самостоятельные ДОО	1226	1212	1178	1179	1164
4.	обособленные подразделения (филиалы) ДОО	357	355	350	349	345
5.	обособленные подразделения (филиалы) ОО	57	62	58	66	84
6.	обособленные подразделения (филиалы) ПОО и образовательных организаций высшего образования	2	2	2	2	2
7.	ОО, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	141	143	150	150	117
8.	иные юридические лица, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	24	22	27	28	24
9.	организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования	1	2	9	8	2
10.	Число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности	1146	1073	1022	1062	967
11.	Число ДОО, не укомплектованных детьми (находящихся на капитальном ремонте, деятельность приостановлена)	4	4	5	3	2
12.	ДОО частной формы собственности, осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	51	55	39	38	106

<sup>4</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

Значительно (на 95 единиц) уменьшилось число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности. В 2020 году число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности, составляло 1062 ДОО, в 2021 году – 967 ДОО. Это произошло по причине сокращения числа самостоятельных ДОО в связи с укрупнением ДОО, являющихся юридическими лицами и включающими несколько филиалов, а также в связи с реструктуризацией самостоятельных ДОО в обособленные подразделения (филиалы) ОО.

Данные о численности и возрастном составе детей, посещающих ДОО, представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Численность и возрастной состав детей,  
посещающих дошкольные образовательные организации<sup>5</sup>**  
(на конец года)

(тыс. человек, процентов)

Номер строки	Состав детей	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего	259,8	263,9	263,6	256,9	250,1
2.	в том числе в возрасте:					
3.	0–2 года	35,3	35,5	34,8	34,3	37,1
4.	процентов от общей численности детей	13,6	13,5	13,2	13,4	14,8
5.	3 года и старше	224,5	228,4	228,8	222,6	213,0
6.	процентов от общей численности детей	86,4	86,5	86,8	86,6	85,2

Данные, представленные в таблице 2, позволяют зафиксировать тенденцию к снижению доли детей дошкольного возраста трех лет и старше, посещающих ДОО, в связи с понижением в Свердловской области уровня рождаемости в 2016–2018 годах. Количество детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, увеличилось на 1,4%, в том числе в связи с введением дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2021 году повысилась на 232 человека, что происходит за счет расширения охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения форм инклюзивного образования. Численность воспитанников-инвалидов, посещающих ДОО, увеличилась на 110 человек (таблица 3).

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ.

<sup>5</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

**Численность детей с нарушением здоровья,  
посещающих дошкольные образовательные организации<sup>6</sup>**  
(на конец года)

(человек)

Номер строки	Численность детей	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Численность детей, всего	8921	8938	8839	8518	8750
2.	в том числе:					
3.	с нарушением речи	5593	5593	5595	5079	5480
4.	с нарушением зрения	1191	1157	1088	1015	915
5.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	431	455	424	445	390
6.	с нарушением интеллекта	366	386	389	335	434
7.	с нарушением слуха	43	45	50	141	39
8.	с задержкой психического развития	1108	1122	1094	1220	1369
9.	со сложным дефектом	135	107	101	99	135
10.	других профилей	54	73	98	184	69
11.	Число воспитанников-инвалидов	2908	3039	3208	3243	3353
12.	Число детей с ОВЗ	13 310	13 763	14 356	13 456	14159

В 2021 году по сравнению с 2020 годом количество групп кратковременного пребывания детей увеличилось (на 23 единицы), также повысилась численность детей, их посещающих, за счет увеличения численности детей раннего возраста (таблица 4).

Таблица 4

**Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях<sup>7</sup>**  
(на конец года)

Номер строки	Год	Количество групп, единиц	Численность детей, тыс. человек
1.	2017	80	1,2
2.	2018	63	0,9
3.	2019	78	1,3
4.	2020	94	1,3
5.	2021	117	1,9

В Свердловской области сохраняется 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Расширяется спектр негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования.

<sup>6</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

<sup>7</sup> Там же.

### Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2021/2022 учебного года в Свердловской области насчитывалось 1057 ОО – юридических лиц всех форм собственности, из них: 1040 – государственные самостоятельные организации, 17 – негосударственные организации<sup>8</sup>.

Из 1057 ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 652 организации расположены в городской местности, 405 – в сельской местности<sup>9</sup>.

В негосударственных ОО обучаются 2547 человек<sup>10</sup>, что на 178 человек больше, чем в 2020 году. С 2020 года фиксируется рост численности обучающихся в негосударственных ОО. Сохраняется тенденция, при которой порядка половины обучающихся негосударственных ОО осваивают основную образовательную программу начального общего образования (52,4%); порядка 40% (40,7%) – основную образовательную программу основного общего образования, остальные (6,9%) – программу среднего общего образования.

Практически все негосударственные ОО (15 единиц) расположены в городах, 2 единицы – в сельской местности. Структура сети негосударственных ОО Свердловской области в 2021 году представлена в таблице 5.

Таблица 5

#### Негосударственные общеобразовательные организации Свердловской области в 2021 году<sup>11</sup>

		(единиц)
Номер строки	Характеристика ОО	Количество
1	2	3
1.	ОО, имеющие особенности образовательной деятельности, в том числе:	8
2.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: гимназии	4
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: организации с углубленным изучением отдельных предметов	1
4.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2

<sup>8</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

<sup>9</sup> Там же.

<sup>10</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>11</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

1	2	3
5.	ОО, являющиеся интернатами	1
6.	ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	1
7.	ОО, не имеющие особенностей	9

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью, составляет 536 047 человек<sup>12</sup>. Среди обучающихся государственных ОО 43,8% осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 47,1% – основную образовательную программу основного общего образования, 7,0% – программу среднего общего образования<sup>13</sup>. Кроме того, 2,1% обучающихся осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>14</sup>.

Структура сети ОО Свердловской области (государственных и муниципальных) в 2021 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году<sup>15</sup>**  
(единиц)

Номер строки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности, в том числе:	474	373	101
2.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	7	5	2
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них:			
4.	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	70	69	1
5.	ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	48	48	–
6.	гимназии	41	41	–
7.	лицей	28	28	–
	имеет лицейские классы	1	1	–
8.	ОО, являющиеся интернатами	33	24	9
9.	ОО, имеющие в своей структуре интернат	12	10	2
10.	ОО, являющиеся центрами образования	4	3	1

<sup>12</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

<sup>13</sup> Там же.

<sup>14</sup> Там же.

<sup>15</sup> Там же.

1	2	3	4	5
11.	Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	63	55	8
12.	ОО, имеющие отдельные классы для обучающихся с ОВЗ	212	128	84
13.	ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	6	6	–
14.	ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	–
15.	ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	–
16.	ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	–	4
17.	ОО, являющиеся кадетскими школами	2	2	–
18.	ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе	9	8	1
	Вечерние (сменные) ОО	20	18	2
19.	ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	20	17	3
20.	ОО, имеющие другие особенности	2	2	–
21.	ОО, не имеющие особенностей	566	264	302

Вечерних государственных (муниципальных) ОО, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 20 единиц. Численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 4283 человека<sup>16</sup>.

Дневных государственных (муниципальных) ОО в Свердловской области, являющихся юридическими лицами, насчитывается 1020 единиц, из которых 619 организаций (60,7%) расположены в городских поселениях, 401 организация (39,3%) находится в сельских поселениях<sup>17</sup>. Численность обучающихся в классах очного обучения – 514 399 человек<sup>18</sup>.

<sup>16</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>17</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

<sup>18</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.



Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2017 по 2021 год представлена в таблице 7. Данные приведены без негосударственных ОО.

Таблица 7

**Развитие сети дневных общеобразовательных организаций  
Свердловской области с 2017 по 2021 год<sup>19</sup>**

(единиц)

Номер строки	Год	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1.	2017	1031	620	411
2.	2018	1026	620	406
3.	2019	1020	619	401
4.	2020	1020	619	401
5.	2021	1020	619	401

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 8

**Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных)  
общеобразовательных организациях Свердловской области с 2017 по 2021 год**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Численность обучающихся	486 065	498 002	514 926	523 550	536 047
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+18 849	+11 937	+16 924	+8624	+12 497
4.	процентов	+4,0	+2,4	+3,4	+1,7	+2,4

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО в 2021 году по сравнению с 2020 годом возросла. На протяжении последних лет фиксируется рост численности обучающихся в ОО Свердловской области.

Подавляющее большинство обучающихся (458 722 человека, или 85,6%) обучаются в ОО, расположенных в городе. Число обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 77 325 человек, или 14,4% обучающихся.

<sup>19</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО представлена следующими показателями<sup>20</sup>:

средняя наполняемость классов очного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 22,37 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО – 16,10 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 8,98 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,47 человека;

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,06 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских (муниципальных) ОО – 16,57 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,32 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских государственных (муниципальных) ОО – 7,65 человека;

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,68 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в сельских государственных (муниципальных) ОО – 12,69 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 5,87 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 3,96 человека.

В 2021 году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) составила 60 690 человек (в 2020 году – 59 179 человек). По сравнению с 2020 годом численность первоклассников увеличилась на 1511 человек (таблица 9). В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1237 первоклассников. Численность детей в отдельных первых классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью увеличилась на 112 человек (в 2020 году – 1125 человек).

---

<sup>20</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

**Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2017 по 2021 год<sup>21</sup>**  
(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	57 304	57 083	59 451	59 179	60 690
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+1684	-221	+2368	-272	+1511
4.	процентов	+1,03	-0,4	+4,1	-0,5	+2,6

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 10). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся в негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

Таблица 10

**Численность обучающихся, осваивающих в 2021 году образовательные программы общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области, по сменам<sup>22</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	404 633	78,7	109 766	21,3
2.	Из них осваивают программу:				
3.	начального общего образования	169 790	73,3	61 795	26,7
4.	основного общего образования	200 000	80,7	47 943	19,3
5.	среднего общего образования	34 843	99,9	28	0,1

По данным на начало 2021/2022 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 404 633 человека (78,7% от общего количества обучающихся в ОО)<sup>23</sup>. Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50% осваивают основную образовательную

<sup>21</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>22</sup> Там же.

<sup>23</sup> Там же.

программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшеклассники учатся в первую смену.

Во вторую смену, по данным на начало 2021/2022 учебного года, обучаются 109 766 человек (21,3% от общего количества обучающихся ОО Свердловской области).

В 2021 году по сравнению с 2020 годом доля школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилась на 0,4%. Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования (26,7% от общего числа обучающихся по программам начального общего образования). На втором месте – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования (19,3%).

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечиваются возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, количество государственных (муниципальных) ОО, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило в 2021 году 69 единиц<sup>24</sup>, или 6,6% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО, которые имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, представлены 35 организациями. В Свердловской области в 2021 году доля ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, составила 3,7% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В государственных (муниципальных) ОО численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составила на начало 2021/2022 учебного года 61 224 человека, или 11,42% от общей численности обучающихся указанной категории.

Количественные показатели представлены в таблице 11.

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в ОО Свердловской области, 40 563 человека (66,3% от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу основного общего образования, 10 548 человек (17,2%) – начального общего образования, 10 113 человек (16,5%) – среднего общего образования.

---

<sup>24</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

**Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2021 году<sup>25</sup>**

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1.	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	10 548	40 563	10 113
2.	Из них по профилям обучения:			
3.	гуманитарный, всего	6217	20 397	3320
4.	из них с изучением:			
5.	английского языка	3653	9435	1698
6.	французского языка	569	1692	341
7.	немецкого языка	327	570	217
8.	восточных языков	–	29	–
9.	естественно-научный	852	2696	1311
10.	социально-экономический	–	383	1168
11.	технологический	–	2228	2126
12.	технический	–	1142	397
13.	математический	2349	7413	474
14.	другие	393	3873	1647

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (29 934 человека, или 48,9% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (10 236 человек, или 16,7%), на третьем – предметов естественно-научного профиля (4859 человек, или 7,9%). По сравнению с 2021/2022 учебным годом структура распределения обучающихся в зависимости от профиля углубленно изучаемого предмета осталась прежней.

Сведения о профильном обучении в 10–11-х (12-х) классах ОО Свердловской области, реализующих программы общего образования в 2021 году, представлены в таблице 12.

<sup>25</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

**Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2021 году<sup>26</sup>**

(единиц, человек)

Номер строки	Профили обучения	Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения	Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения
1.	Всего	2695	29 904
2.	Технологический, всего	460	5580
3.	в том числе:		
4.	информационно-технологический	144	2156
5.	агротехнологический	1	5
6.	индустриально-технологический	–	–
7.	другие технологические	315	3419
8.	Физико-математический	70	744
9.	Физико-химический	6	110
10.	Химико-биологический	214	1814
11.	Биолого-географический	3	22
12.	Социально-экономический	412	4162
13.	Социально-гуманитарный	112	1534
14.	Филологический	66	409
15.	Художественно-эстетический	144	2156
16.	Оборонно-спортивный	1	5
17.	Другие	1352	15 529

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения на начало 2021/2022 учебного года составило 2695 единиц, что практически в 2,1 раза (на 1383 единицы) превышает аналогичный показатель 2020/2021 учебного года. Численность обучающихся в классах профильного обучения увеличилась с 21 697 человек в 2020/2021 учебном году до 29 904 человек в 2021/2022 учебном году. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2021 году 85,8% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Прирост количества классов (групп) профильного обучения составляет 105,4%, прирост численности обучающихся этих классов – 37,8%. Таким образом, увеличение количества классов обусловлено в большей степени интенсификацией процесса профилизации, вместе с тем фиксируется и тенденция к увеличению охвата обучающихся профильным обучением в ОО Свердловской области.

<sup>26</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения увеличилось по 7 из 14 профилей: втрое увеличилось число классов филологического профиля; более чем в два раза увеличилось число классов социально-экономического и химико-биологического профиля. При этом на 30% сократилось число классов физико-математического профиля. Незначительно сократилось число классов (групп) по следующим профилям: физико-химический, оборонно-спортивный.

В отличие от 2020/2021 учебного года, в 2021/2022 учебном году реализовывался художественно-эстетический профиль, но не реализовывался индустриально-технологический. Классы художественно-эстетического профиля в 2020 году отсутствовали, а в 2021 году созданы 144 класса. В 2020 году действовали 2 класса индустриально-технологического профиля. В 2021 году классы индустриально-технологического профиля отсутствовали.

Увеличение количества профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому профилю в целом, по социально-экономическому и художественно-эстетическому профилю, а также по профилям, которые не входят в число основных профилей, зафиксированных в форме федерального статистического наблюдения.

Среди школьников, осваивающих программы профильного обучения, значительную часть составляют обучающиеся по программам технологического профиля (5580 обучающихся, или 18,7% от общего числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения). Кроме того, велика доля обучающихся, осваивающих другие профили (51,9%).

На протяжении нескольких лет наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (12-х) классов ОО Свердловской области являются технологический и социально-экономический профили обучения.

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представлена в таблице 13.

Таблица 13

**Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования<sup>27</sup>**

(человек)

Номер строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2020 по 19.09.2021
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	124
2.	Водитель автомобиля	29
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5
4.	Тракторист	90

<sup>27</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

В период с 20 сентября 2020 года по 19 сентября 2021 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования прошли 124 человека, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2021/2022 учебном году программу среднего общего образования (на начало 2020/2021 учебного года этот показатель составлял 0,4%).

Среди осваивающих образовательные программы среднего общего образования и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (72,6% от числа обученных) и водитель автомобиля (23,4% от числа обученных).

Обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, преимущественно обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 5,6% проживают в городах, 94,4% – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) ОО. В 2021 году по сравнению с 2020 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, сократилась на 55 человек.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. Для 41 школьника языком обучения является марийский луговой язык, для 259 обучающихся – татарский язык<sup>28</sup>. Факультативно или в кружках 74 человека изучают родной (нерусский) язык<sup>29</sup>. Как правило, факультативно обучающиеся изучают башкирский, татарский, мансийский языки.

Таблица 14 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за период с 2017 по 2021 год.

Таблица 14

**Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2017 по 2021 год<sup>30</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	38 700	41 216	42 184	44 186	41 712
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					

<sup>28</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>29</sup> Там же.

<sup>30</sup> Там же.



1	2	3	4	5	6	7
3.	человек	+2189	+2516	+968	+2002	-2474
4.	процентов	+6,0	+6,5	+2,3	+4,7	-5,9
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	17 227	17 512	18 258	19 378	19 470
6.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+245	+285	+746	+1120	-92
8.	процентов	+1,4	+1,6	+4,3	+6,1	+0,5

В 2021 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 41 712 человек. По сравнению с 2020 годом численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, снизилась.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2021 году 19 470 человек. С 2013 по 2015 год зафиксирована тенденция к снижению численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2016 году впервые наметилась тенденция увеличения численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2021 году эта тенденция сохранилась.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, за 5 лет представлена в таблице 15.

Таблица 15

**Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области, за 2017–2021 годы<sup>31</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Год	Численность обучающихся, принятых на обучение в 10-е классы	Доля 10-классников от общего количества выпускников 9-х классов
1.	2017	19 989	53,9
2.	2018	20 958	50,6
3.	2019	21 541	51,1
4.	2020	19 598	45,0
5.	2021	18 772	44,7

В 2021 году численность обучающихся, окончивших 9 класс, составила 42 010 человек. Из 41 712 выпускников 9-х классов, получивших аттестат, продолжили обучение в 10-х классах этих же ОО 14 108 человек<sup>32</sup>, что составляет 33,8% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

<sup>31</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>32</sup> Там же.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 16).

Таблица 16

**Динамика численности обучающихся, получающих образование  
в форме семейного образования и самообразования, за 2017–2021 годы<sup>33</sup>**

(человек)

Номер строки	Форма обучения	Численность обучающихся по годам				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Семейное образование	411	335	420	670	674
2.	Самообразование	30	26	25	25	47
3.	Всего	441	361	445	695	721

В 2021 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 721 человек, или 0,1% от общей численности обучающихся ОО Свердловской области.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, увеличилась по сравнению с 2020 годом.

Численность обучающихся, выбывших из ОО Свердловской области в связи с переходом на семейное образование и самообразование, составила в 2021 году 584 человека, что превышает аналогичный показатель прошлого года (384 человека).

Среди перешедших на обучение в форме семейного образования или самообразования 45,9% – обучающиеся начальной школы, 46,1% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 7,4% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, 0,6% обучающихся осваивают образовательные программы для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью.

В таблице 17 приведены данные о численности экстернов. Следует отметить, что в 2021 году 113 экстернов получили аттестат об основном общем образовании и 78 – о среднем общем образовании.

Таблица 17

**Численность экстернов, получивших в 2021 году аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении<sup>34</sup>**

(человек)

Номер строки	Показатель	Количество
1	2	3
1.	Численность экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании	113

<sup>33</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>34</sup> Там же.

1	2	3
2.	Численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании	78
3.	Численность экстернов, получивших свидетельство об обучении	0
4.	Всего	192

### **Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**

В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В Свердловской области развивается инклюзивное образование, сохраняется сеть государственных ОО, реализующих АООП. Структура сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, включает 63 образовательных организации, в том числе: структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Школа-интернат № 17» (учредитель – Министерство здравоохранения). Численность обучающихся в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в 2021 году составила 10 574 человека.

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 18.

Таблица 18

### **Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2017 по 2021 год**

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	67	66	63	63	63

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 19.

В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, в ОО в 2021 году составила 31 844 обучающихся (в 2019 году – 28 949 обучающихся). Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2021 году по сравнению с 2020 годом возросла.

**Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ  
в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных  
Министерству образования, в 2021 году**

(единиц)

Номер строки	Наименование АООП	Количество организаций
1.	АООП для глухих обучающихся	3
2.	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4
3.	АООП для слепых обучающихся	1
4.	АООП для слабовидящих обучающихся	2
5.	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)	5
6.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА)	3
7.	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР)	15
8.	АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)	3
9.	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 17 365 человек<sup>35</sup>. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, – 11 786 человек. Доля инвалидов и детей-инвалидов по сравнению с 2020 годом осталась на прежнем уровне и составила 2,2% от общей численности обучающихся<sup>36</sup>. Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 20.

Таблица 20

**Динамика численности обучающихся в отдельных классах  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

(человек)

Номер строки	Год	Численность обучающихся
1.	2019	16 834
2.	2020	16 767
3.	2021	17 365

Информация о численности обучающихся, осваивающих АООП совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах ОО, отдельных

<sup>35</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

<sup>36</sup> Там же.

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 21.

Таблица 21

**Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2021 году<sup>37</sup>**

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся	Из них	
			обучаются в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ	обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах
1.	Обучающиеся, осваивающие АООП, в том числе для:	33 326	17 365	15 961
2.	глухих	222	192	30
3.	слабослышащих и позднооглохших	327	252	75
4.	слепых	85	78	7
5.	слабовидящих	455	321	134
6.	обучающихся с ТНР	2652	914	1738
7.	обучающихся с НОДА	487	171	316
8.	обучающихся с ЗПР	17 298	6038	11 260
9.	обучающихся с РАС	191	62	129
10.	обучающихся со сложными дефектами	73	60	13
11.	обучающихся с иными ОВЗ	37	34	3
12.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11 499	9243	2256

В классах для обучающихся с ОВЗ получают образование 8122 ребенка, или 24,4% обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2020 году составил 25,7%.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году обучались 9243 человека, или 27,7% обучающихся с ОВЗ.

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. В 2021 году значение этого показателя составило

<sup>37</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

47,9% (в 2020 году – 46,0%). Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Таблица 22

**Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2021 году<sup>38</sup>**

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, всего	Из них осваивают АООП		
			начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1.	Обучающиеся, осваивающие АООП, всего	17 365	6931	10 198	236
2.	в том числе для:				
3.	глухих	192	95	83	14
4.	слабослышащих и позднооглохших	252	130	122	0
5.	слепых	78	27	43	8
6.	слабовидящих	321	162	138	21
7.	обучающихся с ТНР	914	729	185	0
8.	обучающихся с НОДА	171	90	69	12
9.	обучающихся с ЗПР	6038	2414	3624	0
10.	обучающихся с РАС	62	52	10	0
11.	обучающихся со сложными дефектами	60	21	39	0
12.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9243	3186	5876	181
13.	обучающихся с иными ОВЗ	34	25	9	0

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах, в которых обучение осуществляется совместно со сверстниками без ограничений в здоровье, наиболее многочисленные группы представляют обучающиеся с задержкой психического

<sup>38</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

развития (17 298 человек, или 51,9% от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (11 499 человек, или 34,5% от общей численности обучающихся с ОВЗ).

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в ОО, отдельных образовательных организациях, реализующих АООП, получают образование 52,1% детей с ОВЗ от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области (таблица 22). В 2020 году значение этого показателя составляло 53,9%, таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах ОО и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В отдельных классах 39,9% обучающихся осваивают АООП НОО, 58,7% - АООП ООО, 1,4% – АООП СОО.

Информация о численности обучающихся ОО Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 23.

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в ОО Свердловской области, составила в 2021 году 11 786 человек, из них 11 379 человек имеют статус ребенка-инвалида, 407 человек – статус инвалида. По сравнению с аналогичным показателем 2020 года количество обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, возросло. Более десятой части обучающихся с инвалидностью (1549 человек, или 13,1%) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах ОО. Более трети обучающихся с инвалидностью (4864 человека, или 41,3% от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в ОО Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает АООП общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (1379 человек, или 11,7%).

Таблица 23

**Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2021 году<sup>39</sup>**

(человек)

Номер строки	Наименование показателя	Численность детей-инвалидов и инвалидов		
		всего	детей-инвалидов	инвалидов
1	2	3	4	5
1.	Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них:	11 786	11 379	407
2.	обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ	3994	3859	135
3.	обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении	1549	1524	25

<sup>39</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

1	2	3	4	5
4.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	1379	1351	28
5.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4864	4645	219

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в ОО Свердловской области за период с 2017 по 2021 год представлены в таблице 24.

Таблица 24

**Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2017 по 2021 год<sup>40</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего	9532	9844	10 183	10 802	11 786
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+668	+312	+339	+619	+986
4.	процентов	+7,5	+3,3	+3,4	+6,1	+9,1
5.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах	4481	4502	4551	5087	5543
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+429	+21	+49	+536	+456
8.	процентов	+10,6	+0,5	+1,1	+11,7	+8,9
9.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5051	5342	5632	5715	6243

<sup>40</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.



1	2	3	4	5	6	7
10.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
11.	человек	+248	+291	+290	+83	+528
12.	процентов	+5,2	+5,4	+5,4	+1,5	+9,2

В 2021 году численность детей-инвалидов и инвалидов в ОО Свердловской области увеличилась по сравнению с 2020 годом. С 2015 года растет количество детей-инвалидов и инвалидов как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ.

В ОО Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются АООП, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

### **Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В ведении Министерства образования находится 5 подведомственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 детский дом-школа, 1 детский дом, 3 школы-интерната, реализующие АООП).

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за период с 2017 по 2021 год представлена в таблице 25.

В 2021 году в период с 1 января по 31 декабря 2021 года из 5 организаций Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи граждан устроено 13 воспитанников (12% от общего количества воспитанников).

Таблица 25

### **Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования, за период с 2017 по 2021 год**

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	8	7	6	5

В ОО Свердловской области в 2021 году обучались 6558 обучающихся<sup>41</sup> из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет в общей численности обучающихся в ОО Свердловской области 1,2%.

<sup>41</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bc860a2dbd4c77d1f4792e6a89cb5f15/>.

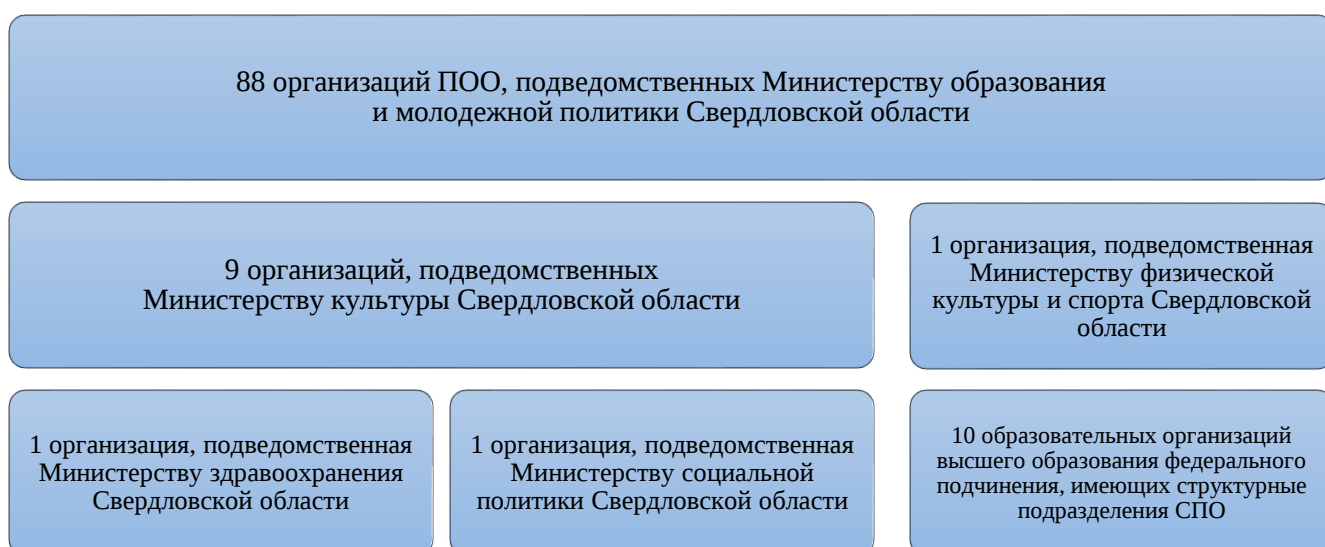
## Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2021 году в Свердловской области представлена ПОО и образовательными организациями высшего образования.

В 2021 году в Свердловской области функционировали 110 образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, в том числе 100 ПОО, подведомственных исполнительным органам государственной власти Свердловской области (рисунок 1).

Рисунок 1

### Профессиональные образовательные организации, подведомственные исполнительным органам государственной власти



Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составляет 10 единиц.

В подведомственных Министерству образования ПОО реализуются 69 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 153 основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 34 укрупненным группам профессий (специальностей). Перечень укрупненных групп профессий (специальностей) представлен в приложении № 1 к настоящему докладу.

Количество обучающихся по программам СПО в Свердловской области составляет 123 220 человек, в том числе 103 557 человек – на очной форме обучения.<sup>42</sup> Из них за счет средств федерального бюджета обучаются 5054 человека, за счет средств областного бюджета – 79 198 человек.

Предложения по установлению общего объема контрольных цифр приема (далее – КЦП) формируются на основе анализа рынка труда с учетом потребностей экономики Свердловской области в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития

<sup>42</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2021/22 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

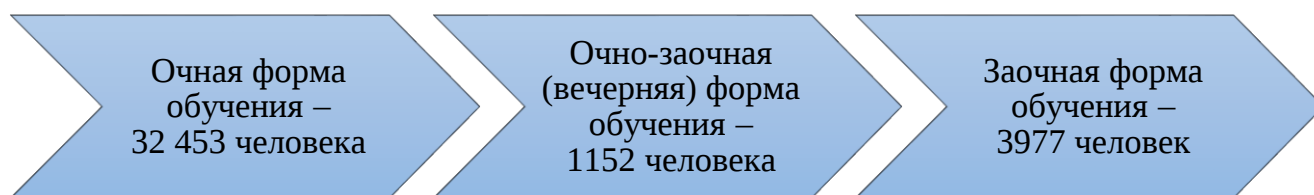
системы образования и экономики Свердловской области, спроса населения на образовательные услуги, выпуска студентов, а также приоритетов субъектов бизнеса малого и среднего предпринимательства.

Общий объем КЦП на 2021/2022 учебный год – 23 546 человек, на 2022/2023 учебный год – 23 815 человек.

Прием студентов в образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам СПО в Свердловской области в 2021/2022 учебном году, составил 37 582 человека (рисунок 2).<sup>43</sup>

Рисунок 2

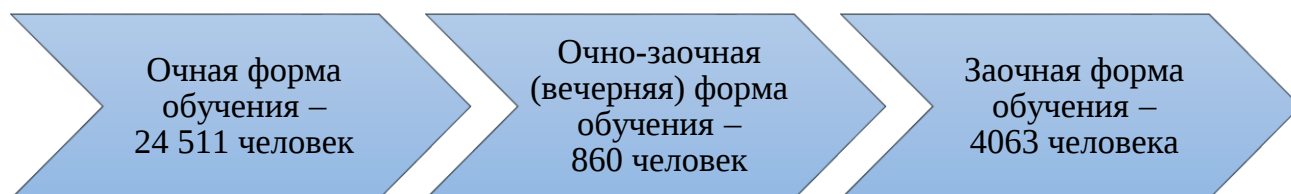
**Прием студентов в образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам СПО в Свердловской области в 2021/2022 учебном году**



Численность выпускников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО в 2021 году, составила 24 511 человек (рисунок 3).<sup>44</sup>

Рисунок 3

**Численность выпускников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО в Свердловской области в 2021 году**



Для нуждающихся в 68 профессиональных образовательных организациях предоставляются места в общежитии.

В Свердловской области создаются необходимые условия для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами: реализуются мероприятия Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства

<sup>43</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2021/22 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

<sup>44</sup> Там же.

просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 № 804н/299/1154.<sup>45</sup>

Основной целью данной программы является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Численность лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ПОО Свердловской области, – 2925 человек, из них по программам СПО обучались 1100 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1825 человек. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) для инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 1888 человек, из них по программам СПО – 116 человек, по программам профессионального обучения – 1772 человека.

Доля ПОО, осуществляющих подготовку по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 67,7%.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СПО), составляет 44 единицы.

По АОП профессионального обучения реализуются 30 программ в 43 ПОО.

С 2017 года осуществляет свою деятельность базовая ПОО, обеспечивающая развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области, созданная на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в рамках деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области.

Осуществляются мероприятия по:

формированию базы данных вакансий по специальностям и профессиям с учетом условий, созданных на предприятиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе квотируемых рабочих мест;

информированию обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе участников Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс», о состоянии и тенденциях развития регионального рынка труда;

вовлечению работодателей в экспертную деятельность в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО.

Оснащение ПОО элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения осуществляется в рамках реализации мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Доля образовательных учреждений СПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, составляет 48,53%.

---

<sup>45</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 года № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039590/>

Сферу высшего образования в Свердловской области представляли 24 организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), из них:

15 государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Федеральному агентству железнодорожного транспорта;

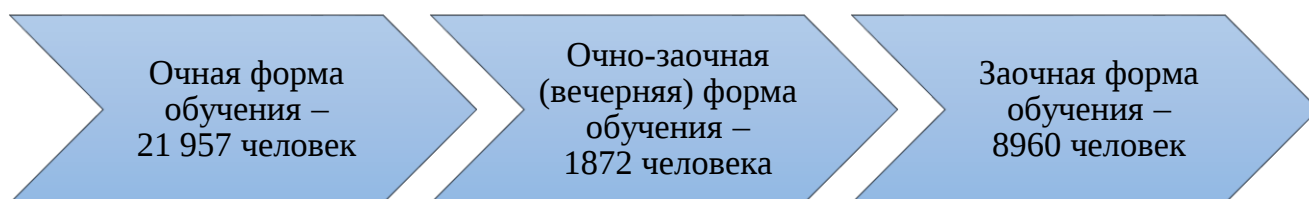
1 муниципальная образовательная организация высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»);

8 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы государственных образовательных организаций высшего образования.<sup>46</sup>

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования в 2021 году составил 32 789 человек (рисунок 4).<sup>47</sup>

Рисунок 4

#### Прием на обучение по образовательным программам высшего образования в 2021 году



Общая численность студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2021 году составляла 117 343 человека.

Количество выпускников по образовательным программам высшего образования в 2021 году составило 23 435 человек (рисунок 5).<sup>48</sup>

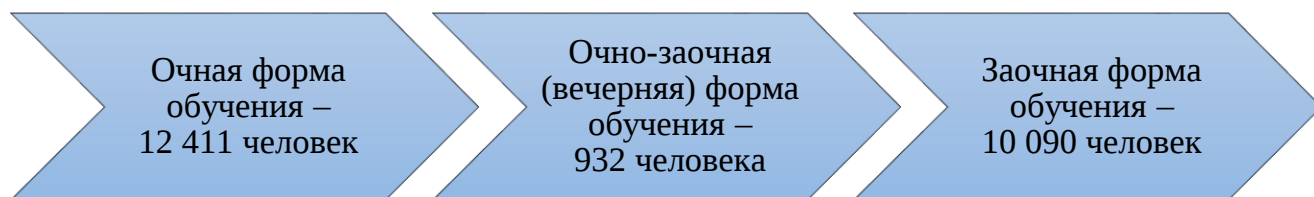
Доля выпускников организаций высшего образования, освоивших образовательные программы педагогического профиля на уровне магистра, составила 11%.

<sup>46</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>.

<sup>47</sup> Там же.

<sup>48</sup> Там же

**Количество выпускников по образовательным программам высшего образования  
в 2021 году**



**Дополнительное образование детей**

Целью развития дополнительного образования является создание условий для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Свердловской области функционируют 393 учреждения дополнительного образования, из них 191 учреждение – в сфере образования, 188 учреждений – в других министерствах и ведомствах и 14 негосударственных.

Таблица 26

**Количество организаций дополнительного образования  
различной ведомственной принадлежности (на конец года)<sup>49</sup>**

Номер строки	Ведомство	(единиц)				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Сфера образования	209	203	190	193	191
2.	Другие министерства и ведомства Свердловской области	256	228	187	181	188
3.	Негосударственные организации	10	12	12	13	14
4.	Общее количество ОДО всех министерств и ведомств	475	443	389	387	393

Общее количество занимающихся в них составляет 299 808<sup>50</sup> человек (2020 год – 298 467 человек), из них 190 032 человека – в сфере образования, 106 998 человек – в учреждениях других министерств и ведомств и 2778 человек – в негосударственных организациях (2020 год – 2695 человек).

Общее количество обучающихся в организациях дополнительного образования (далее – ОДО) различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы увеличилось по сравнению с 2020 годом на 670 обучающихся, что составляет 0,22%.

<sup>49</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2021 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/eb811542f931492764e853cbbd4dc4a5/>.

<sup>50</sup> Там же.

**Динамика численности обучающихся в государственных и негосударственных организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности<sup>51</sup>(на конец года)**

(единиц, человек)

Номер строки	Показатель	2019 год		2020 год		2021 год	
		Количество ОДО	Численность обучающихся	Количество ОДО	Численность обучающихся	Количество ОДО	Численность обучающихся
1.	Государственные организации (сфера образования и другие министерства и ведомства)	377	315 170	374	296 443	379	297 030
2.	Негосударственные организации	12	2835	13	2695	14	2778
3.	Всего	389	318 005	387	299 138	393	299 808

Таблица 28

**Структура объединений (кружков, секций, клубов) в организациях дополнительного образования (сфера образования)**

(единиц)

Номер строки	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Всего объединений	11 985	11 773	11 822	11 725	11 501
2.	Количество платных объединений	653	625	696	560	544

Дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДООП) в системе дополнительного образования на 1 января 2022 года реализуются в 11 501 детском объединении всех направленностей (что на 224 объединения меньше в сравнении с 2020 годом), из них 10 002 объединения – в городских поселениях, 1499 объединений – в сельской местности. Из общего числа объединений 2673 объединения (23,2%) функционируют на базе общеобразовательных школ. Количество объединений, работающих на платной основе, составляет 544 единицы (4,7% от общего количества объединений).

По-прежнему больше всего в Свердловской области многопрофильных учреждений – центров, в которых реализуются не менее 4 направленностей.

В 191 учреждении дополнительного образования, функционирующем в сфере образования, в 2021 году занимались 188 667 обучающихся, количество детей незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом – на 649 человек (0,3%).

<sup>51</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2021 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/eb811542f931492764e853cbbd4dc4a5/>.

**Динамика численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городских поселениях и в сельской местности (сфера образования)**  
(человек)

Номер строки	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Численность занимающихся:	205 877	207 595	196 122	188 018	188 667
2.	в городских поселениях	183 133	184 041	170 817	162 949	163 203
3.	в сельской местности	22 744	23 554	25 301	25 807	25 464

167 ОДО из 191 располагаются в городских поселениях (87,4%), 24 организации – в сельской местности (12,6%), из общего количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 163 203 ребенка занимаются в городских поселениях, 25 464 – в сельской местности, что составляет 86,5% и 13,5% соответственно.

Традиционно наиболее популярными остаются художественное творчество (38,7%) и спортивная направленность (22,7%). Продолжает увеличиваться охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами технического творчества – 15,5%, 2020 год – 13,7%.

**Правовой статус организаций дополнительного образования, находящихся в ведении сферы образования**

(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Всего ОДО, единиц	207	203	190	193	191
2.	Из них автономные (единиц, процентов)	74/35,7	76/37,4	81/42,6	84/43,5	86/45,0
3.	Бюджетные, казенные (единиц, процентов)	133/64,3	127/62,6	109/57,4	109/56,5	105/55,0

86 организаций из общего числа (191 ОДО) являются автономными, их доля составляет 45,0%. Соответственно, 105 организаций работают в статусе казенной или бюджетной организации (55,0%). По сравнению с 2020 годом число автономных учреждений дополнительного образования увеличилось на 2 учреждения.

В рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей продолжают функционировать региональный модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции регионального оператора системы персонифицированного дополнительного образования (далее – РМЦ), и 83 муниципальных опорных центра. Мероприятия модельного центра направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

В навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области по итогам 2021 года зарегистрированы 2072 исполнителя образовательных услуг, более 20 тыс. дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.



Во всех муниципальных образованиях открыт доступ для получения родителями сертификата дополнительного образования. Родителям выдано 451 270 сертификатов дополнительного образования. Ведется работа по зачислению детей в организации дополнительного образования детей посредством функционала навигатора дополнительного образования.

По состоянию на конец 2021 года, по данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (далее – ЕАИС ДО) и АИС «Культура», количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 568 931 человек (82,9% от общего количества детей от 5 до 18 лет; плановое значение данного показателя на 2021 год составляет 76,0%).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является областным ресурсным центром и координатором системы дополнительного образования в Свердловской области, который организует значительное количество областных проектов и конкурсов, аккумулируя и объединяя лучшие практики и технологии дополнительного образования.

Функции координатора и методологическую функцию в развитии системы поддержки талантливых детей и молодежи в Свердловской области выполняет нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»), созданная Указом Губернатора Свердловской области от 02.03.2017 № 126-УГ «О создании Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», являющаяся региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус». Фонд «Золотое сечение» совместно с Министерством образования, Министерством культуры, Министерством спорта и Министерством инвестиций и развития Свердловской области (далее – Министерство инвестиций и развития) реализует 4 направления: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы».

В сфере спорта координацию деятельности и методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку и индивидуальное сопровождение спортивно одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляют государственные автономные учреждения Свердловской области: «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по командным игровым видам спорта», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта» и «Центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник». С 2020 года государственным автономным учреждением Свердловской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия хоккея «Спартаковец» реализуется проект «Система комплексного сопровождения и отбора одаренных спортсменов».

Также в Свердловской области сложилась развитая сеть учреждений образования в сфере культуры и искусства, основная задача деятельности которых заключается в выявлении талантливых детей и молодежи и создании условий для их развития: 162 детские школы искусств, 9 профессиональных образовательных учреждений, 2 образовательных учреждения высшего профессионального образования, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее – ФГБОУ ВО «ЕГТИ»).

С 2013 года на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский музыкальный колледж» функционирует Уральский региональный центр для музыкально одаренных детей и молодежи, который

организует и проводит системную работу по методическому сопровождению, выявлению и обучению музыкально одаренных детей.

### **Дополнительное профессиональное образование**

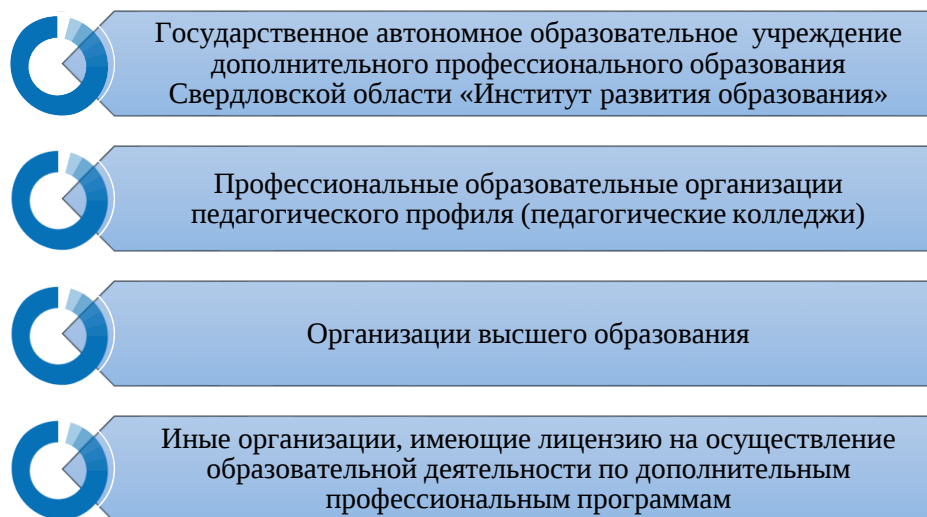
Дополнительное профессиональное образование в Свердловской области в 2021 году осуществлялось в условиях функционального развития обновленной сети образовательных организаций, обеспечивающих условия непрерывного профессионального развития кадров региона, в том числе педагогических работников и управленческих кадров. Непрерывность, адресность, вариативность дополнительного профессионального образования обеспечивают организации, реализующие дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по различным направлениям подготовки, специальностям.

Основу сети для обеспечения непрерывного профессионального развития, педагогических работников и управленческих кадров составляют организации – участники педагогического кластера Свердловской области.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области осуществляется 92 образовательными организациями, реализующими ДПП – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Рисунок 6

#### **Образовательные организации, осуществляющие дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области**



В Свердловской области ДПП педагогического профиля реализуются в ГАОУ ДПО СО «ИРО», в 2 педагогических вузах, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – ФГАОУ ВО «УрФУ»), в 9 педагогических колледжах и в негосударственных организациях, реализующих ДПП педагогического профиля.

В рамках реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Современная школа» в Свердловской области для решения задачи непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в 2021 году функционировали: Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (как

самостоятельное юридическое лицо) и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (далее – ЦНППМ) как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УрГПУ»).

Центры являются важными инфраструктурными элементами единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, которые определяются распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № 33 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Деятельность всех организаций единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021 году была направлена на достижение следующих характеристик системы дополнительного профессионального образования и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:

индивидуализация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом результатов независимых оценочных процедур образовательных результатов и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и руководителей образовательных учреждений;

тьюторское сопровождение освоения программ дополнительного профессионального образования;

перенос приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

В 2021 году обучение осуществлялось по 189 ДПП, в том числе по 182 программам повышения квалификации и 7 программам профессиональной переподготовки. Уменьшение количества реализуемых программ (в сравнении с 2020 годом – 388 и 11 соответственно) связано с изменением их формата – программы стали более продолжительными и модульными, обеспечивающими адресную траекторию в их реализации. Из 182 программ повышения квалификации 41 программа (22,5% от общего количества программ повышения квалификации) включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, составляет 20 791 человек, в том числе 20 760 педагогических работников Свердловской области и 31 педагогический работник из других субъектов Российской Федерации.

В 2021 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 2135 руководящих работников, в том числе 2126 руководящих работников образовательных организаций Свердловской области и 9 руководящих работников из образовательных организаций других субъектов Российской Федерации.

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 259 педагогических работников Свердловской области.

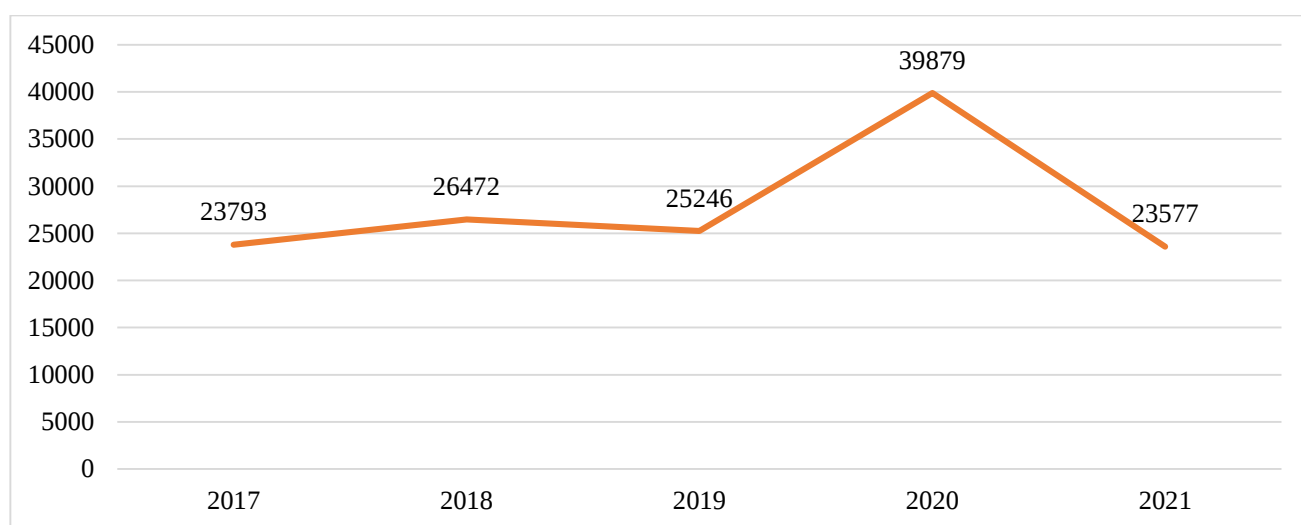
Количество руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, составляет 48 человек.

Динамика численности обучающихся по ДПП повышения квалификации в течение последних пяти лет представлена на диаграмме 1. Численность обучающихся по ДПП

повышения квалификации в целом в течение 5 лет достаточно стабильна. Значительное увеличение численности обучающихся по ДПП повышения квалификации в 2020 году обусловлено реализацией на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках проекта прошли повышение квалификации руководящие и педагогические работники из образовательных организаций Свердловской области и 14 регионов Российской Федерации.

Диаграмма 1

**Динамика численности обучающихся по ДПП повышения квалификации в течение 2017–2021 годов, человек**



Динамика численности обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки в течение последних 5 лет представлена на диаграмме 2. В 2021 году можно отметить незначительный рост численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по сравнению с 2020 годом.

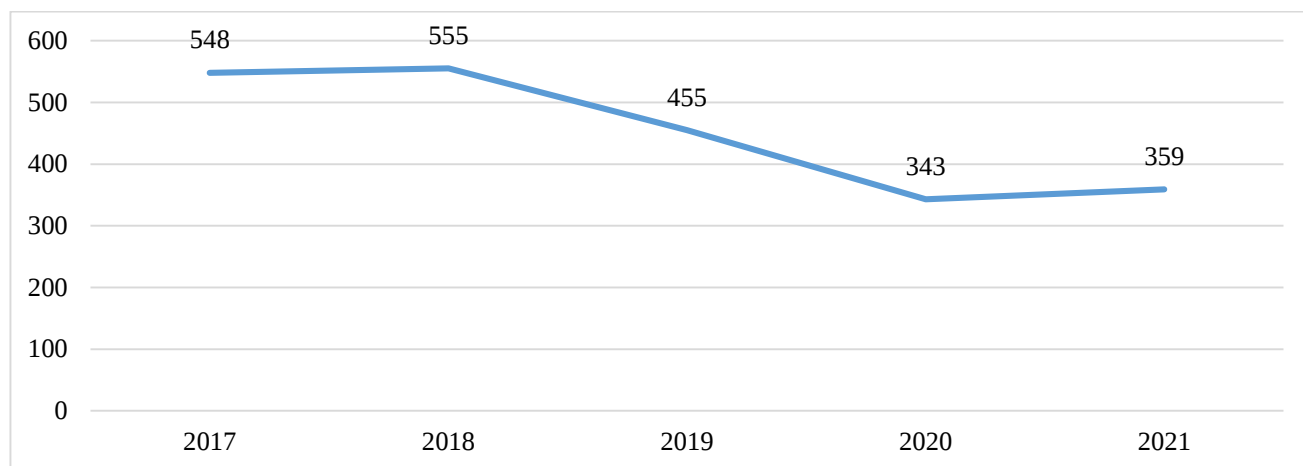
В период с 2019 по 2021 год численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 72 847 человек.

Доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет – в период с 2019 по 2021 год – повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 59,25% (43 166 человек).

Численность руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет – в период с 2019 по 2021 год – повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 8359 человек.

Доля руководителей образовательных организаций из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 19,91% (1665 человек).

**Динамика численности обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки в течение 2017–2021 годов, человек**

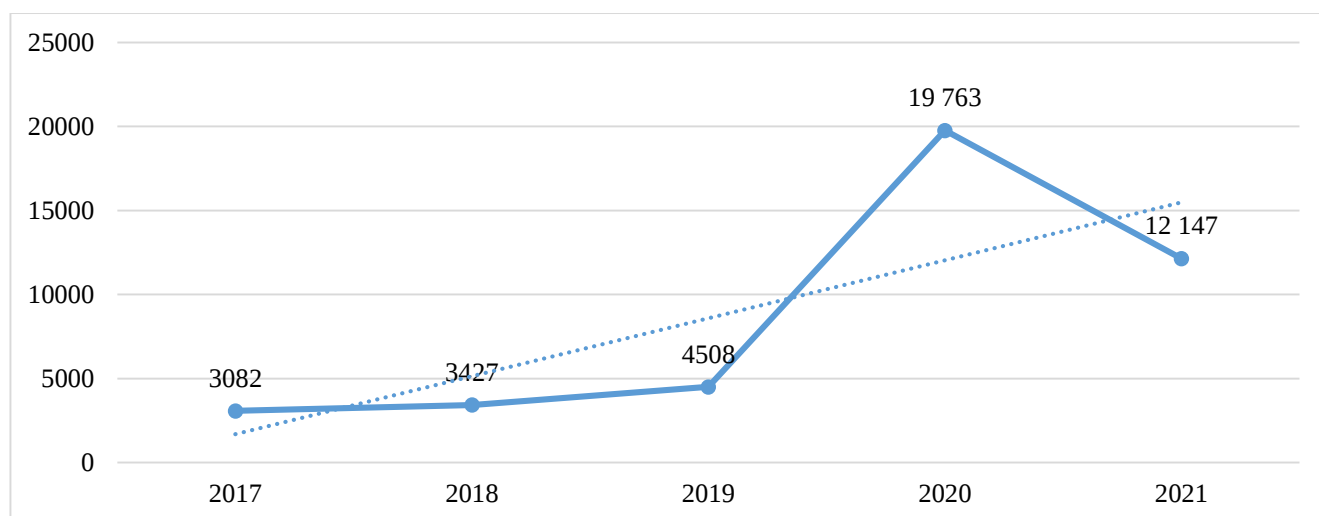


В 2021 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализованы 63 ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, из них количество программ повышения квалификации – 59 единиц, программ профессиональной переподготовки – 4 единицы.

По данным программам прошли обучение 12 147 человек, из них по программам повышения квалификации – 11 894 человека, по программам профессиональной переподготовки – 253 человека.

Динамика численности обучающихся по ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения за последние пять лет (2017–2021 годы) составила порядка 400% (диаграмма 3).

**Динамика численности обучающихся по дополнительному профессиональному образованию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в течение 2017–2021 годов, человек**



С 2020 года в Свердловской области функционирует ЦНППМ. В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ начато апробирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников ОО с использованием разработанного единого инструментария.

В 2021 году в ЦНППМ реализованы более 60 инновационных программ дополнительного профессионального образования с использованием модели «горизонтального обучения» с участием профессиональных сообществ и цифровых образовательных программ.

В течение 2020–2021 годов почти 6 тыс. педагогических работников повысили квалификацию в ЦНППМ, в том числе с помощью созданной в ЦНППМ цифровой образовательной платформы.

Площадками повышения квалификации педагогов области являются также мастерские, созданные в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В 2021 году функционировали 12 мастерских педагогического профиля в педагогических колледжах по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес» (3 мастерских), «Дошкольное образование» (2 мастерские), «Преподавание в младших классах» (6 мастерских), «Преподавание технологии» (1 мастерская).

В 2021 году осуществлено обучение по ДПП ЦОПП Свердловской области. Охват обучением составляет более 50 тыс. граждан в период с 2020 по 2021 год. С целью реализации опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан в 2021 году было организовано обучение по 93 приоритетным для региона компетенциям в 61 учреждении.

Всего 11 652 человека прошли обучение по программам повышения квалификации, реализуемым ЦОПП Свердловской области и сетью мастерских.

## **Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений**

### **Глава 3. Общее образование**

#### **Дошкольное образование**

В Свердловской области с 2015 года обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая подтверждена данными федеральной информационной системы доступности дошкольного образования (по состоянию на 1 января 2022 года).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщин», «Содействие занятости на территории Свердловской области» реализуются мероприятия по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (2024 год).

В 2021 году в муниципальных образованиях было введено 2120 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Из них:

175 мест – за счет строительства ДОО (в том числе введено в эксплуатацию 3 здания ДОО в городе Екатеринбурге);

105 мест – за счет негосударственного сектора;

130 мест – за счет реконструкции зданий ДОО;

175 мест – за счет выкупа зданий;

30 мест – за счет проведения капитального ремонта в ДОО;

1505 мест – за счет проведения перепрофилирования групп, а также за счет проведения уплотнения имеющихся групп в пределах действующих санитарно-гигиенических норм и правил в ДОО.

Проведение вышеуказанных мероприятий позволило в 2021 году перевыполнить установленное региональным проектом «Содействие занятости на территории Свердловской области» значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которое составило 93,97% (при плановом показателе 82,22%).

