

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

11 сентября 2024 года

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.08.2024 года № 168-га экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) в

Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 133

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация))

По результатам аккредитационной экспертизы основных(-ой) образовательных(-ой) программ(-ы):

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

1. На предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации) по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе **начального общего образования** (далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») установлено:

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы | Установленное количество баллов | |
|---|--|--|---------------------------------|----|
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов) | | | | |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования | Соответствует | 10 | 10 |
| | | Не соответствует | 0 | |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 | 10 |
| | | Не соответствует | 0 | |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, | 50% и более | 10 | - |
| | | 20% - 49% | 5 | |
| | | Менее 20% | 0 | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|----|----|
| | участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | | | |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 90% и более | 10 | - |
| | | 70% - 89% | 5 | |
| | | Менее 70% | 0 | |
| 5. | Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования | С контингентом - 100% | 10 | |
| | | С контингентом - менее 100% | 0 | |
| | | Без контингента – 100 % и более от проектной мощности организации | 10 | 10 |
| | | Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации | 0 | |
| 6. | Наличие электронной информационно - образовательной среды | Имеется | 5 | 5 |
| | | Не имеется | 0 | |
| 7. | Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 70% и более | 10 | - |
| | | 51% - 69% | 5 | |
| | | Менее 51% | 0 | |
| Итоговое значение по сумме баллов: | | | | 35 |

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 35 баллов.

2. На предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации) по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе **основного общего образования** (далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») установлено:

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы | | Установленное количество баллов |
|---|---|---|----|---------------------------------|
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов) | | | | |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования | Соответствует | 10 | 10 |
| | | Не соответствует | 0 | |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 | 10 |
| | | Не соответствует | 0 | |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 50% и более | 10 | - |
| | | 20% - 49% | 5 | |
| | | Менее 20% | 0 | |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 90% и более | 10 | - |
| | | 70% - 89% | 5 | |
| | | Менее 70% | 0 | |
| 5. | Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования | С контингентом - 100% | 10 | |
| | | С контингентом - менее 100% | 0 | |
| | | Без контингента – 100 % и более от проектной мощности организации | 10 | 10 |
| | | Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации | 0 | |
| 6. | Наличие электронной | Имеется | 5 | 5 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|----|----|
| | информационно- образовательной среды | Не имеется | 0 | |
| 7. | Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 70% и более | 10 | - |
| | | 51% - 69% | 5 | |
| | | Менее 51% | 0 | |
| Итоговое значение по сумме баллов: | | | | 35 |

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 35 баллов.

3. На предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации) по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе **среднего общего образования** (далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») установлено:

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы | | Установленное количество баллов |
|---|--|--|----|---------------------------------|
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов) | | | | |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования | Соответствует | 10 | 10 |
| | | Не соответствует | 0 | |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 | 10 |
| | | Не соответствует | 0 | |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, | 50% и более | 10 | - |
| | | 20% - 49% | 5 | |
| | | Менее 20% | 0 | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|----|----|
| | участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | | | |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 90% и более | 10 | - |
| | | 70% - 89% | 5 | |
| | | Менее 70% | 0 | |
| 5. | Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования | С контингентом - 100% | 10 | |
| | | С контингентом - менее 100% | 0 | |
| | | Без контингента – 100 % и более от проектной мощности организации | 10 | 10 |
| | | Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации | 0 | |
| 6. | Наличие электронной информационно- образовательной среды | Имеется | 5 | 5 |
| | | Не имеется | 0 | |
| 7. | Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 70% и более | 10 | - |
| | | 51% - 69% | 5 | |
| | | Менее 51% | 0 | |
| Итоговое значение по сумме баллов: | | | | 35 |

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 35 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам): **нет**.

Организацией представлены сведения о результатах:

не проводился

(мониторинга в системе образования/

не проводилась

/независимой оценки качества образования/профессионально-

общественной аккредитации/ общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

Организацией (филиалом организации) при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1) основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), утвержденная приказом директора от 29.07.2024 № 01.01-02/23 «Об утверждении образовательных программ»; организация применяет при реализации основных общеобразовательных программ соответствующие федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую федеральную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edosoo.ru/>);

2) основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), утвержденная приказом директора от 29.07.2024 № 01.01-02/23; организация применяет при реализации основных общеобразовательных программ соответствующие федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую федеральную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edosoo.ru/>);

3) основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», утвержденная приказом директора от 29.07.2024 № 01.01-02/23; организация применяет при реализации основных общеобразовательных программ соответствующие федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую федеральную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edosoo.ru/>);

4) перечень учебников, утвержденный приказом директора от 29.07.2024 № 01.01-02/24 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год»;

5) личный кабинет организации в ФГИС «Моя школа»;

6) сведения о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности;

7) положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 133, утвержденное приказом от 21.03.2024 № 4 «Об утверждении локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 133»; договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № INT-568932-24;

8) справка о численности обучающихся по образовательным программам МАОУ СОШ № 133 на 2024-2025 учебный год (проектная численность); приказ директора от 21.03.2024 № 01.01-02/5 «Об утверждении плана приема обучающихся на 2024-2025 учебный год»; приказ от 02.09.2024 № 01.01-02/34 «Об утверждении комплектования классов на 2024-2025 учебный год».

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ:

**начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования**

(наименование основной образовательной программы)

реализуемых в:

**Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 133**

(полное наименование организации (филиала организации))

ПОДТВЕРЖДЕНО соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы


(подпись)

Пономарева Екатерина Геннадиевна
(фамилия, имя, отчество)