

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2024

Содержание

Раздел I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования Свердловской области.....	3
Раздел II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.....	11
Глава 1. Дошкольное образование.....	11
Глава 2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.....	18
Глава 3. Дополнительное образование детей и взрослых.....	76
Раздел III. Реализация мероприятий государственной политики в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.....	93
Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	93
Глава 5. Дополнительное профессиональное образование.....	117
Раздел IV. Реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.....	130
Раздел V. Ресурсы системы образования Свердловской области.....	142
Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы.....	142
Глава 7. Информационные ресурсы.....	150
Глава 8. Кадровые ресурсы.....	159
Раздел VI. Управление системой образования.....	175
Глава 9. Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.....	175
Глава 10. Открытость системы образования.....	179
Глава 11. Оценка качества образования.....	180
Заключение. Приоритетные направления развития системы образования Свердловской области на 2024 год.....	190
Приложения.....	201

Раздел I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования Свердловской области

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2023 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (далее – Закон № 78-ОЗ).

В докладе представлены основные результаты функционирования системы образования Свердловской области в 2023 году в разрезе всех уровней образования и приоритетных направлений развития, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2024 году.

Развитие системы образования Свердловской области в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования и было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование»¹, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 628-р, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в Стратегическом направлении в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р, в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»), в Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Свердловской области, утвержденной Губернатором Свердловской области 30.08.2022, в Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП, в Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП, в Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года).

Информация, представленная в докладе, изложена в контексте реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Свердловская область в 2023 году являлась участником 6 региональных составляющих федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»,

¹ Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (далее – национальный проект «Образование»).

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)».

Представление актуального состояния системы образования Свердловской области, обеспечение надежности и достоверности информации осуществлялись за счет использования данных государственной статистической отчетности. Использована информация, представленная в сводных отчетах по формам федерального статистического наблюдения (№ 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДОД, СПО-1, ВПО-1).

При подготовке доклада, помимо статистических данных, использовались информационно-аналитические материалы, подготовленные структурными подразделениями Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодежи»).

В рамках подготовки доклада использована информация, предоставленная различными министерствами и ведомствами: Министерством культуры Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством финансов Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор).

Доклад ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован органам государственной власти Свердловской области, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательным и общественным организациям, органам управления в сфере образования и молодежной политики, а также широкому кругу заинтересованных лиц и организаций, учитывающих в своей деятельности тенденции изменения состояния и перспектив развития образования Свердловской области. Доклад размещен на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») (<https://minobraz.egov66.ru>).

Основными задачами развития системы образования Свердловской области в 2023 году являлись:

1. Задачи в сфере **общего образования:**

обеспечение достижения значений целевых показателей регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография» в сфере дошкольного образования, закрепленных за Министерством образования; сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2023 года на уровне не ниже значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография»;

продолжение работы по мониторингу оценки качества дошкольного образования;

сохранение спектра форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

введение федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);

введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФООП) в штатном режиме;

обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций (далее – ОО);

создание до конца 2023 года во всех ОО школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей;

проведение работ по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания зданий ОО (в рамках программы «Модернизация школьных систем образования»);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО (капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных ОО и оборудование спортивных площадок в 13 муниципальных ОО);

создание и обеспечение деятельности 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных ОО условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий).

2. Задачи в сфере среднего **профессионального образования:**

совершенствование модели среднего профессионального образования (далее – СПО), синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

развитие образовательно-производственных центров (кластеров) федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО;

повышение качества подготовки кадров, в том числе с учетом требований работодателей;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области;

развитие движения профессионального мастерства;

обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников системы СПО, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства,

повышения квалификации в рамках федеральных проектов и программ, прохождения стажировок на площадках организаций и предприятий реального сектора экономики;

внедрение новых программ и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предусматривающих возможность оптимизации сроков подготовки студентов;

создание условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО, в том числе по полученной профессии;

развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, учебно-производственных участков, учебно-производственных комплексов, площадок практической подготовки, развитие базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети муниципальных технопарков «Кванториум»;

обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

создание до конца 2023 года в образовательных организациях Свердловской области не менее 642 школьных театров;

обеспечение проведения тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание условий для увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие сети центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области;

создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

4. Задачи в сфере **дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:**

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение дальнейшего внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как части федеральной системы (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

реализация сопровождения профессионального роста педагогов в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»);

реализация в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

обеспечение организационной и методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;

обеспечение функционирования Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области как сетевого информационного ресурса участников педагогического кластера;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника;

создание условий для формирования в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

развитие кадрового потенциала специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, повышение престижа профессий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, специального психолога;

развитие института наставничества;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

5. Задачи в сфере **совершенствования цифровой образовательной среды:**

обеспечение 40 образовательных организаций (37 ОО и 3 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО)) материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 25%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 40%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 20%.

6. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

создание условий для организации горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных ОО, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых ОО;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания, в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

сохранение транспортной доступности ОО;

увеличение охвата детей отдыхом в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях (не менее 17% от общего охвата детей отдыхом в 2023 году).

7. Задачи в сфере **воспитания обучающихся:**

развитие системы воспитания на территории Свердловской области с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

достижение плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;

оказание государственной поддержки центрам патриотического воспитания и допризывной подготовки государственных образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования, на мероприятия по патриотическому воспитанию молодых граждан;

содействие деятельности общественных организаций, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО Свердловской области;

обеспечение введения ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО;

создание условий для увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в реализации воспитательной функции;

оснащение государственными символами Российской Федерации ОО Свердловской области.

8. Задачи в сфере **молодежной политики в Свердловской области:**

реализация региональных проектов «Молодежь России (Свердловская область)» и «Социальная активность (Свердловская область)» национального проекта «Образование» и обеспечение достижения плановых показателей результативности данных региональных проектов;

реализация практик поддержки и развития волонтерства по итогам Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

продолжение работы по поощрению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно полезной деятельности путевками в санатории Республики Крым;

проведение на территории Свердловской области Всероссийского съезда Ассоциации молодежных правительств;

участие в проведении онлайн-голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке, в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».

9. Задачи в сфере **социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:**

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской

области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется действие указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО), и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство (кураторство) и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель» регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством молодым специалистам, поступающим на работу в образовательные организации в 2023 году;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, если они являются:

– обучающимися по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования;

– обучающимися по очной форме обучения в государственных ОО Свердловской области, муниципальных ОО, частных ОО и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся по очной форме обучения в государственных ПОО Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО в сфере искусств, и обособленных структурных подразделениях таких государственных ПОО Свердловской области по основным общеобразовательным программам и по образовательным программам СПО в сфере искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, из числа:

детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;

детей из многодетных семей;

предоставление за счет средств областного бюджета мер социальной поддержки обучающимся, если они являются:

– детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

– гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими

на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке;

– детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (далее – Указ № 647);

обеспечение бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

10. Задачи в сфере реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

участие Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

11. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

повышение прозрачности и открытости осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях формирования моделей ответственного, добросовестного, правового поведения контролируемых лиц;

обеспечение сохранения стопроцентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

дальнейшее внедрение в деятельность информационных технологий при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Раздел II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

Глава 1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловской области представлена дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) с 5-дневным режимом работы (99,9% от числа ДОО) и с 6-дневным режимом работы (0,1% ДОО).²

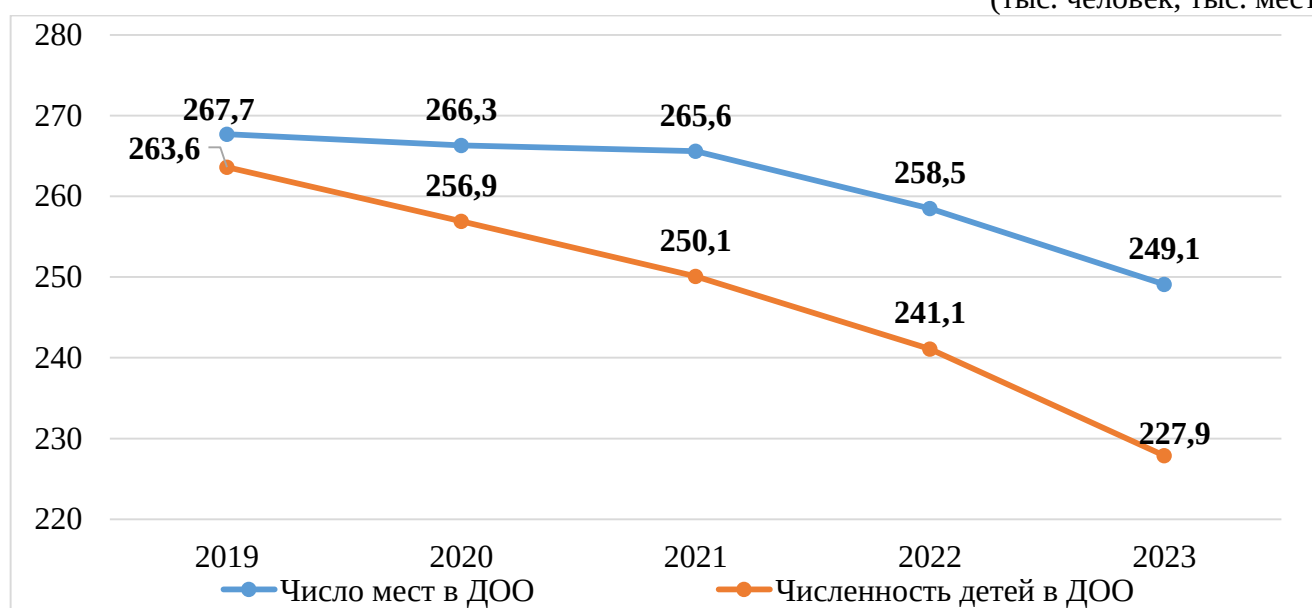
По данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 января 2024 года количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся юридическими лицами, составляло 1302 единицы.

В 2023 году в ДОО Свердловской области насчитывалось 227 889 воспитанников на 249,1 тыс. мест. Динамика изменения количества мест в ДОО, в том числе численность детей, приходящихся на 100 мест, представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика изменения количества мест и численности детей в ДОО³

(тыс. человек, тыс. мест)



В среднем на конец 2023 года на 100 мест в ДОО приходился 91 ребенок. С 2019 года, несмотря на снижение количества мест в ДОО, происходит снижение количества детей, приходящихся на 100 мест, из-за сокращения численности населения дошкольного возраста. Таким образом, количество мест в ДОО превышает численность воспитанников.

Основная часть детей являлись воспитанниками муниципальных ДОО, ДОО других форм собственности посещали 5,2 тыс. человек. Снижение численности воспитанников характерно практически для ДОО всех форм собственности, кроме федеральной (таблица 1).

² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911eead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

³ Там же.

Таблица 1

Распределение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях по формам собственности⁴

(тыс. человек)

Номер строки	Численность	Год				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Всего	263,6	256,9	250,1	241,1	227,9
2.	в том числе:					
3.	федеральная	0,8	0,8	0,5	0,4	0,6
4.	субъектов Российской Федерации	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5
5.	муниципальная	255,6	249,5	243,6	235,5	222,7
6.	частная	5,5	4,9	4,7	4,5	4,1

В 2023 году наблюдается тенденция к сокращению количества групп общеразвивающей, оздоровительной направленностей, а также групп для детей разного возраста и групп по присмотру и уходу за детьми. В то же время незначительно увеличилось количество групп компенсирующей и комбинированной направленностей (таблица 2).

В среднем наполняемость групп увеличилась: если в 2022 году среднее количество воспитанников в группе составляло 17 человек, то в 2023 году достигло 19 человек. Наиболее значительная динамика зафиксирована для групп по присмотру и уходу за детьми (средняя наполняемость групп увеличилась в 3 раза, с 5 до 15 человек) и для групп детей раннего возраста (в 2022 году в среднем 15 человек в группе, в 2023 году – 17 человек).

Таблица 2

Распределение численности детей по направленности групп⁵

(тыс. единиц, человек)

Номер строки		Число групп, тыс. единиц			Численность воспитанников в группах, тыс. человек		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Всего	12 424	14 161	11 967	250,1	241,1	227,9
2.	в том числе по направленности групп:						
3.	общеразвивающей	10 641	11 985	10 015	223,9	214,3	200,4
4.	компенсирующей	763	860	906	8,8	9,3	10,0
5.	оздоровительной	170	107	92	2,9	1,5	1,3
6.	комбинированной	245	342	383	4,3	5,8	6,6
7.	для детей раннего возраста	497	587	524	8,2	8,7	8,8
8.	группы по присмотру и уходу за детьми	108	280	47	2,1	1,4	0,7
9.	из общего числа групп:						
10.	кратковременного пребывания	117	-	-	1,9	1,5	1,3
11.	круглосуточного пребывания	130	-	-	1,1	0,5	0,4

⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911ead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

⁵ Там же.

Информация о численности и возрастном составе детей, посещающих ДОО, представлена в таблице 3.

Таблица 3

**Численность и возрастной состав детей, посещающих
дошкольные образовательные организации⁶**
(на конец года)

(тыс. человек)

Номер строки	Состав детей	Год				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего	263,6	256,9	250,1	241,1	227,9
2.	в том числе в возрасте:					
3.	0–2 года	34,8	34,3	37,1	40,4	40,9
4.	процентов от общей численности детей	13,2	13,3	14,8	16,8	17,9
5.	3 года и старше	228,8	222,6	213,0	200,6	187,0
6.	процентов от общей численности детей	86,8	86,7	85,2	83,2	82,1

Данные, представленные в таблице, позволяют зафиксировать тенденцию к снижению в течение последних 5 лет доли детей дошкольного возраста от трех лет и старше, посещающих ДОО. Это связано с тем, что за последние 5 лет в Свердловской области снизилась численность детей в возрасте от 1 до 6 лет: от 359,0 тыс. человек в 2019 году до 334,7 тыс. человек в 2023 году.⁷

Количество детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, увеличилось по сравнению с 2022 годом на 1,2%, в том числе в связи с введением дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Однако по сравнению с 2021 и 2022 годами темпы роста замедлились.

Численность воспитанников ДОО с ОВЗ в 2023 году повысилась на 8,4% по сравнению с 2022 годом и составила 16 837 человек. Это происходит в том числе за счет расширения охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения форм инклюзивного образования (таблица 4). Число воспитанников со статусом «ребенок-инвалид» в 2023 году составило 3478 человек, что на 3,3% меньше, чем в 2022 году.

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ.

⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911eead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

⁷ По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. URL: <https://66.rosstat.gov.ru/folder/29698>.

**Численность детей с нарушением здоровья, посещающих
дошкольные образовательные организации⁸**
(на конец года)

(человек)

Номер строки	Численность детей	2023 год
1.	Численность детей, всего	11 282
2.	в том числе, в группах компенсирующей направленности:	9951
3.	для детей с нарушением слуха	41
4.	для детей с нарушением речи (при сохранении слуха)	6481
5.	для детей с тяжелым нарушением речи	5051
6.	для детей с нарушением зрения	745
7.	для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	324
8.	для детей с задержкой психического развития	1943
9.	для детей с расстройством аутистического спектра	180
10.	для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	285
11.	в группах компенсирующей направленности со сложным дефектом	79
12.	других профилей	53
13.	в том числе, в группах оздоровительной направленности	1331
14.	для детей с туберкулезной интоксикацией	598
15.	для часто и длительно болеющих детей	358

В 2023 году по сравнению с 2022 годом численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания, снизилась на 238 человек за счет обеспечения стопроцентной доступности образования для детей дошкольного возраста и повышения уровня доступности образования для детей раннего возраста (таблица 5).

Таблица 5

Численность детей в группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях (на конец года)⁹

Номер строки	Год	Численность детей, тыс. человек
1.	2019	1,3
2.	2020	1,3
3.	2021	1,9
4.	2022	1,5
5.	2023	1,3

В рамках национального проекта «Демография» в Свердловской области реализуются мероприятия регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской

⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911ead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

⁹ Там же.

области» (далее – региональный проект), направленные на обеспечение показателя доступности дошкольного образования на уровне 100%.

Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования в Свердловской области находится на особом контроле у Губернатора Свердловской области. Данный вопрос регулярно рассматривается на оперативных совещаниях Правительства Свердловской области.

Проведенные в 2023 году на территории Свердловской области мероприятия позволили сохранить 100-процентную доступность дошкольного образования. Планируемые мероприятия на последующие годы будут направлены на сохранение достигнутого уровня доступности дошкольного образования, а также на увеличение охвата детей дошкольным образованием.

По состоянию на 1 января 2024 года в Свердловской области, по данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования, показатель доступности составлял 100% (или 100% от планового значения). Однако в Свердловской области сохраняется потребность в дополнительных местах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в местах новой интенсивной жилой застройки.

В целях улучшения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Свердловской области создаются дополнительные места.

В 2023 году государственными и муниципальными программами Свердловской области было запланировано создание 2790 дополнительных мест в ДОО, в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 1789 дополнительных мест из общего числа мест за счет:

1) строительства 2 зданий ДОО в рамках национального проекта «Демография» по одному в городе Екатеринбурге и в городе Верхняя Пышма – 520 мест (в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 100 мест);

2) капитального ремонта в 2 зданиях ДОО – по одному в городе Екатеринбурге и поселке Верх-Нейвинский – 245 мест (в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 65 мест);

3) переоборудования мест в ДОО без их увеличения в 87 ДОО в 9 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования): городской округ Ревда, городской округ Верхняя Тура, Березовский городской округ, городской округ Первоуральск, город Нижний Тагил, муниципальное образование «город Екатеринбург», городской округ Верхняя Пышма, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Камышловский городской округ – 1737 мест (в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 1336 мест);

4) создания мест в 13 частных ДОО в рамках национального проекта «Демография»: в одном частном ДОО в городе Нижний Тагил и в 12 частных ДОО в муниципальном образовании «город Екатеринбург» – 288 мест (все места для детей в возрасте до 3 лет).

К 1 января 2024 года все запланированные места были созданы.

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП (далее – государственная программа), в 2024 году предусмотрено строительство следующих объектов:

1) детского дошкольного образовательного учреждения на 270 мест по адресу: Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, дом 33а;

2) детского сада на 90 мест в селе Сажино Артинского района Свердловской области.

В 2025 году в рамках государственной программы запланировано строительство детского сада на 300 мест в селе Косулино Белоярского городского округа.

Таким образом, плановое количество вводимых мест в ДОО в 2024–2025 годах – 660.

Одновременно с этим планируется сокращение свободных мест в ДОО, где потребность в местах отсутствует: освободившиеся групповые помещения будут перепрофилированы для проведения занятий по дополнительному образованию детей, под кабинеты узких специалистов (логопедов, психологов, дефектологов) или переоборудованы под группы компенсирующей направленности.

В 2023 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области (муниципальное образование «город Екатеринбург», Камышловский городской округ Свердловской области, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Новоуральский городской округ Свердловской области, городской округ Красноуфимск Свердловской области, Полевской городской округ, городской округ Рефтинский), которые стали победителями конкурса среди муниципальных ДОО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за счет средств областного бюджета Свердловской области обновлено и усовершенствовано программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОО Свердловской области приступили к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Актуальная нормативно-правовая база была положена в основу построения современной системы управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях. Важнейшим компонентом данной системы является мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и ФГОС ДО, позволяющий поддержать образовательную политику Российской Федерации по формированию единого образовательного пространства страны.

Результаты исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (федеральный мониторинг)

В 2023 году (сентябрь – декабрь) мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) проводился в условиях реализации обновленной Концепции МКДО, учитывающей требования ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями) и внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), включающий мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в ДОО, по трем показателям:

показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО) федеральной образовательной программе дошкольного образования, наполнение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (анализ сайтов ДОО);

показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДОО (анализ программы развития, годового плана);

показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи (комплексный показатель).

В соответствии с выборкой участниками МКДО являлись 192 ДОО из 52 муниципальных образований, что составило порядка 10% от общего числа ДОО в Свердловской области.

К успешным позициям по показателю 1 «Соответствие обязательной части ОП ДО ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования, наполнение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» можно отнести:

соответствие структуры и содержания обязательной части ОП ДО ДОО федеральной образовательной программы дошкольного образования (от 75 до 100% ДОО представлено);

рабочую программу воспитания (от 93 до 98% ДОО представлено).

Особое внимание следует уделить представлению в обязательной части ОП ДО содержательной информации по 5 критериям из 30:

1) выбору и представлению в ОП ДО для реализации каждой образовательной области перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания (у 34% ДОО не представлено);

2) характеристикам содержания ОП ДО, наиболее существенным с точки зрения авторов ОП ДО (у 41% ДОО не представлено);

3) представлению кадровых условий реализации парциальных программ, задач, методов, свидетельствующих об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации (у 30% ДОО не представлено);

4) раскрытию особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ, задач, форм и методов (у 27% ДОО не представлено);

5) описанию материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами, задачами, методами, их оформлению в виде ссылок на верифицированные ресурсы или извлечениями из текста (у 22% ДОО не представлено).

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, следует уделить внимание представлению содержательной информации по двум критериям из девяти:

1) наличие в структуре содержательного раздела части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, перечисления образовательных областей, в которых реализуются парциальные программы, виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО (от 16 до 20% ДОО не представлено);

2) отражение в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившимся традициям ДОО (у 18% ДОО не представлено).

К успешным позициям по показателю 2 «Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДОО» можно отнести критерии:

1) отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов (у 87% ДОО представлено);

2) наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики ДПП, направленных на реализацию ФОП ДО (у 86% ДОО представлено).

Особое внимание следует уделить отражению в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО по двум критериям из четырех:

1) включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО (у 30% ДОО не представлено);

2) приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них (у 27% ДОО не представлено).

К успешным позициям по показателю 3 «Информированность родителей о ФОП ДО» можно отнести критерии:

1) проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года (у 97% ДОО представлено);

2) наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО (у 96% ДОО представлено);

3) наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества (у 93% ДОО представлено);

4) реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО (у 86% ДОО представлено);

5) наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в социальных сетях (у 85% ДОО представлено).

Особое внимание следует уделить обеспечению условий информированности родителей о ФОП ДО по двум критериям:

1) включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая или инициативная группа родителей либо отдельные родители) (у 31% ДОО не представлено);

2) наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт, социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО (у 25% ДОО не представлено).

Цели, задачи, содержание и организация образовательной деятельности, целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО), планируемые результаты, характеризующие целевые ориентиры (ФОП ДО) выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Глава 2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В Свердловской области на конец 2023 года насчитывалось 1047 ОО – юридических лиц всех форм собственности, из них 1030 – государственных организаций, 17 – негосударственных организаций¹⁰.

Из 1047 ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 650 ОО расположены в городской местности, 397 ОО находятся в сельской местности¹¹.

В негосударственных ОО обучаются 2954 человека¹², что на 170 человек больше, чем в 2022 году. Основную образовательную программу начального общего образования осваивают 52,3% обучающихся негосударственных организаций, 41,1% обучающихся осваивают основную образовательную программу основного общего образования, 6,6% – программу среднего общего образования.

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы НОО, ООО и СОО, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью, составляет 560 707 человек. Среди обучающихся государственных ОО 42,6% обучающихся осваивают основную образовательную программу начального общего

¹⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

¹¹ Там же.

¹² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

образования, 49,1% – основную образовательную программу основного общего образования, 6,5% – программу среднего общего образования. Кроме того, 1,8% обучающихся осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹³.

Информация о структуре сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2023 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2023 году¹⁴
(государственные, муниципальные, негосударственные ОО)

(единиц)

Номер строки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены:	
			в городе	в селе
1	2	3	4	5
1.	ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности, в том числе:	486	383	103
2.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	7	4	3
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них:	175	174	1
4.	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	59	59	-
5.	ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	40	39	1
6.	гимназии	46	46	-
7.	имеет гимназические классы	1	1	-
8.	лицей	28	28	-
9.	имеет лицейские классы	1	1	-
10.	ОО, являющиеся интернатами	27	20	7
11.	ОО, имеющие в своей структуре интернат	18	15	3
12.	ОО, являющиеся центрами образования	5	4	1
13.	Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	64	57	7
14.	ОО, имеющие отдельные классы для обучающихся с ОВЗ	232	143	89

¹³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

¹⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

1	2	3	4	5
15.	ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3	3	-
16.	ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	-
17.	ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	-
18.	ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	-	1
19.	ОО, являющиеся кадетскими школами	2	2	-
20.	ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе	9	8	1
21.	Вечерние (сменные) ОО	19	17	2
22.	ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения	16	14	2
23.	ОО, имеющие другие особенности	2	2	-
24.	ОО, не имеющие особенностей	561	267	294

В 2023 году количество ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности, составило 486 единиц. Количество ОО с углубленным изучением предметов составило 99 единиц, или 20,4% от общего количества ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности. На 6 единиц увеличилось количество ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (в 2022 году было 53 ОО).

Уменьшилось количество ОО, являющихся интернатами: в 2023 году их количество составляло 27 единиц, в 2022 году – 31 единица. Доля ОО, являющихся интернатами, в 2023 году составила 5,6% от общего количества ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности.

В 2023 году сохраняется и даже усиливается диспропорция ОО с различными особенностями осуществляемой образовательной деятельности в городских и сельских территориях. В частности, 99,4% ОО, обеспечивающих углубленную подготовку, находятся в городах (в 2022 году – 97,4%). В свою очередь, в сельских территориях в большей степени распространены ОО, не имеющие особенностей.

Количество вечерних государственных (муниципальных) ОО, являющихся юридическими лицами, – 19 единиц¹⁵.

Дневных государственных (муниципальных) ОО, являющихся юридическими лицами, в Свердловской области насчитывается 1011 единиц, из них 61,1% ОО расположены в городских поселениях, 38,9% ОО находятся в сельских поселениях¹⁶.

Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2021 года по 2023 год представлена в таблице 7.

¹⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

¹⁶ Там же

Таблица 7

Развитие сети муниципальных и государственных дневных общеобразовательных организаций Свердловской области с 2021 по 2023 год¹⁷

(единиц)

Номер строки	Год	Всего ОО	Из них расположены:	
			в городе	в селе
1.	2021	1020	619	401
2.	2022	1018	622	396
3.	2023	1011	618	393

В области осуществляется оптимизация сети ОО: малокомплектные школы становятся филиалами других ОО, в связи с чем количество организаций сокращается.

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 3 года представлена в таблице 8. Представленные данные свидетельствуют о том, что в ОО в течение последних 3 лет фиксируется рост численности обучающихся. В 2023 году по сравнению с 2022 годом численность обучающихся возросла на 9901 человека (1,8%). При этом по сравнению с предыдущими годами темпы прироста в 2023 году несколько снизились.

Таблица 8

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области с 2021 по 2023 год¹⁸

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год		
		2021	2022	2023
1.	Численность обучающихся	538 594	553 760	563 661
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+12 674	+15 166	+9901
4.	процентов	+2,4	+2,8	+1,8

Подвляющее большинство обучающихся (485 172 человека, или 86,1%) учатся в ОО, расположенных в городе. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 78 489 человек, или 13,9% обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских ОО представлена следующими показателями¹⁹:

¹⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

¹⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

¹⁹ Там же.

- 1) средняя наполняемость классов в целом в городских и сельских ОО:
 средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,14 человека;
 средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,53 человека;
- 2) средняя наполняемость классов в городских ОО:
 средняя наполняемость классов в городских ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,27 человека;
 средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,42 человека;
 средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских ОО – 7,65 человека;
- 3) средняя наполняемость классов в сельских ОО:
 средняя наполняемость классов в сельских ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,79 человека;
 средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,72 человека;
 средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 3,93 человека.

В 2023 году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) составила 58 452 человека (в 2022 году – 60 007 человек). По сравнению с 2022 годом численность первоклассников снизилась на 1490 человек (2,4%).

В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1388 первоклассников. Численность детей в отдельных первых классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью увеличилась на 75 человек (в 2022 году – 1313 человек).

Информация о динамике приема обучающихся в 1-е классы ОО Свердловской области за последние 3 года представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Динамика приема обучающихся в 1-е классы общеобразовательных организаций
Свердловской области с 2021 по 2023 год²⁰**

(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год		
		2021	2022	2023
1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	62 311	61 388	59 898

²⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
 URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

1	2	3	4	5
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+16 902	-923	-1490
4.	процентов	+2,8	-1,5	-2,4

С 2022 года заметна тенденция снижения количества первоклассников, что может быть связано с постепенным снижением уровня рождаемости.

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 10). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ.

Таблица 10

Численность обучающихся, осваивающих в 2023 году образовательные программы общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области, по сменам²¹

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	423 879	78,4	116 734	21,6
2.	Из них осваивают программу:				
3.	начального общего образования	170 023	72,2	65 613	27,8
4.	основного общего образования	219 191	81,1	51 121	18,9
5.	среднего общего образования	34 665	100,0	-	-

По данным на начало 2023/2024 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 423 879 человек (78,4% от общего количества обучающихся в ОО). Среди тех, кто обучается в первую смену, более половины обучающихся осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: все старшекласники учатся в первую смену.

Во вторую смену, по данным на начало 2023/2024 учебного года, обучаются 116 734 человека (21,6% от общего количества обучающихся ОО Свердловской области). Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования (27,8% от общего числа обучающихся по программам начального общего образования, кроме первоклассников).

²¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечивается профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО.

Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СОО представлена в таблице 11.

В период с 20 сентября 2022 года по 19 сентября 2023 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО прошли 114 человек, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2023/2024 учебном году программу среднего общего образования (на начало 2022/2023 учебного года этот показатель составлял 0,3%).

Среди осваивающих образовательные программы СОО и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (57,9% от числа обученных) и водитель автомобиля (28,9% от числа обученных).

Таблица 11

Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования²²

(человек)

Номер строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2022 по 19.09.2023
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	114
2.	Водитель автомобиля	33
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5
4.	Тракторист	66
5.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10

Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 22,8% проживают в городах, 77,2% – в сельских территориях. В 2023 году по сравнению с 2022 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, увеличилась на 13 человек.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. Численность обучающихся, изучавших в 2023/2024 учебном году родной (нерусский) язык как самостоятельный предмет, составляла 427 человек, том числе: 366 человек изучали татарский язык, 56 человек – марийский луговой язык, 5 человек – мансийский язык (в 2022/2023 учебном году – 141 человек).

²² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

Значительно возросло количество обучающихся, которые изучают родной (нерусский) язык факультативно или в кружках: в 2022/2023 учебном году их число составляло 130 человек, в 2023/2024 учебном году – 1591 человек²³.

Таблица 12 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы ООО и СОО, за период с 2019 по 2023 год.

Таблица 12

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области с 2019 по 2023 год²⁴
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об ООО	42 286	44 355	41 873	42 148	43 410
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об ООО, по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+949	+2069	-1663	+275	+1262
4.	процентов	+2,3	+4,9	-3,8	+0,7	+3,0
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о СОО	18 309	19 431	19 580	17 342	16 299
6.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о СОО, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+697	+1122	+911	-2238	-1043
8.	процентов	+4,0	+6,1	+4,9	-11,4	-6,0

В 2023 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 43 410 человек. По сравнению с 2022 годом численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, увеличилась.

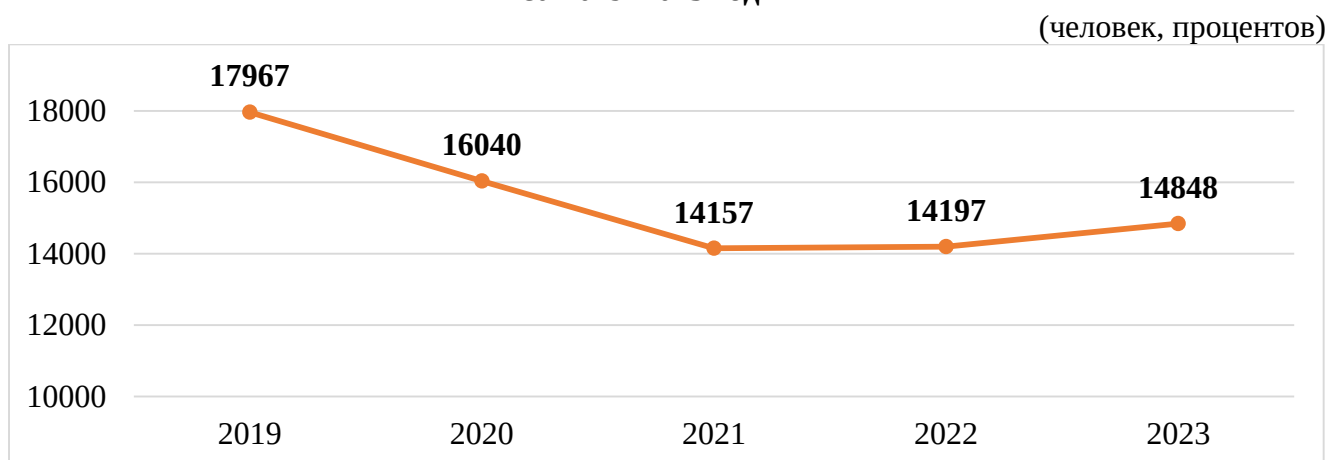
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2023 году по сравнению с 2022 годом значительно снизилась (16 299 человек и 17 342 человека соответственно).

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, за 5 лет представлена на диаграмме 2.

²³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

²⁴ Там же.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации, за 2019–2023 годы²⁵



В 2023 году из общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат, продолжили обучение по образовательной программе СОО в данной организации 14 848 школьников, что составляет 34,2% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об ОО в данной организации.

Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях

В 2023 году на территории Свердловской области завершилось строительство 6 зданий ОО на 6035 мест:

- 1) школа на 500 мест по адресу: Белоярский район, село Косулино (учебный процесс начат);
- 2) гимназия № 40 на 1000 мест в городе Екатеринбурге (учебный процесс начат);
- 3) школа на 1275 мест в городе Серове (учебный процесс начат);
- 4) школьный комплекс на 1200 мест с блоком дополнительного образования в планировочном районе «Солнечный» города Екатеринбурга (без привлечения средств федерального бюджета, начало учебного процесса запланировано с 1 сентября 2024 года);
- 5) здание ОО по адресу: город Верхняя Пышма, улица Калинина, дом 37б (1135 мест) (концессионное соглашение, учебный процесс начат);
- 6) здание ОО по адресу: город Екатеринбург, улица Репина, строение 79а (925 мест) (концессионное соглашение, образовательный процесс организован с 1 апреля 2024 года).

В 2024 году планируется создание 6625 новых мест путем строительства (реконструкции) 8 ОО:

- 1) школа на 150 мест по адресу: Красноуфимский район, село Нижнеиргинское (строительство объекта завершено, образовательный процесс организован с 27 февраля 2024 года);

²⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

- 2) школа на 400 мест – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) Пышминского городского округа «Пышминская общеобразовательная школа»;
- 3) средняя общеобразовательная школа № 133 на 1200 мест в квартале 17 планировочного района «Академический» в городе Екатеринбурге;
- 4) реконструкция школы на 500 мест в городском округе Краснотурьинск;
- 5) реконструкция муниципального автономного образовательного учреждения (далее – МАОУ) «Средняя образовательная школа № 24» на 550 мест (село Кедровое, городской округ Верхняя Пышма);
- 6) здание ОО по адресу: город Екатеринбург, улица Советская – Блюхера (1500 мест) (концессионное соглашение);
- 7) здание ОО по адресу: город Березовский, улица Победы, дом 4 (825 мест) (концессионное соглашение);
- 8) новое здание школы на 1500 мест по адресу ул. Рощинская, д. 23 в Чкаловском районе города Екатеринбурга.

Развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 7 сельских муниципальных ОО (Ачитский городской округ, городской округ Богданович, Горноуральский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Каменский городской округ, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Режевской городской округ) осуществлен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них. Современные условия для занятий физической культурой и спортом созданы к началу 2023/2024 учебного года для более 1300 обучающихся.

В 2023 году в 14 муниципальных ОО обеспечено оборудование спортивных площадок, из них в 13 муниципальных ОО (Муниципальное образование Алапаевское, Муниципальное образование Красноуфимский округ, городской округ Верхний Тагил, Березовский городской округ, Ивдельский городской округ, Махневское муниципальное образование, городской округ Краснотурьинск, городской округ Карпинск, городской округ Сухой Лог, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, город Нижний Тагил, муниципальное образование «город Екатеринбург») – в рамках предоставленных субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях в 2023 году.

Спортивные площадки имеют зоны для игры в футбол, баскетбол, волейбол, сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» и беговые дорожки. Модернизированные спортивные площадки не только обеспечивают полноценное выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», но и позволяют увеличить охват школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

Создание и функционирование центров образования «Точка роста»

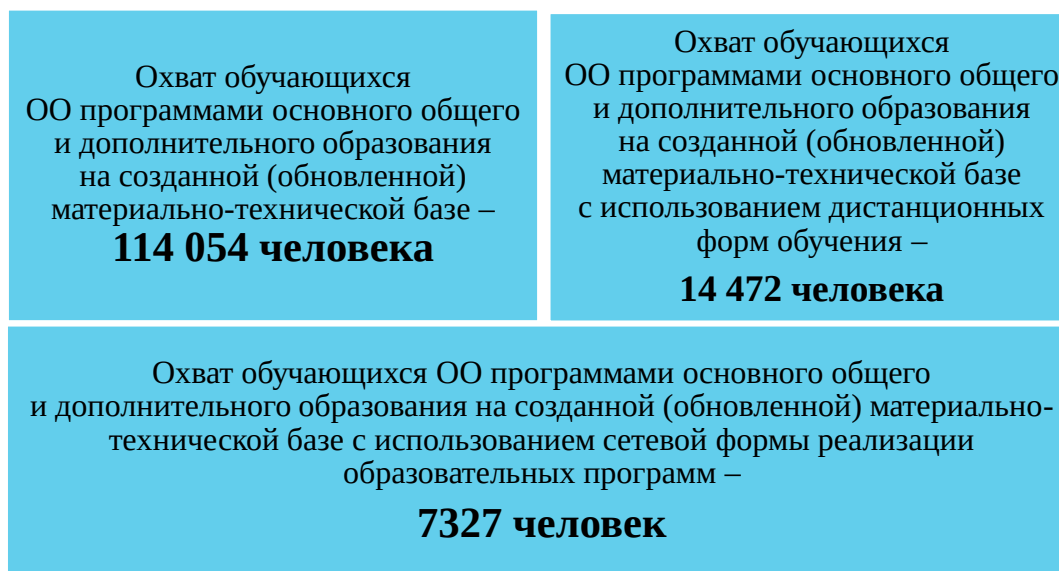
С 1 сентября 2023 года начата образовательная деятельность новых 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Таким образом, региональная сеть насчитывает 355 центров образования «Точка роста», созданных на базе ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек).

В целях контроля исполнения мероприятия по функционированию центров образования «Точка роста» отделом общего образования Министерства образования организован ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров

образования «Точка роста». Результаты мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста» за IV квартал 2023 года представлены на рисунке 1.

Рисунок 1

Результаты мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста» за IV квартал 2023 года



Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляет ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Свердловской области, в том числе путем вовлечения детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в деятельность центров образования «Точка роста», в 2023/2024 учебном году выполнен.

*Мероприятие по развитию материально-технической базы в рамках проекта
«Уральская инженерная школа»*

В 2023 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в отношении 10 муниципальных общеобразовательных организаций (городской округ Ревда, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Березовский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Талицкий городской округ, городской округ Первоуральск, Ачитский городской округ, городской округ Красноуфимск Свердловской области, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, Туринский городской округ) обеспечено создание условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология (на выбор)) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

Реализация программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году

По поручению Президента Российской Федерации с 1 января 2022 года реализуется программа по модернизации школьных систем образования.

В целях реализации на территории Свердловской области программы «Модернизация школьных систем образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 № 15/25пр, распоряжением Правительства Свердловской области от 24.01.2022 № 16-РП утвержден региональный проект Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы (далее – региональный проект).

Целью регионального проекта является приведение в нормативное техническое состояние зданий общеобразовательных организаций.

Достижение указанной цели регионального проекта реализуется путем проведения капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их оснащения средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

Финансовое обеспечение программы осуществляется путем предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области.