В 2021 году Министерством образования обеспечена поддержка негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области.

Между Правительством Свердловской области в лице Министерства образования и Министерством просвещения Российской Федерации заключено соглашение от 21.12.2020 № 073-09-2021-418 о предоставлении в 2021 году субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в Свердловской области дополнительных мест любой направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми в рамках реализации государственной программы «Развитие образования».

По итогам проведенного Министерством образования отбора получателями средств субсидии признаны 7 частных ДОО, осуществляющих свою деятельность в городах Нижний Тагил и Екатеринбург. На созданные места распределены дети из муниципальной очереди. Дополнительным условием получения субсидии было установление родительской платы

не выше максимальной, установленной правовыми документами для муниципального образования, в котором осуществляет свою деятельность частная ДОО – получатель субсидии.

Субсидии на реализацию услуг дошкольного образования предоставляются по заявительному принципу в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

В 2021 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных ДОО, которые стали победителями конкурса среди муниципальных ДОО, обновлено и усовершенствовано программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. В Свердловской области службы ранней помощи созданы и действуют в 24 муниципальных образованиях, 38 организациях сферы образования, в которых услуги ранней помощи оказывают 212 специалистов. В 2021 году общее количество обращений в службы ранней помощи в очном и заочном режимах составило 1440 обращений семей с детьми.

Основой организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей-инвалидов в Свердловской области является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). На территории региона создана система ПМПК, которая включает Центральную ПМПК (на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»), 20 территориальных (на базе государственных образовательных организаций) и 17 муниципальных ПМПК. Ежегодно проходят обследование и получают консультирование в ПМПК более 25 тыс. детей и их семей. Организовано системное взаимодействие Центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (город Москва), внедрена автоматическая информационная система ПМПК. Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, составила в 2021 году 25 013 человек, в том числе 2393 ребенка-инвалида.

На сегодняшний день в системе образования Свердловской области функционируют 10 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (3 государственных и 7 муниципальных), 25 психологических служб (9 областных и 16 муниципальных), 750 консультационных центров.

В 2021 году в режиме опытной эксплуатации под руководством автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Национальный институт качества образования» (далее – АНО ДПО «Национальный институт качества образования») в ДОО Свердловской области проводился мониторинг качества дошкольного образования<sup>52</sup> на основе Концепции мониторинга качества дошкольного образования, направленной на формирование единой методологической основы федеральных, региональных и муниципальных систем мониторинга качества дошкольного образования, создания системы мониторинга качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (далее – МКДО) призван создать информационные условия для управления качеством образования

---

<sup>52</sup> Мониторинг качества дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7-8 лет проведен сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году.



в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом. Основная цель МКДО – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации, формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития ДОО, муниципальной, региональной и федеральной систем дошкольного образования.

МКДО проводился в форме каскадного оценивания качества дошкольного образования с использованием комплекта шкал МКДО и включал последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе 9 областей качества на уровне ДОО, на уровне органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

В организации, обработке и анализе данных МКДО в Свердловской области в качестве внешних экспертов участвовали специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО», руководящие и педагогические работники ДОО Свердловской области, прошедшие обучение по программе «Подготовка экспертов в области МКДО» и получившие удостоверение эксперта АООП «Национальный институт качества образования» (36 человек).

Участниками МКДО стали 173 организации, что составляет 9,71% от общего числа организаций дошкольного образования в Свердловской области из 52 муниципальных образований. В сборе, обработке и анализе информации о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО участвовали 2508 педагогов и 13 780 родителей – участников независимой оценки качества образования в ДОО.

Результаты мониторинга представлялись и обсуждались на областном методическом объединении педагогов ДОО Свердловской области, участниками которого стали более 500 человек. По итогам МКДО разработаны адресные рекомендации:

по результатам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования Свердловской области;

по результатам мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования;

по результатам мониторинга организации взаимодействия ДОО с семьей;

по результатам мониторинга обеспечения качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников.

Подготовлены методические рекомендации для ДОО:

по разработке основных образовательных программ дошкольного образования;

«Совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в дошкольной образовательной организации»;

«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования»;

«Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»;

«Индивидуализация дошкольного образования в педагогической практике воспитателя».

Представлены сборники успешных практик:

по качеству дошкольного образования в Свердловской области;

по разработке образовательных программ дошкольного образования»;

инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО;

взаимодействия ДОО и семьи;

успешные практики обеспечения качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить проблемы и определить эффективные механизмы повышения качества дошкольного образования в Свердловской области, пути совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе результатов мониторинговых исследований реализации ФГОС ДО в Свердловской области обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по следующим направлениям:

- управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования, мониторинг качества дошкольного образования;

- методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

- воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- культура речи детей дошкольного возраста;

- внедрение ОПДО «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО;

- проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования;

- организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;

- внутренний мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС ДО;

- выявление и сопровождение одаренных детей.

В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведена III Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях». Конференция была посвящена:

- управлению качеством дошкольного образования;

- векторам развития современного дошкольного образования;

- качеству реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования: актуальным вопросам и механизмам;

- духовно-нравственному воспитанию в содержании дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;

- системе поддержки семьи ребенка младенческого, раннего возраста в условиях консультативно-методического центра;

- организации образовательной среды ДОО как средства развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- организации единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи;

- взаимодействию ДОО и начальной школы как условию преемственности образования детей, в том числе с ОВЗ, в период детства;

- воспитанию в системе дошкольного образования, традициям и инновациям.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования были представлены и обсуждены в рамках областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области, выявлены ключевые направления совершенствования системы оценки качества дошкольного образования в ДОО Свердловской области.

В 2021 году в Свердловской области организуется инновационная деятельность в рамках реализации проектов региональных инновационных площадок на базе 22 ДОО:

- дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО;

- конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста;

- инновационная модель развития социальных компетенций в социально-образовательной среде «детский сад – школа – «Мы единое целое»;

- создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»;

- виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов ДОО;

универсальные центры «Искусство, наука, спорт» (мини-Сириус) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях ДОО;

проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования;

профориентационные культурные практики первой ступени общего образования;

развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность;

практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления;

pre-school – startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования;

содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки;

инженум-академия для дошкольников;

техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка;

условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного, младшего школьного возраста с ОВЗ;

развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс;

многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей;

«ТраекТОрия роста» – ресурс непрерывного профессионального развития педагогов;

обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления ДОО;

программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников;

ресурсные группы ДОО как форма организации цифровой образовательной среды;

инновационный проект «Мастерская открытий».

### **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

Важным направлением деятельности является реализация мероприятий по созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в ОО.

В 2021 году в Свердловской области введено 5445 новых (дополнительных) учебных мест в ОО путем:

- 1) строительства (2130 мест):
  - 550 мест – новый корпус гимназии № 35 города Екатеринбурга;
  - 600 мест – новый корпус к зданию школы № 167 города Екатеринбурга;
  - 500 мест – здание муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее – МАОУ СОШ) № 33 города Верхняя Пышма;
  - 400 мест – пристрой к зданию лицея № 173 города Екатеринбурга,
  - 80 мест – пристрой к зданию школы деревни Починок Новоуральского городского округа (за счет средств местного бюджета);
- 2) реконструкции (1480 мест):
  - 1 000 мест – школа № 80 города Екатеринбурга;
  - 480 мест – МАОУ СОШ № 1 города Верхняя Пышма;
- 3) эффективного использования имеющихся площадей (124 места);
- 4) капитальных ремонтов зданий и помещений школ (1711 мест):

за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета): МБОУ СОШ № 14 на 360 мест, поселок Красногвардейский Артемовского городского округа (объект 2020 года), МБОУ СОШ № 6 на 100 мест Горноуральского городского округа, школа № 24 на 251 место в городе Екатеринбурге, МАОУ СОШ № 24 на 400 мест в городе Нижний Тагил;

за счет средств местных бюджетов: школа № 179 на 350 мест в городе Екатеринбурге, школа № 3 с созданием 100 мест в Муниципальном образовании Алапаевское, Октябрьская СОШ на 150 мест в Камышловском муниципальном районе.

По итогам 2021 года в Свердловской области за счет средств федерального и областного бюджетов завершены мероприятия по благоустройству с созданием надлежащих условий для обучения и пребывания детей, прежде всего соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в следующих 8 зданиях общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области в 4 муниципальных образованиях (Верхотурский городской округ, городской округ Каменск-Уральский Свердловской области, город Нижний Тагил, городской округ Среднеуральск):

1) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» деревни Усть-Утка города Нижний Тагил;

2) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Верхотурский;

3) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» городского округа Верхотурский;

4) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прокоп-Салдинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Верхотурский;

5) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» Каменск-Уральского городского округа;

6) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Среднеуральск;

7) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Каменск-Уральского городского округа;

8) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Каменск-Уральского городского округа.

В системе общего образования приоритетами государственной образовательной политики Российской Федерации определены: обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение потребности в дополнительных местах в ОО.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, с 1 сентября 2021 года во всех ОО Свердловской области введены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В Свердловской области на начало 2021/2022 учебного года функционируют 1058 ОО, в которых обучается 538 068 человек. Все обучаются в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, доля ОО, перешедших на ФГОС общего образования, в общем количестве ОО составляет 100%; доля обучающихся по ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 11-х классах ОО (в штатном режиме) – 100%.

На региональном уровне функционирует Координационный совет по вопросам организации реализации образовательных стандартов общего образования в Свердловской области.

В целях создания системы распространения инновационных моделей реализации ФГОС организованы стажировочные мероприятия в рамках реализации программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования. Продолжена работа по активному введению дистанционных технологий в образовательный процесс

и повышению эффективности подготовки педагогических кадров. Организовано обучение учителей по реализации электронного обучения в основной школе.

В ОО Свердловской области реализуются различные модели внеурочной деятельности. Согласно информации, полученной в рамках мониторинга лучших практик организации внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ в ОО, расположенных на территории Свердловской области<sup>53</sup>, наиболее распространенной является оптимизационная модель, в рамках которой для организации внеурочной деятельности используются только ресурсы ОО. Эта модель преимущественно выстроена в крупных ОО. Модель школы полного дня и интегрированная модель – менее распространены и реализуются преимущественно в небольших школах.

Формы организации внеурочной деятельности в ОО могут быть различными, при этом наиболее распространенными формами являются экскурсии, соревнования, олимпиады, проектная деятельность и курсы внеурочной деятельности по предметам.

В большинстве ОО внеурочную деятельность ведут учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ОО.

Введение ФГОС СОО ставит перед системой образования задачи по отработке механизмов формирования учебных планов по отдельным профилям, разработке системы методической поддержки школ по формированию индивидуальных учебных планов, образовательных траекторий каждому школьнику.

В 2021/2022 учебном году с введением ФГОС СОО в штатном режиме в 10-х и 11-х классах увеличилось число ОО, в которых реализуется индивидуальная проектная деятельность. На начало учебного года индивидуальная проектная деятельность обучающихся 10–11-х классов реализовывалась в 97,0% ОО Свердловской области, что значительно превышает показатель прошлого года.

В большинстве ОО работают тьюторы, имеющие опыт сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся. По сравнению с 2020/2021 учебным годом снизилась доля школ, испытывающих дефицит тьюторов, вместе с тем для 40% ОО сохраняется потребность в большем количестве педагогов, исполняющих функциональные обязанности тьюторов.

По результатам мониторинга выявлена позитивная тенденция к увеличению доли ОО, в которых организуется работа по проведению профессиональных проб (44,0% ОО в 2021/2022 учебном году, 16,0% ОО – в 2020/2021 учебном году).

Более чем в половине школ в 2021/2022 учебном году планируются профессиональные пробы по профессиям «учитель», «воспитатель»; в каждой 4-й школе – по профессиям «повар», «кондитер» и «журналист».

В целом по области спектр профессий, по которым проводятся профессиональные пробы, довольно разнообразен. На начало 2021/2022 учебного года было запланировано проведение профессиональных проб более чем по 50 профессиям и специальностям.

Чаще всего профессиональные пробы проводятся по профессиям гуманитарного профиля, нежели технического. Такая же закономерность выявилась и при анализе профессий, по которым проведение проб только планируется. Как и в прошлом году, это связано с определенными сложностями при выстраивании взаимодействия школ с предприятиями и организациями.

Несмотря на то, что доля школ, взаимодействующих с предприятиями, по сравнению с прошлым годом увеличилась, в каждой ОО профессиональные пробы проводятся на собственной базе.

---

<sup>53</sup> Мониторинг лучших практик организации внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, проведен сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО». В мониторинге приняли участие 837 общеобразовательных организаций.

Министерством просвещения Российской Федерации в 2021 году приняты приказы, утверждающие обновленные ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ОО):

от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В связи с работой по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО Министерством образования организуется работа по обеспечению повышения квалификации педагогов, приступающих с 1 сентября 2022 года к реализации образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами.

В октябре 2021 года в рамках мониторинга условий реализации ФГОС общего образования в ОО, расположенных в Свердловской области<sup>54</sup>, была осуществлена оценка готовности ОО к введению обновленных ФГОС. По данным мониторинга, более 90% школ, реализующих НОО и ОО, уже проанализировали имеющиеся условия с учетом требований обновленных стандартов.

В ряде школ области многие из требований, зафиксированных в обновленных стандартах, уже реализуются и не являются для них новыми в полном смысле слова. К числу таких требований относятся:

обеспечение работы с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности (21,1% ОО);

создание комплекса условий для функционирования информационно-образовательной среды и обеспечение доступа к ней обучающихся и их родителей (16,6% ОО);

конкретизация направлений психолого-педагогического сопровождения квалифицированными специалистами участников образовательных отношений (13,8% ОО).

Требование ФГОС НОО «один учебник в бумажной форме – один учащийся» реализуется в 90,3% школ Свердловской области, принявших участие в исследовании.

Доля ОО Свердловской области, принявших участие в мониторинге, которые в настоящее время не укомплектованы бумажными учебниками по основной образовательной программе (далее – ООП) НОО, составляет менее 10%. В перечень предметов, которые обеспечены учебниками только в электронной форме, чаще всего входят: литературное чтение на родном языке, родной язык, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, информатика, основы религиозных культур и светской этики. В 88,5% ОО на одного обучающегося приходится не менее одного учебника в печатной форме по предметам обязательной части ООП ОО; в 64,7% ОО – по предметам (курсам) части ООП ОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно результатам мониторинга в 2021/2022 учебном году в 30 ОО (3,2%) из 16 муниципальных образований в пилотном режиме реализуется обновленный ФГОС НОО, в 29 школах (3,1%) из 19 муниципальных образований – обновленный ФГОС ОО.

В 18 ОО в пилотном режиме начата апробация и ФГОС НОО, и ФГОС ОО. Такие школы расположены на территории 12 муниципальных образований.

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИРО РАО») разработаны примерные рабочие программы по 16 учебным предметам НОО и 22 учебным предметам ОО.

---

<sup>54</sup> Мониторинг условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в Свердловской области, проведен сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году. В мониторинге приняли участие 975 общеобразовательных организаций.

В 2021/2022 учебном году в Свердловской области, как и в других субъектах Российской Федерации, началась апробация примерных рабочих программ по предметам НОО и ООО. В апробации приняли участие 109 школ Свердловской области.

Согласно данным мониторинга условий реализации ФГОС, в апробации примерных рабочих программ НОО участвовали 220 учителей, работающих в начальной школе, из 66 ОО. Как правило, каждая школа апробирует программы по 1-2 предметам.<sup>55</sup> Чаще всего апробируются программы по математике, русскому языку и окружающему миру. По таким предметам, как английский язык, родной язык, основы религиозных культур и светской этики, физическая культура – апробация идет лишь в отдельных школах.

В апробации примерных рабочих программ по учебным предметам ООО участвовал 181 учитель из 63 ОО. В основном в каждой школе апробируются программы по 2-3 предметам, чаще всего – по русскому языку, математике, обществознанию, географии, истории.

В отдельных школах апробируются рабочие программы по таким предметам, как английский, немецкий, французский языки, литература.

В 2022 году на территории Свердловской области планируется проведение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями. Доля ОО, фонды школьных библиотек которых пополнялись комплектами учебников для получения образования по ФГОС, составила 100%.

По оперативной информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ОО на обновление учебных фондов в 2021 году направлено 559,184 млн. рублей. На эти средства закуплено 1 105,158 тыс. экземпляров учебников, из них в электронной форме – 35,647 тыс. экземпляров.

В Свердловской области в 2021 году на базе ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, создано 98 центров «Точка роста» в 66 муниципальных образованиях.

Создание центров «Точка роста» осуществлялось в соответствии с распоряжениями Правительства Свердловской области от 11.12.2020 № 674-РП «О создании в Свердловской области в 2021–2024 годах центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и от 02.04.2021 № 140-РП «Об утверждении Концепции реализации мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2021 году» и приказом Министерства образования от 18.12.2020 № 946-Д «О создании в Свердловской области в 2021 году на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

---

<sup>55</sup> Мониторинг условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в Свердловской области, проведен сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году. В мониторинге приняли участие 975 ОО.

Деятельность центров «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология».

В центрах работают 598 педагогов. Прошли обучение по программам Академии Министерства просвещения Российской Федерации 291 человек, по программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 498 человек. Проведены 15 региональных вебинаров и 10 онлайн-семинаров по сопровождению центров, выставка моделей из робототехнических конструкторов, областной конкурс методических разработок.

В 2021 году обеспечение функционирования и развития центров «Точка роста», созданных в Свердловской области в 2021 году, осуществлялось в соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО на 2021 год.

По итогам 2021 года можно говорить о выполнении (и перевыполнении) плановых значений по установленным показателям в целом по Свердловской области:

1) по показателю «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек)» планировалось достижение уровня в 12 184 человека, на 31 декабря 2021 года достигнут уровень 20 847 человек;

2) по показателю «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих ДООП технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек)» планировалось достижение уровня в 2400 человек, на 31 декабря 2021 года достигнут уровень 5985 человек;

3) показатель «Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора» выполнен на 100% из 100% запланированных.

За 2021 год для педагогов центров «Точка роста» было проведено 18 вебинаров и 11 семинаров по направлениям деятельности центров «Точка роста», для обучающихся центров «Точка роста» был проведен хакатон, победители и призеры были награждены дипломами и ценными призами. С этими проектами ребята смогут принимать участие в других конкурсах и хакатонах в области беспилотных летательных аппаратов, онлайн-конференциях. Проведена работа по организации сетевого взаимодействия между центрами «Точка роста» и центрами цифрового образования детей «IT-куб», детскими технопарками «Кванториум» по реализации дополнительных образовательных программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий в сетевой форме.

В 2020/2021 учебном году в пилотном режиме в 5 центрах «Точка роста» реализована дополнительная общеобразовательная программа в сетевой форме «Точка роста 1.0». С марта 2021 года осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме «VR- maker» и «Школа безопасности».

Всего численность обучающихся, охваченных деятельностью образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров «Точка роста», составила 57 116 человек.

Количество организаций, реализующих программы НОО, ООО и СОО в сетевой форме, составило 338 единиц.

Доля детей, обучающихся в 5–11-х классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, в общей численности учащихся 5–11-х классов – 50,7%, количество обучающихся ОО, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (результаты регионального проекта «Современная школа»), составило 47 861 человек.

Обновление содержания общего образования ориентировано на приоритет фундаментальных знаний и их прикладного значения, развитие информационно-



образовательной среды, индивидуализацию образовательной деятельности с учетом разнообразных потребностей обучающихся и культурно-языковой специфики образовательного контекста, обучение применению знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Концепции преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей также являются одним из источников обновления содержания общего образования и технологий преподавания. Реализация концепций модернизации содержания и технологий преподавания выступает в качестве эффективного механизма обновления содержания образования, развития методических и дидактических подходов к подготовке обучающихся и обеспечению современного качества образования.

Деятельность по реализации в Свердловской области концепций преподавания учебных курсов, отдельных учебных предметов и предметных областей в ОО, реализующих ООП, осуществлялась в соответствии с планами мероприятий:

план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 636 «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

На портале «Педсовет66.ру» функционируют площадки профессионального общения педагогов, реализующих программы дисциплин соответствующих предметных областей (учебных предметов).

### *Профессиональное самоопределение обучающихся*

В 2021 году в Свердловской области продолжалась работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся по следующим основным направлениям:

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

проведение ранней профориентации;

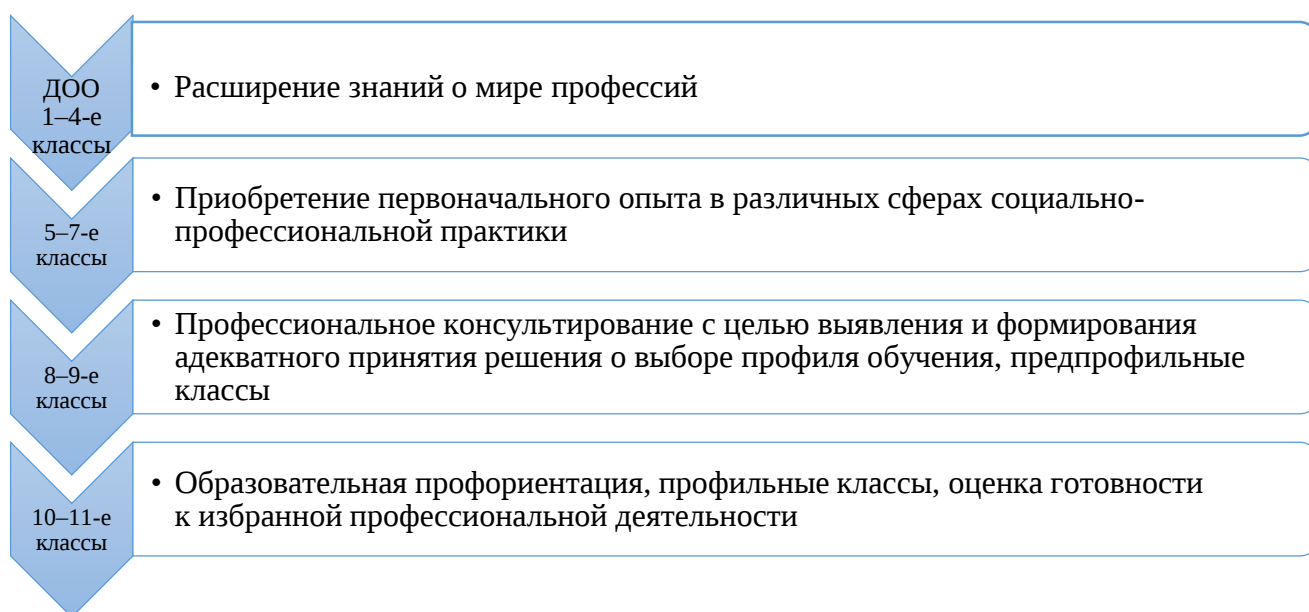
осуществление взаимодействия организаций общего образования с организациями среднего, высшего профессионального образования, учреждениями и предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В Свердловской области разработаны и утверждены концептуальные основания развития системы профориентации обучающихся (приказ Министерства образования от 07.07.2021 № 647-Д «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области»). В рамках региональной системы профориентации и самоопределения обучающихся осуществляются консультативная деятельность (диагностика и профессиональное консультирование) и образовательная деятельность (комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся особых умений и компетенций, необходимых для социально-профессионального выбора) с учетом возрастных особенностей (рисунок 7).

Рисунок 7

### **Система профориентации и самоопределения обучающихся с учетом возрастных особенностей**



Во всех ОО обеспечено профильное обучение через организацию профильных классов, построение индивидуальных образовательных траекторий, включающих профессиональные пробы, познавательные и социальные практики, которые организуются для оказания помощи обучающимся в выборе профессии. Число профильных классов увеличилось с 1312 классов в 2020/2021 учебном

году до 2695 в 2021/2022 учебном году. В рамках проведения профессиональных проб организовано взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики и профессиональными образовательными организациями: в 40,2% общеобразовательных организаций профессиональные пробы проводятся на базе самих общеобразовательных организаций, в 30,7% – на базе предприятий реального сектора экономики, в 20,7% – на базе профессиональных образовательных организаций, в 8,4% – в иных организациях.

В Свердловской области создана многоуровневая система организации профориентационной деятельности обучающихся. На каждом уровне образования ежегодно реализуются различные мероприятия и проекты по профориентации и самоопределению, ключевыми из них являются:

- региональный проект «Уральская инженерная школа»;
- создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- функционалирование детских технопарков «Кванториум»;
- профориентационные мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование» (всероссийские онлайн-уроки, цикл открытых уроков «ПроеКТОрия», проект «Билет в будущее»);
- создание сети центров цифрового образования детей «IT-куб»;
- региональный этап чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»);
- региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- реализация Фондом «Золотое сечение» дополнительных естественно-научных программ;
- профильные смены в летних оздоровительных лагерях;
- профильные смены Образовательного центра «Сириус» (город Сочи);
- реализация программ профессионального обучения, обеспечивающих получение «первой профессии», для обучающихся общеобразовательных организаций;
- региональный проект «Педагогические классы»;
- открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» для воспитанников.

В рамках работы по проведению ранней профориентации школьников реализован проект «Билет в будущее», участие в котором помогает школьникам определиться с выбором профессии, способствует расширению кругозора о профессиях, особенно о современных профессиях, получению новой, интересной информации, позволяет учащимся узнать себя, особенности своей личности, раскрыть склонности и способности.

В 2021 году в мероприятиях проекта «Билет в будущее» приняли участие 37 579 обучающихся с 6-го по 11-й класс; из них: обучающихся 6–9-х классов – 30 629 человек, обучающихся 10–11-х классов – 6950 человек.

3783 школьника приняли участие в профориентационной выставке на базе Мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область».

Общее количество школьников, прошедших в рамках проекта профессиональные пробы, составило 5797 человек.

В рамках проекта «Билет в будущее» именно практические мероприятия позволяют в полной мере познакомить участника проекта с особенностями профессий, проведение профессиональных проб помогает выбрать наиболее подходящую профессию.

В 2021 году в Свердловской области был проведен мониторинг вовлеченности учащихся 6–11-х классов, проживающих на территории Свердловской области, в реализацию проекта «Билет в будущее». Согласно результатам мониторинга большинству школьников участие в проекте в той или иной степени помогло определиться с профессией или сферой деятельности: порядка 16% окончательно определились с профессией, порядка 38% сузили круг возможных профессий, из которых будут выбирать впоследствии.<sup>56</sup>

---

<sup>56</sup> Мониторинг вовлеченности учащихся 6–11-х классов, проживающих на территории Свердловской области, в реализацию проекта «Билет в будущее», проведен ГАОУ ДПО СО

Примерно половина участников проекта смогли выстроить свой образовательный маршрут. При этом каждое мероприятие или активность в рамках проекта имели небольшое, но однозначно положительное влияние на процесс профессионального самоопределения и выстраивание образовательного маршрута для получения профессии/специальности.

Участие в проекте позволило обучающимся узнать больше о наиболее востребованных профессиях, получить новые знания о профессиях XXI века, лучше понять и изучить себя, определить свои интересы, личностные особенности.

Определенную пользу от участия в проекте получили и те школьники, которые уже определились с профессией до участия в проекте: они получили информацию о современных профессиях, о специфике работы представителей различных профессий, об особенностях своего характера и личностных качествах.<sup>57</sup>

Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» приняли активное участие в проектном модуле «Моя профориентационная инициатива», представив свои проекты по профориентации школьников. По итогам участия в проектном модуле педагог-навигатор из Свердловской области Зайцева Виктория Рафиковна (МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, город Нижний Тагил) вошла в ТОП-15 профориентационных инициатив с проектом «Школа тренеров для подростков «Обучай», Коротина Мария Николаевна (МАОУ СОШ № 3 Камышловского городского округа Свердловской области) вошла в ТОП-30 с проектом «ПрофиSTART» – весенние каникулы в школе».

В обучении по программе повышения квалификации «Методы и методики профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 158 педагогов-навигаторов от Свердловской области. Участники изучили вопросы профориентологии, посетили 12 лекций и 12 вебинаров по методологии, диагностике, форматам и технологиям современной профориентации. В конце обучения педагоги-навигаторы прошли тест по общей профориентологии, диагностике и консультированию, мероприятиям профвыбора, рынку труда и компетенциям.

По итогам 2021 года 160 456 школьников Свердловской области приняли участие во всероссийских открытых онлайн-уроках, из них 138 389 человек – обучающиеся ООО и СОО, 22 067 человек – обучающиеся НОО.

В профориентационных мероприятиях ЦОПП в 2021 году приняли участие 43 102 обучающихся 6–11-х классов ОО, расположенных на территории Свердловской области, что составляет 18,6% от общей численности школьников 6–11-х классов (без учета классов для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями).

В рамках направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (далее – ЦОПП) проведен ряд мониторингов<sup>58</sup>:

- по сопровождению профессионального самоопределения;
- по проведению ранней профориентации;

---

«ИРО» в ноябре – декабре 2021 года. Общее количество обучающихся, принявших участие в мониторинге, – 8705 человек; педагогических работников – 352 человека.

<sup>57</sup> Мониторинг вовлеченности учащихся 6–11-х классов, проживающих на территории Свердловской области, в реализацию проекта «Билет в будущее», проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в ноябре – декабре 2021 года. Общее количество обучающихся, принявших участие в мониторинге, – 8705 человек; педагогических работников – 352 человека.

<sup>58</sup> Аналитический отчет «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в организациях общего образования/дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях Свердловской области» проведен ЦОПП в июне 2021 года, утвержден на заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (протокол от 26.07.2021 № 10).

по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ;

по взаимодействию с предприятиями, учреждениями, с организациями среднего профессионального и высшего образования;

развития конкурсного движения профориентационной направленности;

по учету и выявлению потребностей рынка труда.

Проведение вышеназванных мониторингов позволило зафиксировать, что на территории Свердловской области в 2021 году было проведено 1203 образовательных мероприятия профориентационной направленности, из них:

на муниципальном уровне – 819 мероприятий (68,0%),

на региональном уровне – 384 мероприятия (32,0%).

В профориентационных мероприятиях приняли участие 172 026 обучающихся общеобразовательных организаций области, из них:

1) в конкурсах проектов – 26 225 человек, в том числе на муниципальном уровне – 18 708 человек, на региональном уровне – 7517 человек;

2) в региональных чемпионатах (JuniorSkills) – 628 человек;

3) в проекте «Билет в будущее» – 38 331 человек;

4) во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» – 106 842 человека.

В целом в профориентационных мероприятиях на системной основе ежегодно принимают участие не менее 62% обучающихся общеобразовательных организаций.

Согласно результатам мониторингов 391 образовательная организация Свердловской области имеет договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающими в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу.<sup>59</sup> В их числе 348 общеобразовательных организаций, 43 организации дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия 430 образовательных организаций Свердловской области реализуют программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, из них 232 организации – в рамках образовательной области «Технология»; 198 организаций – в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа».

В профессиональных пробах и профессиональном обучении на базе колледжей, техникумов без учета проекта «Билет в будущее» приняли участие 17 681 учащийся 8–11-х классов.

Договоры/соглашения о сотрудничестве с ПОО и образовательными организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи имеют 306 организаций общего и дополнительного образования, из них: 283 ОО и 23 ОДО.

По итогам проведения мониторингов разработаны и размещены на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=4239>) два пакета адресных методических рекомендаций для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников ОО и ПОО, расположенных на территории Свердловской области, применение которых направлено на организацию систематической деятельности по профориентации обучающихся с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Свердловской области.

---

<sup>59</sup> Аналитический отчет «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в организациях общего образования/дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях Свердловской области» проведен ЦОПП в июне 2021 года, утвержден на заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (протокол от 26.07.2021 № 10).

### Основные инструменты оценки и управления качеством образования

В качестве основного инструмента оценки и управления качеством образования в Свердловской области в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования используются такие оценочные процедуры, как всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

#### Проведение Всероссийских проверочных работ

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. В 2021 году ВПР проводились в 4–8-х и 10–11-х классах ОО по отдельным предметам в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году и планом-графиком проведения ВПР.

В ВПР в 2020/2021 учебном году в Свердловской области приняли участие 233 795 человек.

Таблица 31

#### Количество участников Всероссийских проверочных работ в Свердловской области в 2021 году, человек

(человек)

Номер строки	Предмет	Класс (количество участников)							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	49 882	46 908	44 651	40 966	37 906	0	0	0
2.	Математика	50 302	46 494	44 702	40 812	38 021	0	0	0
3.	Окружающий мир	50 155	0	0	0	0	0	0	0
4.	История	0	46 552	21 945	39 903	12 944	0	0	10 101
5.	Биология	0	46 230	23 247	39 779	13 275	0	0	9344
6.	Обществознание	0	0	22 617	40 318	12 564	0	0	0
7.	География	0	0	22 109	39 954	12 975	0	2795	8993
8.	Химия	0	0	0	0	13 464	0	0	8279
9.	Физика	0	0	0	39 053	12 827	0	0	8794
10.	Английский язык	0	0	0	34 933	0	0	0	6518
11.	Французский язык	0	0	0	890	0	0	0	158
12.	Немецкий язык	0	0	0	2140	0	0	0	309

В 2021 году ОО 23 муниципальных образования приняли участие в ВПР не в полном объеме в связи с совпадением сроков проведения ВПР с заболеванием коронавирусной инфекцией COVID-19 и самоизоляцией детей, находящихся в контакте с инфицированными больными, закрытием классов на карантин (городской округ Нижняя Салда, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области, городской округ Верхняя Пышма, Сосьвинский городской округ, Туринский городской округ).

округ, городской округ Красноуфимск, Кировградский городской округ, Белоярский городской округ, Байкаловский муниципальный район Свердловской области, город Нижний Тагил, Новоуральский городской округ Свердловской области, городской округ Верхняя Тура, Верхнесалдинский городской округ, Асбестовский городской округ, Горноуральский городской округ, Артемовский городской округ, Муниципальное образование город Алапаевск, городской округ Карпинск, Ачитский городской округ, Нижнетуринский городской округ, городской округ Ревда, муниципальное образование «город Екатеринбург»).

Значительная часть муниципальных образований запланировала и провела ВПР в 9-х классах, дав возможность выпускникам попробовать свои силы и комфортно подойти к ОГЭ, а учителям – возможности компенсировать образовательные дефициты обучающихся.

ВПР в качестве входного мониторинга качества образования должны были помочь оперативно скорректировать рабочие программы по учебным предметам на 2020/2021 учебный год, своевременно ликвидировать возможные пробелы в знаниях у детей, а их результаты – стать основой для формирования программ повышения квалификации учителей, основой для проведения регулярной методической работы.

Таблица 32

**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся образовательных организаций Свердловской области в 2021 году**  
(человек, процентов)

Номер строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2.	4-й класс					
3.	Русский язык	49 882	10,63	30,59	43,96	14,82
4.	Математика	50 302	4,9	20,65	43,53	30,92
5.	5-й класс					
6.	Русский язык	46 908	25,5	36,33	28,3	9,87
7.	Математика	46 494	24,4	35,39	27,61	12,6
8.	6-й класс					
9.	Русский язык	44 651	31,98	36,79	25,51	5,72
10.	Математика	44 702	33,14	43,9	19,99	2,97
11.	7-й класс					
12.	Русский язык	40 966	36,18	39,34	20,89	3,59
13.	Математика	40 812	30,21	46,06	19,13	4,61
14.	8-й класс					
15.	Русский язык	37 906	41,78	29,14	24,62	4,46
16.	Математика	38 021	31,37	53,43	14,02	1,18

На уровне НОО заметно выросло количество участников по сравнению с предыдущим годом (русский язык – на 17%, окружающий мир – на 12,5%, математика – на 10,3%); значительно уменьшилось количество неуспешных результатов и выросло количество высокобалльных результатов по русскому языку, математике и особенно по окружающему миру. На высоком уровне сформированы следующие образовательные результаты:

сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни;

владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; умение использовать готовые модели (глобус, карту, план);

умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулевым числом);

умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Наибольшие трудности обучающихся начальной школы связаны с умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, а также с умениями проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

На уровне ООО и СОО увеличилось количество участников ВПР в 5-х классах по всем предметам (на 8–11%); в 6-х классах – по русскому языку и математике (на 14%); в 11-х классах – по географии (на 24%), физике (на 46%) и биологии (на 61%). При этом уменьшилось число участников в 6-х классах по истории, биологии, обществознанию и географии (на 56–59%); в 11-х классах – по иностранным языкам, химии и истории (немецкий язык – на 17%, остальные предметы – на 5–7%).

Во всех параллелях большинство учащихся успешно осваивают программу как минимум на базовом уровне.

Также следует отметить, что по сравнению с 2020 годом в 2021 году доля неуспешных результатов снизилась во всех параллелях.

Поскольку ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в российской системе образования, они дают и самый богатый материал для анализа. ВПР являются основой внутренней системы оценки качества ОО.

*Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области  
в 2021 году*

В 2021 году в Свердловской области 41 067 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА по программам ООО. В том числе ГИА по программам ООО в форме ОГЭ проходили 168 выпускников 9-х классов с ОВЗ.

Результаты ОГЭ в Свердловской области свидетельствуют, что доля обучающихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО, в 2021 году в Свердловской области составила 98,31 %.

Таблица 33

**Количество участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике**

(человек)

Номер строки	Предмет	Количество участников (человек)		
		2018 год	2019 год	2021 год
1.	Русский язык	39 775	41 672	41 067
2.	Математика	39 889	41 768	41 057



**Результаты основного государственного экзамена в Свердловской области в 2021 году  
по русскому языку и математике**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников	Средний балл	Количество участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», человек, %	Количество участников ОГЭ, получивших отметки «5», человек, %
1.	Русский язык	41 067	3,94	27 927 (68%)	11 111 (27,06%)
2.	Математика	41 057	3,37	12 991 (31,64%)	3216 (7,83%)

Таблица 35

**Доля участников основного государственного экзамена в 2021 году, не преодолевших  
минимальную границу по русскому языку и математике**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, не преодолевших минимального порога, человек	Доля участников, не преодолевших минимального порога, %
1.	Русский язык	243	0,59
2.	Математика	757	1,84

В целом распределение первичных баллов по русскому языку (диаграмма 4) свидетельствует о высоком уровне подготовки участников.

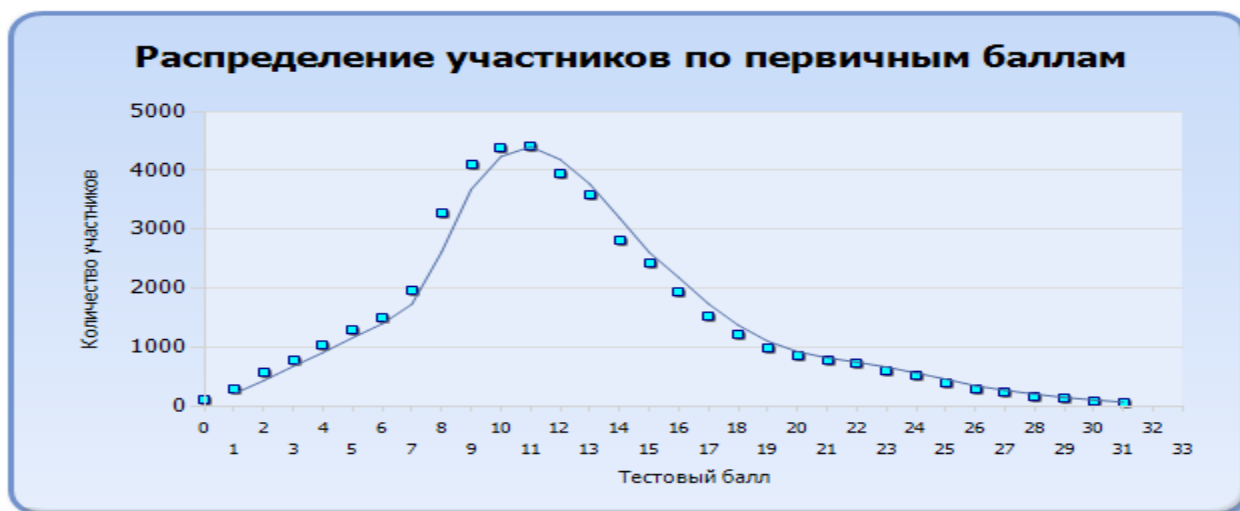
Диаграмма 4

**Распределение первичных баллов, ОГЭ-2021 по русскому языку**



Распределение первичных баллов свидетельствует о среднем уровне математической подготовки участников (диаграмма 5).

### Распределение первичных баллов, ОГЭ-2021 по математике



Численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 40 067 выпускников (97,6%).

Для проведения ЕГЭ в Свердловской области в 2021 году создано 193 пункта проведения экзаменов.

В 2021 году в Свердловской области общее количество выпускников 11-х и 12-х классов (в том числе выпускники, не прошедшие ГИА в 2020 году) общеобразовательных организаций, которые были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, составило 19 871 человек. В число выпускников, допущенных к ГИА в 2021 году, включены как выпускники, заявившиеся на ЕГЭ, так и выпускники, имевшие право и выбравшие такую форму экзамена, как государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

Общая численность участников ЕГЭ представлена в таблице 36 (без обучающихся, выбравших форму ГВЭ). В число участников ЕГЭ включены только те участники, которые явились на экзамен.

Таблица 36

### Участники единого государственного экзамена по категориям

(человек)

Номер строки	Категория участников	Количество человек
1.	Всего участников	19 321
2.	Выпускники общеобразовательной организации текущего года, сдававшие ЕГЭ (без учета выпускников, сдававших ГВЭ)	17 744
3.	Выпускники общеобразовательной организации, не завершившие среднее общее образование (не прошедшие ГИА)	1
4.	Выпускники прошлых лет	1312
5.	Обучающиеся иностранной образовательной организации	2
6.	Обучающиеся профессиональной образовательной организации	259
7.	Обучающиеся общеобразовательной организации, завершившие освоение образовательной программы по учебному предмету	3

Экзамен в форме ГВЭ проходили 2100 выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области. В 2021 году в ГИА-11 принимали участие 166 выпускников, имеющих ОВЗ, из них в форме ЕГЭ сдавали экзамен 123 человека (учтены только те участники ГВЭ, у которых есть действующий результат ЕГЭ на 30 мая 2022 года).

Таблица 37

**Выбор предметов участниками единого государственного экзамена**

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	18 591
2.	Математика профильная	11 222
3.	Обществознание	9075
4.	Биология	3536
5.	Физика	3374
6.	Информатика и ИКТ	3350
7.	История	2779
8.	Химия	2337
9.	Английский язык	2001
10.	Литература	1346
11.	География	385
12.	Немецкий язык	45
13.	Французский язык	31
14.	Испанский язык	2
15.	Китайский язык	2

Таблица 38

**Количество (доля) участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2019–2021 годах**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек	доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, %
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	21	0,12	55	0,33	55	0,3
2.	Математика профильная	13	0,13	10	0,1	10	0,09
3.	Физика	14	0,36	12	0,34	12	0,36
4.	Химия	19	0,78	26	1,22	9	0,38
5.	Информатика и ИКТ	32	1,27	21	0,75	38	1,13
6.	Биология	–	–	1	0,03	3	0,08

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	История	10	0,37	9	0,36	3	0,11
8.	География	–	–	7	2,27	2	0,52
9.	Английский язык	3	0,17	3	0,18	5	0,25
10.	Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
11.	Французский язык	–	–	–	–	–	–
12.	Обществознание	8	0,10	20	0,25	28	0,31
13.	Литература	5	0,46	17	1,53	20	1,48

В 2021 году выросло количество и доля участников, набравших 100 баллов по информатике и ИКТ, биологии, английскому языку, обществознанию; выросла доля участников, набравших 100 баллов по физике.

Осталась неизменной доля участников, набравших 100 баллов по русскому языку и профильной математике, отмечается снижение доли участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по литературе, географии, истории, химии, что может объясняться изменениями в контрольных измерительных материалах.

Таблица 39

**Количество и доля участников единого государственного экзамена  
в Свердловской области в 2019–2021 годах, получивших от 81 до 100 баллов  
(человек, процентов)**

Номер строки	Предмет	Высокобалльные работы (81–100 баллов), работы с оценкой «5»					
		2019 год		2020 год		2021 год	
		количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2019 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2020 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2021 года
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	3272	18,02	4393	26,38	5110	27,49
2.	Математика профильная	660	6,28	985	9,54	1226	10,93
3.	Физика	331	8,6	348	9,88	327	9,69
4.	Химия	245	11,11	342	16,1	333	14,24
5.	Информатика и ИКТ	647	25,52	600	21,48	735	21,92
6.	Биология	202	6,32	116	3,68	199	5,63
7.	История	302	11,19	270	10,77	246	8,86
8.	География	23	6,32	54	17,48	35	9,09
9.	Английский язык	650	38,76	660	40,05	701	35,0
10.	Немецкий язык	25	44,64	12	29,27	5	11,11
11.	Французский язык	4	19,05	10	43,48	13	41,94
12.	Китайский язык	3	0,50	1	100	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
12.	Общественное	912	10,39	945	11,84	1358	14,96
13.	Испанский язык	–	–	1	100	0	0
14.	Литература	167	14,13	232	20,84	289	21,46
15.	Математика (базовый уровень)	6693	83,26	–	–	–	–

Значительно снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку (с 0,35% до 0,05%) и по профильной математике (с 5,52% до 4,17%) (таблица 40).

Увеличение доли обучающихся, не преодолевших минимального порога, отмечается по следующим предметам: физика, химия, биология, география, литература (таблица 41).

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о СОО, от числа допущенных к ГИА, в 2021 году составила 19 831 человек.

Таблица 40

**Доля участников единого государственного экзамена, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике, в Свердловской области в 2019–2021 годах**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Доля не преодолевших минимальный порог <sup>60</sup>					
		2019 год		2020 год		2021 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
1.	Русский язык	1	0,005	59	0,35	10	0,05
2.	Математика профильная	340	3,24	550	5,32	468	4,17
3.	Математика базовая	29	0,36	–	–	–	–

Таблица 41

**Участники единого государственного экзамена в Свердловской области в 2019–2021 годах, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Доля не преодолевших минимальный порог					
		2019 год		2020 год		2021 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Физика	160	4,92	161	4,57	257	7,62
2.	Химия	276	12,51	327	15,4	434	18,55
3.	Информатика и ИКТ	163	6,43	213	7,63	221	6,59
4.	Биология	471	14,75	321	10,19	590	16,69
5.	История	105	3,89	156	6,22	167	6,01
6.	География	7	1,92	7	2,27	19	4,94
7.	Английский язык	5	0,30	10	0,61	15	0,75

<sup>60</sup> Доля не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике (базовой) после пересдач.

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Немецкий язык	2	3,57	0	0	2	4,44
9.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
10.	Испанский язык	0	0	0	0	1	50
11.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	1367	15,57	1396	17,5	1292	14,24
13.	Литература	17	1,44	14	1,26	23	1,71

На основании представленной выше информации можно говорить о том, что качество подготовки выпускников 11-х классов относительно стабильное. Вместе с тем следует отметить, что снижение доли высокобалльных работ по ряду предметов, а также увеличение доли выпускников, не преодолевших минимального порога по ряду предметов, обусловлено, предположительно, изменениями контрольных измерительных материалов, а не тенденцией снижения качества подготовки обучающихся. По большинству предметов изменения в сторону снижения результатов не являются значимыми.

*Работа по повышению объективности диагностических процедур и ГИА  
по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

Актуальной задачей по развитию системы образования Свердловской области является повышение качества образования. Одним из важнейших условий повышения качества образования является объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) были присвоены маркеры необъективности 62 образовательным организациям (в 2020 году – 41 образовательной организации, в 2019 году – 99 образовательным организациям). В списке, формируемом ФИОКО, есть не только муниципальные образовательные организации, но и ПОО, и негосударственные образовательные организации:

2021 год – 62 образовательные организации, в том числе 1 ПОО и 0 негосударственных образовательных организаций;

2020 год – 41 образовательная организация, в том числе 4 ПОО и 2 негосударственные образовательные организации.

2019 год – 99 образовательных организаций, в том числе 3 ПОО и 4 негосударственные образовательные организации.

Количество образовательных организаций, промаркированных признаками необъективности впервые, в 2021 году составило 53 единицы, в 2020 году – 34 единицы. Основные причины необъективного оценивания результатов обучающихся – это недостаточная компетентность педагогов в области критериального оценивания, а также нарушение образовательными организациями процедуры проведения и/или проверки ВПР. Преобладающий маркер необъективности – это «завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах».

В 2021 году впервые проведен региональный мониторинг обеспечения объективности оценочных процедур<sup>61</sup>. Данный мониторинг проведен путем экспертизы управленческих

---

<sup>61</sup> Региональный мониторинг «Система оценки качества подготовки обучающихся»: обеспечение объективности оценочных процедур на муниципальном уровне проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, отчет по результатам мониторинга утвержден на заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (протокол от 05.07.2021 № 9).

документов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, за период с 2019 по 2021 годы.

Результаты мониторинга позволили сделать вывод о качестве управленческой деятельности органов местного самоуправления, реализующих управление в сфере образования, по обеспечению объективности проведения независимых оценочных процедур и ГИА в общеобразовательных организациях.

Достаточно полное представление результатов деятельности по обеспечению объективности продемонстрировали 16 муниципальных образований.

По итогам проведения мониторинга разработаны рекомендации в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Для каждой организации, имеющей признаки необъективности, разработаны персональные адресные рекомендации.

Для преодоления проблем с необъективными результатами в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуются дополнительная профессиональная программа и практико-ориентированные семинары. В течение 2021 года ежеквартально проводились вебинары по обмену опытом по данной проблеме, накоплен и опубликован методический материал, предоставленный для использования в образовательных организациях, по запросам образовательных организаций проводятся практико-ориентированные вебинары.

*Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»*

Повышение качества образования, создание равных условий для всех детей – приоритетные направления государственной политики.

В 2020 году Министерство просвещения Российской Федерации запустило проект «500+». Реализация данного проекта призвана усилить работу по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Учитывая необходимость выстраивания системной работы, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию, способствующей выравниванию образовательных возможностей обучающихся в школах с низкими результатами обучения и находящихся в сложных социальных условиях, в регионе начата реализация проекта «Школы адресного наставничества и сопровождения» (проект «ШАНС»).

В государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года» на софинансирование расходов на реализацию мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» предусмотрено на 2021 год 8 263 643,28 рубля.

В 2021 году по результатам оценочных процедур 2020 и 2019 года по Свердловской области был сформирован список из 564 школ с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Из них по методике ФИОКО 185 школ были отобраны для участия в проекте 500+ в 2021 году.

По результатам оценочных процедур 2021 года 121 школа улучшила результаты, в том числе 46 школ – участники проекта 500+.

Формат реализации проекта «500+» потребовал изменения организационно-функциональной структуры управления проектом, включения в работу не только самих школ, но и муниципальных координаторов и директоров школ со стабильными и высокими результатами в качестве кураторов.

Для реализации проекта сформирована дорожная карта, в которую включен комплекс мероприятий, направленный на методическую поддержку муниципальных координаторов, школьных кураторов, руководителей школ и школьных команд. Дорожная карта утверждена приказом Министерства образования от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих с неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году».

ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлена экспертиза муниципальных программ поддержки школ и концептуальных документов образовательных организаций, по результатам которой проведены методические семинары и консультации для школ.

В 2021 году осуществлена диагностика функциональной грамотности обучающихся 4-х и 8-х классов и профессиональных дефицитов педагогов. Результаты анализа использованы при разработке программ повышения квалификации, в методической работе со школами.

В целях методического сопровождения руководителей школ, кураторов и муниципальных координаторов разработаны ДПП повышения квалификации, акцент в которых сделан на развитии проектных, коммуникативных и экспертно-аналитических компетенций участников проекта.

Для развития ресурсов школ в 2021 году заключено соглашение с обществом с ограниченной ответственностью «ЯКласс», в рамках которого 55 школ проекта получили бесплатный доступ ко всем ресурсам онлайн-проекта «ЯКласс», для школ – участников проекта «ШАНС» проведен интеллектуальный марафон.

Для всех школ подготовлены адресные информационно-статистические материалы мониторинга качества подготовки обучающихся<sup>62</sup>, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и ГИА. Это позволяет увидеть системные проблемы в качестве подготовки обучающихся, зафиксировать зоны риска и зоны роста.

В декабре 2021 года проведена традиционная 4-я школа «Путь к успеху», в которой приняли участие педагоги – победители профессиональных конкурсов, руководители школ со стабильно высокими результатами, представители региональных инновационных площадок с представлением лучших педагогических и управленческих практик.

Проведена межрегиональная конференция по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

### *Всероссийская олимпиада школьников*

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных детей. Участие во ВсОШ является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

ВсОШ – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы ООО и СОО.

Олимпиада проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский,

---

<sup>62</sup> Мониторинг образовательных результатов обучающихся школ группы «ШАНС» проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году.



китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Наиболее массовый – школьный этап олимпиады, победители и призеры которого участвуют в муниципальном этапе. В Свердловской области количество участников школьного и муниципального этапов достаточно стабильно.

Таблица 42

**Динамика количества участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников**  
(человек)

Номер строки	Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1	2	3	4	5	6
1.	2021	130 004*	39 763*	3580	91 участник 8 победителей 29 призеров
2.	2020	166 217	47 613	1990	90 участников 25 призеров
3.	2019	163 031	46 687	1808	90 участников 2 победителя 37 призеров
4.	2018	167 749	49 139	1606	99 участников 5 победителей 38 призеров
5.	2017	164 488	51 106	1528	95 участников 5 победителей 39 призеров

\*Уменьшение количества участников обусловлено соблюдением принятых санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Статистические данные, представленные в таблице 42, свидетельствуют об увеличении количества участников регионального этапа и незначительном снижении общего числа призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ в течение последних 5 лет. Необходимо отметить, что в 2021 году увеличилось число победителей заключительного этапа ВсОШ.

В 2021 году школьный этап ВсОШ в Свердловской области проводился по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 5–11-х классов. Количество участников школьного этапа ВсОШ в Свердловской области в 2021 году составило 130 004 человека (46,8% от количества обучающихся 5–11-х классов).

В Свердловской области на протяжении нескольких лет в школьном этапе принимают обучающиеся 4-х классов по русскому языку и математике. Количество участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку и математике среди четвероклассников составило 19 571 человек (36,1% от количества обучающихся 4-х классов).

Муниципальный этап ВсОШ в 2021 году проводился по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 7–11-х классов. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в Свердловской области в 2021 году составило 39 763 человека (22,9% от количества обучающихся 7–11-х классов).

ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялось методическое сопровождение школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году, в том числе было проведено 20 методических вебинаров с целью повышения мотивации учителей-предметников по развитию способностей обучающихся

посредством вовлечения в олимпиадное движение (школьный этап ВсОШ) по 20 общеобразовательным предметам. В вебинарах приняли участие 1412 педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов ОО, членов муниципальных предметно-методических комиссий, членов жюри школьного этапа ВсОШ, а также повышения качества проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, ГАОУ ДПО СО «ИРО» были организованы и проведены «Школы подготовки педагогов» к школьному и муниципальному этапам ВсОШ в 2021/2022 учебном году по 20 общеобразовательным предметам. С материалами вебинаров ознакомились 10 113 человек.

Региональный этап ВсОШ проводился по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 9–11-х классов. Количество участников регионального этапа ВсОШ в Свердловской области в 2021 году составило 3580 человек (4,4% от количества обучающихся 9–11-х классов).

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в Свердловской области в 2021 году составило 1590 человек (44,4% от общего числа участников регионального этапа ВсОШ). Количество победителей регионального этапа ВсОШ составило 287 человек (8,0% от общего числа участников регионального этапа ВсОШ). Количество призеров регионального этапа – 1303 человека (36,4% от общего числа участников регионального этапа ВсОШ).

Обучающиеся с ОВЗ ежегодно принимают участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ на общих основаниях. В 2020/2021 учебном году в Свердловской области общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, составило 1268 человек, что на 1902 участника с ОВЗ меньше, чем в прошлом году. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 223 обучающихся с ОВЗ, что на 151 участника с ОВЗ меньше, чем в прошлом году. Общее количество участия в ВсОШ детей с ОВЗ составило 324 человека, что свидетельствует о том, что некоторые дети с ОВЗ приняли участие в нескольких предметных олимпиадах.

В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработана и внедрена Региональная база данных олимпиад, которая позволила:

- получать необходимую информацию для анализа различных этапов ВсОШ в нужном формате: по предметам, по параллелям, по территориям;
- ускорить обработку результатов достижений обучающихся;
- повысить качество отчетности по ВсОШ.

Традиционно проводятся областные олимпиады школьников Свердловской области по татарскому языку и литературе, марийскому языку и литературе. Участие в олимпиаде добровольное. К участию в олимпиаде привлекаются обучающиеся 7–11-х классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, изучающие марийский язык и литературу как предмет.

В 2021 году участниками стали 56 человек: в олимпиаде по марийскому языку приняли участие 16 человек из 4 муниципальных образований; 1 победитель и 2 призера областной олимпиады по марийскому языку приглашены на республиканский тур олимпиады, который в 2021 году состоялся дистанционно 25 февраля 2021 года.

В олимпиаде по татарскому языку приняли участие 45 человек из 4 муниципальных образований. Победители и призеры областной олимпиады по татарскому языку (4 победителя и 10 призеров) приглашены на республиканский тур олимпиады, который в 2021 году состоялся дистанционно 17 февраля 2021 года.

В 2021 году на заочный тур областного этапа научно-практической конференции школьников (далее – НПК) поступило 448 работ обучающихся из 54 муниципальных образований. Активное участие в заочном туре НПК приняли 248 образовательных организаций Свердловской области. Работы были заявлены по 4 направлениям: гуманитарное – 120 работ; общественно-политическое – 71 работа; социально-экономическое – 129 работ; социокультурное – 128 работ.

Работа очного этапа НПК обучающихся была проведена в офлайн-формате на базе образовательного центра «Кванториум» в городе Верхняя Пышма. По результатам экспертизы

заочного этапа на основании рейтинга к участию в очном туре областного этапа научно-практической конференции от каждого направления были рекомендованы проекты, набравшие наибольшее количество баллов (всего участники представили 61 проект).

### *Деятельность базовых школ Российской академии наук*

В 2021 году продолжалась деятельность общеобразовательных организаций, имеющих статус базовых школ Российской академии наук (далее – базовые школы РАН) (рисунок 8).

Целью проекта «Базовые школы РАН» является создание максимально благоприятной среды для поиска и обучения талантливых детей, а также построения их дальнейшей карьеры в сфере высоких технологий и науки.

Рисунок 8

### **Общеобразовательные организации Свердловской области, имеющие статус базовых школ Российской академии наук**



Инфраструктурно для реализации проекта, кроме собственной инфраструктуры школ, задействованы «Кванториум», библиотека Уральского отделения Российской академии наук (далее – УрО РАН).

Сотрудники УрО РАН привлекаются для организации повышения квалификации педагогов через семинары, конференции, встречи.

Помимо координатора от Российской академии наук, за каждой базовой школой закреплен куратор от УрО РАН для более оптимального сопровождения деятельности базовых школ РАН и оперативного решения возникающих организационных вопросов.

В соответствии с Порядком предоставления из областного бюджета гранта в форме субсидии образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 23.09.2021 № 621-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета гранта в форме субсидии образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук» (далее – Порядок), в 2021 году

по результатам отбора, проведенного путем запроса предложений (далее – отбор), базовым школам РАН предоставлен грант в целях обеспечения создания условий для реализации концепции проекта создания базовых школ РАН, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года (протокол от 28.02.2020 № 2).

В качестве показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта, в соответствии с Порядком были определены:

1) результаты участия обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального, международного уровней;

2) число выполненных исследовательских проектов (под руководством учителей базовой школы РАН, работников вузов, научных центров), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных, федеральных, международных конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся, а также проектов, получивших практическое внедрение в промышленных и производственных разработках;

3) число курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план или план внеурочной деятельности базовой школы РАН;

4) доля обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности;

5) доля педагогических работников базовой школы РАН, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

6) число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовой школе РАН (в том числе на условиях договорных отношений).

Каждой из 4 школ РАН, прошедшей отбор, были выделены финансовые средства в объеме 1 млн. рублей. По результатам отчетов, представленных базовыми школами РАН, установленные значения результативности предоставления гранта достигнуты. Базовыми школами РАН на средства гранта приобретены лабораторные установки и комплекты приборов для кабинетов физики, химии, биологии, экологии. Аналогичный отбор запланирован на 2022 год.

#### *Региональные инновационные площадки*

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области», на основании протокола заседания организационной группы экспертной комиссии по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области от 09.09.2020, в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ в сфере образования издан приказ Министерства образования от 30.09.2021 № 947-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области». По результатам экспертизы отчетов образовательных организаций, имеющих статус

региональных инновационных площадок (далее – РИП), проведенного в августе – сентябре 2021 года, статус РИП подтвердили 92 образовательные организации (перечень РИП представлен в приложении № 6 к настоящему докладу).

РИП разрабатывали проекты по следующим тематикам:

- 1) новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации;
- 2) новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с трудностями в освоении ООП общего образования, с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, конфликте с законом и других категорий);
- 3) новые практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы);
- 5) новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы;
- 6) новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое со- и самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление);
- 7) совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися ООП общего и профессионального образования;
- 8) новые технологии, формы управления образовательной организацией, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- 9) совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Профессорско-преподавательским составом ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществляется кураторство РИП по направлениям проектов.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведена ежегодная конференция с участием РИП в Свердловской области. В работе конференции приняли участие более 200 педагогических и руководящих работников Свердловской области, были представлены результаты реализации инновационных проектов и программ в сфере образования и обсуждены основные организационные и методические вопросы деятельности РИП в Свердловской области. В 2021 году конференция получила статус всероссийской.

Докладчики отметили, что инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных преобразований.

### *Школьные спортивные клубы*

Формирование системы ШСК является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р); Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 № 86/59), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка

осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта к 2024 году должно быть завершено создание ШСК в ОО.

В Свердловской области создан региональный перечень (реестр) ШСК, обеспечено его сопровождение. По состоянию на 31 декабря 2021 года ШСК созданы в 715 ОО, что составляет 67,5% от общего количества ОО. Общеобразовательными организациями направлены заявки о включении в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (далее – Реестр). В Реестр включена информация о 674 ШСК, созданных на базе ОО.

Ключевыми направлениями работы для большинства действующих ШСК являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий.

В марте 2021 года проведен региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК, в котором приняли участие 7 команд (112 участников). Каждая команда состояла из обучающихся одной школы – 8 девушек и 8 юношей в возрасте 14–15 лет. Виды проведенных состязаний: плавание, настольный теннис, баскетбол, легкоатлетическая эстафета, фотоконкурс и конкурс видеороликов. Победителем стала команда из Артемовского городского округа, 2-е место – у команды из Новоуральского городского округа, 3-е место заняла команда городского округа Сухой Лог.

#### *Создание условий для получения общего образования обучающимися с особыми образовательными потребностями*

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с особыми образовательными потребностями. В регионе сохранена и развивается сеть государственных отдельных специальных образовательных организаций, также развивается инклюзивное образование, в большинстве муниципальных образований сохраняются отдельные специальные классы в ОО.

Свердловская область участвовала в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года ее реализации, и за 10 лет реализации программы создана архитектурная доступность и закуплено специализированное оборудование в 239 образовательных организациях (118 ОО, 63 ДОО, 18 учреждений дополнительного образования, 40 отдельных организаций, реализующих АООП), освоено 368,1 млн. рублей из федерального, областного и муниципального бюджетов.

С 2021 года реализация мероприятий осуществляется только за счет средств бюджета Свердловской области. Мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования и социальной адаптации детей-инвалидов запланированы государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики Свердловской области до 2025 года».

В Свердловской области большое внимание уделяется системному проведению мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В 2021 году органами и организациями в сфере образования были реализованы следующие мероприятия:

1) мероприятия, направленные на обеспечение доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в результате которых 22 образовательные

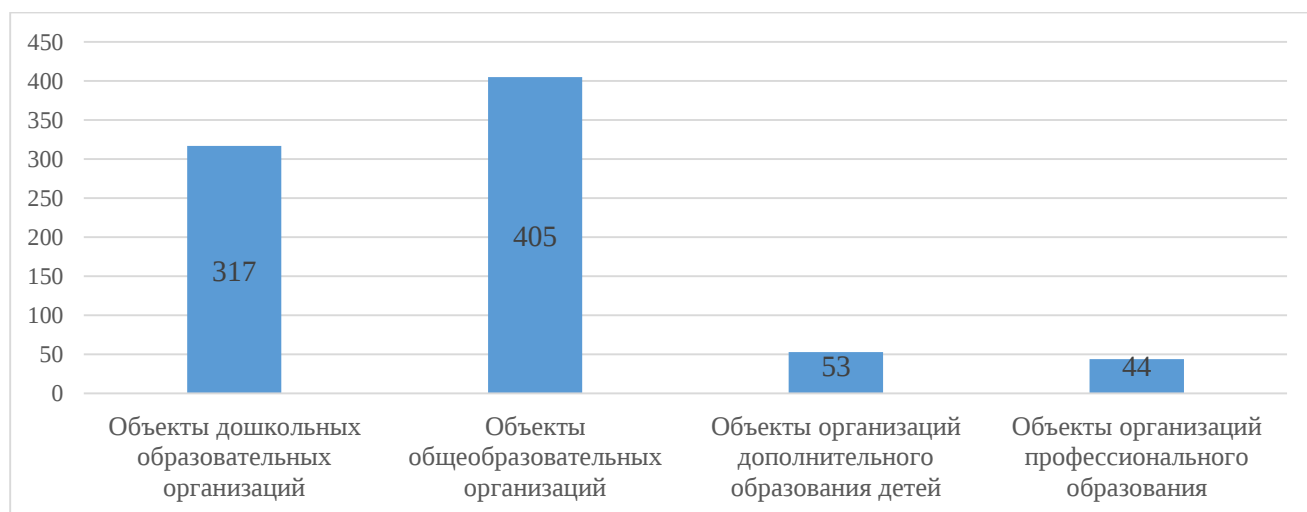
организации получили субсидии и провели ремонтные работы по созданию архитектурной доступности для детей-инвалидов.

По состоянию на 31 декабря 2021 года индивидуальная мобильность инвалидов в сфере образования обеспечена в ряде ДОО, ОО, ОДО (диаграмма 6).

Проводимые в образовательных организациях мероприятия, направленные на повышение доступности объектов и услуг образовательных организаций для лиц с ОВЗ и инвалидностью, позволили в 2021 году охватить общеобразовательными программами 100% детей-инвалидов от 6,5 до 18 лет от общего числа детей-инвалидов школьного возраста, 100% детей-инвалидов дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) от общего числа детей-инвалидов данного возраста. Доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, составила 41% в общем количестве образовательных организаций. Необходимые условия для образования лиц с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, созданы в 317 ДОО; в 405 ОО, в 53 ОДО детей; в 44 ПОО.

Диаграмма 6

**Объекты образовательных организаций Свердловской области, в которых обеспечена индивидуальная мобильность инвалидов в сфере образования, единиц**



2) мероприятия, направленные на обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для лиц с инвалидностью Министерством образования организована работа по обучению сотрудников образовательных организаций приемам сопровождения инвалидов и оказания им помощи в преодолении физических и информационных барьеров.

В 2021 году Министерством образования организованы и проведены научно-практические конференции, обучающие семинары, вебинары, круглые столы и информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями по вопросам образования, воспитания и развития детей. Всего в 2021 году проведено 46 мероприятий с общим охватом участников: 4128 родителей (законных представителей) детей, 3786 педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Численность обучающихся, осваивающих АООП, – 31 844 человека (5,9% от общего числа обучающихся Свердловской области). 10 809 детям-инвалидам обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций.

В школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», обучались 400 детей-инвалидов из 62 муниципальных образований.

Для обучающихся реализуется 131 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа различной направленности (технической, естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой). Реализацию указанных программ осуществляют 50 педагогических работников.

Количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с применением дистанционных технологий, составляет 131 человек (100%). Дополнительное образование на дому с применением дистанционных технологий получают 400 детей-инвалидов.

Количество рабочих мест для детей-инвалидов, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, составляет 531 место, количество рабочих мест, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, составляет 407 мест, количество педагогов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, прошедших обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, составляет 471 человек.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий составила 531 человек (4,5% от общего количества детей-инвалидов).

В 2021 году на реализацию мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования из бюджета Свердловской области выделено и освоено 21 000,0 тыс. рублей.

В 2021 году в реализации мероприятий приняли участие 22 образовательные организации:

7 муниципальных ОО;

6 муниципальных ДОО;

1 муниципальная ОДО детей;

8 государственных образовательных организаций, реализующих АООП.

Ежегодно расходование средств субсидии осуществляется по следующим направлениям:

1) создание архитектурной доступности в образовательных организациях, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, выравнивание пола, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установку подъемных устройств и производство иных работ, связанных с обеспечением доступности качественного образования для детей-инвалидов;

2) оснащение образовательных организаций специализированным оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, в 2021 году в результате реализации вышеуказанных мероприятий созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами в 22 образовательных организациях Свердловской области.



*Региональная система оценки качества образования*

Один из ведущих инструментов управления качеством образования – региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО), которая является частью общероссийской системы и, в свою очередь, включает аналогичные механизмы управления качеством образования, созданные в муниципалитетах и образовательных организациях.

РСОКО Свердловской области как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Министерства образования оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися ООП, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Целенаправленно и системно работа над выстраиванием механизмов оценки и управления качеством образования в регионе ведется с 2016 года. В 2021 году по результатам оценки региональных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Свердловская область заняла 2-е место.

В 2021 году впервые проведена оценка сформированности муниципальных механизмов оценки качества образования. На основе результатов экспертизы ФИОКО для каждого муниципального образования был рассчитан индекс сформированности муниципальных систем оценки качества образования. Муниципалитеты, расположенные на территории Свердловской области показали следующие результаты:

- в «зеленую» зону вошел 1 муниципалитет (значение индекса – 78%);
- «желтую» зону составили 3 муниципалитета (значение индекса – от 59 до 73%);
- «красную» зону – 19 муниципалитетов (значение индекса – от 33 до 57%);
- «ультракрасную» зону – 50 муниципалитетов (значение индекса – от 0 до 30%).

Одним из важнейших результатов образования в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, является функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В 2021 году в Свердловской области утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности ОО Свердловской области, на 2021/2022 учебный год. Для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся реализованы следующие мероприятия:

разработана Модель методического сопровождения профессионального развития педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся Свердловской области (приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 16.11.2021 № 443 «Об утверждении Модели методического сопровождения профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся Свердловской области»). Модель была представлена 19 ноября 2021 года на Всероссийском семинаре для региональных команд «Формирование и оценка функциональной грамотности»;

разработан и обновляется интернет-портал «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее». На портале представлен банк заданий по формированию функциональной грамотности, уроки от практиков, мастер-классы, методические разработки;

создано и функционирует методическое объединение педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности региональной сетевой методической службы «Педсовет66»;

специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны и размещены на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования 6 программ по формированию функциональной грамотности обучающихся;

проведена секция «Достижение функциональной грамотности как условие достижения требований ФГОС» в рамках Областного августовского педагогического совещания педагогических работников Свердловской области;

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен Межрегиональный методический форум. В программе форума 3 направления были посвящены методическому сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

в рамках межрегионального методического форума проведен хакатон «Школа будущего: управление результатом» для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, управленческих команд образовательных организаций. Всего в хакатоне приняли участие 10 управленческих команд образовательных организаций из 10 муниципальных образований;

совместно с федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФГБНУ «ИСРО РАО» и ООО «РТК-Иксора» проведен мониторинг функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Свердловской области.<sup>63</sup> Мониторинг проводился в два этапа: в марте изучалась функциональная грамотность учащихся 4-х и 8-х классов, а в октябре – в 5-х классах. В мониторинговом исследовании приняли участие более 65 тыс. обучающихся из 957 образовательных организаций. Результаты проведенного мониторинга функциональной грамотности учащихся показали недостаточный уровень владения умениями делать прогнозы, вычленять из текста необходимую информацию, интерпретировать и оценивать ее, сравнивать описываемые в тексте объекты, процессы, проводить аналогии, строить рассуждения, классифицировать, формулировать выводы на основе проведенного анализа текстовой информации. У учащихся также наблюдаются трудности в усвоении логической и алгоритмической культуры, в решении жизненной задачи средствами учебных предметов. По результатам диагностики составлены адресные рекомендации, спланирована система работы по методическому сопровождению профессионального развития педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся Свердловской области на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

на базе ОО функционируют 7 стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся;

по федеральному чек-листу на региональном уровне проведен анализ работы, внесены дополнения в «дорожную карту» Свердловской области, обобщены результаты самодиагностики управленческих команд школ по основным направлениям функциональной грамотности, которая состоялась в рамках «Марафона функциональной грамотности»;

на заседании Координационного совета по вопросам организации реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования Свердловской области (приказ Министерства образования от 10.09.2021 № 884-Д «О Координационном совете по вопросам организации реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования Свердловской области») и регионального учебно-методического объединения рассматривались вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности, в том числе по внедрению в учебный процесс образовательных организаций Свердловской области банка заданий для оценки функциональной грамотности. В решение Координационного совета по вопросам организации реализации ФГОС общего образования Свердловской области включена рекомендация в адрес руководителей образовательных организаций: «Обеспечить работу 100% педагогов с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

---

<sup>63</sup> Мониторинг функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Свердловской области (первый и второй этапы) проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ООО «РТК-Иксора».

В целях определения уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями, проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2021 году Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведена независимая оценка качества условий в отношении 1135 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего и профессионального образования. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях в сети «Интернет» ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)), а также на официальном сайте Министерства образования ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)) в разделе «Независимая система оценки качества образования».

### *Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования*

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия (далее – переданные полномочия), включая федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ, а также государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Также в соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях. Переданные полномочия осуществляются управлением надзора и контроля в сфере образования – структурным подразделением Министерства образования.

Результаты осуществления в 2021 году переданных полномочий представлены в двух докладах: Докладе о лицензировании образовательной деятельности в 2021 году (URL:<https://goo.su/IZcC>) и Докладе о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования в 2021 году (URL: <https://clck.ru/hcVzb>).

Подготовка указанных докладов осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, доклады направляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, размещаются на официальном сайте Министерства образования ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)).

*Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области*

Государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования в 2021 году осуществлен в отношении 24 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории. По итогам контрольно-надзорных мероприятий выданы предписания об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования (23 предписания).

Необходимо отметить, что полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Свердловской области, в целом исполняются. Факты нарушения прав граждан на образование, незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию не установлены.

В целях осуществления деятельности, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, была реализована Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности на 2021 год (утверждена приказом Министерства образования от 18.12.2020 № 260-кн) (далее – Программа).

В целях профилактики нарушений обязательных требований проведены профилактические мероприятия, направленные на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям: размещение на официальном сайте Министерства образования перечней актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора), информирование контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, обобщена практика осуществления государственного контроля (надзора), в том числе с выделением наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, включая подготовку рекомендаций.

Для освещения деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальном сайте Министерства образования (<https://minobraz.egov66.ru>) выделен специальный раздел, деятельность по профилактике нарушений отражается в подразделе «Профилактика нарушений».

Важнейшим результатом реализации Программы профилактики становится ежегодное сокращение нарушений обязательных требований в сфере образования.

Материалы публичных мероприятий размещены на официальном сайте Министерства образования <https://minobraz.egov66.ru/> в подразделе «Профилактика нарушений» раздела «Надзор и контроль в сфере образования» рубрики «Деятельность».

#### **Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение**

Развивается система среднего профессионального образования. Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в 2021 году составила 94,5%. Доля образовательных организаций, использующих профессиональные образовательные программы, разработанные с привлечением работодателей, составляет 100%.

Развитие материально-технической базы ПОО Свердловской области осуществляется посредством создания и масштабирования сети из мастерских, оснащенных современным оборудованием по различным компетенциям, ресурсных площадок для внедрения

в образовательный процесс международных стандартов WorldSkills – аккредитованы специализированные центры компетенций различного профиля на площадках 9 ПОО:

- 1) государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Колледж управления и сервиса «Стиль»;
- 2) ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»;
- 3) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- 4) ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- 5) ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- 6) ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»;
- 7) ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- 8) ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»;
- 9) ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

В 2021 году, в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», в 4 ПОО из 4 муниципальных образований открыты еще 16 мастерских за счет средств федерального бюджета. Получателями грантов из федерального бюджета в 2021 году стали 4 ПОО, подведомственные Министерству образования:

- 1) ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;
- 2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;
- 3) ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»;
- 4) ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

За счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» созданы еще 26 мастерских в 26 ПОО, расположенных в 14 муниципальных образованиях.

Таким образом, сеть включает 159 инновационных мастерских, на базе которых реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО, проводятся демонстрационные экзамены, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, в том числе по запросам работодателей региона. Крупные инфраструктурные проекты 2021 года по оснащению мастерских современным оборудованием продолжили свою реализацию при активном участии промышленников и предпринимателей Свердловской области в Верхней Пышме, Первоуральске, Кировграде, Качканаре.

С целью исполнения плана мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и достижения результата «Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям» в 2021 году в Свердловской области осуществлялась реализация проекта по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

В рамках реализации мероприятий данного проекта разработаны и прошли апробацию учебно-методические комплексы для 8 образовательных программ профессионального обучения по востребованным профессиям:

- сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- младший воспитатель;
- оператор станков с программным управлением;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- пекарь;
- электромеханик по торговому и холодильному оборудованию;
- социальный работник.

В проекте приняли участие 9 ПОО Свердловской области. Апробация осуществлялась в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по соответствующей компетенции Ворлдскиллс и имеющих статус центров проведения демонстрационного экзамена. Всего по 8 образовательным программам обучились 45 человек, из них 40 слушателей из числа обучающихся ПОО и 5 работников комплексного центра социального обслуживания Ленинского района города Екатеринбурга. Региональным оператором проекта в Свердловской области был определен ЦОПП Свердловской области.

Екатеринбург многие годы является площадкой Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Ворлдскиллс (Хай-Тек). Ряд крупных российских промышленных и технологических компаний проводят свои корпоративные чемпионаты именно на площадке Свердловской области (государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», публичное акционерное общество «Челябинский трубопрокатный завод», государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», публичное акционерное общество «Российские сети»). Развивается внутривузовский чемпионат, появилось направление «Юниоры», где также активно участвуют школьники, чемпионат «Навыки мудрых» для работников старше 50 лет.

В рамках реализации приоритетного проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» во исполнение поручений Президента Российской Федерации реализуются мероприятия по внедрению международных стандартов Ворлдскиллс в систему подготовки кадров в колледжах и техникумах региона.

Призерам Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), представлявшим Свердловскую область на соревнованиях, и их наставникам присуждаются премии Губернатора Свердловской области. Вышеназванные премии присуждаются по итогам года по результатам завершения чемпионатного сезона.

В Открытом Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), проходившем в феврале 2021 года на 21 площадке ПОО Свердловской области, приняли участие 876 конкурсантов, показавших свой опыт и навыки в соревнованиях по 101 компетенции, из которых 85 компетенций основного состава и 16 компетенций возрастной группы «Юниоры». Участники чемпионата «Навыки мудрых» соревновались по 12 компетенциям.

В состав сборной Свердловской области по результатам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и федеральных отборочных соревнований вошли 87 участников и экспертов по 40 компетенциям, в том числе 7 юниоров из 6 школ региона.

Кроме того, в состав команды вошли 5 тим-лидеров и 3 сопровождающих несовершеннолетних участника.

С 25 по 29 августа 2021 года прошел финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (далее – Финал), по результатам которого сборная команда Свердловской области по профессиональному мастерству завоевала 14 медалей и 10 медальонов за профессионализм.

Свердловская область стала победителем в отборе субъектов Российской Федерации на право проведения отборочных соревнований на право участия в Финале на 2022–2024 годы по компетенциям «Хлебопечение», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Сетевое и системное администрирование».

Кроме того, в рамках деловой программы Финала состоялась церемония награждения ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) за 2020 год. В рейтинг вошли 5 ПОО Свердловской области (рисунок 9).

**ПОО Свердловской области, вошедшие в рейтинг лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) за 2020 год**

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства»

По организации чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловская область находится в пятерке субъектов Российской Федерации – лидеров чемпионатного движения и обеспечивает возможность повышения качества подготовки кадров в системе СПО, соответствия выпускников колледжей и техникумов, молодых работников предприятий международным стандартам. Движением охвачено более 12 тыс. студентов и школьников Свердловской области, в регионе насчитывается более 200 экспертов WorldSkills. Представители Свердловской области входят в расширенный состав сборной России для выступления на международных чемпионатах Ворлдскиллс – за весь период были включены 35 представителей Свердловской области, в копилке сборной которой насчитывается 40 золотых, 49 серебряных, 48 бронзовых медалей, а также 65 медальонов за профессионализм.

Свердловская область одна из первых в России с 2012 года ежегодно проводит региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Эта практика позволила существенно усовершенствовать и доработать многие образовательные программы, которые реализуются в колледжах и техникумах Свердловской области, обеспечить профессиональный рост преподавателей и мастеров производственного обучения, активнее привлекать работодателей к развитию компетенций в профессиональной сфере. За прошедшие 10 лет чемпионатное движение «Молодые профессионалы» охватило более 5 тыс. студентов колледжей и техникумов, а также учащихся общеобразовательных школ. В регионе насчитывается 55 сертифицированных экспертов, в том числе менеджеры, которые занимаются развитием компетенций по всей Российской Федерации.

В соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области и региональным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в 2021 году осуществлялась подготовка обучающихся ПОО Свердловской области по профессиям и специальностям, соответствующим наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и Свердловской области.

Подготовка по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы среднего профессионального образования) осуществляется по 34 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по АОП профессионального обучения – 29 программ в 41 ПОО.

В период с 2017 по 2021 год в Свердловской области созданы две базовые ПОО, обеспечивающие развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области:

на базе ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (2017 год);

на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (2021 год).

В рамках реализации проекта для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО. Обеспечивается оснащение ПОО элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В результате:

обеспечены условия доступности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

увеличена доля государственных ПОО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения, с 38% в 2017 году до 48,53% в 2021 году;

увеличена доля ПОО, осуществляющих подготовку по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, до 67,7%.

В сентябре 2021 года состоялся региональный этап чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»). Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» проведен по 45 компетенциям. Количество участников – 318 человек, из них школьники – 101 человек; студенты – 197 человек; специалисты – 20 человек.

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» был проведен в дистанционно-очном режиме. Соревнования проводились на площадках 24 образовательных организаций: ОО, ПОО, образовательных организаций высшего образования, ОДО детей. Торжественные церемонии открытия и закрытия чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» прошли в формате видеотрансляции.

В связи с многочисленными заявками на чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» отборочные соревнования для определения участников финала были проведены в очно-дистанционном формате. В отборочном этапе приняли участие 49 человек по 38 компетенциям. По результатам отборочных соревнований в финал вышли участники по 11 компетенциям. В состав экспертных комиссий отборочного этапа чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» от нашего региона вошли 13 экспертов.

В 2021 году впервые были проведены ВПР для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР СПО стали обучающиеся первых курсов, а также обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена писали две проверочные работы: первая направлена на оценку метапредметных результатов обучения, вторая – по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации (русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих писали только одну проверочную работу, направленную на оценку метапредметных результатов обучения.

В обсуждении примерных оценочных средств для проведения ВПР СПО по дисциплинам общеобразовательного цикла и метапредметным результатам приняли участие представители 147 образовательных организаций, осуществляющих на территории Свердловской области деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (с учетом филиалов).

В содержательной корректировке примерных оценочных средств для проведения ВПР СПО (по дисциплинам и по курсам обучения) приняли участие 186 экспертов по 10 общеобразовательным дисциплинам и метапредмету.

В процедуре ВПР СПО в Свердловской области приняли участие 38 768 обучающихся первых курсов и 31 840 обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.



Процедура ГИА в 2021 году проводилась в 100% ПОО, подведомственных Министерству образования (88 самостоятельных ПОО и 13 филиалов).

Всего итоговую аттестацию прошли 5554 обучающихся по 32 укрупненным группам профессий и специальностей, 168 программам СПО, из которых 56 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 112 программ подготовки специалистов среднего звена.

ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена состоялась в 75 ПОО по 43 компетенциям (в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)). Студенты и выпускники из 88 организаций СПО приняли участие в демонстрационном экзамене.

В 2021 году 5583 студентов и выпускников из 93 образовательных организаций, реализующих программы СПО, приняли участие в демонстрационном экзамене по 79 компетенциям (в соответствии с региональным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»). ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена прошли 3901 выпускник.

В рамках демонстрационного экзамена состоялась независимая оценка квалификаций по 8 компетенциям 265 студентов из 9 образовательных организаций, реализующих программы СПО.

По количеству участников демонстрационного экзамена Свердловская область находится на 3-м месте среди всех субъектов – более 50 сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и более 11 тыс. студентов приняли участие в демонстрационном экзамене с 2018 по 2021 год.

По результатам мониторинга автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Свердловская область заняла 1-е место среди субъектов Уральского федерального округа по массовости демонстрационного экзамена.

ПОО, вошедшие в ТОП-3 образовательных организаций Свердловской области по численности обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в 2021 году, представлены на рисунке 10.

Рисунок 10

### ТОП-3 образовательных организаций Свердловской области по численности обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в 2021 году



Всего дипломы получили 17 821 выпускник, из них 3890 квалифицированных рабочих, служащих, 13 931 специалист среднего звена. Результаты защиты выпускных квалификационных

работ (далее – ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена отражены в таблице 43.

Таблица 43

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2021 году

(человек)

Номер строки	Наименование показателя	Допущены к защите ВКР	Получили отметку			Получили дипломы	Дипломы с отличием
			«5»	«4»	«3»		
1.	Профессии	3949	1433	1451	1006	3890	2053
2.	Специальности	13 966	6508	5022	2401	13 931	
3.	Итого	17 915	7941	6473	3407	17 821	

На предприятиях Свердловской области прошли стажировку 10 766 обучающихся, практическое обучение – 55 838 обучающихся ПОО. 3889 работников предприятий-партнеров участвуют в реализации основных профессиональных программ в качестве руководителей практики и стажировок. В 76 ПОО по 143 образовательным программам организовано наставничество на предприятии. Обучены и работают со студентами 2607 наставников. 353 преподавателя и мастера производственного обучения из 37 ПОО прошли 335 стажировок на базе предприятий по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, длительностью от 16 до 72 часов.

В 2021 году доля выпускников ПОО, продолживших обучение на других уровнях образования, составила 6,6% (1473 человека).

Центры содействия трудоустройству выпускников созданы в 88 ПОО, подведомственных Министерству образования, что составляет 100%.

В 2021 году доля выпускников, устроившихся на работу с помощью центров содействия трудоустройству, составляет 1 028 выпускников.

Общая численность трудоустроенных выпускников составила 17 048 человек, из них трудоустроено по полученной профессии/специальности 12 682 человека, 1569 человек проходят службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В таблице 44 отражена статистика трудоустройства выпускников ПОО.

Таблица 44

### Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций по укрупненным группам профессий в 2021 году

(человек)

Номер строки	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Количество трудоустроенных выпускников
1	2	3	4
1.	07.00.00	Архитектура	36
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	589
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	412
4.	10.00.00	Информационная безопасность	50
5.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	53
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	482
7.	15.00.00	Машиностроение	847
8.	18.00.00	Химические технологии	75

1	2	3	4
9.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	560
10.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	39
11.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	300
12.	22.00.00	Технологии материалов	285
13.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	999
14.	27.00.00	Управление в технических системах	66
15.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	46
16.	31.00.00	Клиническая медицина	578
17.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	7
18.	33.00.00	Фармация	343
19.	34.00.00	Сестринское дело	972
20.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	218
21.	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	60
22.	38.00.00	Экономика и управление	1112
23.	39.00.00	Социология и социальная работа	44
24.	40.00.00	Юриспруденция	591
25.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	56
26.	43.00.00	Сервис и туризм	658
27.	44.00.00	Образование и педагогические науки	917
28.	46.00.00	История и археология	140
29.	49.00.00	Физическая культура и спорт	143
30.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	159
31.	53.00.00	Музыкальное искусство	161
32.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	183

Предприятия-работодатели являются членами наблюдательных советов в 85 ПОО, они участвуют:

в организации учебной и производственной практики, предоставлении оборудования и материалов;

в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.

В 100% ПОО используются ООП, разработанные с привлечением работодателей. 94,5% студентов ПОО обучаются по ООП, в реализации которых участвуют работодатели.

В IV квартале 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации презентована стратегическая инициатива «Профессионалитет» (далее – проект «Профессионалитет»), цель которой заключается в формировании новой, более эффективной модели СПО, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года.

Основные направления реализации проекта «Профессионалитет» представлены на рисунке 11.

### Основные направления реализации проекта «Профессионалитет»

<p>Модернизация содержания образовательных программ под запросы и задачи отрасли и конкретных работодателей</p>	<p>Создание условий для реализации новых образовательных программ, в том числе обучение педагогов и мастеров новым компетенциям, а также организация их стажировок на реальном производстве</p>	<p>Обновление материально-технической базы учреждения, в том числе путем развития VR-технологий и «цифровых двойников», цифровизация образовательного процесса</p>
---	---	--

Свердловская область примет участие в апробации проекта с 2022 года по двум отраслям: «Машиностроение» и «Металлургия». Сведения о ПОО Свердловской области, принимающих участие в апробации проекта «Профессионалитет» в 2022 году, представлены в таблице 45.

Таблица 45

#### Сведения о профессиональных образовательных организациях Свердловской области, принимающих участие в апробации проекта «Профессионалитет» в 2022 году<sup>64</sup> (единиц, человек)

Номер строки	Отрасль	Образовательная организация, на базе которой создается центр (кластер)	Перечень работодателей
1	2	3	4
1.	Металлургия	ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»	акционерное общество (далее – АО) «Северский трубный завод», АО «Синарский трубный завод»
2.	Металлургия	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	филиал АО «РУСАЛ Урал» в городе Каменск-Уральский «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод» (РУСАЛ Каменск-Уральский), Филиал АО «РУСАЛ Урал» в городе Краснотурьинске, «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» (РУСАЛ Краснотурьинск), АО «Севуралбокситруда», общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Инжиниринг Строительство Обслуживание»
3.	Металлургия	ГАПОУ СО «Первоуральский	ООО «Киберсталь», ООО «НЛМК-Сорт», ООО «НЛМК-Метиз»,

<sup>64</sup> <https://docs.edu.gov.ru/document/04d4f396c9421822db759d52f5c29aed/>

1	2	3	4
		металлургический колледж»	ООО «Вторчермет НЛМК-Урал», ООО «ВИЗ-Сталь», ООО «Литмет», АО «Уральская фольга»
4.	Машиностроение	ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»	публичное акционерное общество «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского, АО «Уралгидромаш»

## Глава 5. Дополнительное образование

### Дополнительное образование детей

Основная цель реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» – достичь 80% охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в том числе не менее 25% детей – образовательными программами дополнительного образования (далее – ОПДО) естественно-научной и технической направленностей.

В 2021 году в сфере дополнительного образования детей были достигнуты следующие показатели:

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и программами спортивной подготовки, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет (в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка») – 82,9%;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 50,7%;

численность (доля) обучающихся ОО, принимавших участие в тематических школах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования, – 8005 детей (9,4%);

количество обучающихся, включенных в конкурсное движение, олимпиадное движение, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели образовательного центра «Сириус», – 137 800 обучающихся;

численность обучающихся, принявших участие в образовательных программах образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках «Уральской проектной смены», – 192 обучающихся;

количество мероприятий (тематических школ, олимпиад и других), проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования – 16, в том числе: 12 профильных образовательных смен совместно с учреждениями высшего образования (ФГАОУ ВО «УрФУ», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева», Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС), ФГБОУ ВО «ЕГТИ»); 1 школа подготовки к заключительному этапу ВсОШ (ФГАОУ ВО «УрФУ»); 1 Уральская проектная смена в образовательном центре «Сириус» (ФГАОУ ВО «УрФУ»); Многопрофильная олимпиада «Изумруд» (ФГАОУ ВО «УрФУ»).

Свердловская область, как один из ведущих индустриальных регионов России, нуждается в квалифицированных инженерных кадрах, ученых и новых технологиях. Перед системой образования стоит важная задача – через дополнительные программы привить школьникам интерес к техническим дисциплинам, дать возможность проявить изобретательское мышление, создав для этого и достойную материальную базу. В регионе успешно реализуется проект «Уральская инженерная школа», создается сеть центров «IT-куб», «Точек роста» и детских технопарков «Кванториум», где дети учатся по принципу проектного обучения.

В 2021 году в Свердловской области функционировали 6 детских технопарков «Кванториум», 2 из них открыты в 2021 году: муниципальный «Кванториум города Новоуральск», муниципальный «Кванториум города Краснотурьинск». Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», в 2021 году составило 23 446 школьников.

На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют центры цифрового образования «IT-куб» Свердловской области. Центр «IT-куб» – это инновационная образовательная площадка, обеспечивающая ускоренное освоение обучающимися от 8 до 17 лет актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и телекоммуникационных технологий.

На сегодняшний день в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» уже открыты 3 центра «IT-куб»: 2 центра функционируют в городе Екатеринбурге (2019 год – микрорайон Уралмаш, 2020 год – микрорайон Солнечный), а 27 августа 2021 года открылся третий в Свердловской области центр цифрового образования детей «IT-куб» в городе Верхняя Пышма. В 2021 году деятельностью центров цифрового образования «IT-куб» охвачено более 7000 детей.

Созданные центры цифрового образования детей «IT-куб» успешно реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме с общеобразовательными организациями, на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также с ОО Чкаловского и Орджоникидзевского районов города Екатеринбурга.

Главными событиями 2021 года Центра цифрового образования детей «IT-куб. Солнечный» стали: организация чемпионата по киберспорту совместно с МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» и проведение фестиваля FinalFest-2021, где школьники представили проекты каждого направления обучения.

Благодаря сетевому проекту в мероприятиях Центра цифрового образования «IT-Куб. Уралмаш» в 2021 году приняли участие более 800 человек. Центром цифрового образования «IT-куб. Уралмаш» проведены образовательные интенсивы и хакатон по VR/AR «Автостопом по галактике» совместно с компанией TargemGames, профориентационное мероприятие «Найди себя» совместно с преподавателями ФГАОУ ВО «УрФУ» и образовательное событие – осенние «Инженерные каникулы», в котором участвовали более 300 школьников. Одним из достижений в развитии сетевого сотрудничества стало участие учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 128 в финале чемпионата WorldSkills по промышленной робототехнике. В подготовке школьников принимали участие наставники центра «IT-куб. Уралмаш» и детского технопарка «Кванториум. Верхняя Пышма».

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области сформировались основные структурно-функциональные компоненты (подсистемы):

- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования всех министерств и ведомств;
- Фонд «Золотое сечение»;
- ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В числе ОО функционируют организации общего образования, реализующие основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов, в которые входят 45 гимназий, 28 лицеев, 71 школа с углубленным изучением отдельных предметов. Кроме того, система общего образования Свердловской области включает Специализированный

учебно-научный центр ФГАОУ ВО «УрФУ» (далее – СУНЦ УрФУ), осуществляющий углубленное дифференцированное обучение по программам основного общего и среднего общего образования.

В Свердловской области функционируют 393 ОДО детей всех министерств и ведомств.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва» по состоянию на 31.12.2021 на территории Свердловской области 155 организаций участвуют в подготовке спортивного резерва, среди них:

ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» с филиалом в Новоуральском городском округе;

144 спортивные школы, из них: 25 спортивных школ олимпийского резерва, 63 спортивные школы, 56 детско-юношеских спортивных школ, в том числе 2 спортивно-адаптивные школы;

4 Центра спортивной подготовки;

6 – другие организации, реализующие программы спортивной подготовки (ГАНУ СО «Дворец молодёжи», государственное автономное учреждение Свердловской области «Уральская футбольная академия», государственное автономное учреждение Свердловской области «Академия волейбола Н.В. Карполя», государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ», муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-спортивный комплекс «Чайка» Кировградского городского округа» и муниципальное автономное учреждение «Центр развития спорта» Горноуральского городского округа).

По ведомственной подчиненности 155 организаций распределяются следующим образом: в системе физической культуры – 101 организация; в системе образования – 54 организации.

На выявление и развитие музыкально и художественно одаренных детей и молодежи направлена деятельность музыкальных школ, школ искусств, художественных и музыкальных училищ, отделений художественно-эстетической направленности в педагогических колледжах и отделений прикладных ремесел в профессиональных образовательных организациях.

Деятельность Фонда «Золотое сечение» направлена на решение задач по созданию системы выявления, сопровождения и развития способностей и талантов детей и молодежи в Свердловской области по 4 направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы». Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

1) системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;

2) личностно-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;

3) гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

По направлению «Наука» в 2021 году в рамках реализации программ дополнительного образования на регулярной основе было разработано и утверждено на Экспертном совете Фонда «Золотое сечение» 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество школьников, обучившихся в 2021 году по программам на регулярной основе на образовательных локациях в городе Екатеринбурге и в 12 муниципальных образованиях, составило 2885 человек.

За 2021 год в Фонде «Золотое сечение» разработаны 37 программ с использованием дистанционных образовательных технологий, на этих программах обучились 11 854 школьника. Причем теоретическую часть программы обучающиеся осваивают в своей образовательной

организации, а на площадке Фонда «Золотое сечение» в химической или агролаборатории проводят практическую часть и эксперимент с использованием высокотехнологичного оборудования.

Фонд «Золотое сечение» продолжает развивать сетевое взаимодействие с предприятиями, образовательными, научными и общественными организациями, что позволяет интегрировать ресурсы (информационные, интеллектуальные, кадровые, экспертные) по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В настоящее время Фонд «Золотое сечение» имеет опыт сетевого взаимодействия с ОО Свердловской области в части разработки и реализации образовательных программ. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с 12 муниципальными (Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Первоуральский городской округ, Новоуральский городской округ Свердловской области, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, Муниципальное образование город Алапаевск, Качканарский городской округ Свердловской области, Новолялинский городской округ, Камышловский городской округ, городской округ Ревда, городской округ Верхняя Пышма, Гаринский городской округ, Североуральский городской округ). Также в 2021 году Фондом «Золотое сечение» заключены 5 сетевых договоров с образовательными организациями города Екатеринбурга.

В рамках выполнения задачи доступности дополнительного образования и развития талантов независимо от места проживания одаренных школьников Фондом «Золотое сечение» отработана модель сетевого взаимодействия по реализации образовательных курсов естественно-научной направленности по подготовке к ВсОШ в территориях области, в том числе и в отдаленных территориях. Анализ результатов работы по этому направлению показал актуальность и необходимость системной работы в муниципальных образованиях с обучающимися по подготовке к ВсОШ на основании распределенной модели сетевого взаимодействия. Численность обучающихся ОО, принимавших участие в тематических школах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования, составила 8005 детей (9,4%). 137 800 обучающихся включены в конкурсное, олимпиадное движение, в том числе охвачены проектными конкурсами по модели образовательного центра «Сириус». Численность обучающихся, принявших участие в образовательных программах образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках «Уральской проектной смены», составило 192 человека.

Впервые в ноябре 2021 года началась реализация в сетевой форме программы Фонда «Золотое сечение» с Образовательным центром «Сириус» «Математика: постсопровождение», в которой приняли участие 87 обучающихся 7–9-х классов. Программу сопровождают педагоги Свердловской области, прошедшие отбор, повышение квалификации и стажировку в Образовательном центре «Сириус». У обучающихся из муниципальных образований, которые также прошли отбор, есть уникальная возможность индивидуального сопровождения в онлайн-формате, получения еженедельных консультаций педагогов по разбору сложных тем по математике и решению особо сложных задач.

По направлению «Искусство» участниками программ стали 338 обучающихся. Партнерами Фонда «Золотое сечение» в реализации данного направления стали РАНХиГС, ФГБОУ ВО «ЕГТИ», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский музыкальный колледж», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

По направлению «Спорт» участниками стали 266 человек. В соответствии с рекомендациями Министерства спорта для подготовки детей были определены три вида спорта: «Шахматы», «Хоккей», «Фигурное катание на коньках». Модули спортивной подготовки по шахматам реализуются на территории Загородного образовательного центра «Таватуй», а по видам спорта «Хоккей» и «Фигурное катание на коньках» – в рамках кластерного взаимодействия на базе спортивного комплекса «Курганово». По решению Наблюдательного совета одним из приоритетных является направление «Народные промыслы». Надежным



партнером Фонда «Золотое сечение» в развитии данного направления является Министерство инвестиций и развития.

Образовательные курсы по направлению «Народные промыслы» отбираются с учетом перечня мест традиционного бытования народных художественных промыслов в Свердловской области. На курсах данного направления, таких как гончарное мастерство, древнерусская роспись, художественная обработка металла, камнерезное мастерство, ювелирное мастерство, лаковая роспись по металлу, ткачество, обучаются 111 школьников.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – уникальное учреждение в системе образования Свердловской области, являющееся лидером дополнительного образования в экосистеме региона.

В структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» более 10 подразделений, в том числе новый Дворец технического творчества в Верхней Пышме, Региональный модельный центр и Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области.

В детских творческих объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занимаются 6822 обучающихся, из них 4986 детей занимаются техническими видами в детских технопарках «Кванториум» и центрах цифрового образования «IT-куб», 874 ребенка – по предпрофессиональным программам. Реализуются 127 ДООП по всем направленностям дополнительного образования: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (общеразвивающих, предпрофессиональных, спортивной подготовки).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является организатором региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий. В 2021 году были проведены 141 областное и региональное мероприятие для обучающихся (2020 год – 104 мероприятия), в которых приняли участие 31 818 обучающихся образовательных организаций Свердловской области (2020 год – 31 871 человек). Незначительное снижение участников мероприятий объясняется ограничительными мерами, связанными с соблюдением принятых санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

За счет средств областного бюджета в 78 мероприятиях международного, российского и межрегионального уровней приняли участие 1442 обучающихся, из них 175 победителей (12,14% от общего числа участников) и 249 призеров (17,27%). Эффективность участия победителей и призеров среди участников от Свердловской области в общей сложности составляет 29,4%.

В 2021 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» стал региональным оператором Всероссийского конкурса «Большая перемена».

От Свердловской области в конкурсе приняли участие более 72 000 детей и 2500 педагогов. Свердловская область показала результативное участие в данном проекте, системную и качественную работу педагогического сообщества и межведомственного взаимодействия. По итогам проведения конкурса «Большая перемена» в 2021 году Свердловская область вошла в тройку лидеров по числу победителей и финалистов (109 человек) среди всех регионов России.

В январе 2021 года по инициативе Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева на базе Музея невянской иконы в историческом особняке «Дом купца Дождева» в рамках соглашения между ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и Региональным общественным фондом «Возрождение невянской иконописи и народных художественных промыслов» в городе Невьянске открылось новое структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – Центр художественного образования и обучения народным промыслам.

Под руководством высококвалифицированных мастеров более 90 детей получили возможность осваивать уникальную технологию невянской иконописи по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам – от создания небольшой доски до написания образов святых. Программы Центра художественного образования и обучения

народным промыслам направлены на развитие духовной культуры, эмоциональной сферы, бережного отношения к традициям и культуре родного края.

Работа Центра инновационного и гуманитарного образования в 2021 году была направлена на развитие сотрудничества между центрами «Точка роста» и базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодежи», выстраивание единой экосистемы.

В 2021 году Центр инновационного и гуманитарного образования реализовал 5 сетевых образовательных программ, в которых приняли участие более 600 человек, организовал более 30 образовательных мероприятий.

Был запущен онлайн-курс для специалистов центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Проведены 2 форума для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок Свердловской области.

Самыми значимыми мероприятиями Центра социально-гуманитарного образования в 2021 году стали: областной сетевой проект «Уральская академия лидерства», конкурс исследовательских работ «Persona», творческий конкурс «Классный лидер», областной конкурс «Вектор успеха», областной фестиваль социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала». Кроме того, сотрудники Центра заняли почетное 2-е место в финале Всероссийского конкурса «Воспитать человека». Команда представляла педагогическую практику областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства».

В 2021 году в результате реорганизации в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» создан Центр развития художественно-эстетической направленности, значимыми событиями которого стали участие сборной команды Свердловской области в юниор-лиге КВН, в финале телепроекта «Детский КВН» (игры транслировались на «Первом канале»); Гран-при во Всероссийском конкурсе-фестивале «Танцевальные сезоны» в городе Москве получил хореографический коллектив «Лаборатория движения «Форма». Проведение знаковых мероприятий Центра развития художественно-эстетической направленности в офлайн-режиме дало возможность заново почувствовать уверенность и удовлетворенность своей работой и педагогам, и обучающимся.

С 2021 года в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» работает Центр тестирования и профориентации, который привлек к своим трансляциям по актуальным вопросам профориентации, воспитания и развития детей свыше 3000 родителей. Мероприятия Центра посетили 1750 педагогов Свердловской области.

Медиацентр ГАНОУ СО «Дворец молодежи» – подразделение, в котором школьников учат создавать контент на различных платформах, проводить фото- и видеосъемку, монтировать, организовывать круглые столы и пресс-конференции. Молодые медиамейкеры приняли участие во Всероссийском фестивале «Мультсемья» и I Новосибирском питчинге юных кинематографистов. Из Новосибирска делегация студии молодежных медиа «Громко!» привезла 13 дипломов.

В 2021 году в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» прошел XI Всероссийский фестиваль молодежной журналистики TIME CODE. В финал прошли участники из 26 городов России. В этом году впервые в истории был учрежден новый статус – «Резидент TIME CODE», который получил многократный победитель фестиваля – сетевое издание «Мегабайт». Участниками очного финала стали более 300 начинающих журналистов.

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством образования совместно с Министерством инвестиций и развития организованы мероприятия по реализации культурно-просветительских программ для школьников национального проекта «Культура» (далее – проект), который направлен на популяризацию культурного наследия народов Российской Федерации и приобщение детей к истории и культуре России. Федеральный проект реализуется с 2018 года. От Свердловской области участие в проекте уже приняли более 2000 школьников.

В рамках реализации проекта на 2021 год для Свердловской области была выделена квота на следующие культурно-просветительские маршруты: «Золотое Кольцо. Александр Невский», «Россия – родина космонавтики» Калуга, «Нижний Новгород – 800 лет», «Кузбасс – Кузница России», «Легенды Байкала», «Александр Невский – святой покровитель града Петра». Более 400 детей из числа победителей областных проектов приняли участие в 6 маршрутах.

С 1 июля 2019 года в полномочия Министерства образования включены функции по формированию делегаций детей от Свердловской области для направления в Международный детский центр (далее – МДЦ) «Артек» и ВДЦ «Океан», «Смена», «Орленок», которые являются федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями Министерства просвещения Российской Федерации. Формирование делегаций детей в МДЦ и ВДЦ организовано в соответствии с квотами, выделяемыми Министерством просвещения Российской Федерации для Свердловской области. Путевки в МДЦ и ВДЦ являются формой поощрения талантливых детей, проживающих на территории Свердловской области,

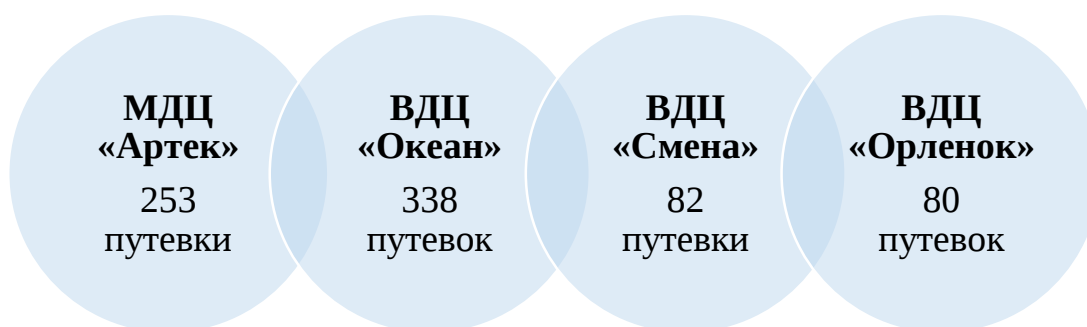
за успешные выступления на международных, всероссийских и областных конкурсах, слетах, соревнованиях; за достижения в области образования, спорта, культуры и активное участие в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций Свердловской области, осуществляющих работу с детьми и молодежью. В целях реализации указанного полномочия Министерством образования утверждены состав комиссии по распределению путевок в МДЦ и ВДЦ, положение о порядке распределения путевок, положение о комиссии по распределению путевок и направлению детей в детские центры, порядок формирования делегаций детей от Свердловской области и их направления в МДЦ и ВДЦ. Региональным оператором от Свердловской области по взаимодействию с МДЦ и ВДЦ определено государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи» (далее – ГАУ СО «Дом молодежи»).

Комплектование МДЦ и ВДЦ в 2021 году детьми и подростками Свердловской области в целях организации их отдыха и обучения по ДООП проходило в условиях ограничений, установленных изменениями в Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39. Путевки выделяются детям на бесплатной основе. Проезд и сопровождение делегаций детей частично осуществляются за счет областного бюджета. Со всеми МДЦ и ВДЦ заключены договоры о сотрудничестве и комплектовании детьми на 2021 год.

Всего за 2021 год выделено 753 путевки (31 смена) (рисунок 12).

Рисунок 12

#### Количество выделенных путевок во всероссийские и международные детские центры



В филиалах государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», подведомственного Министерству образования, – загородных оздоровительных лагерях «Дружба» и «Юность» – для 1539 одаренных детей из числа участников областных проектов Свердловской области организованы и проведены 7 профильных и тематических смен.

В соответствии с приказом Министерства образования от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области в целях получения объективной и достоверной информации о качестве региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в мае 2021 года проведен мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.<sup>65</sup> В мониторинге приняли участие 66 муниципальных образований.

Мониторинг обеспечил выявление, оценку и анализ региональных показателей, направленных на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников ВСОШ;
- учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ);
- охват дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;
- развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в Свердловской области система работы с одаренными детьми развивается как на региональном и муниципальном уровнях, так и на уровне образовательных организаций.

Во всех муниципальных образованиях имеются ресурсы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

В Свердловской области мониторинг реализации муниципальных программ работы с талантливыми детьми и молодежью ведется на протяжении последних нескольких лет, поэтому последовательность, системность использования полученной информации отмечаются не только в Екатеринбурге, но и в средних, малых городах области, в том числе удаленных от областного центра.

Наиболее активно ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по учету участия в ВСОШ, по охвату обучающихся дополнительным образованием. Активно проходят процессы персонифицированного финансирования, сертификации дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем определены направления работы, которые требуют дальнейшего развития: повышение квалификации педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей

---

<sup>65</sup> Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области проведен Фондом «Золотое сечение» в мае 2021 года, отчет по результатам мониторинга утвержден на заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (протокол от 31.05.2021 № 7).

и талантов у детей и молодежи; поиск продуктивных форм и технологий осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; развитие содержания, методов, инфраструктуры поддержки способных и талантливых обучающихся с ОВЗ.