За два года в Свердловской области отремонтировано 48 зданий школ, из них 21 – в 2023 году (в том числе объект, работы по капитальному ремонту которого не были завершены в 2022 году). В 2023 году мероприятия по модернизации школьных систем образования проведены в школах Артинского, Асбестовского, Ачитского, Режевского, Тавдинского, Талицкого городских округов, Камышловского городского округа Свердловской области, городского округа Богданович, муниципального образования «город Екатеринбург», Муниципального образования Красноуфимский округ, города Нижний Тагил, городского округа Ревда. Ремонт одного объекта (Кушвинский городской округ) не завершён в срок по вине подрядной организации.

Также на объектах капитального ремонта выполнены мероприятия, реализуемые без софинансирования из федерального бюджета:

обеспечение в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ и (или) обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников объектов капитального ремонта;

обновление в объектах капитального ремонта 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности;

привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

Все школы, завершившие капитальный ремонт в 2023 году, обновили 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

*Основные направления и результаты реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» в Свердловской области*

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Концепция, Проект соответственно) поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн).

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Проект реализуется с 2022 года. На первом этапе – в 2022 году – на основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций (далее – школы) осуществлялась апробация Проекта. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта.

Нормативной правовой основой реализации Проекта в Свердловской области являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 года № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023–2024 годах».

Реализация Проекта предусматривает содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных школах каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности и других). При этом Проект не предполагает унификацию

всех школ, он направлен на обеспечение инфраструктуры обучения, содержания образования и воспитания для каждого обучающегося в Российской Федерации.

Проект задает систему ориентиров деятельности школы и основных ожидаемых результатов ее работы с учетом уникальности и неповторимости, традиций и уклада каждой конкретной школы.

Для реализации Проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», отражающих направления совершенствования образовательной деятельности. Система критериев и показателей разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения, в котором приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (всего в обсуждении приняли участие более 9 тыс. человек), определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

С 1 сентября 2022 года началась апробация проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области. В апробацию были включены 27 школ из 17 муниципальных образований, включенных в региональный проект «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области на 2022–2026 годы», утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 24.01.2011 от № 16-РП. В их числе: 23 муниципальных школы, 4 школы, подведомственные Министерству образования.

Региональным оператором проекта на территории Свердловской области назначено ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Для реализации Проекта разработаны:

межведомственные планы по организации внутришкольных пространств, созданию условий для занятий физической культурой и спортом, психолого-педагогического сопровождения и формированию психологически благоприятного школьного климата;

ресурсные карты инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта для школ Свердловской области;

модель организационно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области;

региональная модель «Школа полного дня»;

рабочая тетрадь «Управленческий навигатор реализации проекта «Школа Минпросвещения» в образовательных организациях Свердловской области».

В рамках организационного обеспечения реализации Проекта в Свердловской области:

сформированы региональная команда, методический актив, профессиональное сообщество для координации работы по реализации Проекта в Свердловской области;

проведена экспертиза программ развития школ – участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области;

проведен самоаудит школ по методике Проекта;

организовано прохождение повышения квалификации по программам:

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – 375 человек в 2022 году и 683 человека в 2023 году;

«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (40 часов) – 50 человек;

«Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие реализации медиаобразовательной деятельности обучающихся» (72 часа) – 25 человек.

В рамках научно-методического обеспечения реализации Проекта в Свердловской области разработаны программы повышения квалификации (программы размещены на федеральном портале дополнительного профессионального образования).

В течение 2022–2023 годов проведены мероприятия:

управленческий хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки» (в мероприятии приняли участие 138 человек);

проектная сессия для школьных команд из педагогов и обучающихся 9–11-х классов «Проектируем школьную среду вместе» (приняли участие 87 человек);

стратегические сессии: «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» векторы перезагрузки»; «Модель системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг» (приняли участие 378 человек);

семинары «Новые возможности для повышения качества образования по восьми направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (приняли участие 1562 человека);

иммерсивные мастерские по восьми направлениям реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (приняли участие 1384 человека);

стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по реализации направлений «Школа Минпросвещения России» (по восьми направлениям) (приняли участие 782 человека);

совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации Проекта в Свердловской области (принял участие 81 человек);

вопросы реализации Проекта в Свердловской области представлены на заседаниях регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области и на «Векторе образования» Свердловской области» (приняли участие 1648 человек).

Проведен мониторинг по реализации Проекта в Свердловской области.

Проведены образовательные интенсивы в рамках деятельности региональных инновационных площадок по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося».

Для информационной поддержки Проекта на сайтах Министерства образования и ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан раздел по реализации Проекта в Свердловской области.

Разработана интерактивная региональная карта образовательных организаций, участвующих в Проекте, размещается информация о предстоящих мероприятиях на региональном уровне.

Созданы чат в VK Мессенджере, телеграм-канал для муниципальных координаторов и школ – участников проекта «Школа Минпросвещения Свердловской области».

Опыт Свердловской области представлен на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Управление реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области», «Региональная модель «Школа полного дня» Свердловской области».

Подходы к разработке региональной «дорожной карты» представлены на Всероссийском совещании координаторов субъектов Российской Федерации по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России».

Количество школ, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году (далее – самодиагностика), – 716 организаций. Доля школ, прошедших самодиагностику, от общего количества – 87%.

Количество школ, прошедших самодиагностику и достигших определенного уровня, представлено на диаграмме 3.

**Распределение общеобразовательных организаций Свердловской области
в зависимости от результатов самодиагностики (количество школ)**



Таким образом, 87% школ Свердловской области прошли самодиагностику и 80% продемонстрировали базовый, средний или высокий уровень.

В 2023 году по результатам самодиагностики проблемными остаются вопросы, связанные с:

- углубленным изучением предметов с 2-го по 9-й класс и реализацией образовательных программ в сетевой форме;

- диверсификацией деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта;

- реализацией дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с организациями культуры и искусства, колледжами и образовательными организациями высшего образования (далее – вузы);

- функционированием школы полного дня;

- участием обучающихся в профессиональных пробах и тестированиях, выстраиванием партнерских отношений между школами и организациями профессионального образования региона.

Основными задачами реализации проекта в 2024 году являются:

- на региональном уровне:

- вовлечение в реализацию проекта школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- научно-методическое сопровождение школ, получивших по результатам самодиагностики уровень «ниже базового»;

- организация повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на основе сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, являющимися стажировочными площадками по реализации направлений Проекта, в том числе в рамках регионального проекта «Образовательный тур»;

- информационно-аналитическое сопровождение реализации Проекта в Свердловской области;

- на муниципальном уровне:

- организация ресурсной поддержки школ, получивших по результатам самодиагностики уровень «ниже базового»;

- методическое сопровождение школ по реализации углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования;

- оптимизация сети профильных классов в старшей школе с учетом потребностей экономики региона;

информационная поддержка педагогической и родительской общественности по реализации Проекта в муниципальном образовании;

– на институциональном уровне:

обеспечение условий по реализации углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей);

подготовка пакета документов по регистрации созданных школьных творческих объединений (школьный музей, школьный театр) на официальных информационных ресурсах/платформах;

информирование родительской общественности по вопросам (направлениям) реализации Проекта.

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

В системе общего образования приоритетом государственной образовательной политики Российской Федерации определено обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации Министерством образования разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации. Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, 370, 371 соответственно.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ с 1 сентября 2023 года все общеобразовательные организации Свердловской области привели основные образовательные программы в соответствие с ФООП.

Вопросы введения и реализации обновленных ФГОС в Свердловской области с 2021 года регулярно рассматриваются на заседаниях Коллегии и Координационного совета Министерства образования.

В регионе разработан и ежегодно корректируется План мероприятий («дорожная карта») введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в Свердловской области.

Утверждена организационно-управленческая модель введения и реализации обновленных ФГОС общего образования в Свердловской области, которая включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

В соответствии с решением Координационного совета от 27 апреля 2023 года с 1 сентября 2023 года все школы Свердловской области, реализующие основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, с 1-го по 7-й класс и в 10-х классах приступили к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 8–9-е классы перешли на обучение по обновленным ФГОС ООО при наличии в общеобразовательных организациях соответствующих условий.

С 2021 года в регионе проводится мониторинг готовности введения и реализации обновленных ФГОС общего образования.

Согласно результатам мониторинга 2022 года в Свердловской области на всех уровнях управления образованием обеспечена готовность условий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2023 году в рамках участия в федеральном проекте в Свердловской области проведены 2 этапа мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (далее – мониторинг).

По результатам мониторинга установлено, что на региональном уровне обеспечены организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных ФГОС:

определен орган, координирующий подготовку к введению обновленных ФГОС;

разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС;

проводится мониторинг реализации ФГОС;

обеспечивается методическая поддержка школ и педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС; проводятся региональные консультации, семинары, совещания по актуальным вопросам введения обновленных стандартов;

в план работы регионального учебно-методического объединения, региональных предметных ассоциаций педагогов включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС;

на официальном сайте Министерства образования, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» и сайте Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО» актуализируются сведения о реализации обновленных ФГОС.

На уровне образовательных организаций обеспечено повышение квалификации педагогических работников, работающих с классами, перешедшими на обучение по обновленным ФГОС, а также административных работников образовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу.

Сравнительный анализ данных, полученных по итогам проведения 1-го и 2-го этапов мониторинга, позволил зафиксировать повышение доли педагогических работников, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования».

Согласно результатам мониторинга в Свердловской области на всех уровнях управления образованием обеспечена достаточно качественная организация деятельности по обеспечению условий введения и реализации обновленных ФГОС. Вместе с тем сформулированы рекомендации по продолжению работы по оптимизации подготовки на следующих этапах введения обновленных ФГОС.

Научно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится ГАОУ ДПО СО «ИРО» по следующим направлениям:

1) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров:

в рамках лицензионного соглашения с Академией Министерства просвещения Российской Федерации проведено обучение педагогических работников Свердловской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

дополнительно разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на точечное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по вопросам реализации обновленных ФГОС, программы прошли федеральную общественно-профессиональную экспертизу и размещены на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

2) непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается их посткурсовым сопровождением посредством проведения вебинаров, семинаров, информационно-методических дней, конференций, форумов и осуществления консалтинговой деятельности.

В рамках сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования ежемесячно проводятся различные мероприятия: семинары, вебинары, научно-практические конференции, форумы, информационно-методические дни и иные мероприятия. В рамках Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области проведены секции «Реализация обновленных ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях», «Управленческие аспекты реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», «Информационно-библиотечные ресурсы в помощь учителям и ученикам».

В рамках сопровождения создания условий для реализации обновленных стандартов ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивает работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива.

С целью поддержки педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены заседания областных методических объединений по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования.

Методическую поддержку профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций осуществляет региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66» – раздел «ФГОС – мера ответственности за результат», на котором размещены методические материалы для педагогов, методические ресурсы и сервисы со ссылкой на портал «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), который является методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ, так и для научно-методического обеспечения деятельности школьных и муниципальных методических объединений и служб.

Вопросы введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО регулярно обсуждаются в рамках заседаний Регионального учебно-методического объединения.

В рамках сопровождения работы с родителями по вопросам реализации обновленных ФГОС общего образования на портале «Педсовет66» функционирует интернет-собрание «ФГОС глазами родителей», при этом рассматриваемые вопросы адресованы как обучающимся, так и их родителям.

Для достижения стратегических целей, повышения качества образования сформирована система управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности, которая является ключевым результатом обновленных ФГОС общего образования.

Министерством образования утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО в Свердловской области. Региональной методической командой проработан план работы со школами по подготовке к проведению общероссийской оценки по модели PISA в 2023 году, который включает содержательную и методическую работу с педагогами школ (проведение вебинаров с разбором заданий), организацию диагностики обучающихся, анализ результатов диагностики,

выделение ключевых дефицитов и помощь учителям в их устранении, проведение консультаций для обучающихся, работу с руководителями образовательных организаций по управлению процессами подготовки школы к участию в исследовании.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями.

По информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ОО на обновление учебных фондов в 2023 году направлено 1 042 539,949 тыс. рублей. На эти средства закуплено 1 520 207 экземпляров учебников.

Профильное обучение

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования предполагает дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО²⁶ организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

В таблице 13 представлена информация о количестве и доле 10–11-х (12-х) классов (групп) различных профилей и численности обучающихся в них.

Согласно статистическим данным, наибольшая доля 10–11-х (12-х) классов ОО Свердловской области имеют универсальный профиль. Примерно в 5% ОО практикуется формирование нескольких профильных групп в рамках одного класса, чаще всего этот класс фиксируется как класс универсального профиля. Как правило, в таких классах формируются 2 группы разных профилей; в отдельных школах встречается до 5 групп.

В 2023/2024 учебном году была сформирована довольно значительная доля классов технологического и социально-экономического профилей обучения. Практически каждый четвертый старшеклассник выбрал технологический профиль обучения (24,3%), каждый пятый – социально-экономический (20,8%).

²⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Профильное обучение в 10–11-х (12-х) классах (группах)²⁷
(без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Номер строки	Профили	Число 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения		Численность обучающихся в 10–11-х (12-х) классах (группах) профильного обучения	
		единиц	%	человек	%
1.	Технологический	786	24,9	7825	24,3
2.	Социально-экономический	631	19,9	6694	20,8
3.	Гуманитарный	228	7,2	2198	6,8
4.	Естественно-научный	284	9,0	2338	7,3
5.	Универсальный	1233	39,0	13 125	40,8
6.	Всего	3162	100,0	32 180	100,0

В Свердловской области созданы и реализуются предпрофессиональные профили, формируются медицинские, психолого-педагогические, IT-классы. Формирование предпрофессиональных классов помогает старшеклассникам выбрать траекторию будущей профессиональной карьеры в процессе обучения в школе, принять взвешенное и обоснованное решение о выборе профессии. В зависимости от набора предметов, выбранных для изучения на углубленном уровне, эти классы можно отнести к одному из 5 основных профилей.

С целью привлечения обучающихся ОО в педагогическую профессию в Свердловской области созданы профильные психолого-педагогические классы (далее – ПППК). В 2023 году в Свердловской области в 145 ПППК обучались более 2400 учащихся (2022 году в Свердловской области действовали 122 ПППК, в которых обучались 1700 человек). ПППК созданы в 22 муниципальных образованиях, в каждом управленческом округе Свердловской области.

20 марта 2023 года на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области (далее – ЦНППМ) – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УрГПУ») проведена олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся ПППК. Региональная олимпиада направлена на формирование у обучающихся ПППК профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. В олимпиаде приняли участие 109 обучающихся ПППК. Победительницей стала ученица 10-го класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 города Екатеринбурга.

В апреле 2023 года в ЦНППМ для обучающихся ПППК проводился региональный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках». Цель конкурса – привлечение внимания обучающихся ПППК к актуальным современным социальным проблемам. В конкурсе приняли участие 43 обучающихся ПППК.

²⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

20 апреля 2023 года в технопарке ФГБОУ ВО «УрГПУ» в рамках Года педагога и наставника состоялся Всероссийский слет для обучающихся ПППК. В проекте «Психолого-педагогические классы» приняли участие представители 25 муниципальных образований, 112 психолого-педагогических классов, 660 обучающихся и 167 педагогов. Событие прошло в смешанном формате – к трансляции подключились участники из различных регионов России, в зале присутствовали школьники и педагоги из городов Свердловской области.

В июне 2023 года на базе технопарка ФГБОУ ВО «УрГПУ» для школьников из Свердловской области, обучающихся в ПППК, проведена Всероссийская летняя школа «Ветер перемены».

8 сентября 2023 года в ЦНППМ состоялась торжественная церемония вручения 41 свидетельства о непрерывном педагогическом образовании выпускникам ПППК, поступившим на первый курс в ФГБОУ ВО «УрГПУ».

25–26 октября 2023 года на базе ЦНППМ состоялся Всероссийский форум «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности», в котором приняли участие более 200 человек в очном и заочном форматах.

В 2022 году постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 976-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023–2025 годы».

Указанной программой предусмотрено увеличение в 2 раза количества медицинских классов в ОО Свердловской области.

Для достижения поставленной цели Указом Губернатора Свердловской области от 20.02.2023 № 58-УГ одобрен проект «Медицинские классы Свердловской области» (далее – проект).

В соответствии с приказом Министерства образования и Министерства здравоохранения Свердловской области от 17.04.2023 № 473-Д/829-п «Об утверждении Порядка отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области» проведен отбор муниципальных общеобразовательных организаций с целью участия в проекте в 2023 году (далее – отбор). В ходе отбора на рассмотрение поступило 20 заявок из 20 муниципальных образований.

По результатам отбора в число победителей вошли 10 ОО:

- 1) MAOY Лицей № 5, Камышловский городской округ;
- 2) MAOY средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 2, Ивдельский городской округ;
- 3) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение (далее – МКОУ) Троицкая СОШ № 5, Талицкий городской округ;
- 4) MAOY СОШ № 9, городской округ Красноуфимск;
- 5) MAOY СОШ № 8, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области;
- 6) MAOY СОШ № 17, городской округ Краснотурьинск;
- 7) MAOY СОШ № 2, Режевской городской округ;
- 8) MAOY СОШ № 28, городской округ Ревда;
- 9) МБОУ СОШ № 1 имени Героя Российской Федерации В.В. Романова, Сосьвинский городской округ;
- 10) MAOY СОШ № 46, городской округ Верхотурский.

Объем выделенных бюджетных средств на каждую ОО составил 9000,0 тыс. рублей. На указанные средства закуплены средства обучения с целью оснащения кабинетов углубленного изучения учебных предметов «Химия» и «Биология».

С 1 сентября 2023 года в каждой из указанных выше ОО начали функционировать медицинские классы.

Всего в ОО Свердловской области в 2023/2024 учебном году функционировали 47 медицинских классов и 2 группы в рамках универсального профиля, в которых обучались 814 школьников. Это свидетельствует о достаточно значимом улучшении ситуации

по сравнению с 2022/2023 учебным годом: 25 медицинских классов и 6 групп в рамках универсального профиля, в которых обучались 526 школьников.

Методическую поддержку школам, в которых функционируют медицинские классы, оказывают:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»;

ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Реализация проекта продолжена в 2024 году.

Единая модель профориентации школьников

Целью профориентационного минимума является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников ОО к профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в ОО Свердловской области внедрена единая модель профориентации школьников (далее – модель).

Целью модели является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6-го по 11-й класс.

В основу модели заложен «профориентационный минимум» (далее – профминимум) – универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

Повысить осведомленность обучающихся 6–11-х классов о современном мире профессий позволяют различные направления реализации профминимума (рисунок 2).

Рисунок 2

Направления реализации профминимума

Урочная деятельность, которой охвачены все обучающиеся общеобразовательных организаций

Внеурочная деятельность (примерная рабочая программа обязательной внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа в год) разработана Фондом гуманитарных проектов и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 года №7/22))

Профессиональные пробы на базе организаций среднего профессионального образования, предприятий-работодателей

Взаимодействие с родителями или законными представителями (участие родителей в родительских собраниях, во встречах с представителями разных профессий)

Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов)

С целью реализации профминимума Министерством образования разработаны и утверждены приказом от 26.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023–2024 годах» организационно-управленческая структура внедрения профминимума в общеобразовательных организациях, а также план мероприятий («дорожная карта») внедрения профминимума.

Сформирован перечень ОО, реализующих профминимум с 1 сентября 2023 года (далее – перечень), в каждой из них определен уровень реализации профминимума, назначено должностное лицо, ответственное за его реализацию.

В перечень включены 1000 ОО, из них базовый (уровень не менее 40 часов в учебном году) реализуют 849 ОО, основной (не менее 60 часов в учебном году) – 133 ОО, продвинутый (не менее 80 часов в учебном году) – 18 ОО.

Образовательными организациями, вошедшими в перечень, разработаны планы профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума.

Все документы, информационные и методические материалы по введению профминимума размещаются на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» в разделе «Единая модель профориентации школьников».

Методическое сопровождение введения профминимума осуществляется ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Кроме того, профориентационные мероприятия предусмотрены в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: проект «Билет в будущее» и открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия» (далее – онлайн-уроки).

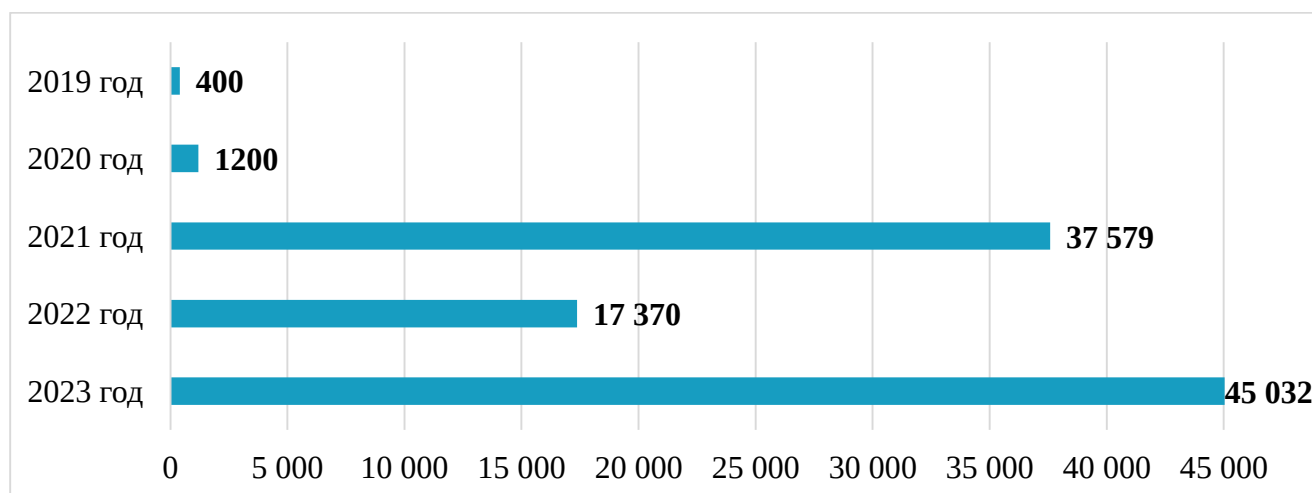
Проект «Билет в будущее» (далее – проект) – это всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов, в том числе с ОВЗ, при участии родителей, педагогов, представителей среднего профессионального и дополнительного образования, нацеленный на практическую профориентацию. Каждый зарегистрированный школьник на электронном портале проекта имеет возможность пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия – профессиональные пробы.

Согласно данным электронного портала проекта «Билет в будущее», за весь период реализации проекта в нем принял участие 101 581 человек (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Динамика численности участников проекта «Билет в будущее» за 2019-2023 годы, человек



В 2023 году в проекте приняли участие обучающиеся с 6-го по 11-й класс, из них 9293 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах, 14 482 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии на основе профориентационной диагностики, 15 438 школьников Свердловской области посетили профориентационную выставку «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область».

Цель цикла открытых онлайн-уроков – популяризация рабочих профессий. Онлайн-уроки знакомят школьников и их родителей с широким выбором профессий.

По итогам 2023 года 160 251 школьник Свердловской области принял участие в 17 всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Из них 153 783 человека – обучающиеся организаций основного и среднего общего образования, 6468 человек – обучающиеся организаций начального общего образования. Наибольший интерес вызвали уроки по темам «Машиностроение», «Профессии РЖД», «Информационные системы и программирование».

В марте 2023 года на площадке конгресс-центра международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО» прошел профориентационный фестиваль «Билет в будущее». В фестивале участвовали более 4 тыс. человек. Участие в нем принял также Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов.

Всероссийская олимпиада школьников

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи в системе общего образования является всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам.

Региональным оператором проведения ВсОШ является нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»).

Данные, отраженные в таблице 14, свидетельствуют об увеличении количества участников на всех этапах ВсОШ в течение трех последних учебных лет.

Таблица 14

Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020–2023 годах

Номер строки	Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1.	2020/2021	130 004	39 763	3580	91
2.	2021/2022	192 166	44 476	2810	82
3.	2022/2023	220 949	47 871	3013	98

Начиная с 2021/2022 учебного года увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ, в том числе за счет использования информационно-дистанционных технологий в практике проведения школьного этапа.

В 2022/2023 учебном году на 30,5 тыс. человек в сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика,

информатика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

Общее количество участников школьного этапа в разрезе муниципальных образований представлено в приложении № 1 к настоящему докладу.

Доля участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ составила 62%. В ряде муниципальных образований доля участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ выше 75% (Качканарский городской округ, городской округ Староуткинск, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, муниципальное образование «город Екатеринбург»).

Наибольшее количество участников по математике – 101 311 обучающихся и русскому языку – 97 957 обучающихся.

В 2022/2023 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа как в абсолютных цифрах, так и в процентном соотношении по отношению к количеству обучающихся 7–11-х классов. Общее количество участников муниципального этапа в разрезе муниципальных образований представлено в приложении № 2 к настоящему докладу.

В региональном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году в Свердловской области принимали участие 3013 школьников (из них: 9-й класс – 991 человек, 10-й класс – 953 человека, 11-й класс – 1069 человек).

Самыми массовыми по количеству участников в 2022/2023 учебном году на региональном этапе ВсОШ стали олимпиады по следующим предметам:

обществознание (232 участника);

литература (225 участников);

информатика (209 участников);

русский язык (191 участник).

Наименьшее количество участников было на олимпиадах по испанскому языку (12 участников) и итальянскому языку (16 участников).

В региональном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся из 60 муниципальных образований (82% от общего количества муниципальных образований), в 2022 году – из 62 муниципальных образований.

На региональном этапе ВсОШ зафиксировано уменьшение представительства муниципальных образований по следующим предметам:

английский язык – 7 муниципальных образований, в 2022 году – 14;

астрономия – 8 муниципальных образований, в 2022 году – 10;

искусство (МХК) – 8 муниципальных образований, в 2022 году – 12.

66% участников регионального этапа ВсОШ (1989 человек) – обучающиеся образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», 34% участников (1024 человека) – из других муниципальных образований.

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ составило 1638 человек (54%), из них 147 человек – победители и 1491 – призеры.

В региональном этапе ВсОШ принимали участие 52 обучающихся 5–8-х классов, выполнявшие задания олимпиады за 9-й класс, в том числе 27 из них (52%) приняли участие в олимпиаде по информатике.

В заключительном этапе ВсОШ от Свердловской области приняли участие 98 школьников по всем 24 предметам. Свердловская область вошла в число регионов-лидеров с наибольшим количеством участников заключительного этапа ВсОШ. Результаты участия обучающихся из Свердловской области в заключительном этапе ВсОШ представлены в таблице 15.

4 обучающихся ОО Свердловской области стали победителями заключительного этапа ВсОШ по информатике и физике. Призеры отмечены практически по всем предметам. Следует отметить, что наряду с обучающимися 9–11-х классов в заключительном этапе ВсОШ приняли участие 4 восьмиклассника.

**Результаты участия обучающихся из Свердловской области
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников**

(человек)

Номер строки	Предмет	Участники	Победители	Призеры
1.	Английский язык	1	-	1
2.	Астрономия	1	-	-
3.	Биология	2	-	2
4.	География	1		1
5.	Информатика	18	3	4
6.	Искусство (МХК)	1	-	-
7.	История	1	-	-
8.	Испанский язык	2	-	1
9.	Итальянский язык	1	-	-
10.	Китайский язык	2	-	2
11.	Литература	6	-	2
12.	Математика	11	-	5
13.	Немецкий язык	6	-	1
14.	Обществознание	1	-	1
15.	ОБЖ	1	-	-
16.	Право	1	-	1
17.	Русский язык	3	-	3
18.	Технология	3	-	2
19.	Физика	26	1	9
20.	Физическая культура	1	-	-
21.	Французский язык	2	-	1
22.	Химия	1	-	1
23.	Экология	1	-	-
24.	Экономика	5	-	2
25.	Всего	98	4	39

*Базовые школы Российской академии наук
и региональные инновационные площадки*

С 1 сентября 2019 года в Свердловской области 4 общеобразовательные организации начали деятельность как базовые школы Российской академии наук (далее – РАН):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 имени Л. К. Гришиной, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия, город Нижний Тагил.

Цель проекта «Опорные школы РАН» – создание максимально благоприятной среды для поиска и обучения талантливых детей, а также построения их дальнейшей карьеры в сфере высоких технологий и науки.

В рамках работы опорных школ РАН школьникам предлагаются темы проектно-исследовательской деятельности, исходя из актуальных исследований, проводимых институтами Уральского отделения РАН (далее – УрО РАН).

Отталкиваясь от набора тем исследовательской деятельности, базовые школы РАН формируют соответствующие образовательные модули в рамках учебных предметов, в том числе с привлечением сетевых партнеров и предприятий реального сектора экономики.

Сотрудники УрО РАН привлекаются для организации повышения квалификации педагогов через семинары, конференции.

Помимо координатора от РАН, за каждой базовой школой РАН закреплен куратор от УрО РАН для сопровождения деятельности базовых школ РАН и оперативного решения возникающих организационных вопросов.

В 2023 году проведен отбор путем запроса предложений на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук. Целью предоставления гранта является обеспечение создания условий для реализации концепции проекта создания базовых школ РАН, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года (протокол от 28.02.2020 № 2).

Все 4 школы прошли отбор и получили по 950,0 тыс. рублей. Школы закупили на средства гранта лабораторные установки и комплекты приборов для кабинетов физики, химии, биологии, экологии.

В Свердловской области осуществляется поддержка инновационной деятельности образовательных организаций.

В соответствии с приказом Министерства образования от 02.12.2022 № 1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д», в 2023 году на территории Свердловской области имели статус региональных инновационных площадок 69 образовательных организаций, в том числе 40 общеобразовательных организаций.

В соответствии с федеральным законодательством порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Новый порядок согласован (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2023 № ТВ-793/03).

Для обеспечения организации и развития инновационной деятельности в сфере образования в Свердловской области и единого образовательного пространства на территории Российской Федерации принято постановление Правительства Свердловской области от 25.05.2023 № 361-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками».

В образовательных организациях области реализуются инновационные проекты по 9 направлениям, охватывающим практически все компоненты образовательного комплекса и нацеленным на системный эффект качественных инновационных преобразований:

- 1) новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования;
- 2) новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- 3) новые практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования;

- 5) новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы;
- 6) новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося;
- 7) совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, для успешного освоения обучающимися основных образовательных программ;
- 8) новые технологии, формы управления образовательной организацией, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- 9) совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Перечень региональных инновационных площадок с указанием наименований инновационных проектов представлен в приложении № 3 к настоящему докладу.

Результаты инновационной деятельности образовательных организаций в 2023 году были представлены 7 декабря 2023 года в рамках конференции с участием региональных инновационных площадок. В конференции приняли участие более 100 человек, выступили с докладами 20 спикеров, в том числе представители 11 инновационных площадок.

Региональный проект Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году

В рамках регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – проект), были разработаны концептуальная, нормативная и организационная документация, комплекс мер, документы, регламентирующие проведение мониторинга показателей, определены подходы к формированию аналитических и методических материалов, адресных рекомендаций.

Проблема школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и необходимость адресной работы с данными образовательными организациями зафиксированы в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

В 2023 году была организована работа со школами, включенными в список, предоставленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор). Группу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в Свердловской области это Школы Адресного Наставничества и Сопровождения (далее – ШАНС)), составили 486 образовательных организаций.

По итогам реализации проекта по поддержке школ в 2022 году 181 образовательная организация улучшила результаты и не включена в список по результатам оценочных процедур на 2023 год. Вместе с тем в 2023 году по итогам оценочных процедур 2022 года в список включены 73 образовательные организации.

В список школ с низкими образовательными результатами включены общеобразовательные организации, в которых по итогам оценочных процедур (Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), основной государственный экзамен, единый государственный экзамен) было выявлено не менее 30% участников, не преодолевших минимальный порог (верхняя граница отметки «2») по двум и более оценочным процедурам в 2022 году или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2021 и в 2022 году.

Основная цель реализации проекта: создать к 2025 году условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, за счет

повышения ресурсного потенциала школ, организации адресной поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и находящими в зоне риска снижения образовательных результатов, создания системы профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях.

Реализация проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

1) повышение квалификации управленческих и педагогических команд школ, включающей целевую подготовку учителей и директоров школ для работы в сложных условиях, формирование лидерских навыков, наставничества, обогащение практическими навыками по сопровождению и оценке индивидуального прогресса обучающихся, работе с детьми с особыми потребностями; по созданию внутришкольной системы повышения квалификации на основе взаимодействия и взаимообучения педагогов;

2) формирование на школьном уровне среды, обеспечивающей индивидуализацию подходов к обучению наиболее уязвимых групп учащихся (дети с миграцией в истории семьи, дети с ОВЗ, дети из семей, живущих за чертой бедности) для оказания им необходимой педагогической поддержки;

3) организация эффективного межшкольного партнерства, сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами со стабильными и высокими результатами обучения, создание профессиональных сообществ педагогов для обмена продуктивным опытом и совершенствования технологий преподавания учебных предметов;

4) осуществление методического сопровождения школ через информационный портал «Педсовет66 – региональная сетевая методическая служба»;

5) совершенствование материально-технических условий в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет создания центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

6) проведение мониторинга качества результатов образования, изучение влияния внешних и внутренних факторов на качество результатов обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

7) организация трансляции лучших региональных инновационных практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2023 году работа со школами, включенными в список ШАНС, была организована на основании приказа Министерства образования от 21.04.2023 № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», на основании государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2023 год.

В 2023 году все школы, включенные в число участников регионального проекта, на основании определения рисков снижения результатов обучения сформировали антирисковые программы, среднесрочные программы на 1 год и программы развития на 3 года.

Для реализации проекта сформирована дорожная карта, в которую включен комплекс мероприятий, направленный на методическую поддержку муниципальных координаторов, школьных кураторов, руководителей школ и школьных команд.

В целях методического сопровождения руководителей школ, кураторов и муниципальных координаторов разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, акцент в которых сделан на развитие проектных, коммуникативных и экспертно-аналитических компетенций участников проекта.

Для оперативного взаимодействия с участниками в течение года проведены совещания с муниципальными координаторами и со школами.

Осуществлена экспертиза муниципальных программ поддержки школ и концептуальных документов школ. По результатам экспертизы проведены консультации со школами по повышению качества подготовки документов.

Для проведения мониторинга и комплексного анализа результатов школ сформирована единая база данных результатов процедур оценки качества образования таких, как ВПР, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Для всех школ подготовлены адресные информационно-статистические материалы мониторинга качества подготовки обучающихся, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и ГИА. Это позволяет увидеть системные проблемы в качестве подготовки обучающихся, зафиксировать зоны риска и зоны роста.

Для развития ресурсов школ в 2023 году было заключено соглашение с ЯКлассом, в рамках которого школы группы ШАНС получили доступ ко всем ресурсам ЯКласса, прошел интеллектуальный марафон.

В ноябре 2023 года состоялась традиционная школа «Путь к успеху», к проведению которой привлечены педагоги – победители профессиональных конкурсов, руководители школ со стабильно высокими результатами и региональных инновационных площадок для представления лучших педагогических и управленческих практик.

27 ноября 2023 года проведен межрегиональный семинар по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, формирования системы профилактики школьной неуспешности. Участниками семинара стали более 200 человек из институтов развития образования, образовательных организаций Республики Башкортостан, Республики Алтай, Иркутской области, города Санкт-Петербурга.

Одним из значимых мероприятий, реализуемых в рамках проекта, является региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования. Конкурс направлен на выстраивание работы по развитию во всех общеобразовательных организациях Свердловской области внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности через представление педагогических и управленческих практик повышения результатов обучающихся и в целом качества образования.

В 2023 году проведен региональный конкурс на лучшую образовательную, управленческую практику по повышению качества образования. Основная цель конкурса – поддержка лучших образовательных, управленческих практик, стимулирование инновационной деятельности, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области.

В 2023 году на конкурс было подано 67 заявок, включая 45 заявок на педагогические практики и 22 заявки на управленческие практики, в том числе были представлены практики дошкольных образовательных организаций, что свидетельствует о том, что вопросы профилактики школьной неуспешности, повышения результатов обучающихся и качества образования в целом находятся в фокусе внимания профессиональной общественности Свердловской области.

Победителями конкурса из числа педагогических работников стали представители Новоисетской СОШ Каменского городского округа, МАОУ гимназии № 9 муниципального образования «город Екатеринбург», МБОУ СОШ № 95 города Нижний Тагил; из числа руководящих работников – представители МАОУ – гимназии № 94, МАОУ СОШ № 171, МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов муниципального образования «город Екатеринбург», МАОУ «Артинский лицей» Артинского городского округа, МАДОУ детский сад № 46 городского округа Ревда, а также МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом» Каменск-Уральского городского округа Свердловской области и ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», представившие на конкурсе совместную разработку.

В рамках реализации модели на регулярной основе проводятся анализ результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), в том числе с учетом контекстных характеристик функционирования школ, практикумы и проектно-аналитические сессии для специалистов органов управления образованием и руководителей школ, демонстрирующих низкие результаты обучения; информационно-методические дни ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проблемам оценки качества образования; семинары «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы реализации», «Модель методической службы, ориентированной на профессиональное развитие педагогов», «Повышение эффективности деятельности образовательной организации»; мастер-классы «Управление образовательной организацией: особенности разрешения конфликтов», «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации»; веб-семинары «Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования» и другие.

На основе анализа результатов независимых оценочных процедур скорректированы содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработаны новые программы, в том числе программы переподготовки.

По итогам оценочных процедур, проведенных в 2023 году, 103 образовательные организации улучшили результаты и вышли из списка школ с низкими результатами обучения, что свидетельствует об эффективности проделанной работы на всех уровнях управления образованием.

Проведение Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В ВПР в 2022/2023 учебном году в Свердловской области было запланировано участие обучающихся 4–8-х и 10–11-х классов по всем предметам (таблица 16).

Охват участием в ВПР обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составил не менее 95–99% обучающихся в каждой параллели. В ВПР по русскому языку и математике участвовали обучающиеся всех параллелей с 4-го по 8-й класс.

Таблица 16

Количество участников ВПР в Свердловской области в 2023 году, человек

Номер строки	Предмет	Класс (количество участников)						
		4	5	6	7	8	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Русский язык	52 397	48 813	48 767	46 267	43 627	–	–
2.	Математика	53 644	49 170	48 610	46 187	42 486	–	–
3.	Окружающий мир	53 269	–	–	–	–	–	–
4.	История	–	48 649	24 094	14 763	14 388	–	8419
5.	Биология	–	48 707	24 016	15 612	4744	–	5602
6.	Обществознание	–	–	23 893	15 384	14 876	–	–
7.	География	–	–	24 189	15 076	14 142	1491	5154
8.	Химия	–	–	–	–	14 454	–	4502
9.	Физика	–	–	–	22 782	14 093	–	5547

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Английский язык	–	–	–	41 581	–	–	5258
11.	Французский язык	–	–	–	432	–	–	117
12.	Немецкий язык	–	–	–	1306	–	–	162
13.	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам	–	–	–	–	–	–	150

В приложении 4 представлены результаты ВПР в 2023 году в разрезе классов и предметов.

Согласно полученным данным, по всем параллелям и всем предметам (за исключением окружающего мира в 4-м классе и углубленной физики в 7-м и 8-м классах) зафиксировано от 5 до 46% неудовлетворительных результатов (оценка «2»).

Кроме того, сравнительный анализ результатов обучающихся 4–8-х классов позволил зафиксировать следующую тенденцию: чем старше класс, тем выше доля неуспешных результатов. Уровень результатов ВПР в Свердловской области по всем предметам ниже, чем уровень в среднем по Российской Федерации.

Основные причины низких результатов будут выявлены в ходе регионального исследования по контекстуализации образовательных результатов, которое проведено ГАОУ ДПО СО «ИРО» в I квартале 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования подводятся в ходе ГИА.

Министерство образования обеспечивает проведение на территории Свердловской области ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Выпускники 9-х классов проходят ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) либо государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В таблице 17 представлена информация о численности обучающихся, допущенных к ОГЭ по различным предметам в 2023 году.

Таблица 17

Численность обучающихся, допущенных к ОГЭ в 2023 году

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ГИА
1	2	3
1.	Русский язык	44 548
2.	Математика	45 146
3.	Обществознание	22 236
4.	Информатика и ИКТ	23 992
5.	Биология	10 103
6.	Физика	4146
7.	История	1404
8.	Английский язык	3372
9.	Химия	3511
10.	Литература	1272

1	2	3
11.	География	19 295
12.	Немецкий язык	57
13.	Французский язык	19
14.	Испанский язык	1

В таблице 18 представлена динамика численности участников ОГЭ в 2021–2023 годах. Как свидетельствуют представленные данные, численность участников ГИА-9 остается на протяжении последних трех лет стабильной.

Таблица 18

**Динамика численности участников основного государственного экзамена
в 2021–2023 годах**

(человек)

Номер строки	Предмет	Количество участников		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	41 067	41 958	44 321
2.	Математика	41 057	42 128	44 869

Динамика количества участников основного государственного экзамена соответствует динамике общей численности контингента обучающихся 9-х (10-х) классов образовательных организаций.

В таблицах 19 и 20 представлены сведения об участниках ГИА-9, получивших различные баллы по результатам ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы).

По сравнению с 2022 годом снизилась доля обучающихся, получивших оценку «5» как по русскому языку, так и по математике.

Если по математике отметки «4» и «5» получили более 60% участников ОГЭ, то по русскому языку школьники демонстрируют менее высокие результаты: отметки «4» и «5» получили порядка трети участников. При этом отметку «2» по математике получили более 5% участников ОГЭ, тогда как по русскому языку – менее 1%.

Таблица 19

Результаты основного государственного экзамена в 2023 году

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Средний балл	Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5»	Доля участников ОГЭ, получивших отметку «5»	
					2022 год	2023 год
1.	Русский язык	44 321	3,39	36,78	9,36	8,03
2.	Математика	44 869	3,83	62,11	26,68	20,72

**Количество участников основного государственного экзамена,
не преодолевших минимальный порог в 2023 году**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, не преодолевших минимального порога	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
1.	Русский язык	393	0,88
2.	Математика	2517	5,68

В 2022/2023 учебном году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 44 369 человек, из них с отличием – 1924 человека (4% от количества выпускников, получивших аттестаты).

В таблице 21 представлена информация о численности 11-классников, допущенных к ЕГЭ в 2023 году.

**Численность обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2023 году, человек**

(учтены только выпускники текущего года)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	16 408
2.	Математика базового уровня	9112
3.	Обществознание	8823
4.	Математика профильного уровня	7769
5.	Информатика и ИКТ	4165
6.	Биология	2921
7.	Физика	2356
8.	История	2343
9.	Английский язык	2182
10.	Химия	1875
11.	Литература	1637
12.	География	560
13.	Немецкий язык	33
14.	Французский язык	32
15.	Китайский язык	7
16.	Английский язык (устный)	2180
17.	Немецкий язык (устный)	33
18.	Французский язык (устный)	32
19.	Китайский язык (устный)	7
20.	Русский язык (ГВЭ)	245
21.	Математика (ГВЭ)	250

Как и в ситуации с ОГЭ, количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ по математике (базового и профильного уровня), несколько превосходит количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ по русскому языку.

Выбор предметов участниками ЕГЭ в 2023 году
(учтены только выпускники текущего года)

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	16 408
2.	Математика базового уровня	9112
3.	Обществознание	8144
4.	Математика профильного уровня	7769
5.	Информатика и ИКТ	3845
6.	Биология	2934
7.	Физика	2361
8.	История	2352
9.	Английский язык	2186
10.	Химия	2188
11.	Литература	1359
12.	География	625
13.	Немецкий язык	33
14.	Французский язык	33
15.	Китайский язык	7
16.	Английский язык (устный)	2184
17.	Немецкий язык (устный)	33
18.	Французский язык (устный)	32
19.	Китайский язык (устный)	7
20.	Русский язык (ГВЭ)	290
21.	Математика (ГВЭ)	295

По данным таблицы 22, абсолютным лидером из числа предметов по выбору на ЕГЭ является обществознание. При этом обществознание остается наиболее популярным из предметов по выбору на протяжении более чем 10 лет. Тенденция последних лет в выборе экзаменов ЕГЭ – увеличение числа участников ЕГЭ, выбирающих информатику и ИКТ в качестве предмета по выбору.

Таблица 23

Доля участников ЕГЭ в 2023 году по категориям

(процентов)

Номер строки	Категория участников	Доля от общего количества участников ЕГЭ
1	2	3
1.	Выпускник общеобразовательной организации текущего года	91,43
2.	Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0,13
3.	Выпускник прошлых лет	6,48
4.	Обучающийся иностранной образовательной организации	0,005

1	2	3
5.	Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	1,89
6.	Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету	0,06

Количественное соотношение участников ЕГЭ разных категорий в 2023 году осталось традиционным: наибольшая часть – выпускники ОО текущего года (91,43%), следующую по величине долю участников ЕГЭ составляют выпускники прошлых лет (6,48%). Остальные категории участников ЕГЭ немногочисленны и составляют в совокупности менее 3%.

Таблица 24

**Доля участников единого государственного экзамена,
не преодолевших минимальный порог в 2023 году**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
1.	Русский язык	16 408	0,12
2.	Математика базового уровня	9112	0,7
3.	Обществознание	7492	17,94
4.	Математика профильного уровня	8460	5,92
5.	Информатика и ИКТ	3448	12,88
6.	Биология	2675	18,43
7.	Физика	2121	3,54
8.	История	2109	5,41
9.	Английский язык	1994	2,76
10.	Химия	1785	12,21
11.	Литература	1173	1,62
12.	География	403	5,46
13.	Немецкий язык	33	–
14.	Французский язык	29	–
15.	Китайский язык	7	–

Наименьшая доля неуспешных результатов зафиксирована по литературе, русскому языку, математике базового уровня, а также по таким иностранным языкам, как немецкий, французский и китайский. Наибольшая доля неуспешных результатов отмечается по предметам естественно-научного цикла (биология, информатика, химия) и обществознанию.

В целом наилучшие результаты ЕГЭ отмечаются по математике базового уровня и ряду предметов гуманитарного цикла: иностранным языкам (китайский, французский), литературе, русскому языку (таблица 25).

**Количество (доля) участников единого государственного экзамена,
получивших от 81 до 100 баллов в 2023 году**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников	Количество высокобалльников	Доля высокобалльников
1.	Русский язык	16 408	3996	24,35
2.	Математика базового уровня	9112	7358	80,75
3.	Обществознание	7492	1079	14,4
4.	Математика профильного уровня	7769	407	5,24
5.	Информатика и ИКТ	3448	639	18,53
6.	Биология	2675	134	5,01
7.	Физика	2121	243	11,46
8.	История	2109	358	16,97
9.	Английский язык	1994	368	18,46
10.	Химия	1785	426	23,87
11.	Литература	1173	328	27,96
12.	География	403	21	5,21
13.	Немецкий язык	33	3	9,09
14.	Французский язык	29	8	27,59
15.	Китайский язык	7	3	42,86

Таблица 26

**Количество (доля) участников единого государственного экзамена,
набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2023 году**

(учтены только выпускники текущего года)

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников	Количество 100-балльников	Доля 100-балльников
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	16 408	46	0,28
2.	Обществознание	7492	15	0,2
3.	Математика профильного уровня	7769	2	0,03
4.	Информатика и ИКТ	3448	19	0,55
5.	Биология	2675	2	0,07
6.	Физика	2121	5	0,24
7.	История	2109	6	0,28
8.	Английский язык	1994	0	0
9.	Химия	1785	23	1,29
10.	Литература	1173	27	2,3
11.	География	403	0	0
12.	Немецкий язык	33	0	0

1	2	3	4	5
13.	Французский язык	29	0	0
14.	Китайский язык	7	0	0

Практически по всем предметам (за исключением географии и иностранных языков) в 2023 году зарегистрированы 100-балльники. По сравнению с 2022 годом количество 100-балльных результатов увеличилось со 109 до 145. Наиболее значительно возросла доля 100-балльников по химии и литературе.

Вместе с тем значительно сократилось количество 100-балльных результатов по истории, а по английскому языку и географии в 2023 году, в отличие от 2022, 100-балльные работы не были зафиксированы.

Информация в разрезе муниципальных образований о доле участников ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2022 году, а также о доле участников ЕГЭ по математике базовой, не набравших минимальный балл, представлена в приложениях № 5–8 к настоящему докладу.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2022/2023 учебном году составила 16 198 человек, из них с отличием – 1378 человек.

*Создание условий для получения общего образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья*

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с особыми образовательными потребностями. В регионе сохранена и развивается сеть отдельных государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (60 организаций), в большинстве муниципальных образований в ОО функционируют отдельные специальные классы, также развивается инклюзивное образование.

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 19 191 человек.²⁸ Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, – 12 841 человек²⁹.

В 2022/2023 учебном году количество выпускников государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, составило 1111 человек, из них:

количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, – 709;

количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, – 8;

количество выпускников, продолжающих обучение в школе, – 46;

количество трудоустроенных выпускников – 70;

количество выпускников, не получающих образование и нетрудоустроенных (нетрудоспособность по инвалидности, состоят на учете в Центре занятости, находятся на длительном стационарном лечении), – 278.

²⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>

²⁹ Там же.

Доля выпускников государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, поступивших на следующий уровень образования, – 69% (763 человека).

Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года ее реализации, за 11 лет реализации программы создана архитектурная доступность и закуплено специализированное оборудование в 262 образовательных организациях (129 школ, 70 дошкольных организаций, 19 учреждений дополнительного образования, 44 отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), освоено финансовых средств из федерального, областного и муниципального бюджетов – более 400 000 тыс. рублей.

С 2021 года осуществляется работа по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования за счет средств бюджета Свердловской области. В 2023 году поддержку Свердловской области получили 19 образовательных учреждений из 17 муниципальных образований. С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования муниципальным образованиям направлено 19 588,2 тыс. рублей из бюджета Свердловской области: муниципальными учреждениями осуществлена закупка оборудования и проведены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности.

Кроме того, в 2023 году мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами реализованы в 4 государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которым направлены финансовые средства в размере 3800,0 тыс. рублей. В образовательных организациях проведены работы по созданию архитектурной доступности, закуплено специализированное оборудование.

В целях организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Свердловской области создан и совершенствуется комплекс нормативно-правовых, организационных, кадровых, информационно-методических и материально-технических условий:

- создан пакет нормативных актов;

- разработан и реализуется региональный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года);

- введены и реализуются во всех ОО Свердловской области ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированные основные общеобразовательные программы с 1 сентября 2023 года реализуются в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, где обучаются дети-инвалиды: закуплено специальное современное оборудование, специальные дидактические средства, во взаимодействии с некоммерческими организациями созданы ресурсные классы;

- созданы и функционируют областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных образовательных программ и областное методическое объединение логопедов;

- функционирует Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в состав которого включены представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов.

С целью формирования эффективной модели информационно-методического обеспечения образования детей-инвалидов Министерством образования созданы и функционируют региональные ресурсные центры:

1) по организации комплексного сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области (далее – ГБОУ СО), реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»);

2) по организации комплексного сопровождения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»);

3) по организации комплексного сопровождения образования детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»);

4) по организации комплексного сопровождения образования слепоглохих обучающихся (ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»);

5) по развитию системы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (ГБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»).

В региональных ресурсных центрах и на методических площадках инклюзивного образования созданы информационно-методические кейсы, включающие программно-методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями по всем нозологиям, методические рекомендации, памятки, создана электронная библиотека методических разработок, видеоуроков и мастер-классов с целью внедрения и распространения современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году на базе региональных ресурсных центров системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, круглые столы для руководителей, педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образования, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в 2023 году проведено 37 мероприятий с общим охватом участников 4876 человек.

На территории Свердловской области реализуется мероприятие по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий с целью расширения доступности образования для детей с ОВЗ, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов. Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составило 101 человек.

В целях реализации государственных услуг для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс») предусмотрено предоставление компьютерного оборудования, в том числе специализированного, и доступа к сети «Интернет» детям-инвалидам, для которых разработаны и реализуются 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей в отделении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. В Свердловской области доля детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ – 65%.

Для освоения детьми-инвалидами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, включая предоставление доступа к сети «Интернет», 392 рабочих места оснащены компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, переданным Центром «Ресурс» во временное безвозмездное пользование. Также для детей-инвалидов предусмотрены техническое сопровождение и ремонт компьютерного оборудования, передаваемого во временное безвозмездное пользование на период освоения дополнительных образовательных программ.

В отделении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий Центра «Ресурс» 392 ребенка-инвалида из 59 муниципальных образований осваивают программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все педагогические работники Центра «Ресурс», участвующие в реализации государственных услуг в дистанционной форме, обеспечены необходимым компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, в частности 45 рабочих мест педагогических работников, реализующих дистанционное обучение детей-инвалидов по программам дополнительного образования, а также 16 рабочих мест педагогических работников, реализующих дистанционное психолого-педагогическое сопровождение и консультирование детей-инвалидов.

Ежегодно Центром «Ресурс» проводится ряд мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогического и родительского сообщества в вопросах организации дистанционного образования детей-инвалидов. 100% педагогических работников обучены по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также систематически проходят курсы повышения квалификации. Для родителей (законных представителей) предусмотрены информационно-просветительские мероприятия по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Свердловской области функционируют службы ранней помощи в 24 муниципальных образованиях в 40 организациях системы образования. В 2023 году в этих службах получили услуги ранней помощи 1330 детей. Всего оказано 15 848 услуг ранней помощи.

В 40 образовательных организациях Свердловской области услуги ранней помощи оказывают 214 специалистов: 46 педагогов-психологов, 49 учителей-логопедов, 32 учителя-дефектолога, 21 инструктор физической культуры, 9 социальных педагогов, 52 иных специалиста (руководители служб ранней помощи, воспитатели, музыкальные руководители, медицинские сестры), 2 врача-педиатра, 3 врача-невролога.

В образовательных организациях созданы нормативно-правовые, кадровые, материально-технические условия для реализации ранней помощи: внесены изменения в уставы, разработаны локальные нормативные акты, проведена оптимизация штатного расписания, адаптированы помещения для оказания услуг ранней помощи, создана предметно-развивающая среда, организовано повышение квалификации специалистов по дополнительным образовательным программам ранней помощи.

В рамках координации деятельности служб ранней помощи в системе образования для специалистов организованы методические мероприятия (семинары, супервизии), совещания руководителей служб ранней помощи, функционирует методическое объединение специалистов служб ранней помощи, организованы выезды в службы ранней помощи. Данная деятельность позволяет специалистам делиться опытом, обсуждать сложные случаи, что повышает уровень оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста.

В 2023 году в рамках мероприятий родительской взаимопомощи и поддержки в службах ранней помощи организовано и проведено более 200 мероприятий для родителей в формате тренингов, практикумов, вебинаров и консультаций. Мероприятия, направленные на включение родителей в совместные активности, стимулирование их заинтересованности и понимание процессов развития их ребенка, положительно влияют как на повышение компетентности и ответственности родителей, так и на развитие системы ранней помощи.

Повышение квалификации по ранней помощи прошли 29 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия в службах ранней помощи используется форма направления из медицинской организации, которая предполагает предоставление услуг в службах ранней помощи системы образования и социальной защиты. Сведения о семьях с детьми, нуждающихся в ранней помощи и получивших услуги ранней помощи, вносятся в информационную систему «Автоматизированная система управления персональными данными. Модуль «Ранняя помощь». Информационная система позволяет вести реестр семей, получивших услуги ранней помощи или нуждающихся в них.

В системе образования Свердловской области функционируют 9 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 25 психологических служб, 913 служб медиации (примирения), 750 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей.

В Свердловской области созданы и функционируют Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области, региональный Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению, разработана региональная Модель психологической Службы в системе образования Свердловской области, утверждены Положение о психологической службе в системе образования, Положение об областном методическом совете педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области, разработаны особый порядок прохождения и отработки информации о нахождении обучающегося в группе риска и алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Ежегодно в Свердловской области проводятся мероприятия Всероссийской Недели психологии. В 2023 году в ней приняли участие 965 образовательных организаций, 191 403 участника, из них 142 932 – обучающиеся, 37 060 – родители (законные представители) и иные члены семей, 11 411 – педагогические работники.

В декабре 2023 года Министерство образования приняло участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – конкурс). По результатам конкурса Свердловская область заняла 2-е место. Министерством просвещения Российской Федерации и Экспертной комиссией конкурса отмечен высокий уровень организации психологического сопровождения в системе образования Свердловской области.

Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях в 2023 году составляет 2159 человек (в 2022 году – 2079 человек).

На территории Свердловской области в 2023 году функционируют 39 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), из них одна центральная ПМПК, 20 территориальных ПМПК при государственных организациях и 18 муниципальных ПМПК. Организовано системное взаимодействие центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (город Москва), для электронного формирования заключения ПМПК во всех комиссиях используется автоматическая информационная система ПМПК.

В 2023 году общее количество обследованных в ПМПК составило 28 015 человек, из них 2849 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид», 122 обратившихся – несовершеннолетние с девиантным поведением, 1262 – дети с социальной депривацией (воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); 411 детей – обратившиеся на комиссию для последующего оформления инвалидности. С целью получения рекомендаций ПМПК для создания условий государственной итоговой аттестации обратились 2316 выпускников 9-х классов и 44 выпускника 11-х классов. Сравнительный анализ обращений на ПМПК в 2023 году показывает устойчивое увеличение общего количества обследований в ПМПК Свердловской области, что в сравнении с 2022 годом (26 544 человека) увеличилось на 1471 человека.

В рамках методической и информационно-просветительской деятельности специалистами ПМПК были проведены 11 872 консультации для родителей, реализованы

проекты информационно-просветительских мероприятий для педагогов (294 мероприятия) и семей с детьми (197 мероприятий) по вопросам предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году были реализованы следующие мероприятия:

1) мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» (проект «Доброшкола»).

С 2020 года в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» (проект «Доброшкола»). Всего в рамках проекта «Доброшкола» в течение 2020–2023 годов обновлена материально-техническая база в 11 ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В 2023 году в проекте «Доброшкола» принимали участие 4 ОО, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы: ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Ачитская школа-интернат); ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Екатеринбургская школа № 2); ГБОУ СО «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». На реализацию мероприятия были израсходованы финансовые средства в размере 29 785,3 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 27 700,3 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2085,0 тыс. рублей.

К 1 сентября 2023 года в образовательные организации доставлены, установлены и налажены современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 8 обновленных учебных мастерских, 5 учебных кабинетов, 11 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, 3 кабинета дополнительного образования, 1 зона медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация). В соответствии с дизайн-проектами в период летних каникул проведены ремонтные работы в оснащаемых помещениях.

Благодаря обновленной материально-технической базе в отдельных ОО для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью созданы оптимальные условия для обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, а также обеспечивающие проведение профориентационной работы для последующего получения выпускниками профессионального образования, профессионального обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям, специальностям и трудоустройства. В двух организациях: Ачитской школе-интернате и Екатеринбургской школе № 2 были введены новые профили трудового обучения «Сельскохозяйственный труд (сити-фермерство)», установлены теплицы, закуплено специализированное оборудование для выращивания рассады, что наиболее актуально для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку основной целью образования указанной категории обучающихся является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии для их дальнейшего профессионального обучения или трудоустройства.

Кроме того, в рамках проекта были обновлены адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. С 1 сентября 2023 года обучающиеся ОО – участники проекта стали обучаться по обновленным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

В рамках реализации проекта «Доброшкола» 58 руководящих и педагогических работников отдельных ОО прошли курсы повышения квалификации на базе федерального

государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «УрГПУ». Благодаря закупке специализированного оборудования созданы благоприятные условия для эффективной работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Созданные в образовательных организациях новые медиапространства позволили обеспечить условия для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, проведения различных, в том числе обучающих, мероприятий для специалистов инклюзивных школ, родителей, обучающихся;

2) мероприятие «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках данного мероприятия в регионе создаются консультационные службы при образовательных организациях для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году участниками-грантополучателями реализации мероприятия были 7 организаций: 3 ДОО (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) детский сад № 460, город Екатеринбург; МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»), 2 общеобразовательные организации (МАОУ гимназия № 70, МАОУ СОШ № 140, город Екатеринбург), 1 организация дополнительного образования (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», город Новоуральск), 1 центр психолого-медико-социального сопровождения (муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения», город Каменск-Уральский).

На реализацию мероприятия израсходованы финансовые средства в размере 19 808,6 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 18 200,0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 1608,6 тыс. рублей. Финансовые средства направлены на оплату труда специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, на предоставление услуг телефонной связи, на проведение информационной кампании, а также на приобретение оборудования для организации рабочих мест специалистов для обеспечения дистанционных и онлайн-консультаций, оборудования мебелью зала ожидания получателей услуг.

В течение 2023 года количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных организациями-грантополучателями, составило 70 000 услуг, или 100% от целевого показателя. Граждане, получившие услугу в соответствии с их оценкой качества ее предоставления, удовлетворены оказанной им поддержкой.

Информация о заболеваемости обучающихся

Информация, представленная в данной части доклада, подготовлена на основе материалов Министерства здравоохранения Свердловской области.³⁰

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет за последние 5 лет не имеет достоверно значимых отклонений и находится на уровне 2433,3 промилле (случаев на 1000 детского населения данной возрастной группы), и в сравнении с 2022 годом практически осталась на прежнем уровне. Такая тенденция, возможно, обусловлена своевременным проведением лечебных, диагностических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в рамках проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних согласно порядку, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», в том числе своевременным взятием на диспансерный учет детей с впервые установленными отклонениями в состоянии здоровья и хроническими заболеваниями.

В приложениях № 9–12 к настоящему докладу представлены данные об общей и первичной заболеваемости детского населения (от 0 до 14 лет) Свердловской области.³¹

В структуре общей заболеваемости лидирующие позиции занимают болезни органов дыхания (1402,0 промилле), обусловленные в первую очередь высокой распространенностью респираторно-вирусных заболеваний в сезонные подъемы заболеваемости. Все это требует особого внимания к проведению специфической иммунопрофилактики (вакцинации против гриппа, пневмококковой инфекции, коклюша и других инфекций). Обращает на себя внимание значимое снижение в 2023 году заболеваемости новой коронавирусной инфекцией среди детского населения (7,9 промилле, снижение на 89,1%).

За 5 лет отмечен также рост заболеваемости по классу болезней «болезни эндокринной системы» (увеличение на 14,4% в сравнении с 2022 годом), в том числе увеличивается выявление детей с избыточной массой тела. С сентября 2022 года в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 08.08.2022 № 1780-п «Об организации работы по реализации проекта социального воздействия в сфере здравоохранения «Профилактика ожирения у детей 6–9 лет, проживающих в Свердловской области» стартовал проект социального воздействия «Профилактика ожирения у детей 6–9 лет, проживающих в Свердловской области», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.03.2022 № 187-ПП. В 2023 году проект активно реализовывался.

Проект социального воздействия является первым долгосрочным проектом, направленным на профилактику ожирения у детей в России. Комплексная программа профилактики рассчитана на 12 месяцев, предполагает участие всех членов семьи и является бесплатной.

Основными задачами программы является раннее выявление на уровне детских садов и школ детей с избыточной массой тела и создание эффективной модели профилактики ожирения и формирования правильного пищевого поведения. Для этого на базе акционерного общества (далее – АО) «Центр семейной медицины» в Екатеринбурге работает команда специалистов (педиатр, диетолог, клинический психолог, специалист по физической активности), проводятся групповые занятия по физической активности, онлайн-школа для родителей. Совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» проводятся тематические интерактивные занятия для детей и их родителей.

Задача проекта – отработать технологии индивидуального и группового профилактического консультирования семей, имеющих детей с избыточной массой тела, а также их наблюдения на педиатрическом участке.

В долгосрочной перспективе прогнозируется снижение числа детей и взрослых с ожирением, увеличение сроков формирования сахарного диабета и, как следствие, снижение

³⁰ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

³¹ Там же.

уровня инвалидизации и смертности детей с сахарным диабетом. Окончание проекта – 31 декабря 2024 года.

Не снижается распространенность заболеваний по классу «Болезни глаза» и «Болезни костно-мышечной системы», относящихся к так называемым школьным болезням.

Обращает на себя внимание и сохраняющийся рост заболеваемости по классу «Психические расстройства» (увеличение на 4,2%) и болезням нервной системы (увеличение на 7,2%). Данная ситуация обусловлена новыми подходами к выявлению, регистрации заболеваний, в том числе взятию на диспансерный учет выявленных в ходе профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, что регламентировано в региональном проекте «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области». С 2019 года все выявленные отклонения в состоянии здоровья, в том числе функционального характера, должны быть взяты на диспансерный учет для проведения соответствующих лечебных, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, и в случае нивелирования этих отклонений пациенты могут быть сняты с диспансерного учета.

Показатель первичной заболеваемости у детей в возрасте до 14 лет составил в 2023 году 1933,8 случая на 1000 детского населения данной возрастной группы (рост в сравнении с 2022 годом отсутствует).

За 5 лет вырос показатель первичной заболеваемости, как и было отмечено в общей заболеваемости, по классу «Болезни эндокринной системы», «Психические расстройства», «Болезни глаза», «Болезни уха».

Не отмечается положительной тенденции в состоянии здоровья подростков. В 2023 году показатель общей заболеваемости – 2448,1, показатель первичной заболеваемости – 1591,3 (отмечено некоторое снижение – на 2,6%). Информация об общей и первичной заболеваемости подросткового населения (от 15 до 17 лет) представлена в приложениях № 15, 16 к настоящему докладу.³²

В динамике за 5 лет в 2023 году был отмечен рост по всем классам болезней, за исключением заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (снижение на 90,7%). В сравнении с 2022 годом отмечено также снижение заболеваемости по классу «Травмы и отравления» (снижение данного показателя в 2023 году в сравнении с 2022 годом на 12,6 %). Последнее является итогом активной работы, проводимой Министерством здравоохранения Свердловской области во взаимодействии с другими ведомствами и организациями по профилактике детского травматизма.

При этом аналогично общей заболеваемости подростков по большинству классов болезней отмечено увеличение и первичной заболеваемости подростков.

В Свердловской области согласно приказу Министерства здравоохранения Свердловской области от 30.12.2020 № 2499-п «О совершенствовании оказания медицинской реабилитации детям на территории Свердловской области» в условиях 15 медицинских организаций осуществляется оказание медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация», в том числе после перенесенной новой коронавирусной инфекции. В 2022 году в ряде медицинских организаций, имеющих лицензию на данный вид услуг, была внедрена медицинская реабилитация детей в амбулаторных условиях.³³

Далее представлена информация, подготовленная на основе материалов Роспотребнадзора.

В таблице 27 представлена динамика уровня острой заболеваемости детей и подростков в сравнении со средним многолетним уровнем (далее – СМУ).³⁴

³² По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

³³ Там же.

³⁴ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

**Динамика уровня острой заболеваемости детей
в образовательных организациях, на 1000 детей**

Номер строки	Организации	СМУ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Темп изменения к СМУ, %
1.	ДОО	1330,0	1412,7	1026,1	1348,2	1478,8	1403,8	+ 5,6
2.	ОО	557,7	598,1	526,4	662,9	675,8	651,3	+16,8

Согласно представленным данным, в 2023 году в ОО уровень острой заболеваемости детей и подростков в сравнении со СМУ увеличился: в ДОО – на 5,6%, в ОО – на 16,8%.

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городской округ Березовский, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, городской округ Карпинск, Качканарский городской округ Свердловской области, Кировградский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск Свердловской области, городской округ Красноуральск, Нижнетуринский городской округ, Полевской городской округ, Североуральский городской округ, Серовский городской округ, Волчанский городской округ, городской округ Верхняя Тура, Артемовский городской округ, Артинский городской округ, Каменский городской округ, Невьянский городской округ Свердловской области, Новолялинский городской округ, Сосьвинский городской округ, городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области, Тавдинский городской округ, Туринский городской округ, Верх-Нейвинский городской округ, Ачитский городской округ, городской округ Сухой Лог, Талицкий городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области, город Нижний Тагил.

В отдельных возрастных группах территориями риска являются городской округ Нижняя Салда, Таборинский муниципальный район Свердловской области, Гаринский, городской округ, городской округ Верхний Тагил, городской округ Среднеуральск, Бисертский городской округ, Асбестовский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, Верхнесалдинский городской округ, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Камышловский городской округ Свердловской области, городской округ Первоуральск, Белоярский городской округ, Рефтинский городской округ, Сысертский городской округ, Арамилский городской округ Свердловской области, Байкаловский муниципальный район Свердловской области, Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области.

В структуре острой заболеваемости в ДОО и ОО на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – 71,8% и 79,3% соответственно. Второе место в зависимости от возраста в ДОО и школах занимают инфекционные и паразитарные болезни (9,0% и 5,1% соответственно), третье место – болезни органов пищеварения (2,5% и 3,2% соответственно).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со СМУ имеет тенденцию к снижению во всех организациях для детей. Вместе с тем отмечается рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ (в ДОО – на 43,7%, в ОО – на 70,7%).

В 2023 году в ОО отмечен рост заболеваемости пневмонией к СМУ на 18,8%, в ДОО – снижение заболеваемости пневмонией к СМУ на 14,8 %.

По данным углубленных медицинских осмотров у детей, за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 34,0% дошкольников в возрасте до 4 лет

и только 18,3% подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья –10,3% дошкольников до 4 лет и 21,3% подростков 15–17 лет.

Увеличивается доля детей (доля дошкольников в возрасте до 4 лет в сравнении с долей подростков 15–17 лет): со сколиозом – в 11,5 раза (с 0,2 до 2,3%), с миопией – в 15,7 раза (с 0,8 до 12,6 %), с ожирением – в 3,9 раза (с 1,1 до 4,3%)³⁵.

Превышение среднеобластной доли детей со сколиозом в нескольких возрастных группах зарегистрировано в Асбестовском городском округе, Камышловском городском округе, Качканарском городском округе Свердловской области, Кушвинском городском округе, городском округе Верхняя Тура, Артинском, городском округе, городском округе ЗАТО Свободный Свердловской области, Белоярском городском округе, Горноуральском городском округе, Пышминском городском округе, городском округе Рефтинский, Каменском городском округе, Ирбитской муниципальной образовании, Камышловском муниципальном районе Свердловской области. В отдельных возрастных группах территориями риска являются Верхнесалдинский городской округ, Нижнетуринский городской округ, городской округ Первоуральск, Полевской городской округ, городской округ Пелым, Арамилский городской округ Свердловской области, городской округ Староуткинск, Муниципальное образование город Алапаевск, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск Свердловской области, городской округ Ревда, Серовский городской округ, Ачитский городской округ, Бисертский городской округ, Новолялинский городской округ, Сосьвинский городской округ, городской округ Сухой Лог, Талицкий городской округ, Махнёвское муниципальное образование, Байкаловский муниципальный район Свердловской области, Таборинский муниципальный район Свердловской области.

Превышение среднеобластной доли детей с миопией в нескольких возрастных группах зарегистрировано в Качканарском городском округе Свердловской области, Кушвинском городском округе, городе Нижний Тагил, городском округе Верхняя Тура, Горноуральском городском округе, Сысертском городском округе, Туринском городском округе, Муниципальном образовании город Алапаевск, Ирбитском муниципальном образовании.

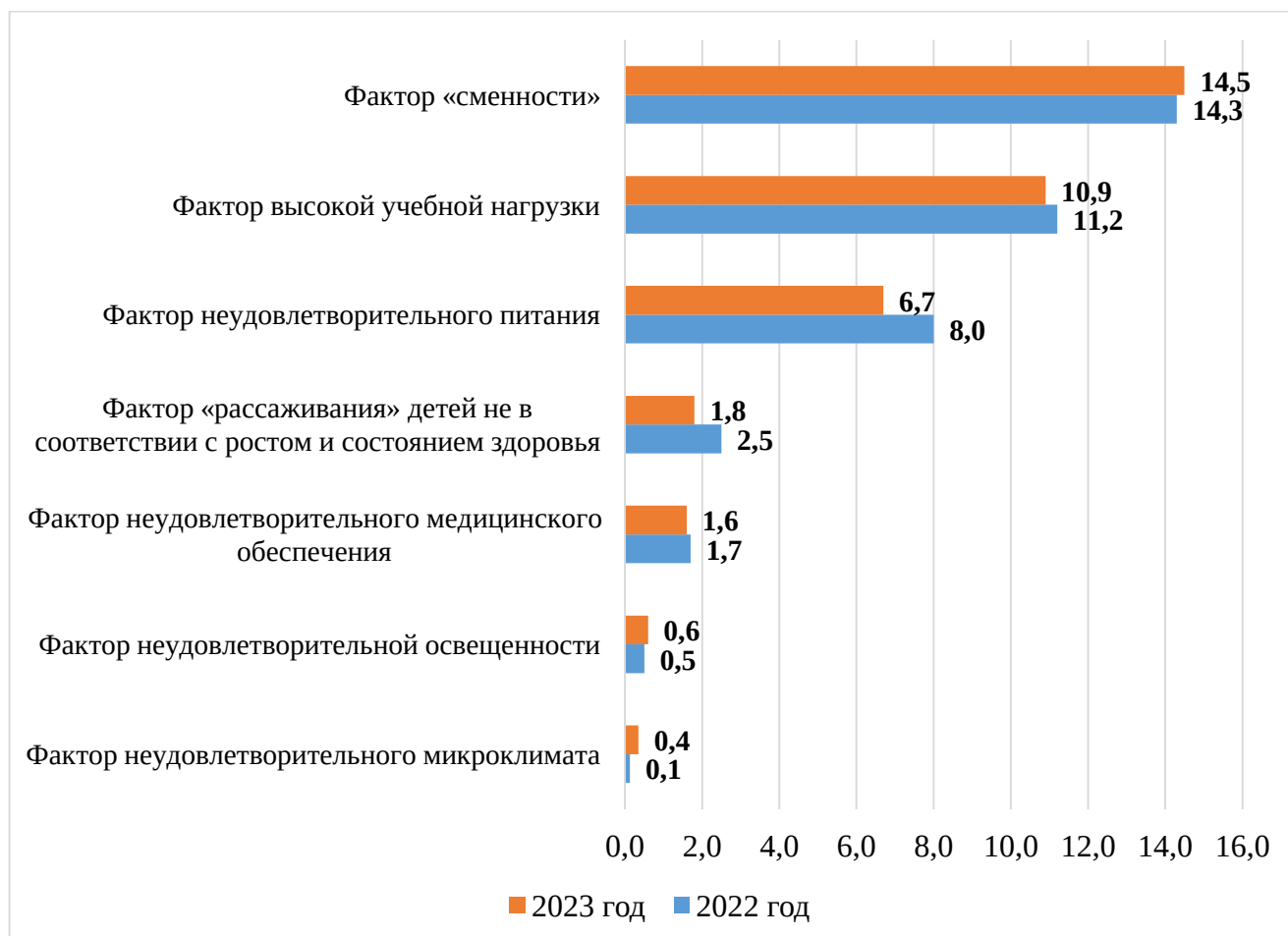
Распределение факторов среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья детей и подростков представлено на диаграмме 5.

В результате целенаправленной деятельности по улучшению материально-технической базы образовательных организаций (целевые областные государственные программы, муниципальные программы) и мер, принятых Правительством Свердловской области по дотированию горячего питания школьников, доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания, в течение 12 лет уменьшалась – с 19,1 до 6,7% от числа детей, посещающих образовательные организации, при этом в течение 7 последних лет, до 2021 года, доля таких детей увеличивалась (в 2021 году – 9,5%), к 2023 году доля таких детей уменьшилась до 6,7%.

С 2022 года фактор высокой учебной нагрузки находится на 2-м месте, а фактор неудовлетворительного питания детей – на 3-м месте. При этом оба фактора имеют тенденцию к снижению числа детей, подверженных их неблагоприятному влиянию.

³⁵ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

Распределение факторов среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья обучающихся, %³⁶



В сравнении с 2022 годом уменьшилась доля детей, подверженных факторам: неудовлетворительной освещенности – с 0,6 до 0,5%, рассаживания детей не в соответствии с ростом – с 2,5 до 1,8%, неудовлетворительного медицинского обеспечения – с 1,7 до 1,6%.

Увеличилась доля детей, подверженных факторам: «сменности» (14,5% в 2023 году, 14,3% в 2022 году) и неблагоприятного микроклимата (0,35% в 2023 году, 0,13% в 2022 году).

В течение 18 последних лет постоянно увеличивается доля детей, обучающихся в ОО в 2-ю смену, с 11,1 до 21,6%.³⁷

В 17 муниципальных образованиях доля обучающихся в ОО в 2-ю смену превышает среднеобластной уровень: Березовский городской округ (42,9%), Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области (36,9%), городской округ Дегтярск (36,2%), городской округ Среднеуральск (34,2%), Арамильский городской округ Свердловской области (33,6%), Серовский городской округ (33,2%), городской округ Верхняя Пышма (32,0%),

³⁶ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

³⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>

муниципальное образование «город Екатеринбург» (31,5%), Камышловский городской округ Свердловской области (30,9%), Туринский городской округ (30,6%), Полевской городской округ (30,0%), городской округ Первоуральск (30,0%), Сысертский городской округ (29,5%), городской округ Верхняя Тура (29 %), городской округ Сухой Лог (27,6%), городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области (23,7%), городской округ Ревда (23,3%).

Основной проблемой в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно: несоответствие качества поставляемой продукции, так как поставщики стремятся к поставке более дешевого и, как правило, худшего по качеству сырья.

В ДОО в 2023 году выполнение норм основных продуктов питания (овощи, молоко и кисломолочная продукция, творог, масло сливочное, мясо, птица, рыба) в среднем по области сохранилось на уровне прошлого года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Недостаточно включаются в рацион питания дошкольников блюда из субпродуктов, выполнение составляет только 85–89% от нормы, в ДОО с 11–12-часовым пребыванием детей потребность во фруктах и соках выполняется на 85% от нормы, рассчитанной с учетом количества приемов пищи и зависящей от времени пребывания детей в ДОО.

При этом в рационе дошкольников наблюдается избыток продуктов – поставщиков углеводов (макаронные изделия, картофель), сахара и соли, что не соответствует принципам здорового питания.

В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество муниципальных образований, в ДОО которых выполнение суточных норм составило менее 75% при 8–10-часовом режиме работы (в 2023 году – 3 муниципальных образования, в 2022 году – 5). Не выполняются нормы питания по всем вышеперечисленным основным продуктам питания в ДОО Муниципального образования город Алапаевск, городского округа Ревда и городского округа Красноуфимск.

Охват горячим питанием учащихся ОО составил 96,8%, в том числе: охват питанием учащихся начальных классов составляет 100%, охват учащихся средних и старших классов – 94,3% (94,0% в 2022 году).

Продолжает уменьшаться охват школьников 2-разовым питанием. В сравнении с прошлым годом доля школьников, получающих 2-разовое питание, снизилась на 0,4% и составила 10,2%, в том числе охват 2-разовым питанием учащихся начальных классов составляет 14%, охват учащихся средних и старших классов – 7,1% (на 0,6% ниже уровня 2022 года).

Менее 95% школьников охвачено организованным горячим питанием в 8 муниципальных образованиях: городской округ Ревда (86,9%), Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области (87,2%), Горноуральский городской округ (90,4%), Режевской городской округ (90,1%), Североуральский городской округ (91,0%), Кировградский городской округ (93,2%), городской округ Дегтярск (93,4%), Артемовский городской округ (90,7%).

В 2023 году число детей, питающихся только через буфеты, составило 0,2% – это учащиеся 5–9-х (410 учащихся) и 10–11-х классов (601 учащийся).

Все образовательные организации региона используют в питании детей йодированную соль и обогащенную продукцию (хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами). В качестве обогатителей хлеба наиболее часто используются «Валетек-8», «Йод-казеин», бета-каротин, морская капуста, «Валетек-3» и т. д.

Продолжено обучение детей, воспитателей ДОО, учащихся и преподавателей ОО по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», разработанным федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках реализации национального проекта «Демография», с целью формирования у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание, выработку стереотипов здорового пищевого поведения. В 2023 году обучено 28 187 человек (2022 год – 46 606 человек, 2021 год – 21 000 человек).