Следует отметить, что использованию результатов мониторинга в практической деятельности необходимо уделять большее внимание, в том числе и при анализе организации и проведения ВсОШ (наиболее проработанного направления работы). Министерством образования в 2022 году планируется направление конкретных рекомендаций в адрес ОО, муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием по созданию условий дальнейшего развития и обучения детей, повышению квалификации педагогов, созданию условий в образовательных организациях для работы с талантливыми детьми.

В результате проведения мониторинга выявились такие актуальные аспекты совершенствования региональной системы работы с талантливыми детьми, как развитие методической и информационной составляющих системы работы.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Вопросы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций являются ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования. Достижение целей национального проекта «Образование» требует обновления методической деятельности в системе образования на региональном уровне и включения педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного профессионального педагогического образования на протяжении всего периода осуществления профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями непрерывного развития профессиональных компетенций, формирования и развития системы сопровождения профессионального роста педагогических и руководящих работников являются:

- стимулирование непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров,

- формирование управленческих команд как драйвера изменений педагогических кадров;

- вовлечение в непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование»;

- создание условий для сетевого взаимодействия организаций, реализующих основные и ДООП, программы высшего образования и СПО;

- стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов и руководителей образовательных организаций;

- поддержка развития экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышение качества подготовки экспертов;

- повышение уровня обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами;

- формирование положительного образа педагога и привлекательности педагогической профессии в целом во взаимодействии органов государственной и муниципальной власти, средств массовой информации (далее – СМИ), педагогической, ученической и родительской общественности.

Для объединения ресурсов по подготовке кадров и развитию профессионального мастерства педагогических и управленческих работников в 2018 году в Свердловской области было подписано соглашение о создании регионального педагогического кластера, в который вошли Министерство образования, ФГБОУ ВО «УрГПУ», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный

профессионально-педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «РГППУ»), ГАОУ ДПО СО «ИРО», Ассоциация педагогических колледжей Свердловской области и Свердловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Для создания единого образовательного пространства Свердловской области, интеграции ресурсов по подготовке кадров и развитию профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году принята Программа взаимодействия между Министерством образования, образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку педагогических кадров.

В 2021 году в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № 33 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Министерством образования заключены 73 трехсторонних соглашения с главами муниципальных образований и ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Реализация основных принципов национальной политики в сфере образования, основанных на национальной системе учительского роста, региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», предполагает, что каждый педагогический и руководящий работник в Свердловской области имеет возможности для развития педагогических компетенций и научно-методического сопровождения своего профессионального роста.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» перед всеми субъектами Российской Федерации поставлена задача создания к 2023 году единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров. В 2021 году была разработана региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена Министром образования и молодежной политики Свердловской области 17.06.2021). Актуальность ее создания определяется обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области включает:

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии;

- организацию обучения педагогов и управленческих кадров по ДПП на основе сетевого взаимодействия и с поступательным переходом к модульно-накопительной системе;

- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;

- организацию тьюторского сопровождения педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, образовательных событиях как возможности включения педагогов и управленческих кадров в формальное, неформальное, информальное образование;

- организацию профессиональных стажировок, поддержку педагогического наставничества и менторства в региональной образовательной системе;

- организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

В рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров развивается и система методической работы в муниципальных образованиях и образовательных организациях.

В системе регионального образования действуют 56 муниципальных методических служб (информационно-методических центров). Как подтверждают результаты мониторинга состояния

системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, признаком ответственного отношения муниципалитета к работе с педагогическими кадрами является наличие или отсутствие методической службы<sup>66</sup>, в муниципальных образованиях, имеющих такую службу, педагоги знают, как и где можно повысить свое мастерство, своевременно и системно получают консультационную и информационно-методическую поддержку.

Трендами методического сопровождения являются адресность, индивидуализация, вариативность, практико-ориентированность, максимальная вовлеченность самого педагога, педагогических сообществ в процесс профессионального развития.

Этому во многом призван способствовать методический актив, формирование которого происходит на региональном и муниципальном уровнях. Стать членом методического актива может фактически любой педагог, подтвердивший высокий уровень сформированности предметно-методических компетенций по результатам соответствующей диагностики.

В помощь муниципальным методическим службам ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивается региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66». Ее основная задача – выстроить единую региональную методическую сеть, масштабировать и тиражировать лучшие управленческие и педагогические практики, быть площадкой обсуждения профессиональных тем.

На портале создано 28 профессиональных сообществ, зарегистрировано 6237 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области. ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивает работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива. На портале «Педсовет66» для методической поддержки созданы следующие объединения:

- школьные службы примирения;
- школьные методические объединения (предметные);
- учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию;
- школа наставничества;

Я-ПРОФИ (объединение для руководителей образовательных организаций), а также проблемно-ориентированные методические объединения педагогов:

- по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся;
- по работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты;
- по работе с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Участие в работе методических объединений на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

В рамках системы научно-методического сопровождения педагогических работников перед ГАОУ ДПО СО «ИРО» поставлена задача создания Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования.

Вышеназванный портал обеспечит профессиональную потребность педагогов в информации о программах повышения квалификации и возможностях участия в различных формах профессионального общения, которые организуются всеми участниками педагогического кластера.

В перспективе развитие этого цифрового ресурса позволит педагогу проходить диагностику профессиональных дефицитов, заявляться на разработку индивидуального образовательного маршрута, выбирать программы повышения квалификации, стажировки, мероприятия, которые реализуются в Свердловской области, в режиме «одного окна».

---

<sup>66</sup> Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, отчет по результатам мониторинга утвержден на заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области (протокол от 15.06.2021 № 2).

Кроме того, в Свердловской области создан и постоянно обновляется новыми педагогическими практиками сайт в сети «Интернет» «Лучшие учителя».

Информационно-просветительский канал «Учимся вместе», созданный на основе трехстороннего соглашения между Министерством образования, Центром цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» и ЦНППМ, функционирует на цифровой площадке ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова». На канал подписаны около 2300 зрителей, за период его действия состоялось более 130 000 просмотров зрителей из Свердловской области и других регионов Российской Федерации, а также из 5 стран ближнего зарубежья.

На канале представлены методические материалы, видеоуроки и классные часы и другой цифровой видеоконтент, что в совокупности составляет раздел медиатеки ЦНППМ, которая структурированно представлена на сайте ЦНППМ (<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/mediateka/>).

В цифровой среде Центра также представлены цифровые учебные комплексы, практикумы и тренажеры, структурированные по предметным областям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по предметным областям и учебным предметам. В составе оборудования имеются мобильный класс VR на 8 рабочих мест, 2 стационарных VR-шлема.

В ноябре 2021 года в ФГБОУ СО «УрГПУ» открылся Центр «Педагогический технопарк «Кванториум» имени В.Г. Житомирского».

В данной системе непрерывного научно-методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников участвуют все образовательные организации в Свердловской области, реализующие программы ДПО. Такая система дает возможность обеспечения качества образования на основе соотношения государственных требований к профессиональным компетенциям педагогических работников с их индивидуальными профессиональными дефицитами и их устранением.

За последние 3 года в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 72 847 педагогических работников образовательных организаций Свердловской области.

В 2021 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» получили дополнительное профессиональное образование 23 936 педагогических и руководящих работников Свердловской области, в том числе и из 7 субъектов Российской Федерации (Оренбургская, Челябинская, Курганская, Омская, Мурманская, Амурская области, Краснодарский край) и Донецкой Народной Республики.

Обучение осуществлялось по 189 ДПП, в том числе:

повышения квалификации – 182, из них внесена в Федеральный реестр 41 программа, что составило 22,5% от общего количества программ повышения квалификации, реализовано 59 программ с использованием дистанционных образовательных технологий (32,4%);

профессиональной переподготовки – 7, в том числе 4 программы с использованием дистанционных образовательных технологий, что составило 3,7% от количества программ профессиональной переподготовки;

23 577 педагогических работников Свердловской области повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что составляет 98,5% от общего количества слушателей, в том числе (таблица 46):

по программам из Федерального реестра – 2965 человек (12,4% от общего количества слушателей);

по программам с применением дистанционных образовательных технологий – 11 894 человека (49,7% от общего количества слушателей).



**Численность слушателей дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году**

(человек)

Номер строки	Форма обучения	Государственное задание	Внебюджетное финансирование	Итого
1.	Очно	6723	4960	11 683
2.	С использованием дистанционных образовательных технологий	8913	2981	11 894
3.	Итого	15 636	7941	23 577

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли 359 человек, что составляет 1,5% от общего количества слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 253 человека (1,05% от общего количества слушателей) (таблица 47).

Таблица 47

**Численность слушателей дополнительных профессиональных программ  
профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году**

(человек)

Номер строки	Форма обучения	Государственное задание	Внебюджетное финансирование	Итого
1.	Очно	106	0	106
2.	С использованием дистанционных образовательных технологий	100	153	253
3.	Итого	206	153	359

В 2021 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 2135 руководящих работников, в том числе 2126 руководящих работников образовательных организаций Свердловской области и 9 из образовательных организаций других субъектов Российской Федерации.

Количество руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по управлению введением ФГОС ООО и СОО в 2021 году, составляет 51 человек.

Количество руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, составляет 48 человек.

Наиболее значимым по количеству слушателей, прошедших повышение квалификации, стало направление подготовки к организации и проведению ГИА. Всего в рамках такой подготовки было обучено 2946 участников процедуры ГИА, осуществляющих различные виды деятельности: от технических специалистов и организаторов в ППЭ и ассистентов участников ЕГЭ и ОГЭ с ОВЗ до экспертов предметных комиссий и членов государственной экзаменационной комиссии.

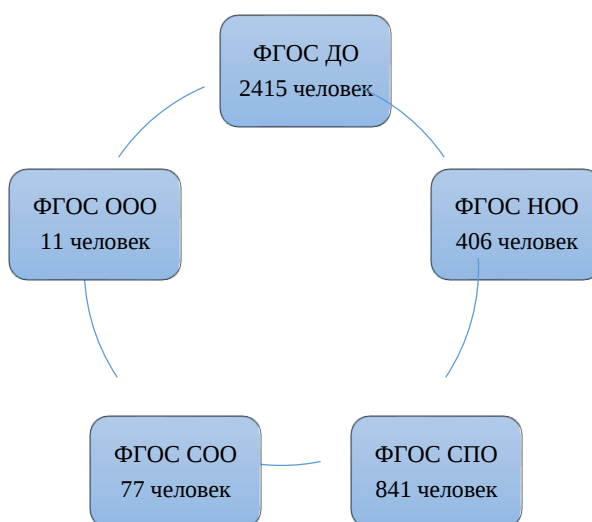
Весомым по числу прошедших обучение стало число педагогов, прошедших обучение по ДПП, направленным на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей по вопросам организации и содержания воспитания в образовательных организациях в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и актуальным направлениям деятельности классных руководителей (2034 человека). Значительный интерес вызвали программы по различным аспектам обеспечения безопасности,

в том числе психолого-педагогическим основам организации безопасного поведения несовершеннолетних, формам профилактики их аддиктивного поведения, распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии, а также действий, направленных на формирование здорового образа жизни и повышение приверженности к иммунизации.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, СПО в 2021 году, – 3750 человек (рисунок 13).

Рисунок 13

**Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по ДПП повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС**



Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по предметной области «Технология» в 2021 году, составило 381 человек из них:

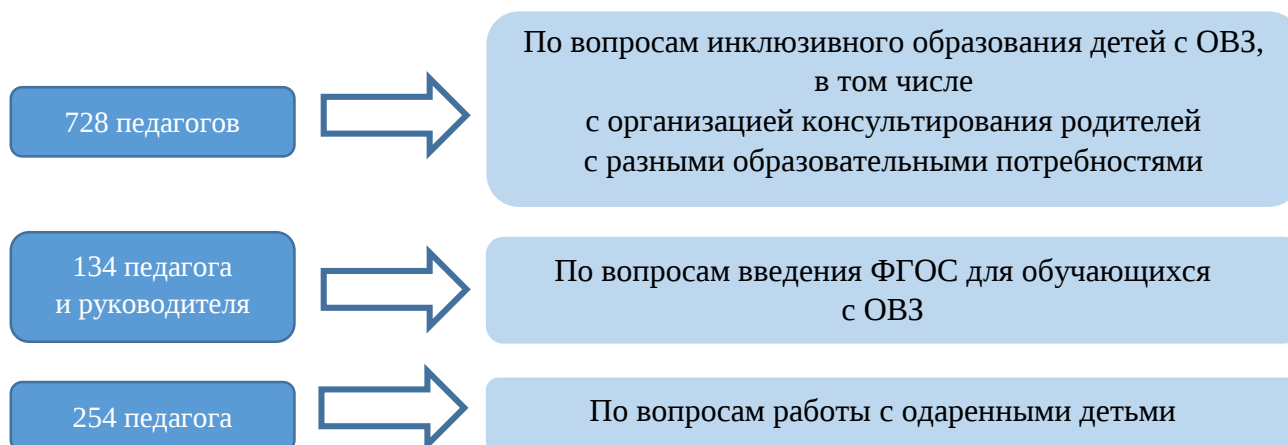
повысили квалификацию – 367 человек;

прошли профессиональную переподготовку – 14 человек.

1916 педагогов прошли обучение по ДПП, обеспечивающим готовность к использованию инновационных, в том числе информационно-коммуникационных и производственных, технологий на различных уровнях образования – от дошкольного до среднего профессионального. Кроме того, 1762 человека прошли обучение по программам управления качеством образования и обеспечения объективности образовательных результатов. 1643 человека прошли повышение квалификации по формированию функциональной грамотности.

Информация о численности слушателей, прошедших обучение в 2021 году по ДПП, связанным с совершенствованием компетенций для осуществления обучения детей с особыми образовательными потребностями, представлена на рисунке 14.

**Численность педагогических и руководящих работников, прошедших обучение в 2021 году по ДПП, связанным с совершенствованием компетенций для обучения детей с особыми образовательными потребностями, человек**



В Свердловской области особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации.

С целью развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам обучения русскому языку (как родному, второму родному, как неродному) в образовательных организациях, а также по вопросам обучения языкам народов России (татарскому, марийскому, мансийскому), функционирующих в Свердловской области в условиях ограниченной речевой среды, на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации 3 тыс. человек. (Достижение целевого показателя государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» составило 100%).

В 2021 году в Свердловской области дан старт новому проекту по развитию управленческих команд муниципальных образований «Управленческая перезагрузка». В рамках данного проекта проведены сессии для управленческих команд образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», Полевского городского округа, городского округа Ревда. В формате проектной сессии были сформулированы стратегические ориентиры развития образовательных организаций с учетом их особенностей.

В 2021 году специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ разработали контрольно-измерительные материалы для диагностики предметно-методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов. Данная диагностика проводится в режиме онлайн на автоматизированной платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО». Профессиональную диагностику прошли 8015 педагогов Свердловской области (обществознание – 546, основы безопасности жизнедеятельности – 195, биология – 404, музыка – 213, технология – 396, изобразительное искусство – 218, история – 609, искусство (мировая художественная культура) – 76, начальная школа – 2019, черчение — 36, физическая культура – 591, основы религиозных культур и светской этики – 94, физика – 328, химия – 320, математика – 1122, русский язык – 848).

Результаты диагностики позволили определить наиболее проблемные позиции в части сформированности отдельных составляющих профессиональных компетенций педагогов (профессиональные дефициты). На основании данных диагностики специалистами ЦНППМ

совместно с педагогами сформированы индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства для 3500 педагогических работников, которые составлены с учетом контекста образовательной организации и особенностей профессиональной деятельности учителя.

Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогических работников выявил предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты, связанные с:

- владением методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке;

- формированием культуры исследовательской деятельности;

- подбором оптимальных способов, технологий обучения для организации эффективной учебной деятельности;

- недостаточным владением приемами адаптации методов и технологий образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными направлениями деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» являются:

- стимулирование непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров,

- вовлечение в непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование»;

- создание условий для сетевого взаимодействия организаций, реализующих ООП и ДООП, программы высшего и среднего профессионального образования;

- стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов;

- поддержка развития экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышение качества подготовки экспертов;

- индивидуализация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом результатов независимых оценочных процедур образовательных результатов и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и руководителей образовательных учреждений;

- тьюторское сопровождение освоения программ дополнительного профессионального образования;

- перенос приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

- выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

В 2021 году в ЦНППМ реализовано 62 ДПП; количество прошедших обучение – 2478 человек.

В целом более 6 тыс. педагогических работников повысили квалификацию в ЦНППМ, в том числе с помощью созданной цифровой образовательной платформы, на основе технологий «горизонтального обучения».

В ЦНППМ начиная с 2020 года действует цифровая образовательная среда для решения задач непрерывного профессионального роста педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.

Цифровая образовательная среда ЦНППМ построена как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Цифровая образовательная среда ЦНППМ включает web-сайт (<https://mp.uspu.ru>),

который выполняет функцию «одного окна» для обеспечения коммуникаций с участниками образовательных отношений. На образовательной платформе MOODLE (<https://cno-sdo.uspu.ru/course/index.php?categoryid=2>) открыто более 5800 личных кабинетов, в том числе более 5700 личных кабинетов слушателей и 90 личных кабинетов преподавателей, тьюторов и специалистов ЦНППМ, обеспечивающих сопровождение обучающихся.

На образовательной платформе представлены более 50 программ повышения квалификации, общим объемом более 1200 часов. Программы повышения квалификации разработаны непосредственно ЦНППМ, в их составе имеется образовательный контент: видеолекции, текстовые информационные и обучающие материалы, системы тестирования и кейсирования, тренажеры для отработки компетенций обучающихся.

С 2021 года ЦНППМ реализует новый образовательный проект для педагогов-предметников в формате краткосрочных школ повышения профессионального мастерства «Уральская школа учителей». В первом полугодии 2021/2022 учебного года на площадке ЦНППМ организованы Уральская школа учителей химии, физики, географии с участием ведущих методистов в данных предметных областях, авторов учебников, экспертов в методическом обеспечении образовательных программ.

Актуальной задачей для государственных и муниципальных образовательных организаций является развитие института наставничества. Наставничество в современных условиях приобретает новые формы и содержание, охватывает не только молодых педагогов, но и педагогов опытных и начинающих, педагогов-новаторов и педагогов, находящихся в поиске своей педагогической индивидуальности, педагогов, мастерски владеющих новыми цифровыми технологиями, и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в применении новых IT-технологий.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего» обеспечивают внедрение системы наставничества педагогических работников. 19% молодых учителей, имеющих стаж работы до 3 лет, включены в программы сопровождения молодых специалистов.

В рамках реализации федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в настоящее время внедряются «каскадные» модели сетевой реализации программы повышения квалификации в Свердловской области. В 2021 году специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ реализовывали модули программы «Школа современного учителя» Академии Министерства просвещения Российской Федерации. Повышение квалификации по указанной образовательной программе прошли 1900 учителей. В рамках обучения по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» 1424 педагога Свердловской области участвовали в оценке предметных и методических компетенций, по 9 учебным предметам:

- учителя русского языка – 278 человек;
- учителя физики – 141 человек;
- учителя химии – 111 человек;
- учителя биологии – 128 человек;
- учителя истории – 180 человек;
- учителя математики – 280 человек;
- учителя обществознания – 134 человека;
- учителя литературы – 115 человек;
- учителя географии – 57 человек.

В 2021 году 1419 человек обучено по программам повышения квалификации в структурном подразделении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – Академии Ворлдскиллс Россия (рисунок 15). Региональным оператором проекта в Свердловской области был определен ЦОПП Свердловской области.

**Численность обученных по программам повышения квалификации  
в Академии Ворлдскиллс Россия, человек**



Работа по наставничеству на предприятиях организована 76 ПОО по 143 образовательным программам. Обучены и работают со студентами 2607 наставников. 353 преподавателя и мастера производственного обучения из 37 колледжей и техникумов прошли 335 стажировок на базе предприятий по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, длительностью от 16 до 72 часов.

Доля педагогов, мастеров производственного обучения, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа лиц указанной категории составляет 60%.

В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены 9 стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками в рамках реализации ДПП повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения («Интернет-маркетинг», «Спасательные работы», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа», «Инженерный дизайн САД», «Грим. Постижерные работы», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Сити-фермерство»), а также для руководителей ПОО «Управление развитием профессиональной образовательной организации».

В Свердловской области успешно функционирует ЦОПП, где проходят обучение представители различных категорий гражданского населения, в том числе обучающиеся образовательных организаций различного типа.

С целью реализации опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан организовано обучение по 100 приоритетным для региона компетенциям в 104 учреждениях.

В 2021 году 5370 человек прошли обучение по предлагаемым ЦОПП и сетью мастерских программам. Деятельностью ЦОПП и мастерских за последние три года охвачено 135 948 граждан Свердловской области.

ЦОПП Свердловской области и сетью мастерских разработаны и реализованы (нарастающим итогом) следующие программы обучения:

программы профессиональных модулей для интегрирования в основные образовательные программы СПО (разработано 110 программ, прошли обучение 5033 человека);

программы под заказ работодателей (разработано 42 программы, реализованы 10 программ, прошли обучение 811 человек);

отраслевые программы (разработано 65 программ, реализовано 55 программ, прошли обучение 1019 человек);

программы для граждан предпенсионного возраста (разработаны 65 программ, реализованы 30 программ, прошли обучение 762 человека);

программы профессионального обучения для обучающихся ОО для получения «первой профессии» (разработаны 24 программы, реализованы 18 программ, прошли обучение 1007 человек).

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» Свердловской области определена квота для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования незанятого населения в количестве 708 человек. В ходе перераспределения квот между субъектами Российской Федерации (перераспределение между регионами по квотам федерального оператора Ворлдскиллс) произошло увеличение квоты на 176 человек. Таким образом, общая численность обученных в рамках проекта составила 884 человека. ЦОПП Свердловской области определен базовым (региональным) центром содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО. Обучение граждан в рамках проекта проводилось в 18 центрах обучения, созданных на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области. Посредством использования ресурсов системы опережающей подготовки кадров реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан:

граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан, – 52,4%;

граждане в возрасте 50 лет и старше – 35%;

граждане предпенсионного возраста – 0,5%;

женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет – 5,7%;

женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях, – 6,4%.

Завершили обучение 884 человека (100% от квоты), 863 из них (98%) трудоустроены, в том числе 426 человек – самозанятые.

Система образования в Свердловской области имеет все необходимые ресурсы как для кадрового обеспечения образовательных организаций, так и обновления, развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников, что является главным условием достижения качества образования.

## **Глава 6. Реализация Стратегии развития воспитания**

Основополагающим документом в сфере развития системы воспитания и социализации детей и молодежи в Свердловской области является Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия воспитания в Свердловской области до 2025 года). План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года утвержден приказом Министерства образования от 16.08.2021 № 811-Д.

План разработан по всем основным направлениям развития воспитания:

1) поддержка семейного воспитания; 2) развитие воспитания в системе образования; 3) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; 4) поддержка общественных объединений в сфере воспитания; 5) гражданское воспитание; 6) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; 7) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 8) приобщение детей к культурному

наследию; 9) популяризация научных знаний среди детей; 10) физическое развитие и формирование культуры здоровья; 11) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; 12) экологическое воспитание.

В 2021 году в рамках реализации данного плана проведено 103 мероприятия, охватившие все 12 направлений развития системы воспитания.

С января 2021 года началась реализация мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)» (далее – региональный проект) федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В соответствии с приказом Министерства образования от 20.02.2021 № 198-Д «О реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Свердловской области Министерством образования был сформирован и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В декабре 2020 года между Министерством просвещения Российской Федерации, которое осуществляет функции руководителя федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», и Министерством образования, которое осуществляет функции руководителя регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на территории Свердловской области» и обеспечивает достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключено соглашение от 08.12.2020 № 073-2020-ЕВ001-40 о реализации регионального проекта.

Основными задачами в рамках регионального проекта в 2021 году стали:

разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех ОО и ПОО; активное вовлечение детей и молодежи в возрасте до 35 лет в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

формирование единого информационного пространства для участников процесса воспитания через поддержку информационно-аналитических порталов, продвижение в социальных сетях, применение онлайн-форматов;

повышение квалификации педагогов и наставников в сфере организации и содержания патриотического воспитания с учетом ценностных ориентиров современных детей и молодежи, их возрастных особенностей.

В целях формирования условий реализации регионального проекта на территории Свердловской области, организации информационного и методического взаимодействия с образовательными организациями и организациями молодежной политики, детскими и молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями региона на базе государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» создан региональный ресурсный центр реализации федеральных проектов патриотического воспитания. Руководителем регионального ресурсного центра реализации федеральных проектов патриотического воспитания является руководитель Свердловского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (далее – РДШ Свердловской области)» Н.А. Ермаченко.

В настоящее время деятельностью РДШ Свердловской области охвачены 4180 педагогов, 33 265 учеников, 1518 родителей. Всего в Свердловском региональном отделении РДШ числится 43 241 человек. На данный момент на территории Свердловской области создано 497 первичных и 57 местных отделений деятельности РДШ.

По итогам конкурсных отборов 71 активист РДШ Свердловской области весной 2021 года направлен для участия в сменах «Моя страна – мое будущее», «Океан историй» ВДЦ «Океан». В 2021 году проведены смены для организации отдыха более 800 детей из числа обучающихся



в кадетских школах-интернатах, активных участников общественных детско-юношеских движений, проживающих в Свердловской области.

Традиционными является проведение «Большого школьного пикника #РДШ96», «Зимнего фестиваля #РДШ96», форума вожатых #РДШ96, приема в РДШ, слетов для активистов и специалистов, реализующих деятельность РДШ в Свердловской области.

В течение 2021 года РДШ Свердловской области в рамках федерального проекта «Классные встречи» проведено 150 классных встреч как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В данном проекте приняли участие 121 350 человек.

На территории Свердловской области функционирует 441 военно-патриотический и военно-спортивный клуб, охватывающий своей деятельностью более 6,4 тыс. человек.

В муниципальных образованиях действуют 49 местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – «ЮНАРМИЯ»), 334 юнармейских отряда. Численность юнармейцев – 12 304 человека. Более 5,5 тыс. школьников в октябре 2021 года торжественно были приняты в РДШ и «ЮНАРМИЮ».

В апреле 2021 года делегация Свердловской области приняла участие в образовательном Форуме «ЮНАРМИЯ: #СТАРТГОДАРЕГИОНОВ» в городе Архангельске. Юнармейцы традиционно являются участниками военного парада и торжественного приема Губернатора Свердловской области (для подготовки и обеспечения участия воспитанников движения «ЮНАРМИЯ» Свердловской области в Параде Победы выделены средства в размере 1500 тыс. рублей на приобретение 150 комплектов форменной одежды), торжественных церемоний вручения Губернатором Свердловской области флагов Российской Федерации вновь созданным общественным организациям патриотической, национально-культурной направленности и отрядам волонтеров, паспортов Российской Федерации 14-летним гражданам, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, культуре, общественной деятельности, и других государственных праздников.

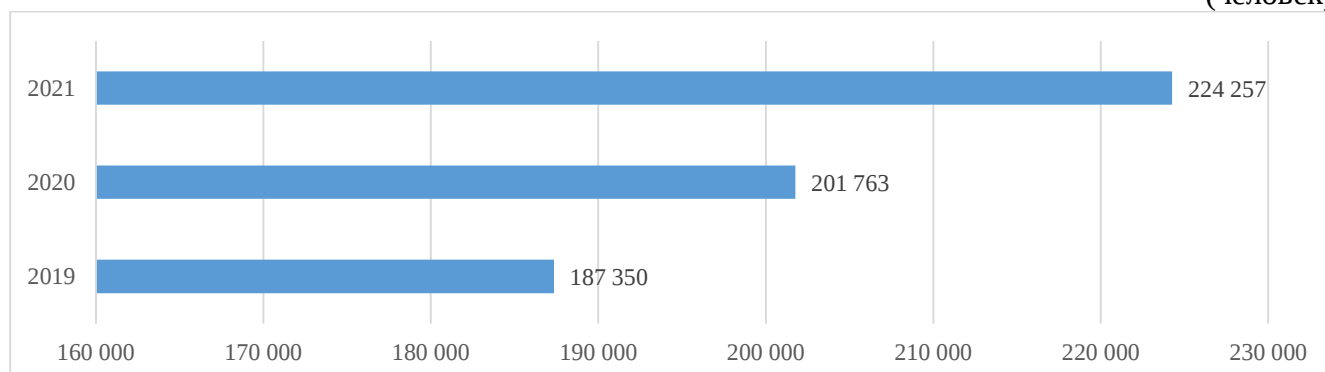
Продолжает свою деятельность на территории Свердловской области Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: в 2021 году насчитывалось 11 муниципальных штабов, общее количество участников составляло более 2900 человек. Обеспечивалась поддержка Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включившей 58 поисковых отрядов и охватившей своей деятельностью около 18 тыс. подростков и юношей.

В 2021 году проведено более 70 областных мероприятий патриотической направленности. Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, составила 224 257 человек (диаграмма 7).

Диаграмма 7

#### Динамика численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в патриотические проекты

(человек)



На территории Свердловской области реализованы акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Диалоги с Героями», «Сад Памяти», квест «Вехи Истории», онлайн-уроки мужества для школьников, межрегиональная конференция «Помним подвиг Уральского добровольческого танкового корпуса» и другие.

В декабре 2021 года состоялся областной патриотический форум «Урал – опорный край Державы». Участниками форума стали активисты военно-патриотических клубов, центров патриотического воспитания и допризывной подготовки (на базе ПОО Свердловской области), кадетских корпусов, кадетских классов и юнармейских отрядов; специалисты, работающие в сфере патриотического воспитания и молодежной политики муниципальных органов самоуправления, организаций и учреждений Свердловской области; руководители и активисты организаций патриотической направленности, реализующих деятельность на территории Свердловской области. Общее количество участников форума – 3152 человека.

Министерство образования является координатором деятельности по созданию книг памяти в муниципальных образованиях (пункт 6 протокола заседания Российского организационного комитета «Победа» от 20.05.2021 № 43, утвержденного Президентом Российской Федерации 12.06.2021 № Пр-1006).

В соответствии с приказом Министерства образования от 26.11.2021 № 334-И «О создании межведомственной рабочей группы по координации создания электронных книг памяти муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» создана рабочая группа, в которую вошли представители исполнительных органов государственной власти Свердловской области, военного комиссариата Свердловской области, общественных организаций и организаций, подведомственных исполнительным органам государственной власти Свердловской области.

Книги памяти созданы в 37 муниципальных образованиях (в 19 муниципальных образованиях ведение книг памяти осуществляется в электронном формате), в 1 муниципальном образовании Книга памяти находится в процессе создания, всего в книги памяти занесено 114 630 имен.

В 2021 году была продолжена работа по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

В 32 муниципальных образованиях приобретены 1934 комплекта оборудования и инвентарь для образовательных организаций и учреждений, реализующих программы по допризывной подготовке молодых граждан. В течение 2021 года во всех муниципальных образованиях проведены пятидневные учебные сборы. Общее количество участников составило 7236 человек.

Министерством образования проведен мониторинг использования государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных ОО. Информация о количестве государственных и муниципальных ОО, нуждающихся в оснащении комплектами государственной символики Российской Федерации, направлена в Министерство просвещения Российской Федерации. Общая численность данных организаций – 1015 единиц.

С целью решения задачи содействия укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на территории Свердловской области в 2021 году проведено более 320 мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и патриотического воспитания в системе образования.

В целях повышения уровня знаний об истории и культуре народов Урала, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, создания условий для развития активной гражданской позиции и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде проводится областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур». В 2021 году участниками стали 92 обучающихся с 1-го по 11-й классы.

В XI Областном фестивале «Урал объединяет народы», посвященном Дню народного единства, приняли участие 311 человек (школьники и педагоги). Участниками конкурса экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан», который проходит ежегодно в рамках программы «Родники», стали 7730 человек.

В 2021 году впервые в Свердловской области прошел финал первого Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест», организатором которого стал Региональный центр развития детско-юношеского туризма и краеведения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Школьники всех субъектов Российской Федерации собрались в Свердловской области, чтобы научиться решать нестандартные задачи, презентовать идеи и создавать медиапроекты. Победителями фестиваля в разных направлениях стали команды поселка Уралец, городов Нижний Тагил, Екатеринбург и Заречный.

Министерством образования осуществляется поддержка казачьих обществ, расположенных на территории Свердловской области. В 2021 году социально ориентированным некоммерческим организациям (далее – СОНКО), которые реализуют проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики, на конкурсной основе предоставлены из областного бюджета субсидии на реализацию 6 проектов по тематике «Развитие казачества в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, с численностью населения менее 70 тыс. человек».

В Свердловской области сформировано единое информационное пространство для участников процесса воспитания через поддержку информационно-аналитических порталов, продвижение в социальных сетях, применение онлайн-форматов.

В 2021 году Министерством образования организовано обучение заместителей директоров СПО по воспитательной работе, образовательная программа предполагает ряд выездных сессий (по модели, используемой АНО «Россия – страна возможностей») с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций руководителей в вопросах организации системы воспитания в СПО.

Портал региональной сетевой методической службы «Педсовет66» (<https://pedsovet66.irto.ru/>) (далее – портал) осуществляет организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических, руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области. На сайте в разделе «Проф. сообщества» находится ссылка на сообщество классных руководителей. В этом разделе размещена информация о составе регионального объединения, планах, отчетах, методических материалах, мероприятиях и лучших практиках. В 2021 году сообществом классных руководителей было запланировано и проведено 26 мероприятий. В разделе «Методический навигатор» размещена ссылка «Воспитание и социализация обучающихся» ([https://pedsovet66.irto.ru/?page\\_id=311](https://pedsovet66.irto.ru/?page_id=311)), по которой доступна информация по областным мероприятиям в сфере воспитания и социализации обучающихся, размещены методические материалы, ссылки на ресурсы посвященные воспитанию и другое.

В рамках предоставления ресурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО» по информационно-методической поддержке педагогов по вопросам системы организации воспитания и социализации обучающихся слушателям были представлены и продемонстрированы возможности системы доступа к полнотекстовым документам через электронную библиотеку ИРБИС64, а также портала региональной сетевой методической службы «Педсовет66». В течение 2021 года осуществлялось сопровождение интернет-портала «Региональная консультационная служба для родителей по вопросам воспитания и обучения детей».

В 2021 году 1300 педагогических и руководящих работников образовательных организаций повысили квалификацию по ДПП, освещающим вопросы воспитания и социализации обучающихся. С 1 апреля по 10 декабря 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации проводился II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс). По результатам регионального этапа Конкурса 5 работ от Свердловской области

приняли участие в федеральном этапе. Победителем Конкурса стал педагог из города Новоуральска (Свердловская область). Лауреатом Конкурса в номинации «Популяризация научных знаний» стал педагог из города Ирбита.

7 июля 2021 года в целях обновления методического обеспечения организации воспитательной работы Министерством образования и ФГБОУ ВО «УрГПУ» утвержден план мероприятий («дорожная карта») по управлению качеством воспитательной деятельности классных руководителей в системе образования Свердловской области (далее – дорожная карта). Для выполнения мероприятий «дорожной карты», а также создания единого информационного пространства для участников процесса воспитания на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» создана ассоциация классных руководителей Свердловской области (далее – Ассоциация). По данным на декабрь 2021 года, в Ассоциации состоят 3500 педагогов. В рамках деятельности Ассоциации 23 августа 2021 года проведена секция Областного августовского педагогического совещания «Векторы профессионального развития классных руководителей: трансформация функционала» (далее – секция). Секция проводилась в режиме видео-конференц-связи. В работе секции приняли участие 945 педагогических работников и представителей администрации образовательных организаций Свердловской области. Секция проводилась в режиме видео-конференц-связи, ее запись размещена на видеохостинге YouTube и набрала 3144 просмотра.

В 2021 году в Москве состоялся Всероссийский форум классных руководителей (далее – Форум). От Свердловской области в Форуме принял участие 21 классный руководитель. Участниками по итогам Форума принят Меморандум, закрепляющий направления по развитию и совершенствованию общего образования в Российской Федерации, исходя из национальных воспитательных идеалов и понимания современных мировых вызовов и тенденций.

Важным элементом реализации Стратегии развития воспитания является работа по внедрению рабочих программ воспитания. В конце 2019 года в апробации примерных рабочих программ воспитания участвовали 18 общеобразовательных организаций Свердловской области. В 2020 году к внедрению рабочих программ воспитания приступили профессиональные образовательные организации. В 2021 году была организована работа по внедрению программ воспитания в ДОО.

На 1 сентября 2021 года 100% ДОО, ОО и ПОО Свердловской области разработали и приступили к реализации рабочих программ воспитания в соответствии с новыми требованиями.

В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены мониторинговое исследование «Готовность общеобразовательных организаций муниципальных образований к реализации рабочих программ воспитания»<sup>67</sup> и «Мониторинг качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Свердловской области»<sup>68</sup>. Результаты и рекомендации по принятию управленческих мер представлены в ходе Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области в рамках работы секций.

Мониторинг позволил выявить наиболее типичные проблемы и затруднения при разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.

При разработке программ педагогам оказалось проблематичным описать содержание и специфику вариативных модулей, выявлена сложность в корреляции содержания модулей

---

<sup>67</sup> Мониторинговое исследование «Готовность общеобразовательных организаций муниципальных образований к реализации рабочих программ воспитания» проведено ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, отчет по результатам исследования утвержден региональным учебно-методическим объединением ГАОУ ДПО СО «ИРО» (протокол от 15.06.2021 № 2).

<sup>68</sup> Мониторинг качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Свердловской области проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году.

и особенностей школы, ее традиций. Недостаточно проработано распределение традиционных коллективных творческих дел, комплексных мероприятий ОО в конкретные рекомендуемые модули рабочей программы воспитания. Требуется доработки, обновления, наполняемость модулей в разрезе организации работы с родителями, социальными партнерами.

Результаты мониторинга качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Свердловской области выделили проблемные зоны.

Большинство рабочих программ воспитания обеспечивают реализацию ценностно-целевых основ воспитания, формирование личностных результатов обучающихся. Однако планируемые результаты освоения рабочих программ воспитания разработаны лишь частично, а в некоторых профилях профессий и специальностей не отражены совсем. Профессиональная направленность в рабочих программах воспитания представлена в недостаточной степени. Таким образом, одно из основных условий формирования личностных результатов на момент проведения мониторинга реализовано частично.

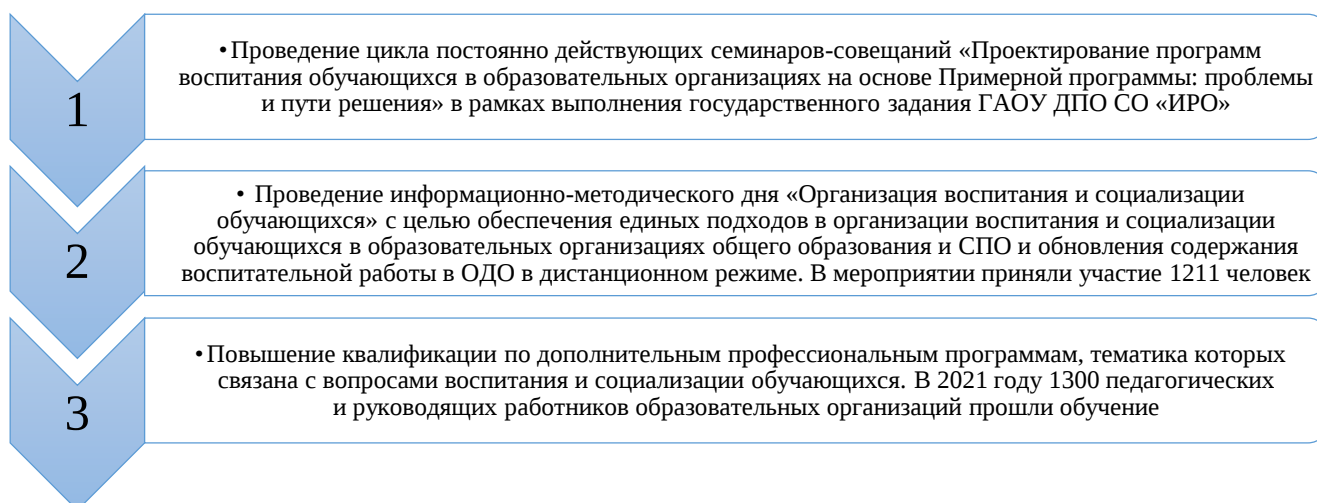
Качественный анализ кадрового, материально-технического, информационного обеспечения позволил сделать вывод о высоком уровне развития кадрового и материально-технического обеспечения воспитательной работы и среднем уровне развития информационного обеспечения воспитательной работы в ПОО.

В рамках Областного Августовского педагогического совещания проведен семинар-совещание «О готовности профессиональных образовательных организаций к реализации рабочих программ воспитания». Разработке новых подходов к воспитательной работе в ПОО Свердловской области были посвящены семинар-совещание для заместителей руководителей ПОО по воспитательной работе «Воспитательная система образовательной организации как результат совместной деятельности участников образовательных отношений» и две выездные сессии для заместителей руководителей по воспитательной работе ПОО. Ежегодный семинар-совещание ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания» был посвящен усилению координации работы ПОО Свердловской области в распространении инновационных практик в сфере воспитания, обмен опытом и знакомство с современными технологиями.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году проводилась системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания и социализации обучающихся (рисунок 16).

Рисунок 16

### **Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания и социализации обучающихся**



В ноябре – декабре 2021 года проведена работа по формированию команды региональных тьюторов, основной задачей которых является сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области.

В соответствии с целевыми ориентирами регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» активно развивается добровольчество (волонтерство). На сегодняшний день в регионе функционируют более 900 добровольческих организаций. В волонтерской деятельности ежегодно принимают участие более 150 000 человек. В 2021 году добровольцы обеспечили проведение более 3000 мероприятий и акций. В единой информационной системе «Добровольцы России» зарегистрировано 983 организации и 52 446 добровольцев, что превышает значение 2019 года на 554% (2019 год – 8026 добровольцев). В работе регионального штаба общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе участвуют более 3000 добровольцев области, в работе волонтерского корпуса Всероссийской переписи населения – 717 добровольцев. Для студентов высших учебных заведений в целях развития личностных компетенций для самореализации и профессионального развития в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» проведены дискуссионные клубы «Диалог на равных» и мероприятия проекта Национальной Лиги студенческих клубов.

Всего проведено 26 диалогов с общим охватом 27 045 человек. В рамках регионального проекта Национальной Лиги студенческих клубов (далее – проект, НЛСК) проведены 12 презентаций для 677 представителей студенческих объединений. Количество зарегистрированных в онлайн-приложении – 228 человек. НЛСК – это платформа для взаимодействия и поддержки студенческих объединений и молодежных профсоюзных организаций. Используя данную платформу, студенты получают информационную и экспертную поддержку с участием федеральных тренеров и экспертов), методическую (консультирование) и административную поддержку (содействие в выстраивании сотрудничества). Мобильное приложение устанавливается из соответствующих ресурсов.

По итогам отбора Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» Свердловская область признана победителем конкурса и получила субсидию из федерального бюджета в размере 6177,7 тыс. рублей на реализацию 6 лучших региональных социальных проектов по развитию добровольчества. Всего в 2021 году на реализацию указанных проектов направлено 6,642 млн. рублей. Все проекты реализованы в полном объеме.

## **Глава 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – приоритетное направление работы региональной системы образования, данный показатель является целью, условием и средством повышения качества образовательных результатов ОО.

Выполнять данную задачу образовательные организации могут с помощью физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

### *Информация о заболеваемости детского населения Свердловской области в 2021 году*

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет за последние 5 лет остается относительно стабильной – 2221,3 случая на 1000 человек. В сравнении с 2020 годом количество

заболевших увеличилось на 9,0%. В таблице 48 представлены данные об общей заболеваемости детского населения Свердловской области.<sup>69</sup>

Таблица 48

**Общая заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)  
(на 1000 детей)<sup>70</sup>**

(человек)

Номер строки	Классы болезней	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	2089,6	2136,9	2321,9	2036,3	2221,3
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	103,3	111,1	109,9	76,5	82,1
3.	Новообразования	6,6	7,0	7,6	7,8	7,2
4.	Болезни эндокринной системы	33,1	34,0	45,9	44,9	48,1
5.	Болезни крови и кроветворных органов	23,4	22,8	24,7	23,3	23,0
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	25,4	27,8	28,7	33,9	37,7
7.	Болезни нервной системы	94,7	97,7	104,6	93,6	95,0
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	116,1	119,9	172,6	123,1	128,4
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	54,5	54,4	54,2	52,2	46,5
10.	Болезни системы кровообращения	11,7	12,7	13,4	12,6	12,7
11.	Болезни органов дыхания	1182,6	1214,0	1285,5	1133,7	1272,3
12.	Болезни органов пищеварения	93,0	94,8	121,9	107,5	111,0
13.	Болезни мочеполовой системы	52,5	52,4	55,9	49,2	46,8
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	62,1	61,4	84,2	72,1	69,6
15.	Болезни костно-мышечной системы	62,1	61,3	67,0	60,5	64,4
16.	Врожденные аномалии	20,3	18,1	21,7	22,0	22,0
17.	Травмы, отравления и некоторые последствия внешних причин	89,9	94,0	94,9	80,2	81,7
18.	COVID-19	–	–	–	16,6	50,8

Можно предположить, что данная тенденция обусловлена своевременным проведением лечебных, диагностических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в рамках проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, согласно порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

В структуре общей заболеваемости лидирующие позиции занимают болезни органов дыхания (1272,3 случая на 1000 человек), обусловленные в первую очередь высокой распространенностью респираторно-вирусных заболеваний в сезонные подъемы заболеваемости, а также распространенностью и заболеваемостью коронавирусной инфекцией COVID-19 среди детского населения в 2021 году (50,8 случаев на 1000 человек).

В период с 2017 по 2021 год наблюдается рост заболеваемости по классу «Болезни эндокринной системы», в сравнении с 2020 годом заболеваемость увеличилась на 7%. В том числе на 11% увеличилась заболеваемость по классу «Психические расстройства». Данная ситуация обусловлена новыми подходами к выявлению, регистрации заболеваний, в том числе постановкой на диспансерный учет, выявленных в ходе профилактических медицинских

<sup>69</sup> По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

<sup>70</sup> Там же.

осмотров несовершеннолетних, что регламентировано в региональном проекте «Детское здравоохранение». С 2019 года для всех выявленных отклонений состояния здоровья, в том числе функционального характера, обеспечивается постановка на диспансерный учет для проведения лечебных, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, в случае нивелирования данных отклонений пациенты могут быть сняты с диспансерного учета.

За последние 5 лет отмечается устойчивая тенденция к снижению заболеваемости по классу «Травмы и отравления». Данное явление обусловлено итогом активной работы, проводимой Министерством здравоохранения во взаимодействии с другими ведомствами и организациями, по профилактике детского травматизма.

Снижение в динамике за период с 2017 по 2021 год отмечается по классам: «Болезни уха и сосцевидного отростка», «Болезни мочеполовой системы», за последние 3 года – «Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки».

Показатель первичной заболеваемости у детей в возрасте до 14 лет составил в 2021 году 1788,1 случая на 1000 детского населения данной возрастной группы (рост в сравнении с 2020 годом – на 10%), представлен в таблице 49.

Показатель первичной заболеваемости вырос, как и было отмечено в общей заболеваемости по классам: «Болезни органов дыхания», «Инфекционные болезни» и «Болезни эндокринной системы». По другим классам болезней наблюдается либо сохранение показателей на прежнем уровне, либо тенденция к снижению.

Таблица 49

**Первичная заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)  
(на 1000 детей)<sup>71</sup>**

Номер строки	Классы болезней	(человек)				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	1679,9	1719,4	1852,3	1623,7	1788,1
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	86,1	99,5	101,6	67,8	72,3
3.	Новообразования	3,0	3,1	3,3	3,2	2,9
4.	Болезни эндокринной системы	12,5	13,4	20,5	18,7	19,4
5.	Болезни крови и кроветворных органов	13,4	12,7	14,2	11,9	11,4
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	5,9	6,3	6,0	9,3	5,4
7.	Болезни нервной системы	44,4	43,8	47,2	40,4	40,4
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	58,9	56,0	59,3	54,8	54,4
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	48,6	47,9	47,1	46,9	39,1
10.	Болезни системы кровообращения	4,3	5,3	5,9	5,2	5,8
11.	Болезни органов дыхания	1117,8	1148,2	1236,0	1088,0	1230,2
12.	Болезни органов пищеварения	48,7	50,2	75,7	56,2	59,5
13.	Болезни мочеполовой системы	19,7	20,8	22,5	20,3	19,2
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	34,0	30,3	48,5	43,3	39,2
15.	Болезни костно-мышечной системы	34,0	30,3	34,7	29,7	29,5
16.	Врожденные аномалии	4,3	3,5	5,6	4,6	4,7

<sup>71</sup> По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.



1	2	3	4	5	6	7
17.	Травмы, отравления и некоторые последствия внешних причин	89,9	94,0	94,9	80,2	81,7
18.	COVID-19	–	–	–	16,6	50,8

В целом тенденция ухудшения состояния здоровья подросткового населения от 15 до 17 лет сохраняется. В 2021 году показатель общей заболеваемости составил 2192,5 (рост на 14,3%), показатель первичной заболеваемости – 1410,4 (рост на 16,7%), данные представлены в таблице 50.

Таблица 50

**Общая заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)  
(на 1000 детей)<sup>72</sup>**

Номер строки	Классы болезней	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	1884,4	1914,6	2108,4	1917,9	2192,5
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	39,1	39,7	37,7	30,6	29,8
3.	Новообразования	8,7	7,6	7,9	8,1	8,6
4.	Болезни эндокринной системы	79,7	77,5	100,75	94,9	103,9
5.	Болезни крови и кроветворных органов	13,4	13,7	17,2	15,4	16,2
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	62,7	64,7	61,5	56,6	56,0
7.	Болезни нервной системы	118,3	112,5	120,6	104,2	116,3
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	198,0	205,9	224,1	207,2	236,9
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	41,2	41,2	41,4	35,1	40,0
10.	Болезни системы кровообращения	32,0	30,9	37,9	33,3	38,7
11.	Болезни органов дыхания	625,2	656,2	736,7	676,9	784,7
12.	Болезни органов пищеварения	139,1	141,4	180,9	154,2	180,8
13.	Болезни мочеполовой системы	126,3	121,9	123,5	114,0	119,7
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	87,8	86,0	85,1	75,7	3,0
15.	Осложнения беременности и родов	3,9	3,4	3,7	3,0	72,1
16.	Болезни костно-мышечной системы	111,7	117,0	133,1	123,0	145,5
17.	Врожденные аномалии	16,6	16,5	18,2	17,0	17,2
18.	Травмы и отравления	178,0	176,2	175,1	135,8	138,4
19.	COVID-19	–	–	–	28,6	84,6

При этом в динамике за 5 лет в 2021 году был отмечен рост по всем классам болезней, за исключением «Инфекционные болезни», «Болезни мочеполовой системы», «Болезни кожи и подкожной клетчатки». На прежнем уровне в сравнении с 2020 годом сохранились показатели по классу «Психические расстройства».

<sup>72</sup> По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

**Первичная заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)  
(на 1000 детей)<sup>73</sup>**

Номер строки	Классы болезней	(человек)				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе:	1175,1	1185,3	1355,5	1208,8	1410,4
2.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	29,6	31,1	31,7	23,7	22,9
3.	Новообразования	3,0	2,8	3,0	3,2	3,5
4.	Болезни эндокринной системы	23,9	25,5	35,9	34,4	37,7
5.	Болезни крови и кроветворных органов	7,8	7,9	9,5	7,4	8,6
6.	Психические расстройства и расстройства поведения	11,7	12,6	8,1	9,4	8,8
7.	Болезни нервной системы	36,7	26,7	40,6	31,1	34,9
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	62,6	76,9	76,3	65,5	83,3
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка	31,1	31,5	30,8	26,0	27,8
10.	Болезни системы кровообращения	11,6	10,3	16,8	12,4	14,8
11.	Болезни органов дыхания	562,3	589,2	668,7	622,0	707,5
12.	Болезни органов пищеварения	47,9	52,3	81,3	62,6	79,1
13.	Болезни мочеполовой системы	59,5	37,2	59,9	48,5	54,4
14.	Осложнения беременности и родов	3,5	2,8	3,1	3,0	3,0
15.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	51,7	49,2	46,2	38,4	40,6
16.	Болезни костно-мышечной системы	46,6	50,2	63,4	51,2	59,4
17.	Врожденные аномалии	1,1	1,0	2,0	1,9	2,1
18.	Травмы и отравления	178,0	176,2	175,1	135,8	138,4
19.	COVID-19	–	–	–	28,6	84,6

Аналогично общей заболеваемости подростков можно отметить увеличение и первичной их заболеваемости. Существенный рост заболеваемости наблюдается по классу «Болезни органов дыхания» – на 15%, что обусловлено распространенностью коронавирусной инфекции COVID-19 среди подростков (84,0 случая на 1000 детей подросткового возраста).

В Свердловской области осуществляется оказание медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация», в том числе после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях 13 медицинских организаций, согласно приказу Министерства здравоохранения от 30.12.2020 № 2499-п «О совершенствовании оказания медицинской реабилитации детям на территории Свердловской области».

В 2021 году уровень острой заболеваемости детей и подростков в сравнении со средним многолетним уровнем (далее – СМУ) увеличился: в ДОО на 2,0%, в школах – на 20,4%.<sup>74</sup>

<sup>73</sup> По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

<sup>74</sup> По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

**Динамика уровня острой заболеваемости детей в образовательных организациях,  
на 1000 детей<sup>75</sup>**

Номер строки	Типы образовательных организаций	СМУ	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Темп изменения к СМУ в %
1.	ДОО	1321,4	1425,5	1402,8	1412,7	1026,1	1348,2	+2,0
2.	Школы	546,4	585,9	599,1	598,1	526,4	662,9	+20,4
3.	ПОО	520,8	523,3	516,1	458,1	336,3	386,5	-24,3

В организациях СПО в связи с их работой в дистанционном режиме уровень острой заболеваемости снизился на 24,3%.

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городской округ Березовский, городской округ «Город Ирбит Свердловской области», городской округ Карпинск, Кировградский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуральск, Нижнетуринский городской округ, городской округ Верхняя Тура, Волчанский городской округ, городской округ Нижняя Салда, Артинский городской округ, городской округ ЗАТО Свободный, Каменский городской округ, муниципальное образование Красноуфимский округ, Невьянский городской округ Свердловской области, Бисертский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области, Тавдинский городской округ, городской округ Верх-Нейвинский, Нижнесергинский муниципальный район, Ирбитское муниципальное образование.

В отдельных возрастных группах территориями риска являются городской округ Верхняя Пышма, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Камышловский городской округ, Качканарский городской округ Свердловской области, городской округ Первоуральск, Ачитский городской округ, Байкаловский муниципальный район Свердловской области, Пышминский городской округ, городской округ Рефтинский, Арамилский городской округ, Талицкий городской округ, Тугулымский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, Верхнесалдинский городской округ, городской округ Красноуфимск, город Нижний Тагил, Полевской городской округ, Серовский городской округ, Артемовский городской округ, Новолялинский городской округ, Сосьвинский городской округ, Арамилский городской округ, городской округ Сухой Лог, Туринский городской округ, Шалинский городской округ.

В структуре острой заболеваемости на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – 72,4–82,8%. Второе место в зависимости от возраста занимают: в дошкольных организациях, школах – инфекционные и паразитарные болезни (7,2 и 4,4% соответственно), в ПОО второе место заняли болезни нервной системы и болезни органов пищеварения (5,4 и 5,3% соответственно).