Несмотря на улучшение материальной базы, не являются стабильными в течение 5 лет показатели среды детских учреждений (таблица 28).

Таблица 28

Динамика показателей, характеризующих состояние основных факторов окружающей среды в образовательных организациях, в процентах неудовлетворительных исследований³⁸

Номер строки	Фактор среды	Тип организации	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	4,6	2,7	2,7	2,8	3,3
		ОО	5,4	3	2,8	2,7	3,9
2.	Готовая пища (микробиологические показатели)	ДОО	2,2	1,3	1,5	1,5	2,3
		ОО	2,1	1,6	1,5	1,9	2,7
3.	Калорийность блюд	ДОО	10,4	10,7	9,1	7,6	8,6
		ОО	11,4	12,9	10,7	9,7	8,4
4.	Искусственная освещенность	ДОО	9,5	5,4	8,2	3,7	1,5
		ОО	7,9	3,6	5,2	2,2	1,2
5.	Соответствие мебели росту детей	ДОО	4,2	0,7	4,5	2,0	1,8
		ОО	3,5	4,5	5,6	3,0	1,6

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям улучшилась и стабилизировалась в течение 3 лет в ДОО и 2 лет – в ОО на уровне 2,7–2,8%, но ухудшилась в 2023 году до 3,3% в ДОО и до 3,9% – в ОО. В сравнении с 2019 годом доля неудовлетворительных проб снизилась в ДОО с 4,6 до 3,3%, в ОО – с 5,4 до 3,9%, в организациях для детей-сирот – с 5,0 до 3,4%.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям: в течение 5 лет показатель нестабилен и колеблется в ДОО от 1,3 до 2,3%, в ОО – от 1,5 до 2,7%.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения за 5 лет улучшилось, процент неудовлетворительных результатов исследований снизился в ДОО (с 10,4 до 8,6%) и в ОО (с 11,4 до 8,4%).

По показателям искусственной освещенности в ОО отмечена тенденция к улучшению в сравнении с 2019 годом, доля неудовлетворительных замеров снизилась с 9,5 до 1,5%, а в ДОО снизилась с 7,9 до 1,2%.

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом, также снизилась в ДОО с 4,2 до 1,8%, в ОО – с 3,5 до 1,6%.

Выше среднеобластного уровня (3,3%) удельный вес проб питьевой воды, не соответствующих требованиям по микробиологическим показателям, наблюдается в ОО 25 муниципальных образований: Ивдельский городской округ (17,9%), Муниципальное образование город Алапаевск (12,0%), Кушвинский городской округ (11,2%), Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области (11,2%), Бисертский городской округ (11,1%), Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области (9,5%), городской округ Нижняя Салда (8,3%), городской округ Первоуральск (8,3%), Невьянский городской округ Свердловской области (8,3%), Туринский городской округ (8,3%), городской округ Верхняя Тура

³⁸ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

(8,2%), городской округ Верхотурский (8,0%), Горноуральский городской округ (8,0%), Махнёвское муниципальное образование (7,7%), городской округ Верх-Нейвинский (7,4%), городской округ Богданович (6,9%), городской округ Дегтярск (6,8%), Шалинский городской округ (6,7%), Верхнесалдинский городской округ (6,3%), Тугулымский городской округ (5,8%), Каменский городской округ (5,5%), городской округ Сухой Лог (5,5%), Ирбитское муниципальное образование (5,2%), Тавдинский городской округ (5,0%), Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (4,9%).

Следует отметить, что выше среднеобластного уровня (1,5%) доля неудовлетворительных замеров искусственной освещенности регистрируется в 29 муниципальных образованиях: Режевской городской округ (20,0%), Кушвинский городской округ (14,1%), городской округ Нижняя Салда (12,1%), городской округ Верхняя Тура (11,8%), Таборинский муниципальный район Свердловской области (8,1%), городской округ Красноуральск (7,1%), Нижнетуринский городской округ (6,0%), Верхнесалдинский городской округ (5,7%), Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (4,4%), Каменский городской округ (4,3%), Тавдинский городской округ (4,2%), Качканарский городской округ Свердловской области (3,8%), городской округ Первоуральск (3,6%), Кировградский городской округ (3,2%), Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области (3,2%), Махнёвское муниципальное образование (3,0%), Каменск-Уральский городской округ Свердловской области (3,0%), Туринский городской округ (2,9%), Полевской городской округ (2,4%), Артемовский городской округ (2,4%), Шалинский городской округ (2,4%), Муниципальное образование город Алапаевск (2,3%), Алапаевский городской округ (2,3%), Байкаловский муниципальный район Свердловской области (2,2%), городской округ Пелым (2,2%), Асбестовский городской округ (1,8%), Белоярский городской округ (1,8%), городской округ Верхотурский (1,8%), Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области (1,8%).

Выше среднеобластного уровня (4,6%) доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации регистрируется в 11 муниципальных образованиях: Байкаловский муниципальный район Свердловской области (51,6%), Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (40,0%), Тавдинский городской округ (21,6%), городской округ Нижняя Салда (11,9%), Арамилский городской округ Свердловской области (9,5%), Шалинский городской округ (7,1%), Горноуральский городской округ (6,7%), Полевской городской округ (6,3%), город Нижний Тагил (5,8%), Асбестовский городской округ (5,2%), муниципальное образование «город Екатеринбург» (4,9%).

Выше среднеобластного уровня (1,8%) доля неудовлетворительных замеров мебели (рассаживания детей не в соответствии с ростом) наблюдается в образовательных организациях 12 муниципальных образований: Горноуральский городской округ (12,0%), Невьянский городской округ Свердловской области (8,3%), городской округ Нижняя Салда (7,5%), городской округ Верх-Нейвинский (6,3%), Верхнесалдинский городской округ (5,0%), Североуральский городской округ (4,8%), городской округ Верхний Тагил (3,0%), Режевской городской округ (2,9%), город Нижний Тагил (2,7%), Сысертский городской округ (2,6%), Полевской городской округ (2,5%), муниципальное образование «город Екатеринбург» (2,2%).

Создание условий для организации питания обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

В Свердловской области обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных ОО обеспечиваются бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом) за счет средств федерального и областного бюджетов в соответствии со статьей 37 Федерального закона № 273-ФЗ, статьей 22 Закона № 78-ОЗ.

Кроме обучающихся, получающих начальное общее образование, пунктом 2 статьи 22 Закона № 78-ОЗ определены другие категории обучающихся ОО, которые обеспечиваются 1 раз в день бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом) за счет средств областного

бюджета и (или) иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

К данным категориям обучающихся относятся:

- 1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- 3) дети из многодетных семей.

В период до 1 июля 2024 года в соответствии со статьей 33-1 Закона № 78-ОЗ за счет средств областного бюджета бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом) обеспечиваются обучающиеся, если они являются:

- 1) детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;
- 2) детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом № 647;
- 3) гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшие на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке.

По итогам 2023 года численность детей указанных категорий составила 10 428 человек. Расходы областного бюджета на оказание мер социальной поддержки (далее – расходы) составили 37,5 млн. рублей.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных ОО по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных ОО.

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета согласно пункту 3 статьи 22 Закона Свердловской области № 78-ОЗ. В случае освоения указанной категорией детей основных общеобразовательных программ на дому их законным представителям выплачивается денежная компенсация на питание в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому». Осуществлена выплата денежной компенсации 3049 обучающимся государственных и муниципальных ОО на сумму 49,6 млн. рублей.

В 2023 году на обеспечение бесплатным питанием обучающихся направлено 6 226 582,4 тыс. рублей, в том числе на организацию горячего питания обучающихся 1–4-х классов, – 2 511 934,5 тыс. рублей, из них 1 758 354,2 тыс. рублей – средства федерального бюджета.

Министерством образования и муниципальными образованиями продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков ОО. Из областного бюджета бюджетам муниципальных образований предоставлены субсидии на создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся (далее – субсидии). Субсидии направлены на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых общеобразовательных организаций, оборудования взамен действующего

с подтвержденным процентом износа более 80%, а также устаревшего оборудования. Предельный уровень софинансирования Свердловской областью указанных расходных обязательств – не более 50%. Уровень финансирования из бюджетов муниципальных образований – не менее 50%. Законом Свердловской области от 7 декабря 2022 года № 137-ОЗ «Об областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» между 58 муниципальными образованиями распределены субсидии на общую сумму 100 000,0 тыс. рублей.

В рамках исполнения заключенных между Министерством образования и муниципальными образованиями соглашений о предоставлении и использовании в 2023 году субсидий муниципальными образованиями приобретено 4085 единиц оборудования на общую сумму 202 083 975,72 тыс. рублей. Закуплены электрические плиты, пароконвектоматы, посудомоечные и протирочные машины, жарочные и холодильные шкафы, мясорубки и другое оборудование для 446 общеобразовательных организаций.

Мероприятия по созданию в ОО инфраструктуры, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания, за счет средств областного бюджета и бюджетов муниципальных образований в 2024 году продолжены. С этой целью летом 2023 года Министерством образования проведен конкурсный отбор среди муниципальных образований на предоставление в 2024 году субсидий, в результате которого Законом Свердловской области от 7 декабря 2023 года № 128-ОЗ «Об областном бюджете на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» между 58 муниципальными образованиями распределены субсидии на общую сумму 100 000,0 тыс. рублей.

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» через передачу полномочий учреждениям (публичные обязательства).

Размер трансферта по каждому муниципальному образованию определяется в соответствии с методикой распределения иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях (далее – межбюджетный трансферт).

Согласно Закону Свердловской области от 7 декабря 2022 года № 137-ОЗ «Об областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», Правилами предоставления иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, утвержденных постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», иные межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных образований распределены в объеме 24 361,3 тыс. рублей.

С органами местного самоуправления муниципальных образований заключены 44 соглашения о предоставлении и использовании межбюджетного трансферта в 2023 году.

Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые достигнуты в результате расходования межбюджетных трансфертов.

За 2023 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставляются дополнительные гарантии по социальной поддержке, составила 1830 человек.

Реализация проекта «Будь здоров!»

Мероприятия областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – проект) в 2022/2023 учебном году реализованы в рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

На протяжении 18 лет проект реализуется в рамках плана совместных мероприятий и на основании соглашения «О совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности», заключенных между Министерством образования и Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви. Проект «Будь здоров!» является продуктом совместной работы Министерства образования, общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости», ФГБОУ ВО «УрГПУ» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет».

Целью проекта является воспитание культуры здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития России (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года): человеколюбия, справедливости, чести, совести, воли, личного достоинства, веры в добро, стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Проект ориентирован на:

- объединение усилий субъектов органов местного самоуправления в процессе воспитания культуры здорового образа жизни и утверждения трезвости как нормы жизни;
- содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию ЗОЖ;
- расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды, свободной от негативных зависимостей;
- подготовка добровольцев для деятельности в системе трезвенного просвещения;
- формирование у подростков отношения к здоровью как ценности жизни;
- создание условий для творческого и физического развития личности подростка;
- привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей;
- создание в интернет-пространстве условий для общения участников проекта.

Традиционно проект «Будь здоров!» стартует в начале учебного года. Ежегодно в проекте принимают участие обучающиеся 7–9-х классов ОО. В рамках проекта проводятся творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: литературный, видеофильмов, конкурс агитбригад. Одним из необходимых условий участия в проекте является подписание участниками документа об отказе от вредных привычек.

В течение всего учебного года обучающиеся принимают участие в спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятиях проекта на территории своего муниципального образования, по результатам которых выбираются классы-победители на муниципальном уровне, среди них в свою очередь организационным комитетом управленческого округа

определяется класс-победитель. Победители проекта от управленческих округов Свердловской области соревнуются в финале проекта за главный приз – поездку всем классом на море.

Участниками проекта в 2022/2023 году стали:

59 муниципальных образований (в 2022 году – 54);

413 ОО (в 2022 году – 420);

604 класса (в 2022 году – 581);

12 026 школьников 7–9-х классов (в 2022 году – 10 504).

Победители проекта, обучающиеся 7 «А» класса средней школы № 29 города Березовского, получили главный традиционный приз проекта – поездку всем классом на море, с 4 по 19 июля 2023 года они отдыхали в детском санаторно-оздоровительном лагере «Морская волна», Краснодарский край, Туапсинский район, село Лермонтово.

Расходы областного бюджета на проведение вышеуказанных мероприятий за 2023 год составили 3204,5 тыс. рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года

На территории Свердловской области сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 1313 организаций, из них 70 загородных оздоровительных лагерей, 23 санаторно-оздоровительных лагеря, 1132 лагеря дневного пребывания, 70 лагерей труда и отдыха, 6 палаточных лагерей, 12 специализированных (профильных) лагерей.

Предпринимаемые меры по сохранению и развитию инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей способствовали увеличению количества загородных оздоровительных лагерей круглогодичного действия с 12 лагерей в 2013 году до 18 лагерей в 2023 году. В 2024 году в круглогодичном режиме будут работать еще 2 лагеря Екатеринбурга: «Уральские самоцветы» и «Юность». В этих лагерях в 2023 году построено по 2 новых жилых корпуса по 49 мест каждый, включая места для размещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общий объем средств, направленных в 2013–2023 годах на проведение мероприятий по ремонту и строительству зданий и сооружений загородных оздоровительных лагерей, составляет 1 707 600 тыс. рублей.

Общий охват детей отдыхом на 1 января 2024 года составил 474 271 человек (в каникулярное время – 464 908 человек).

Рисунок 3

Количество детей, охваченных различными формами отдыха, человек



В Свердловской области в период летней оздоровительной кампании были организованы отдых и оздоровление 1098 детей из Донецкой Народной Республики.

Во всех детских оздоровительных лагерях проведены профильные смены и тематические мероприятия во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение первых»), также мероприятия проведены в рамках Дней единых действий, Года педагога и наставника.

В 2023 году проект «Поезд здоровья» на побережье Черного моря был организован в 12-й раз, он стал самым большим как по численности охваченных детей, так и по объему средств, выделенных из областного бюджета, – 350 000 тыс. рублей (в 2022 году – 92 000 тыс. рублей). Всего за летний период в Анапу были направлены 8 составов «Поезда здоровья» с участием 4438 детей (при плане 4441) из 73 муниципальных образований. 990 талантливых и одаренных детей стали участниками тематических смен во всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан» и международном детском центре «Артек».

Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций

В 2023 году в рамках реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» за счет средств областного бюджета приобретены 2 школьных автобуса для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области. На эти цели израсходовано 6945,45 тыс. рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2023 № 1695-р «Об определении единственных исполнителей закупки в 2023 году автомобилей скорой медицинской помощи и школьных автобусов для нужд субъектов Российской Федерации» в Свердловскую область поставлены 23 школьных автобуса, приобретенные за счет средств федерального бюджета.

Школьные автобусы приобретены и поставлены в образовательные организации Байкаловского муниципального района Свердловской области, Нижнесергинского муниципального района Свердловской области, Камышловского муниципального района Свердловской области, Белоярского городского округа, Верхнесалдинского городского округа, Волчанского городского округа, Горноуральского городского округа, Нижнетуринского городского округа, Североуральского городского округа, Сысертского городского округа, Талицкого городского округа, Тугулымского городского округа, Шалинского городского округа, Муниципального образования Красноуфимский округ, Невьянского городского округа Свердловской области, городского округа Первоуральск, городского округа Староуткинск.

Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2023 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

Профилактика травматизма обучающихся

Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по итогам 2023 года проведено 351 выездное занятие по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», обучение прошли 7894 ребенка.

Также проведены следующие областные мероприятия:

6 марта 2023 года – торжественный прием в честь 50-летия со дня создания отрядов юных инспекторов движения на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

23–24 мая 2023 года – областное первенство по автомногоборью среди представителей юношеских автомобильных школ и обучающихся ПОО, подведомственных Министерству образования;

10–12 июня 2023 года – слет активистов отрядов юных инспекторов движения в рамках профильной смены «Школа ЮИД»;

7–9 сентября 2023 года – областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в загородном оздоровительном лагере «Зарница» Березовского городского округа;

сентябрь 2023 года – областной конкурс флешмобов по вопросам безопасного поведения на дорогах;

22 декабря 2023 года – молодежный форум «Мы за безопасность на дороге»;

декабрь 2023 года – подведение итогов областного конкурса методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах.

Всего в течение 2023 года в образовательных организациях проведены 44 333 мероприятия по вопросам безопасности дорожного движения, участие в которых приняли 679 279 детей.

Глава 3. Дополнительное образование детей и взрослых

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании конкурсного отбора Свердловская область вошла в число субъектов Российской Федерации по предоставлению субсидий из федерального бюджета на создание новых мест дополнительного образования. В 2023 году создано 657 новых мест в 26 образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: 75 новых мест создано по физкультурно-спортивной направленности, 82 новых места – по естественно-научной, 60 новых мест – по туристско-краеведческой, 130 новых мест – по социально-гуманитарной, 310 новых мест – по художественной направленности. В 24 муниципальных образованиях зачислены и обучаются 657 детей. Приоритетными в планировании новых мест дополнительного образования детей на 2023 год стали школьные музеи, театры, медиацентры и школьные спортивные клубы.

По состоянию на 1 января 2024 года количество организаций дополнительного образования, являющихся юридическими лицами, составляет 442 единицы.³⁹

Численность детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 535 126 человек (81,34% от общего количества детей от 5 до 18 лет; плановое значение данного показателя в отчетном периоде составляет 80%).⁴⁰

С 2019 года в Свердловской области функционирует целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, основанная на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

ПФДО обеспечивает закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующую передачу исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя. Кроме того, использование ПФДО позволяет:

³⁹ По данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

⁴⁰ По данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации и АИС «Культура».

расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;

повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на конкретной территории субъекта Российской Федерации;

обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

сформировать эффективную межведомственную систему управления в сфере дополнительного образования детей, ориентированную на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития региона.

Внедрение системы ПФДО предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;

развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;

обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;

повышение уровня учебной мобильности;

повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

С 2019 по 2023 год в ПФДО вошли 73 муниципальных образования, определенные постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».

В рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Свердловской области функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области (далее – РМЦ), целью деятельности которого является создание условий для формирования в Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Региональный модельный центр проводит экспертизу и сертификацию программ дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями Свердловской области. С этой целью утверждены требования к сертификации и регламент работы экспертной группы по экспертизе (сертификации) программ. Во все муниципальные образования направлен лист технической экспертизы для использования образовательными организациями при подготовке дополнительных общеобразовательных программ к сертификации. Специалисты из 13 муниципальных образований вошли в состав экспертной группы.

В рамках достижения поставленной цели РМЦ обеспечивает выполнение двух стратегических задач:

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Свердловской области с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы;

реализация комплекса мер по обеспечению непрерывного развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

РМЦ дополнительного образования детей Свердловской области, выполняющий функции регионального оператора системы ПФДО, также реализует мероприятия, направленные

на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

В соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» Свердловская область перешла на механизмы реализации социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере. 54 муниципальных образования реализуют социальный заказ с использованием социальных сертификатов, 17 муниципальных образований – через реализацию муниципального задания.

Постановлением Правительства Свердловской области от 05.10.2023 № 713-ПП «О системе персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» предусмотрено предоставление социального сертификата, который представляет собой именной документ, формируемый в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» (далее – ИС «Навигатор»), удостоверяющий право детей (их родителей (законных представителей) выбрать исполнителя (исполнителей) образовательных услуг для получения услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в определенном объеме и на определенных условиях, а также определенного качества и право исполнителя (исполнителей) образовательных услуг получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с оказанием услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Информация о распределении сертификатов с установленной категорией в разрезе муниципальных образований в 2023 году представлена в приложении № 13 к настоящему докладу.

Кроме РМЦ, организована работа 83 муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), задачами которых является организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

МОЦ выполняют следующие функции: содействуют проведению мониторингов, организуемых Министерством образования, РМЦ; организуют и проводят работу с родителями по вопросам получения и активации сертификатов, подтверждения и верификации персональных данных; организуют информационную кампанию в муниципальном образовании; обеспечивают информационную поддержку мероприятий РМЦ (конкурсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары); сопровождают внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании; разрабатывают, апробируют и поэтапно внедряют типовые модели развития региональной системы дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в ИС «Навигатор» (<https://p66.навигатор.дети/>) насчитывается 2498 организаций (в том числе 125 негосударственных).

В реестре программ, не включенных в систему персонифицированного финансирования, представлены 25 176 программ (предпрофессиональные – 100, общеразвивающие – 24 165, программы спортивной подготовки – 911), и 1373 сертифицированные программы включены в ПФДО.

В 2023 году в ИС «Навигатор» было внесено 3085 новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме; 2453 программы для детей с ОВЗ; 504 программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий; 16 750 разноуровневых программ.

На основании данных ИС «Навигатор» наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Менее популярны программы технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. По сравнению с 2022 годом отмечен рост интереса детей к программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Распределение выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ различной направленности представлено на диаграмме 6.

На конец 2023 года в 73 муниципальных образованиях Свердловской области родителям выдано 560 100 сертификатов, из них в 2023 году – 37 319 сертификатов.

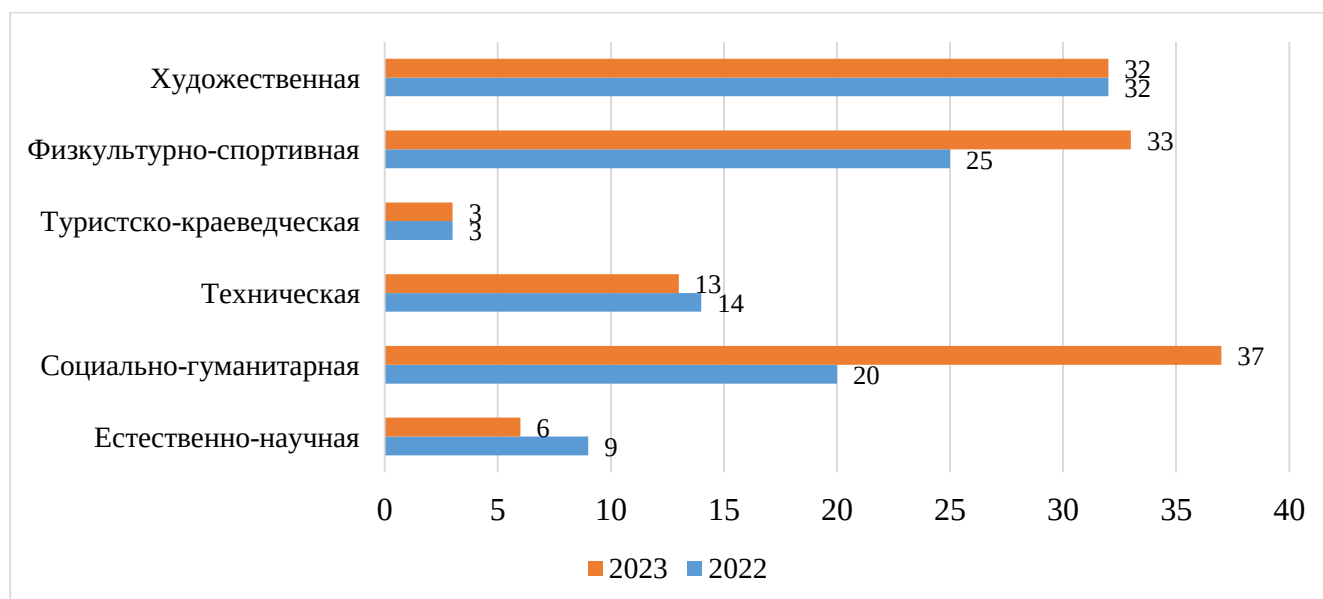
В целях распределения объема гарантий персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также его успехов в учебной деятельности в 2023 году в 33 муниципальных образованиях выделены сертификаты для следующих категорий детей:

- 1) дети в трудной жизненной ситуации;
- 2) дети с ОВЗ;
- 3) дети, проявившие выдающие способности.

Количество детей, имеющих действующие зачисления, – 320 336 человек. Число договоров по персонифицированному финансированию – 17 626.

Диаграмма 6

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам различной направленности в 2022–2023 годах, %



Структура сети поставщиков образовательных услуг представлена ОО, организациями дополнительного образования детей, ДОО. Небольшую долю составляют прочие организации, среди которых вузы, организации дополнительного профессионального образования и ПОО.

Согласно данным ИС «Навигатор» по состоянию на 31 декабря 2023 года, структура сети поставщиков образовательных услуг представлена на диаграмме 7 и в таблице 29.

В 2023 году возросло количество организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, как из числа ДОО и ОО, так и из числа организаций дополнительного образования.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования.

Структура сети поставщиков услуг дополнительного образования, единиц

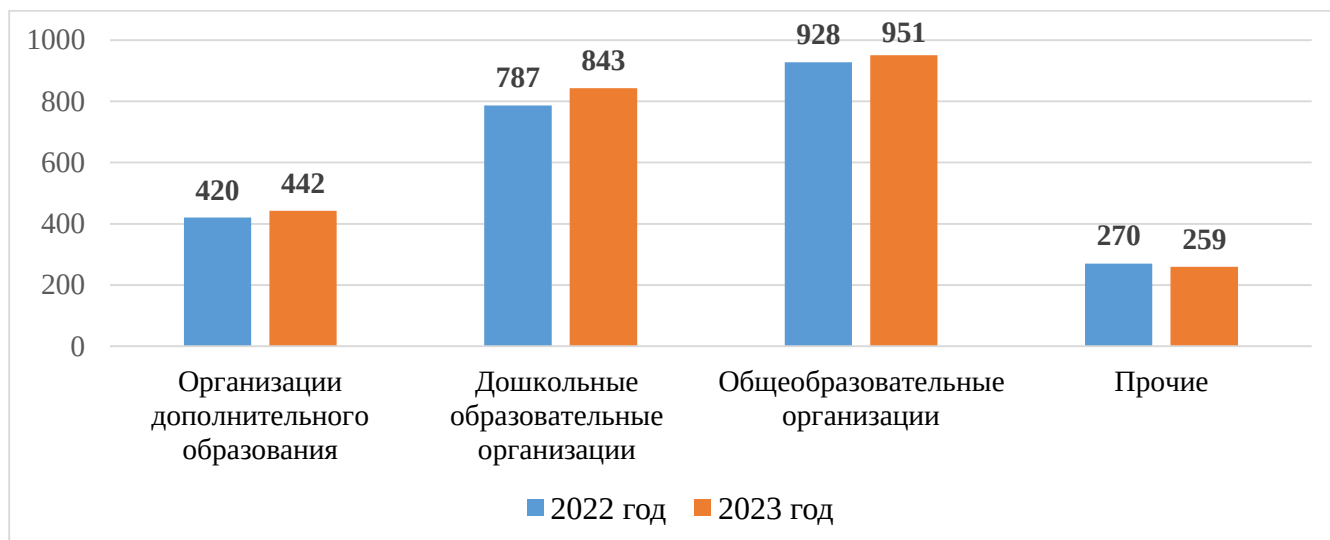


Таблица 29

Структура сети поставщиков образовательных услуг дополнительного образования

Номер строки	Ведомственная принадлежность	Количество учреждений	
		2022 год	2023 год
1.	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	1902	2014
2.	Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	143	142
3.	Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта	111	115
4.	Орган власти, осуществляющий управление в сфере молодежной политики	28	29
5.	Орган власти, осуществляющий управление в сфере социального развития	32	41
6.	Прочие	189	35
7.	Ведомства нет	–	122
8.	ВСЕГО	2405	2498

В 2023 году структура сети негосударственных организаций, включенных в систему подушевого финансирования дополнительного образования детей, составила 125 организаций (2022 год – 110 негосударственных организаций) (таблица 30).

Таблица 30

Структура сети поставщиков образовательных услуг

Номер строки	Негосударственные организации	Количество организаций	
		2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Автономная некоммерческая организация	21	27

1	2	3	4
2.	Индивидуальный предприниматель	44	47
3.	Частная образовательная организация	23	26
4.	Общество с ограниченной ответственностью	17	18
5.	Общественная организация	3	5
6.	Открытое акционерное общество	1	1
7.	Некоммерческое партнерство	1	1
8.	ВСЕГО	110	125

В Свердловской области активно реализуются мероприятия по массовому вовлечению школьников в научно-техническое творчество.

На территории области функционируют 8 детских технопарков «Кванториум» (включая «Кванториум» на базе общеобразовательной организации), в том числе муниципальные – детские технопарки «Кванториум город Новоуральск», «Кванториум город Краснотурьинск» и «Кванториум город Красноуфимск», созданные по инициативе Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева за счет средств областного и местного бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников финансирования.

Обучение в кванториумах ведется по 13 основным направлениям (за исключением профильных направлений «РЖД»): Медиаквантум, Энерджиквантум, Наноквантум, Автоквантум, Хайтек, Аэроквантум, Космоквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, Промышленный дизайн, Промробоквантум и Биоквантум. Дополнительно дети занимаются шахматами, изучением математики и английского языка.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общее количество детей, обучающихся в 8 детских технопарках, – 7398 детей, мероприятиями кванториумов охвачены 15 тыс. человек, не обучающихся в детских технопарках. Общее количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» с 2018 года, составляет более 35 тыс. школьников.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» продолжают работать детские технопарки «Кванториум», которые представляют собой площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающие условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Миссия «Кванториума» заключается в содействии техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи. Основными задачами детского технопарка «Кванториум» являются: стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, поддержка талантливых подростков, вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с современными практиками, нацеленными на решение актуальных задач:

1) «Кванториум Свердловской области» по модели «стандарт» и «мини», структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи», по адресу: город Екатеринбург, улица Бориса Ельцина, дом 3а. Направления: VR, IT, Геоквантум, Космоквантум, Промдизайн, Робоквантум, HiTech, Медиаквантум, в 2023 году началась реализация новых программ «Проектирование и прототипирование БПЛА» и «Искусственный интеллект и машинное обучение». Количество обучающихся – 2343 человека;

2) «Кванториум» в городе Первоуральске по модели «мини», расположенный по адресу: город Первоуральск, улица Ленина, дом 18Б. Направления: Робоквантум, Промдизайн, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, HiTech. Количество обучающихся – 962 человек;

3) «Кванториум города Верхняя Пышма» по модели «стандарт», расположенный по адресу: город Верхняя Пышма, Успенский проспект, дом 2Г. Направления: Энерджиквантум, Наноквантум, Автоквантум, Геоквантум, Аэроквантум, HiTech-цех, VR/AR-квантум,

IT-квантум, Промышленный дизайн, Проморобоквантум. Количество обучающихся – 1702 человека.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2024 году планируется открытие 3 детских технопарков «Кванториум» на базе ОО в городских округах Березовский, Каменск-Уральский, Ревда.

Министерством образования проведен конкурсный отбор на предоставление субсидии из областного бюджета на создание муниципальных кванториумов. В 2024 году планируется создать муниципальный детский технопарк «Кванториум» в городском округе Богданович.

В области активно развивается сеть центров цифрового образования детей «IT-куб». Основные направления центров цифрового образования детей «IT-куб»: «Мобильная разработка», «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Разработка VR/AR-приложений», «Интернет вещей», «Основы промышленного программирования». На 2023/2024 учебный год на обучение в центры цифрового образования детей «IT-куб» зачислены 2602 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центральное место в региональной системе дополнительного образования занимает ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Это областная образовательная организация дополнительного образования детей и взрослых, координатор развития территориальных моделей дополнительного образования, организатор мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования Свердловской области. В структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» более 20 подразделений, 7 локаций в городе Екатеринбурге и более 100 локаций в Свердловской области.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является организатором, координатором и партнером сети базовых площадок – образовательных организаций, реализующих образовательные проекты и программы. Сеть базовых площадок составляет инновационную инфраструктуру ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В 2023 году на территории Свердловской области функционируют 94 базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по направлениям:

- 1) «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 18 образовательных организаций;
- 2) «Педагогическая инноватика» – 4 образовательные организации;
- 3) «Робототехника и инновационное техническое творчество» – 30 образовательных организаций;
- 4) «Оценка качества дополнительного образования» – 1 образовательная организация;
- 5) «Профориентационная деятельность и техническое творчество» – 10 образовательных организаций;
- 6) «Профориентационная деятельность, естественнонаучное образование и техническое творчество» – 23 образовательные организации;
- 7) «Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность» – 8 образовательных организаций.

С 17 базовыми площадками по направлениям: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования», «Педагогическая инноватика», «Естественно-научное образование, техническое творчество и профориентационная деятельность» в 2023 году продлены соглашения. 28 базовых площадок, открытые до 2015 года, получили дополнительное оборудование: 3D-принтеры, ноутбуки, интерактивные панели, конструкторы. Новое оборудование будет способствовать более полному удовлетворению потребностей обучающихся в техническом творчестве, проектной деятельности, позволит повысить интерес к познанию естественно-научных дисциплин, повышению качества образования.

В 2023 году осуществлен отбор муниципальных образовательных организаций для присвоения им статуса базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности в рамках реализации мероприятия «Обеспечение материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

По итогам отбора статус базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности был присвоен следующим муниципальным образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области:

- 1) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, Гаринский район, поселок городского типа Гари, улица Комсомольская, дом 31;
- 2) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования», Ачитский район, поселок городского типа Ачит, улица Кривоzubова, дом 6;
- 3) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», город Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, дом 44.

На базе Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества поселка городского типа Гари 1 июля 2023 года состоялось открытие 92-й базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности «Интеллект-центр», приуроченное к юбилею поселка. Более сотни детей из поселка городского типа Гари и села Андрюшино получили возможность заниматься техническим творчеством на самом современном оборудовании. Для занятий приобретены лазерный станок, ноутбуки, VR-шлем, графические планшеты, 3D-принтеры и 3D-ручки.

В Центре дополнительного образования Ачитского городского округа более 250 обучающиеся получили возможность осваивать 3D-технологии, знакомиться с моделированием, конструированием, виртуальной реальностью, смогли повысить уровень знаний и компетенций в технической сфере. Начиная с младшего школьного возраста дети получили возможность заниматься техническим творчеством и осваивать компьютерные технологии.

После открытия базовой площадки в центре «Салют» (город Екатеринбург), которая получила название «Инженерно-техническая школа «PRO_LAB», у 400 школьников в возрасте от 9 лет появилась возможность изучать следующие направления: Лаборатория «3D-моделирование» Прототипирование», Виртуальная реальность (VR).

Кроме того, реализация организациями дополнительного образования программ сетевого взаимодействия способствует выстраиванию партнерских отношений со всеми заинтересованными структурами, в том числе вузами. Это позволяет создать новую образовательную среду.

В 2023 году ГАНУО СО «Дворец молодёжи» организовал и провел 155 областных (региональных) мероприятий для обучающихся (в 2022 году – 201 мероприятие), в которых приняли участие 18 170 обучающихся образовательных организаций Свердловской области (в 2022 году – 33 233 обучающихся).

Численность (доля) детей и молодежи, участвующих в различных конкурсах, проводимых в рамках дополнительного образования на всех уровнях (муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном), представлена в таблице 31.

Численность (доля) детей и молодежи, участвующих в различных конкурсах, проводимых в рамках дополнительного образования (в том числе муниципальные и региональные этапы всероссийских и международных конкурсов)

Номер строки	Уровень, мероприятия	Количество мероприятий (единиц)	Количество участников (человек)
1.	Международный	8	772
2.	Федеральный/всероссийский	92	11 048
3.	Межрегиональный	2	24
4.	Областной/региональный	155	18 170
5.	Муниципальный	17	1224
6.	Всего:	274	31 238

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» были организованы и проведены муниципальные, областные, межрегиональные фестивали, акции, образовательные интенсивы, конкурсные мероприятия и соревнования, региональные этапы всероссийских конкурсных мероприятий, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи по художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному направлениям; обеспечено участие обучающихся Свердловской области в межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, из них:

139 региональных мероприятий технической направленности, общее количество участников – более 8500 человек, организовано участие 471 обучающегося Свердловской области в 31 конкурсном мероприятии межрегионального и всероссийского уровня в области инновационного научно-технического творчества;

13 областных мероприятий социально-гуманитарной направленности, общее количество участников – более 6000 человек, организовано участие 1246 обучающихся Свердловской области в 8 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области общественно полезной деятельности и социального проектирования;

15 региональных мероприятий туристско-краеведческой направленности, общее количество участников – более 10 000 человек, организовано участие 9045 обучающихся Свердловской области в 29 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области историко-культурологической, туристско-краеведческой, поисковой, природоохранной деятельности;

5 областных мероприятий естественно-научной направленности, общее количество участников – 1513 человек;

21 областное конкурсное мероприятие и соревнование физкультурно-спортивной направленности, общее количество участников – 2174 человек;

24 областных и региональных конкурсных мероприятия художественной направленности, общее количество участников – 2811 человек. Организовано участие 286 обучающихся Свердловской области в 8 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях по различным видам творческой деятельности.

Всего в конкурсных мероприятиях 2023 года, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, организованных ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», приняли участие 33 820 обучающихся образовательных организаций Свердловской области от 5 до 20 лет.

Количество (доля) победителей и призеров областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направлениям дополнительного образования детей представлена в таблице 32.

Количество (доля) победителей и призеров областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей

Номер строки	Уровень мероприятия	Количество мероприятий (единиц)	Количество участников (человек)	Из них количество победителей и призеров (человек)	Доля (%)
Техническая направленность					
1.	Областной и региональный	77	4468	253	5,66
2.	Всероссийский (федеральный)	31	471	74	15,71
3.	Международный	1	150	0	0
Естественно-научная направленность					
4.	Областной и региональный	5	1513	279	18,44
5.	Всероссийский (федеральный)	0	0	0	0
6.	Международный	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная направленность					
7.	Областной и региональный	21	2174	284	13,06
8.	Всероссийский (федеральный)	16	0	0	0
9.	Международный	0	0	0	0
Художественная направленность					
10.	Областной и региональный	24	2811	80	2,85
11.	Всероссийский (федеральный)	8	286	36	12,59
12.	Международный	4	569	45	7,91
Туристско-краеведческая направленность					
13.	Областной и региональный	15	1061	199	18,76
14.	Всероссийский (федеральный)	29	9045	376	4,16
15.	Международный	1	12	10	83,3
Социально-гуманитарная направленность					
16.	Областной и региональный	13	6143	74	1,20
17.	Всероссийский (федеральный)	8	1246	165	13,24
18.	Международный	2	41	27	65,85
19.	Всего:	255	29 990	1902	6,34

По всем направленностям дополнительного образования детей областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний в 2023 году число победителей составило 534 человека, а 2017 человек стали призерами.

В 2023 году 60 обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности, – победителей областных конкурсных мероприятий текущего учебного года, проведение которых регламентируется Министерством образования, были удостоены премии Губернатора Свердловской области.

Координатором системы работы с талантливыми детьми в Свердловской области является Фонд «Золотое сечение», созданный по модели Образовательного центра «Сириус», который совместно с Министерством образования, Министерством культуры Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области и Министерством инвестиций и развития Свердловской области реализует четыре направления: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы».

За 2023 год деятельностью Фонда «Золотое сечение» охвачены более 50 тыс. школьников.

Значимыми достижениями в конкурсном и олимпиадном движении (кроме ВсОШ) в 2023 году стали:

успешное выступление обучающихся Свердловской области во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». По количеству призовых мест Свердловская область стала пятым регионом среди субъектов Российской Федерации, из которых школьники заняли призовые места;

проведение впервые в Свердловской области регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников «Умницы и умники» (далее – олимпиада «Умницы и умники»). В съемках четвертьфинальных игр олимпиады «Умницы и умники» в телецентре «Останкино» в ноябре 2023 года приняли участие шесть финалистов регионального этапа. Обучающийся 11-го класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (Каменск-Уральский городской округ Свердловской области) и обучающийся 11-го класса Специализированного учебно-научного центра федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – ФГАОУ ВО «УрФУ») вышли в полуфинал олимпиады «Умницы и умники»;

победа во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» (далее – олимпиада «Технологии успеха») команды обучающихся 6 «Е» класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 110 имени Л.К. Гришиной (город Екатеринбург) в номинации «Космические технологии». Призерами олимпиады «Технологии успеха» стали 3 команды из Свердловской области.

В таблицах 33–36 представлены достижения обучающихся Свердловской области в значимых предметных олимпиадах, помимо ВсОШ (региональные и заключительные этапы олимпиад для обучающихся 7–8-х классов).

С каждым годом количество участников по данным олимпиадам увеличивается.

Таблица 33

Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла

Номер строки	Год	Количество участников регионального этапа	Количество муниципальных образований	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
1.	2021	72	5	13	6
2.	2022	71	8	7	3
3.	2023	108	12	13	6

Олимпиада по математике имени Л. Эйлера

Номер строки	Год	Количество участников регионального этапа	Количество муниципальных образований	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
1.	2021	38	5	3	1
2.	2022	22	1	2	1
3.	2023	44	7	7	2

Таблица 35

Олимпиада по астрономии имени В. Струве

Номер строки	Год	Количество участников регионального этапа	Количество муниципальных образований	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
1.	2022	11	3	–	–
2.	2023	20	11	5	1

Таблица 36

Олимпиада по информатике имени М. Келдыша

Номер строки	Год	Количество участников регионального этапа	Количество муниципальных образований	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
1.	2021	37	4	12	5
2.	2022	54	8	27	16
3.	2023	37	6	30	14

Фонд «Золотое сечение» второй год проводит заключительный этап олимпиады по информатике имени М. Келдыша в сотрудничестве с компанией «СКБ Контур».

Свердловская область является единственным регионом Российской Федерации, организующим образовательную смену в Образовательном центре «Сириус».

С 2017 года в Уральских проектных сменах приняли участие 1330 обучающихся. Вовлеченность уральских школьников в проект на этапах отбора составила более 56 000 человек.

В VII Уральской проектной смене, которая проходила с 9 по 29 января 2023 года, приняли участие 79 талантливых школьников Свердловской области. Уральская проектная смена – это акселератор научных проектов, тематику которых предлагают представители бизнеса и государства.

Участниками смены становятся учащиеся 8–11-х классов образовательных организаций региона, успешно прошедшие двухэтапный конкурсный отбор и показавшие высокие способности в исследовательской и проектной деятельности. Конкурсный отбор проводится ФГАОУ ВО «УрФУ».

Кроме того, в 2023 году 176 обучающихся из Свердловской области приняли участие в профильных сменах Образовательного центра «Сириус» (город Сочи) (направление «Наука» – 111 человек, направление «Искусство» – 65 человек).

Совместно с образовательными организациями высшего образования Фондом «Золотое сечение» проведено 27 интенсивных образовательных курсов по направлению «Наука» (707 участников), реализовано 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на регулярной еженедельной основе (количество участников – 24 человека).

Численность обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в тематических школах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования, – 4592 человека.

Доля детей, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, в общей численности учащихся 5–11-х классов составила 10%.

Количество обучающихся, освоивших на регулярной (еженедельной) основе программы естественно-научной направленности, – 1428 человек, технической направленности – 383 человека.

Непосредственно Фондом «Золотое сечение» за 2023 год проведено 18 профильных образовательных смен и образовательных интенсивов, организована реализация 160 дополнительных общеобразовательных программ.

Численность обучающихся, принявших участие в образовательных сменах Фонда «Золотое сечение», – 3218 человек (при плане не менее 1400 человек). Плановый показатель достигнут.

Количество учащихся, прошедших очное обучение по программам интенсивов по направлениям Фонда «Золотое сечение»: наука – 2202 человека; искусство – 595 человек; спорт – 300 человек; промыслы – 121 человек.

Численность (доля) учащихся, осваивающих дистанционные дополнительные образовательные программы по всем направлениям Фонда «Золотое сечение» (наука, спорт, искусство, промыслы), – 12 941 человек из всех муниципальных образований.

Кроме того, Фондом «Золотое сечение» проведено 52 особо значимых региональных мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Золотая нота», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», участие в которых приняли более 50 тыс. обучающихся ОО.

В 2023 году продолжена работа по приоритетному направлению развития культуры в Свердловской области – поддержке творчески одаренных детей и молодежи.⁴¹

Продолжает работу Уральский региональный центр для музыкально одаренных детей и молодежи на базе ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» (далее – УРЦ).

Основные направления деятельности УРЦ: информационно-аналитическое, консультационное, профориентационное, организационно-методическое и культурно-просветительское. В целях создания равных условий для развития музыкально одаренных детей независимо от места их проживания в 2023 году УРЦ проведена следующая работа:

1) сетевая координация научно-методического сопровождения работы с музыкально одаренными детьми, проведение учебно-методических мероприятий (семинары, круглые столы и так далее) – 4 комплексных методических мероприятия;

2) выявление одаренных в сфере музыкального искусства детей и молодежи, организация и проведение их консультирования в Уральском музыкальном колледже и в городах Свердловской области (консультации, мастер-классы, в том числе выездные) – 54 цикла (468 единиц) выездных мастер-классов, 210 консультаций, всего 678 мероприятий для

⁴¹ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

преподавателей и учащихся 66 учреждений из 40 городов, количество участников – 1313 человек (учащиеся, преподаватели, слушатели);

3) организация и проведение индивидуальных стажировок и курсов повышения квалификации для педагогических работников, занимающихся с одаренными в сфере музыкального искусства детьми и молодежью (на бесплатной основе), – выдано 89 удостоверений преподавателям из 27 образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской, Челябинской областей, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа;

4) организация и проведение конкурсов, форумов, смотров и фестивалей для одаренных в сфере музыкального искусства детей и молодежи:

Всероссийский фестиваль «Январские вечера». В 2023 году в рамках фестиваля учреждениями культуры и социальной политики проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие 1320 человек (учащиеся, преподаватели, концертмейстеры). Фестивальные мероприятия посетили 5466 человек (с учетом просмотров в режиме онлайн);

III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Плетёнка»;

фестиваль «Денис Мацуев представляет»;

Открытая областная олимпиада по музыкально-теоретическим предметам;

Открытый областной конкурс юных пианистов, посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова «Весна идет!»;

фестиваль «Приношение С.В. Рахманинову», посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова.

УРЦ сотрудничает с крупнейшими всероссийскими центрами поддержки музыкально одаренных детей: Санкт-Петербургским Домом Музыки, Образовательным фондом «Талант и успех» и Образовательным центром «Сириус», межрегиональным благотворительным общественным фондом «Новые имена» имени И.Н. Вороновой, Международным Благотворительным Фондом Владимира Спивакова, Благотворительным фондом Валерия Гергиева, Русским концертным агентством, Образовательным центром «Юрий Башмет – молодым дарованиям России».

В период с 2021 по 2023 год на базе УРЦ в рамках Общероссийской программы «Юрий Башмет – молодым дарованиям России» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, проведено 74 цикла (1176 единиц) мастер-классов с известными музыкантами, количество участников – 1254 человека.

20 февраля 2022 года подписано Соглашение о создании первого в России филиала Всероссийского юношеского симфонического оркестра – Уральского юношеского симфонического оркестра на базе ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)». Уральский юношеский симфонический оркестр является первой ступенью уникальной и единственной в России системы преемственности оркестровых коллективов: Уральский юношеский симфонический оркестр – Уральский молодежный симфонический оркестр – Уральский академический филармонический оркестр. При участии представителей Всероссийского юношеского симфонического оркестра проведен набор в новый состав Уральского юношеского симфонического оркестра, в который вошли молодые музыканты из 21 территории Уральского федерального округа, 11 учебных заведений дополнительного, среднего профессионального и высшего образования. Создана стажерская группа Уральского юношеского симфонического оркестра, в которую входят учащиеся детских школ искусств и детских музыкальных школ.

В 2023 году Уральский юношеский оркестр подготовил три программы, состоялось 5 концертов: 3 марта на сцене Свердловской государственной академической филармонии; 20 июня и 2 июля – участие в международном фестивале «Безумные дни»; 18 августа – участие в первом всемирном Фестивале юношеских оркестров; 4 декабря – концерт, посвященный 80-летию Уральской специальной музыкальной школы (колледжа).

Для обучающихся детских школ искусств на территории Свердловской области проведено 67 конкурсных мероприятий. В конкурсах приняли участие 4927 человек. Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2023 году составила 8,2%.

Наиболее значимыми творческими проектами в 2023 году стали:

- 1) XIV Открытый областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре»;
- 2) VII открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»;
- 3) III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Плетёнка»;
- 4) IV Открытый региональный конкурс театрально-исполнительского искусства «Коломбина»;
- 5) VII Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни имени Л. Л. Христиансена;
- 6) XV Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!»;
- 7) XI Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре памяти В.М. Деруна;
- 8) Всероссийский конкурс «Наши надежды»;
- 9) VII Международный конкурс трубачей и ансамблей медных духовых инструментов имени В.И. Щелокова.

По результатам Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2023 году 26 обучающихся детских школ искусств и ПОО сферы культуры, расположенных на территории Свердловской области, стали победителями и призерами. В числе победителей и призеров 12 обучающихся ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» в номинациях «Фортепиано, орган», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Оркестровые струнные инструменты», «Народные и национальные инструменты», 4 обучающихся ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» в номинациях «Фортепиано, орган», «Академическое пение, сольное народное пение», «Хоровое дирижирование», 2 обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» в номинации «Живопись, акварельная живопись», 1 обучающийся ГБПОУ СО «Уральский хореографический колледж» в номинации «Хореографическое искусство», а также 7 обучающихся детских школ искусств (муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования (далее – МАУК ДО) «Детская музыкальная школа № 1 имени М. П. Фролова» (город Екатеринбург); муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (далее – МБУ ДО) «Детская музыкальная школа № 1 имени Н.А. Римского-Корсакова» (город Нижний Тагил); МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» (город Нижний Тагил); муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская художественная школа № 4 имени Г.С. Метелева»; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Детская художественная школа г. Сысерть»; государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска-Уральского»; МАУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие») в номинациях «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Оркестровые струнные инструменты», «Народные и национальные инструменты», «Живопись, акварельная живопись», «Театральное искусство, цирковое искусство».

Министерство образования в числе 29 субъектов Российской Федерации участвует в реализации федерального проекта «Культура» с 2019 года. В 2023 году для Свердловской области выделены квоты по следующим программам проекта:

- 1) культурно-познавательный маршрут «Моя Россия – град Петров» – Санкт-Петербург. За 3 дня маршрута участники увидели все основные достопримечательности Санкт-Петербурга, связанные с русской культурой и историей;

2) культурно-познавательный маршрут «Моя Россия – моя Москва» – с 24 по 26 ноября по Москве и Московской области;

3) туристический маршрут – «Императорский маршрут» по территории Пермского края и города Екатеринбурга (далее – проект). Одним из активных участников проекта стала делегация Центра Гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Социум». Проект начал осуществляться под эгидой Министерства культуры Российской Федерации совместно с Фондом содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество».

Участие в проекте в 2023 году приняли школьники в возрасте от 11 до 17 лет. От Свердловской области участвовали активисты юнармейского движения, победители областных конкурсов «Страна возможностей», отрядов помощников вожатых «Курсанты лета – 2023», «АртИннФэнтези», 3-го Регионального слета юных экологов Свердловской области, а также патриотических клубов и победители социальных проектов.

Инновационные процессы в региональной системе дополнительного образования детей осуществляются в том числе в рамках деятельности инновационных площадок.

В соответствии с приказом Министерства образования от 02.12.2022 № 1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д» в 2023 году на территории Свердловской области в числе 69 региональных инновационных площадок 2 площадки представлены организациями дополнительного образования детей:

1) Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» с проектом «Кампус роста» – образовательная модель комплексного развития детей и реализации профессионального потенциала через современные образовательные форматы, доступная для тиражирования» (срок реализации проекта: 2020–2026 годы).

В результате реализации проекта в 2026 году появятся:

действующая модель организации профессиональной ориентации и комплексного развития школьников в рамках дополнительного образования;

разработанный учебно-методический инструментальный по внедрению данной модели на других площадках, с описанием положительных и эффективных практик и с рекомендациями по их реализации;

апробированная технология образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия со школами города Екатеринбурга и Свердловской области по реализации образовательных модулей программы «Кампус роста»;

2) ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с проектом «Система мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области» (срок реализации проекта: 2020–2025 годы).

Проект предполагает формирование единых методов, процедур и инструментов, обеспечивающих систематическое наблюдение и получение данных о состоянии системы дополнительного образования детей в Свердловской области, а также определение комплекса мер, направленных на повышение качества образования, поиск и выделение путей и приоритетов развития системы дополнительного образования детей Свердловской области.

Результатом реализации проекта должно стать наличие единой региональной системы мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей, обеспечивающей его повышение, а также определение приоритетов развития системы дополнительного образования детей в Свердловской области для достижения целей и задач государственных и региональных стратегий развития современной системы образования.

В целом можно отметить, что в Свердловской области имеется опыт успешной реализации региональных, федеральных и международных проектов. В сфере дополнительного образования детей сформирована система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей,

внедряются результативные педагогические практики, обновляется содержание дополнительного образования, совершенствуются условия проведения конкурсно-массовых мероприятий для обучающихся, развиваются сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Раздел III. Реализация мероприятий государственной политики в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2023 году была представлена ПОО и вузами.

Информация о структуре сети организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, представлена в таблице 37.

Таблица 37

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2023 году

Номер строки	Характеристика СПО	Всего (единиц)
1.	Образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам СПО (включая филиальную сеть), из них:	165
2.	организации – юридические лица, в том числе:	112
3.	государственные	100
4.	негосударственные	12
5.	филиалы, из них:	35
6.	государственные	26
7.	негосударственные	9
8.	Вузы, из них:	8
9.	государственные	6
10.	негосударственные	2
11.	Филиалы государственных вузов	10

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1⁴²), на начало 2023/2024 учебного года сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, насчитывала 165 организаций, включая филиальную сеть. В их числе 112 организаций, являющихся юридическими лицами, в том числе 100 государственных и 12 негосударственных, и 35 филиалов ПОО, в том числе 26 государственных и 9 негосударственных.

Кроме того, подготовку по программам СПО в Свердловской области осуществляли 8 вузов, в их числе 6 государственных вузов, 2 негосударственных вуза и 10 филиалов государственных вузов.

Подготовка в системе СПО Свердловской области ведется по 36 укрупненным группам профессий/специальностей.

⁴² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0c0e3fdbb7805c5c3a3b09e35bde4ed6/>.

В 88 ПОО, подведомственных Министерству образования, ведется работа по 988 программам подготовки специалистов среднего звена и 317 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В 74 ПОО осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году за счет средств областного бюджета принято по программам СПО 24 445 человек (103% к уровню 2022/2023 учебного года), в том числе 18 588 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2023 году количество принятых студентов на программы СПО составило 39 442 человека (в 2022 году – 38 559 человек). Объем контрольных цифр приема (далее – КЦП) за счет средств областного бюджета по программам СПО в 2023 году составлял 24 445 человек (в 2022 году – 23 790 человек). Таким образом, КЦП и количество принятых студентов возросли по сравнению с прошлым годом.

Таблица 38

Численность обучающихся, осваивающих в 2023 году образовательные программы среднего профессионального образования, в образовательных организациях профессионального образования Свердловской области, по формам обучения
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Программа подготовки специалистов среднего звена		Программа квалифицированных рабочих, служащих	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	107 130	85,5	18 236	14,5
2.	Из них обучаются по формам:				
3.	очная	89 586	83,6	18 053	99,0
4.	очно-заочная	4271	4,0	183	1,0
5.	заочная	13 273	12,4	–	–

В ПОО Свердловской области в 2023 году обучались 125 366 человек, в 2022 году – 124 686 человек (без учета организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний⁴³). Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих остается стабильной по сравнению с 2022 годом, в то время как численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выросла на 7,2%. Обучающиеся обеих категорий, осваивающие в 2023 году образовательные программы СПО, отдают предпочтение очной форме обучения.

⁴³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0c0e3fdbb7805c5c3a3b09e35bde4ed6/>.

Динамика численности обучающихся за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в образовательных организациях профессионального образования Свердловской области с 2021 по 2023 год

(человек)

Номер строки	Показатель	Год		
		2021	2022	2023
1.	Всего обучающихся	79 198	79 995	80 867
	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
2.	человек	+370	+797	+872
3.	процентов	+0,5	+1,0	+1,1
4.	Из них обучаются по программам:			
5.	подготовки квалифицированных рабочих и служащих	17 171	17 501	17 167
6.	подготовки специалистов среднего звена	62 027	62 494	63 700

По состоянию на начало 2023/2024 учебного года:⁴⁴

количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, завершивших обучение в 2023 году, составляет 26 311 человек (в 2022 году – 25 131 человек);

количество (доля) ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, – 74 ПОО (67,7%);

число реализованных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 1460;

число реализованных образовательных программ переподготовки рабочих, служащих – 915 единиц;

количество реализованных основных образовательных программ профессионального обучения, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 779.

Данные о численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ (в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование), представлены в таблице 40 в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года.

⁴⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0c0e3fdbb7805c5c3a3b09e35bde4ed6/>.

**Данные о численности лиц, обучающихся в 2023 году
по образовательным программам СПО⁴⁵**

(человек)

Номер строки	Образовательные программы	Численность обучающихся, всего	Численность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	Численность обучающихся по программам с применением электронного обучения	Численность обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий
1.	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	100 481	7066	33 988	50 680
2.	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18 168	2019	6512	7407

По программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году выпущено 21 795 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4516 человек.

Численность лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составляет 1849 человек.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, – 30 программ в 44 ПОО.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ – 210 человек, что составляет 15,4% в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО.

⁴⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0c0e3fdbb7805c5c3a3b09e35bde4ed6/>.

На сегодняшний день в Свердловской области функционируют 13 государственных и 1 муниципальная образовательная организация высшего образования (из них 2 – автономные, 12 – бюджетные организации), 9 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также 13 филиалов организаций, являющихся юридическими лицами.⁴⁶

Информация о структуре сети образовательных организаций высшего образования представлена в таблице 41.

Таблица 41

**Структура сети образовательных организаций высшего образования
Свердловской области в 2023 году**

(единиц)

Номер строки	Характеристика ВПО	Всего
1.	Образовательные организации высшего образования, из них:	23
2.	государственные и муниципальные, в том числе:	14
3.	автономные	2
4.	бюджетные	12
5.	Негосударственные	9
6.	Филиалы организаций – юридических лиц	13

Общая численность студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2023 году составляет 123 022 человека (в 2022 году – 119 515 человек)⁴⁷.

Таблица 42

Динамика численности обучающихся в образовательных организациях высшего образования Свердловской области с 2021 по 2023 год

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год		
		2021	2022	2023
1.	Численность обучающихся	117 343	119 515	123 022
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	-2023	+2172	+3507
4.	процентов	-1,7	+1,9	+2,9

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 42 305 человек (в 2022 году – 35 737 человек), выпуск – 22 945 человек (в 2022 году – 23 456 человек).

⁴⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/index.php?sphrase_id=7682769.

⁴⁷ Там же.

Динамика приема на обучение и выпуска по образовательным программам высшего образования в Свердловской области с 2021 по 2023 год⁴⁸

(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год		
		2021	2022	2023
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение	32 789	35 737	42 305
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+1095	+2948	+6568
4.	процентов	+3,5	+9,0	+18,4
5.	Численность выпускников	23 433	23 456	22 945
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
7.	человек	-486	+23	-511
8.	процентов	-2,0	+0,1	-2,2

В 2023 году в вузах работают 14 426 педагогических работников, из них ученую степень имеют 32,1% человек (докторов наук – 918 человек, кандидатов наук – 3681 человек, PhD – 36 человек).

Динамика численности педагогических работников в образовательных организациях высшего образования с 2021 по 2023 год⁴⁹

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год		
		2021	2022	2023
1	2	3	4	5
1.	Численность педагогических работников, из них:	14 684	14 052	14 426
2.	Изменение численности педагогических работников:			
3.	человек	-563	-632	+374
4.	процентов	-3,7	-4,3	+2,7
5.	имеют ученую степень	4928	4632	4635
6.	доктор наук	998	928	918
7.	кандидат наук	3882	3664	3681
8.	PhD	48	40	36
9.	Изменение численности педагогических работников, имеющих ученую степень:			

⁴⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/index.php?sphrase_id=7682769.

⁴⁹ Там же.

1	2	3	4	5
10.	человек	-92	-296	+3
11.	процентов	-1,8	-6,0	+0,1

В 2023 году в образовательных организациях высшего образования по сравнению с предыдущими годом можно отметить рост общей численности педагогических работников.

В Свердловской области создаются необходимые условия для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Постановлением Правительства Свердловской области от 28.07.2022 № 520-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве».

Основной целью комплексной программы является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Достижение поставленной цели определено через реализацию следующих задач в части профессионального образования: содействие в получении инвалидами молодого возраста профессионального образования с последующим трудоустройством и организация сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве; создание системы конкурсов профессионального мастерства, обеспечивающих профессиональную готовность к трудовой деятельности и мотивацию людей с инвалидностью к профессиональному образованию, содействие трудоустройству людей с инвалидностью.

Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц в Свердловской области, на период 2023–2030 годов (от 20.10.2023 № 01-01-40/89). Во всех ПОО Свердловской области и вузах разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО. Профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с ФГОС на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Свердловской области осуществляют свою деятельность две базовые ПОО, обеспечивающие развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области (далее – БПОО), созданные на базе:

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический техникум».

Обеспечена консультационно-методическая работа на базе БПОО по популяризации получения СПО и профессионального обучения посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций. Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с БПОО, составляет 91%; профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области.

Реализуются мероприятия по:

формированию базы данных вакансий по специальностям и профессиям с учетом условий, созданных на предприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе котируемых рабочих мест;

информированию обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о состоянии и тенденциях развития регионального рынка труда; вовлечению работодателей в экспертную деятельность в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ; реализации профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию СПО и высшего образования.

Оснащение ПОО элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения осуществлялось в рамках реализации мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года». В 2023 году выделено 5000 тыс. рублей из средств областного бюджета на оснащение 3 ПОО элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения: выполнены работы по монтажу входных групп с обеспечением условий доступности, ремонту санитарных комнат, приобретению оборудования для обеспечения архитектурной доступности зданий.

На реализацию мероприятия «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» БПОО предусмотрено 28 460 тыс. рублей. БПОО выполнены мероприятия по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Доля образовательных организаций СПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, составляет 48,5%.

Инфраструктура практической подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области представлена 259 современными площадками, включающими в себя 95 федеральных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в том числе 38 региональных мастерских, которым в 2023 году был присвоен федеральный статус.

164 региональные площадки, созданные на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов и внебюджетных источников, включают:

155 площадок, оснащенных современной материально-технической базой, в том числе 16 мастерских и 10 лабораторий создано в 2023 году;

9 мастерских создано с привлечением средств работодателя.

83 из 88 ПОО, подведомственных Министерству образования (94%), реализуют программы подготовки по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СПО), – 52.

В соответствии со статьей 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализуется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

В ПОО разрабатывается, принимается и утверждается приказом директора план воспитательной работы на учебный год, который в том числе включает мероприятия в сфере межнациональных отношений. В ходе работы, направленной на патриотическое воспитание

молодежи, со студентами проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению межнациональных конфликтов и экстремистских проявлений в подростковой среде и по вопросам социальной адаптации иностранных граждан.

В соответствии с заключенными международными договорами ПОО осуществляется сотрудничество с такими государствами, как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Кыргызская Республика.

Три ПОО Свердловской области имеют статус региональной инновационной образовательной площадки:

ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» с проектом «Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство подготовки квалифицированных кадров для реального сектора экономики»;

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» с проектом «Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)»;

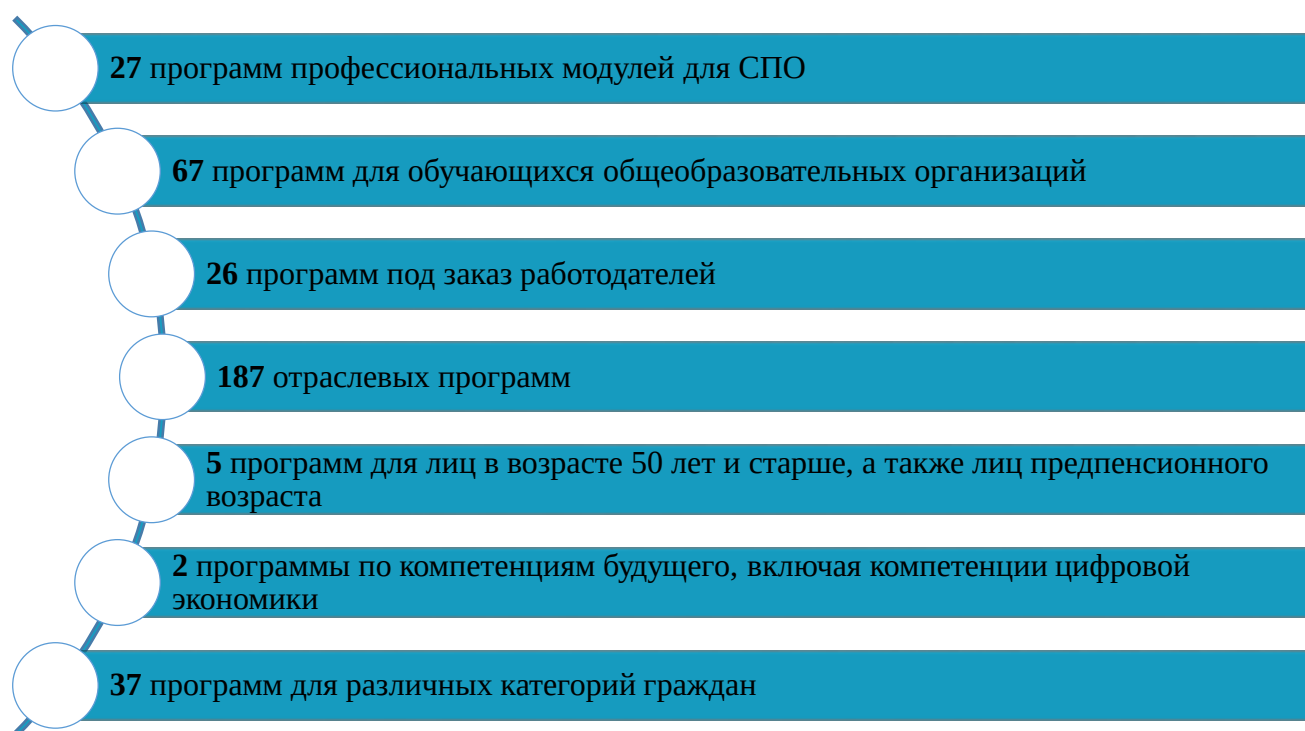
ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» с проектом «Совершенствование образовательного процесса профессиональной организации путем внедрения элементов персонализированного обучения с применением цифровой платформы при реализации основных профессиональных образовательных программ».

Координатором деятельности сети опережающей профессиональной подготовки в регионе выступает Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (далее – ЦОПП), созданный как структурное подразделение ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2019 году.

В рамках реализации опережающей подготовки специалистов, отвечающих запросам работодателей и современного производства, и создания гибкой системы профессионального обучения ЦОПП в 2023 году была разработана 351 программа.

Рисунок 4

Программы, разработанные в ЦОПП для опережающей подготовки специалистов



В 2023 году ЦОПП организовано сопровождение следующих федеральных проектов:

- 1) внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- 2) организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- 3) обучение педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».

Также организовано сопровождение региональных проектов:

- 1) совершенствование региональных механизмов управления качеством образования Свердловской области;
- 2) система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области;
- 3) профориентационный проект «Профстарт»;
- 4) профориентационный проект «Первая профессия».

Для формирования опережающей профессиональной подготовки организованы:

- 1) сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда на территории Свердловской области, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. На основании полученных данных формируется банк данных вакансий, предлагаемых работодателями Свердловской области по соответствующим профессиям и специальностям;

- 2) мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2022 и 2023 годах, в рамках работы базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО;

- 3) мониторинг и консолидация данных в рамках взаимодействия системы СПО и предприятий оборонно-промышленного комплекса в части информационно-аналитического сопровождения;

- 4) сбор, верификация, консолидация данных, консультирование образовательных организаций в рамках организации работы по формам федерального статистического наблюдения: 1-ПК, 1-ПО, СПО-1, СПО-Мониторинг на территории Свердловской области;

- 5) анализ проведения государственной итоговой аттестации в ПОО Свердловской области.

С начала 2023 года ЦОПП заключено 80 соглашений с организациями-партнерами, из которых 25 – предприятия ОПК, а также 1 организация – Свердловский областной фонд поддержки предпринимательства Центр «Мой бизнес».

Для популяризации деятельности ЦОПП создано и размещено 450 публикаций в социальных сетях («ВКонтакте», «Телеграм»), функционирует телеграм-канал «ЦОПП Новости», освещено 26 мероприятий в федеральных и региональных средствах массовой информации, организовано 28 мероприятий с представителями работодателя.

Также ЦОПП создан банк ресурсов, который включает 181 организацию, 275 площадок, 18 информационно-коммуникационных ресурсов, информацию об имеющихся материально-технических ресурсах от 90 образовательных организаций. Банк кадровых ресурсов включает 599 преподавателей и представителей работодателей, охват компетенций – 124 единицы.

С начала 2023 года проводится консультативная и методическая поддержка ЦОПП современных площадок и мастерских.

ЦОПП является площадкой интеграции трех федеральных учебно-методических объединений по укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», 07.00.00 «Архитектура» и 31.00.00 «Клиническая медицина», деятельность которых направлена на развитие системы оценки качества подготовки рабочих кадров, форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена.

ЦОПП является пилотной площадкой проведения профессионального экзамена. В 2023 году процедуру независимой оценки квалификации прошли 129 работников организаций.

В 2023 году по результатам рейтинга среди ЦОПП Российской Федерации ЦОПП Свердловской области занял 2-е место. Передовой опыт деятельности ЦОПП был неоднократно представлен на конференциях и семинарах различных уровней, на чемпионатах по профессиональному мастерству.

Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП в 2023 году, составляет 67 253 человека. В том числе:

прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, – 14 110 человек;

обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – 7001 человек;

принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах, – 46 142 человека.

Нарастающим итогом с 2019 года численность охваченных деятельностью ЦОПП составляет 206 394 человека.

Таким образом, Министерством образования совместно с ЦОПП в 2023 году обеспечены условия реализации опережающей подготовки специалистов, отвечающих запросам работодателей и современного производства, и создания гибкой системы профессионального обучения в Свердловской области.

В рамках реализации региональных мероприятий по внедрению с 1 сентября 2023 года в деятельность ПОО Свердловской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО и профессиональной направленности программ СПО с целью обеспечения готовности педагогических коллективов к реализации заявленных требований в Свердловской области реализованы следующие мероприятия:

1) назначен региональный оператор по внедрению методик общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в профессиональных образовательных организациях – ГАОУ ДПО СО «ИРО» (далее – региональный оператор);

2) региональным оператором обеспечено методическое сопровождение ПОО, расположенных на территории Свердловской области, по данному вопросу;

3) проведены серии семинаров-совещаний и интенсив-вебинаров;

4) приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 13.04.2023 № 172 утвержден состав кураторов по укрупненным группам профессий и специальностей, реализуемых в ПОО Свердловской области;

5) разработана и реализована модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО», в рамках которой обучены 405 человек из числа руководящих и педагогических работников, работников методических служб ПОО Свердловской области;

6) ПОО разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями действующего законодательства;

7) в период с 1 по 30 сентября ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг готовности ПОО, расположенных на территории Свердловской области, к внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

По результатам проведенного мониторинга разработаны рекомендации по выстраиванию в ПОО Свердловской области системной работы с целью обеспечения качества реализуемых образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Доля государственных ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, в 2023 году составляет 54%.

По итогам федерального конкурса «Лучшая модель профессионально ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

программ среднего профессионального образования» из 54 государственных ПОО Свердловской области, принявших участие в конкурсе, 27 стали дипломантами: 2 диплома первой степени, 6 дипломов второй степени и 19 дипломов третьей степени.

В проведении ВПР СПО в 2023 году в Свердловской области приняли участие 59 174 обучающихся (32 234 обучающихся 1-го курса и 26 940 обучающихся, завершивших среднее общее образование) из 126 образовательных организаций и их филиалов (на 1 больше, чем в 2022 году). Всего было выполнено 80 738 человеко-тестов. Результаты ВПР СПО в Свердловской области в 2023 году представлены в таблице 45.

Таблица 45

Результаты ВПР СПО в Свердловской области в 2023 году

(процентов)

Номер строки	Предмет	Распределение по группам баллов в % (1-й курс)				Распределение по группам баллов в % (завершившие СОО)			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Английский язык	56,36	29,09	9,09	5,45	24,44	51,11	20,00	4,44
2.	Биология	16,27	47,15	31,09	5,48	24,78	36,50	30,82	7,9
3.	География	16,94	29,57	42,20	11,29	28,39	34,19	25,16	12,26
4.	Информатика	19,52	62,97	16,42	1,08	58,81	32,99	8,20	0,00
5.	История	15,84	48,51	27,06	8,58	12,47	38,59	34,82	14,12
6.	Математика	15,4	61,3	21,29	2,01	13,73	72,51	13,51	0,25
7.	Метапредмет	12,00	57,83	28,03	2,14	35,35	43,39	19,05	2,21
8.	Обществознание	8,00	35,88	41,60	14,52	18,98	37,50	41,45	2,07
9.	Русский язык	18,30	32,03	35,29	14,38	18,65	30,47	26,87	24,01
10.	Физика	18,62	64,32	16,16	0,9	35,79	43,06	18,57	2,59
11.	Химия	57,72	27,35	12,25	2,68	28,76	50,40	19,53	1,32

Наибольшая доля неудовлетворительных результатов наблюдается по информатике у завершивших среднее общее образование, по английскому языку и химии – у обучающихся 1-го курса. Наиболее высокие результаты (доля отметок «5») наблюдается по русскому языку и обществознанию у обучающихся 1-го курса, а также по русскому языку – у завершивших среднее общее образование.

Поскольку проверка развернутых ответов участников ВПР СПО осуществлялась независимыми экспертами, в том числе из других регионов, результаты ВПР СПО следует считать объективными.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству

Формат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (далее – чемпионатное движение) стартовал в Российской Федерации впервые. Чемпионатное движение проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее – чемпионат) – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

Целью чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства, а также

содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2023 году перечень компетенций для соревнований ориентирован на востребованные и перспективные профессиональные направления, в том числе на систему подготовки работников для предприятий оборонно-промышленного комплекса с целью реализации государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021–2030 годы.

Основная категория – обучающиеся образовательных организаций по программам СПО.

Юниоры – обучающиеся образовательных организаций по программам общего (основного и среднего) образования и не проходящих обучение по программам СПО в возрасте от 14 лет.

С 17 по 21 апреля 2023 года в Свердловской области впервые прошли соревнования регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (далее – региональный этап).

Региональный этап прошел на 24 площадках.

В основной категории проведены соревнования по 93 компетенциям, в которых приняли участие 795 конкурсантов в общем зачете, 3 конкурсанта вне зачета, 669 экспертов-наставников, 108 индустриальных экспертов.

В категории «юниоры» проведены соревнования по 46 компетенциям, в которых приняли участие 359 конкурсантов в общем зачете, 2 конкурсанта вне зачета, 320 экспертов-наставников, 52 индустриальных экспертов.

Региональный этап Чемпионата высоких технологий был представлен компетенцией «Летающая робототехника» (юниоры) на площадке МАОУ Лицея № 128.

В региональном этапе приняла участие 221 образовательная организация (рисунок 5).

Рисунок 5

Организации – участники регионального этапа Чемпионата высоких технологий

85 ПОО, реализующих программы СПО

10 филиалов ПОО, реализующих программы СПО

2 ПОО – частные (включая некоммерческие)

6 ПОО – структурные подразделения вузов и филиалы вузов, реализующие программы СПО

107 общеобразовательных организаций

5 организаций дополнительного образования

6 организаций дополнительного профессионального образования

В региональном этапе также приняли участие представители 3 субъектов Российской Федерации: Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Курганской области, Республики Татарстан.

Партнерами регионального этапа стали 165 организаций, в том числе 154 организации предоставили вакансии и/или стажировки для победителей и призеров.

Получено 113 гарантийных писем от работодателей о предоставлении вакансий/стажировок по профильному направлению для призеров регионального этапа в 2023 году.

По итогам регионального этапа в Свердловской области в 2023 году 499 обучающихся из числа школьников и студентов ПОО стали победителями и призерами по 139 компетенциям. Всем призерам предоставлены места для стажировок и трудоустройства.

Деловая программа регионального этапа состоялась по 5 направлениям:

подготовка высококвалифицированных специалистов;

сотрудничество с работодателями и межсетевое взаимодействие с образовательными организациями;

мастерские образовательных учреждений СПО;

современное профессиональное образование: тенденции, перспективы, развитие;

наставничество.

Проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 546 человек. В деловой программе приняли участие сотрудники 45 компаний и организаций в качестве модераторов и спикеров.

В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, в которой приняли участие 1972 школьника.

Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа задействованы 607 волонтеров.

В период с мая по август 2023 года проходили отборочные (межрегиональные) этапы чемпионата в 25 регионах страны, в том числе на 5 площадках крупнейших предприятий и государственных корпораций России. Соревнования по основной и юниорской возрастным категориям для всех участников Российской Федерации состоялись по 170 компетенциям. Сборная Свердловской области была представлена 148 обучающимися из 64 образовательных организаций СПО, организаций общего и дополнительного образования, из них 42 конкурсанта юниорской группы из 24 ОО и 8 организаций дополнительного образования, а также 106 конкурсантов из 32 организаций СПО. Участники из Свердловской области соревновались по 87 основным и 38 юниорским компетенциям в 22 субъектах Российской Федерации: город Москва, город Санкт-Петербург, Красноярский край, Пермский край, Приморский край, Хабаровский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Московская область, Липецкая область, Новосибирская область, Новгородская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Свердловская область, Сахалинская область, Тюменская область, Ульяновская область, Республика Башкортостан, Республика Крым, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Республика Северная Осетия-Алания.

По результатам участия в отборочных (межрегиональных) этапах соревнований 32 конкурсанта по 22 компетенциям завоевали медали в возрастных категориях «основная» (23 конкурсанта) и «юниоры» (9 конкурсантов): золотых медалей – 8; серебряных – 7; бронзовых – 17.

28 ноября 2023 года в Санкт-Петербурге завершился первый Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Участие в финале приняла команда Свердловской области в составе 22 обучающихся, из числа школьников и студентов ПОО по 18 компетенциям (22 участника и 18 экспертов-наставников), из них 17 обучающихся из 7 образовательных учреждений СПО, и 5 конкурсантов юниорской группы из 4 ОО и 1 организации дополнительного образования. По результатам участия в финале чемпионата Свердловской областью завоевано 5 медалей: 1 золотая, 3 серебряных и 1 бронзовая.

Финал чемпионата Высоких технологий состоялся в городе Великий Новгород с 18 по 21 сентября 2023 года на площадке Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай». Центр функционирует на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

В Финале Чемпионата Высоких технологий за победу боролись 170 конкурсантов из 32 регионов России и 5 иностранных государств – Азербайджанской Республики, Сирийской

арабской республики, Республики Индия, Республики Гана, Республики Беларусь. Свердловскую область на чемпионате высоких технологий достойно представил ученик из МАОУ Лицея № 128 города Екатеринбурга, завоевавший золотую медаль по компетенции «Летающая робототехника (юниоры)».

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников, молодых специалистов на рынке труда в Свердловской области приказом Министерства образования от 19.01.2023 № 24-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП» с 10 по 13 апреля 2023 года в рамках мероприятия «Развитие движения «Абилимпикс» проведен региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – региональный этап, национальный чемпионат «Абилимпикс» соответственно). В региональном этапе приняли участие 586 человек по 55 компетенциям. Соревнования прошли на 29 площадках общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО и вузов, организаций дополнительного образования. Объем финансирования регионального этапа в 2023 году составил 5840 тыс. рублей.

В финале национального чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 17 представителей Свердловской области по 12 компетенциям. Объем финансирования участия сборной команды Свердловской области в национальном чемпионате «Абилимпикс» в 2023 году составил 3610 тыс. рублей.

Завоеваны 9 медалей, Свердловская область заняла 8-е место в медальном зачете субъектов Российской Федерации.

Мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», региональный и национальный эксперт «Абилимпикс» в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Литвинова Е.А. признана лучшим наставником движения «Абилимпикс» Российской Федерации.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области вошел в тройку лидеров региональных центров развития движения «Абилимпикс» Российской Федерации.

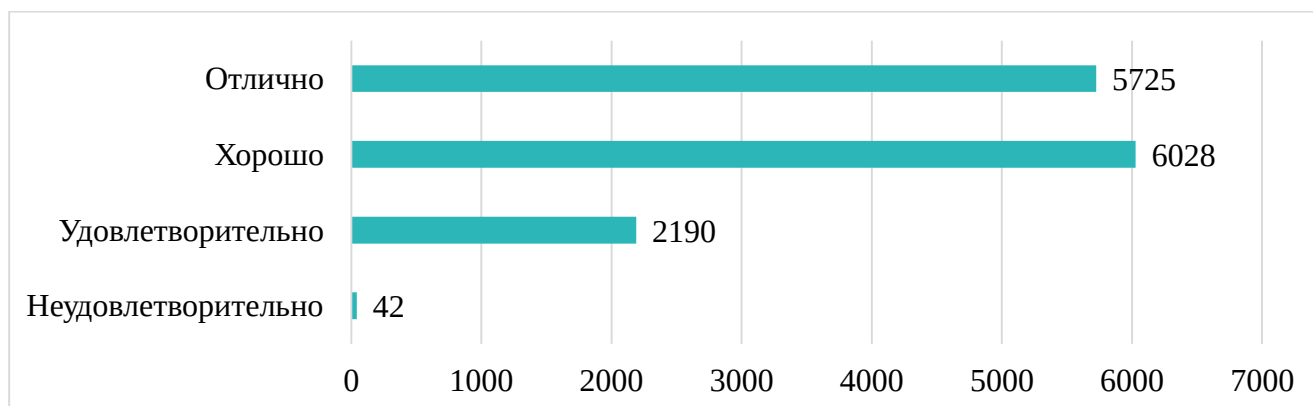
Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

Демонстрационный экзамен в 2023 году проведен в соответствии с поданными заявками, срывы экзаменационных процедур отсутствуют. Демонстрационный экзамен состоялся в 116 образовательных организациях (включая филиалы): в 102 образовательных организациях, реализующих программы СПО, 10 вузах, 3 некоммерческих организациях, 1 частной ПОО по 73 компетенциям и 134 профессиям/специальностям.

В демонстрационном экзамене участвовали 13 985 студентов, из них государственную итоговую аттестацию прошли 12 325 студентов, промежуточную аттестацию – 1660 студентов.

Распределение студентов в зависимости от оценок, полученных в результате проведения демонстрационного экзамена, человек



Демонстрационный экзамен профильного уровня сдавали 8280 студентов.

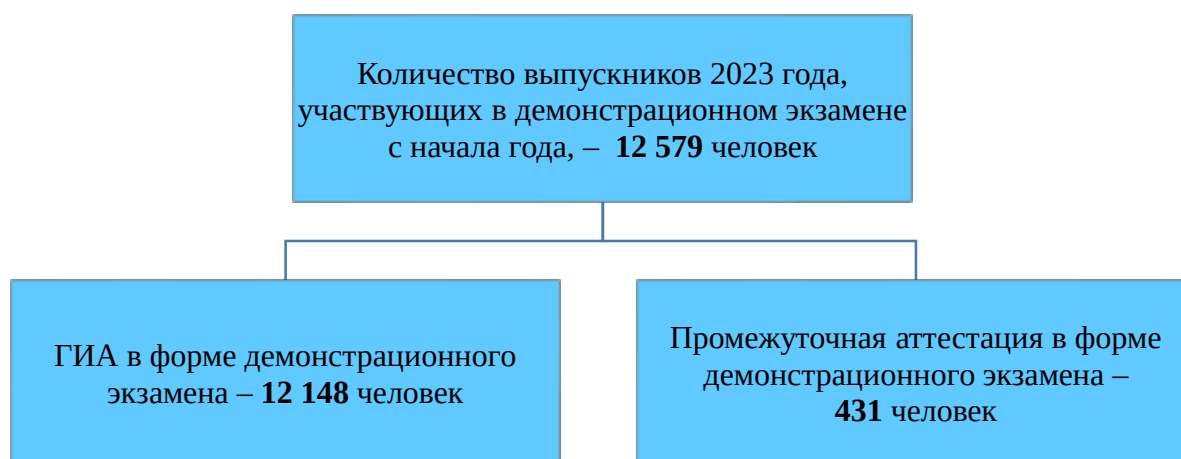
В демонстрационном экзамене в 2023 году было 57 участников из числа инвалидов и 12 участников из числа лиц с ОВЗ.

В 2023 году в регионе демонстрационные экзамены, сопряженные с независимой оценкой квалификации, не проводились.

Количество выпускников 2023 года, участвующих в демонстрационном экзамене с начала года, составило 12 579 человек.

Рисунок 6

Количество выпускников 2023 года, участвующих в демонстрационном экзамене с начала года, человек



Количество образовательных программ, по которым проведена ГИА СПО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, – 129.

Доля и численность выпускников, сдавших профильный уровень демонстрационного экзамена, – 59,2% и 8280 человек соответственно.

Количество обучающихся ПОО в 2023 году, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях, в том числе предприятиях оборонно-промышленного комплекса, составляет 26 207 человек.

1822 выпускника 2023 года продолжили обучение на других уровнях образования (в том числе по полученной специальности, профессии) – 7% от общего количества выпускников.

Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

Федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года. Цель проекта – создание в системе СПО принципиально новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики.

С 2022 года на территории Свердловской области функционируют 4 образовательно-производственных центра (кластера) (далее – кластер), созданных в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»: 3 – по металлургической отрасли и 1 – по машиностроительной отрасли.

Участники кластера по металлургической отрасли:

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» совместно с ведущим предприятием-партнером – обществом с ограниченной ответственностью «Киберсталь»;

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум имени В.И. Назарова» совместно с АО «Северский трубный завод» и «Синарский трубный завод»;

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» совместно с АО «РУСАЛ Урал».

По машиностроительной отрасли кластер сформирован на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» с участием публичного акционерного общества «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

В 2023 году открыты кластеры среднего профессионального образования:

по направлению «Туризм и сфера услуг» – на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»;

по направлению «Туризм и сфера услуг» – на базе ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»;

по направлению «Педагогика» – на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Кроме того, открыт кластер в сфере строительства на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Главным предприятием-партнером выступило Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс».

Общее количество обучающихся в кластерах в 2023/2024 учебном году составило 7302 человека.

В 2024 году планируется открыть 4 кластера:

1) кластер СПО по направлению «Правоохранительная сфера и управление» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;

2) кластер по направлению «Металлургия» на базе ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»;

3) кластер по направлению «Машиностроение» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В.М. Курочкина»;

4) кластер по направлению «Машиностроение» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

В 2024 году запланирован первый выпуск по программам в рамках проекта «Профессионалитет».

В целях реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках мероприятия 2.5 федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, федеральным оператором – федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет) утверждена квота для Свердловской области на участие в повышении квалификации в 2023 году – 107 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по 18 отраслям: «Сервис, оказание услуг населению», «Финансы и экономика», «Административно-управленческая и офисная деятельность», «Машиностроение (авиа- и судостроение)», «Сельское хозяйство», «Информационные технологии», «Металлургия», «Пищевая промышленность», «Электротехническая промышленность», «Строительная отрасль», «Архитектура, проектирование, геодезия, гидрометеорология, топография и дизайн», «Транспортная отрасль (водный транспорт, наземный транспорт)», «Образование и наука», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Культура и искусство», «Социальное обслуживание», «Железнодорожная отрасль».

В результате 107 педагогических работников из 43 ПОО Свердловской области успешно завершили дополнительную профессиональную программу «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» с учетом отраслевой направленности

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций

В 100% ПОО, подведомственных Министерству образования, созданы центры содействия трудоустройству выпускников.

Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций, трудоустроенных в течение года после окончания обучения, – 82% (трудоустроенных по профессии – 15 480 человек, трудоустроенных в целом – 18 957 человек).

25 910 выпускников являются занятыми по виду деятельности и полученным компетенциям (99% от общего количества выпускников 2023 года).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2023 году по 34 укрупненным группам профессий/специальностей СПО в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, представлены в таблице 46.

Таблица 46

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года по укрупненным группам профессий и специальностей

Номер строки	Укрупненные группы профессий и специальностей	Количество трудоустроившихся выпускников (человек)
1	2	3
1.	07.00.00 Архитектура	123
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	1326
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1690
4.	10.00.00 Информационная безопасность	52
5.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	225
6.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1284
7.	15.00.00 Машиностроение	2251
8.	18.00.00 Химические технологии	176
9.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	518

1	2	3
10.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	227
11.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	751
12.	22.00.00 Технологии материалов	691
13.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	3109
14.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	26
15.	27.00.00 Управление в технических системах	129
16.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	121
17.	31.00.00 Клиническая медицина	996
18.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	26
19.	33.00.00 Фармация	326
20.	34.00.00 Сестринское дело	1744
21.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	525
22.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	170
23.	38.00.00 Экономика и управление	2449
24.	39.00.00 Социология и социальная работа	108
25.	40.00.00 Юриспруденция	2040
26.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	207
27.	43.00.00 Сервис и туризм	1891
28.	44.00.00 Образование и педагогические науки	1357
29.	46.00.00 История и археология	199
30.	49.00.00 Физическая культура и спорт	512
31.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	186
32.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	24
33.	53.00.00 Музыкальное искусство	253
34.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	599

Общее количество выпускников государственных профессиональных организаций сферы культуры в 2023 году составило 413 человек, из их числа 90% трудоустроились по полученной специальности или продолжили обучение по специальности в образовательных организациях высшего образования.⁵⁰

*Реализация региональной составляющей федерального проекта
«Содействие занятости» национального проекта «Демография»*

Региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Свердловской области является ЦОПП. В 2023 году выделенная квота на обучение составила 915 человек.

Обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществлялось в 33 центрах обучения, предварительно прошедших предквалификационный отбор, в том числе:

31 центр обучения, созданный на базе ПОО Свердловской области;

1 центр обучения – на базе АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палате»;

⁵⁰ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

1 центр обучения – на базе ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений». Для обучения граждан центрами обучения разработаны 122 образовательные программы.

По результатам реализации мероприятий национального проекта «Демография» успешно завершили обучение 915 граждан следующих категорий:

- 1) граждане в возрасте 50 лет и старше – 575 человек (62,8%);
- 2) молодежь до 35 лет включительно, относящаяся к категории граждан, которые не имеют среднего профессионального или высшего образования и не обучаются по образовательным программам СПО или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения), – 113 человек (12,4%);
- 3) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, – 87 (9,5%);
- 4) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно, – 65 (7,1%);
- 5) безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости, – 49 (5,4%);
- 6) лица предпенсионного возраста – 18 (2%);
- 7) молодежь до 35 лет включительно, относящаяся к категории граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более, – 4 (0,4%);
- 8) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции (далее – СВО) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины – с 24 февраля 2022 года, на территориях Запорожской и Херсонской областей – с 30 сентября 2022 года, уволенные с военной службы (службы, работы) – 2 (0,2%);
- 9) молодежь до 35 лет включительно, относящаяся к категории граждан, которые находятся под риском увольнения (планируемые к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров – 1 (0,1%);
- 10) работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников, – 1 (0,1%).

По основным программам профессионального обучения по профессии/должности служащего обучились 409 граждан Свердловской области.

По дополнительным профессиональным программам обучились 505 граждан Свердловской области.

Всего из 122 образовательных программ реализована 101 программа, в том числе 65 программ профессионального обучения и 36 программ дополнительного профессионального образования.

Самыми востребованными программами профессионального обучения стали программы по следующим профессиям: парикмахер, повар, кондитер, косметик-эстетист по уходу за лицом, портной, оператор станков с программным управлением, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, младший воспитатель, лаборант химического анализа.

По программам дополнительного профессионального образования наибольшее число прошедших обучение по программам: «Цифровая грамотность современного учителя», «Развитие мягких навыков (надпрофессиональных) в профессиональной деятельности», «Общее и кадровое делопроизводство», «Наставничество на производстве», «Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга», «Основы графического дизайна», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Специалист в области охраны труда», «Управление технологиями администрирования вычислительных сетей».

По результатам обучения 765 граждан подтвердили факт трудоустройства или сохранили занятость.

Меры социальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций

Подпунктами 1 и 1-1 части первой пункта 2 статьи 33-1 Закона № 78-ОЗ предусмотрено предоставление мер социальной поддержки, указанных в пункте 1 статьи 33-1 Закона № 78-ОЗ, обучающимся за счет средств областного бюджета в случае, если они являются детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, или детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом № 647.

Прием в ПОО Свердловской области осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления приема (в том числе в рамках перевода) для обучения по образовательным программам СПО лиц, проживавших (проживающих) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № АК-982/05 «О направлении рекомендаций», от 09.08.2023 № ДГ-1683/05 «О приеме на обучение по программам СПО»).

В 2023 году в подведомственные ПОО зачислены 30 студентов из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

ПОО оказывают поддержку прибывшим студентам по вопросам перевода в ПОО Свердловской области и социальной адаптации. Изучаются состояние семей студентов и имеющиеся у них потребности. Обучающиеся и их семьи вовлекаются в социально значимые мероприятия. Студентам оказывается материальная и психологическая помощь, проводятся беседы со студентами и их родителями (законными представителями).

Подпунктом 2 части третьей статьи 22 Закона № 78-ОЗ обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам СПО и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено обеспечение бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет средств областного бюджета или по их заявлению предоставляется за счет средств областного бюджета денежная компенсация.

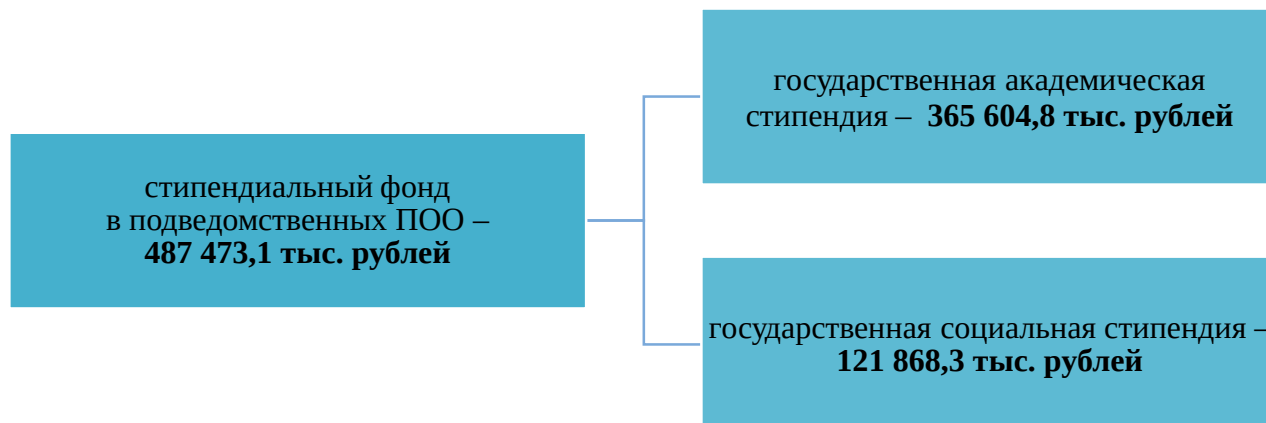
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в учреждениях СПО, составляла 1710 человек. Данная категория обучающихся находится на полном государственном обеспечении за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, в том числе обеспечении питанием, одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем.

Доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов СПО, нуждающихся в общежитиях, в подведомственных Министерству образования ПОО составила 93,5%.

Численность студентов, получающих государственные академические стипендии, – 34 918 человек (47% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований).

Численность студентов, получающих государственную социальную стипендию, – 8466 человек (11% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований).

**Стипендиальный фонд профессиональных образовательных организаций,
подведомственных Министерству образования и молодежной политики
Свердловской области**



Сведения о стипендиальной обеспеченности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, представлены в таблице 47.

Таблица 47

**Сведения о стипендиальной обеспеченности обучающихся образовательных организаций,
реализующих программы среднего профессионального образования на территории
Свердловской области, человек⁵¹**

Номер строки	Численность студентов	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1	2	3	4
1.	Численность студентов, получающих:		
2.	государственные академические стипендии	37 652	7930
3.	государственные социальные стипендии	6332	2258
4.	стипендии Правительства Российской Федерации	128	30
5.	именные стипендии, учрежденные федеральными государственными органами	1	0

⁵¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0c0e3fdbb7805c5c3a3b09e35bde4ed6/>.

1	2	3	4
6.	именные стипендии, учрежденные органами государственной власти субъекта Российской Федерации	21	10
7.	именные стипендии, учрежденные органами местного самоуправления	1	0
8.	именные стипендии, учрежденные юридическими лицами	67	17
9.	стипендии, назначенные физическими лицами	5	0
10.	Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	4881	1254
11.	из них за счет средств:		
12.	стипендиального фонда	2541	650
13.	бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	1983	519
14.	полученных от приносящей доход деятельности	212	28

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 04.10.2022 № 484-УГ в 2023 году для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, назначены стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии».

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачены 50 студентам ПОО в размере 1,5 тыс. рублей в месяц каждая.

Каждый стипендиат одновременно получил годовую стипендию в размере 18 тыс. рублей. Общий объем финансирования составил 900 тыс. рублей.

В ПОО Свердловской области (за исключением ПОО, реализующих программы педагогического образования) обучаются 3668 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы областного бюджета на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО, составили 399 750,2 тыс. рублей.

Единовременное денежное пособие выпускникам государственных ПОО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили 868 человек. Объем расходов областного бюджета на выплату указанного единовременного денежного пособия составил 1114,2 тыс. рублей.

В ПОО, реализующих программы педагогического образования, численность обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей», составила 258 человек. Расходы областного бюджета на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования, составили 27 690,2 тыс. рублей.

По итогам 2023 года единовременное денежное пособие выплачено 45 выпускникам государственных ПОО, реализующих программы педагогического образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общий объем средств на указанное пособие составил 57,8 тыс. рублей.

Информация о заболеваемости обучающихся ПОО

Данные о заболеваемости обучающихся ПОО предоставлены в соответствии с материалами Роспотребнадзора.⁵² В 2023 году в ПОО уровень острой заболеваемости снизился на 44,4% (таблица 48).

Таблица 48

Динамика уровня острой заболеваемости обучающихся в профессиональных образовательных организациях, на 1000 детей⁵³

Номер строки	СМУ (средний многолетний уровень)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Темп изменения к СМУ в %
1.	481,2	458,1	336,3	386,5	314,5	267,5	-44,4

В структуре острой заболеваемости на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – 71,8–79,3%. В ПОО второе место заняли болезни нервной системы (5,1%), на третьем месте – болезни глаза и его придаточного аппарата (4,2%).

Тенденция к снижению в 2023 году заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ отмечена в ПОО на 9,8%. Отмечено снижение заболеваемости пневмонией к СМУ в ПОО на 27,8%.

В организациях СПО всеми видами питания в 2023 году было охвачено 66,5% подростков (2022 год – 67,0%). В сравнении с прошлым годом процент охвата организованным горячим питанием увеличился и составил 64,4% (2022 год – 58,1%). Услугами буфетов воспользовались 3,1% учащихся, что на 4% ниже уровня прошлого года.

Ниже среднеобластного уровня (66,5%) охват горячим питанием обучающихся в СПО наблюдается в 19 муниципальных образованиях: городской округ Краснотурьинск (3,0%), городской округ Первоуральск (24,1%), Тугулымский городской округ (30,9%), Орджоникидзевский район муниципального образования «город Екатеринбург» (37,8%), Артинский городской округ (38,5%), Байкаловский муниципальный район Свердловской области (44,1%), Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области (45,1%), Ачитский городской округ (47,7%), Ирбитское муниципальное образование (48,5%), Верхнесалдинский городской округ (49,5%), Ленинский район муниципального образования «город Екатеринбург» (53,0%), городской округ Красноуфимск Свердловской области (56,3%), городской округ Верхняя Пышма (59,7%), Тавдинский городской округ (61,1%), Березовский городской округ (61,5%), городской округ Богданович (61,9%), городской округ Нижняя Салда (62,1%), Кировградский городской округ (63,3%), Верх-Исетский район муниципального образования «город Екатеринбург» (63,2%).

Не обеспечены питанием учащиеся 13 организаций СПО, расположенных в 8 муниципальных образованиях: городской округ Ревда, Серовский городской округ, Сосьвинский городской округ, Волчанский городской округ, городской округ Карпинск, городской округ Краснотурьинск, Ивдельский городской округ, Шалинский городской округ.

⁵² По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

⁵³ Там же.

Глава 5. Дополнительное профессиональное образование

В целях реализации государственной политики в обеспечении непрерывного профессионального роста педагогических работников в Свердловской области внедряется единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2023 году особое внимание уделялось развитию регионального сегмента, в том числе организационно-методическому сопровождению деятельности муниципальных методических служб.

Для этого реализуется комплекс мероприятий, направленных на системное информирование, обучение, организацию и проведение площадок профессионального общения руководителей, специалистов муниципальных методических служб.

Одним из механизмов совершенствования системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году являлся комплекс мониторинговых исследований, основанных на перечне критериев и показателей, отражающих эффективность организации методической работы в муниципальном образовании, работы с педагогическими коллективами.

В 2023 году в мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области приняли участие 70 муниципальных образований (96% муниципальных образований). В мониторинге 2022 года принимали участие 58 муниципальных образований.

Создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) является одной из задач реализации в Свердловской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Отличительной особенностью РСНМС является последовательность действий при организации повышения квалификации:

- 1) диагностика профессиональных дефицитов проводится до выбора педагогом программ повышения квалификации;
- 2) разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога (группы педагогов) и индивидуальной программы повышения квалификации на основе результатов диагностики;
- 3) тьюторское сопровождение педагогов при освоении программ повышения квалификации, которое осуществляется тьюторами на возмездной основе на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных с ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- 4) определение степени устранения профессиональных затруднений педагогических работников по итогам освоения программ повышения квалификации.

Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров происходит за счет развития механизмов вертикально интегрированного взаимодействия методических объединений, муниципальных методических служб, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих методическую поддержку и организацию профессионального педагогического общения.

Для достижения основной цели РСНМС ЦНППМ выполняет последовательно начиная с 2020 года функцию формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.

В рамках данной функции ЦНППМ в 2023 году разработаны 3634 ИОМ на основе результатов региональной диагностики профессиональных компетенций для педагогических работников Свердловской области. Системное проведение региональной диагностики

обеспечивается ГАОУ ДПО СО «ИРО» для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей ОО Свердловской области. Количество участников региональной диагностики в 2023 году – 4938 человек (в 2022 году – 3888 человек).

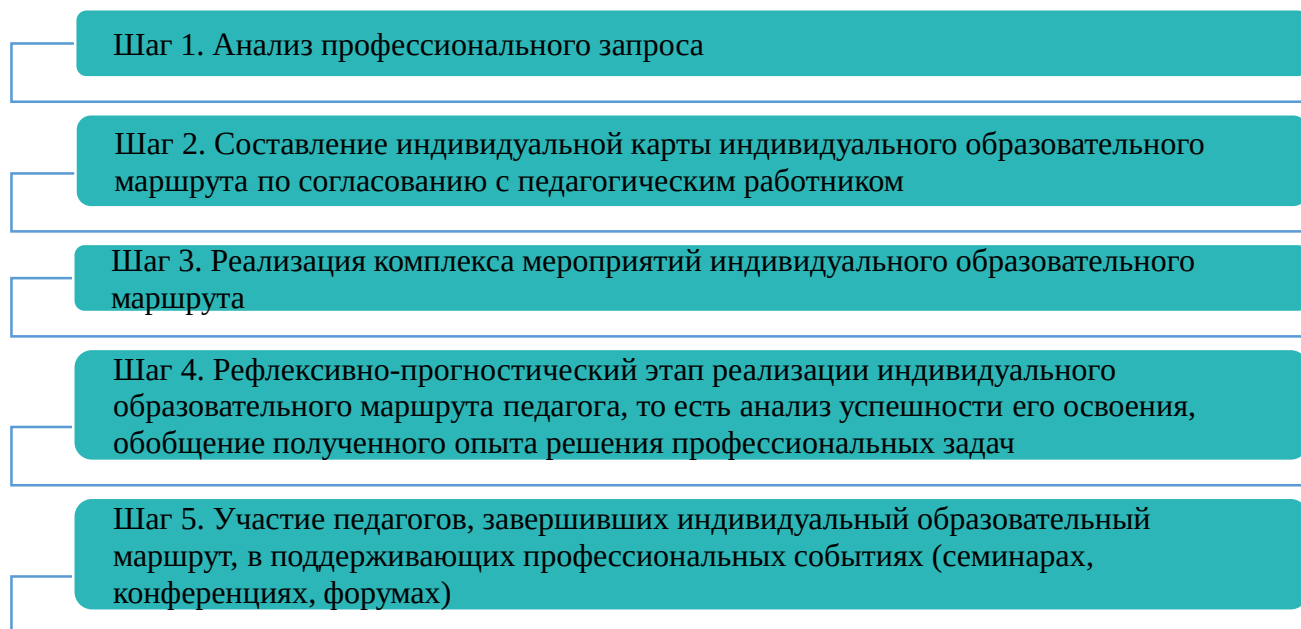
Индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные результаты, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования (Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174, с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303).

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в цифровой среде с участием тьюторов ЦНППМ, которые обеспечивают научно-методическое сопровождение педагога для восполнения профессиональных дефицитов с опорой на сильные стороны его профессиональной деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут включает пять последовательных шагов (рисунок 8).

Рисунок 8

Последовательность шагов индивидуального образовательного маршрута



Реализация индивидуального образовательного маршрута педагогических работников завершается итоговой диагностикой с целью определения эффективности обучения и динамики восполнения профессиональных дефицитов, выявленных на этапе входной диагностики.

Индивидуальный образовательный маршрут составляется на один год. В зависимости от сроков диагностики маршрут может быть разработан на календарный год или на учебный год.

Разработка и сопровождение реализации карт индивидуального образовательного маршрута организованы при активном взаимодействии с муниципальными тьюторами-организаторами, всего с ЦНППМ за отчетный период сотрудничали 154 внештатных тьютора из 68 муниципальных образований.

Основная цель тьюторской деятельности в системе дополнительного профессионального образования при использовании индивидуального образовательного маршрута для ликвидации профессиональных дефицитов определена как содействие совершенствованию имеющихся и формированию новых профессиональных педагогических компетенций в части таких компонентов, как практические умения, навыки и опыт применения новых знаний за счет комплексной индивидуальной поддержки обучающихся педагогов. Функции муниципальных тьюторов сводятся к обеспечению содержательного адресного сопровождения педагогических работников по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные задачи тьюторского сопровождения:

формирование ресурсной карты профессионального развития педагогов;
организация взаимодействия с разработчиками программ дополнительного профессионального образования и куратором индивидуального образовательного маршрута в ЦНППМ;

организация взаимодействия с педагогом по разработке и согласованию индивидуального образовательного маршрута;

сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута;

оценка и анализ результатов реализации индивидуального образовательного маршрута.

Важнейшим элементом системы разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута является согласование карты индивидуального образовательного маршрута непосредственно с педагогическим работником. Процесс согласования важен с точки зрения учета запросов педагога и круга его методических интересов и вне зависимости от результатов диагностики может быть дополнен теми мероприятиями, которые будут актуальны для педагога.

В карте индивидуального образовательного маршрута педагога представлена структура индивидуального образовательного маршрута, включающая в себя следующие разделы: информационная справка о педагоге; результаты входной диагностики профессиональных дефицитов; перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций, предусматривающий представление промежуточных результатов выполнения отдельных мероприятий индивидуального образовательного маршрута; мониторинг реализации мероприятий индивидуального образовательного маршрута; результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов. Информационная справка о педагоге содержит сведения об образовании, повышении квалификации, стаже работы, уровне квалификации, званиях, наградах и другие. Результаты входной и итоговой диагностики профессиональных дефицитов представляют сведения о выявленных затруднениях и уровне сформированности у педагогического работника предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций. Рекомендации к определению уровней профессиональных дефицитов и способов их восполнения представлены в Методических рекомендациях по вопросам диагностики профессиональных дефицитов.

В перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагогического работника, включаются:

- 1) курсы повышения квалификации,
- 2) микрообучение (микрокурсы, цифровые тренажеры),
- 3) краткосрочные образовательные мероприятия, способствующие овладению теми или иными компетенциями, уровень сформированности которых по результатам диагностики оказался низким.

Комплекс представленных мероприятий в целом позволяет адресно выстроить персональную карту обучения для восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников.

В 2023 году ЦНППМ разработаны и сопровождаются 3634 персональных карты ИОМ на основе результатов региональной диагностики профессиональных компетенций для педагогических работников Свердловской области по 16 профилям деятельности (таблица 49).

Таблица 49

Количество карт индивидуального образовательного маршрута разработанных в 2023 году по профилям деятельности педагогических работников

Номер строки	Профиль	Количество ИОМ
1.	Учителя начальных классов	575
2.	Учителя русского языка	332
3.	Учителя математики	264
4.	Учителя физики	77
5.	Учителя физической культуры	268
6.	Учителя химии	91
7.	Учителя биологии	122
8.	Учителя географии	285
9.	Учителя информатики	137
10.	Учителя ИЗО	144
11.	Учителя ОБЖ	110
12.	Учителя истории	120
13.	Учителя обществознания	107
14.	Учителя технологии	268
15.	Учителя иностранных языков	500
16.	Непредметный профиль (психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)	234

При разработке карт индивидуального образовательного маршрута содержание и конфигурация образовательных мероприятий определялись адресно для каждого педагогического работника на основании выявленных профессиональных дефицитов. При этом ключевыми основаниями стали приоритетные национальные задачи в области образования, а также спектр дефицитарных профессиональных компетенций. Общая статистика образовательных мероприятий, представленных в картах индивидуального образовательного маршрута, отражена в таблице 50.

Курсы повышения квалификации в составе индивидуального образовательного маршрута направлены на повышение уровня квалификации для комплексного обновления и совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с актуальными направлениями государственной политики в сфере образования и подбираются для педагогического работника с учетом его профессиональных дефицитов, выявленных в результате входной диагностики.

Количество образовательных мероприятий в персональных картах индивидуального образовательного маршрута педагогических работников по предметным областям

Номер строки	Предметная область	Количество курсов повышения квалификации	Количество микрокурсов	Количество вебинаров
1.	Химия	2	10	27
2.	Физическая культура	1	18	29
3.	Русский язык	2	3	11
4.	Начальное образование	7	15	11
5.	Физика	2	21	9
6.	Математика	4	7	9
7.	История	3	12	15
8.	Информатика	1	0	14
9.	Биология	1	13	13
10.	Иностранные языки	9	9	8
11.	Обществознание	1	14	11
12.	ИЗО	3	8	7
13.	Технология	3	9	5
14.	География	2	10	3
15.	ОБЖ	0	0	3
16.	Общие	15	5	42
17.	Итого	56	154	217

В 2023 году были реализованы курсы повышения квалификации по актуальным темам в соответствии с направлениями развития системы образования, определенными концептуальными и нормативными документами федерального и регионального уровней (таблица 51).

Количество курсов по приоритетным направлениям дополнительного профессионального образования, реализованных в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников в 2023 году

Номер строки	Приоритетное направление	Количество курсов
1	2	3
1.	Реализация требований ФГОС	36
2.	Предметное обучение на углубленном уровне	56
3.	Воспитание в образовательной организации	33
4.	Развитие функциональной грамотности	9
5.	Преподавание отечественной истории в школе	4
6.	Инклюзивное образование	3
7.	Управление образовательной организацией	3

1	2	3
8.	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования	28
9.	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	25
10.	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	6

Для восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников при реализации индивидуального образовательного маршрута в ЦНППМ в 2023 года разработаны 55 образовательных программ повышения квалификации по актуальным направлениям развития региональной системы образования.

Все программы повышения квалификации педагогических работников реализуются в цифровой среде ЦНППМ в личных кабинетах слушателей. В технологии реализации программ предусмотрены краткосрочные программы объемом от 16 до 48 часов. При реализации курсов повышения квалификации реализуется принцип модульности, применяются дистанционные образовательные технологии и онлайн-курсы, что позволяет комбинировать программы между собой для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников. Все дополнительные профессиональные программы включены в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников Свердловской области по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

90% реализованных программ повышения квалификации ЦНППМ включены в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников для совершенствования предметно-методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников с целью восполнения их профессиональных дефицитов.

Для восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников в части предметных компетенций в индивидуальный образовательный маршрут педагога дополнительно включаются тренажеры.

Тренажеры – эффективный метод обучения и оценки практических знаний, которые чаще всего направлены на восполнение профессиональных дефицитов в части предметных компетенций. Форма обучающих автоматизированных тренажеров позволяет задавать и многократно повторять разные темы и приемы в области предметных знаний, что способствует совершенствованию типовых умений и навыков, развитию самоконтроля у педагогических работников.

Тренажеры включают группы взаимосвязанных тестовых заданий, предлагаемых в автоматизированном виде на образовательной платформе ЦНППМ. В 2023 году ЦНППМ разработал и реализует 57 тренажеров различной тематической направленности.

Всего в 2023 году в ЦНППМ микрообучение прошли 2113 педагогических работников Свердловской области. Всем слушателям были оформлены сертификаты о прохождении микрообучения. Микрообучение в индивидуальном образовательном маршруте представлено микрокурсами и тренажерами. Чаще всего тренажеры представляют мероприятия, направленные на восполнение предметных компетенций.

В целом применение микрообучения позволяет организовать освоение индивидуального образовательного маршрута на основе удобных и мобильных форматов обучения, новых педагогических и образовательных технологий.

В индивидуальный образовательный маршрут включены различного рода образовательные мероприятия, направленные на восполнение профессиональных дефицитов и информирование педагогических работников об актуальных направлениях в системе образования.

С целью информирования педагогов о состоянии современной системы образования, о нормативных документах, утвержденных в ходе учебного года, и поддержания уровня

профессиональной компетентности педагогов в карту индивидуального образовательного маршрута введены вебинары. Особенностью данного вида образовательного мероприятия является возможность индивидуализации образовательного процесса, так как каждый слушатель имеет доступ к вебинару, который может просматривать и пересматривать в удобное время.

Таким образом, персональная карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника имеет уникальное содержание и формы образовательной деятельности для восполнения профессиональных дефицитов по отдельным группам профессиональных компетенций педагогических работников (таблица 52).

Таблица 52

**Среднее количество образовательных мероприятий в персональных картах
индивидуальных образовательных маршрутов
по видам компетенций**

Номер строки	Компетенции	Количество курсов повышения квалификации	Количество микрокурсов	Количество вебинаров
1.	Психолого-педагогические	10	5	26
2.	Коммуникативные	6	1	18
3.	Предметные	1	6	6
4.	Методические	3	3	6

Разработка и применение индивидуального образовательного маршрута всегда имеет сугубо индивидуальный характер и определяется в каждом конкретном случае исходя из целого ряда факторов: опыт работы учителя в школе, характер его образовательных запросов и интересов, уровень его профессиональной компетентности, конкретные достижения, сильные и слабые стороны. ИОМ, с одной стороны, является компенсаторным механизмом (то есть направлен на восполнение «пробелов» в профессиональной подготовке), с другой стороны, он имеет развивающий характер, теоретическую или практическую доминанту, ориентир на реализацию профессиональных задач педагогического работника.

Практическая значимость индивидуального образовательного маршрута заключается в систематизации и оптимизации деятельности педагога, в профессиональном росте на рабочем месте, использовании внешних и внутренних стимулирующих факторов, повышении удовлетворенности образовательными услугами различных субъектов образовательного процесса.

В сентябре 2023 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» был разработан и запущен обновленный проект Регионального портала, направленный на развитие единого регионального организационно-информационного пространства системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с использованием цифровых инструментов.

Участниками Регионального портала являются 19 операторов – субъектов педагогического кластера, а также организаций, вошедших в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96.

В 2023 году проведено 238 мероприятий (в 2022 году – 53), представлены 92 педагогические и управленческие практики.

Одним из показателей создания и внедрения РСНМС является внесение образовательных программ дополнительного профессионального образования, разработанных образовательными

организациями, расположенными на территории Свердловской области, в федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования (далее – федеральный реестр).

На конец 2023 года в федеральный реестр включены 143 образовательные программы дополнительного профессионального образования, из них 84 программы разработаны ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 программы – ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ЦНППМ, 19 программ – Муниципальным бюджетным учреждением информационно-методическим центром «Екатеринбургский Дом Учителя», 3 программы – ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», 2 программы – ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2 программы – Муниципальным автономным нетиповым образовательным учреждением «Нижнетагильский Дом Учителя», 1 программа – ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

По данным федерального мониторинга, проведенного ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в 2023 году численность педагогических работников Свердловской области, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра, составила 12 208 человек.

В 2023 году в ЦНППМ прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 5574 человека.

Доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО», составляет 66,6% (46 482 человека).

В 2023 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 27 697 человек (рисунок 9).

Рисунок 9

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в 2023 году, человек



Профессиональную переподготовку прошли 132 педагогических работника и 33 руководящих работника Свердловской области.

Численность руководящих работников образовательных организаций Свердловской области, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 8112 человек.

Доля директоров из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 24,2% (1964 человека).

Обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялось по 125 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), в том числе:

ДПП повышения квалификации – 121 программа;

ДПП профессиональной переподготовки – 4 программы, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году реализованы 64 ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, из них ДПП повышения квалификации – 62, ДПП профессиональной переподготовки – 2. По данным программам прошли обучение 18 678 человек, из них по программам повышения квалификации – 18 563 человек, по программам профессиональной переподготовки – 115 человек.

Особое внимание было уделено повышению квалификации по ряду актуальных вопросов развития системы образования. Так, в 2023 году прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО 12 756 педагогических работников (в том числе ФГОС ДО и ФОП ДО – 4219 человек, из них по ФОП ДО – 2605 человек (руководители ДОО – 637 человек, педагоги ДОО – 1968 человек)); обновленным ФГОС и ФОП (НОО, ООО, СОО) – 7542 человека, из них по ФГОС СОО и ФОП СОО – 3410 человек (руководители общеобразовательных организаций – 829 человек, педагоги общеобразовательных организаций – 2581 человек); ФГОС СПО – 995 человек (руководители СПО – 101 человек, педагоги СПО – 894 человека).

Количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО в 2023 году, составило 2581 человек.

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в 2023 году составила 247 человек.

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам обучения тьюторов, – 87 человек.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, составляет 1715 человек.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале создано 29 профессиональных сообществ, зарегистрировано 18 244 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области.

В Свердловской области активно осуществляется работа с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива.

На портале «Педсовет66» для методической поддержки созданы школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций), методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений и профессиональных сообществ на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических

и управленческих технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

На базе ЦНППМ функционирует региональный методический актив классных руководителей, принимающий участие в «Классном марафоне» для подготовки классных руководителей и кураторов групп СПО при реализации проекта «Разговоры о важном». Актив включает 166 классных руководителей.

Третий год ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется региональный проект «Образовательный тур», в рамках которого на площадках муниципальных образований создаются условия для обмена лучшими педагогическими и управленческими практиками по актуальным вопросам развития системы образования Свердловской области. В 2023 году в рамках проекта были проведены для педагогических работников и управленческих кадров 63 стажировки, участниками которых стали 2582 человека (в 2022 году – 30 стажировок, 1019 участников), в том числе 5 стажировок в рамках Межрегионального методического форума.

С 2023 года в проекте выделены отдельные тематические направления, например «Школа Минпросвещения России», развитие дошкольного образования, реализация обновленных ФГОС общего образования, «Поверх барьеров» (система работы в школах с низкими результатами обучения), «Воспитательная инициатива» и иные направления.

В ноябре 2023 года опыт стажировочных площадок проекта стал доступен представителям из 21 региона Российской Федерации – участникам Межрегионального методического форума, который в третий раз проводился ГАОУ ДПО СО «ИРО». В направлении внедрения моделей «горизонтального обучения» ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ непрерывно создают условия для педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.