На третьем месте во всех организациях для детей и подростков (ДОО, ОО) – болезни органов пищеварения (2,3, 3,3, 3,5% соответственно), в ПОО – инфекционные и паразитарные болезни (3,7%).

В 2021 году изменилась структура острой заболеваемости в организациях СПО: на второе место вышли болезни нервной системы и болезни органов пищеварения. Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со СМУ имеет тенденцию к снижению во всех организациях для детей.

<sup>75</sup> По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

Отмечено снижение в 2021 году заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ в ДОО на 3,4%, в ОО на 1,2%. В ПОО отмечен рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ на 17%.<sup>76</sup>

В 2021 году сохранился рост заболеваемости пневмонией к СМУ в организациях СПО на 37,3%. Отмечено снижение заболеваемости пневмонией к СМУ в ДОО на 10,2%, в ОО – на 23,6%.

По данным углубленных медицинских осмотров, у детей за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 36,2% дошкольников в возрасте до 4 лет и 24,6% подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 9,7% дошкольников до 4 лет и 19,8% подростков 15–17 лет.

Увеличивается доля детей (доля дошкольников в возрасте до 4 лет в сравнении с долей подростков 15–17 лет): со сколиозом – в 8 раз (с 0,3 до 2,4%), с миопией – в 9 раз (с 1,1 до 9,9%), с ожирением – в 3,5 раза (с 1,2 до 4,2%).

В 2021 году факторы среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья детей и подростков (рисунок 17) распределились следующим образом:<sup>77</sup>

на 1-м месте – фактор «сменности» – 13% (также 13% в 2020 году), воздействию этого фактора подвержены в основном учащиеся школ, доля таких школьников постоянно увеличивается и составила в 2021 году 20,8% (20,6% в 2020 году);

на 2-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 9,5% детей, что выше уровня 2020 года (9,2%);

на 3-м месте – фактор высокой учебной нагрузки, которому подвержено 9,1% детей (9,4% в 2020 году), в основном за счет школьников, занимающихся в классах с углубленным изучением предметов, – 12,9% (12,8% в 2020 году), и детей, занимающихся по альтернативным программам, – 2,5% (2,7% в 2020 году);

на 4-м месте – фактор «рассаживания» детей не в соответствии с ростом и состоянием здоровья – 5% (2,3% в 2020 году);

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения (доля детей в организациях, не обеспеченных медицинскими работниками) – 1,3% (1,0% в 2020 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,74% (0,9% в 2020 году);

на 7-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,7% (0,7% детей в 2020 году).

В результате целенаправленной деятельности по улучшению материально-технической базы образовательных организаций (целевые областные государственные программы, муниципальные программы) и мер, принятых Правительством Свердловской области по дотированию горячего питания школьников, в течение 11 лет уменьшалась доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания, с 19,1 до 7,6%, но в течение 7 последних лет доля таких детей увеличивается и в 2021 году составила 9,5% от числа детей, посещающих образовательные организации, за счет ухудшения качества питания детей в ДОО ряда муниципальных образований, в организациях СПО.

В 2020 году фактор высокой учебной нагрузки опустился на 3-е место, а фактор неудовлетворительного питания детей поднялся на 2-е место.

В сравнении с 2020 годом несколько уменьшилась доля детей, подверженных факторам: высокой учебной нагрузки – с 9,4 до 9,1%, неблагоприятного микроклимата – с 0,9 до 0,74%.

Увеличилась доля детей, подверженных факторам: рассаживания детей не в соответствии с ростом – с 2,3 до 5%, неудовлетворительного медицинского обеспечения – с 1 до 1,3%.

Не изменилась в сравнении с 2020 годом доля детей, подверженных факторам: «сменности», – 13% и неудовлетворительной искусственной освещенности – 0,7%.

<sup>76</sup> По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

<sup>77</sup> Там же.

### Распределение факторов среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья детей и подростков (2021 год)<sup>78</sup>



В течение 15 последних лет постоянно увеличивается доля обучающихся во 2-ю смену в образовательных организациях – с 11,1% до 13% в основном за счет детей, обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях, – с 11,1 до 20,8%. В 19 муниципальных образованиях доля таких детей превышает среднеобластной уровень: городской округ Дегтярск (38,7%), городской округ Карпинск (36,8%), Арамилский городской округ (34,2%), Березовский городской округ (33,5%), городской округ Первоуральск (33,5%), городской округ Среднеуральск (33,2%), Сысертский городской округ (31,1%), Кушвинский городской округ (30,7%), муниципальное образование «город Екатеринбург» (30%), городской округ Верхняя Пышма (25,9%), Серовский городской округ (30,2%), Полевской городской округ (30%), городской округ Сухой Лог (29,1%), городской округ Верхняя Тура (27,5%), Туринский городской округ (23,8%), Сосьвинский городской округ (22,8%), Бисертский городской округ (22,3%), городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области (21,9%), городской округ Красноуфимск (21,4%).

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, поставщики стремятся к поставке более дешевого и, как правило, худшего по качеству сырья;

неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

В ДОО в 2021 году выполнение норм основных продуктов питания (овощи, картофель, молоко и кисломолочная продукция, творог, масло сливочное, мясо, птица, рыба) сохранилось на уровне прошлого года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. При этом

<sup>78</sup> По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

в рационе дошкольников наблюдается избыток сахара и соли, что не соответствует принципам здорового питания, нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы, перевыполнены (хлеб пшеничный – 115% от нормы, макароны – 105%), не соблюдались нормы по продуктам – поставщикам клетчатки и витаминов: фрукты – 90% от нормы.

Все образовательные организации области используют в питании детей обогащенную продукцию (хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами) и йодированную соль. В качестве обогатителей хлеба наиболее часто используются «Валетек-8», «Йод-казеин», бета-каротин, морская капуста, «Валетек-3» и другие.<sup>79</sup>

В организациях СПО всеми видами питания в 2021 году было охвачено 85,3% подростков, что на 12,5% выше уровня 2020 года. В сравнении с прошлым годом на 4,7% снизился охват организованным горячим питанием и составил 58%. Услугами буфетов воспользовались 28% учащихся, что на 10% выше уровня прошлого года. Не обеспечены питанием учащиеся 12 организаций СПО, расположенных в 9 муниципальных образованиях: городском округе Краснотурьинск, Североуральском городском округе, Серовском городском округе, городском округе Ревда, городском округе Карпинск, Волчанском городском округе, Сосьвинском городском округе, Ивдельском городском округе, Шалинском городском округе.

Несмотря на улучшение материальной базы, не являются стабильными в течение 5 лет показатели среды детских учреждений (таблица 53).

Таблица 53

**Динамика показателей, характеризующих состояние основных факторов окружающей среды в образовательных организациях, в процентах неудовлетворительных исследований<sup>80</sup>**

Номер строки	Фактор среды	Тип организации	(процент)				
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	4,2	4,2	4,6	2,7	2,7
		ООО	5,3	5,5	5,4	3	2,8
2.	Готовая пища (микробиологические показатели)	ДОО	2,2	2,1	2,2	1,3	1,5
		ООО	2,5	1,9	2,1	1,6	1,5
3.	Калорийность блюд	ДОО	15,0	11,8	10,4	10,7	9,1
		ООО	14,6	13,4	11,4	12,9	10,7
4.	Искусственная освещенность	ДОО	12,1	10,9	9,5	5,4	8,2
		ООО	12,6	9,6	7,9	3,6	5,2
5.	Соответствие мебели росту детей	ДОО	2,1	3,3	4,2	0,7	4,5
		школы	3,8	4,5	3,5	4,5	5,6

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям снизилась в 2021 году в сравнении с 2017 годом: в ДОО – с 4,2 до 2,7%, в ООО – с 5,3 до 2,8%.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям несколько снизилась в 2021 году: в ДОО – с 2,2 до 1,5%, в ООО – с 2,5 до 1,5%.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения улучшилось в ДОО (процент неудовлетворительных результатов исследований снизился с 15,0 до 9,1%), в школах

<sup>79</sup> По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

<sup>80</sup> По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

(процент неудовлетворительных результатов исследований снизился с 14,6 до 10,7%).

По показателям искусственной освещенности в ООО отмечена тенденция к улучшению по сравнению с 2017 годом – доля неудовлетворительных замеров снизилась с 12,6 до 5,2%, а в ДОО снизилась с 12,1 до 8,2%.

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом, увеличилась в ДОО с 2,1 до 4,5%, в ООО – с 3,8 до 5,6%.

Выше среднеобластного уровня (6%) доля неудовлетворительных замеров уровня искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях 19 муниципальных образований: Качканарский городской округ Свердловской области (22,2%), Волчанский городской округ (14,8%), Нижнетурицкий городской округ (13,8%), городской округ Первоуральск (12,8%), Шалинский район (12,8%), Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области (12,5%), городской округ Верхняя Тура (12,3%), Нижнесергинский муниципальный район (12,2%), Невьянский городской округ Свердловской области (11,3%), Бисертский городской округ (10,7%), Талицкий городской округ (10,1%), Каменск-Уральский городской округ Свердловской области (9,8%), Кушвинский городской округ (9,3%), муниципальное образование «Город Ирбит Свердловской области» (9,2%), Каменский городской округ (8,6%), городской округ Красноуральск (8,3%), Муниципальное образование город Алапаевск (8,0%), Белоярский городской округ (8,0%), Асбестовский городской округ (7,6%).

Следует отметить, что выше среднеобластного уровня (7%) доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации регистрируется в 16 муниципальных образованиях: Артинском городском округе (100%), Байкаловском муниципальном районе Свердловской области (96%), Туринском городском округе (85,7%), городском округе Сухой Лог (64,7%), Ирбитском муниципальном образовании (50%), Артемовском городском округе (40%), Талицком городском округе (33,3%), Слободо-Туринском муниципальном районе Свердловской области (33,3%), Камышловском городском округе (28,1%), Каменском городском округе (27%), муниципальном образовании «Город Ирбит» Свердловской области (26,9%), городском округе Первоуральск (15,9%), Невьянском городском округе Свердловской области (12,1%), Нижнесергинском муниципальном районе (17,3%), Тавдинском городском округе (17,6%), Шалинском районе (12,8%).

#### *Обеспечение качественного питания обучающихся*

На территории Свердловской области в целях обеспечения качественного и безопасного детского питания осуществляется межведомственное взаимодействие Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области по вопросам контроля организации питания в образовательных организациях.

В 2021 году общая численность обучающихся государственных и муниципальных ОО, обеспеченных горячим питанием, составила 489 668 человек.

Охват горячим питанием учащихся ОО составил 96,6%, в том числе: охват питанием начальных классов составляет 100%, охват учащихся 5–9-х классов сохранился на уровне прошлого года и составил 94,4% (94,6% в 2020 году) и охват питанием учащихся старших классов вырос до 90,6% (86,4% в 2020 году).

Охват школьников 2-разовым питанием в сравнении с прошлым годом увеличился на 1,8 и составил 13%, охват трехразовым питанием снизился и составляет 0,3% учащихся школ (0,6% в 2020 году).

Менее 95% школьников охвачено организованным горячим питанием в 9 муниципальных образованиях: городском округе ЗАТО Свободный Свердловской области (70,6%), городском округе Красноуральск (86,7%), Кировградском городском округе (91,5%), Кушвинском городском округе (92,7%), Горноуральском городском округе (93,3%), Арамильском городском

округе (94,2%), городе Нижний Тагил (94,2%), Нижнетуринском городском округе (94,3%). Качканарском городском округе Свердловской области (94,7%).

В 2021 году число детей, питающихся только через буфеты, составило 0,1% – это учащиеся 10–11-х классов.

*Актуальные направления деятельности по формированию  
навыков безопасного поведения детей и молодежи на дороге*

Мероприятия, направленные на развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, осуществляются в рамках реализации:

государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2021 год, утвержденного Министерством образования и Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области 13.01.2021;

«дорожной карты» по вопросам развития в субъектах Российской Федерации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Министерства просвещения Российской Федерации и Главного управления обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в 2021 году, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации и Главным управлением обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации 01.02.2021.

В 2021 году Министерством образования проведена тематическая проектная смена по безопасности дорожного движения в загородном оздоровительном лагере «Дружба» Белоярского городского округа в рамках летней оздоровительной кампании.

Участие в смене приняли 189 детей из 56 муниципальных образований. Полученные знания ребята смогли применить при подготовке проектов для областного слета активистов отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), который состоялся 10 и 11 сентября 2021 года в рамках проектной смены. Проекты оценивались компетентным жюри, в состав которого вошли представители Министерства образования, управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России по Свердловской области и руководство Центра «Юность Урала».

По итогам в каждом конкурсе были определены лучшие проекты ЮИД. В общем зачете 1-е место заняла команда ЮИД Полевского и Верхотурского городских округов.

В 2021 году проведены учебные сборы представителей юношеских автомобильных школ по автомногоборью на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж». Главными целями мероприятия: пропаганда молодежного автомобильного движения в Свердловской области, привлечение молодежи к здоровому образу и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Данные соревнования проводились по трем дисциплинам: «Знатоки правил дорожного движения и основ оказания первой помощи», «Фигурное вождение автомобиля» и «Замена колеса», всего приняли участие 15 команд по 4 человека в каждой из ПОО и спортивных школ Свердловской области: ГАПОУ СО «Березовский техникум» «Профи», ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по автототспорту» (далее – МАУ СШ по АМС) города Верхняя Пышма. По итогам учебных сборов 1-е место заняла команда МАУ СШ по АМС.

Кроме того, состоялось областное первенство по автомногоборью, участие приняли 20 человек – команды-победители учебных сборов МАУ СШ по АМС и команда из ГАПОУ СО



«Высокогорский многопрофильный техникум». По результатам данного мероприятия определены победители первенства – первые четыре места у команд МАУ СШ по АМС, 5-е место – у ГАПОУ СО «Высокогорный многопрофильный техникум».

В 2021 году с 13 по 18 сентября прошло Всероссийское первенство по автотомоборью среди команд юношей от 14 до 17 лет в городе Уфе Республики Башкортостан. От Свердловской области в соревнованиях принимали участие команды ГАПОУ СО «Высокогорный многопрофильный техникум» и МАУ СШ по АМС, которые заняли 23-е и 25-е места в итоговом командном зачете.

В том числе проводились мероприятия Молодежного форума «Мы за безопасность на дорогах» на базе ресурсного центра ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» в течение всего года: конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции; конкурс агитбригад отрядов ЮИД, созданных на базе организаций СПО, подведомственных Министерству образования, КВН среди отрядов ЮИД Свердловской области, созданных на базе СПО. 16 декабря 2021 года состоялась церемония закрытия форума.

Также проводились областные соревнования ЮИД «Безопасное колесо», в которых приняли участие агитбригады ЮИД из 52 муниципальных образований. В связи с введенными ограничениями соревнования проводились в формате творческого конкурса «Наука и технологии на страже безопасности дорожного движения». По итогам данных соревнований победителями стал отряд ЮИД МАОУ СОШ № 2 Каменск-Уральского городского округа, 2-е место – отряд ЮИД МБОУ СОШ № 16 Артемовского городского округа, 3-е место – отряд ЮИД МОУ «Лицей № 6» Качканарского городского округа Свердловской области.

В 2021 году проводились профильные смены, организованные на базе ВДЦ «Океан», «Смена», «Орленок», в которых приняли участие представители Свердловской области.

На базе ВДЦ «Океан» с 28 сентября по 18 октября 2021 года проходил XII Всероссийский слет-конкурс ЮИД «Дороги без опасности» (далее – конкурс). Целью данного конкурса являлось повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Участниками конкурса стали 23 команды из разных регионов России в возрастной категории 13–18 лет. Свердловскую область представлял отряд ЮИД Каменской средней школы «Школьный дозор» (с. Позариха, Каменский городской округ), который с 2015 по 2021 год становился неоднократным призером областных соревнований «Безопасное колесо», по итогам конкурса занял в командном зачете 7-е место.

На базе ВДЦ «Орленок» с 5 по 25 октября 2021 года прошел слет ЮИД в рамках тематической дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности. Путевку в ВДЦ «Орленок» на участие в слете ЮИД получила команда МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Каменск-Уральского городского округа – «ГИБДДейка – Дети ГИБДД».

В конце смены прошло командное первенство Всероссийского слета ЮИД, по итогам которого команда Свердловской области заняла 1-е место.

В ВДЦ «Смена» в 2021 году с 5 по 18 октября состоялся XVI ежегодный Межгосударственный слет ЮИД, в котором приняли участие 33 делегации регионов России, в том числе Республики Беларусь, Республики Казахстан, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики.

Кроме того, продолжена практика проведения областных родительских собраний в формате видео-конференц-связи в рамках родительского просвещения Министерством образования совместно со Свердловским областным родительским комитетом.

В 2021 году проведено 3 собрания по вопросам безопасности обучающихся: 18 мая 2021 года на темы: «Безопасное детство. Сезонные риски: на что необходимо обратить внимание родителям»; 24 сентября 2021 года – «Безопасность несовершеннолетних участников дорожного движения»; 27 октября 2021 года – «Безопасные каникулы».

К участию в собрании традиционно приглашаются представители профильных министерств и ведомств, психологи, педагоги, родители.

С 20 по 24 сентября 2021 года на территории Российской Федерации прошла Неделя безопасности дорожного движения. Проведение мероприятий организовано во всех муниципальных образованиях.

В период проведения данной акции реализован комплекс мероприятий:

«Единый день безопасности дорожного движения»;

родительские собрания, общее количество которых составило 10 146, в том числе с участием ГИБДД – 776;

профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, проведенных вблизи образовательных организаций с участием обучающихся, педагогических работников, родителей и членов отрядов ЮИД, – 725;

Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в котором приняли участие педагогические работники и родители (законные представители) в количестве 55 062 человек.

#### *Создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся*

На территории Свердловской области в 100 процентах образовательных организаций, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета), созданы условия для их функционирования.

Для оказания первой медицинской помощи воспитанникам созданы условия в 1221 ДОО, из них 855 учреждений имеют собственный медицинский кабинет, соответствующий лицензионным требованиям, 366 не имеют собственного медицинского кабинета и заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами.

Медицинские кабинеты, соответствующие лицензионным требованиям, имеют 798 ОО, 252 не имеют собственных медицинских кабинетов и заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами.

В образовательных организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Издан приказ Министерства здравоохранения и Министерства образования от 22.04.2020 № 387-Д/669-п «О реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между медицинскими организациями и лицензированными медицинскими кабинетами на базе ОО и ДОО Свердловской области в 2020–2021 году».

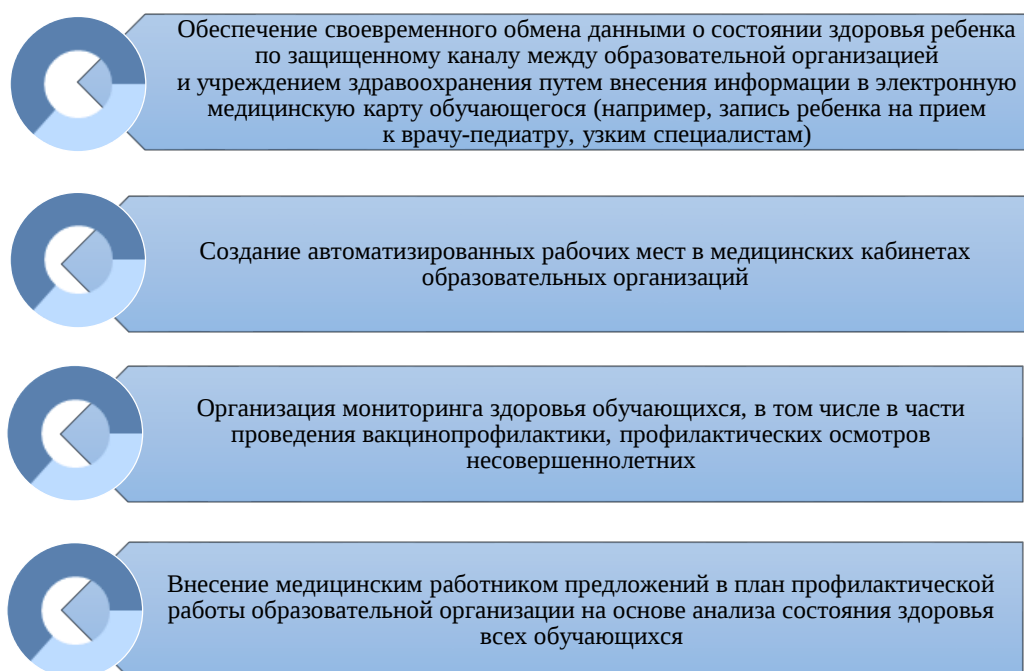
С 2017 года в Свердловской области тиражируется проект по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных учреждений Свердловской области. Возможности реализации данного проекта представлены на рисунке 18.

По состоянию на 31 декабря 2021 года к электронному медицинскому документообороту подключены 764 образовательные организации (327 ОО и 437 ДОО). Данный проект реализован в полной мере или более чем на 90% в муниципальных образованиях: Муниципальном образовании город Алапаевск, Байкаловском муниципальном районе Свердловской области, Кушвинском городском округе, Красноуральском городском округе, Мальшевском городском округе, городском округе Ревда, Рефтинском городском округе, городском округе Первоуральск, Талицком городском округе, городском округе Сухой Лог, городском округе Богданович, Шалинском городском округе, Североуральском городском

округе, Волчанском городском округе, городском округе Дегтярск, Бисертском городском округе, Березовском городском округе, Кировградском городском округе, Нижнесергинском муниципальном районе, Артемовском городском округе, Туринском городском округе, Ачитском городском округе.

Рисунок 18

**Возможности реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных организаций**



В 2022 году мероприятия по организации медицинского электронного документооборота между медицинскими организациями и лицензированными медицинскими кабинетами на базе ОО и ДОО Свердловской области будут продолжены.

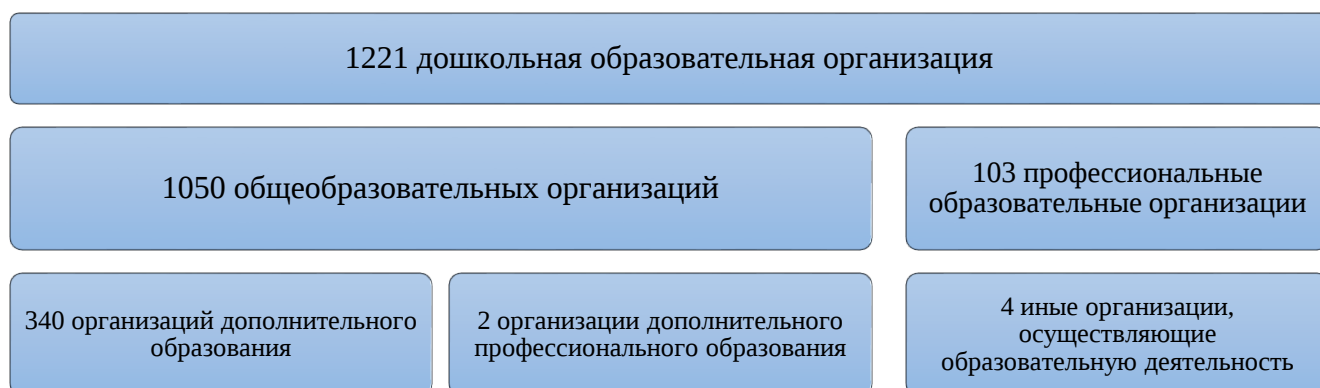
*Комплексная безопасность объектов образования*

В Свердловской области при подготовке образовательных организаций к началу 2021/2022 учебного года были приняты необходимые меры, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов образования.

В состав областной и территориальной комиссий, проводивших приемку образовательных организаций, вошли представители Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области, Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области, в том числе по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и другим направлениям.

В 2021 году в Свердловской области к приемке предъявлено 2720 государственных и муниципальных образовательных организаций различной ведомственной принадлежности (рисунок 19).

### Количество предъявленных к приемке государственных и муниципальных образовательных организаций



При приемке образовательных организаций к началу 2021/2022 учебного года проводились комплексные обследования состояния безопасности образовательных объектов по следующим направлениям:

выполнение санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий;

реализация мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательной организации и пожарной безопасности;

соблюдение информационной безопасности;

безопасность дорожного движения;

охрана труда;

проведенные ремонтные работы;

наличие и готовность материально-технической базы образовательной организации и оснащенность образовательного процесса;

наличие и готовность материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в образовательной организации.

По результатам проведения приемки в 2021 году 100% образовательных организаций признаны готовыми к новому 2021/2022 учебному году.

#### *Реализация проекта «Будь здоров!»*

Вопросы формирования навыков здорового образа жизни несовершеннолетних являются одними из важных вопросов системы образования. В силах образовательных организаций и системы образования в целом – пропаганда здорового образа жизни и формирование трезвенного мышления обучающихся.

В 2021 году в очередной раз реализован областной межведомственный социально-педагогический проект «Будь здоров!» в рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся».

Данный проект реализуется с 2005 года на территории Свердловской области в рамках плана совместных мероприятий и на основании соглашения «О совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности», заключенных между Министерством образования и Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви.

Целью проекта является формирование здорового образа жизни подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, формирование трезвого мышления молодежи.

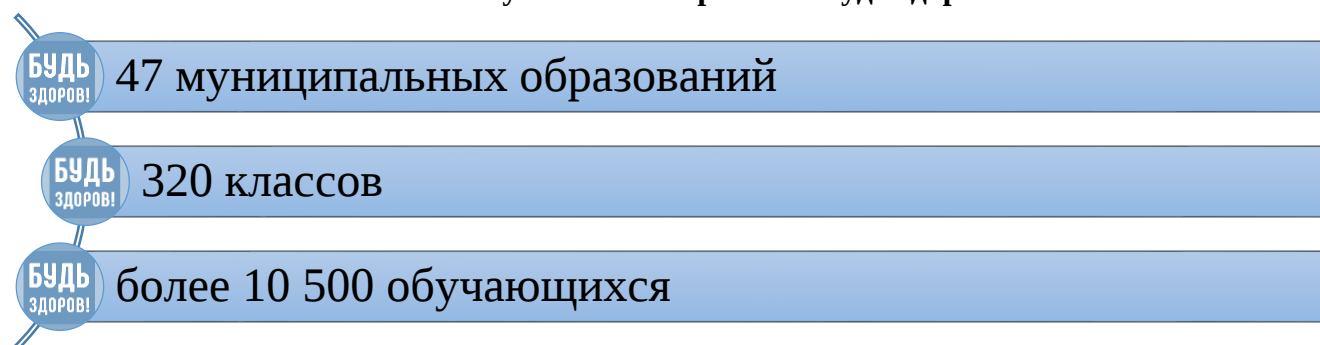
В том числе проект отвечает задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, выполняет одно из основных направлений развития воспитания – обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки – и является продуктом совместной работы Министерства образования, общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости», ФГБОУ ВО «УрГПУ» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет».

Ежегодно в проекте «Будь здоров!» принимают участие обучающиеся 7-х, 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ. Одним из необходимых условий участия в проекте является подписание участниками документа об отказе от вредных привычек.

Количество участников проекта ежегодно увеличивается. В 2021/2022 году заявки на участие в проекте подали 47 муниципальных образований. Информация об участниках проекта представлена на рисунке 20.

Рисунок 20

#### Количество участников проекта «Будь здоров!»



В рамках данного проекта проводятся творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни – литературный, видеофильмов, конкурс агитбригад, а также спортивные мероприятия не только среди школьников, но и с привлечением родительской общественности.

В финале классы-победители соревнуются за главный приз проекта – поездку всем классом на море.

#### *Летняя оздоровительная кампания*

В Свердловской области в 2021 году летняя оздоровительная кампания проводилась в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Летом 2021 года, несмотря на непростую эпидемиологическую ситуацию, были открыты все оздоровительные лагеря, находящиеся в реестре организаций отдыха и оздоровления детей, – 1270 организаций.

В связи с этим работа организаций отдыха детей и их оздоровления была обеспечена в строгом соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 30.06.2020 № 16 (далее – санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20).

В 2021 году межведомственная комиссия Свердловской области по вопросам организации отдыха и оздоровления детей не допустила закрытия и перепрофилирования детских оздоровительных лагерей.

В 2021 году в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 разрешенная наполняемость детских оздоровительных лагерей была ограничена 75% от их проектной мощности. Для обеспечения максимального охвата детей отдыхом муниципальным образованиям было рекомендовано проводить в детских оздоровительных лагерях как оздоровительные смены продолжительностью 21 день, так и смены отдыха и досуга, а также специализированные смены продолжительностью менее 20 дней.

Предпринятые меры позволили охватить отдыхом 431 537 детей (в 2020 году – 183 729 детей):

в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия отдохнули 18 760 детей (в 2020 году – 2562 ребенка);

в загородных оздоровительных лагерях – 67 499 детей (в 2020 году – 25 872 ребенка);

в лагерях с дневным пребыванием детей – 116 725 детей (в 2020 году – 1494 ребенка);

в лагерях труда и отдыха – 1626 детей (в 2020 году – 0 детей, или 0% от планового показателя);

участниками туристских походов стали 22 629 детей (в 2020 году – 2350 детей);

малозатратными формами отдыха и досуга охвачено 204 298 детей (в 2020 году – 151 451 ребенок).

Из 357 смен, проведенных стационарными организациями отдыха детей и их оздоровления, 61% программ – социально-гуманитарной направленности, 15% – физкультурно-спортивной направленности, 10% – естественно-научной и 9% – художественной направленности. Оставшиеся проценты разделили между собой программы технической и туристско-краеведческой направленностей.

Кроме того, для одаренных детей из числа участников областных проектов Свердловской области организованы и проведены 7 смен (1539 детей) в филиалах государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», подведомственного Министерству образования, и загородных оздоровительных лагерях «Дружба», «Юность» в соответствии с приказом Министерства образования от 24.05.2021 № 136-И.

В том числе проведены тематические смены для участников и победителей следующих областных проектов:

Большой географический фестиваль «Моя Земля»;

областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»;

кадетские школы-интернаты (казацья смена);

общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;

«ЮНАРМИЯ»;

областной проект-конкурс отрядов помощников вожатых «Курсанты лета»;

летний творческий проект для детей и юношества «Оркестровая смена»;

«Юный спасатель»;

поисковые отряды;

«Юный инспектор движения».

Подготовка данных смен осуществлялась совместно с социальными партнерами:

ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

общественно-государственным движением Свердловской области «Попечительство о народной трезвости»;

автономной некоммерческой организацией «Просветительский центр» (лаборатория духовно-нравственного воспитания федерального государственного учреждения «НИИ психолого-педагогических проблем детства»);

государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

Свердловским региональным молодежно-патриотическим движением «Казачий дозор»; РДШ;

Свердловским региональным отделением «ЮНАРМИИ»;

местным отделением «ЮНАРМИИ» муниципального образования «город Екатеринбург»;

автономным некоммерческим партнерством «Агентство творческих проектов»;

городским ресурсным центром по направлению «Духовые и ударные инструменты» на базе муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6»;

Свердловской областной общественной молодежной организацией «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;

Главным управлением Министерства внутренних Российской Федерации дел по Свердловской области.

Также в филиалах государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» – загородных оздоровительных лагерях «Юность», «Зеленый бор», «Леневский», оздоровительно-образовательного центра «Уралочка» проведено 22 смены (1318 детей), в которых отдыхали дети-сироты и дети, помещенные под надзор в государственные организации социального обслуживания Свердловской области, подведомственные Министерству социальной политики, в соответствии с приказом Министерства образования от 25.05.2021 № 138-И (отдых данной категории детей организован в соответствии с Порядком организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих в Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП, и на основании соглашения, заключенного между Министерством социальной политики и Министерством образования).

В том числе на сменах был организован отдых детей из подведомственных Министерству образования организаций для детей сирот и детей особых категорий.

Всего организованным отдыхом в филиалах государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» – загородных оздоровительных лагерях охвачено 2857 детей.

В целях улучшения организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области Региональным центром координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией отдыха детей в период летней оздоровительной кампании. Всего в мониторинге приняли участие более 1600 человек. Согласно полученным данным 73% родителей увидели положительный эффект от посещения лагеря для своих детей; на высокий уровень культурно-досуговой деятельности и высокий уровень организации образовательной работы с детьми указали 73% и 65% опрошенных соответственно. Также 90% респондентов оставили положительные отзывы о качестве питания. При этом мониторинг показал, что у родителей сформирован запрос на образовательную составляющую деятельности в рамках летней оздоровительной кампании и информационную открытость организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

*Мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма детей и подростков и пропаганде здорового образа жизни*

С 2015 года Министерство образования ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в рамках исполнения своих полномочий

по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

В 2020/2021 учебном году данное тестирование организовано и проведено в образовательных организациях в период с 1 сентября по 30 ноября 2020 года.

Проведение процедуры тестирования было продлено до 15 февраля 2021 года, учитывая неблагоприятную ситуацию, связанную с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2020 № 07-6746 «О направлении информации»).

По результатам проведения участие в тестировании приняли:

1079 общеобразовательных организаций Свердловской области и ПОО, что составляет 99,4% от общего числа образовательных организаций, подлежащих тестированию (0,6% приходится на высшие учебные заведения);

204 443 обучающихся (96,9% от общего числа подлежащих тестированию – 210 952).

В 2020/2021 учебном году не приняли участие в тестировании 6509 обучающихся (3%), из них: по уважительным причинам – 4719; по причине отказа – 1790.

По результатам тестирования количество несовершеннолетних «группы риска» составило 10 198 человек, что составляет 5,9% от общего числа несовершеннолетних, принявших участие в тестировании.

В том числе по завершении процедуры тестирования для проведения профилактических медицинских осмотров сформированы списки образовательных организаций, выстроенных по рейтингу «группы риска» в соответствии с совместным приказом Министерства образования и Министерства здравоохранения от 13.11.2021 № 2065-п/825-Д «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования по результатам социально-психологического тестирования на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году» переданы Министерству здравоохранения.

Кроме того, 28 октября 2021 года в целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Министерством образования организована и проведена научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского федерального округа». Организаторами конференции выступили: Министерство образования и совместно с государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» (далее – Центр «Лад») при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Целевая аудитория конференции была представлена педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, психологами, родителями, студентами педагогических и медицинских учреждений высшего образования, представителями субъектов профилактики и другими заинтересованными лицами.

В данном мероприятии участие приняли более 1500 человек из Уральского федерального округа и других регионов Российской Федерации. В работе конференции приняли участие спикеры из Челябинской, Курганской, Свердловской, Тюменской областей, а также эксперты из других регионов Российской Федерации (Кемеровской, Московской области, Пермского края). Конференция предусматривала пленарную часть и работу секций по следующим направлениям: «Игровая и интернет-зависимость», «Химические аддикции», «Расстройства пищевого поведения», «Семейные детерминанты аддиктивного поведения подростков», «Деструктивное поведение несовершеннолетних».

Материалы, представленные на конференции, способствовали выявлению характерных черт, объединяющих поколение детей XXI века, определению способов профилактики возникновения аддикций у несовершеннолетних, а также поиску максимально эффективных способов взаимодействия с ними.

Также проведен цикл семинаров-практикумов по теме «Реабилитационная деятельность



с несовершеннолетними с зависимыми формами поведения и их семьями». В ходе проведения данных семинаров были рассмотрены следующие вопросы: факторы и механизмы формирования аддиктивного (зависимого) поведения современных подростков; основные направления и формы социально-психологической и социально-педагогической профилактики и коррекции зависимого поведения; семья как фактор профилактики негативных зависимостей и другие. В семинарах приняли участие педагогические и руководящие работники, представители других субъектов профилактики Свердловской области.

В 2020/2021 учебном году Министерство образования и субъекты системы профилактики принимали участие во Всероссийских и областных антинаркотических акциях, направленных на выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

В том числе в период с декабря 2020 года по февраль 2021 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!». 28 сентября 2021 года состоялось подведение итогов и награждение. Организаторами регионального этапа стали: Министерство образования, Центр «Ладо» и Управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области. В 2021 году на данный конкурс представлено 152 работы (267 участников). По итогам работы членов жюри победителями регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни стали: номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики» – «Выбери реальность, выбери жизнь» (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Порошинская средняя общеобразовательная школа»).

### Раздел 3. Ресурсы системы образования Свердловской области

#### Глава 8. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2021 году составили 476,65 млрд. рублей (в 2020 году – 441,2 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 122,13 млрд. рублей, что на 9,4% выше, чем в 2020 году (в 2020 году – 111,6 млрд. рублей). Расходы на образование возросли в 2021 году в связи с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» и инфляционными процессами, в том числе индексацией заработной платы.

В таблице 54 представлены расходы консолидированного бюджета без внебюджетных источников по разделу 0700 «Образование» (в соответствии с данными формы 0503317 «Отчет об исполнении консолидированного бюджета»).

Таблица 54

#### Расходы консолидированного бюджета по разделу 0700 «Образование» (без внебюджетных источников)

(тыс. рублей)

Номер строки	Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образование	106 218 180,2	111 620 292,9	122 127 971,3
2.	Дошкольное образование	31 908 533,2	34 126 559,0	35 973 163,4
3.	Общее образование	49 204 844,5	52 686 145,7	55 946 686,8
4.	Дополнительное образование детей	10 096 678,3	10 331 085,6	10 126 371,8
5.	Среднее профессиональное образование	7 801 417,1	7 994 447,5	8 853 979,6
6.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	154 303,6	316 414,9	241 845,7
7.	Высшее образование	79 137,8	62 902,3	158 900,1
8.	Молодежная политика	3 506 933,2	2 189 692,9	3 730 343,1
9.	Другие вопросы в области образования	3 466 332,5	3 913 045,0	7 096 680,8

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» принята в связи с необходимостью совершенствования программно-целевого метода бюджетного планирования. Государственной программой определяются приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» содержит 10 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;
- подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;
- подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;
- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

подпрограмма 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области»;

подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»;

подпрограмма 8 «Реализация национального проекта «Демография» в Свердловской области»;

подпрограмма 9 «Реализация национального проекта «Безопасные качественные дороги» в Свердловской области»;

подпрограмма 10 «Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Свердловской области» (реализация подпрограммы начнется с 2022 года).

В целях реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году Министерством образования принят приказ от 10.02.2021 № 141-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2021 году». В 2021 году осуществлялась работа комиссии по реализации государственной программы, созданной приказом Министерства образования от 15.01.2020 № 45-Д (далее – комиссия). Комиссия является постоянным координационным и совещательным органом для обеспечения согласованных действий Министерства образования, государственных образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации мероприятий государственной программы. Основной задачей комиссии является оценка эффективности реализации государственной программы, ее отдельных мероприятий и подготовка предложений по их реализации.

Министерство образования, как главный распорядитель бюджетных средств, организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

текущее содержание областных подведомственных учреждений;

софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;

проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики;

подготовку и организацию оздоровительной кампании;

поддержку негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций;

содержание центрального аппарата Министерства образования;

реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных организаций.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных ОО;

обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

оборудование спортивных площадок в ОО;  
 создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;  
 создание в ОО условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;  
 развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью;  
 реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области;  
 создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров;  
 создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан;  
 благоустройство зданий государственных и муниципальных ОО в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;  
 создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся.

Общий плановый объем финансирования мероприятий государственной программы в 2021 году – 76 442 499,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4 933 354,4 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета – 70 961 338,7 тыс. рублей и за счет средств местных бюджетов – 547 806,5 тыс. рублей.

В рамках 9 подпрограмм государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году утверждено финансирование реализации 89 мероприятий.

В отношении мероприятий, связанных с содержанием подведомственных учреждений дошкольного, дополнительного образования, реализующих общеобразовательные, профессиональные программы, следует обратить внимание на следующие данные.

*Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях*

В рамках мероприятия «Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях» расходы областного бюджета в 2021 году составили 91 406,8 тыс. рублей. Данное мероприятие направлено на реализацию региональных требований к содержанию дошкольного образования, которое обеспечивает полноценное развитие в 5 структурных подразделениях в учреждениях общего образования (4 единицы) и СПО (1 единица). Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 71 человек.

*Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях*

В 2021 году заключены соглашения с 71 государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и 8 учреждениями СПО, имеющими структурные подразделения, в которых реализуются общеобразовательные программы – 5 кадетских школ-интернатов и 3 общеобразовательных отделения. Численность обучающихся на 31 декабря 2021 года – 14 431 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 2817 человек. Расходы областного бюджета по мероприятию «организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях» составили 4 262 111,0 тыс. рублей.

*Предоставление социальных услуг и создание условий для содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В рамках мероприятия «Предоставление социальных услуг и создание условий для содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» одному бюджетному учреждению утверждено государственное задание. Количество воспитанников в этом учреждении на 31 декабря 2021 года составило 59 человек; среднесписочная численность педагогических работников – 32 человека; расходы областного бюджета – 86 813,1 тыс. рублей.

*Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования*

В рамках организации предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Объем расходов областного бюджета – 368 577,8 тыс. рублей.

*Субсидии нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности*

Субсидии из областного бюджета в отношении Фонда «Золотое сечение» на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, составили 300 000,0 тыс. рублей.

*Организация предоставления среднего профессионального образования, профессионального обучения*

В рамках мероприятия «Организация предоставления СПО, профессионального обучения» расходы областного бюджета составили 5 721 649,0 тыс. рублей.

*Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»*

Приказом Министерства образования от 28.05.2021 № 541-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» субсидии на реализацию подмероприятия «Реализация совместного проекта с работодателями и администрацией города Нижний Тагил по подготовке кадров для сферы автомобильного транспорта и логистики» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа», в 2021 году» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» выделено 16 525 677,00 рубля. В помещениях колледжа произведены ремонтные работы для размещения и установки оборудования по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Экспедирование грузов»,

«Окраска автомобиля». Ремонтные работы завершены, оборудование поставлено в отремонтированные помещения, мастерские открыты.

Приказом Министерства образования от 16.07.2021 № 685-Д «О предоставлении в 2021 году государственным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных ПОО, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» 26 профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования, предоставлено 149 022 000,00 рубля на создание 26 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по различным компетенциям. Торжественное открытие мастерских состоялось 28 декабря 2021 года. Созданные мастерские дополнили региональную инфраструктурную сеть – 159 мастерских и ЦОПП Свердловской области.

Приказом Министерства образования от 03.08.2021 № 746-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» субсидии на реализацию подмероприятия «Обеспечение мероприятий по цифровизации системы подготовки кадров в Свердловской области» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» выделено 16 000 000,00 рубля для развития цифровой платформы ЦОПП Свердловской области. Средства освоены, обеспечены интеграция цифровой платформы ЦОПП Свердловской области (далее – цифровая платформа) с цифровой образовательной средой Свердловской области, развитие подсистемы аналитики и мониторинга цифровой платформы: дашборды по ключевым показателям; многомерный куб OLAP для возможности построения отчетов по имеющимся данным цифровой платформы; развитие сбора и агрегации дополнительных данных, разработка подсистемы анализа состояния рынка труда Свердловской области цифровой платформы.

Приказом Министерства образования от 03.08.2021 № 747-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум» субсидии на реализацию подмероприятия «Обеспечение оснащения мастерской по компетенции «Сварочные технологии» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» выделено 4 574 412,00 рубля на создание мастерской по компетенции «Сварочные технологии» в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум». Оборудование поставлено, мастерская создана.

Приказом Министерства образования от 13.08.2021 № 806-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» субсидии на реализацию подмероприятия «Обеспечение реализации совместного проекта с акционерным обществом

«Первоуральский новотрубный завод» по подготовке кадров в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» выделены средства на проведение ремонтных работ в помещениях ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в целях реализации совместного проекта по подготовке кадров для работодателей Первоуральского городского округа, в том числе для АО «Первоуральский новотрубный завод». Разработана проектно-сметная документация на проведение ремонтных работ, аукцион, объявленный на определение исполнителя работ, признан несостоявшимся. С учетом вышеуказанного и планируемого к реализации в Свердловской области на базе ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» федерального проекта «Профессионалитет» планируется завершение ремонтных работ в 2022 году.

Приказом Министерства образования от 28.09.2021 № 936-Д «О предоставлении в 2021 году государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж» субсидии на реализацию подмероприятия «Создание центра профессиональных компетенций на территории Качканарского городского округа» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» выделено 50 000 000,00 рубля на обеспечение создания Центра профессиональных компетенций совместно с работодателями Качканарского городского округа Свердловской области. В 2021 году проведены аукционы и заключены договоры на проведение ремонтных работ в помещениях Центра профессиональных компетенций, завершение ремонтных работ планируется в 2022 году.

Приказом Министерства образования от 30.11.2021 № 1117-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» субсидии на реализацию подмероприятия «Обеспечение оснащения мастерской по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» выделено финансирование 7 800 000,00 рубля на оснащение мастерской по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Увеличено количество постов в мастерской, на базе оснащенной мастерской в 2022 году пройдут отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), в которых примут участие конкурсанты со всей России.

Приказом Министерства образования от 21.12.2021 № 1236-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» субсидии на реализацию подмероприятия «Обеспечение оснащения мастерской «Поварское и кондитерское дело» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы

1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» выделены средства в объеме 6 331 111,00 рубля на оснащение мастерской «Поварское и кондитерское дело», в том числе в целях лицензирования новых образовательных программ. В связи с поздним сроком перечисления субсидии завершение реализации подмероприятия планируется в 2022 году.

Приказом Министерства образования от 21.12.2021 № 1238-Д «О предоставлении в 2021 году государственным организациям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию подмероприятия «Создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» в государственных профессиональных образовательных организациях» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» финансирование 4 ПОО, участвующим в создании образовательно-производственных кластеров в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», в объеме 23 538 483,91 рубля на обеспечение условий реализации проекта, в том числе проведение ремонтных работ в помещениях кластеров. Реализацию подмероприятия планируется завершить в 2022 году.

*Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»*

Приказом Министерства образования от 14.05.2021 № 478-Д «О предоставлении в 2021 году государственным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию подмероприятия «Организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», 20 ПОО представлена субсидия на возмещение расходов по организации проведения Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2021 году. В период с 8 по 12 февраля 2021 года состоялся IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области на 21 площадке ПОО Свердловской области.

Приказом Министерства образования от 28.05.2021 № 542-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» и государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» субсидии на реализацию подмероприятия «Организация и проведение товарищеских матчей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по компетенциям «Ворлдскиллс Россия», мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» предоставлена субсидия на организацию товарищеских матчей среди



обучающихся ПОО Свердловской области по компетенциям «Ворлдскиллс Россия». Товарищеские матчи проведены, подмероприятие реализовано в полном объеме.

*Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы*

Министерством образования в соответствии с Порядком предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение условий реализации муниципальными ОО образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, приведенным в приложении № 3 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в период с 19 января по 18 февраля 2021 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление в 2021 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение условий реализации муниципальными ОО образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – заявки на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла). Заявки на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла поступили от 12 муниципальных образований.

По результатам рассмотрения заявок на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла 10 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение условий реализации муниципальными ОО образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – субсидии УИШ).

Постановлением Правительства Свердловской области от 15.04.2021 № 219-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» субсидии УИШ распределены между 10 муниципальными образованиями. Общий объем распределенных средств областного бюджета – 23 625,0 тыс. рублей.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий УИШ муниципальными образованиями обеспечена закупка для ОО учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, для оснащения кабинетов естественно-научного цикла (предметные области: физика, химия, биология), оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

*Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах*

Для обеспечения реализации мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключено соглашение от 25.12.2020 № 073-09-2021-153 о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» (в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»).

Приказом Министерства образования от 09.02.2021 № 135-Д «О реализации мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2021 году» государственному казенному учреждению Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» (далее – ГКУ СО «Хозяйственно-эксплуатационное управление») предусматривались бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств в объеме 153 736,1 тыс. рублей на осуществление закупок средств обучения и воспитания для создания в Свердловской области в 2021 году 98 центров.

Средства обучения и воспитания ГКУ СО «Хозяйственно-эксплуатационное управление» с целью организации образовательной деятельности в центрах переданы муниципальным ОО в безвозмездное пользование.

Средства местных бюджетов предусматривались для обеспечения приведения помещений, предусмотренных для размещения центров «Точка роста», в соответствие с рекомендациями по дизайн-решению и зонированию (в том числе содержащими требования о необходимости создания условий для хранения и использования химических реактивов), сформированными на основании руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства и руководства по фирменному стилю, разработанными федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» для использования центрами «Точка роста» и утвержденными приказом Министерства образования от 18.12.2020 № 946-Д.

*Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия*

Приказом Министерства образования от 08.04.2021 № 328-Д «О предоставлении государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» субсидии на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» ГАНУО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 3450,0 тыс. рублей на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в части приобретения средств обучения и воспитания для оснащения базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

В первом полугодии 2021 года ГАНУО СО «Дворец молодёжи» обеспечено проведение отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образовательные организации), для присвоения

статуса базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности.

Приказом Министерства образования от 30.06.2021 № 617-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности» утвержден перечень муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДООП технической направленности, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 117, город Екатеринбург.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществлена передача приобретенных средств обучения и воспитания базовым площадкам ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности в безвозмездное пользование.

*Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях*

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО в 2021 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования субвенций.

В целях обеспечения соблюдения условий заключенных соглашений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежемесячно в рамках проведения оперативного мониторинга уровня средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования представляют сведения о среднесписочной численности педагогических работников, о начисленном фонде оплаты труда и о сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников.

За счет средств субвенций за отчетный период обеспечены:

выплата заработной платы работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ДОО (23 544 человека, из них основных педагогических работников – 22 983 человека);

выплата заработной платы работникам, участвующим в образовательном процессе (16 330 человек);

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации ООП дошкольного образования, для 246 936 воспитанников муниципальных дошкольных организаций;

организация дополнительного профессионального образования 10 063 педагогических работников муниципальных ДОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по ДПП).

Объем расходов областного бюджета по мероприятию «финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» составил 21 134 129,1 тыс. рублей.

*Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях*

Ежемесячно в рамках проведения оперативного мониторинга уровня средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования представляются сведения о среднесписочной численности педагогических работников, о начисленном фонде оплаты труда и о сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников.

За счет субвенций из областного бюджета обеспечены:

1) выплата заработной платы:

работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ОО (34 594 человека, из них основных педагогических работников – 31 689 человек);

работникам, участвующим в образовательном процессе (7878 человек);

2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации общеобразовательных программ для 523 506 обучающихся (воспитанников) муниципальных ОО;

3) организация дополнительного профессионального образования 14 486 педагогических работников муниципальных ОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по ДПП).

Объем расходов областного бюджета по мероприятию «финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» составил 28 466 846,6 тыс. рублей.

*Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных дошкольных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам*

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений:

с частными дошкольными образовательными организациями. Заключены соглашения с 28 негосударственными дошкольными образовательными организациями, имеющими

лицензию на осуществление образовательной деятельности, на общую сумму 184 340,4 тыс. рублей;

с частными общеобразовательными организациями. Заключены соглашения с 15 негосударственными общеобразовательными организациями на общую сумму 128 233,7 тыс. рублей.

*Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся*

С 2021 года проводятся мероприятия по модернизации материально-технической базы пищеблоков муниципальных образовательных организаций, совершенствованию материально-технической базы пищеблоков муниципальных ОО. Мероприятия проведены Министерством образования совместно с органами местного самоуправления за счет средств областного бюджета и бюджетов муниципальных образований. В 2021 году между Министерством образования и муниципальными образованиями заключено 49 соглашений о предоставлении и использовании субсидий. В рамках исполнения данных соглашений на общую сумму 176 686,5901 тыс. рублей для 400 школ приобретены 1107 единиц недостающего оборудования для производственных помещений столовых ОО, 1032 единицы оборудования взамен действующего с подтвержденным процентом износа более 80%, 388 единиц оборудования взамен вышедшего из строя и устаревшего. Приобретены электрические плиты, пароконвектоматы, посудомоечные и протирочные машины, жарочные и холодильные шкафы, мясорубки и другое оборудование.

В 2022 году планируется продолжить мероприятия по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков ОО за счет средств областного бюджета и бюджетов муниципальных образований. С этой целью осенью 2021 года Министерством образования проведен конкурсный отбор среди муниципальных образований на предоставление в 2022 году субсидий, в результате которого Законом Свердловской области от 8 декабря 2021 года № 111-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» между 50 муниципальными образованиями распределены субсидии на общую сумму 90 572,6 тыс. рублей.

*Создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления*

На создание безопасных условий пребывания в муниципальных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Свердловской области, из областного бюджета муниципальным образованиям выделено 100 000,0 тыс. рублей. На указанные цели данные средства предоставлены 21 муниципальному образованию. Софинансирование местных бюджетов составило 100 980,1 тыс. рублей. Средства на создание безопасных условий пребывания в муниципальных детских оздоровительных лагерях расходуются муниципальными образованиями по следующим направлениям:

1) проведение текущих и капитальных ремонтов зданий, сооружений, инженерно-технических сетей, объектов благоустройства территории (при необходимости), в том числе связанных с приведением в соответствие требованиям пожарной безопасности, санитарного законодательства и антитеррористической защищенности, муниципальных детских оздоровительных лагерей;

2) приобретение оборудования, обеспечивающего безопасные условия пребывания детей в детских оздоровительных лагерях, в том числе работа по его установке (система охранно-пожарной сигнализации, система охранной сигнализации, система видеонаблюдения и охранного телевидения, система контроля и управления доступом, система связи, система водоочистки и водоподготовки, освещение территории);

3) создание безбарьерной среды и архитектурной доступности для детей всех групп здоровья, включая устройство пандусов, расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, медицинских кабинетов, установку подъемных устройств и производство иных работ, связанных с обеспечением доступности организаций отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов.

В связи с тем, что действие санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 распространилось на период проведения детской оздоровительной кампании 2021 года, внесены изменения в порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (приложение № 5 к государственной программе), продлившие на 2021 год для муниципальных образований возможность использовать субсидии на:

1) приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных детских оздоровительных лагерей;

2) проведение у персонала муниципальных детских оздоровительных лагерей тестирования методом полимеразной цепной реакции на наличие коронавирусной инфекции COVID-19 и иммуноферментного анализа на наличие антител к коронавирусной инфекции COVID-19;

3) оплату труда персонала муниципальных загородных оздоровительных лагерей и санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия, работающего в режиме постоянного пребывания в указанных организациях в течение смены в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19.

#### *Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Свердловской области*

В 2021 году в областном бюджете предусмотрено 28 133,1 тыс. рублей на предоставление организациям, принимающим участие в организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков, расположенным на территории Свердловской области (за исключением государственных и муниципальных учреждений), субсидий на частичное возмещение расходов и (или) недополученных доходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков, проживающих в Свердловской области. По результатам отбора субсидии в 2021 году предоставлены 12 организациям.

Субсидии предоставляются организациям на частичное возмещение по следующим направлениям расходов:

1) проведение акарицидной обработки, энтомологического контроля территорий организаций отдыха детей и их оздоровления и прилегающих к ним зон;

2) обеспечение организаций отдыха детей и их оздоровления лекарственными препаратами и дезинфекционными средствами;

3) проведение бактериологического, паразитологического и вирусологического обследований персонала организаций отдыха детей и их оздоровления;

4) проведение лабораторных исследований качества питьевой воды водоемов, бассейнов, пищи на микробиологические показатели в организациях отдыха детей и их оздоровления;

5) приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для организаций отдыха детей и их оздоровления;

6) приобретение оборудования, обеспечивающего безопасные условия пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, и работы по его установке;

7) создание безбарьерной среды и архитектурной доступности для детей всех групп здоровья;

8) проведение текущих и капитальных ремонтов зданий, сооружений, инженерно-технических сетей, объектов благоустройства территорий организаций отдыха детей и их оздоровления;

9) строительство и реконструкция зданий и сооружений организаций отдыха детей и их оздоровления;

10) развитие материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления;

11) приобретение хозяйственно-бытовых товаров для организаций отдыха детей и их оздоровления;

12) методическое обеспечение организаций отдыха детей и их оздоровления;

13) оплата коммунальных услуг организациями отдыха детей и их оздоровления;

14) оплата труда персонала организаций отдыха детей и их оздоровления.