В целях предьявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской области создан сайт лучших учителей в сети «Интернет» (<https://lu.mcos-so.ru>). Начиная с 2017 года в Свердловской области проходят форумы лучших учителей.

Одним из значимых федеральных проектов, реализуемых в Свердловской области, является Всероссийский проект «Флагманы образования».

С 2023 года концепция проекта изменилась. Помимо индивидуального конкурса для педагогических работников и управленческих кадров, в проект был включен «Образовательный марафон» – серия образовательных, научно-методических, просветительских мероприятий для педагогов и руководителей, которые реализуются на федеральном и региональном уровнях.

По числу участников первого заявочного этапа Свердловская область заняла лидирующую позицию. Участники конкурса продемонстрировали по результатам диагностики максимально высокий балл (1944). В региональном полуфинале конкурса приняли участие 27 педагогов и управленцев сферы образования Свердловской области, которые набрали наибольшее количество баллов на первом дистанционном этапе.

В финале конкурса «Флагманы образования» приняли участие победители регионального полуфинала: начальник управления проектной деятельности ФГБОУ ВО «УрГПУ» Ирина Грибан, учитель русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Красноуфимска Ксения Феденева и заместитель директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52» города Екатеринбурга Валентина Дьяконова.

Конкурс «Флагманы образования» не только обеспечил каждому участнику проекта возможность определить и продемонстрировать индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, но и позволил выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников проекта с целью их рекомендации в кадровый резерв для системы образования Российской Федерации, создания условий для развития и продвижения экспертного потенциала участников проекта.

*Организация работы по формированию в Свердловской области
системы (целевой модели) наставничества*

В 2023 году была продолжена работа по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Цель системы (целевой модели) наставничества – создание комплекса правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

В результате внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества будет создана эффективная среда наставничества, включающая: непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов; развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации; цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества; обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

Приказом Министерства образования от 19.04.2022 № 385-Д утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования (99% указанных организаций) разработаны и приняты:

- 1) приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (далее – положения о наставничестве);
- 2) дорожные карты (планы мероприятий) по реализации положений о наставничестве;
- 3) приказы о закреплении наставнических пар/групп;
- 4) персонализированные программы наставничества.

Продолжается совместная работа ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ по разработке и реализации содержания наставнической деятельности.

Паспортом проекта «Современная школа» внедрение системы (целевой модели) наставничества определено одним из основных механизмов внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в практику деятельности образовательных организаций.

Систематически осуществляется методическое сопровождение ОО, реализующих программы наставничества в формате «учитель – учитель». ЦНППМ и ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций.

ЦНППМ создана консультационная служба «Доступный наставник», обратившись с вопросом в которую каждый педагогический работник получит квалифицированную помощь методического и управленческого характера. Для реализации «горизонтального» формата обмена опытом между наставническими парами собираются и систематизируются наставнические практики в рубрике проекта «Навигатор лучших региональных практик» – «Наставничество в современном образовании».

16–17 февраля 2023 года в ФГБОУ ВО «УрГПУ» состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии». Организаторами мероприятия выступили Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования, ФГБОУ ВО «УрГПУ», Научно-методический центр сопровождения педагогических работников. В очном формате на площадках конференции и в онлайн-формате на виртуальных площадках в мероприятиях конференции приняли участие свыше 1000 работников системы дошкольного образования, педагоги ОО, системы СПО, сотрудники системы дополнительного образования. Представители 12 регионов Российской Федерации прибыли в Екатеринбург для очного участия в работе конференции.

В рамках Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения», проводимого ГАОУ ДПО СО «ИРО», впервые прошло открытие Методической эстафеты наставников, организована виртуальная площадка, на которой педагоги и команды наставников смогли представить свои практики.

В феврале 2023 года в регионе стартовал Фестиваль наставнических практик «Урок для учителя». Методология фестиваля включает проектирование и проведение демонстрационных уроков в наставнической паре. В рамках фестиваля складывается перспективная траектория взаимодействия, что позволяет транслировать лучшие педагогические практики, укреплять имидж педагога.

С целью систематизации деятельности и широкого освещения наставничества в ОО Свердловской области на сайте ЦНППМ создана страница проекта «Наставничество», которая объединяет все многообразие форм реализации проекта (<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/>).

На странице размещен комплект разработанных ЦНППМ методических пособий для образовательных организаций, состоящий из двух навигаторов: «Навигатор педагога-наставника» и «Навигатор молодого педагога». На странице проекта также создана вкладка «Наставничество в муниципалитетах» – интерактивный навигатор, направляющий на страницы ОО для получения информации о наставнической деятельности всех ОО Свердловской области.

В ходе Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области 2023 года проведена секция «Наставничество учителей: обновленные подходы к организации наставничества». В работе секции приняли участие управленческие команды образовательных организаций, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, сотрудники муниципальных методических служб, педагогические работники, выполняющие функции наставников, молодые педагоги, лидеры первичных профсоюзных организаций Свердловской области.

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в Свердловской области реализуется во взаимодействии Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ, Свердловской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе посредством реализации областных проектов: работа советов молодых педагогов и клубов «Наставник», проведение ежегодных «Зимних школ молодых педагогов» как на уровне Свердловской области, так и в каждом муниципальном образовании.

Научно-методическое сопровождение деятельности молодых педагогов осуществляет профессиональное сообщество Ассоциация молодых педагогов, участниками которой являются 400 молодых педагогов. В рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов проводятся консультационные мероприятия, на которых педагогические работники получают научно-методическую помощь и поддержку от профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УрГПУ».

ЦНППМ проводит мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества в Свердловской области. В 2023 году в ОО Свердловской области насчитывались 4870 наставников, в том числе наставников педагогов со стажем работы до 11 месяцев – 1502 человека, со стажем работы от 1 года до 3 лет – 3368 человек.

Реализация мероприятий Ассоциации классных руководителей Свердловской области

При ЦНППМ с 2020 года действует Ассоциация классных руководителей Свердловской области (далее – Ассоциация). Цель деятельности Ассоциации – создание и укрепление профессионального сообщества, обеспечивающего научно-методическую поддержку деятельности классных руководителей Свердловской области на основе сетевого взаимодействия. В работу Ассоциации включены более 6700 классных руководителей из всех муниципальных образований. Основным способом взаимодействия педагогов в рамках Ассоциации является «горизонтальный» обмен опытом и успешными практиками классного руководства.

С учетом результатов комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в план работы Ассоциации включены активности, направленные на развитие научно-теоретических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, методических компетенций классных руководителей.

Особый фокус внимания деятельности Ассоциация направляет на обмен опытом классных руководителей. Для этого в соответствии с циклограммой работы проводятся адресные методические мероприятия.

Для начинающих классных руководителей с целью поддержания их профессиональной мотивации и личностной реализации проведены: семинары-тренинги («Профессиональное Я», «Самопроектирование личности», «К вершинам успеха» и другие); деловые и организационно-деятельностные игры; образовательные сессии («Планирование деятельности классного руководителя», «Сплочение классного коллектива», «Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, учителями-предметниками» и другие).

Для повышения управленческой культуры классных руководителей организованы: стратегические сессии для рассмотрения вопросов самоменеджмента и планирования воспитательной работы классного руководителя, анализа и самоанализа результатов деятельности классного руководителя, взаимодействия с муниципальными органами управления образования и городскими и районными методическими объединениями классных руководителей; работа в проектных группах по развитию навыков прогнозирования, целеполагания, моделирования.

Повышение компетентности классных руководителей Свердловской области также достигается за счет участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, инициированных Ассоциацией классных руководителей, среди основных – II Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик, для участия в котором поступило 186 работ, а также конкурс «Самый классный классный», в котором приняли участие 76 педагогических работников.

Ассоциация инициировала методическую помощь коллегам из Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики и за последний год провела телемост и 212 методических встреч онлайн.

В целом Ассоциация реализует информационную, консультативную, методическую помощь и диссеминацию опыта классных руководителей как на региональном уровне, так и в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников.

В 2023 году основные результаты работы в сфере дополнительного профессионального образования были связаны с развитием таких направлений, как анализ и восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, наставничество. Повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций в конечном итоге обуславливает повышение качества образования в целом.

Раздел IV. Реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

В 2023 году в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года на основе межведомственного взаимодействия реализовано более 200 областных мероприятий по 12 направлениям: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое развитие и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Мероприятия направлены на совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала, материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания, информационных механизмов в сфере воспитания. Также реализуются мероприятия по основным направлениям развития образования, в том числе патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе традиционных российских ценностей.

В 2023 году в число основных мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года вошли:

- организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ОО и ПОО на основе федеральной и примерной рабочей программы воспитания;

- развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

- проведение исследований организации воспитательной работы в образовательных организациях;

 - анализ моделей воспитательной работы;

- проведение федеральных и региональных съездов, конференций, семинаров и вебинаров по актуальным вопросам воспитания;

- выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

- распространение и тиражирование передового педагогического опыта (в том числе с использованием ресурсов интернет-пространства);

- развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

- организация адресного экспертного и методического сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях.

В целях совершенствования механизмов управления системой воспитания в сфере образования Свердловской области на региональном, муниципальном, институциональном уровнях рабочей группой, состоящей из специалистов ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ГАОУ ДПО СО «ИРО», возглавляемой Министерством образования, разработана модель управления системой воспитания в сфере образования Свердловской области (далее – Модель). Модель позволяет решить задачи по созданию единой комплексной системы управления реализацией Стратегии развития воспитания в Свердловской области; обеспечить функционирование координационных связей между организациями и институтами, реализующими функции и мероприятия в сфере воспитания в едином образовательном пространстве Российской Федерации и Свердловской области; обеспечить научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров организаций и институтов, реализующих

функции и мероприятия в сфере воспитания в едином образовательном пространстве Российской Федерации и Свердловской области.

Для управления реализацией Модели Министерством образования формируется координационный совет по развитию системы воспитания в сфере образования Свердловской области, включающий в себя представителей исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций, научного сообщества.

Важным элементом единого воспитательного пространства в рамках реализации Модели является воспитательная среда образовательной организации. Развитие воспитательной среды образовательной организации – это спланированный и управляемый процесс, который предполагает совместную деятельность всех участников образовательных отношений. Управление воспитательной средой образовательной организации направлено на выработку единых целей, задач воспитания, на достижение запланированного результата, на отбор содержания и использование разнообразных средств, форм и методов работы, что является условием сохранения целостности воспитательной среды и обновления ее компонентов.

К основным элементам воспитательной среды образовательной организации относятся организация предметно-пространственной среды образовательной организации (государственная символика Российской Федерации, школьные и студенческие пространства и другие); функционирование на базе образовательных организаций детских и молодежных общественных объединений; мероприятия, проводимые в рамках реализации календарного плана рабочих программ воспитания образовательных организаций; детские объединения дополнительного образования по направленностям (техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная); курсы внеурочной деятельности; школьные и студенческие театры, школьные музеи, школьные спортивные клубы, взаимодействие с родителями.

Методическое сопровождение по формированию воспитательной среды образовательных организаций осуществляется ГАОУ ДПО СО «ИРО». В 2023 году в этих целях проведены: информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», вебинар «Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации», секция «Развитие воспитательной среды в образовательной организации для достижения воспитательного результата» в рамках Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области, фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», практикумы для образовательных организаций.

В Свердловской области ведется планомерная работа по созданию условий для развития школьного спорта. Одной из задач является создание школьных спортивных клубов (далее – ШСК). Создан региональный перечень (реестр) ШСК, обеспечено его сопровождение.

По информации федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее – ФЦОМОФВ, федеральный оператор), ШСК созданы на базе всех ОО, расположенных на территории Свердловской области, за исключением отдельных организаций, не действующих (деятельность приостановлена) или функционирующих на территории исправительных колоний Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Свердловской области (в связи с особенностями режима колонии). ОО направлены заявки о включении в реестр ШСК. В реестр ШСК включена информация о 1007 ШСК, созданных на базе ОО.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с 1 июля по 15 августа 2023 года организовано проведение и подведены итоги регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК, на который представлены 16 (в 2022 году – 15) конкурсных работ ШСК общеобразовательных организаций Свердловской области в 4 номинациях: «Звезды школьного спорта», «Спорт без границ», «Спорт-инфо-просвет», «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

Конкурсные работы победителей и призеров регионального этапа по номинациям допущены для участия во всероссийском этапе, который проводился с 16 августа по 10 сентября 2023 года.

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» (далее – Игры ШСК) 1–3 марта 2023 года принимали участие 6 команд из городов Краснотурьинск, Сухой Лог, Артемовский, Верхняя Пышма, Североуральск и Нижний Тагил.

Программа регионального этапа Игр ШСК состояла из командных соревнований по баскетболу 3х3, легкой атлетике (легкоатлетическое двоеборье и эстафета), городошному спорту, тэг-регби и шахматам, а также конкурсной программы «Брейн-ринг» на тему «Знатоки спорта».

В 2023 году продолжилось формирование системы школьных театров. По информации федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», по состоянию на 31 декабря 2023 года 849 детских творческих объединений Свердловской области включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях еженедельно по понедельникам проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна. Церемония осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и стандартом Церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2023 году реализовывалось мероприятие «Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (далее – мероприятие). На финансовое обеспечение мероприятия в 2023 году было предусмотрено 25 781,7 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 23 977,0 тыс. рублей. В результате реализации мероприятия 275 ОО Свердловской области были обеспечены комплектами государственных символов Российской Федерации.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» определяются в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Организационно-методическое сопровождение внеурочных занятий «Разговоры о важном» на территории Свердловской области по поручению Министерства образования осуществляется ЦНППМ.

В дополнение к федеральной информационной повестке ЦНППМ разработаны региональные методические материалы по всем запланированным темам, включающие информацию о памятных датах 2023 года. На дидактические материалы получены заключения экспертов, которые поддерживают использование интерактивных пособий с QR-кодами и ссылками, что позволяет обучающимся знакомиться с официальными мультимедийными источниками и ресурсами по теме занятий.

Коллективом авторов ФГБОУ ВО «УрГПУ» создано учебно-методическое пособие «Разговоры о важном. Урал».

В 2023 году продолжена работа по развитию системы музеев образовательных организаций и укреплению их взаимодействия с музеями, расположенными на территории Свердловской области.

Действующая база музеев образовательных организаций в разрезе муниципальных образований размещена в открытом доступе на официальном сайте ГАНУО СО «Дворец молодёжи» в разделе «Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения»/«Направление: Краеведение»/«Музейное пространство»/«Документы» по ссылке: <https://dm-centre.ru/centers/otik/#museum-prostranstvo>.

Региональным координатором по работе со школьными музеями определен региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения – структурное подразделение ГАНУО СО «Дворец молодёжи», которым проводится планомерная работа по паспортизации школьных музеев Свердловской области.

В Свердловской области числится 479 музеев образовательных организаций, музейных комнат и музейных уголков. 304 музея образовательных организаций прошли процедуру паспортизации и регистрации на всероссийском портале «Реестр школьных музеев».

Реестр школьных музеев размещен в открытом доступе на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Федерального центра дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в разделе «Школьные музеи»/«Реестр школьных музеев»/фильтр «Субъект» – Свердловская область по ссылке: <https://юныйтурист.рф/museums>

В целях поддержки деятельности школьных музеев, обмена опытом в создании музейных экспозиций и тиражировании лучших практик патриотического воспитания детей и молодежи организовано проведение ежегодных областных мероприятий:

областной конкурс музеев образовательных организаций, который проводится с 1998 года и является формой подведения итогов образовательного процесса в коллективах, занимающихся по программам музееведения и краеведения. Количество участников конкурса – 410 человек. Информационный ресурс конкурса: <https://dm-centre.ru/pf/oblastnoj-konkurs-muzeev/>;

форум музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся», который направлен на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, любви к родному краю средствами музейной деятельности образовательных организаций. Количество участников – 160 человек. В рамках форума подводятся итоги региональных этапов образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» и областного конкурса музеев образовательных организаций. Информационный ресурс форума: <https://dm-centre.ru/centers/otik/#museum-prostranstvo>;

региональный этап Всероссийского фестиваля музеев музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Информационный ресурс фестиваля: <https://dm-centre.ru/pf/festival-muzeev-bez-sroka-davnosti/>;

областная Школа музейного актива в рамках областного образовательного проекта «Музейное пространство». Количество участников Школы музейного актива – 160 человек. Результатом проектного трека является создание лонгрида школьного музея на платформе Tilda. Информационный ресурс школы: <https://dm-centre.ru/pf/oblastnaya-shkola-muzejnogo-aktiva/>.

С целью оказания методической помощи руководителям музеев образовательных организаций проводятся обучающие семинары с привлечением научных сотрудников музеев, вузов и специалистов школьных музеев с большим опытом работы (<https://cloud.mail.ru/public/ЕНКР/fhQwg9iLr>). Сотрудники регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАНУО СО «Дворец молодёжи», осуществляя деятельность совместно с муниципальными кураторами большинства территорий Свердловской области, являются наставниками молодых педагогов – руководителей музеев и вновь создаваемых школьных музеев в вопросах организации музейного пространства и в процедуре паспортизации.

Во Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации – 2023 приняли участие как обучающиеся-активисты школьных музеев, так и педагоги – руководители музеев образовательных организаций – победители, призеры, номинанты Областного конкурса музеев в 2023 году. Всего было представлено 16 работ по разным номинациям. Команда Свердловской

области приняла участие в финальных мероприятиях Всероссийского проекта «Школьный музей», который прошел с 18 по 21 декабря 2023 года в Москве.

В школьных музеях созданы экспозиции, музейные уголки, стенды, фотовыставки, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализован проект по созданию в образовательных организациях центров детских инициатив.

Центры детских инициатив – это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию) и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

В Свердловской области в 2022/2023 учебном году центры детских инициатив появились в 840 ОО. Это школы, в которых введена должность советника директора по воспитанию. На оснащение центров детских инициатив Министерством образования выделено более 100 000 тыс. рублей.

На обеспечение деятельности советников директора по воспитанию в ОО на условиях софинансирования из федерального бюджета по соглашению Министерством просвещения Российской Федерации выделено 288 495,1 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 268 300,4 тыс. рублей.

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2023 году на территории Свердловской области советниками директора по воспитанию ОО реализованы 189 мероприятий с охватом более 3000 тыс. человек (в том числе 43 608 родителей и 94 841 педагог).

В сентябре 2023 года должность советника директора по воспитанию введена в 99 образовательных организациях, реализующих программы СПО, расположенных на территории Свердловской области (за счет средств областного бюджета), и запланировано введение названной должности в 25 филиалах указанных образовательных организаций. В должность вступили участники кадрового резерва конкурса «Навигаторы детства 2.0» и «Навигаторы детства 3.0».

Советниками директора по воспитанию СПО в рамках календарного плана воспитательной работы с 1 сентября 2023 года на территории Свердловской области было организовано 25 мероприятий с охватом 20 136 человек (в том числе 116 родителей и 237 педагогов).

Реализованы федеральные концепции Дней единых действий, в рамках которых проведены мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности, при этом каждая концепция включала региональный компонент. Реализованы следующие региональные инициативы: региональный конкурс по профессиональному мастерству среди советников директора по воспитанию в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства» «Вдохновляй и действуй», Первый областной киберспортивный турнир «Кибергерои. Версия 1.0», Свердловский региональный комплекс мероприятий по развитию информационно-медийного направления федерального проекта «Навигаторы детства» «Редакция. Навигаторы. Школа», региональные профильные смены «Содружество Орлят России» и РДДМ «Движение первых». В проведение и организацию мероприятий и событий вовлечены в первую очередь дети группы риска, а также активы школьников, представители школьного самоуправления, представители родительской общественности, социальные партнеры, общественные организации.

Позитивная самореализация детей, коллективная деятельность во благо общества и формирование духовно-нравственных ценностей, традиционных для нашей страны, народа, безусловно, требуют особой организации взаимодействия детей и взрослых вне образовательного процесса. В этой связи большая роль отводится созданному в июле 2022 года РДДМ «Движение первых». Организация призвана объединить детей и молодежь, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций.

В Свердловской области создано Региональное отделение РДДМ «Движение первых», сформированы Координационный совет РДДМ «Движение первых» по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, а также Совет Регионального отделения РДДМ «Движение первых».

В 2023 году торжественно открылись 1167 первичных отделений РДДМ «Движение первых», из них: 930 – на базе ОО, 5 – на базе ДОО, 90 – на базе учреждений СПО, 10 – на базе вузов, 54 – на базе учреждений дополнительного образования, 30 – на базе учреждений спорта, 23 – на базе учреждений культуры, 25 – на базе молодежных центров, подростковых клубов, детских лагерей.

В 2023 году численность обучающихся, состоящих в РДДМ «Движение первых», возросла до порядка 120 тыс. детей. Более 115 тыс. детей и молодежи Свердловской области приняли участие в региональных мероприятиях и проектах РДДМ «Движение первых».

В 73 муниципальных образованиях созданы местные отделения РДДМ «Движение первых», в которых работают 97 специалистов Регионального отделения, координирующих деятельность первичных отделений и осуществляющих организационное взаимодействие всех субъектов работы с детьми и молодежью на территории курируемого муниципального образования, обеспечивающих проведение мероприятий с целью вовлечения детей, молодежи, родительской и педагогической общественности в деятельность РДДМ «Движение первых».

В 62 муниципальных образованиях утверждены советы местных отделений, членами которых являются представители администраций муниципальных образований, местных детских и молодежных общественных объединений, родительского и педагогического сообществ. Советы содействуют реализации на территории муниципальных образований основных направлений деятельности и программ работы РДДМ «Движение первых».

В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала» в оздоровительном лагере «Дружба» проведены 2 профильные смены «РДДМ «Движение первых» с общим охватом 308 человек:

региональная смена детского совета РДДМ «Движение первых» (Свердловская область): «Детский совет РДДМ96», 15–28 июня 2023 года на 84 человека;

региональная смена РДДМ «Движение первых» (Свердловская область): «РДДМ «Движение первых» – успех каждого ребенка», 1–14 июля 2023 года на 224 человека.

В рамках проекта «В гостях у ученого» 10 тыс. учащихся приняли участие в экскурсиях научно-технологической направленности на предприятия, в научно-методические центры, музеи и лаборатории, а также в Классных встречах с учеными, специалистами заводов, представителями СПО и вузов.

Большой отклик учащихся и их родителей вызвал Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», в котором приняли участие 7000 человек. 2 декабря 2023 года состоялся финал фестиваля в Екатеринбурге, в котором приняли участие 72 семейные команды из 54 муниципальных образований.

Еще одним ярким событием года стал Региональный конкурс муниципальных медиагрупп РДДМ «Движение первых». 1000 молодых представителей медиасферы выдвинули свои работы на оценку профессионалов. 5 декабря состоялось заключительное мероприятие в Екатеринбурге, на котором наградили 10 лучших медиагрупп из 6 муниципальных образований.

Порядка 150 детей в составе делегаций приняли участие в финалах всероссийских мероприятий, которые прошли в Москве, Казани, Ижевске, Орловской области, Камчатском крае и в других городах и областях Российской Федерации.

В 2023 году была продолжена работа по координации деятельности общественных организаций, развитию взаимодействия со всеми субъектами патриотического воспитания Свердловской области.

В 2023 году в муниципальных образованиях действуют 50 местных отделений регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Свердловской области (далее – ВДЮВПОД

«ЮНАРМИЯ» Свердловской области). Число юнармейских отрядов по сравнению с 2022 годом увеличилось на 22 и составляет 377 юнармейских отрядов. Численность юнармейцев – 15 158 человек.

ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Свердловской области в отчетном году проведено 1395 мероприятий, участие в которых приняли 37 659 человек. Наиболее значимые мероприятия:

участие юнармейцев Свердловской области в Параде Победы 9 мая 2023 года в городе Екатеринбурге. Для этих целей Министерством образования были приобретены 124 комплекта форменного обмундирования;

областная патриотическая акция «Пост № 1», которая проходит в памятные дни военной истории, у мемориальных объектов выставляется почетный караул. В 2023 году к названной акции присоединились юнармейцы из 45 муниципальных образований;

Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя». В рамках акции юнармейцами проведены работы по наведению порядка у памятников уральцам, ковавшим Победу в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, возложены цветы.

Представители ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Свердловской области являются регулярными участниками федеральных мероприятий. В 2023 году делегация Свердловской области приняла участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский тематический юнармейский форум, проходивший с 26 по 29 мая 2023 года в городе Москве;

финальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», проходившей с 3 по 11 июля 2023 года в городе Москве;

Всероссийский форум совета юнармейских командиров «Центр юнармейских инициатив, проходивший с 26 по 28 октября 2023 года в городе Москве.

По итогам осенней призывной кампании 2023 года на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации призваны 39 участников ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Свердловской области, в высшие военные учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации поступили 37 человек.

С 1 сентября 2022 года регион участвует в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На конец 2023 года участие в проекте принимают 841 общеобразовательная организация, 5140 классов, более 103 000 обучающихся начальной школы.

В рамках реализации летней оздоровительной кампании 2023 года на территории загородного оздоровительного лагеря «Юность» государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» проведены две профильные смены по реализации дополнительной общеразвивающей программы социальной активности для обучающихся начальной школы «Орлята России»:

для 86 детей в период с 2 по 15 июня 2023 года продолжительностью 14 дней;

для 86 детей в период с 14 по 27 июля 2023 года продолжительностью 14 дней.

90 детей младшего школьного возраста из образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, городского округа Сухой Лог, «Город Лесной» Свердловской области и Тугулымского городского округа посетили федеральную смену программы «Орлята России» во Всероссийском детском центре «Океан». Федеральная смена стала ярким финальным этапом реализации дополнительной общеразвивающей программы социальной активности для обучающихся начальной школы «Орлята России».

В регионе ведется активная работа по вовлечению граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В 2022 году в Свердловской области количество вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составило свыше 291 тыс. человек, что превысило более чем на 43% плановое значение показателя «Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью» (далее – показатель), и обеспечило региону 15-е место в рейтинге по стране.

По итогам 2023 года в регионе в добровольческую деятельность вовлечено 286 102 человека, что составляет 7,4% от численности населения Свердловской области в возрасте от 7 лет и старше (при плановом значении показателя 6,7%).

Работа по вовлечению граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность организована добровольческими организациями Свердловской области. Сбор данных осуществляется в соответствии со статистическим наблюдением по форме № 1 – молодежь «Сведения о сфере государственной молодежной политики», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 08.11.2023 № 552 «Об утверждении формы статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Федеральным агентством по делам молодежи федерального статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики».

Добровольцы Свердловской области активно привлекаются к организации и проведению международных, всероссийских и региональных мероприятий и акций, таких как: Всероссийский фестиваль профессиональной ориентации «Билет в будущее», международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО», Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра», XII Всероссийская акция «Добровольцы – детям», Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе.

Волонтеры включены в работу муниципальных штабов по оказанию помощи мобилизованным и членам их семей в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ для оказания адресной, гуманитарной, психологической, юридической и иной помощи названной категории граждан.

В 2023 году продолжают работать пункты сбора помощи военнослужащим гражданам, участвующим в СВО, и членам их семей на базе 28 ПОО и 15 образовательных организаций высшего образования.

В системе образования Свердловской области функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психологические службы, службы медиации (примирения), консультационные пункты методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. В 2023 году психологическая помощь оказана 71 члену семей мобилизованных граждан.

Одни из самых масштабных мероприятий в 2023 году, к организации и проведению которых были привлечены добровольцы:

ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» – 29 364 волонтера образовательных организаций Свердловской области;

добровольцы (волонтеры) различных объединений Свердловской области приняли участие в организации проведения голосования в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» в субъектах Российской Федерации в период с 15 апреля по 31 мая 2023 года, обеспечив более 600 тыс. голосов (70% от общего количества набранных голосов по Свердловской области) при онлайн-голосовании граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке в 55 муниципальных образованиях (далее – онлайн-голосование). Количество волонтеров, изъявивших желание принять участие в проведении онлайн-голосования, составило более 6200 человек, что превышает расчетное количество более чем в 7 раз. В ходе совещания, которое состоялось 17 мая 2023 года в режиме видео-конференц-связи, Свердловская область была названа в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации по работе волонтерского корпуса онлайн-голосования;

XII Всероссийская акция «Добровольцы – детям», в которых уже в 2023 году приняли участие более 50 тыс. волонтеров региона;

с 10 по 13 июля 2023 года в Екатеринбурге на площадке международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО» состоялась международная промышленная выставка ИННОПРОМ. Участие приняли более 5 тыс. волонтеров;

в период с 19 по 31 августа 2023 года в городе Екатеринбурге состоялся Международный фестиваль университетского спорта с участием университетских команд из разных стран, в том

числе государств – участников БРИКС, государств – членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ), в котором приняли участие 5 тыс. волонтеров.

В период с 18 февраля по 8 декабря 2023 года в Российской Федерации прошла Международная Премия #МЫВМЕСТЕ (далее – Премия).

Идея создания Премии прозвучала на встрече Президента России с волонтерами Общероссийской акции «МыВместе» и по итогам встречи создание премии включено в перечень поручений Президента Российской Федерации от 23.07.2020 № Пр-1150.

Всего в 2023 году в Свердловской области были поданы 1169 заявок на участие в Премии: от граждан – 860 заявок, от представителей бизнес-сообщества – 57 заявок, от некоммерческих организаций – 252 заявки.

По итогам заочной экспертной оценки к защите в полуфинале премии были допущены 309 проектов. От Свердловской области в финал вышли 3 представителя в категории «Волонтеры».

3 участника вышли в финал Премии, который прошел с 4 по 8 декабря 2023 года на выставке-форуме Россия на ВДНХ:

проект «Дай на лапу», ориентированный на привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с бездомными животными;

проект «Безлимитные». Проект направлен на поддержку людей с ОВЗ, вовлечение их в сферу добровольчества, помощь бездомным людям в получении еды, юридической и медицинской помощи;

проект «ОтZOVись на пошив», призванный обеспечить военнослужащих, выполняющих задачи в зоне проведения СВО необходимыми предметами одежды.

По итогам финала в номинации «Помощь людям», категории «Волонтеры» второе место занял Леонид Валерьевич Медовиков, координатор волонтерской организации «Тарелка добра» (город Нижний Тагил), с проектом «Безлимитные».

Обучающаяся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Арина Бессонова стала лауреатом премии в рамках международного форума гражданского участия «МыВместе» в номинации «Наставничество». Специальная номинация «Наставник года» присуждается за особый вклад в развитие социально значимых проектов.

В Свердловской области совместно с Ассоциацией волонтерских центров (далее - Ассоциация) в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № 173-ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 года обеспечено поэтапное создание центров общественного развития «Добро.Центр», в том числе с использованием инфраструктуры молодежной политики, организаций культуры, дополнительного образования.

В 2023 году подали заявки 42 представителя региона, 28 приняли участие в двух потоках акселерационной программы, предлагаемых Ассоциацией.

В результате прохождения I этапа акселерационной программы в 2023 году 8 представителей Свердловской области заключили лицензионные соглашения с Ассоциацией волонтерских центров о создании центров общественного развития «Добро.Центр», получили статус «Добро.Центра» и были открыты.

В результате прохождения II этапа акселерационной программы 7 представителей Свердловской области успешно защитили свои проекты; 2 из них заключили соглашения и получили статус «Добро.Центра», остальные занимаются подготовкой документов для заключения лицензионных соглашений с Ассоциацией волонтерских центров о создании центров общественного развития.

«Добро.Центрами» решаются актуальные задачи, направленные на создание единой системы работы с добровольцами (волонтерами) различных организаций. «Добро.Центрами» осуществляется методическое и информационное сопровождение деятельности волонтеров, проводятся обучающие мероприятия, консультации по организации работы волонтеров с платформой ДОБРО.РФ.

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и патриотическое воспитание в системе образования

В 2023 году на организацию патриотического воспитания граждан, проведение областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях субсидии получили 19 учреждений, подведомственных Министерству образования, из них 2 бюджетных, 17 автономных. Общее количество участников мероприятий – 121 999 человек.

В 2023 году в рамках проведения в Свердловской области Года педагога и наставника проведено 6 семинаров-практикумов по теме «Педагог – гражданин, патриот, профессионал», в которых приняли участие 633 педагога.

Государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» (далее – ГАУ СО «РЦПВ») проведено 52 мероприятия, общее количество участников – 91 275 человек. Организовано участие 160 делегатов Свердловской области в выездных мероприятиях всероссийского уровня по патриотическому воспитанию граждан и мероприятиях поискового движения России.

С 11 мая 2023 года проводится подготовка курсантов в структурном подразделении ГАУ СО «РЦПВ» «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу» имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова (далее – Центр) по основным направлениям деятельности. В качестве курсантов Центра привлечены студенты ПОО, представители юнармейского движения, казачьей молодежи, воспитанники военно-патриотических клубов.

Программа обучения Центра ориентирована на комплексное развитие личности, патриотическое воспитание и подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Проведены летние смены Центра: с 5 по 26 июня 2023 года – в ГАПОУ СО «Рифей»; с 3 по 23 июля и с 31 июля по 20 августа 2023 года – в ГАПОУ СО «Богдановичский политехнический техникум». Продолжительность каждой смены – 21 день, общее количество привлеченных обучающихся – 900 человек. Во время проведения летних смен Центра обеспечены проживание, комплексное питание, а также проведение занятий и культурно-досуговых мероприятий. Курсанты принимали участие в теоретических и практических занятиях по физической, строевой, военно-медицинской, тактической, огневой подготовке, изучали вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения, знакомились с бытом военнослужащих, вооружением и военной техникой. Занятия направлены на формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы, военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи.

В 2023 году работа по государственной поддержке центров патриотического воспитания и допризывной подготовки ПОО и ГАУ СО «РЦПВ» была продолжена, из средств областного бюджета выделено 116 231,5 тыс. рублей, из них на выполнение мероприятий по созданию материально-технической базы Центра – более 110 694,665 тыс. рублей.

Патриотическими центрами проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации и Свердловской области, событиям отечественной истории, туристско-краеведческие мероприятия, обучающие семинары для педагогов, научно-практические конференции, военно-полевые учебные сборы для кадет, а также мероприятия по информационно-просветительской деятельности с целью формирования позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах.

Продолжают свою деятельность 11 муниципальных штабов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Общее количество участников – более 3 тыс. человек.

Продолжает работать Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», включающая 58 поисковых отрядов и охватывающая своей деятельностью порядка 18 тыс. подростков и юношей.

В рамках полномочий, определенных Законом Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области», осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления муниципальных образований.

В рамках государственной программы «Развитие системы образования и молодежной политики Свердловской области» предоставляются субсидии муниципальным образованиям на организацию военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан.

В 2023 году 54 муниципальных образования получили такие субсидии, общий объем финансирования составил 21 389,6 тыс. рублей, в том числе средства местных бюджетов – 11 389,6 тыс. рублей.

Субсидии предоставляются на организацию и обеспечение участия молодых граждан в муниципальных и областных военно-спортивных лагерях, играх, поисковых экспедициях, мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма.

На территории Свердловской области сформирована система подготовки и профессионального роста педагогических кадров, участвующих в подготовке граждан к военной службе. В 2022/2023 учебном году подготовку обучающихся по основам военной службы проводили в образовательных организациях 701 штатный преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) (далее – преподаватели). Учебно-методические сборы перед началом 2023/2024 учебного года прошли 619 преподавателей.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей:

1) «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации. Вариативный модуль: ОБЖ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (250 часов) – 15 человек;

2) «Педагогическое образование. Вариативный модуль «Учитель ОБЖ» (50 часов) – 15 человек;

3) «Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 часов) – 50 человек.

В 2023 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводился XVIII областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)». В конкурсе приняли участие 27 преподавателей, представляющих 22 муниципальных образования. Победителем конкурса стал преподаватель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 86» города Нижний Тагил Ф. И. Верниковский.

В целях обеспечения создания в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – УМЦ «Авангард») Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым поддержана инициатива создания УМЦ «Авангард» на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области кадетской школы-интерната «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных». В 2023 году на базе УМЦ «Авангард» проведено более 40 мероприятий с общим количеством участников порядка 3 тыс. человек.

Муниципальные УМЦ «Авангард» открыты на следующих площадках: МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом» (Каменск-Уральский городской округ Свердловской области); муниципальное бюджетное учреждение «Городской дворец молодежи» (город Нижний Тагил); МАОУ дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» (городской округ Первоуральск). В 2023 году на создание и функционирование муниципальных УМЦ «Авангард» из областного бюджета было выделено более 36 000 тыс. рублей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 20.09.2022 № Пр-1678 об оказании содействия Общероссийскому союзу общественных объединений «Российский союз боевых искусств» Свердловская область вошла в число пилотных субъектов,

в которых созданы центры развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи.

Реализация мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области

В ОО Свердловской области осуществляется работа, направленная на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, через учебную и внеучебную деятельность: различные мероприятия, элективные и факультативные курсы, объединения, клубы по интересам, специальные занятия по изучению русского языка как неродного.

В ОО Свердловской области проводятся элективные и факультативные курсы, направленные на изучение межэтнических различий, культуры различных стран и национальностей, религиозных культур.

Данные курсы можно разделить по следующим тематическим блокам: «Краеведение»; «Народоведение»; «Языковедение»; «Граждановедение и правоведение».

В 91,3% ОО мероприятия, направленные на изучение культур разных народов, национальностей, стран, проводятся в форме классных часов. В 62% ОО данные мероприятия осуществляются в формате просмотра видеоматериалов, фильмов по вопросам толерантности, межнациональных отношений. Почти в половине ОО проводятся мероприятия, направленные на изучение культур разных народов, национальностей, стран, в форме экскурсий в различные учреждения культуры (музеи, театры и другие). Реже всего данные мероприятия проводятся в форме театральных мероприятий.

Практически в половине ОО в 2022/2023 учебном году провели от 3 до 10 мероприятий, направленных на изучение культур разных народов, национальностей, стран, в трети ОО – от 11 до 50 мероприятий данной тематики. Более 100 мероприятий, направленных на изучение культур разных народов, национальностей, стран, провели в 1,8% ОО.

В большинстве ПОО вопросы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений изучаются в рамках учебных дисциплин, таких как обществознание, история, психология, философия, география и других. В отдельных ПОО преподают элективные курсы, такие как «Россия – моя история», «История Урала», в рамках которых происходит изучение подобных тем.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» предоставляются субсидии на организацию военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан. Одним из направлений субсидии является «Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма, терроризма». Субсидия может быть потрачена на приобретение, изготовление формы с логотипом, изготовление и (или) приобретение продукции для наглядной агитации, канцелярских товаров, наградной продукции. Количество участников мероприятий по данному направлению в 2023 году – 13 567 человек. Объем средств областного бюджета – 260,75 тыс. рублей, объем средств местных бюджетов – 783,255 тыс. рублей.

Таким образом, ключевыми направлениями развития системы воспитания в Свердловской области в 2023 году стали патриотическое воспитание, волонтерство, профориентация и развитие воспитательной среды образовательных организаций. Изменения в социальной и культурной жизни общества обуславливают необходимость усиления воспитательной работы в системе образования, формирования благоприятной и комфортной воспитательной среды, обеспечения ориентации детей и молодежи на семейные ценности, создание условий для повышения гражданской ответственности.

Раздел V. Ресурсы системы образования Свердловской области

Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2023 году составили 557,4 млрд. рублей (в 2022 году – 520,01 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 148,3 млрд. рублей, что на 10,1% больше, чем в 2022 году (134,66 млрд. рублей). Расходы на образование возросли в 2023 году в связи с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» и инфляционными процессами, в том числе индексацией заработной платы.

В таблице 53 представлены расходы консолидированного бюджета без внебюджетных источников по разделу 0700 «Образование» (в соответствии с данными формы 0503317 «Отчет об исполнении консолидированного бюджета»).