В 2021 году направлены на оздоровление 146 обучающихся, имеющих статус «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», государственных ПОО, подведомственных Министерству образования, в санатории Уральского Федерального округа. В мероприятии приняли участие 29 ПОО. Объем финансирования данного мероприятия составил 6003,0 тыс. рублей.

Таким образом объем расходов областного бюджета на общеобластные мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области составил 34 136,1 тыс. рублей.

*Организация отдыха и оздоровления детей и подростков  
в государственных учреждениях Свердловской области*

Расходы областного бюджета на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в государственных учреждениях Свердловской области (детские оздоровительные лагеря – филиалы ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала») составили 178 534,3 тыс. рублей.

*Субвенции местным бюджетам на осуществление государственных полномочий  
Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей  
(за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия  
по обеспечению безопасности их жизни и здоровья*

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 17.10.2018 № 693-ПП «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на осуществление переданных органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на осуществление государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2021 году. Данными соглашениями по каждому

муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования субвенций.

В 2021 году за счет средств субвенций отдыхом и оздоровлением в учебное время охвачено 4147 детей.

*Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций*

В 2021 году в рамках реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в соответствии с приказом Министерства образования от 24.02.2021 № 206-Д «Об определении государственной организации Свердловской области, уполномоченной на выполнение функций государственного заказчика при осуществлении закупок автобусов за счет средств областного бюджета в рамках реализации в Свердловской области мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2021 году» приобретены 53 школьных автобуса для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные образовательные организации в рамках организации учебного процесса. Сумма, которую израсходовали, составила 151 290,215 тыс. рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.07.2021 № 1896-р Свердловская область в 2021 году за счет средств федерального бюджета также получила 12 школьных автобусов. Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2021 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

Все 65 автобусов российского производства отвечают всем требованиям безопасности и будут задействованы для организации подвоза 2 тыс. обучающихся школ и воспитанников детских садов.

Всего на территории Свердловской области обеспечены подвозом более 20 тыс. детей, автопарк школьных автобусов – более 600 единиц.

*Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом*

Для обеспечения реализации в Свердловской области мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключено соглашение от 25.12.2020 № 073-09-2021-506 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – соглашение), в рамках которого финансирование за счет средств федерального бюджета составило 7 245 700,00 рубля, за счет средств областного бюджета – 545 400,00 рубля.



Министерством образования по результатам рассмотрения заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом 7 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий на создание условий для занятий спортом.

22 марта 2021 года муниципальными образованиями обеспечено завершение процедуры заключения контрактов на капитальный ремонт спортивных залов, в том числе вспомогательных помещений при них, ОО, расположенных в сельской местности. По итогам проведения аукционных процедур и заключения вышеуказанных контрактов сложилась экономия бюджетных средств. В связи с данным обстоятельством 15 июня 2021 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключено дополнительное соглашение № 073-09-2021-506/2 к соглашению, в соответствии с которым объем финансирования на 2021 год за счет средств федерального бюджета уменьшен с 7 245 700,00 до 5 935 686,74 рубля, объем областного бюджета – с 545 400,00 до 446 792,38 рубля.

Постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2021 № 422-ПП «О внесении изменений в распределение субсидий из областного бюджета местным бюджетам между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2020–2022 годах, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 929-ПП» внесены изменения в распределение субсидий на создание условий для занятий спортом на 2021 год.

По итогам приемки выполненных работ по капитальному ремонту спортивных залов, в том числе вспомогательных помещений при них, ОО, расположенных в сельской местности, также сложилась экономия бюджетных средств. В связи с данным обстоятельством 17 сентября 2021 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключено дополнительное соглашение № 073-09-2021-506/4 к соглашению, в соответствии с которым объем финансирования на 2021 год за счет средств федерального бюджета уменьшен с 5 935 686,74 до 5 578 608,28 рубля, объем областного бюджета – с 446 792,38 до 419 914,30 рубля.

По итогам 2021 года в рамках соглашений на создание условий для занятий спортом на 2021–2022 годы обеспечено проведение капитального ремонта спортивных залов, в том числе вспомогательных помещений при них, 7 ОО, расположенных в сельской местности (100% плана) в 7 муниципальных образованиях (Артемовский, Горноуральский, Талицкий, Тугулымский городские округа, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области).

#### *Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях*

Министерством образования в соответствии с Порядком предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в ОО, приведенным в приложении № 9 к государственной программе, в период с 27 января по 26 февраля 2021 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление в 2021 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в ОО (далее – заявки на оборудование спортивных площадок). Заявки на оборудование

спортивных площадок с приложением документов поступили от 20 муниципальных образований.

Рассмотрение заявок на оборудование спортивных площадок осуществлено комиссией по организации отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и контроля за расходованием субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам, предоставляемых в рамках мероприятий государственной программы, ответственными за реализацию которых определены курируемые Заместителем Министра образования и молодежной политики Свердловской области структурные подразделения Министерства образования, на заседании 15 марта 2021 года.

По результатам рассмотрения заявок на оборудование спортивных площадок с приложением документов 8 муниципальных образований отобраны для предоставления в 2021 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в ОО (далее – субсидии на спортивные площадки).

Постановлением Правительства Свердловской области от 15.04.2021 № 219-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» субсидии на спортивные площадки распределены между 8 муниципальными образованиями. Общий объем распределенных средств областного бюджета составил 87 716 755,78 рубля.

Соглашения о предоставлении субсидий на спортивные площадки с администрациями 7 муниципальных образований заключены 29 апреля 2021 года, с администрацией 1 муниципального образования – 14 мая 2021 года.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий на спортивные площадки предусматривалось оборудование спортивных площадок в 8 муниципальных ОО. В ходе реализации мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» с администрацией 1 муниципального образования (Администрацией Муниципального образования Красноуфимский округ) по взаимному согласию Министерства образования и Администрации Муниципального образования Красноуфимский округ осуществлено расторжение соглашения о предоставлении субсидии на спортивные площадки. В связи с данным обстоятельством постановлением Правительства Свердловской области от 14.10.2021 № 677-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» внесены изменения в распределение субсидий на спортивные площадки. Общий объем распределенных средств областного бюджета между 7 муниципальными образованиями составил 75 651 735,78 рубля.

В рамках действующих соглашений о предоставлении субсидий на спортивные площадки предусматривалось оборудование спортивных площадок в 7 муниципальных ОО.

По итогам 2021 года в рамках соглашений о предоставлении субсидий на спортивные площадки 6 муниципальными образованиями (муниципальное образование «город Екатеринбург», городские округа Первоуральск, Дегтярск, Муниципальное образование Алапаевское, городской округ «Город Ирбит» Свердловской области, город Нижний Тагил) обеспечено оборудование спортивных площадок в 6 муниципальных общеобразовательных организациях (85,71% от плана), в 1 муниципальном образовании (Ачитский городской округ) оборудование спортивной площадки в ОО не завершено в связи с сезонным характером работ (окончание работ планируется в 2022 году).

### *Создание современной образовательной среды для школьников*

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы (далее – субсидия).

Субсидии направлялись на капитальный ремонт не используемых в образовательном процессе зданий (пристроев к зданиям) (в том числе наружных и внутренних инженерно-технических сетей), благоустройство территории (при необходимости), оснащение муниципальных ОО, образовательный процесс в зданиях (пристроях к зданиям) которых прекращен не позднее 1 января года предоставления субсидии, с целью создания новых мест в муниципальных ОО в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

Субсидия могла быть использована муниципальным образованием для создания современной образовательной среды не более чем в двух муниципальных ОО в текущем году.

В период с 25 ноября по 18 декабря 2020 года состоялся прием заявок муниципальных образований на участие в конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление в 2021 году субсидий, в период с 23 марта по 20 апреля 2021 года состоялся прием заявок муниципальных образований на участие в дополнительном конкурсном отборе муниципальных образований на предоставление в 2021 году субсидий.

В соответствии с решениями комиссии по организации отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и контроля за расходованием субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам, предоставляемых в рамках мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», ответственными за реализацию которых определены курируемые Заместителем Министра образования и молодежной политики Свердловской области структурные подразделения Министерства образования (протоколы от 24.12.2020 № 20 и от 23.04.2021 № 11), отбор прошли заявки следующих муниципальных образований:

- 1) город Нижний Тагил;
- 2) Горноуральский городской округ;
- 3) городской округ Первоуральск;
- 4) муниципальное образование «город Екатеринбург».

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 году в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» утверждено распределение субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в 2021 году на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

Заключены соглашения между Министерством образования и муниципальными образованиями о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»

на 2016–2025 годы в 2020 году. Средства областного бюджета в объеме 430 464,71 тыс. рублей перечислены в муниципальные образования. Софинансирование за счет средств местных бюджетов составило 181 073,22 тыс. рублей.

За счет субсидии в 2021 планировалось ввести 1494 места:

МАОУ СОШ № 24 (город Нижний Тагил) – 400 мест;

МБОУ СОШ № 6 (поселок Новоасбест, Горноуральский городской округ) – 100 мест;

МБОУ СОШ № 24 (город Екатеринбург) – 251 место;

МБОУ СОШ № 83 (город Екатеринбург) – 665 мест;

МАОУ СОШ № 20 (город Первоуральск) – 78 мест.

По итогам 2021 года обязательство по вводу мест (за счет проведения капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания) не выполнены городским округом Первоуральск (МАОУ СОШ № 20) и муниципальным образованием «город Екатеринбург» (МБОУ СОШ № 83), общее количество введенных мест – 751.

*Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования*

По итогам конкурсного отбора в 2021 году в реализации мероприятий приняли участие 13 муниципальных образований (14 муниципальных образовательных организаций). С целью реализации мероприятия между Министерством образования и муниципальными образованиями заключены соглашения.

По состоянию на 1 января 2022 года средства, перечисленные муниципальным образованиям, освоены в полном объеме, работы по созданию архитектурной доступности выполнены, оборудование закуплено.

Кроме того, в 2021 году мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами реализованы в 8 государственных ОО, реализующих АООП, которым предусмотрены средства в размере 8881,75 тыс. рублей. Все финансовые средства освоены, работы по созданию архитектурной доступности выполнены, специализированное оборудование закуплено.

*Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов*

В соответствии с приказами Министерства образования от 03.08.2021 № 743-Д и от 17.09.2021 № 909-Д «О предоставлении в 2021 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» субсидии на реализацию мероприятия «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» предоставлена субсидия на иные цели на реализацию вышеуказанного мероприятия. ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» произведен ремонт актового зала, библиотеки, кабинета психолога; осуществлены мероприятия по приведению помещений ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» в соответствие с брендбуком. Объем расходов областного бюджета на реализацию мероприятия составил 3300 тыс. рублей.

*Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов*

В рамках подпрограммы 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» программы «Доступная среда» заключено соглашение от 13.12.2019 № 149-09-2020-119 между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области.

В 2021 году в реализации мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, приняли участие 6 государственных учреждений СПО Свердловской области, которые по результатам реализации мероприятия будут включены в перечень реабилитационных организаций.

По состоянию на 1 января 2022 года все финансовые средства освоены в полном объеме (10 573,1 тыс. рублей), оборудование закуплено, обучение специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, проведено, мероприятия выполнены в полном объеме.

*Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области*

В целях укрепления и развития материально-технической базы государственных учреждений, подведомственных Министерству образования (далее – учреждения), Министерством образования в первом полугодии 2021 года предоставлены средства 82 учреждениям на осуществление следующих расходов профессиональных образовательных учреждений, учреждений, реализующих адаптированные программы:

капитальные ремонты кровель, половых покрытий, фундаментов зданий, разработку проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий – 7 учреждениям на сумму 97 774 676,77 рубля;

монтаж, устройство, модернизация автоматической пожарной сигнализации, разработка проектно-сметной документации, модернизация автоматической пожарной сигнализации – 26 учреждениям на сумму 51 353 193,54 рубля;

инструментально-технологические обследования зданий – 5 учреждениям на сумму 8 444 619,83 рубля;

текущие ремонты кровель учебных корпусов, общежитий, помещений зданий – 34 учреждениям на сумму 147 128 908,85 рубля;

замена оконных и дверных блоков в зданиях – 16 учреждениям на сумму 36 922 761,23 рубля;

приобретение оборудования, мебели – в 9 учреждениях на сумму 21 816 591,58 рубля;

выполнение работ по устройству периметрального ограждения, освещения территории, благоустройства территории учреждения, в том числе по антитеррористической защищенности (монтаж системы аварийного освещения, устройство внутреннего и наружного видеонаблюдения, монтаж тревожной кнопки, монтаж систем контроля и управления доступом) – 13 учреждений на сумму 25 818 297,00 рубля;

ремонт систем холодного, горячего водоснабжения и систем теплоснабжения в зданиях, текущие ремонты кабинетов, помещений, ремонты санузлов в зданиях 25 учреждений на сумму 25 751 421,36 рубля.

*Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и государственных санаториев*

Предоставлены средства областного бюджета на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных ПОО

и государственных санаториев 9 учреждениям на осуществление следующих расходов профессиональных образовательных учреждений, педагогической направленности:

замена оконных и дверных блоков в зданиях – 3 учреждениям на сумму 3 732 819,20 рубля;

монтаж, устройство, модернизация автоматической пожарной сигнализации, разработка проектно-сметной документации модернизация автоматической пожарной сигнализации – 4 учреждениям на сумму 7 148 268,14 рубля;

приобретение автомобиля – 1 учреждению на сумму 1 900 000,00 рубля;

текущие ремонты кровель учебных корпусов, общежитий, помещений зданий – 7 учреждений на сумму 24 778 959,23 рубля.

*Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих  
общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным  
общеобразовательным программам*

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10), в целях реализации мероприятий по поддержке образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» принято распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – распоряжение № 319-РП).

Реализация распоряжения № 319-РП направлена на обеспечение поддержки образования для детей с ОВЗ в Свердловской области в части обновления материально-технической базы государственных ОО Свердловской области, реализующих АООП, в том числе для реализации предметной области «Технология», с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся.

В 2020–2024 годах запланировано приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области; а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 15.07.2019 № МР-14/02пр ГБОУ СО «Речевой центр» и ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» включены в перечень государственных ОО Свердловской области, реализующих АООП, в которых будет обновлена материально-техническая база в 2021 году.

Каждой образовательной организации предусмотрено финансирование в размере 7355,85 тыс. рублей: из федерального бюджета – 6840,90 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 514,95 тыс. рублей. Всего на реализацию мероприятия запланированы финансовые средства в размере 14 711,70 тыс. рублей: из федерального бюджета – 13 681,80 тыс. рублей,

из бюджета Свердловской области – 1029,90 тыс. рублей. По состоянию на 1 января 2022 года все финансовые средства освоены в полном объеме.

Средства использованы на укрепление материально-технической базы учебных мастерских, оснащение современным коррекционным и реабилитационным оборудованием кабинетов специалистов, приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Кроме того, за счет средств областного бюджета в оснащаемых помещениях в летний период проведены ремонтные работы в соответствии с дизайн-проектами. К 1 сентября 2021 года в образовательные организации доставлены, установлены, налажены: современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 9 обновленных учебных мастерских, 6 учебных кабинетов, 2 кабинета специалистов психолого-педагогического сопровождения, 1 кабинет дополнительного образования. Открытие «Доброшкол» состоялось 1 сентября 2021 года.

Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно среди общеобразовательных организаций – участников мероприятия проводится Всероссийский конкурс «Доброшкола» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в отдельных ОО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды. Конкурс проводится по 3 номинациям: «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской», «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога), «Лучший развивающий класс» (учебный класс, помещение для реализации программ дополнительного образования). В Москве 23 ноября 2021 года состоялся финал III Всероссийского конкурса «Доброшкола-2021», по итогам которого ГБОУ СО «Речевой центр» и ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13» стали лауреатами.

Значение показателя по данному мероприятию составляет 4 организации (нарастающим итогом начиная с 2020 года, в 2020 году обновление материально-технической базы проведено в ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» и ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»), фактическое значение показателя – 4 организации.

*Мероприятие «Организация патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях»*

На реализацию данного мероприятия государственным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования, выделено 41 927,700 тыс. рублей (бюджетным – 4526,400 тыс. рублей; автономным – 37 401,300 тыс. рублей).

В реализации мероприятия приняли участие 20 учреждений, подведомственных Министерству образования, из них 4 бюджетных, 16 автономных.

*Мероприятие «Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан»*

Мероприятие проводилось в соответствии с приказом Министерства образования от 26.01.2021 № 45-Д «О проведении конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2021 году». В период с 22 января по 4 февраля 2021 года организован конкурсный отбор муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации

военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2021 году. В 2021 году общий объем субсидий составил 8727,8 тыс. рублей. На конкурсный отбор поступила 51 заявка.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 15.04.2021 № 219-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 году в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» заключены соглашения с 51 муниципальным образованием. В рамках соглашений предусмотрены расходы областного бюджета на приобретение оборудования для организаций и учреждений, осуществляющих патриотическое воспитание на территории Свердловской области, – 3365,6 тыс. рублей, организацию и проведение военно-спортивных игр, военно-спортивных мероприятий, – 1758,45 тыс. рублей, участие в областных оборонно-спортивных лагерях и военно-спортивных играх на территории Свердловской области – 2347,6 тыс. рублей, организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма, терроризма, – 988,9 тыс. рублей, участие в подготовке и проведении поисковых экспедиций – 267,2 тыс. рублей. Софинансирование из средств местных бюджетов составляет 11 481,1 тыс. рублей.

*Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты (программы) в сфере образования, молодежной политики и патриотического воспитания детей и молодежи*

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» 38 СОНКО оказана государственная поддержка путем предоставления субсидии на реализацию услуг дошкольного и общего образования.

Субсидия предоставлена на основании соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного и общего образования, питания в частной ОО, заключенного Министерством образования с частной образовательной организацией.

В соответствии с законодательством Свердловской области субсидии из областного бюджета получили 100% заявившихся на получение субсидии СОНКО.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 207-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области» и с введенными лимитами бюджетных обязательств Министерством образования проведен конкурс по предоставлению из областного бюджета субсидий СОНКО, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, в 2021 году (далее – конкурс) по следующим 7 направлениям:

- 1) образование детей, просветительская деятельность;



2) развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации;

3) патриотическое, в том числе военно-патриотическое, воспитание граждан Российской Федерации;

4) психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

5) вовлечение детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества;

6) развитие гражданской активности детей и молодежи, в том числе добровольчества (волонтерства);

7) профилактика социально опасных форм поведения и формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

Все указанные направления направлены на реализацию проектов СОНКО для детей и молодежи.

По итогам конкурса Министерством образования оказана поддержка 51 СОНКО на реализацию 74 проектов (программ, мероприятий) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области. СОНКО было предоставлено 26 999,992 тыс. рублей, из них:

5694,498 тыс. рублей на реализацию 21 проекта по вовлечению детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества (18 СОНКО, участие в проектах приняли 4080 детей и молодых граждан (далее – участники));

1489,950 тыс. рублей на реализацию 3 проектов, направленных на развитие гражданской активности детей и молодежи, в том числе добровольчества (волонтерства) (3 СОНКО, 430 участников);

1695,842 тыс. рублей на реализацию 8 проектов по профилактике социально опасных форм поведения и формированию здорового образа жизни детей и молодежи (8 СОНКО, 11 495 участников);

12 539,102 тыс. рублей на реализацию 30 проектов патриотической направленности (23 СОНКО, 21 995 участников);

2400,0 тыс. рублей на реализацию 8 проектов по развитию межнационального сотрудничества, сохранению и защите самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации (8 СОНКО, 11 540 участников).

Также 5 СОНКО по итогам Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел» предоставлены субсидии в размере 6642,688 тыс. рублей (из них привлечено 6177,7 тыс. рублей из федерального бюджета) на реализацию 6 проектов. Субсидии предоставлены в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.02.2021 № 102-ПП «Об утверждении Порядка предоставления субсидии из областного бюджета на реализацию практик поддержки и развития волонтерства».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 564-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области» 2 СОНКО предоставлена субсидия на возмещение расходов и (или) недополученных доходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, предоставляются организациям на основании заявок. Субсидии предоставлены юридическим лицам, отвечающим установленным требованиям и прошедшим отбор, на основании соглашений, заключенных Министерством образования с негосударственными организациями.

Кроме того, Министерством образования 4 СОНКО предоставлены субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2021 № 230-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми». В 2021 году по результатам конкурсного отбора на создание 105 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет предоставлена субсидия в размере 12 951,613 тыс. рублей.

#### *Оказание услуг (выполнение работ) по работе с молодежью*

Координацию деятельности в сфере организации мероприятий по работе с молодежью осуществляет ГАУ СО «Дом молодежи».

В рамках мероприятия обеспечена выплата заработной платы сотрудникам ГАУ СО «Дом молодежи» (29 штатных единиц (9 вакантных)). Сотрудники обеспечивали реализацию региональных и всероссийских мероприятий, вели работу по информационному сопровождению государственной молодежной политики, методическую работу со специалистами муниципальных образований, осуществляли поддержку молодежных и детских общественных организаций.

В 2021 году ГАУ СО «Дом молодежи» организовано 251 мероприятие с общим количеством участников более 500 тыс. человек. В связи с введением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 некоторые мероприятия были переведены в онлайн-формат, соответственно, сложилась экономия средств. Организованы выезды детских делегаций Свердловской области в количестве 671 человек в Международный и всероссийские детские центры.

В 2021 году в конкурсе на предоставление грантов физическим лицам на реализацию мероприятий по работе с молодежью по приоритетным направлениям государственной молодежной политики приняли участие 52 человека, заявивших 52 проекта. По итогам конкурса получили поддержку 11 проектов на общую сумму 2 060 000 рублей.

#### *Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей*

Региональным модельным центром ведется еженедельный мониторинг по реализации «дорожной карты» по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области.

По результатам выполнения «дорожной карты» проводятся собеседования, консультации с представителями муниципальных образований и всеми участниками проекта. На отчетную дату охвачено 2074 организации (в том числе 61 негосударственных). В реестре бюджетных программ – 15 641 программа (из них предпрофессиональных – 1102, значимых – 10 868, иная образовательная – 3671); в реестре платных программ – 3031. Программ спортивной подготовки – 684 единицы.

Продолжается работа по формированию инфраструктуры предоставления сертификатов дополнительного образования (АИС «Реестр сертификатов»). Открыт доступ для выдачи сертификатов во всех 73 муниципальных образованиях. Родителям выданы 451 270 сертификатов (65,7% от общего количества детей от 5 до 18 лет), активировано 387 839 (86% от выданных).

Ведется работа по зачислению детей на программы:

общее число детей, использующих свой сертификат (имеющих действующие зачисления), – 202 519;

общее число детей, использующих сертификат для освоения одной программы, – 145 132;

общее число детей, использующих сертификат для освоения двух программ, – 70 914;

общее число детей, использующих сертификат для освоения трех и более программ, – 65 941;

общее число договоров по программам персонифицированного финансирования – 22 893;

число договоров по платным программам – 15 806.

*Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов*

Все ОО принимают участие в реализации мероприятий проекта «Современная школа» – создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Комплекс мер («дорожная карта») по реализации мероприятий проекта «Современная школа» утвержден приказом Министерства образования от 28.07.2021 № 722-Д.

В 2021 году на реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров в рамках реализации мероприятия «создание и осуществление функций Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» выделены средства только областного бюджета в объеме 57 324 000,00 рубля.

Средства доводились до центров своевременно в соответствии с соглашениями, включающими графики доведения средств областного бюджета, заключенными между Министерством образования и ФГБОУ ВО «УрГПУ», а также ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»:

соглашение № 220 от 03.03.2021 заключено с ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

соглашение № 012266-ГЗ от 28.12.2020 заключено с ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

В 2021 году средства направлены на содержание центров.

*Реализация мероприятий, направленных на достижение показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»*

Приказом Министерства образования от 14.05.2021 № 479-Д «О предоставлении в 2021 году государственным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, – исполнителям мероприятия «Реализация мероприятий, направленных на достижение показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» субсидии на реализацию мероприятий, направленных на достижение показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» 4 профессиональным образовательным организациям выделено 57 170 000,00 рубля на софинансирование федеральных грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям

в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В Свердловской области в 2021 году созданы 16 мастерских, которые дополнили сеть из созданных в 2019–2020 годах. Получателями грантов из федерального бюджета в 2021 году стали 4 ПОО, подведомственные Министерству образования (рисунок 21).

Рисунок 21

**ПОО, подведомственные Министерству образования, получившие в 2021 году гранты из федерального бюджета**



ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»



ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»



ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»



ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

*Обучение детей основам правил дорожного движения*

Реализация мероприятий по обучению детей основам правил дорожного движения была организована в соответствии с приказом Министерства образования от 18.05.2021 № 502-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятия «Обучение детей основам правил дорожного движения» подпрограммы 9 «Реализация национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году и формы соглашения о предоставлении из областного бюджета государственному бюджетному (автономному) учреждению Свердловской области субсидии на обучение детей основам правил дорожного движения».

На проведение мероприятий по обучению детей основам правил дорожного движения выделено:

областной чемпионат по автомногоборью и участие во Всероссийском чемпионате по автомногоборью – 270,0 тыс. рублей;

молодежный форум «Мы за безопасность на дорогах» – 80,0 тыс. рублей;

областные соревнования ЮИД «Безопасное колесо» – 1100,0 тыс. рублей.

В ноябре 2021 года Министерством образования проведено обследование по вопросам организации обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью оценки уровня

материально-технической, учебно-методической и финансовой обеспеченности образовательного процесса в образовательных организациях Свердловской области.

По итогам проведенного обследования установлено, что для 1295 ОО приобретены технические средства обучения, обновлены методические материалы, используемая литература: технические средства (макеты знаков, светофоров, перекрестков, других средств обучения) – 1241; методических пособий, методических рекомендаций, других материалов – 6648.

## Глава 9. Информационные ресурсы

В 2021 году в Свердловской области продолжается реализация регионального проекта «Цифровая образовательная система». За счет приобретения современного компьютерного оборудования обеспечивается развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций.

В ходе реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проводятся мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Их цель – обеспечение интернет-соединением образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

В последние годы наблюдается положительная динамика обеспечения ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации. Подробная информация об оснащении средствами электронной коммуникации самостоятельных ДОО, без учета организаций на капитальном ремонте, представлена в таблице 55.

Персональными компьютерами оснащено большинство ДОО Свердловской области. В период с 2018 по 2021 год можно отметить рост общего числа персональных ЭВМ и числа компьютеров, доступных для использования обучающимися. В 2021 году количество персональных компьютеров в ДОО по сравнению с 2020 годом выросло на 2041 единицу.

За 2021 год в ДОО появились 8494 ноутбука и других портативных персональных компьютеров (кроме планшетных) и 681 планшетный компьютер. Количество ДОО, имеющих собственный сайт в сети «Интернет», составило 1089 единиц (60,9% от общего числа всех ДОО).

Таблица 55

### Обеспеченность государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Свердловской области средствами электронной коммуникации<sup>81</sup>

(единиц)

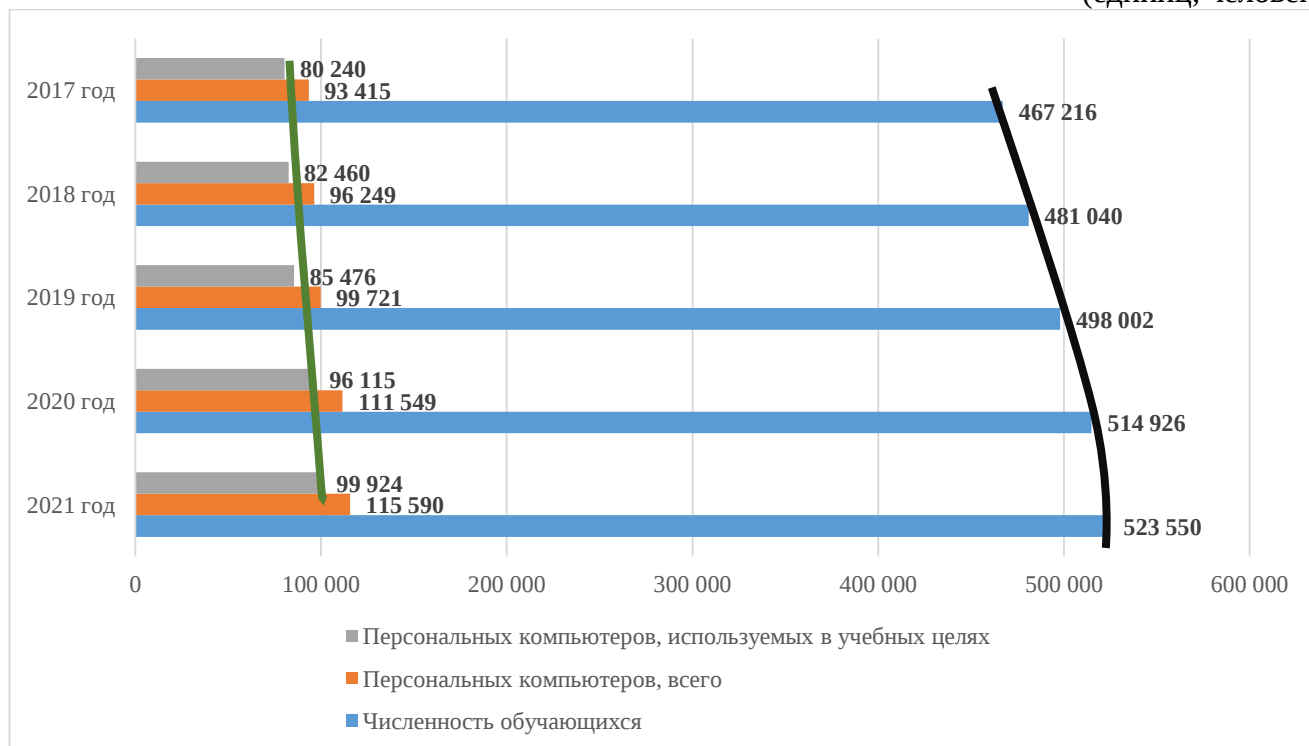
Номер строки	Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1.	Персональных компьютеров в ДОО, всего	10 782	11 894	12 806	14 847
2.	из них доступных детям	1555	1670	1762	2166

В 2021 году продолжилась работа по оснащению ОО компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

<sup>81</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

**Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров,  
компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся  
в общеобразовательных организациях<sup>82</sup>**

(единиц, человек)



Целью работы по оснащению ОО компьютерным оборудованием и программным обеспечением было обеспечение доступа участников образовательных отношений к современным информационным образовательным ресурсам и создание условий для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

В течение последних 5 лет в ОО Свердловской области увеличивается количество персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях. При этом растет и численность обучающихся. Замечена положительная динамика количества персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях. Данные представлены на диаграмме 8. В 2021 году темпы роста количества учеников ОО замедлились, как и темпы роста числа персональных компьютеров.

С 2017 по 2020 год показатели информатизации ОО оставались неизменными, однако в 2021 году наблюдается рост количества персональных электронных вычислительных машин (далее – ЭВМ). Численность компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся выросла с 18,36 до 18,64 единиц. Это связано с закупкой компьютеров для обеспечения дистанционного образования в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, в том числе и на ЭВМ, используемые в учебных целях, последовательно снижается.

<sup>82</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

**Динамика оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами<sup>83</sup>**  
(единиц, человек)

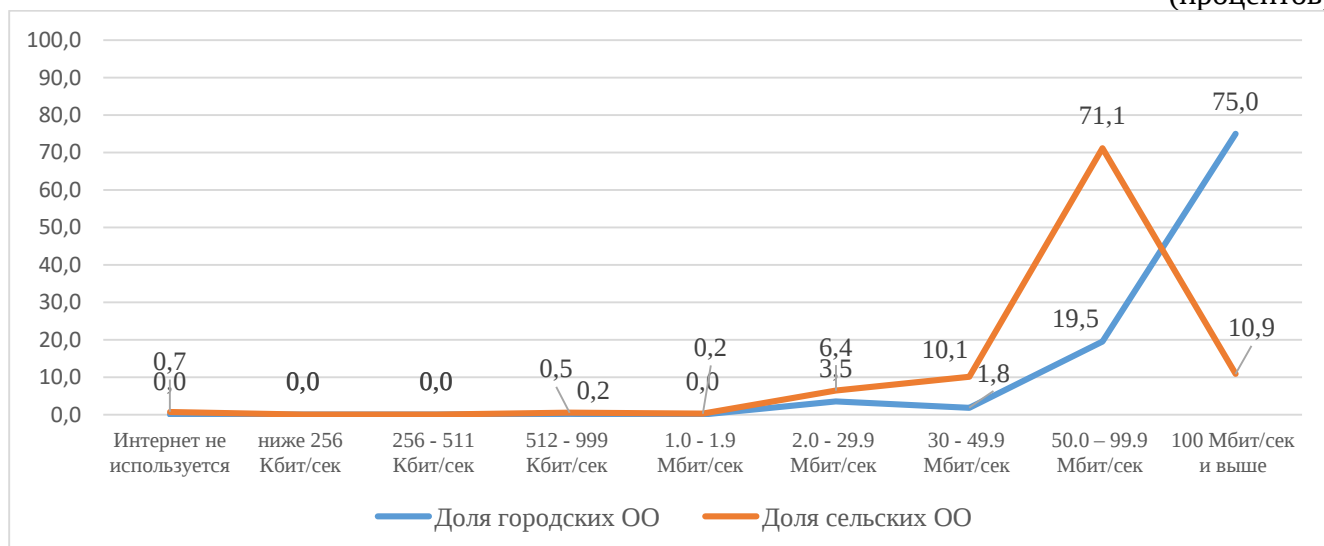
Номер строки	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Персональных компьютеров, всего	93 415	96 249	99 721	111 549	115 590
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	80 240	82 460	85 476	96 115	99 924
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,15	5,17	5,16	4,69	4,64
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	6,00	6,04	6,02	5,45	5,36
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,68	16,56	16,60	18,36	18,64

Возможность использования обучающимися сети «Интернет» является важным ресурсом образовательной деятельности и составляющей информационной среды ОО. В Свердловской области функционируют ОО с максимальной скоростью подключения к сети «Интернет» – более 100 Мбит/с. ОО с очень низкой скоростью подключения – менее 256 Кбит/с – в 2021 году отсутствовали (диаграмма 9).

Диаграмма 9

**Скорость подключения к сети «Интернет» в городских и сельских общеобразовательных организациях Свердловской области<sup>84</sup>**

(процентов)



<sup>83</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

<sup>84</sup> Там же

Все городские ОО имеют доступ к сети «Интернет» со скоростью подключения более 1 Мбит/с. Большинство городских школ обеспечены доступом к сети «Интернет» со скоростью более 100 Мбит/с, большинство сельских школ – доступом со скоростью 50,0-99,9 Мбит/с. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась доля школ со скоростью подключения от 50 Мбит/с и выше (среди городских школ – в 1,5 раза, среди сельских школ – более чем в 2 раза). Скорость подключения к сети «Интернет» в городских школах выше, чем в сельских школах, это обусловлено техническими возможностями сетей.

Доступ к сети «Интернет» имеют 99,7% ОО. Беспроводной доступ – спутниковая связь и (или) фиксированная беспроводная связь обеспечена в 52,3% ОО. В 33,5% ОО организован мобильный доступ к сети «Интернет». Во многих ОО используется несколько типов доступа к сети «Интернет». Проводной доступ к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно) обеспечены в 96,2% ОО. Следует отметить, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом возросла доля ОО, подключенных к высокоскоростной сети «Интернет» (таблица 57).

Таблица 57

**Количество школ, имеющих скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с<sup>85</sup>**  
(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	ОО, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с	926	946	1003	1033	1051
2.	% от общего числа школ	87,86	92,20	94,80	97,5	99,4

Таблица 58

**Оснащенность общеобразовательных организаций специальными программными средствами<sup>86</sup>**

Номер строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1	2	3
1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	65,8
2.	Программы компьютерного тестирования	49,8
3.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	53,7
4.	Электронные версии учебных пособий	53,5
5.	Электронные версии учебников	48,9
6.	Электронная библиотека	22,0
7.	Электронный журнал, электронный дневник	91,9
8.	Электронные справочно-правовые системы	31,4

<sup>85</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

<sup>86</sup> Там же.



1	2	3
9.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	44,7
10.	Системы электронного документооборота	59,8
11.	Средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет»	98,4
12.	Другие специальные программные средства	37,7

Большинство ОО имеют средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» (98,4%).

Таблица 59

### Оснащенность общеобразовательных организаций информационными ресурсами<sup>87</sup>

(процентов)

Номер строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1.	Адрес электронной почты	99,6
2.	Веб-сайт в сети «Интернет»	99,6
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	99,6
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	98,8

Порядка половины ОО оснащены электронными версиями учебных пособий, учебников, справочников, энциклопедий, словарей и других источников информации, а также средствами электронного документооборота и другими специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач. Электронная библиотека функционирует только в 22,0% ОО.

В соответствии со статистической отчетностью по форме № ОО-2 в 2021 году в 91,9% ОО использовались электронный журнал и электронный дневник, указанные программные средства были доступны для применения учащимися в 930 ОО (88,0%).

Почти все ОО имеют адрес электронной почты (99,6%), веб-сайт в сети «Интернет» (также 99,6%) и размещают на своем сайте информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации (99,6%). Данные 98,8% ОО Свердловской области размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

Государственные ПОО, по данным на 2021 год,<sup>88</sup> оснащены персональными компьютерами в количестве 22 190 единиц, 75,9% из них используются в учебных целях,

<sup>87</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

<sup>88</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2021 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d477b6e7f5e8413a25f5c605467e1337/>.

35,1% доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. В ПОО доступ к сети «Интернет» имеют 88,6% персональных ЭВМ.

Обучающими компьютерными программами по отдельным предметам, оснащены 87,3% ПОО, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей – 78,6% ПОО, электронными библиотеками – 84,9% ПОО, системами электронного документооборота – 73,8% организаций, средствами контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» – 94,4% организаций. В 96,8% ПОО обеспечена максимальная скорость передачи данных через сеть «Интернет» (1,0 Мбит и выше).

Все ПОО имеют веб-сайт в сети «Интернет» и адрес электронной почты. Практически во всех ПОО (99,2%) на сайте размещена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации и о реализуемых образовательных программах<sup>89</sup>.

В ОДО также отмечается позитивная динамика обеспеченности средствами электронной коммуникации. По сравнению с 2020 годом в 2021 году в государственных и муниципальных ОДО увеличилось количество персональных ЭВМ, в том числе приобретенных за последний год, используемых в учебных целях, и число персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов (таблица 60).

Таблица 60

**Обеспеченность организаций дополнительного образования  
Свердловской области средствами электронной коммуникации<sup>90</sup>  
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, процентов)

Номер строки	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники	38	40	39	57	57
2.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	65	71	130	114	132
3.	Количество персональных ЭВМ	3870	4021	4606	7633	8108
4.	из них приобретены за последний год	402	494	657	889	935
5.	используются в учебных целях	2146	1824	2601	3655	4236
6.	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	1929	2094	2468	3751	3927
7.	из них используются в учебных целях	1450	1577	1795	2782	2989

<sup>89</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2021 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d477b6e7f5e8413a25f5c605467e1337/>.

<sup>90</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2021 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/eb811542f931492764e853cbbd4dc4a5/>.

Количество ОДО, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники, осталось на прежнем уровне и составило 57 организаций. При этом количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники выросло с 114 единиц в 2020 году до 132 единиц в 2021 году. На 100 человек, обучающихся в 2021 году, приходится 2,7 компьютера (в 2020 году – 2,6 компьютера, в 2019 году – 2,2 компьютера, в 2018 году – 1,6 компьютера). С каждым годом фиксируется рост количества персональных компьютеров в ОДО.

В 2021 году в 100% муниципальных, государственных ОДО обеспечен доступ к сети «Интернет». Доля персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» в ОДО составляет 75%. Для доступа к сети «Интернет» преимущественно используется выделенная линия (74,1% организаций). Модем для выхода в интернет применяют 31,6% ОДО. В 1,6% ОДО Свердловской области для подключения к сети «Интернет» используется спутниковая связь. По сравнению с 2020 годом увеличилась доля организаций с доступом к сети «Интернет» по выделенной линии. Доля организаций, подключенных через модем, уменьшилась.

В негосударственных ОДО Свердловской области в 2021 году насчитывалось 49 персональных ЭВМ, из них 11 было закуплено в 2020 году. Из 49 персональных ЭВМ, используемых в учебном процессе, 32 ЭВМ применялись в учебных целях. По сравнению с 2020 годом количество ЭВМ увеличилось на 14 единиц.

К сети «Интернет» через модем подключены 43% негосударственных организаций. Доля ОДО, подключенных к сети «Интернет» по выделенной линии, – 64,2%. По сравнению с 2020 годом процент ОДО, подключенных к сети «Интернет» с помощью выделенной линии, вырос на 14,2%.

В 2021 году скорость подключения от 1 Мбит/с и выше обеспечена в 75,6% муниципальных и государственных ОДО (в 2020 году – в 72,7%, в 2019 году – 68,0%, в 2018 году – 66,0%) и в 50% негосударственных ОДО. По сравнению с прошлыми годами в ОДО наблюдается улучшение условий по повышению скорости подключения к сети «Интернет».

Во всех ОДО Свердловской области созданы адреса электронной почты и официальный сайт в сети «Интернет». Кроме того, организации размещают на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. Реализуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий 218 из 379 организаций (57,5%). Электронные библиотеки функционируют в 52 ОДО (13,7%). С каждым годом среди ОДО появляется больше организаций, использующих электронные библиотеки, журналы и дневники.

Таблица 61

**Подключение организаций дополнительного образования  
Свердловской области к сети «Интернет»<sup>91</sup>  
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, процентов)

Номер строки	Наименование показателя	Количество организаций	Доля организаций
1	2	3	4
1.	Организации, подключенные к сети «Интернет»	379	100,0
2.	в том числе через модем	120	31,6
3.	через выделенную линию	281	74,1
4.	через спутниковую систему	6	1,6
5.	Имеющие скорость подключения	51	13,4

<sup>91</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2021 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/eb811542f931492764e853cbbd4dc4a5/>.

1	2	3	4
	от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с		
6.	от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с	53	14,0
7.	от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с	101	26,6
8.	от 5 Мбит/с и выше	185	49,0
9.	Организации, имеющие адреса электронной почты	379	100
10.	Организации, имеющие собственный сайт в сети Интернет	379	100
11.	Организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	379	100
12.	Организации, имеющие электронную библиотеку	52	13,7
13.	Организации, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости	18	4,7
14.	Организации, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных технологий	218	57,5

*Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды*

В рамках подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» осуществляется реализация мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды». Заключены соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 25.12.2020 № 073-09-2021-079 и дополнительные соглашения к нему о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на сумму 326 979,58 тыс. рублей. На указанные средства в 2021 году 173 образовательные организации (в том числе 149 ОО и 24 ПОО) получили комплекты оборудования: 4844 ноутбука и 173 многофункциональных устройства (в комплект входят 28 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Перечень образовательных организаций утвержден приказом Министерства образования от 24.12.2020 № 969-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2021–2023 годах в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (с изменениями).

Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» закреплены соглашением от 07.02.2019 № 073-2019-Е400066-1 о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Свердловской области (с изменениями).

В отношении фактического значения достижения показателя «Доля муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования» следует отметить, что целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 323 образовательных организациях, реализующих программы общего образования и СПО, расположенных на территории 48 муниципальных образований.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» с учетом поставки комплектов оборудования в 264 ОО нарастающим итогом с 2019 года (37 ОО в 2019 году, 78 ОО в 2020 году и 149 ОО в 2021 году) составил 24,88% (при плановом значении показателя на конец года 24,51%).

Согласно отчету по форме ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2021/2022 учебный год 159 494 школьника обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 339 ОО и в 88 ПОО реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий. Существенный рост образовательных организаций, использующих дистанционные технологии, произошел в 2019/2020 учебном году в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

В Свердловской области во всех образовательных организациях реализована информационная образовательная среда. Основным ее направлением является дальнейшее последовательное развитие: развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды; расширение и актуализация ряда ресурсов, применяемых в учебном процессе; повышение компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере составляющих информационной образовательной среды.

В целях сопровождения и консультирования внедрения элементов информационной образовательной среды специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» выезжают в образовательные организации, проводят семинары и консультации по различным направлениям работы: внедрение дистанционных образовательных технологий, развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды и другие.

Для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся разработана Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и ее оборота в Свердловской области на 2021–2023 годы (далее – Программа), которая утверждена распоряжением Правительства Свердловской области от 17.06.2021 № 298-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021–2023 годы».

В соответствии с мероприятиями Программы во всех образовательных организациях Свердловской области различной ведомственной принадлежности проводятся следующие мероприятия:

в договорах на оказание услуг широкополосного доступа к сети «Интернет» между организацией и провайдером последний исключает доступ к информационным ресурсам, содержащим запрещенную информацию для распространения среди обучающихся;

изданы приказы о назначении ответственных лиц по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов и ответственных лиц за организацию доступа к сети «Интернет» и предупреждение доступа учеников к запрещенной информации;

разработан и утвержден Порядок проведения мониторинга эффективности использования систем контент-фильтрации к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую информацию и информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей;

утверждена форма отчета о мониторинге эффективности использования систем контент-фильтрации;

составлен график проверок систем контент-фильтрации;

проводится проверка библиотечных фондов образовательных организаций на выявление литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов, с составлением акта сверки и ведением журнала сверки с Федеральным списком экстремистских материалов;

используются методические рекомендации в образовательных организациях по проведению занятий с детьми по основам информационной безопасности: «Основы медиабезопасности», «Медиабезопасность детей и подростков»;

проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы по медиапросвещению на тему предупреждения доступа несовершеннолетних учеников к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. На встречах также обсуждаются советы и рекомендации по возможностям организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»;

проводятся тематические мероприятия: конкурсы, викторины, игры, месячники, декады по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей в образовательных организациях.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021–2027 годы, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644, в 2021 году во всех образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обеспечено проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет» (далее – Единый урок).

Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Программа Единого урока, включая его мероприятия, ориентирована на возраст детей и подростков с 5 до 19 лет, что позволяет организовать обучение информационной безопасности и цифровой грамотности детей от старших групп ДОО до выпускников ПОО.

В 2021 году в мероприятиях Единого урока приняли участие 523 607 обучающихся; 152 386 родителей обучающихся; 26 018 педагогических работников из 2728 образовательных организаций Свердловской области.

## Глава 10. Кадровые ресурсы

Изменения, происходящие в системе образования, требуют непрерывного совершенствования и развития кадрового ресурса. Актуальные направления совершенствования региональных систем обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров<sup>92</sup>.

В таблице 62 представлены данные о численности педагогических работников образовательных организаций в сравнении с 2020 годом.

В 2021 году количество педагогических работников образовательных организаций увеличилось.

---

<sup>92</sup> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

**Численность педагогических работников системы образования Свердловской области  
(по типам образовательных организаций)<sup>93</sup>**

(человек)

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Численность педагогических работников	
		2020 год	2021 год
1.	ДОО	25 882	25 884
2.	ОО	35 983	36 380
3.	ОДО	7791	7872 <sup>94</sup>
4.	ПОО	6100	6212
5.	Итого	75 756	76 348

В таблице 63 представлена характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области.

**Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций<sup>95</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, процентов
1	2	3	4
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 884	100
2.	воспитателей, включая старших воспитателей	19 752	76,3

<sup>93</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/4ffd0f26c72d69ad2716e7b024af7eeb/>.

Сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2021 год URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/eb811542f931492764e853cbbd4dc4a5/>.

Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2021/22 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

<sup>94</sup> С 2021 года учитываются организации дополнительного образования, находящиеся в ведомстве Министерства образования, Министерства спорта, Министерства культуры.

<sup>95</sup> Дошкольные организации Свердловской области, 2021: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022.

1	2	3	4
3.	музыкальных руководителей	1898	7,3
4.	инструкторов по физической культуре	1222	4,7
5.	учителей-логопедов	1564	6,0
6.	учителей-дефектологов	273	1,0
7.	педагогов-психологов	811	3,2
8.	других педагогов	364	1,5
13.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12 994	50,2
14.	из них педагогическое	12 321	47,6
15.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	12 735	49,2
16.	из них среднее педагогическое	12 217	47,2

В 2021 году общая численность педагогических работников ДОО составила 25 884 человека. Женщины составляют 99,4% педагогического персонала. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (76,3%).

Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование, составила 50,2%. Среднее профессиональное образование имеют 49,2% педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Стаж работы более 20 лет имели 32,8% педагогических работников ДОО Свердловской области. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет, относительно высока – 40,5%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 9,2%.

В таблице 64 представлены сведения о кадровом составе ОО Свердловской области в динамике с 2017 года.

С 2017 по 2021 год численность работников всех ОО – государственных, муниципальных и негосударственных – возросла на 2261 человека и составила 58 547 человек.

Количество педагогических работников ОО в 2021 году составило 36 380 человек, из них учителей – 30 922 человека. По сравнению с 2020 годом число педагогических работников увеличилось на 397 человек. В 2021 году прирост педагогических работников составил 1,1%.

Доля учителей от общего количества работников ОО в 2021 году составила 52,82% (30 922 человека).

С 2017 по 2021 год зафиксирован рост численности учителей в возрасте до 35 лет – с 7270 до 8013 человек. В 2021 году доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей ОО составила 25,99%. Численность учителей в возрасте до 35 лет в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 7 к настоящему докладу.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году незначительно увеличилась численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет.



**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)  
общеобразовательных организаций<sup>96</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность работников	56 286	57 658	57 901	58 494	58 547
2.	Из общей численности работников – педагогических работников	34 182	34 937	35 375	35 983	36 380
3.	их доля от общей численности работников, процентов	60,73	60,59	61,10	61,52	62,14
4.	Из общей численности работников – учителей	29 784	30 243	30 457	30 762	30 922
5.	их доля от общей численности работников, процентов	52,91	52,45	52,60	52,59	52,82
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями	21 852	22 087	22 396	22 753	23 327
7.	их доля от общей численности учителей, процентов	73,37	73,03	73,53	73,96	75,44
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	28 260	30 017	30 240	30 454	30 613
9.	их доля от общей численности учителей, процентов	94,88	99,25	99,29	99,00	99,00
10.	Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет	2746	2799	2888	3054	3081
11.	их доля от общей численности учителей, процентов	9,22	9,26	9,48	9,93	9,96
12.	Численность учителей с общим стажем работы от 10 лет	22 074	23 605	23 708	23 736	23 702
13.	их доля от общей численности учителей, процентов	74,11	78,05	77,84	77,16	76,65
14.	Численность учителей в возрасте до 35 лет	7270	7508	7578	7844	8013
15.	их доля от общей численности учителей, процентов	24,41	24,83	24,88	25,50	25,92

<sup>96</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/4ffd0f26c72d69ad2716e7b024af7eeb/>.

1	2	3	4	5	6	7
16.	Численность женщин (учителей)	26 861	27 222	27 344	27 560	27 686
17.	их доля от общей численности учителей, процентов	90,19	90,01	89,78	89,59	89,53

В таблице 65 представлена характеристика состава руководящих работников ОО. Общая численность руководящих работников ОО в 2021 году – 4526 человек. Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 4450 человек (98,3% от общей численности руководящих работников). Количество руководящих работников ОО по сравнению с предыдущим периодом не претерпело изменений.

Среди руководящих работников ОО преобладают женщины (89,74%).

Таблица 65

**Характеристика кадрового состава руководящих работников  
общеобразовательных организаций<sup>97</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5
1.	Общая численность работников	57 901	58 494	58 547
2.	Из общей численности работников – руководящих работников	4484	4527	4526
3.	их доля от общей численности работников, процентов	7,74	7,74	7,73
4.	из них – директоров	1045	1046	1043
5.	их доля от общей численности руководящих работников	23,31	23,11	23,04
6.	Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	4388	4429	4450
7.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	97,86	97,84	98,32
8.	Численность руководящих работников – женщин	4034	4064	4062
9.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	89,96	89,77	89,75
10.	Численность руководящих работников с общим стажем работы от 10 лет	4213	4246	4255

<sup>97</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/4ffd0f26c72d69ad2716e7b024af7eeb/>.

1	2	3	4	5
11.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	93,96	93,79	94,01
12.	Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет	402	424	405
13.	их доля от общей численности руководящих работников, процентов	8,97	9,37	8,95

Подавляющее большинство руководящих работников ОО имеют общий стаж работы от 10 лет и более – 4255 человек (94,01% от общей численности руководящих работников ОО). Относительно стабильна на протяжении последних трех лет доля руководящих работников в возрасте до 35 лет (порядка 9%).

В таблицах 66 и 67 представлена информация о кадровом составе ПОО Свердловской области за 2020 и 2021 год.

Таблица 66

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников) профессиональных образовательных организаций в 2021 году<sup>98</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2020 год		2021 год	
		Численность педагогических работников	Доля от общей численности педагогических работников	Численность педагогических работников	Доля от общей численности педагогических работников
1	2	3	4	5	6
1.	Общее количество педагогических работников	6155	100,0	6212	100,0
2.	из них женщин	4829	78,5	4848	78,0
3.	преподавателей	4437	72,1	4543	73,1
4.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	501	8,1	631	10,
5.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	3674	59,7	3650	58,8
6.	мастеров производственного обучения	644	10,5	609	9,8

<sup>98</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2021/22 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

1	2	3	4	5	6
7.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	373	6,1	397	6,4
8.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	215	3,5	195	3,1
9.	методистов	217	3,5	210	3,4
10.	педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5354	87,0	5366	86,4
11.	из них педагогическое	3700	60,1	3662	59,0
12.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	733	11,9	770	12,4
13.	из них педагогическое	265	4,3	273	4,4
14.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	36	0,6	42	0,7
15.	педагогических работников в возрасте до 35 лет	1439	23,4	1463	23,6

В 2021 году общая численность педагогических работников ПОО Свердловской области составляла 6212 человек, из них преподавателей – 4543 человека. Данные значения показателей превышают значения аналогичных показателей 2020 года.

В числе педагогических работников ПОО преобладают женщины (78,04%, в 2020 году – 78,5%). Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составила 86,4%.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, по сравнению с 2020 годом увеличилось и составляет 770 человек (12,4% от общей численности педагогических работников ПОО).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет остается на уровне значений 2020 года и составляет 23,6% от общего количества педагогических работников ПОО.

Характеристики кадрового состава руководящих работников ПОО представлены в таблице 67.

В ПОО Свердловской области в 2021 году численность руководящих работников не претерпела значительных изменений по сравнению с предыдущим годом. Общее число руководящих работников составило 1125 человек. Доля женщин среди руководящих работников достаточно высока и составляет 79,9% от общего числа руководящих работников в ПОО.

**Характеристика кадрового состава (руководящих работников)  
профессиональных образовательных организаций в 2021 году<sup>99</sup>**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2020 год		2021 год	
		Численность руководящих работников	Доля от общей численности руководящих работников	Численность руководящих работников	Доля от общей численности руководящих работников
1.	Общее количество руководящих работников	1166	100,0	1125	100,0
2.	из них директоров (начальников)	120	10,3	116	10,3
3.	заместителей директора (начальника)	459	39,4	457	40,6
4.	руководителей филиала	58	5,0	43	3,8
5.	руководящих работников в возрасте до 35 лет	93	8,0	80	7,1
6.	руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование	1055	90,5	1024	91,0
7.	из них педагогическое	553	47,4	536	47,6
8.	руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	83	7,1	80	7,1
9.	из них педагогическое	6	0,5	8	0,7
10.	руководящих работников – женщин	933	80,0	899	79,9

По сравнению с прошлым годом количество руководящих работников в возрасте до 35 лет несколько сократилось и составило 80 человек (7,1% от общего количества руководящих работников ПОО).

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, остается на уровне 2020 года и составляет 91,0%; имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 7,1%. Высшее педагогическое образование имеют 47,6% руководящих работников ПОО.

В 2021 году в государственных и негосударственных ОДО Свердловской области насчитывалось 13 978 работников (таблица 68). Из общего числа работников 56,3% составили педагогические работники (7872 человека), 9,8% – руководящие работники (1364 человек).

<sup>99</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2021/22 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

Основную часть работников системы дополнительного образования в 2021 году составляли женщины (73,4%).

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 70,6% педагогов, среднее профессиональное – 27,8% педагогов. Более 80% педагогических работников имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Педагогические коллективы ОДО Свердловской области состоят в значительной степени из опытных педагогов. Общий стаж работы основной части педагогических работников ОДО насчитывает более 10 лет. Стаж работы от 10 до 20 лет имеют 20,7% педагогических работников, более 20 лет – 48,5%.

Доля педагогических работников ОДО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников остается стабильной – 30,8% (2416 человек).

Таблица 68

**Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования<sup>100</sup>**  
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2021 год	
		Численность работников	Доля от общей численности работников
1.	Работников ОДО, всего	13 978	100,0
2.	в том числе: женщин	10 253	73,4
3.	руководящих работников	1364	9,8
4.	педагогических работников	7872	56,3
5.	в том числе педагогических работников, имеющих образование:		
6.	высшее профессиональное	5556	70,6
7.	из них педагогическое	4762	85,7
8.	среднее профессиональное	2187	27,8
9.	из них педагогическое	1816	83,0
10.	начальное профессиональное	38	0,5
11.	среднее общее	60	0,8
12.	в том числе педагогических работников, имеющих стаж работы:		
13.	менее 2 лет	600	7,6
14.	2–5 лет	729	9,3
15.	5–10 лет	1097	13,9
16.	10–20 лет	1628	20,7
17.	более 20 лет	3818	48,5
18.	в том числе педагогических работников в возрасте:		
19.	младше 25 лет	634	8,1
20.	25–35 лет	1782	22,7
21.	35 лет и старше	5454	69,3

<sup>100</sup> Сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2021 год URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/eb811542f931492764e853cbbd4dc4a5/>.

В 2021 году Министерством образования координировались вопросы организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области. Деятельность осуществлялась в условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от коронавирусной инфекции COVID-19. В 2021 году на фоне пандемии коронавируса педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, было продлено действие имеющихся квалификационных категорий до 31 декабря 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2021 году доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников составила 85%. По сравнению с 2020 годом показатель в целом остался на прежнем уровне, на 0,3% увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Снижается доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Доля неаттестованных педагогических работников по сравнению с 2020 годом увеличилась на 0,7% и составляет 15%. Увеличение показателя вызвано следующими причинами:

в 2021 году проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, осуществлялось в условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от коронавирусной инфекции COVID-19, и педагогические работники отказывались от прохождения аттестации в связи с болезнью;

истечение срока действия квалификационной категории во время нахождения в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком;

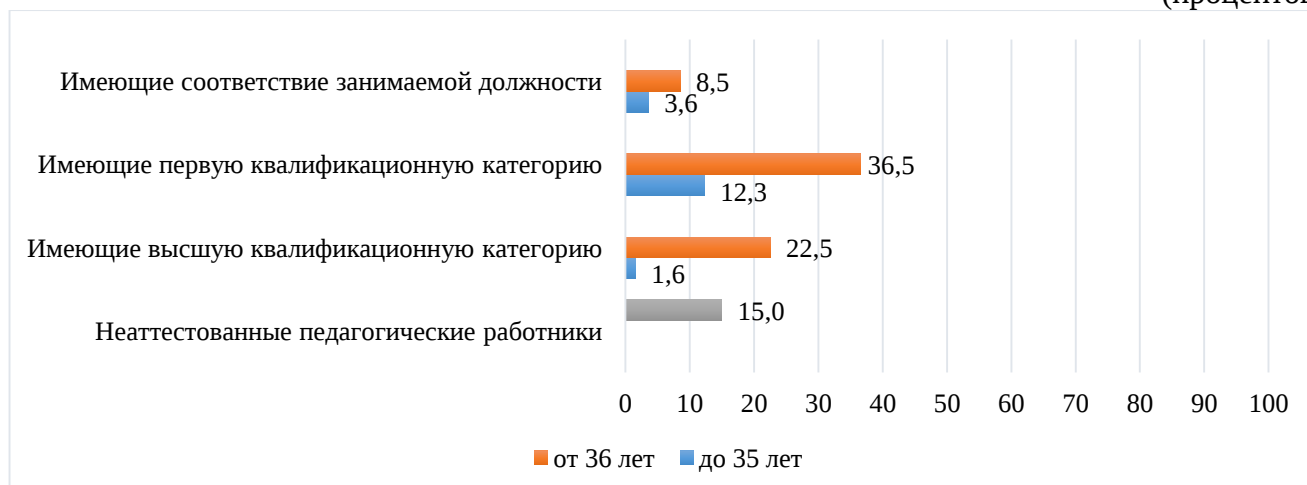
ограничениями, предусмотренными требованиями действующего законодательства, в частности наличие у части работников (молодых специалистов, вновь принятых педагогических работников) стажа работы в должности менее 2 лет.

Доля аттестованных педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 17,5% (в 2020 году – 18,6%). Из них 3,6% подтвердили соответствие занимаемой должности, 12,3% установлена первая квалификационная категория, 1,6% – высшая квалификационная категория (диаграмма 10).

Диаграмма 10

**Доля аттестованных и неаттестованных педагогических работников  
общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году**

(процентов)



Доля аттестованных педагогических работников в возрасте от 36 лет составляет 67,5% (в 2020 году – 67,1%): из них 8,5% подтвердили соответствие занимаемой должности, 36,5% установлена первая квалификационная категория, 22,5% – высшая квалификационная категория.

В системе дошкольного образования доля аттестованных педагогических работников составляет 84%.

Наблюдается положительная динамика в части увеличения доли аттестованных на высшую квалификационную категорию (рост на 0,9%), сохранение доли аттестованных на первую квалификационную категорию, снижение доли аттестованных на соответствие занимаемой должности, а также снижение доли неаттестованных педагогических работников системы дошкольного образования.

По итогам 2021 года соответствие занимаемой должности подтверждено 16% педагогов (в возрасте до 35 лет – 4,7%, старше 36 лет – 11,3%). Первая квалификационная категория установлена 50,5% от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций, 17,5% установлена высшая квалификационная категория.

Доля аттестованных педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 86,1%.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 73,6%.

В 2021 году по сравнению с предыдущим годом на 2,5% выросла доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию. Первая квалификационная категория установлена 49,0% педагогических работников (в 2020 году – 50,9%). Доля педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 12,5% (в 2020 году – 13,0%), доля неаттестованных педагогических работников снизилась на 0,1% и составила 13,9%.

Доля аттестованных педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет составляет 17,7%; от 36 лет – 68,4%, что на 6,3% выше значений аналогичного показателя 2020 года (62,1%).

В ОДО детей доля аттестованных педагогических работников составляет 82,2% (в 2020 году – 83,4%).

По сравнению с 2020 годом на 2% увеличилась доля педагогических работников ОДО, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля неаттестованных педагогических работников увеличилась в сравнении с предыдущим годом на 1,2%, что объясняется увеличением численности педагогических работников со стажем работы в должности менее 2 лет в ОДО.

Доля аттестованных педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет составляет 20,6%, от 36 лет – 61,6% (в 2020 году – 21,3 % и 62,1% соответственно).

Соответствие занимаемой должности подтвердили 11,8% педагогических работников, первая квалификационная категория установлена 44,6% педагогических работников ОДО, высшая квалификационная категория – 25,8%.

Доля аттестованных педагогических работников ПОО составляет 84,3%, что на 0,5% больше в сравнении с 2020 годом (83,8%).

Доля неаттестованных педагогических работников по сравнению с предыдущим периодом снизилась на 0,5% и составила 15,7%.

Первую и высшую квалификационные категории имеют 79,1% от общего количества педагогических работников ПОО, соответствие занимаемой должности подтвердили 5,2% педагогических работников.

Доля аттестованных педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет составляет 15,4%, от 36 лет – 68,9%.



В 2021 году аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 11 064 педагогических работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Свердловской области:

на первую квалификационную категорию аттестовано 7365 педагогических работников (54,0%),

на высшую квалификационную категорию – 3699 педагогических работников (27,2%), подтвердили соответствие занимаемой должности 2563 педагогических работника (18,8%).

В образовательных организациях всех типов и форм собственности в числе аттестованных педагогических работников, присутствует значительная доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных в 2021 году на высшую или первую квалификационные категории в разрезе образовательных организаций всех типов, представлена в таблице 69.

Таблица 69

**Количество педагогических работников, аттестованных в 2021 году**

(человек)

Номер стро-ки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Соответствие занимаемой должности	Муниципальные образовательные организации		Подведомственные образовательные организации		Негосударственные образовательные организации и организации других министерств и ведомств	
			первая категория	высшая категория	первая категория	высшая категория	первая категория	высшая категория
1.	ДОО	975	2599	1022	1	–	27	4
2.	ОО	1220	3234	1688	46	26	20	13
3.	ОДО детей	176	409	254	38	17	8	6
4.	Образовательные организации, реализующие АООП	66	–	–	307	182	–	–
5.	Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении	4	–	–	6	–	–	–
6.	Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	9	–	–	10	3	–	–
7.	ПОО	103	–	–	565	407	72	43
8.	ЦППМСП	10	6	4	17	30	–	–
9.	Итого	2563	6248	2968	990	665	127	66

В 2021 году количество работников ОО и ПОО с ученой степенью – 158 и 147 человек соответственно. Численность работников ПОО и ОО с ученым званием – 30 и 31 человек соответственно. Численность работников ОО и ПОО, получивших ученые степени и ученые звания, увеличилась по сравнению с 2020 годом.

Количество работников ОО с ученой степенью в 2021 году увеличилось на 3,3%. Численность работников ПОО, имеющих ученую степень и ученое звание, возросло на 2,8 и на 14,8% соответственно. В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось количество работников ОО и ПОО с ученой степенью и количество работников ПОО с ученым званием.

Таблица 70

**Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание<sup>101</sup>**  
(человек)

Номер строки	Работники образовательных организаций	Работники, всего	Руководящие работники	Педагогические работники
1	2	3	4	5
1.	Работники ОО, имеющие ученую степень	158	41	116
2.	доктора наук	5*	0	4
3.	кандидата наук	153	41	112
4.	Работники ОО, имеющие ученое звание	30	6	24
5.	профессора	3	1	2
6.	доцента	27	5	22
7.	Работники ПОО, имеющие ученую степень	147**	47	96
8.	доктора наук	6	1	5
9.	кандидата наук	141**	46	91
10.	Работники ПОО, имеющие ученое звание	31	8	23
11.	профессора	1	0	1
12.	доцента	30	8	22

\*Помимо руководящих и педагогических работников, научную степень доктора наук имеет 1 человек из иных категорий работников ОО

\*\*Помимо руководящих и педагогических работников, научную степень кандидата наук имеют 4 человека из иных категорий работников ПОО

<sup>101</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/4ffd0f26c72d69ad2716e7b024af7eeb/>.

Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2021/22 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

В Свердловской области сформирована система конкурсов профессионального мастерства, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

ГАОУ ДПО СО «ИРО», выступая в роли регионального оператора в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, обеспечивает их поддержку, осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов. В качестве приоритетного вектора развития конкурсного движения рассматривается методическое сопровождение, суть которого заключается в создании системы включения педагогов в конкурсы, оказании методической помощи организаторам и участникам конкурсов, подготовке рекомендаций, экспертизе материалов, распространении успешных образцов инновационной практики обучения и воспитания.

Почти все категории педагогических работников имеют возможность участия в различных конкурсах, часть конкурсов имеют и устойчивую финансовую поддержку. Традиционно ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит региональные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Растим патриотов России», «Воспитать человека», «Учитель здоровья России», областные конкурсы «Учитель сельской школы», «Лидер в образовании», «Учитель – профессия мужская»; для молодых педагогов ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют».

Главные задачи конкурсов: пропаганда приоритетов образования, престижа профессии, формирование представления о творчески работающих учителях и их опыте, общественное признание талантливых педагогов. Конкурсы – не только соревнование среди профессионалов, но и продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, рефлексии дефицита компетентности, что побуждает учителя к непрерывному совершенствованию, самообразованию в течение всей профессиональной деятельности.

Анализ участия представителей муниципальных образований в конкурсах позволил определить территории, которые отличаются высоким уровнем организации конкурсного движения на местах. В их число входят: Артинский городской округ, Асбестовский городской округ, Муниципальное образование Алапаевское, Березовский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Ирбитское муниципальное образование, Камышловский муниципальный район, городской округ Красноуфимск, муниципальное образование Красноуфимский округ, город Нижний Тагил, Новоуральский городской округ Свердловской области, Полевской городской округ, городской округ Ревда.

Всего в течение 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовало и провело 16 конкурсов профессионального мастерства для педагогов. В этих конкурсах приняли участие более 1,5 тыс. педагогов, в том числе 18 руководителей образовательных организаций.

В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано и проведено 7 конкурсов профессионального мастерства для педагогов:

1) «Образование без границ» – 42 педагогических работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающие должности учителей начальных классов, учителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей из 19 муниципальных образований. 20 октября 2021 года состоялся финал данного конкурса, в котором приняли участие 7 финалистов – представители 6 муниципалитетов Свердловской области: муниципального образования «город Екатеринбург», Каменск-Уральского городского округа Свердловской области, городского округа «Город Ирбит» Свердловской области, Асбестовского городского округа, городского округа Сухой Лог, города Нижний Тагил (2 финалиста). Победителями и призерами стали учителя Асбестовского городского округа, города Нижний Тагил, муниципального образования «город Екатеринбург»;

2) «Воспитать человека» – 118 педагогов, выполняющих функции классного руководителя коллектива обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО и кураторов учебных групп организаций СПО из 31 муниципального образования. В отборочном этапе конкурса приняли участие более 4 тыс. специалистов из 85 регионов России. Из Свердловской области по результатам заочного этапа в первый очный этап прошли 13 участников. От Свердловской области в финальную часть состязаний прошли 2 образовательные команды. Победителями и призерами стали педагогические работники города Нижний Тагил, городского округа «Город Ирбит» Свердловской области, городского округа Верх-Нейвинский. Победителем Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Взаимодействие семьи и школы» стала команда муниципального образования «город Екатеринбург». В данной команде – 2 лауреата премии Губернатора Свердловской области, победитель областного конкурса «Воспитать человека – 2019» и победитель областного конкурса «Лидер в образовании – 2021»;

3) «Мастер-наставник» – 18 педагогических работников – мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ПОО, осуществляющие функции учителя-наставника, а также учителя-стажисты ОО Свердловской области из 9 муниципальных образований. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее 10 лет. Победителями и призерами стали учителя муниципального образования «город Екатеринбург», Березовского городского округа, городского округа Ревда;

4) «Лидер в образовании» – 18 руководителей ДОО, ООО, ДПО и ПОО из 7 муниципальных образований. Финалистами конкурса стали руководители образовательных организаций из 3 муниципалитетов области: муниципальное образование «город Екатеринбург» (2 финалиста), Асбестовский городской округ (2 финалиста), город Нижний Тагил (2 финалиста). Победителями и призерами стали руководители муниципального образования «город Екатеринбург», города Нижний Тагил;

5) «Учитель – профессия мужская» – 59 педагогических работников из 22 муниципальных образований: Артемовского городского округа, Артинского городского округа, Байкаловского муниципального района Свердловской области, Березовского городского округа, Верхнесалдинского городского округа, Горноуральского городского округа, города Нижний Тагил, городской округа Карпинск, городской округа Первоуральск, городского округа Ревда, городского округа Рефтинский, городского округа Среднеуральск, Ирбитского муниципального образования, Камышловского городского округа, Качканарского городского округа Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», муниципального образования Алапаевское, муниципального образования города Каменск-Уральский, Невьянского городского округа Свердловской области, Новоуральского городского округа, Пышминского городского округа, Режевского городского округа.

6) «Учитель сельской школы» – 89 педагогических работников из 30 муниципальных образований: Артемовского городского округа, Артинского городского округа, Ачитского городского округа, Байкаловского муниципального района Свердловской области, Белоярского городского округа, Березовского городского округа, Горноуральского городского округа, городского округа Богданович, городского округа Верхотурский, городского округа Заречный, городского округа Первоуральск, городского округа Ревда, Ирбитского муниципального образования, Каменского городского округа, Качканарского городского округа Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», муниципального образования Алапаевское, муниципального образования «Город Ирбит» Свердловской области, Каменск-Уральского городского округа Свердловской области, Муниципального образования Красноуфимский округ, Невьянского городского округа Свердловской области, Полевского городского округа, Пышминского городского округа, Режевского городского округа, Североуральского городского округа, Слободо-Туринского муниципального района Свердловской области, Сосьвинского городского округа, Сысертского городского округа, Тавдинского городского округа, Туринского городского округа;

7) «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) – 2021». Соучредители конкурса –

Министерство образования совместно с Министерством общественной безопасности Свердловской области. Партнерами конкурса являются ГКУ СО «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области», Главное управление МЧС России по Свердловской области. Всего в конкурсе приняли участие 20 преподавателей из 16 муниципальных образований. Участники, вышедшие в финал, представляют 7 муниципальных образований: Арамильский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», городской округ Заречный, городской округ Карпинск, город Нижний Тагил, Режевской городской округ, городской округ Сухой Лог.

С целью профессионального развития специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления при поддержке Министерства образования ежегодно проводятся конкурсы: конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования организаций отдыха детей и их оздоровления; областной конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области. В 2021 году в вышеуказанных областных конкурсах приняли участие 369 человек.

Педагогические работники в 2021 году активно принимали участие в региональных этапах всероссийских конкурсов.

Во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» приняли участие 59 педагогов из 35 муниципальных образований. Конкурс проводится с целью поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения их социального статуса, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации. В финальных мероприятиях конкурса участвовали 7 финалистов из 6 муниципальных образований (Артинский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, город Нижний Тагил, городской округ Первоуральск, Полевской городской округ). Победителями и призерами стали учителя из ОО Артинского городского округа, города Нижний Тагил, Полевского городского округа. Победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России» получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 000 рублей, премия за второе место составила 200 000 рублей, за третье место – 100 000 рублей.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 66 педагогических работников дошкольных организаций из 29 муниципальных образований. Конкурс проводился в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих ОПДО; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов-воспитателей, распространения их лучших практик на всей территории Свердловской области. Победителями и призерами стали педагогические работники из ДОО городского округа Ревда, города Нижний Тагил, Новоуральского городского округа. В рамках Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году победитель конкурса получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 000 рублей, премия за второе место – 200 000 рублей, за третье место – 100 000 рублей.

В 2021 году в Свердловской области проводился Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», который направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения. Победителями и призерами стали учителя образовательных организаций: Новоуральского городского округа, городского округа «город Лесной» Свердловской области.

В Региональном этапе XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», который проводился в партнерстве с Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви, приняли участие 127 педагогов из 28 муниципальных образований (89 работ).

Во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие 97 молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 5 лет, из 29 муниципальных образований: Артемовского городского округа, Артинского городского округа, Асбестовского городского округа, Белоярского городского округа, Березовского городского округа, Верхнесалдинского городского округа, Горноуральского городского округа, города Нижний Тагил, городского округа «город Лесной» Свердловской области, городского округа Богданович, городского округа Верхний Тагил, городского округа Верхотурский, городского округа Заречный, городского округа Краснотурьинск, городского округа Ревда, городского округа Рефтинский, Камышловского городского округа, Качканарского городского округа Свердловской области, Кушвинского городского округа, муниципального образования «город Екатеринбург», Муниципального образования Алапаевское, городского округа «Город Ирбит» Свердловской области, Каменск-Уральского городского округа Свердловской области, Невьянского городского округа Свердловской области, Нижнетуринского городского округа, Новоуральского городского округа, Полевского городского округа, Тавдинского городского округа, Туринского городского округа. Победителями и призерами стали педагогические работники: Новоуральского городского округа, муниципального образования «город Екатеринбург».

Во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 56 педагогических работников, замещающих педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы, из 24 муниципальных образований. Победителями и призерами стали педагоги дополнительного образования: городского округа «Город Ирбит» Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург».

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования проводился в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

В 2021 году конкурс состоялся по 6 номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании».

В 2021 году 6 победителей получили премию Губернатора Свердловской области в размере 270 000 рублей, 6 призеров, занявших второе место, – 220 000 рублей, 6 призеров, занявших третье место, – 160 000 рублей, всего 18 награждаемых.

Новая номинация конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования – «Олимпиадный успех» – введена в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 20.08.2021 №498-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования». С 2022 года в число лауреатов премии Губернатора Свердловской области среди работников образования войдут педагоги, подготовившие призеров и победителей финала ВсОШ. Положение об областном конкурсе педагогических работников «Олимпиадный успех» утверждено приказом Министерства образования от 07.12.2021 №1139-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

В 2021 году в Свердловской области впервые проведен региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Конкурс проводится по 13 номинациям с учетом участия всех категорий педагогических работников дошкольного образования, а также руководителей ДОО для выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Всего в конкурсе было заявлено 77 конкурсных работ из 25 муниципальных образований в 11 номинациях из 13 в соответствии с положением о конкурсе. В заключительном этапе конкурса от Свердловской области приняли участие 11 победителей регионального этапа в 11 номинациях. При подведении итогов среди субъектов Российской Федерации в число победителей IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» вошли два представителя Свердловской области из муниципального образования «город Екатеринбург» и городского округа «Город Лесной» Свердловской области.

Новым трендом в конкурсном движении педагогов стал Всероссийский конкурс «Учитель будущего» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Это конкурс, который проводится среди учительских школьных команд. В октябре 2021 года дан старт новому конкурсу управленческих команд «Флагманы образования», всероссийский финал которого пройдет в 2022 году.

В 2021 году впервые в Российской Федерации прошел конкурс профессионального мастерства работников системы СПО «Мастер года». По итогам финальных соревнований, в которых приняли участие 85 преподавателей и мастеров производственного обучения – по одному представителю от субъектов Российской Федерации, победителем стал преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Д.М. Кадочников.

В 2021 году педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» С.А. Котова стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021», учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», реализующей АООП, А.В. Ларина заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021».

В целях выявления динамики эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и в соответствии с приказом Министерства образования от 09.06.2021 № 587-Д «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области» в 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен соответствующий мониторинг<sup>102</sup>.

В мониторинге приняли участие руководители ДОО, ООО, ПОО, ОДО. В рамках мониторинга оценка деятельности руководителей образовательных организаций проводилась по 4 направлениям:

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

формирование резерва управленческих кадров;

создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

При проведении анализа результатов оценки были использованы контекстные показатели деятельности образовательных организаций: размер и тип населенного пункта, на территории которого расположена организация, наличие промышленных предприятий, основные сферы занятости населения, плотность населения и др. На основе контекстных данных сформированы кластеры, в которые вошли образовательные организации, наиболее сходные по указанным характеристикам.

По результатам мониторинга для каждого типа образовательных организаций и в зависимости от кластерной принадлежности были зафиксированы сильные и слабые стороны в деятельности руководителей и эффективность их деятельности.

---

<sup>102</sup> Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, отчет по результатам мониторинга утвержден на заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области (протокол от 15.06.2021 № 2).

На основании результатов мониторингового исследования в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сформированы рекомендации для дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования.

Для анализа состояния региональной системы работы по обеспечению комплекса условий профессионального развития педагогических работников и в соответствии с приказом Министерства образования от 09.06.2021 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области» в 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области.<sup>103</sup>

В рамках мониторинга были определены целевые индикаторы качества образования в части методического сопровождения профессионального развития педагогов, соотнесены показатели качества результатов образования с качеством методического сопровождения профессионального развития педагогов, выявлен потенциал развития качества методического сопровождения профессионального развития педагогов в деятельности муниципальных методических центров, городских методических объединений, определены приоритетные направления развития системы методического сопровождения в соответствии с направлениями мониторинга качества образования.

В рамках мониторинга была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с использованием специально разработанных региональных контрольно-измерительных материалов. С результатами диагностики педагогические работники могли ознакомиться в личных кабинетах (<http://lk.gia66.ru>) и затем совместно с тьютором составить индивидуальный образовательный маршрут педагога. Разработка и реализация индивидуального маршрута педагогических работников осуществлялись на образовательной платформе ЦНППМ.

Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогических работников выявил предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты педагогов. Полученные результаты диагностики профессиональных дефицитов стали основой для проектирования мероприятий профессиональных сообществ по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов и рекомендаций для педагогов и методических объединений. Вся аналитическая информация по результатам диагностики использовалась для корректировки содержания и разработки новых ДПП и других форм образовательной деятельности.

По итогам мониторинга определены муниципальные образования, в которых наиболее системно представлена работа по обеспечению профессионального развития педагогических работников. Опыт данных муниципальных образований может быть использован другими муниципалитетами при планировании дальнейшей работы по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевого взаимодействия, реализации системы наставничества.

На основе проведенного анализа определены наиболее актуальные и перспективные направления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области:

создание условий для развития профессиональных компетенций учителей на основе оценки степени сформированности профессиональных компетенций;

---

<sup>103</sup> Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году, отчет по результатам мониторинга утвержден на заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области (протокол от 15.06.2021 № 2).



разработка и внедрение механизмов мотивации педагогических и руководящих работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту;

обеспечение научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций на основе вертикально интегрированного взаимодействия методических объединений, муниципальных методических служб, организаций ДПО, организаций, осуществляющих методическую поддержку и организацию профессионального педагогического общения в регионе;

обновление, разработка и реализация новых ДПП повышения квалификации, основанных на модульном принципе, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических и управленческих работников системы образования Свердловской области в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

обеспечение вариативности и персонификации сопровождения маршрутов профессионального развития педагогов и руководителей через внедрение современных инновационных форм и технологий;

оказание тьюторской поддержки педагогов для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными дефицитами;

совершенствование непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития, персонифицированного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения руководителей;

расширение возможностей дополнительного профессионального образования за счет развития цифровой образовательной среды в регионе;

развитие сетевых форм реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных форм сетевого образования, информационных и кооперационных связей, партнерства и сотрудничества.

Результатами деятельности, свидетельствующими о совершенствовании системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников, являются:

обновление подходов в содержании и организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии всех участников педагогического кластера;

внедрение в практику алгоритма выстраивания и сопровождения индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников на основе анализа имеющихся трудностей и дефицитов на уровне региона, муниципального образования;

внедрение новых форматов методической работы с использованием и развитием ресурсов методических объединений и профессиональных сообществ;

развитие интегрированной вертикали во взаимодействии участников педагогического кластера с муниципальными методическими службами;

внедрение системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;

внедрение алгоритма разработки и реализации адресных персонифицированных ДПП, в том числе с использованием ресурсов цифровизации.

22 декабря 2021 года состоялось заседание коллегии Министерства образования «О развитии системы кадрового обеспечения как ресурса повышения качества образования Свердловской области» (далее – коллегия).

В решении коллегии отражены вопросы реализации на территории Свердловской области системного подхода к развитию кадрового обеспечения, отмечается потребность во взаимодействии между всеми субъектами системы образования, отвечающими за профессиональную подготовку и сопровождение деятельности педагогов: Министерством образования; образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку и дополнительное образование педагогических кадров; ГАОУ ДПО СО «ИРО»; органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; руководителями образовательных организаций. В продолжение работы по созданию педагогического кластера, начатой в 2018 году, в августе 2021 года создан Совет по вопросам

развития педагогического образования при Министерстве образования, в состав которого вошли руководители вузов и колледжей, директора и учителя школ, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общественных организаций. Признано необходимым развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой региональной информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников, разработке, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации; создание единой системы выявления, общения, продвижения лучших педагогических практик.

Решением коллегии в качестве одного из ключевых направлений развития системы кадрового обеспечения определено методическое сопровождение деятельности педагогов и методических служб. Так, в срок до 25 декабря 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» будет обеспечено внедрение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников как части федеральной системы. Также запланировано научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб на основании мониторинга эффективности их деятельности.

Научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб призвано обеспечить индивидуализацию профессионального развития педагогов в муниципальных образованиях. Индивидуализация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников осуществляется с учетом результатов независимых оценочных процедур образовательных результатов и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников. В качестве одного из механизмов методического сопровождения педагогов, воплощающих принцип индивидуализации, запланированы разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Реализация принципов объединения усилий и индивидуального сопровождения профессионального развития педагогов требует совершенствования информационного пространства. В связи с этим в срок до 25 декабря 2022 года запланированы создание и запуск Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования как сетевого информационного ресурса участников педагогического кластера.

Образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Свердловской области, продолжена разработка навигатора для педагогов, поступающих на программы магистратуры, для повышения эффективности выбора программ с целью восполнения профессиональных дефицитов.

В соответствии с решением коллегии запланированы разработка и принятие программы кадрового обеспечения системы образования Свердловской области на 2022–2025 годы.

Решением коллегии органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям образовательных организаций рекомендовано обеспечить развитие института наставничества в образовательных организациях. Внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях становится приоритетным направлением работы в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2021 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Центр «Учитель будущего» приступили к внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. Порядка 19% работников, имеющих стаж работы до 3 лет, включены в программы сопровождения молодых специалистов.

Кроме того, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано активизировать работу по открытию педагогических классов в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2021 году в ОО Свердловской области осуществлялась реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогическую профессию на территории Свердловской области.

Данное направление деятельности является актуальным, поскольку именно выпускники ОО, прошедшие обучение по этим программам, значительно чаще других выпускников школ становятся абитуриентами педагогических образовательных организаций и, что более важно, успешно обучаются в них и в дальнейшем приходят для продолжения педагогической деятельности в систему образования Свердловской области. Выявление и поддержка талантливых и мотивированных учеников старших классов, создание сети педагогических классов на базе общеобразовательных школ области позволяют привлечь в будущем в отрасль заинтересованных педагогов.

ФГБОУ ВО «УрГПУ» с 2016 года реализует проект «Педагогические классы», за время действия которого 1137 старшеклассников прошли обучение по программам предпрофессиональной подготовки с участием профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Освоение программ предпрофессионального развития происходит прежде всего через обучение в психолого-педагогических классах. В 2021 году в Свердловской области созданы и функционируют 58 психолого-педагогических классов (41 класс под патронажем ФГБОУ ВО «УрГПУ», 15 – ФГАОУ ВО «РГППУ» и 2 – ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж») в 17 муниципальных образованиях. Наибольшее число классов работают в школах, расположенных на территории муниципального образования «город Екатеринбург».

Представлено две организационные модели реализации проекта «Психолого-педагогические классы» (педагогические классы под патронажем ФГБОУ ВО «УрГПУ»):

психолого-педагогический класс создается на базе образовательной организации, которая выступает в качестве ресурсного центра, где обучаются в том числе обучающиеся других школ;

психолого-педагогический класс создается на базе образовательной организации, где обучаются ученики данной школы.

Учителя, реализующие образовательный процесс в этих классах, проходят целенаправленное повышение квалификации, чтобы компетентно реализовывать образовательную программу, направленную на формирование профессиональной картины мира школьников как будущих учителей. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности получают возможность не только обучаться по специально разработанным программам профильной педагогической направленности, но и включиться в профессиональное сообщество уже на этапе выбора профессии через конкурсное-олимпиадное движение, волонтерские и добровольческие акции, образовательные интенсивы. Такая совокупность мер позволяет укрепить положительный имидж педагогической профессии в глазах школьников и их родителей, общественности в целом.

Для дальнейшего целенаправленного развития количества психолого-педагогических классов и увеличения числа обучающихся в них в апреле 2021 года принято согласованное с Министерством образования решение об объединении усилий ФГБОУ ВО «УрГПУ» и педагогических колледжей по формированию общих психолого-педагогических классов, предоставив возможность ФГБОУ ВО «УрГПУ» осуществлять научно-методическое и организационно-содержательное руководство формирования сети и развития психолого-педагогических классов в муниципальных образованиях.

В 2021 году по инициативе Министерства образования и ФГБОУ ВО «УрГПУ» реализуется новый проект, основанный на государственно-частном партнерстве ФГБОУ ВО «УрГПУ» и Открытого акционерного общества «Уральская горно-металлургическая компания» (далее – ОАО «УГМК»). Цель совместной деятельности партнеров проекта состоит в содействии развитию образования путем создания системы подготовки педагогических кадров для городов (муниципалитетов) присутствия ОАО «УГМК». Эта инициатива может быть распространена на другие проекты персонализированного решения вопроса с обеспечением кадрами образовательных организаций муниципальных образований.

В Свердловской области главными субъектами, осуществляющими подготовку педагогических кадров для системы образования, являются ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО

«РГППУ», 11 государственных ПОО Свердловской области, осуществляющих подготовку педагогических кадров. Образовательные программы педагогического профиля реализуют также ФГАОУ ВО «УрФУ», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет».

В целях координации деятельности по подготовке педагогических кадров на территории Свердловской области создана Ассоциация профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля. Целью деятельности ассоциации является создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие профессиональных образовательных организаций педагогического профиля в соответствии с региональными потребностями рынка труда, с учетом направлений современной подготовки качественно новых специалистов для сферы образования.

По результатам проведения в 2021 году мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, размещенным на сайте Главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию Российской Федерации, численность студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки), составляет более 6,3 тыс. студентов.

Для количественного восполнения кадрами образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, ежегодно увеличивается прием абитуриентов на бюджетной основе в ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ФГАОУ ВО «РГППУ» по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

За период с 2019 года более чем на 100 человек увеличился прием по специальностям среднего профессионального образования педагогического профиля, в том числе по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» в педагогических колледжах.

Прием в педагогические колледжи по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки составил на:

- 2020/2021 учебный год – 1485 человек;
- 2021/2022 учебный год – 1515 человек;
- 2022/2023 учебный год (план) – 1515 человек.

На площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ» создана и действует Ассоциация молодых педагогов, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. В планах ассоциации – продвижение инициатив и профессиональных новаций, представление интересов молодых педагогов в процессе разработки и обсуждения областных программ и нормативных правовых актов.

В целях формирования положительного образа учителя, привлечения педагогических работников в образовательные организации, предьявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской области создан сайт лучших учителей в сети «Интернет» (<http://lu.rtc-so.ru>).

На официальных сайтах Министерства образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций в сети «Интернет» систематически размещается информация о достижениях педагогов.

В региональных СМИ совместно с Департаментом информационной политики Свердловской области в 2020–2021 годах были представлены сюжеты о земских учителях, педагогах – победителях профессиональных конкурсов, педагогических династиях.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников. Согласно квоте, установленной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2019 № 1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации», Министерством образования в 2020 году рассмотрено 1358 представлений на награждение педагогических и руководящих работников. Представлено к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Федерации» 125 человек, к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1231 человек.

Начиная с 2021 года Свердловская область определена Министерством просвещения Российской Федерации как пилотный регион для внедрения единой модели федеральной и региональной наградной политики.

В 2021 году по инициативе Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева начата разработка законопроекта «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области». Согласно проекту закона почетное звание может быть присвоено педагогам, которые проработали не менее 20 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории области, и которые достигли значительных успехов. Звание будет выступать формой поощрения, в частности, за личный вклад в повышение качества образования; активное участие в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, использовании новых образовательных технологий; подготовку призеров и победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований; успешное участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере образования.

## Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования

### Глава 11. Социальная поддержка обучающихся

Обеспечение социальной поддержки обучающихся является одним из важнейших направлений деятельности, осуществляемых органами государственной власти Свердловской области. Различные направления социальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

#### *Организация питания обучающихся*

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных ОО по имеющим государственную аккредитацию ООП, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Согласно данному праву Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (статья 22) определены отдельные категории обучающихся ОО, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета.

К данным категориям обучающихся относятся:

- 1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- 3) дети из многодетных семей;
- 4) обучающиеся, получающие НОО.

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в государственных ОО, муниципальных ОО, частных ОО, обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области за счет средств областного бюджета, осуществляется, исходя из фактического посещения обучающимися указанных организаций.

На период введения режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Свердловской области установлена денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием социально незащищенных категорий обучающихся, осваивающих ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2020 № 232-ПП «Об установлении на территории Свердловской области денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Данная денежная компенсация в 2021 году выплачена за счет средств областного бюджета в рамках мероприятия «Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях».

Кроме того, за счет средств областного бюджета в рамках вышеуказанного мероприятия осуществляется выплата денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих ООП на дому, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся

с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Объем расходов областного бюджета на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 2 042 636,2 тыс. рублей.

На территории Свердловской области с 1 января 2020 года установлена денежная компенсация на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в соответствии с порядком предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому». Денежная компенсация предоставляется на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Размер денежной компенсации составляет 122,7 рубля за один учебный день обучения на дому. Компенсация за питание выплачена 1131 обучающемуся. Объем расходов областного бюджета составил 14 900,5 тыс. рублей.

В целях исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года принято постановление Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 621-ПП «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих НОО в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

Между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области заключены соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации и дополнительные соглашения.

С целью реализации вышеуказанного постановления Правительства Свердловской области Министерством образования в форме электронного документа с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» заключены соглашения о предоставлении субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся с органами местного самоуправления 73 муниципальных образований.

Финансирование муниципальных образований с целью реализации мероприятий по обеспечению учащихся начальных классов бесплатным горячим питанием осуществлялось ежемесячно на основании заключенных соглашений и дополнительных соглашений. В 2021 году 235 527 обучающимся предоставляется бесплатное горячее питание в школе, а остальным выплачена компенсация в связи с переводом на дистанционное обучение.

С 1 января 2021 года с учетом средств субсидии из федерального бюджета в целях реализации статьи 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» на обеспечение горячим питанием обучающихся ОО в 2021 году направлены бюджетные средства в объеме 1 758 537,2 тыс. рублей.

Доля обучающихся, обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий составила 100%. Кроме того, бесплатное горячее питание получают 100% обучающихся, получающих НОО в государственных и муниципальных образовательных организациях.

*Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» через передачу полномочий учреждениям (публичные обязательства).

Распределение иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях между муниципальными районами (городскими округами), расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году, утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 566-ПП «О внесении изменений в распределение иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2021 году, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 04.02.2021 № 43-ПП».

Согласно данному постановлению межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях (далее – межбюджетные трансферты на дополнительные гарантии), распределены в объеме 23 504,60 тыс. рублей.

С органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения и дополнительные соглашения о предоставлении и использовании межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях в 2021 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые достигнуты в результате расходования межбюджетных трансфертов.

За 2021 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставляются дополнительные гарантии по социальной поддержке (численность детей-сирот, фактически воспользовавшихся дополнительными гарантиями по социальной поддержке согласно отчету о достижении значений производственно-сетевых показателей за 2021 год), составила 1792 человека.

В ПОО (за исключением организаций, реализующих программы педагогического образования) обучаются 4090 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расходы областного бюджета на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО составили 380 941,0 тыс. рублей.

Единовременное денежное пособие выпускникам государственных ПОО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили 847 человек. Объем расходов



областного бюджета на выплату указанного единовременного денежного пособия составил 990,9 тыс. рублей.

В учреждениях профессионального образования, реализующих программы педагогического образования, численность обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей», составила 282 человека. Расходы областного бюджета на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования составили 24 886,9 тыс. рублей.

Единовременное денежное пособие получили 64 выпускника государственных ПОО, реализующих программы педагогического образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общий объем средств на указанное пособие составил 74,9 тыс. рублей.

В целях постинтернатного сопровождения выпускников в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны программы сопровождения выпускников с технологиями сопровождения и помощи, в основе которых лежат наставничество (кураторство), индивидуальное сопровождение, консультирование. Организациями для детей-сирот обеспечено взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями по различным направлениям, в том числе по проведению профориентационной работы и оказанию помощи в трудоустройстве и постинтернатном сопровождении выпускников. В каждом учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и действуют службы сопровождения выпускников. В 2021 году все выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжили обучение в ПОО.

*Жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ОВЗ*

В таблице 71 представлена подробная информация о численности обучающихся с ОВЗ, продолживших обучение в разных типах образовательных организаций. В 2021 году значительная часть выпускников поступили в ПОО, небольшая часть получают СОО или поступили в организации высшего образования. В то же время часть выпускников ОО, имеющих ОВЗ, не были трудоустроены и не продолжили образование.

По сравнению с прошлым учебным годом доля выпускников, поступивших в ПОО, увеличилась на 1,7 процентных пункта и составила 67,4%, выросла доля выпускников, поступивших в организации высшего образования.

Таблица 71

**Дальнейшее жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>104</sup>**

(человек)

Номера строк	Показатель	Количество выпускников
1	2	3
1.	Количество выпускников в 2020/2021 учебном году	1196

<sup>104</sup> По данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования» URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/018f742a9e7aadf586319ff435a4c8ec/>.

1	2	3
2.	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации	806
3.	Количество трудоустроенных выпускников	61
4.	Количество выпускников, не получающих образование и нетрудоустроенных	239*
5.	Количество обучающихся, получающих среднее общее образование	80
6.	Количество выпускников, поступивших в высшие образовательные организации	10

\*В том числе нетрудоспособность по инвалидности, состоят на учете в Центре занятости, находятся на длительном стационарном лечении.

По сравнению с 2020 годом доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций, реализующих ООП общего образования для обучающихся с ОВЗ, не изменилась, доля выпускников, не получающих образование и нетрудоустроенных, сократилась на 2,9 процентных пункта.

*Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь  
родителям (законным представителям) детей*

С 2021 года реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» осуществлялась в рамках федерального проекта «Современная школа». Мероприятие реализуется в целях оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, принимают участие Министерство образования, Министерство социальной политики Свердловской области, а также государственные и муниципальные центры психолого-медико-педагогической помощи, службы ранней помощи, государственные и муниципальные образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания населения.

В рамках данного мероприятия в регионе создается инфраструктура при образовательных организациях и при центрах социальной помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В августе – сентябре 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации проведен конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Победителями, прошедшими конкурсный отбор, признаны следующие организации:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»: субсидия из федерального бюджета – 3208,8 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Свердловской области – 322,15 тыс. рублей;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) детский сад № 39 (город Екатеринбург): субсидия из федерального бюджета – 3008,0 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Свердловской области – 299,6 тыс. рублей;

МАДОУ детский сад № 460 (город Екатеринбург): субсидия из федерального бюджета –

2984,2 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Свердловской области – 299,6 тыс. рублей;

МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток» (город Новоуральск): субсидия из федерального бюджета – 2984,2 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Свердловской области – 299,6 тыс. рублей.

Помимо грантополучателей, указанных выше, в реализации мероприятия принимают участие государственные учреждения, подведомственные Министерству образования.

Всего на реализацию мероприятия израсходовано 22 185,2 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 12 185,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 10 000,0 тыс. рублей (из них на софинансирование грантополучателей – 1220,95 тыс. рублей, на реализацию мероприятия – 8779,05 тыс. рублей). Средства освоены в полном объеме.

Финансовые средства направлены на оплату труда специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, на повышение квалификации специалистов, проведение информационной кампании, выездные консультации, а также на приобретение оборудования для организации рабочих мест специалистов для обеспечения дистанционных и онлайн-консультаций.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных организациями-грантополучателями в период с 1 января по 31 декабря 2021 года, составило 40 900 услуг, для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 26 643 услуги. Целевой показатель достигнут в полном объеме.

Всего в течение 2021 года всеми участниками мероприятия оказано 238 958 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе 79 852 услуги для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2021 году количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оказанных организациями в сфере образования, составило 52 991 услугу, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 29 888 услуг.

Психолого-педагогическое сопровождение граждан осуществлялось в индивидуальной и групповой, очной и дистанционной формах.

За индивидуальной консультацией обращались граждане по следующему спектру вопросов: нарушение эмоционально-волевой сферы, тревожность, агрессивность, проблемы в семье, семейные конфликты, детско-родительские отношения, проблемы, связанные с межличностными отношениями, жестокое обращение, проблемы, связанные с поведением, проблемы, связанные с обучением, суицидальное поведение (суицидальные намерения). Специалистами организаций социального обслуживания рассмотрены вопросы опеки и попечительства несовершеннолетних. Граждане, получившие услугу в соответствии с их оценкой качества ее предоставления, удовлетворены оказанной им поддержкой.

В рамках реализации мероприятия в течение года Министерством образования организованы и проведены научно-практические конференции, обучающие семинары, вебинары, круглые столы и информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями по вопросам образования, воспитания и развития детей. Всего в 2021 году проведено 46 мероприятий с общим охватом участников: 4128 родителей (законных представителей) детей, 3786 педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

*Обеспеченность местами в общежитиях обучающихся  
профессиональных образовательных организаций*

Обеспеченность местами в общежитиях в ПОО Свердловской области составляет 90%. Структура потребности нуждающихся в общежитиях студентов ПОО меняется ежегодно в зависимости от изменения контингента обучающихся.

*Стипендии и премии для обучающихся образовательных организаций*

В целях поощрения освоения образовательных программ и достижений обучающихся в Свердловской области ежегодно осуществляется присуждение премий и выплата стипендий для обучающихся.

Действует Указ Губернатора Свердловской области от 14.12.2016 № 777-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности».

Торжественная церемония вручения премий Губернатора Свердловской области состоялась в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 13 сентября 2021 года в соответствии с распоряжением Губернатора Свердловской области от 20.08.2021 № 129-РГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, за 2020/2021 учебный год». Было награждено 286 человек, из них 50 человек – школьники, которые проявили себя в разных сферах деятельности: интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой, 236 победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, 34 из которых – победители и призеры заключительного этапа.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» отбор кандидатов на получение стипендии осуществляется среди студентов, имеющих отличные и хорошие результаты всех промежуточных аттестаций в течение учебного года, предшествующего назначению стипендии, и соответствующих одному или нескольким из следующих критериев:

1) наличие достижений в учебе, подтвержденных дипломами (другими документами) победителей и (или) призеров международных, всероссийских, региональных, областных и муниципальных олимпиад, чемпионатов, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и иных аналогичных мероприятий, направленных на выявление достижений в учебе студентов, проведенных в течение учебного года, предшествующего назначению стипендии;

2) систематическое, в течение учебного года, предшествующего назначению стипендии, участие в экспериментальной деятельности ПОО или образовательных организаций высшего образования в рамках научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ;

3) наличие высоких результатов профессиональной деятельности, достигнутых при прохождении производственной практики, подтвержденных отзывами организаций, в которых студент проходил производственную практику.

В 2021 году на выплату стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) было выделено 900 000 рублей для 50 стипендиатов.

Премии Губернатора Свердловской области были присуждены призерам Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и их наставникам,

представлявшим Свердловскую область на соревнованиях: золотая медаль – 150 000 рублей, серебряная медаль – 125 000 рублей, бронзовая медаль – 100 000 рублей.

По итогам всероссийских соревнований по стандартам Ворлдскиллс, прошедших в дистанционно-очном формате в сентябре 2020 года, медали получили 20 свердловчан, 24 представителя сборной Свердловской области продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства и получили медальоны за профессионализм.

В резиденции Губернатора Свердловской области 25 февраля 2021 года состоялось вручение наград членам сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству по итогам Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020. Церемония награждения состоялась, как только почетные награды прибыли в Свердловскую область и появилась возможность организовать очную встречу с представителями команды. Медали, медальоны, а также почетные дипломы вручили Губернатор Свердловской области Е.В. Куйвашев и Министр образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганов. В церемонии принял участие исполнительный вице-президент Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей Е.В. Харламов.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию» в 2021 году начислены стипендии аспирантам, студентам вузов, техникумов и колледжей.

На них могут претендовать обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров и аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию.

Каждый из кандидатов на назначение стипендии оценивается по специальному рейтинговому листу и набирает баллы за отлично сданные сессии, достижения на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах. Баллы даются за участие в международных, всероссийских, региональных конференциях, форумах, фестивалях, участие в экспериментальной деятельности, наличие исследований и внедренных научных работ.

В результате работы конкурсных комиссий определены 35 стипендиатов из числа аспирантов (адъюнктов), 120 студентов (курсантов) вузов и 68 студентов колледжей и техникумов.

В 2021 году начислены стипендии в размере:

2000 рублей в месяц для аспирантов;

1500 рублей в месяц для студентов вузов, в том числе инвалидов;

900 рублей в месяц для студентов техникумов и колледжей, в том числе инвалидов.

Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию, стипендия составляет от 10 800 до 24 000 рублей в год. Предусмотрен повышающий коэффициент стипендии: для получения во второй раз – 10%, для получения в третий и более раз – 20%.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства» (далее – Указ Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ) в целях моральной и материальной поддержки учащихся детской школы искусств и студентов ПОО сферы культуры в 2021 году были определены стипендиаты и лауреаты премий Губернатора Свердловской области

обучающимся: в номинации «Юные дарования» вручено 10 стипендий по 25 тыс. рублей, в номинации «Молодые дарования» – 10 стипендий по 35 тыс. рублей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2020 № 187 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2020/21 учебный год» в 2020/2021 учебном году для выплаты стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации было отобрано 164 кандидата, из них 12 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и 152 студента, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 году 112 студентов получали стипендию на протяжении 6 месяцев: с 01.01.2021 по 30.06.2021 (2 576 000 руб.).

В 2021 году 52 студента получали стипендию на протяжении 8 месяцев: с 01.01.2021 по 31.08.2021 (1 632 000 руб.).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.04.2021 № 202 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2021/22 учебный год» в 2021/2022 учебном году для выплаты стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации было отобрано 144 кандидата, из них 12 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и 132 студента, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 году 144 студента получали стипендию на протяжении 4 месяцев: с 1 сентября по 31 декабря 2021 года (2 394 000 руб.).

Отбор претендентов на назначение стипендий осуществляется в соответствии со следующими критериями:

а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение семестра, предшествующего назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50% оценок «отлично» от общего количества полученных оценок;

б) наличие достижений в учебе, подтвержденных дипломами (другими документами) победителей и (или) призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и иных аналогичных мероприятий, направленных на выявление достижений в учебе студентов, проведенных в течение 1,5 года, предшествующего назначению стипендии;

в) систематическое, в течение не менее 1,5 года, предшествующего назначению стипендии, участие в экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ.

## Глава 12. Социальная поддержка педагогических работников

### *Заработная плата работников образовательных организаций*

В 2021 году одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – указы Президента Российской Федерации).

Министерством образования проводится ежемесячный оперативный мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников в разрезе государственных и муниципальных образовательных организаций.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2021 года, достижение целевых показателей уровня заработной платы, установленных указами Президента Российской Федерации, составило:

по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений – 41 419,5 рубля, или 104,3% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (39 711 рублей);

по педагогическим работникам учреждений, реализующих программы общего образования, – 42 403,1 рубля (без учета федеральных выплат в размере 5000 рублей, установленных за классное руководство), или 101,8% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2021 год в регионе (41 672 рубля), 46 436,7 рубля (с учетом федеральных выплат), или 111,4% по отношению к среднемесячному от трудовой деятельности за 2021 год в регионе;

по педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей – 46 273,6 рубля, или 105,6% по отношению к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений, сложившегося за указанный период (43 804 рубля);

по преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 45 416,7 рубля (без учета федеральных выплат в размере 5000 рублей, установленных за классное руководство (кураторство)), или 109,0% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2021 год в регионе, 46 628,6 рубля (с учетом федеральных выплат), или 111,9% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2021 год в регионе;

по педагогическим работникам образовательных учреждений, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 39 731 рубль, или 95,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2021 год в регионе;

по профессорско-преподавательскому составу образовательных учреждений высшего профессионального образования – 83 032,1 рубля, или 199,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2021 год в регионе;

по научным сотрудникам – 78 966,7 рубля, или 189,5% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2021 год в регионе.

Вместе с тем по итогам 2021 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, по сравнению с 2020 годом выросла:

в дошкольном образовании – на 13%;

в общем образовании – на 9,1%;

в среднем профессиональном образовании – на 10,6%;

в дополнительном образовании детей – на 15,2%;

в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – на 1,6%;

в высшем образовании – на 7,6%.

Таким образом, Министерством образования и муниципальными образованиями приняты исчерпывающие меры во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников.

Кроме того, с 1 октября 2021 года проиндексирован фонд оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций, на которых не распространяются указы Президента Российской Федерации, на прогнозный уровень инфляции (1,037).

Одним из соисполнителей в обеспечении достижения целевого показателя «Темп роста (индекса роста) реальной среднемесячной заработной платы» является Министерство образования. По итогам 2021 года обеспечено достижение показателя в сфере образования на уровне 102,5% за счет реализации вышеуказанных мероприятий.

В 2021 году во исполнение посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

1) в Свердловской области с 1 сентября 2020 года и по настоящее время за счет средств из федерального бюджета осуществляются выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, в том числе АООП. В Свердловской области данную выплату получают 22 994 человека из числа педагогических работников государственных и муниципальных ОО. За счет средств областного бюджета сохранены доплаты за выполнение функций классного руководителя, выплачиваемые педагогическим работникам ОО. Средний размер доплаты за выполнение функций классного руководителя, выплаченной педагогическим работникам ОО за счет средств областного бюджета, по Свердловской области составил 3609,8 рубля (с учетом районного коэффициента), что на 33,1% выше достигнутого значения за январь – август 2020 года (2712 рублей с учетом районного коэффициента);

2) в Свердловской области с 1 сентября 2021 года за счет средств федерального бюджета осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5000 рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Данная выплата осуществляется при сохранении доплат и надбавок к заработной плате за счет средств областного бюджета, установленных нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, до назначения федеральной выплаты. С 1 сентября 2021 года федеральная выплата в размере 5000 рублей назначена 2372 работникам государственных образовательных организаций СПО.

#### *Премии работникам системы образования*

В 2021 году проводился конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности».



В первом заочном этапе конкурса приняли участие 54 педагога дополнительного образования из 46 образовательных организаций 29 муниципальных образований.

Участники проводили учебные занятия на очном втором этапе конкурса, который прошел с 13 по 24 сентября 2021 года, 20 участников были определены по сформированному рейтингу, исходя из результатов первого этапа.

На третьем этапе конкурса, который прошел 21 октября 2021 года, были проведены мастер-классы для студентов и взрослых. По итогу проведения данного этапа был сформирован рейтинг очного этапа конкурса и направлен в конкурсную комиссию для определения победителя. Победитель конкурса наградили премией в размере 120 000 рублей, за 2-е место призер получил премию в размере 100 000 рублей, за 3-е место – 70 000 рублей, и 7 лауреатов получили премии по 30 000 рублей – всего 10 награждаемых.

16 декабря 2021 года прошла торжественная церемония награждения педагогических работников – лауреатов премий Губернатора Свердловской области.

В рамках взаимодействия Министерства образования с образовательными организациями проводится конкурс на присуждение премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Данный конкурс способствует стимулированию высокоэффективной работы профессорско-преподавательского состава, совершенствованию профессионально-педагогического мастерства преподавателей, формированию позитивного социального имиджа преподавателей вузов Свердловской области. В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.05.2015 № 207-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области» конкурс проводился по следующим номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года»; и по направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки». Для победителей предусмотрены денежные премии от 80 000 до 300 000 рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ в 2021 году были определены стипендиаты и лауреаты премий Губернатора Свердловской области для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений культуры и искусства. В номинации «За лучшую педагогическую работу года» было вручено 7 премий по 50 000 рублей. Премия «За выдающийся вклад в сохранение и развитие художественного образования на Среднем Урале» в размере 100 тыс. рублей присуждена М.Ф. Тлисовой, заслуженному работнику культуры Российской Федерации, директору Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» (город Екатеринбург).

По результатам конкурсных испытаний в 2021 году 29 лучших учителей ОО области, в том числе сельских, получили премию из средств федерального бюджета в размере 200 000 рублей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606».

В соответствии с пунктом 3–1 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» для педагогических работников, проживающих на территории Свердловской области и имеющих не менее 5 лет стажа работы по специальности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, с 1 января 2020 года установлена мера социальной поддержки – ежемесячная денежная выплата в размере:

1500 рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации»;

1000 рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания РСФСР «Заслуженный учитель школы РСФСР», почетных званий Российской Федерации «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Согласно информации, имеющейся в базе данных получателей социальных выплат Свердловской области, ежемесячная денежная выплата назначена более 200 педагогическим работникам, удостоенным указанных почетных званий (в том числе 1 педагогическому работнику, удостоенному почетного звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации»).

#### *Выплата единовременного пособия молодым педагогам*

В рамках социальной поддержки молодых педагогов выплачивается единовременное пособие. В соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» установлена мера социальной поддержки – единовременное пособие педагогическому работнику на обустройство хозяйством для педагогических работников, окончивших ПОО, образовательные организации высшего образования, аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» выплачивается пособие в размере 35 тыс. рублей для педагогов, поступающих на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, и 50 тыс. рублей – для поступающих на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности. В 2021 году на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам израсходовано 27 000,0 тыс. рублей.

Таблица 72

#### **Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области (динамика за три года)**

Номер строки	Год	Всего количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие, человек	Из них поступили на работу в сельскую местность, человек	Выделено средств областного бюджета, тыс. рублей
1.	2019	668	129	24 965
2.	2020	811	107	29 990
3.	2021	761	80	27 000

Пособие способствует привлечению на работу в образовательные организации сельской местности молодых педагогов – выпускников колледжей и вузов.

### Обеспечение жильем педагогических работников

Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области по поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева реализуется Порядок обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

Согласно постановлению Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года» ежегодно Министерством образования формируется список граждан – участников подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» названной государственной программы и направляется в государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства» до 30 декабря ежегодно.

С 2018 по 2021 год 156 педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в ОО, расположенных в сельской местности, получили социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности на основании ежегодно сформированных списков.

В таблице 73 представлено количество педагогических работников сельских школ, получивших указанную социальную выплату.

В 2021 году социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности получили 39 педагогических работников. В 2022 году социальную выплату получают 24 педагога.

Таблица 73

#### **Количество педагогических работников сельских школ, получивших социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности**

Номер строки	Год	Количество педагогических работников
1.	2018	30
2.	2019	39
3.	2020	48
4.	2021	39

#### *Реализация программы «Земский учитель»*

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года с 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Реализация программы началась в 2020 году. За 2 года реализации программы «Земский учитель» 102 учителя поступили на работу в ОО 33 муниципальных образований. С 1 сентября 2021 года 48 учителей, прошедших конкурсный отбор, поступили на работу в ОО, расположенные на территории Свердловской области. Квота выполнена полностью. Расходы

на единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек составили 48 000 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета 32 160, 0 тыс. рублей.

В Свердловскую область из других регионов Российской Федерации (Смоленской, Тверской, Оренбургской, Тюменской, Челябинской, Омской, Томской областей, республик Коми и Башкортостан, Краснодарского, Пермского, Хабаровского краев) переехали 35 учителей.

Министерство образования совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществляет сопровождение деятельности земских учителей. В течение 2021/2022 учебного года им предоставляется возможность пройти повышение квалификации, в ходе которого выявляются профессиональные дефициты педагогов и оказывается методическая поддержка.

Таким образом, меры социальной поддержки педагогических работников Свердловской области в 2021 году реализованы в соответствии с запланированными целевыми показателями, определенными в нормативных документах.

## Заключение

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные итоги деятельности и достижения системы образования Свердловской области соответствуют приоритетам государственной политики, обозначенным в документах стратегического планирования федерального и регионального уровней.

В докладе представлена общая характеристика системы образования: состояние и динамика изменений сети образовательных организаций, контингента обучающихся, педагогических работников и управленческих кадров в 2021 году, уровней общего образования, профессионального образования и обучения, дополнительного образования. Основная часть доклада посвящена результатам функционирования системы образования Свердловской области, значимым с точки зрения реализации государственной политики на региональном уровне.

По данным федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, в 2021 году в Свердловской области было обеспечено сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Кроме того, продолжилась реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин» национального проекта «Демография», в 2021 году в муниципальных образованиях было введено 2120 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Министерством образования была обеспечена поддержка негосударственных ДОО, получателями средств субсидии были 7 частных дошкольных организаций, осуществляющих свою деятельность в городах Нижний Тагил и Екатеринбург.

В ОО в 2021 году введено 5445 новых (дополнительных) учебных мест за счет строительства, реконструкции, капитальных ремонтов зданий и помещений, эффективного использования имеющихся площадей.

В Свердловской области сохранена и развивается сеть государственных отдельных специальных образовательных организаций, в большинстве муниципальных образований развивается инклюзивное образование, сохраняются отдельные специальные классы в ОО.

Значимым достижением в сфере общего образования является развитие школьной инфраструктуры. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2021 года в 66 муниципальных образованиях открыто 98 центров «Точка роста», в которых созданы современные кабинеты, оснащенные компьютерным и лабораторным оборудованием. Всего в Свердловской области функционируют 197 центров «Точка роста».

В целях обеспечения условий для устойчивого экономического роста Свердловской области через формирование осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории профессионального развития с 2016 года в области реализуется комплекс мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» (2015–2034 годы). В 2021 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных общеобразовательных организациях модернизированы кабинеты естественно-научного цикла (кабинеты физики, химии и биологии) и созданы условия для формирования у обучающихся навыков в области 3D-моделирования.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается реализация мероприятий по цифровой трансформации системы образования. Доля ОО, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, составила 24,88%. В 2021 году 173 образовательные организации, в том числе 149 ОО и 24 ПОО, получили комплекты оборудования, в каждый из которых входят 28 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Широкополосным доступом к сети «Интернет» обеспечены 1220 образовательных организаций, из них 1117 ОО и 103 ПОО.

С 1 сентября 2021 года в штатном режиме осуществлялось введение ФГОС СОО в 11-х классах. Доля обучающихся по ФГОС СОО в 11-х классах ОО составила 100%.

В связи с задачей по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Министерством образования организована работа по обеспечению повышения квалификации педагогов, приступающих к реализации образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами с 1 сентября 2022 года. В 2021/2022 учебном году в Свердловской области, как и в других субъектах Российской Федерации, началась апробация примерных рабочих программ по предметам НОО, ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В апробации участвовали 109 школ Свердловской области.

Таким образом, в Свердловской области активно ведется работа по внедрению в образовательную деятельность нововведений, связанных с обновлением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В сфере дополнительного образования количество детей, охваченных дополнительным образованием, по состоянию на 31 декабря 2021 года составило 581 721 человек, что превышает плановое значение данного показателя на 2021 год (82,9% от общего количества детей от 5 до 18 лет при плановом значении данного показателя на 2021 год 76%)<sup>105</sup>.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в ГАНУО СО «Дворец молодёжи» продолжает функционировать Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области, выполняющий функции регионального оператора системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Во всех муниципальных образованиях родителям детей от 5 до 18 лет обеспечена возможность получения сертификата дополнительного образования. Всего в 2021 году выдано 451 270 сертификатов дополнительного образования. Ведется работа по зачислению детей посредством функционала навигатора дополнительного образования.

В 2021 году открыты 2 новых технопарка «Кванториум»: муниципальный «Кванториум города Новоуральск»; муниципальный «Кванториум города Краснотурьинск». Всего в Свердловской области созданы и функционируют 6 детских технопарков «Кванториум», деятельностью которых охвачены 23 446 школьников.

На базе ГАНУО СО «Дворец молодёжи» функционируют центры цифрового образования «IT-куб» Свердловской области, где школьники от 8 до 17 лет осваивают востребованные языки программирования, учатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность. Число детей, охваченных деятельностью центров цифрового образования «IT-куб», оснащенных высокотехнологичным современным оборудованием, составляет 1300 человек.

В образовательных организациях всех типов продолжается системная работа по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. Обеспечивается реализация Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020–2022 годы.

На региональном уровне организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью осуществляется Фондом «Золотое сечение», деятельность которого направлена на решение задач по созданию системы выявления, сопровождения и развития способностей и талантов детей и молодежи в Свердловской области по 4 направлениям: «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы».

Количество обучающихся, включенных в конкурсное и олимпиадное движение, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели образовательного центра «Сириус», составило 137 800 человек. Численность обучающихся, принявших участие в образовательных

---

<sup>105</sup>По данным Единой АИС сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации и АИС «Культура».

программах образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках «Уральской проектной смены», в 2021 году составила 192 человека.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» обеспечивается развитие материально-технической базы ПОО Свердловской области, создается и масштабируется сеть мастерских, оснащенных современным оборудованием по различным компетенциям, ресурсных площадок для внедрения в образовательный процесс международных стандартов WorldSkills. В 2021 году за счет средств федерального бюджета открыты 16 мастерских в 4 ПОО из 4 муниципальных образований, за счет средств областного бюджета созданы еще 26 мастерских в 26 ПОО, расположенных в 14 муниципальных образованиях.

В настоящее время в Свердловской области создана сеть из 159 инновационных мастерских, на базе которых реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО, проводятся демонстрационные экзамены, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, в том числе по запросам работодателей региона.

С целью реализации опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан организовано обучение по 100 приоритетным для региона компетенциям в 104 учреждениях. В 2021 году 5370 человек прошли обучение по предлагаемым ЦОПП и сеть мастерских программам. Деятельностью ЦОПП и мастерских за период с 2019 по 2021 год охвачено 135 948 граждан Свердловской области.

С целью формирования новой, более эффективной, модели СПО, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, Министерством просвещения Российской Федерации инициирована реализация федерального проекта «Профессионалитет». В 2022 году Свердловская область примет участие в апробации данного проекта по двум отраслям: «Машиностроение» и «Металлургия».

В Свердловской области активно развиваются процессы организации и проведения демонстрационного экзамена. По количеству участников демонстрационного экзамена Свердловская область находится на 3-м месте среди всех субъектов Российской Федерации: более 50 сертифицированных экспертов WorldSkills и более 11 тысяч студентов приняли участие в демонстрационном экзамене с 2018 по 2021 год.

По организации чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловская область находится в пятерке субъектов Российской Федерации – лидеров чемпионатного движения и обеспечивает возможность повышения качества подготовки кадров в системе СПО, соответствия выпускников колледжей и техникумов, молодых работников предприятий международным стандартам. По итогам IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) сборная команда Свердловской области завоевала 14 медалей и 10 медальонов за профессионализм. Движение в настоящее время охватило более 12 тысяч студентов и школьников области, в регионе насчитывается более 200 экспертов WorldSkills. Представители Свердловской области входят в расширенный состав сборной России для выступления на международных чемпионатах WorldSkills.

Продолжается взаимодействие организаций – участников педагогического кластера Свердловской области, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования, и прежде всего, в направлении достижения единства в научно-методическом сопровождении профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, интеграции механизмов и инструментов методической поддержки их деятельности.

В 2021 году разработана региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Реализация модели обусловила обновление подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

В 2021 году более 8 тыс. педагогов Свердловской области прошли диагностику по предметно-методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям в режиме онлайн на автоматизированной платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО». По результатам

диагностики на образовательной платформе ЦНППМ спроектированы и реализованы более 3500 индивидуальных образовательных маршрутов, составленных с учетом контекстных характеристик образовательной организации и особенностей профессиональной деятельности учителя.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ обеспечивают внедрение системы наставничества педагогических работников. Порядка 19% работников, имеющих стаж работы до 3 лет, включены в программы сопровождения молодых специалистов.

В Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат в размере 1 млн. рублей учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 000 человек. С 1 сентября 2021 года 48 учителей, прошедших конкурсный отбор, поступили на работу в ОО, расположенные на территории Свердловской области. За 2 года реализации программы «Земский учитель» 102 учителя поступили на работу в ОО 33 муниципальных образований.

Повышается значимость и актуальность воспитательной работы в образовательных организациях различного типа. На 1 сентября 2021 года 100% ДОО, ОО и ПОО Свердловской области разработали и приступили к реализации рабочих программ воспитания в соответствии с новыми требованиями.

В 2021 году в Свердловской области началась реализация мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Последовательно растет число участников мероприятий патриотической направленности.

Деятельностью Свердловского регионального отделения РДШ охвачены 4180 педагогов, 33 265 обучающихся, 1518 родителей. Развивается сеть местных отделений РДШ. Общий охват движением РДШ в Свердловской области составляет более 43 тыс. человек.

По итогам конкурсных отборов 71 активист РДШ весной 2021 года направлен на смены «Моя страна – мое будущее», «Океан историй» ВДЦ «Океан».

На территории Свердловской области функционирует 441 военно-патриотический и военно-спортивный клуб. Клубы охватывают своей деятельностью более 6,4 тыс. человек. В муниципальных образованиях действуют 49 местных отделений «ЮНАРМИЯ», 334 юнармейских отряда. Общая численность юнармейцев составляет 12 304 человека.

Региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» способствует активному развитию добровольчества и волонтерства. Так, только в 2021 году в Свердловской области общая численность граждан, вовлеченных центрами поддержки волонтерства в добровольческую деятельность, составила более 150 тыс. человек.

По итогам отбора Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» Свердловская область признана победителем конкурса и в 2021 году получила из федерального бюджета более 6 млн. рублей на реализацию 6 лучших региональных социальных проектов по развитию добровольчества. Все проекты реализованы в полном объеме.

Молодежное правительство Свердловской области ежегодно входит в десятку лидеров Всероссийского рейтинга региональных молодежных правительств. В 2021 году в данном рейтинге Молодежное правительство Свердловской области впервые заняло 1-е место.

Региональная система оценки качества образования является частью общероссийской системы и одним из ведущих инструментов управления качеством образования. Целенаправленно и системно работа над выстраиванием механизмов оценки и управления качеством образования в регионе ведется с 2016 года.

В 2021 году по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Свердловская область заняла 2-е место.

В числе ключевых результатов, достигнутых по основным направлениям развития системы образования Свердловской области, можно отметить следующие:

обеспечено развитие инфраструктуры и создание финансовых и материально-технических условий, необходимых для обеспечения государственных гарантий реализации прав



на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе создание мест в образовательных организациях, строительство, ремонты и благоустройство зданий и объектов спортивной инфраструктуры, создание современной образовательной среды для школьников);

реализован комплекс мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся (в том числе создание центров «Точка роста»);

обеспечивается подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

увеличен охват детей дополнительными общеобразовательными программами;

последовательно реализуется принцип практикоориентированности при реализации образовательных программ в ПОО, увеличивается сеть мастерских, оснащенных современным оборудованием по различным компетенциям, продолжается внедрение технологий WorldSkills, в том числе демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации;

осуществляется системное проведение мероприятий по созданию доступности качественного образования и сопровождению обучающихся с ОВЗ во всех типах образовательных организаций;

совершенствуются условия для раннего развития детей, в том числе оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям;

создана система работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся;

внедрены рабочие программы воспитания в организациях общего образования и ПОО;

сформирована и функционирует система выявления, поддержки и поощрения одаренных детей и талантливой молодежи;

совершенствуется деятельность в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся (повышение качества и охвата питанием, создание в образовательных организациях безопасных условий деятельности участников образовательных отношений, обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления);

активизированы процессы создания условий для персонифицированного непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров в рамках взаимодействия участников педагогического кластера.

Анализ достигнутых результатов в 2021 году позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и последовательном развитии системы образования Свердловской области.

В соответствии с ключевыми направлениями развития образования были определены приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области в 2022 году:

#### 1. Задачи в сфере **общего образования:**

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2022 года на уровне значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» (99,67%);

обеспечение поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

совершенствование качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования;

продолжение работы по реализации ФГОС ДОО;

реализация регионального проекта «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы;

создание и обеспечение деятельности 106 центров «Точка роста»;

обеспечение кадровых, финансово-экономических условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в штатном режиме в 1-х и 5-х классах;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам ООО в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере образования и науки;

обеспечение стабильности результатов ЕГЭ в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

развитие системы специального и инклюзивного образования;

развитие сети отдельных организаций, реализующих АООП, посредством модернизации их инфраструктуры в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

обеспечение оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение функционирования деятельности региональных ресурсных центров по вопросам сопровождения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ;

создание ШСК в 80% школ, расположенных на территории Свердловской области;

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО;

реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных ОО условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий).

## 2. Задачи в сфере **профессионального образования:**

формирование эффективной модели СПО, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО, эффективности практико-ориентированного обучения;

повышение качества подготовки кадров, продемонстрированного в ходе ГИА по программам СПО в виде демонстрационного экзамена на уровне, соответствующем национальным или международным стандартам;

продолжение работы по внедрению демонстрационного экзамена в систему подготовки кадров в качестве основного вида ГИА по программам СПО;

продолжение развития инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, поддержка базовой ПОО, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие инклюзивного профессионального образования;

разработка комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2022–2024 годы»;

развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»;

повышение уровня трудоустройства выпускников ПОО и организаций высшего образования;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей.

### 3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на всех уровнях управления системой образования;

реализация Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области на 2020–2022 годы;

увеличение количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, до 10% детей от общего количества обучающихся 1–11-х классов;

выявление, обобщение и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и формирование банка данных о высокорезультативных педагогах, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание муниципального детского технопарка «Кванториум» в Березовском городском округе и школьного детского технопарка «Кванториум» в Политехнической гимназии города Нижний Тагил;

создание дополнительных мест естественно-научной направленности в учреждениях дополнительного образования Свердловской области;

проведение тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

продолжение работы по созданию и обеспечению деятельности центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области, оснащение ОО современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

### 4. Задачи в сфере **дополнительного профессионального образования:**

обеспечение в Свердловской области условий непрерывного профессионального развития педагогов;

внедрение единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

обеспечение деятельности ЦНППМ педагогических работников;

обеспечение деятельности Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

внедрение в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

повышение профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования, основанного на технологии горизонтального обучения, применении цифровых технологий, реализации программ стажировок;

построение и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

поддержка системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;

формирование региональной методической службы и регионального методического актива;

вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников школ;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки кадров для различных категорий населения.

#### 5. Задачи в сфере развития **региональной системы оценки и управления качеством образования:**

обеспечение участия обучающихся Свердловской области в независимых оценках качества образования;

использование результатов процедур оценки качества образования в совершенствовании содержания подготовки обучающихся и повышении квалификации педагогических работников;

формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;

обеспечение работы 100% педагогов с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;

реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области;

развитие механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Свердловской области.

#### 6. Задачи в сфере **совершенствования цифровой образовательной среды:**

обеспечение 178 образовательных организаций Свердловской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

проведение в 100% ОО проектно-изыскательных работ в целях технического оснащения образовательных организаций, формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения беспроводного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, к сети «Интернет», а также обеспечения базовой безопасности образовательного процесса;

формирование в 6,46% государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, ИТ-инфраструктуры, соответствующей утвержденному стандарту, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет».

#### 7. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Свердловской области;  
обеспечение транспортной доступности ОО;  
развитие различных форм отдыха и оздоровления детей;  
осуществление регионального государственного контроля (надзора) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

#### **8. Задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:**

обеспечение достижения плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;  
продолжение работы по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;  
создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;  
обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области;  
содействие деятельности Ассоциации классных руководителей;  
координация деятельности образовательных организаций по внедрению системы наставничества;  
организация мониторинга по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;  
обеспечение реализации единого подхода к учебно-воспитательной работе.

#### **9. Задачи реализации молодежной политики в Свердловской области:**

реализация регионального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование»;  
продолжение реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;  
использование возможностей нового программного комплекса по оценке деятельности муниципальных образований в целях повышения эффективности управления в сфере государственной молодежной политики;  
обеспечение поддержки негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, включая информационное и методическое сопровождение их деятельности.

#### **10. Задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:**

обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;  
обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих НОО в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных ОО муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области;  
ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется реализация указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;  
обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей педагогическим работникам государственных образовательных

организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, в том числе АООП;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5000 рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат (доплаты за классное руководство (кураторство) и иные доплаты (надбавки)) педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций за счет средств консолидированного бюджета Свердловской области;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2022 году;

обеспечение выполнения целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации и достижения показателя «Темп роста (индекса роста) реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования».

#### 11. Задачи в сфере **реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»:**

обеспечение эффективной реализации мероприятий проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

продолжение информирования населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области с использованием медийных и наглядных материалов;

осуществление взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках полномочий в части направления предложений по реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»;

продолжение участия Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

#### 12. Задачи по осуществлению **переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:**

обеспечение высокого качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

обеспечение организации и повышение эффективности федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2021 году»

**Перечень укрупненных групп профессий (специальностей),  
по которым ведется обучение в ПОО, подведомственных Министерству образования**

Номер строки	Наименование укрупненных групп профессий (специальностей)
1.	07.00.00 Архитектура
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
4.	10.00.00 Информационная безопасность
5.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
6.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
7.	15.00.00 Машиностроение
8.	18.00.00 Химические технологии
9.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
10.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
11.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
12.	22.00.00 Технологии материалов
13.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
14.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
15.	27.00.00 Управление в технических системах
16.	29.00.00 Технологии легкой промышленности
17.	31.00.00 Клиническая медицина
18.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
19.	33.00.00 Фармация
20.	34.00.00 Сестринское дело
21.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
22.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
23.	38.00.00 Экономика и управление
24.	39.00.00 Социология и социальная работа
25.	40.00.00 Юриспруденция
26.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
27.	43.00.00 Сервис и туризм
28.	44.00.00 Образование и педагогические науки
29.	46.00.00 История и археология
30.	49.00.00 Физическая культура и спорт
31.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
32.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
33.	53.00.00 Музыкальное искусство
34.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Приложение № 2  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2021 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по русскому языку,  
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2021 году,  
в разрезе муниципальных образований\***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	46,62	0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	0	14,29	0
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	0	20	0
4.	Артемовский городской округ	0	24,6	3
5.	Артинский городской округ	0	11,94	0
6.	Асбестовский городской округ	0	26,72	1
7.	Ачитский городской округ	0	22,73	0
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0	22,92	0
9.	Белоярский городской округ	0	13,33	0
10.	Березовский городской округ	0,37	19,48	2
11.	Бисертский городской округ	0	28,13	0
12.	Городской округ Богданович	0	28,49	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	12,5	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	36,36	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	0	38,46	0
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	38,46	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	0	24,31	1
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	20,51	0
19.	Городской округ Верхотурский	0	24	0
20.	Волчанский городской округ	0	14,29	0
21.	Гаринский городской округ	0	0	0
22.	Горноуральский городской округ	0	20	0
23.	Городской округ Дегтярск	0	28,57	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,23	33,18	7
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,15	26,59	1



1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	0,15	28,02	2
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0	25,78	1
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	0,31	26,12	4
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,1	34,77	5
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,09	29	5
31.	Городской округ Заречный	0	20,93	1
32.	Ивдельский городской округ	0	14,29	0
33.	Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области	0	38,69	0
34.	Ирбитское муниципальное образование	0	28,38	0
35.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0	34,88	3
36.	Каменский городской округ	2,17	17,39	0
37.	Камышловский городской округ Свердловской области	0	29,29	0
38.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	23,64	0
39.	Городской округ Карпинск	0	35,94	1
40.	Качканарский городской округ Свердловской области	0	32,59	0
41.	Кировградский городской округ	1,08	30,11	0
42.	Городской округ Красноуральск	0	14,95	0
43.	Городской округ Краснотурьинск	0,4	28,57	0
44.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	40	0
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	37,14	0
46.	Кушвинский городской округ	0	37,23	1
47.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	0	21,86	1
48.	Мальшевский городской округ	0	23,53	0
49.	Махнёвское муниципальное образование	0	16,67	0
50.	Невьянский городской округ Свердловской области	0	30,71	0
51.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0	21,74	0
52.	Нижнетуринский городской округ	0	39,73	1
53.	Городской округ Нижняя Салда	0	17,07	0
54.	Город Нижний Тагил	0,14	29,6	4
55.	Новолялинский городской округ	0	30,12	0

1	2	3	4	5
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0	35,34	0
57.	Городской округ Пелым	0	10	0
58.	Городской округ Первоуральск	0,18	27,65	0
59.	Полевской городской округ	0	21,91	1
60.	Пышминский городской округ	0	26,42	0
61.	Городской округ Ревда	0	22,11	1
62.	Режевской городской округ	0	16,99	0
63.	Городской округ Рефтинский	0	28,13	1
64.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0	17,24	0
65.	Североуральский городской округ	0	14,81	0
66.	Серовский городской округ	0	16,51	0
67.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0	15,63	0
68.	Сосьвинский городской округ	0	7,69	0
69.	Городской округ Среднеуральск	0	26,79	0
70.	Городской округ Староуткинск	0	42,86	0
71.	Городской округ Сухой Лог	0	32,52	1
72.	Сысертский городской округ	0	19,1	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	40	0
74.	Тавдинский городской округ	0	25	0
75.	Талицкий городской округ	0	28,37	0
76.	Тугулымский городской округ	0	6,38	0
77.	Туринский городской округ	0	21,13	0
78.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	20	0
79.	Шалинский городской округ	0	14,08	0
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ)	0	62,55	1
81.	Государственные образовательные учреждения	0	18,18	1
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	28,43	1

\*Учтены результаты только выпускников 2021 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Приложение № 3  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2020 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по математике (профильная),  
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2021 году,  
в разрезе муниципальных образований\***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4,35	15,94	0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	12,9	0	0
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	5	2,5	0
4.	Артемовский городской округ	1,74	4,35	0
5.	Артинский городской округ	0	4,65	0
6.	Асбестовский городской округ	2,17	6,52	0
7.	Ачитский городской округ	5,88	14,71	0
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	2,94	2,94	0
9.	Белоярский городской округ	6,56	3,28	0
10.	Березовский городской округ	6,32	5,75	0
11.	Бисертский городской округ	0	4,76	0
12.	Городской округ Богданович	4,59	11,01	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	11,11	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	0	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	3,7	14,81	0
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	17,65	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	2,9	10,63	0
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	5	0
19.	Городской округ Верхотурский	13,64	13,64	0
20.	Волчанский городской округ	0	0	0
21.	Гаринский городской округ	0	0	0
22.	Горноуральский городской округ	6,25	6,25	0
23.	Городской округ Дегтярск	6,9	3,45	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	4,39	13,98	0

1	2	3	4	5
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	4,06	10,86	1
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	5,76	8,64	0
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	3,77	10,86	0
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	3,08	13,29	0
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	3,15	17,99	2
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	3,23	13,36	0
31.	Городской округ Заречный	2,17	4,35	0
32.	Ивдельский городской округ	0	0	0
33.	Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области	1,33	20	0
34.	Ирбитское муниципальное образование	2,7	2,7	0
35.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	1,64	10,28	0
36.	Каменский городской округ	0	12	0
37.	Камышловский городской округ Свердловской области	4,55	4,55	0
38.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	9,09	6,06	0
39.	Городской округ Карпинск	0	7,35	0
40.	Качканарский городской округ Свердловской области	2,3	20,69	0
41.	Кировградский городской округ	1,92	5,77	0
42.	Городской округ Красноуральск	2,22	4,44	0
43.	Городской округ Краснотурьинск	3,42	8,55	
44.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	2,06	10,31	0
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	0	0
46.	Кушвинский городской округ	0	5,95	0
47.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	3,66	10,37	0
48.	Мальшевский городской округ	0	0	0
49.	Махнёвское муниципальное образование	0	0	0
50.	Невьянский городской округ Свердловской области	2,94	7,35	0

1	2	3	4	5
51.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	2,67	6,67	0
52.	Нижнетуринский городской округ	2,44	2,44	0
53.	Городской округ Нижняя Салда	4,55	4,55	0
54.	Город Нижний Тагил	10,35	10,35	0
55.	Новолялинский городской округ	0	10,81	0
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	1,94	12,62	0
57.	Городской округ Пелым	33,33	0	0
58.	Городской округ Первоуральск	3,58	14,01	0
59.	Полевской городской округ	4,09	7,6	0
60.	Пышминский городской округ	15,38	7,69	0
61.	Городской округ Ревда	5,51	2,36	1
62.	Режевской городской округ	11,11	1,01	0
63.	Городской округ Рефтинский	0	15,38	0
64.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0	15,38	0
65.	Североуральский городской округ	6,94	6,94	0
66.	Серовский городской округ	10,63	5	0
67.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
68.	Сосьвинский городской округ	7,14	0	0
69.	Городской округ Среднеуральск	0	6,9	0
70.	Городской округ Староуткинск	16,67	33,33	0
71.	Городской округ Сухой Лог	0	9,38	0
72.	Сысертский городской округ	11,11	4,27	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
74.	Тавдинский городской округ	10,71	5,36	0
75.	Талицкий городской округ	2,78	8,33	0
76.	Тугулымский городской округ	8,7	4,35	0
77.	Туринский городской округ	0	0	0
78.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	0	0
79.	Шалинский городской округ	6,67	2,22	0
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ)	0	59,51	5
81.	Государственные образовательные учреждения	9,09	6,06	0
82.	Негосударственные образовательные учреждения	1,52	12,12	0

\*Учтены результаты только выпускников 2021 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Приложение № 4  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2020 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по физике,  
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2021 году,  
в разрезе муниципальных образований\***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	11,11	7,41	0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	0	14,29	0
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	14,29	7,14	0
4.	Артемовский городской округ	12,12	6,06	0
5.	Артинский городской округ	7,69	0	0
6.	Асбестовский городской округ	5,13	0	0
7.	Ачитский городской округ	0	0	0
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0	0	0
9.	Белоярский городской округ	11,11	5,56	0
10.	Березовский городской округ	10,64	4,26	0
11.	Бисертский городской округ	0	0	0
12.	Городской округ Богданович	11,76	5,88	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	50	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	0	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	6,9	8,62	0
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	7,14	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	3,23	4,84	0
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	14,29	0
19.	Городской округ Верхотурский	25	25	1
20.	Волчанский городской округ	0	0	0
21.	Гаринский городской округ	0	0	0
22.	Горноуральский городской округ	0	0	0
23.	Городской округ Дегтярск	0	0	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	8,25	20,62	3
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	7,87	12,04	0

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	14,44	12,22	0
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	8,33	9,85	0
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	6,98	10,47	0
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	4,78	21,05	0
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	6,59	8,38	1
31.	Городской округ Заречный	7,69	11,54	1
32.	Ивдельский городской округ	0	0	0
33.	Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области»	8,33	16,67	1
34.	Ирбитское муниципальное образование	0	0	0
35.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	4,72	4,72	0
36.	Каменский городской округ	0	14,29	0
37.	Камышловский городской округ Свердловской области	5,56	5,56	0
38.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	20	0
39.	Городской округ Карпинск	3,03	3,03	0
40.	Качканарский городской округ Свердловской области	2,38	4,76	0
41.	Кировградский городской округ	14,29	0	0
42.	Городской округ Красноуральск	16,67	0	0
43.	Городской округ Краснотурьинск	0	8,51	0
44.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	0	0
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	0	0
46.	Кушвинский городской округ	3,45	6,9	0
47.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	7,46	5,97	0
48.	Мальшевский городской округ	33,33	0	0
49.	Махнёвское муниципальное образование	0	0	0
50.	Невьянский городской округ Свердловской области	7,14	10,71	0
51.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	15,63	3,13	0
52.	Нижнетуринский городской округ	11,11	5,56	0
53.	Городской округ Нижняя Салда	0	0	0
54.	Город Нижний Тагил	9,36	8,37	1

1	2	3	4	5
55.	Новолялинский городской округ	0	9,09	0
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	4,62	13,85	1
57.	Городской округ Пелым	0	0	0
58.	Городской округ Первоуральск	8,64	8,64	1
59.	Полевской городской округ	3,33	6,67	0
60.	Пышминский городской округ	0	14,29	0
61.	Городской округ Ревда	5,13	5,13	1
62.	Режевской городской округ	6,9	6,9	0
63.	Городской округ Рефтинский	16,67	25	0
64.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	20	0	0
65.	Североуральский городской округ	12,12	3,03	0
66.	Серовский городской округ	13,21	5,66	0
67.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	12,5	0	0
68.	Сосьвинский городской округ	60	0	0
69.	Городской округ Среднеуральск	0	0	0
70.	Городской округ Староуткинск	0	0	0
71.	Городской округ Сухой Лог	2,56	17,95	0
72.	Сысертский городской округ	2,7	5,41	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	33,33	33,33	0
74.	Тавдинский городской округ	4,17	8,33	0
75.	Талицкий городской округ	8	4	0
76.	Тугулымский городской округ	28,57	0	0
77.	Туринский городской округ	7,69	7,69	0
78.	городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	0	0
79.	Шалинский городской округ	0	0	0
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ)	0	45,78	1
81.	Государственные образовательные учреждения	18,67	4	0
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	0	0

\*Учтены результаты только выпускников 2021 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».



Приложение № 5  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2021 году»

**Участие обучающихся образовательных организаций Свердловской области  
в мероприятиях международного, всероссийского и межрегионального уровней  
по различным направленностям дополнительного образования в 2021 году<sup>106</sup>**

Номер строки	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	2	3	4	5
1.	Первенство и чемпионат Уральского федерального округа по спортивной акробатике (город Челябинск)	17	0	0
2.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Кубок Урала» (город Екатеринбург)	8	2	0
3.	Мероприятия федерального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	16	0	0
4.	Межрегиональный этап Олимпиады по родным языкам и литературе (татарский, марийский)	13	0	5
5.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму, на лыжных дистанциях (город Новый Уренгой)	10	5	5
6.	Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях и Всероссийские соревнования по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	10	0	14
7.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	7	0	0
8.	III Международная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	5	0	0
9.	Финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030»	3	3	0
10.	Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся, первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок, Кубок России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16	0	6
11.	Финал Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	4	0	0
12.	Всероссийский слет юных туристов	10	0	0

<sup>106</sup> По данным, предоставленным ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

1	2	3	4	5
13.	Чемпионат (первенство) России по баскетболу (ЛИН)	11	0	0
14.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка четырех»	15	0	0
15.	Финал Всероссийского конкурса «Юннат»	3	3	0
16.	Международный детский конкурс «Школьный патент — шаг в будущее!»	2	0	0
17.	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	2	1	1
18.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3	2	1
19.	Заключительный этап открытой «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям»	12	2	6
20.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик ИЛ-2»	24	7	17
21.	Всероссийские соревнования по ракетомоделированию среди учащихся	6	0	13
22.	Всероссийский детско-юношеский фотофестиваль «Юность России за мир и взаимопонимание – 2021»	6	0	3
23.	Открытое первенство Уральского федерального округа по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S	6	1	2
24.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	3	1	1
25.	Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по судомodelьному спорту в классах моделей-копий NS	6	0	2
26.	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	4	4	0
27.	Всероссийский этап Всемирной робототехнической олимпиады (WRO)	55	0	0
28.	Федеральные учебно-тренировочные сборы по образовательной робототехнике	11	0	0
29.	Всероссийский театральный фестиваль	150	32	21
30.	Организация участия обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в международном фестивале творчества	22	3	10
31.	Международный фестиваль детских команд КВН	10	1	8

1	2	3	4	5
32.	Организация участия обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в мероприятиях, проводимых федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум» (проектные смены, фестивали, соревнования и другое): 1) IT fest; 2) «Кванториада» 3) Фестиваль общекультурных компетенций (неделя культуры регионов); 4) Фестиваль общекультурных компетенций	35	0	0
33.	Организация участия обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в соревнованиях и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня технической и естественно-научной направленности	14	0	14
34.	Всероссийский конкурс «Фестиваль карт»	4	0	0
35.	Межрегиональные соревнования по прыжкам на батуте (город Новый Уренгой)	4	3	0
36.	Финал Международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»	28	0	0
37.	Всероссийские спортивные соревнования по прыжкам в воду (город Пенза)	8	0	0
38.	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»	5	0	0
39.	Всероссийские соревнования «Первенство России» по прыжкам на батуте (город Раменское Московской области)	2	0	0
40.	Чемпионат России по прыжкам в воду (город Казань)	4	4	0
41.	Первенство России по прыжкам на батуте (город Ярославль)	7	0	0
42.	Организация участия обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в чемпионате World Skills Hi-Tech Junior	1	0	0
43.	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду «Кубок Урала» (город Бузулук)	20	0	0
44.	VIII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» (город Москва, Государственная Дума Российской Федерации Федерального Собрания Российской Федерации)	8	0	0
45.	Заключительный этап олимпиады национальной технологической инициативы (город Владивосток, город Сочи)	4	0	1
46.	Организация участия детских команд КВН Свердловской области в телепроекте «Детский КВН»	20	12	0
47.	Кубок России по прыжкам в воду, город Пенза	4	3	1
48.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Черное золото Приобья» (город Нижневартовск)	18	3	0

1	2	3	4	5
49.	Организация участия детских команд КВН Свердловской области в полуфинале телепроекта «Детский КВН»	100	3	0
50.	II Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Малая сцена» (город Тюмень)	5	1	0
51.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс музыкально-драматического спектакля среди коллективов любительского творчества «Фазтон АРТе» (город Сергиев Посад, Московская область)	14	3	0
52.	XVI Международный детско-молодежный фестиваль дружбы и творчества «Солнечный круг – 2021» (город Челябинск)	20	3	3
53.	Организация участия делегации Свердловской области во всероссийском фестивале «Большая перемена» (город Москва)	20	0	0
54.	VI Всероссийский фестиваль детско-юношеского и семейного экранного творчества «МультСемья»	10	0	0
55.	Соревнования по прыжкам на батуте «Кубок Сибири» (город Новосибирск)	4	3	0
56.	Открытый Российский национальный этап международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open 2021	40	2	2
57.	Национальный чемпионат FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP	8	0	5
58.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике (город Киров)	3	0	0
59.	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду «Кубок Подмосковья»	2	0	0
60.	Финальный этап всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2021»	1	0	0
61.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	4	4	0
62.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5	0	0
63.	Всероссийские соревнования памяти С.М. Людина	12	1	4
64.	Финал телепроекта «Детский КВН»	30	1	2
65.	Культурно-познавательная поездка по маршруту «Нижний Новгород - 800 лет» в рамках национального проекта «Культура»	30	0	0
66.	Финал всероссийского конкурса «Большая перемена» (МДЦ «Артек», город Симферополь, 4–21 июля 2021 года)	23	14	0
67.	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена» (город Ханты-Мансийск: 1–5 сентября 2021 года – 1-я смена, 5–9 сентября 2021 года – 2-я смена; город Казань: 30 сентября – 3 октября 2021 года – 3-я смена)	263	0	69

1	2	3	4	5
68.	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена» (город Пенза, 12.09.2021-14.09.2021)	22	0	15
69.	Образовательное путешествие по маршруту Владивосток — Москва (21.09.2021-06.10.2021) в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена»	14	0	0
70.	Финал всероссийского конкурса «Большая перемена» (город Нижний Новгород, октябрь-ноябрь 2021)	15	5	0
71.	Финал конкурса «Большая перемена» в городе Симферополь МДЦ «Артект»	69	29	0
72.	Национальная церемония Гранд-финала конкурса и дорожное путешествие «Страна открытий»	3	0	0
73.	Международное подростковое ток-шоу (город Санкт-Петербург)	8	0	0
74.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях в городе Салехард, ЯНАО	10	16	2
75.	Международные соревнования по прыжкам в воду «Кубок Президента Республики Татарстан»	1	0	0
76.	Конкурсная программа «Океанская лига КВН», город Владивосток	30	0	12
77.	Финал Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в классе комнатных моделей планеров F1-E	10	0	4
78.	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 432</b>	<b>177</b>	<b>249</b>

Приложение № 6  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2021 году»

**Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Наименование организации	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	«Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас»	2020–2022 годы
2.	Новоуральский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	«Формирование субъектной позиции обучающихся как основы для их профессионального самоопределения»	2020–2023 годы
3.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102	«Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»	2020–2023 годы
4.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»	«Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»	2020–2024 годы
5.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида	«Конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
6.	Город Нижний Тагил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50	«Индивидуальные учебный план и программа как ресурс профессионального самоопределения старшеклассника»	2020–2022 годы
7.	Городской округ Верхняя Пышма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»	2020–2023 годы
8.	Городской округ Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	«Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации»	2020–2025 годы
9.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460	«Инновационная модель развития социальных компетенций в социально-образовательной среде «детский сад – школа» – «Мы – единое целое»	2020–2022 годы
10.	Полевской городской округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»	«Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»	2020–2023 годы
11.	Новоуральский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»	«Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
12.	Новоуральский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»	«Предпрофильная подготовка обучающихся в рамках сетевого взаимодействия как условие формирования у обучающихся компетенций для цифровой экономики России»	2020–2023 годы
13.	Тавдинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	«Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ № 11»	2020–2022 годы
14.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 427	«Виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации»	2020–2022 годы
15.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида	«Универсальные центры» искусство – наука – спорт» (мини-сириусы) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации»	2020–2024 годы
16.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 144	«Оранжевая наука и творчества 144» как научно-учебная лаборатория проектной деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2025 годы
17.	Камышловский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	«Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся»	2020–2024 годы



1	2	3	4	5
18.	Камышловский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»	«Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования»	2020–2025 годы
19.	Город Нижний Тагил	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гармония» комбинированного вида	«Профориентационные культурные практики первой ступени общего образования»	2020–2023 годы
20.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11	«Модель профилизации образования на основе проектного обучения»	2020–2026 годы
21.	Талицкий городской округ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ профессионального образования»	2020–2023 годы
22.	Город Нижний Тагил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	«Организация открытого городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	2020–2023 годы
23.	Городской округ Богданович	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность»	2020–2024 годы

1	2	3	4	5
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9	«Проектирование информационно-образовательной среды на уровне предпрофильной подготовки и профильного обучения (9–11-е классы) как способ индивидуализации образовательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся с целью развития научно-технического потенциала Свердловской области»	2020–2022 годы
25.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное образовательное учреждение Политехническая гимназия	«Модель опережающего образования в общеобразовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускников в области науки и высоких технологий»	2020–2025 годы
26.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Семья и школа. Навстречу друг другу»	2020–2023 годы
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 «Межшкольный стадион»	«Спорт без границ»	2020–2022 годы
28.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18	«Развитие созидательного потенциала обучающегося на основе механизма рефлексивной самоорганизации в условиях личностно-развивающей среды гимназии»	2020–2022 годы

1	2	3	4	5
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	«Региональная система непрерывного развития педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования и методической работы в условиях цифровизации»	2020–2024 годы
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	«Школьный медиацентр как ресурс проектирования и обеспечения цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации»	2020–2023 годы
31.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 128	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»	2020–2025 годы
32.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215	«Pre-school» – startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования»	2020–2025 годы
33.	Городской округ Ревда	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»	«Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования»	2020–2023 годы
34.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»	«Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий»	2020–2024 годы

1	2	3	4	5
35.	Город Нижний Тагил	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися программ профессионального образования»	2020–2023 годы
36.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	«Модель школьно-университетского партнерства в контексте непрерывного педагогического образования»	2020–2025 годы
37.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»	«Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации»	2021–2023 годы
38.	Камышловский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»	«Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	2020–2023 годы
39.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»	«ИНГЕНИУМ» – академия для дошкольников»	2020–2022 годы
40.	Городской округ Первоуральск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	«Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе»	2020–2024 годы

1	2	3	4	5
41.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»	«Школьный инженерный центр: модель инженерно-технической, естественно-научной и профориентационной деятельности обучающихся»	2020–2023 годы
42.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116	«Персонализированное обучение как способ развития субъектности подростков»	2020–2022 годы
43.	Североуральский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	«Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ»	2020–2023 годы
44.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ общего образования. Искусственный интеллект в управлении школой»	2020–2024 годы
45.	Город Нижний Тагил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.К. Крупской	«Литературный волонтерский отряд «ЧиШ (читающий школьник)» как форма воспитания и социализации, обеспечивающая устойчивое развитие личности учащегося»	2020–2022 годы
46.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик»	«Техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка»	2021–2023 годы

1	2	3	4	5
47.	Городской округ Нижняя Салда	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия	«Система оценивания метапредметных УУД ФГОС ООО как средство управления качеством образования»	2020–2025 годы
48.	Городской округ Верхняя Пышма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	«Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2022 годы
49.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148	«Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми»	2020–2023 годы
50.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	«Реализация модели образовательного процесса с использованием частных методик применения аппаратно-программных комплексов моделирования практической деятельности в реальных условиях»	2020–2025 годы
51.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100	«Медиаобразование в системе профильного обучения в школе»	2020–2025 годы
52.	Серовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фувачева	«Инициативная личность – потенциал России»	2020–2022 годы

1	2	3	4	5
53.	Город Нижний Тагил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	«Условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	2020–2023 годы
54.	Город Нижний Тагил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	«Профессиональные пробы учащихся – успешный старт в выборе профессии»	2020–2025 годы
55.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21	«Школа равных возможностей»	2020–2022 годы
56.	Городской округ Первоуральск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс»	2020–2025 годы
57.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида	«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»	2020–2025 годы
58.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	«Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции с учетом современных стандартов и передовых технологий»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
59.	Городской округ Первоуральск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»	«ТраекТОрия роста» – ресурс непрерывного профессионального развития педагогов	2020–2024 годы
60.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	«КАМПУС РОСТА» – образовательная модель комплексного развития детей и реализации профессионального потенциала через современные образовательные форматы, доступная для тиражирования»	2020–2026 годы
61.	Городской округ Первоуральск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	«Программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»	2020–2025 годы
62.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»	«Внедрение системы адаптации преподавателей профессиональных дисциплин «Из профессионала в преподаватели»	2020–2022 годы
63.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92	«Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум»	2020–2023 годы
64.	Асбестовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»	«Инженерный класс» как форма профилизации образовательной среды	2020–2023 годы
65.	Камышловский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3»	«Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов»	2020–2024 годы
66.	Муниципальное образование город Алапаевск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	«Проект «Путь к успеху»	2020–2022 годы



1	2	3	4	5
67.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247	«Инновационный проект «Мастерская открытий»	2020–2022 годы
68.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 «Корифей»	«Создание информационно-образовательной среды для повышения мотивации обучающихся в рамках реализации персонализированного подхода в обучении»	2020–2023 годы
69.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ»	2020–2025 годы
70.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»	«Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации»	2020–2023 годы
71.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)	2020–2025 годы
72.	Березовский городской округ	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина	«Ресурсный центр – механизм формирования образовательной среды для развития одаренных детей»	2021–2022 годы

1	2	3	4	5
73.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной	«Трансформация лицейской модели организации профилизации образования в рамках проекта «Опорные школы Российской академии наук»: новые формы, технологии и механизмы с использованием цифровых образовательных платформ»	2020–2023 годы
74.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64»	«На пути к объективности»	2021–2024 годы
75.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»	«Межпредметные интегративные погружения как средство реализации конвергентного подхода в образовании»	2020–2023 годы
76.	Камышловский городской округ Свердловской области	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	«Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области»	2020–2023 годы
77.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	«Система мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области»	2020–2025 годы

1	2	3	4	5
78.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 166 с углубленным изучением отдельных предметов	«Ассоциация школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области»	2020–2023 годы
79.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	«Прогрессивный учитель»	2020–2023 годы
80.	Городской округ Первоуральск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»	«Совершенствование образовательного процесса профессиональной организации путем внедрения элементов персонализированного обучения с применением цифровой платформы при реализации основных профессиональных образовательных программ»	2020–2024 годы
81.	Городской округ Рефтинский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник»	«Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников»	2020–2024 годы
82.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 86	«Инновационная модель профессиональной ориентации обучающихся гимназии: «Гимназия как пространство профессиональных проб и социальных практик»	2020–2022 годы

1	2	3	4	5
83.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства школы»	2020–2025 годы
84.	Город Нижний Тагил	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	«Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики»	2020–2025 годы
85.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	«Профильное обучение и профориентационное воспитание – путь выявления талантливых детей, их обучения и ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2023 годы
86.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 559	«Ресурсные группы ДООУ как форма организации цифровой образовательной среды»	2020–2022 годы
87.	Город Нижний Тагил	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40	«Шаг в цифровое будущее»	2020–2023 годы
88.	Городской округ Богданович	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1	«Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
89.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	«Развитие региональной системы профессионального образования путем распространения технологий подготовки кадров для сферы строительства Свердловской области с учетом международных стандартов и передовых технологий»	2020–2023 годы
90.	Невьянский городской округ Свердловской области	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	«Создание условий для организации социальных практик в рамках реализации ФГОС СОО»	2020–2022 годы
91.	Камышловский городской округ Свердловской области	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7»	«Школа – культурно-образовательный центр микрорайона»	2020–2025 годы
92.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»	«Практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления»	2020–2023 годы

Приложение № 7  
к докладу «О состоянии системы  
образования Свердловской области  
в 2021 году»

**Численность учителей Свердловской области в возрасте до 35 лет  
в 2021/2022 учебном году<sup>107</sup>**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Численность учителей в возрасте до 35 лет
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	73
2.	Муниципальное образование Алапаевское	71
3.	Арамилский городской округ Свердловской области	62
4.	Артемовский городской округ	121
5.	Артинский городской округ	78
6.	Асбестовский городской округ	60
7.	Ачитский городской округ	47
8.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	54
9.	Белоярский городской округ	85
10.	Березовский городской округ	121
11.	Бисертский городской округ	15
12.	Городской округ Богданович	118
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	13
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	6
15.	Верхнесалдинский городской округ	61
16.	Городской округ Верхний Тагил	18
17.	Городской округ Верхняя Пышма	146
18.	Городской округ Верхняя Тура	15
19.	Городской округ Верхотурский	35
20.	Волчанский городской округ	19
21.	Гаринский городской округ	10
22.	Горноуральский городской округ	87
23.	Городской округ Дегтярск	16
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	2405
25.	Городской округ Заречный	74
26.	Ивдельский городской округ	34
27.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области»	89
28.	Ирбитское муниципальное образование	101
29.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	246
30.	Каменский городской округ	48

<sup>107</sup> Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/22 учебного года.

1	2	3
31.	Камышловский городской округ Свердловской области	66
32.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	84
33.	Городской округ Карпинск	59
34.	Качканарский городской округ Свердловской области	61
35.	Кировградский городской округ	69
36.	Городской округ Красноуральск	46
37.	Городской округ Краснотурьинск	98
38.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	80
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	91
40.	Кушвинский городской округ	51
41.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	52
42.	Мальшевский городской округ	14
43.	Махнёвское муниципальное образование	10
44.	Невьянский городской округ Свердловской области	76
45.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	75
46.	Нижнетуринский городской округ	43
47.	Городской округ Нижняя Салда	22
48.	Город Нижний Тагил	617
49.	Новолялинский городской округ	51
50.	Новоуральский городской округ Свердловской области	79
51.	Городской округ Пелым	4
52.	Городской округ Первоуральск	194
53.	Полевской городской округ	108
54.	Пышминский городской округ	56
55.	Городской округ Ревда	69
56.	Режевской городской округ	61
57.	Городской округ Рефтинский	28
58.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	19
59.	Североуральский городской округ	76
60.	Серовский городской округ	185
61.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	41
62.	Сосьвинский городской округ	28
63.	Городской округ Среднеуральск	33
64.	Городской округ Староуткинск	7
65.	Городской округ Сухой Лог	97
66.	Сысертский городской округ	133
67.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	14
68.	Тавдинский городской округ	65
69.	Талицкий городской округ	106
70.	Тугулымский городской округ	47
71.	Туринский городской округ	61
72.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	8

1	2	3
73.	Шалинский городской округ	58
74.	Общеобразовательные организации регионального подчинения	385
75.	Негосударственные общеобразовательные организации	58
76.	Всего	8013



## Список используемых сокращений

Номер строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АНО ДПО	автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
2.	АООП	адаптированная основная общеобразовательная программа
3.	АОП	адаптированные образовательные программы
4.	Базовые школы РАН	базовые школы Российской Академии наук
5.	ВДЦ	Всероссийский детский центр
6.	ВКР	выпускные квалификационные работы
7.	ВПр	Всероссийские проверочные работы
8.	ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
9.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»
10.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
11.	ГАПОУ СО	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
12.	ГАУ СО «Дом молодежи»	государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи»
13.	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
14.	ГВЭ	государственный выпускной экзамен
15.	ГИА	государственная итоговая аттестация
16.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
17.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»	государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
18.	ДОО	дошкольная образовательная организация
19.	ДООП	дополнительные общеобразовательные программы
20.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
21.	ЕГЭ	единый государственный экзамен

1	2	3
22.	Ежемесячная денежная выплата	В соответствии с пунктом 3–1 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» для педагогических работников, проживающих на территории Свердловской области и имеющих не менее пяти лет стажа работы по специальности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, с 1 января 2020 года установлена мера социальной поддержки – ежемесячная денежная выплата
23.	ЗПР	АООП для обучающихся с задержкой психического развития
24.	МАОУ СОШ	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
25.	МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
26.	МДЦ	международные детские центры
27.	Министерство здравоохранения	Министерство здравоохранения Свердловской области
28.	Министерство культуры	Министерство культуры Свердловской области
29.	Министерство образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
30.	Министерство спорта	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
31.	МКДО	мониторинг качества дошкольного образования
32.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области
33.	Национальный проект «Образование»	национальный проект «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
34.	НОДА	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
35.	НОО	начальное общее образование
36.	НПК	научно-практическая конференция школьников
37.	ОАО «УГМК»	открытое акционерное общество «Уральская горно-металлургическая компания»
38.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
39.	ОГЭ	основной государственный экзамен
40.	ОДО	организация дополнительного образования
41.	ОО	общеобразовательная организация
42.	ООО	основное общее образование
43.	ОПДО	образовательные программы дошкольного образования
44.	ООП	основная образовательная программа
45.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
46.	ПОО	профессиональные образовательные организации

1	2	3
47.	Программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы	программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы»
48.	РАНХиГС	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
49.	РАС	АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра
50.	РДШ	общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
51.	РИП	региональные инновационные площадки
52.	РМЦ	Региональный модельный центр
53.	Роспотребнадзор	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
54.	РСОКО	Региональная система оценки качества образования
55.	Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
56.	Сеть «Интернет»	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
57.	СМИ	средства массовой информации
58.	СМУ	средний многолетний уровень
59.	СОНКО	социально ориентированная некоммерческая организация
60.	СОО	среднее общее образование
61.	СПО	среднее профессиональное образование
62.	Стратегия воспитания в Свердловской области до 2025 года	Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП
63.	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»
64.	Субсидии УИШ	субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение условий реализации муниципальными ОО образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы
65.	ТНР	тяжелые нарушения речи

1	2	3
66.	Указ Губернатора Свердловской области от 08.22.2012 № 858-УГ	Указ Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства»
67.	УрО РАН	Уральское отделение Российской академии наук
68.	ФГАОУ ВО «РГППУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
69.	ФГАОУ ВО «УрФУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
70.	ФГБНУ «ИСРО РАО»	федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
71.	ФГБОУ ВО «ЕГТИ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт»
72.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
73.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
74.	ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
75.	ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
76.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
77.	ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
78.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
79.	ФИОКО	федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
80.	Фонд «Золотое сечение»	нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
81.	Центр «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
82.	ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
83.	ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки

1	2	3
84.	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ
85.	ШСК	школьный спортивный клуб
86.	«ЮНАРМИЯ»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
87.	ЮИД	Юные инспекторы движения