Таблица 53

Расходы консолидированного бюджета по разделу 0700 «Образование» (без внебюджетных источников)

(тыс. рублей)

Номер строки	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
1.	ОБРАЗОВАНИЕ	122 127 971,3	134 658 627,77	148 296 409,1
2.	Дошкольное образование	35 973 163,4	38 039 580,21	41 908 829,1
3.	Общее образование	55 946 686,8	64 399 310,23	72 555 519,0
4.	Дополнительное образование детей	10 126 371,8	10 801 101,60	11 555 826,7
5.	Среднее профессиональное образование	8 853 979,6	9 394 370,11	10 598 257,5
6.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	241 845,7	322 291,55	333 283,1
7.	Высшее образование	158 900,1	105 991,34	85 729,0
8.	Молодежная политика	3 730 343,1	4 276 803,30	1 195 563,6*
9.	Другие вопросы в области образования	7 096 680,8	7 319 179,43	10 063 401,1

* Начиная с 2023 года расходы на отдых и оздоровление детей отражаются по разделу 0709 «Другие вопросы в области образования».

Объемы бюджетных средств, направленные на финансирование системы образования Свердловской области Министерством культуры, Министерством здравоохранения, Министерством социальной политики Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области, Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области и Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области, приведены в таблице 54.

Расходы областного бюджета по разделу 0700 «Образование» по итогам 2023 года

Номер строки	Наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области	Сумма, тыс. рублей
1.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	93 540 589,6
2.	Министерство культуры Свердловской области	2 126 527,0
3.	Министерство здравоохранения Свердловской области	1 155 608,8
4.	Министерство социальной политики Свердловской области	69 102,9
5.	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	104 128,8
6.	Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	2080,3
7.	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области	5 933 805,6
8.	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области	13 054,1
9.	ИТОГО	102 944 897,1

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» принята в связи с необходимостью совершенствования программно-целевого метода бюджетного планирования.

Названной государственной программой определяются приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» содержит 11 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;

Подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;

Подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;

Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (реализация подпрограммы завершена в 2022 году);

Подпрограмма 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»;

Подпрограмма 8 «Реализация национального проекта «Демография» в Свердловской области»;

Подпрограмма 9 «Реализация национального проекта «Безопасные качественные дороги» в Свердловской области»;

Подпрограмма 10 «Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Свердловской области (реализация подпрограммы завершена в 2022 году);

Подпрограмма 11 «Иные вопросы в сфере образования и молодежной политики» (реализация подпрограммы началась с 2023 года).

В целях реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2023 году Министерством образования принят приказ от 16.02.2023 № 264-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования

и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2023 году». В 2023 году осуществлялась работа комиссии по реализации государственной программы, созданной приказом Министерства образования от 15.01.2020 № 45-Д (далее – комиссия). Комиссия является постоянным координационным и совещательным органом для обеспечения согласованных действий Министерства образования, государственных образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации мероприятий государственной программы. Основная задача комиссии – оценка эффективности реализации государственной программы, ее отдельных мероприятий и подготовка предложений по их реализации.

Министерство образования, как главный распорядитель бюджетных средств, организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

текущее содержание областных подведомственных учреждений;

софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;

проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики;

подготовку и организацию оздоровительной кампании;

поддержку негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных организаций.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных ОО;

обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

оборудование спортивных площадок в ОО;

модернизация школьных систем образования;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью;

реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области;

создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров;

создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан;

создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2023 году утверждено финансирование реализации 94 мероприятий. Общий плановый объем финансирования мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2023 году – 92 519 791,4 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 6 539 321,5 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета – 85 342 546,0 тыс. рублей и за счет средств местных бюджетов – 637 923,9 тыс. рублей.

Расходы на реализацию государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2023 году составили 94 363 816,9 тыс. рублей (102,5% от планируемых расходов), в том числе из средств федерального бюджета – 6 367 585,0 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 87 368 947,7 тыс. рублей и из средств местных бюджетов – 627 284,2 тыс. рублей.

Отчет о реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» размещен на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» (<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=151>).

Плановые и фактические расходы на выполнение мероприятий подпрограмм государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» представлены в таблице 55.

Таблица 55

**Выполнение мероприятий государственной программы Свердловской области
«Развитие системы образования и реализация молодежной политики
в Свердловской области до 2027 года»**

Номер строки	Подпрограмма	План (тыс. рублей)	Факт (без учета экономии по результатам проведенных конкурсных процедур) (тыс. рублей)	Выполнение (процентов)
1.	Подпрограмма 1. Реализация проекта «Уральская инженерная школа»	712 594,4	684 915,9	96,1
2.	Подпрограмма 2. Качество образования как основа благополучия	87 787 144,0	89 687 919,7	102,2
3.	Подпрограмма 3. Педагогические кадры XXI века	961 211,4	974 386,8	101,4
4.	Подпрограмма 4. Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области	182 444,7	193 789,7	106,2
5.	Подпрограмма 6. Реализация молодежной политики в Свердловской области	132 965,4	134 487,4	101,1
6.	Подпрограмма 7. Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области	2 198 718,4	2 165 334,2	98,5
7.	Подпрограмма 8. Реализация национального проекта «Демография» в Свердловской области	35 539,2	35 539,2	100,0
8.	Подпрограмма 9. Реализация национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в Свердловской области	10 465,9	10 465,9	100,0
9.	Подпрограмма 11. Иные вопросы в сфере образования и молодежной политики	498 708,0	476 978,1	95,6

В рамках реализации государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» было обеспечено достижение целевых показателей.

В 2023 году в рамках реализации цели 1.1. «Обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства» 15 из 15 целевых показателей выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 2.2. «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области» 26 из 30 целевых показателей выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 2.3. «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области» 2 из 3 целевых показателя выполнены на 100%.

В рамках реализации цели 3.4. «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии» 13 из 13 целевых показателей выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 4.5. «Комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан на территории Свердловской области, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, повышения уровня консолидации общества для устойчивого развития Российской Федерации и воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию» 5 из 5 целевых показателей выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 5.6. «Обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования и молодежной политики» 2 из 2 целевых показателя выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 6.7. «Создание условий для успешной интеграции молодежи в общество, эффективной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Свердловской области и Российской Федерации» 8 из 9 целевых показателей выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 7.8. «Достижение целей национального проекта «Образование» на территории Свердловской области» 33 из 33 целевых показателя выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 8.9. «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» 2 из 2 целевых показателя выполнены на 100% и более.

В рамках реализации цели 9.10. «Создание условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма» 1 заявленный целевой показатель выполнен на 100%

В рамках реализации цели 10.11. «Формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» был обозначен 1 целевой показатель «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых сформирована ИТ-инфраструктура в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Поддержка негосударственных организаций,
в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций*

Министерством образования в целях государственной поддержки негосударственных организаций (далее – НО), в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, обеспечено предоставление субсидий из областного бюджета в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Всего в 2023 году для поддержки 110 НО освоено 405 892,081 тыс. рублей, в том числе из них 89 СОНКО – 341 572,569 тыс. рублей, из них:

- 1) возмещение затрат, связанных с реализацией услуг дошкольного и общего образования, – 313 673,885 тыс. рублей 42 НО (296 228,945 тыс. рублей 36 СОНКО), в том числе: 177 666,405 тыс. рублей 27 ДОО (160 221,465 тыс. рублей 21 СОНКО); 136 007,480 тыс. рублей 15 ОО (все СОНКО);
- 2) на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 35 539,247 тыс. рублей 13 НО на создание 288 мест (3825,400 тыс. рублей 3 СОНКО, 31 место);
- 3) на возмещение расходов и (или) недополученных доходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, – 19 862,032 тыс. рублей 11 НО (4701,308 тыс. рублей 1 СОНКО);
- 4) на реализацию проектов (программ, мероприятий) в сфере образования и молодежной политики – 36 816,916 тыс. рублей 52 СОНКО на 77 проектов.

Субсидии предоставляются:

- 1) на возмещение затрат, связанных с реализацией услуг дошкольного и общего образования, – в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.03.2023 № 174-ПП «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета на возмещение затрат по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и Порядка предоставления субсидий из областного бюджета на возмещение затрат по предоставлению дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях»;
- 2) на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2021 № 230-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми»;
- 3) на возмещение расходов и (или) недополученных доходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, – в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 564-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области»;
- 4) на реализацию проектов в сфере образования и молодежной политики – в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 207-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, и признании

утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области», от 25.02.2021 № 102-ПП «Об утверждении Порядка предоставления субсидии из областного бюджета на реализацию практик поддержки и развития волонтерства» (далее – постановление № 207-ПП).

Кроме того, в Свердловской области продолжена работа по реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Система реализуется в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.10.2023 № 713-ПП «О системе персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области». За 2023 год финансовую поддержку через использование сертификата персонифицированного финансирования получили 19 НО в 20 муниципальных образованиях в объеме 42 471,214 тыс. рублей, охвачено 4808 детей (в том числе 13 СОНКО в 16 муниципальных образованиях – 23 358, 236 тыс. рублей, 2800 детей). Средства направлены за счет местных бюджетов.

Министерством образования продолжено предоставление СОНКО государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг СОНКО в сфере образования и молодежной политики» в соответствии с Административным регламентом предоставления Министерством образования государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг СОНКО в сфере образования и молодежной политики», утвержденным приказом Министерства образования от 03.06.2019 № 1-Д. В 2023 году Министерством образования выданы заключения о соответствии качества оказываемых общественно полезных услуг 2 СОНКО.

Министерством образования обеспечено информационное и методическое сопровождение НО:

1) документы о государственной поддержке некоммерческих организаций размещены на официальном сайте Министерства образования в рубрике «Взаимодействие с негосударственным сектором, СОНКО» в сети «Интернет» (minobraz.egov66.ru), дополнительно – на странице сообщества «Поддержка СОНКО Минобразования СО» в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет» (https://vk.com/minobr_so);

2) на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году обеспечено повышение квалификации 50 педагогических работников из 12 СОНКО по 27 образовательным программам;

3) в рамках мероприятия «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми» регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» национального проекта «Демография» в 2023 году прошли повышение квалификации 34 педагогических и руководящих работников НО, СОНКО;

4) 13 февраля 2023 года проведен вебинар для представителей негосударственных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей «Порядок предоставления грантов в форме субсидий для негосударственных организаций» (приняли участие 34 представителя НО, СОНКО, 1 специалист Министерства образования);

5) 5 мая 2023 года состоялось рабочее совещание по вопросам субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми» (приняли участие 16 представителей НО, СОНКО, 8 специалистов Министерства образования);

6) 15 сентября 2023 года проведен обучающий семинар «Требования к дополнительным общеразвивающим программам, направляемым для включения в систему персонифицированного финансирования» (приняли участие 132 педагога образовательных организаций и НО, СОНКО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Для негосударственных организаций – получателей субсидий Министерством образования организованы и проведены консультации. Для СОНКО – участников и победителей конкурса по предоставлению субсидии СОНКО, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, проведенного в соответствии с постановлением № 207-ПП (далее – конкурс), проведено 3 вебинара, по вопросам проведения конкурса, формирования отчетных материалов проектов.

В 2023 году конкурс проведен по 6 направлениям в рамках доведенных лимитов бюджетных обязательств. По итогам конкурса предоставлены субсидии из областного бюджета 50 СОНКО на реализацию 72 проектов в общем объеме 29 449,523 тыс. рублей, из них:

по направлению «Развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации» 11 СОНКО на 12 проектов предоставлено 7289,976 тыс. рублей;

по направлению «Патриотическое, в том числе военно-патриотическое, воспитание граждан Российской Федерации» 18 СОНКО на реализацию 21 проекта предоставлено 10 356,433 тыс. рублей;

по направлению «Вовлечение детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества» 14 НКО на реализацию 15 проектов предоставлено 4263,157 тыс. рублей;

по направлению «Развитие гражданской активности детей и молодежи, в том числе добровольчества (волонтерства)» 5 НКО на реализацию 5 проектов предоставлено 1996,0 тыс. рублей;

по направлению «Профилактика социально опасных форм поведения и формирование здорового образа жизни детей и молодежи» 17 СОНКО на 18 проектов предоставлено 5043,988 тыс. рублей;

по направлению «Образование детей, просветительская деятельность» 1 СОНКО на 1 проект предоставлено 499,969 тыс. рублей.

По результатам отбора в рамках Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», проведенного в соответствии с постановлением № 102-ПП, 5 СОНКО предоставлены субсидии в общем объеме 7367,393 тыс. рублей на реализацию 5 проектов.

Всего в рамках проектов СОНКО проведено более 1370 мероприятий с участием более 67 400 человек.

С целью поддержки некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере патриотического воспитания, по результатам конкурса СОНКО в 2022 году 19 некоммерческим организациям предоставлены субсидии в объеме 9831,610 тыс. рублей на реализацию 25 проектов. В рамках реализованных проектов проведено 363 мероприятия с охватом 42 729 человек.

Информационная и консультационная, методическая поддержка, популяризация деятельности СОНКО реализуются через информационные ресурсы:

официальный сайт Министерства образования, рубрика «Взаимодействие с негосударственным сектором, СОНКО»: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=137>;

специализированный сайт «Государственная поддержка СОНКО в сфере образования и молодежной политики в Свердловской области»: <https://nko.mcos-so.ru/>;

страница сообщества «Поддержка СОНКО Минобразования СО» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/minobr_so.

Методическое сопровождение СОНКО, реализующих проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области при поддержке Министерства образования, обеспечивается в том числе через проведение независимой внешней

оценки эффективности реализации проектов. Министерством образования совместно с сотрудниками кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления Школы государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВО «УрФУ» разработаны методология, инструментарий проведения процедуры внешней оценки. В качестве экспертов выступают студенты направления «Публичная политика и социальные науки» Школы государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВО «УрФУ».

В 2023 году 19 проектов СОНКО получили объективную и достоверную независимую оценку с точки зрения использования новых технологий вовлечения молодежи в реализуемые проекты и вклада этих проектов в социокультурное развитие городов и местных сообществ.

В целях содействия продвижению на областном и федеральном уровнях лучших проектов СОНКО в сфере образования и молодежной политики Свердловской области Министерством образования в рамках Дней НКО в Общественной палате Свердловской области в сентябре – декабре 2023 года реализован интернет-проект «Государство и общество: формула успеха».

12 СОНКО, реализовавших проекты при поддержке Министерства образования в 2021–2023 годах, презентовали свои программы и проекты, результаты их реализации по большому спектру направлений деятельности, лучшие практики и эффективные технологии, позволяющие достигать стратегические цели социально-экономического развития региона. По итогам реализации интернет-проекта Министерством образования подготовлен альманах «Государство и общество: формула успеха», в котором представлены диалоги о развитии межсекторного взаимодействия в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, отзывы и оценки участников проектов.

Итоги развития межсекторного взаимодействия в 2023 году традиционно подведены на Торжественном приеме Министра образования и молодежной политики Свердловской области социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – Торжественный прием). На Торжественном приеме 48 СОНКО и их социальных партнеров отмечены благодарственными письмами Министерства образования за вклад в решение актуальных задач системы образования, воспитание и социализацию детей и молодежи.

Таким образом, Министерством образования проводится системная работа по обеспечению поддержки НО, СОНКО, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики, с использованием различных форм поддержки их деятельности.

Глава 7. Информационные ресурсы

В 2023 году одной из важных задач сферы образования являлось развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций Свердловской области.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика обеспечения ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации.⁵⁴ Подробная информация об оснащении средствами электронной коммуникации ДОО без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, а также филиалов организаций – юридических лиц представлена на диаграмме 9.

С 2019 года растет как общее число персональных компьютеров в ДОО, так и количество компьютеров, доступных детям для занятий. Более 70% персональных компьютеров имеют доступ к сети «Интернет».

Для обеспечения условий введения и реализации обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях обновляется и расширяется база информационно-коммуникационного оборудования. В области реализуется региональный

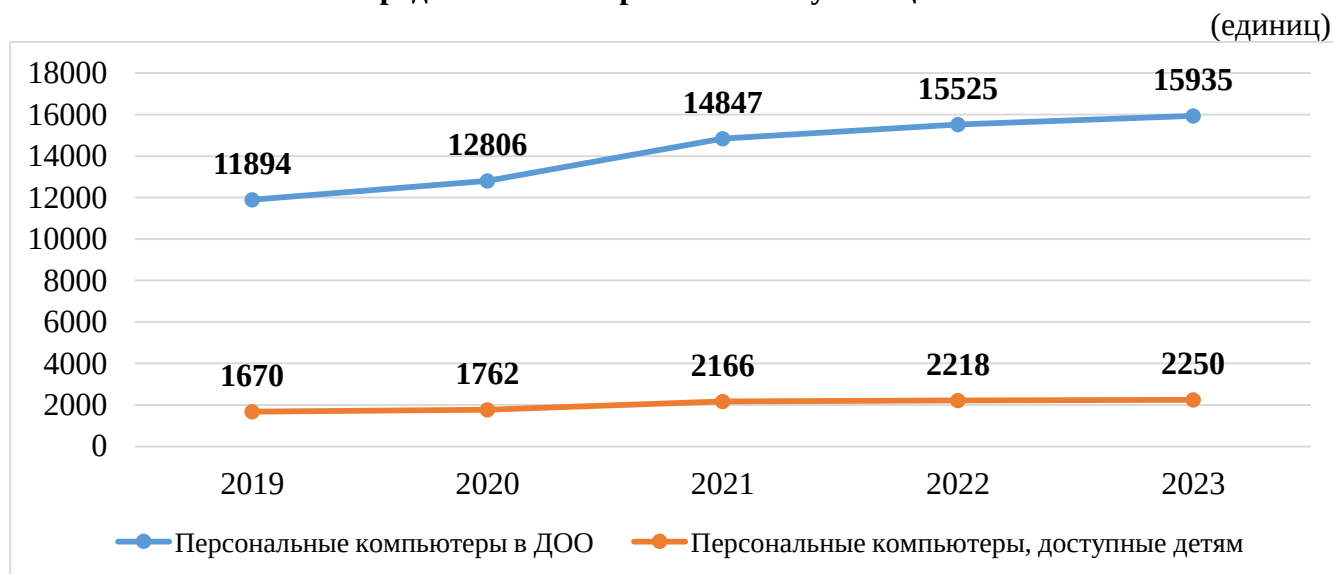
⁵⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911ead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

проект «Цифровая образовательная среда» (Свердловская область), ведется работа по устранению цифрового неравенства и обеспечению доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам.

Целью работы по оснащению ОО компьютерным оборудованием и программным обеспечением было создание условий для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и обновленными ФГОС общего образования.

Диаграмма 9

Обеспеченность государственных и муниципальных ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации⁵⁵



В течение последних 5 лет в ОО Свердловской области увеличивается количество персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях (диаграмма 10).

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся увеличилось с 17 единиц в 2019 году до 19 единиц в 2024 году, что свидетельствует о развитии компьютерной базы ОО.⁵⁶

⁵⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911eead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

⁵⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

**Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров,
компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся
в общеобразовательных организациях⁵⁷**



Обеспеченность общеобразовательных организаций Свердловской области персональными компьютерами представлена в таблице 56.

Таблица 56

Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами⁵⁸

(единиц, человек)

Номер строки	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Персональных компьютеров, всего	99 721	111 549	115 590	122 124	127 075
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	85 476	96 115	99 924	105 615	109 472
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,16	4,69	4,64	4,51	4,44
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	6,02	5,45	5,36	5,21	5,15
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,60	18,36	18,64	19,18	19,42

⁵⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

⁵⁸ Там же.

С 2019 года доля ОО, имеющих высокоскоростное подключение к сети «Интернет», растет. Вместе с тем остаются отдельные организации с относительно низкой скоростью доступа. По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика в оснащении высокоскоростным доступом к сети «Интернет» как городских, так и сельских школ. Однако в городских школах скорость подключения остается значительно более высокой, чем в сельских: скорость подключения достигает 100 Мбит/с более чем в 90% городских ОО и менее чем в 20% сельских ОО. В большинстве сельских школ (83,6%) скорость составляет более 50 Мбит/с.

Продолжается работа по оснащению ОО специализированным программным обеспечением и электронными учебниками (таблица 57).

Подавляющее большинство ОО оснащены электронным журналом, электронным дневником (95,7%), средствами контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» (99,0%).

Таблица 57

**Оснащенность общеобразовательных организаций
специальными программными средствами, единиц⁵⁹**

Номер строки	Информационные ресурсы	Количество ОО
1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	691
2.	Программы компьютерного тестирования	513
3.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	510
4.	Электронные версии учебных пособий	503
5.	Электронные версии учебников	435
6.	Электронная библиотека	228
7.	Электронный журнал, электронный дневник	1002
8.	Электронные справочно-правовые системы	342
9.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	495
10.	Системы электронного документооборота	736
11.	Средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет»	1037
12.	Другие специальные программные средства	396

В таблице 58 представлена информация о наличии у ОО Свердловской области электронной почты, веб-сайта и наполнении сайта.

⁵⁹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

**Оснащенность общеобразовательных организаций
информационными ресурсами, единиц⁶⁰**

Номер строки	Информационные ресурсы	Количество ОО
1.	Адрес электронной почты	1046
2.	Веб-сайт в сети «Интернет»	1046
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1046
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1037

Обеспеченность организаций дополнительного образования Свердловской области средствами электронной коммуникации, в том числе приобретенных за последний год, используемых в учебных целях, и число персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов представлена в таблице 59.

Таблица 59

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁶¹
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, %)

Номер строки	Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество организаций, имеющих компьютерный кабинет	39	57	57	54	86
2.	Количество персональных ЭВМ	4606	7633	8108	6190	12 287
3.	из них приобретены за последний год	657	889	935	757	1155
4.	используются в учебных целях	2601	3655	4236	4034	4096

Доля ОДО, подключенных к высокоскоростной сети «Интернет» и обеспеченных специализированным программным обеспечением и электронными учебниками, представлена в таблице 60.

⁶⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f5e7a3c3f0a8bed24375ac30b2532878/>.

⁶¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0d9cc601273f9428234b2d8aa3fcb538/>.

Подключение организаций дополнительного образования Свердловской области к сети «Интернет» (государственные и муниципальные организации)⁶²

(единиц, %)

Номер строки	Наименование показателя	Количество организаций
1.	Организации, подключенные к сети «Интернет»	479
2.	Число организаций, указавших максимальную скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия, (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другие)	457
3.	Число организаций, указавших максимальную скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет» (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	361
5.	от 128 до 256 Кбит/с	15
6.	от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с	33
7.	от 1.0 до 1.9 Мбит/сек	17
8.	От 2.0 до 29.9 Мбит/сек	144
9.	От 30.0 до 49.9 Мбит/сек	69
10.	От 50.0 до 99.9 Мбит/сек	106
11.	Выше 100.0 Мбит/сек	95
12.	Организации, имеющие адреса электронной почты	481
13.	Организации, имеющие собственный сайт в сети «Интернет»	480
14.	Организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	477
15.	Организации, имеющие библиотеку (книжный фонд) и/или электронную библиотеку	195

Таким образом, большинство организаций дополнительного образования Свердловской области подключены к сети «Интернет» посредством фиксированного проводного доступа. Значительная часть организаций располагает высокоскоростным доступом к сети «Интернет» (1 Мбит/сек и выше).

Комплексная цифровая модернизация системы образования в Свердловской области

Мероприятия комплексной цифровой модернизации системы образования в Свердловской области реализуются в рамках национального проекта «Образование» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

⁶² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2023 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0d9cc601273f9428234b2d8aa3fcb538/>.

Во исполнение подпункта «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 05.08.2021 № Пр-1383 по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, состоявшегося 19 июля 2021 года, об обеспечении качества подключения к сети «Интернет»⁶³ образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Свердловской области к настоящему времени обеспечено подключение 1253 государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (в том числе дополнительные здания и филиалы), со скоростью не менее 100 Мбит/с (город) и не менее 50 Мбит/с (село), из них: 787 организаций подключены со скоростью 100 Мбит/с (667 – ОО, 120 – СПО), 466 ОО подключены со скоростью 50 Мбит/с.

Завершено подключение образовательных организаций к единой сети передачи данных, что обеспечило доступ к верифицированному образовательному контенту с учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Свердловская область)» национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2023 год осуществлена поставка оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области в целях внедрения цифровой образовательной среды.

В 2023 году оборудованием обеспечены 40 образовательных организаций Свердловской области, из них 37 ОО и 3 ПОО.

Всего с 2019 года нарастающим итогом 541 образовательная организация обеспечена материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Показатель «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» выполнен на 39,56% (при плановом значении показателя 20%). Количество ОО, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% педагогических работников и не менее 50% обучающихся получили доступ к ФГИС «Моя школа», составляет 417 единиц.

Показатель «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» выполнен на 68,73% (при плановом значении показателя 25%). Количество обучающихся, подключенных к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», составило 362 314 человек.

Показатель «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» в Свердловской области выполнен на 90,83%, количество педагогических работников – 33 045 человек. Плановое значение показателя на конец 2023 года составляло 40%.

Достижение показателя «Количество муниципальных образований Свердловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования» составило 65 муниципальных образований нарастающим итогом с 2019 года.

⁶³ Подключение со скоростью не менее 100 Мбит/с для школ в городе, не менее 50 Мбит/с для сельских школ.

В 2024 году оборудованием будет обеспечено 39 образовательных организаций Свердловской области, из них 36 ОО и 3 ПОО.

Мероприятия комплексной цифровой модернизации системы образования в Свердловской области влияют в том числе на достижение целевого показателя «Цифровая зрелость» отрасли «Образование (общее)».

В целях реализации мер по развитию «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)» Министерством образования совместно с Министерством цифрового развития и связи Свердловской области (далее – Минцифры Свердловской области) разработан План мероприятий («дорожная карта») по достижению целевых значений показателя «Цифровая зрелость» органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта» отрасли «Образование (общее)», утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области Д.А. Иониным, от 11.10.2023 № 01-01-40/84 (далее – План мероприятий).

В рамках исполнения Плана мероприятий в 2023 году достигнуты значения индикаторов показателей «Цифровая зрелость» отрасли «Образование (общее)» и реализованы следующие мероприятия:

1) индикатор 1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, составила 100%.

С целью повышения качества образования и эффективности управления системой образования Свердловской области с 2019 года идет поэтапное внедрение ведомственной информационной системы Министерства образования.

Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» создана региональная государственная информационная система, в том числе посредством развития ведомственной информационной системы Министерства образования (далее – ГИС СО «ЕЦП»). ГИС СО «ЕЦП» является региональным сегментом федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

Оператором ГИС СО «ЕЦП» является Центр автоматизации данных среднего профессионального образования «Электронный колледж» на базе ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова» (далее – Центр автоматизации).

Оператор подсистемы общего образования ГИС СО «ЕЦП» – региональный центр цифровой трансформации образования на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (далее – Центр трансформации).

Внедрение ведомственной информационной системы Министерства образования начато с автоматизации образовательного процесса в ПОО, подведомственных Министерству образования.

С 1 января 2023 года в Свердловской области осуществляется поэтапный перевод ОО и муниципальных органов управления образованием на работу в продуктивном режиме в ГИС СО «ЕЦП».

В марте 2023 года регион активировался в продуктивной среде концентраторной формы «Запись в первый класс по закрепленной территории». 1 апреля 2023 года осуществлен старт приемной кампании по зачислению в первые классы общеобразовательных организаций посредством концентраторной формы на Едином портале государственных услуг. Приемная кампания 2023 года прошла в штатном режиме.

На сегодняшний день функционал ГИС СО «ЕЦП» охватывает процессы всех уровней образования.

В ГИС СО «ЕЦП» в рамках предоставления государственных или муниципальных услуг настроен электронный обмен данными с Системой межведомственного электронного взаимодействия с информационными системами органов записи актов гражданского состояния, главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области, Пенсионного фонда Российской Федерации, что позволяет заявителям посредством ГИС

СО «ЕЦП» взаимодействовать с образовательными организациями в электронном виде без личного обращения.

В соответствии с пунктом 1 раздела 2 протокола совещания у Первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириенко от 28.03.2023 № А4-6149к 30.06.2023 осуществлена интеграция с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» регионального электронного журнала/дневника ОО и ПОО. Учетные записи обучающихся и педагогических работников синхронизированы с VK ID.

В целях обеспечения доступа к региональному электронному дневнику и журналу участников образовательных отношений государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области Министерством образования разработан План мероприятий по достижению показателя «Цифровая зрелость» отрасли «Образование (общее)» в 2023 году (далее – План достижения показателя), в соответствии с которым ОО осуществлено обогащение данных профиля обучающихся в ГИС СО «ЕЦП». Центром трансформации и Центром автоматизации проведены обучающие вебинары с администраторами ОО, сотрудниками ГБУ СО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», а также в период с 26 сентября по 4 октября 2023 года на базе Министерства образования проведено обучение муниципальных операторов модулей ГИС СО «ЕЦП»;

2) индикатор 2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, – 95,99%.

В настоящее время все ОО подключены к платформе федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и имеют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту;

3) индикатор 3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, – 91,33%.

В настоящее время 100% педагогических работников образовательных организаций Свердловской области подключены к ФГИС «Моя школа» и имеют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту. В соответствии с Планом достижения показателя ОО создали организационную структуру на платформе ФГИС «Моя школа» и завершили регистрацию педагогических работников на платформе. Центром трансформации и Центром автоматизации проводятся обучающие вебинары с координаторами образовательных организаций, организовано техническое сопровождение внедрения;

4) индикатор 4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, – 64,51%.

В связи с тем, что доступ на платформу ФГИС «Моя школа» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – постановление от 13.07.2022 № 1241) и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» осуществляется посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – портал «Госуслуги»), не все обучающиеся общеобразовательных организаций подключены к ФГИС «Моя школа».

С 1 июня 2023 года ГИС СО «ЕЦП» интегрирована с Единой системой идентификации аутентификации (далее – ЕСИА). В целях обеспечения авторизации участников образовательного процесса в региональном журнале/дневнике исключительно через ЕСИА реализуется регистрация детских учетных записей на портале «Госуслуги» (далее – детские УЗ).

Создание учетной записи на портале «Госуслуги» затруднено для иностранных граждан, детей, имеющих свидетельство о рождении, выданное за пределами Российской Федерации,

опекунов, руководителей детских домов. Данный вопрос находится в компетенции Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

5) индикатор 5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, – 96,82%.

В соответствии с постановлением от 13.07.2022 № 1241 достижение данного индикатора относится к полномочиям Министерства просвещения Российской Федерации как функционального заказчика ФГИС «Моя школа» и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации как оператора ФГИС «Моя школа».

В соответствии с представленными данными целевые значения индикаторов «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)», установленные на 2023 год в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р, значительно перевыполнены по итогам IV квартала 2023 года.

Значение целевого показателя «Цифровая зрелость» отрасли «Образование (общее)» по итогам 2023 года составило 89,73%, что также превышает прогнозное значение на 2023 год для Свердловской области, установленное в достижении 67% в соответствии с прогнозными значениями показателя «Цифровая зрелость» органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта, подразумевающая использование ими отечественных информационно-технологических решений.

Глава 8. Кадровые ресурсы

На развитие системы образования и качество образования оказывает значительное влияние структура кадровых ресурсов образовательных организаций. Профессиональный уровень педагогических и руководящих работников определяют следующие индикаторы качества кадровых ресурсов: уровень образования, стаж работы, квалификационная категория и другие характеристики.

В таблице 61 представлена численность педагогических работников по типам образовательных организаций в 2023 году.

Всего в Свердловской области насчитывается 77 649 педагогических работников, из них 24 700 человек – педагоги ДОО, 37 467 человек – педагоги ОО, 9286 человек – педагогические работники организаций дополнительного образования, 6196 человек – педагоги ПОО.

Таблица 61

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)

(человек)

Номер строки	Типы образовательных организаций	Численность педагогических работников
1	2	3
1.	Дошкольные образовательные организации	24 700 ⁶⁴
2.	Общеобразовательные организации	37 467 ⁶⁵

⁶⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/911eead16af38d1ad0739b778df97a2c/>.

⁶⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1	2	3
3.	Организации дополнительного образования	9286 ⁶⁶
4.	Профессиональные образовательные организации	6196 ⁶⁷
5.	Итого	77 649

В число педагогических работников организаций дополнительного образования включены педагогические работники, работающие в организациях дополнительного образования детей различных сфер деятельности:

сферы образования – 3638 человек,

сфера культуры и искусства – 3247 человек,

сфера физической культуры и спорта – 2401 человек.

В целом по области образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами. Однако существует ряд проблем, связанных в первую очередь с увеличением численности обучающихся в ОО Свердловской области. Кроме того, увеличивается число вакансий в связи с вводом в эксплуатацию новых зданий ДОО и ОО. В сфере общего образования существуют проблемы с обеспечением школ учителями физики, химии, математики, русского языка, технологии, биологии, географии. В сельской местности высококвалифицированными являются учителя, способные преподавать два и более предмета.

В рамках решения проблемы недостатка педагогических кадров в 2023/2024 учебном году более 700 студентов ФГБОУ ВО «УрГПУ» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» очной и заочной форм обучения работают в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. Для них вуз устанавливает индивидуальный учебный план и график обучения.

Государственная услуга «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

С 1 сентября 2023 года на территории Свердловской области государственная услуга «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – госуслуга) оказывается посредством портала «Госуслуги» в электронном

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/2024 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

⁶⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» за 2023 год, размещенных на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0d9cc601273f9428234b2d8aa3fcb538/>.

⁶⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0c0e3fdbb7805c5c3a3b09e35bde4ed6/>.

формате (госслужба отнесена к 1-й очереди массовых социально значимых услуг регионального и муниципального уровней)⁶⁸.

Цифровизация госуслуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- обеспечивает возможность подачи заявления на прохождение аттестации в формате 24/7;
- исключает представление дополнительной бумажной отчетности;
- снимает возможный конфликт интересов;
- сокращает временные, транспортные и финансовые издержки;
- дает возможность информирования заявителя о ходе предоставления госуслуги;
- обеспечивает соблюдение сроков предоставления госуслуги;
- делает процесс получения госуслуги прозрачным;
- повышает качество оказания госуслуги.

Алгоритм получения госуслуги представлен на рисунке 10.

Рисунок 10

Алгоритм действия заявителя (согласно Порядку аттестации) с 1 сентября 2023 года



⁶⁸ 1. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 10.10.2020 № Пр-1648 о необходимости обеспечения перевода в электронный формат массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг;

2. Решение заседания Президиума правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 10.12.2021 № 44);

3. План мероприятий («дорожная карта») по цифровой трансформации массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг и качественному их предоставлению в электронном виде на территории Свердловской области, утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области Д. А. Иониным от 30.03.2022 № 01-01-41/12.

С 1 сентября 2023 года аттестацию в электронном формате прошли 2955 педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций.

Всего в 2023 году аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 8274 педагогических работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Свердловской области. Первая квалификационная категория установлена 5253 педагогическим работникам. На высшую квалификационную категорию аттестован 3021 педагогический работник.

Успешно прошли аттестацию педагогические работники:
дошкольных образовательных организаций – 2886 человек,
общеобразовательных организаций – 4062 человека,
организаций дополнительного образования детей – 529 человек,
профессиональных образовательных организаций – 797 человек.

Из муниципальных образовательных организаций подтвердили заявленные (первая, высшая) квалификационные категории 6977 человек; из организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, – 1075 педагогических работников.

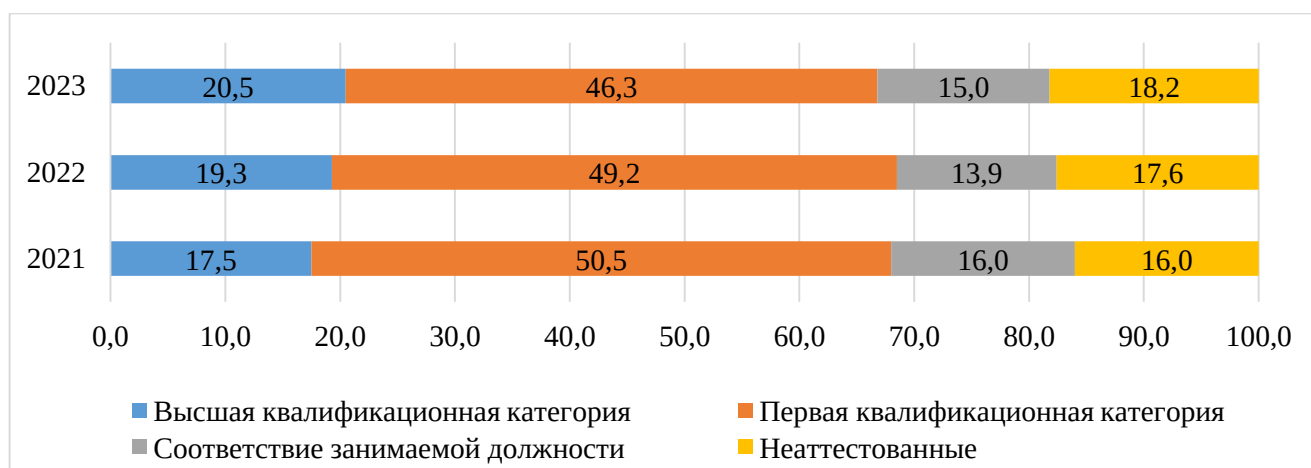
Кроме того, Министерством образования было реализовано право на прохождение аттестации 222 педагогических работников организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством социальной политики Свердловской области, а также частных (негосударственных) организаций.

В системе дошкольного образования в 2023 году доля аттестованных педагогических работников составляет 81,8% (в 2022 году – 82,4%; в 2021 году – 84,0%) (диаграмма 11).

По итогам 2023 года соответствие занимаемой должности подтвердили 15% педагогов. Первая квалификационная категория установлена 46,3% от общего количества педагогических работников ДОО, 20,5% имеют высшую квалификационную категорию.

Диаграмма 11

Доля аттестованных педагогических работников дошкольных образовательных организаций (2021, 2022, 2023 годы), %



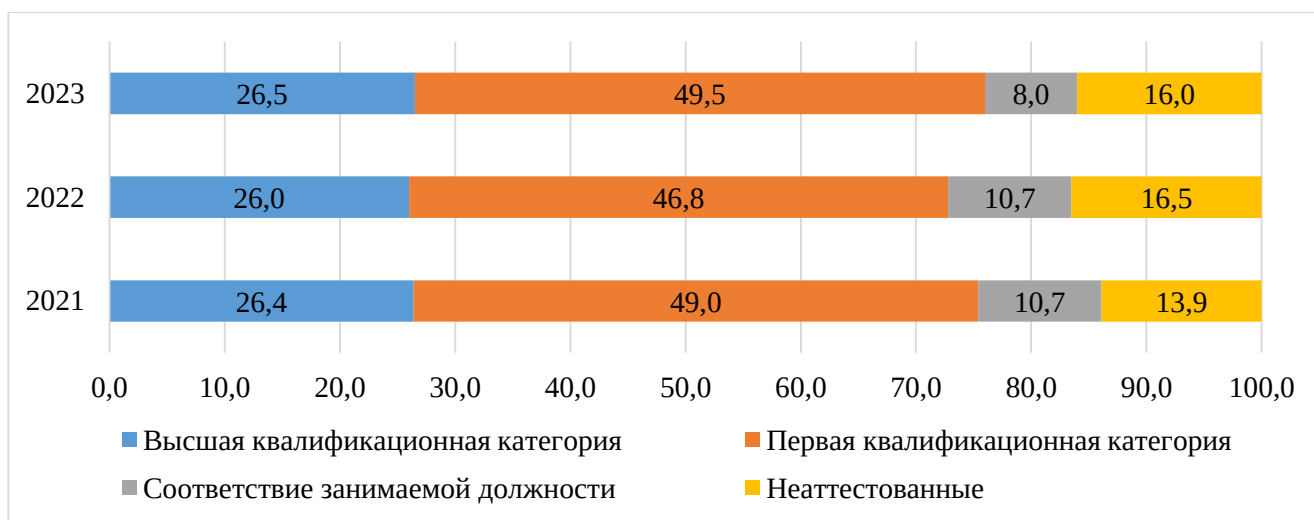
Наблюдается положительная динамика в части увеличения доли аттестованных на высшую квалификационную категорию (рост на 1,2%), снижение доли аттестованных на первую квалификационную категорию (на 2,9%), увеличение доли аттестованных педагогических

работников на соответствие занимаемой должности (на 1,1%). В ДОО на 0,6% увеличилась доля неаттестованных педагогических работников.

Доля аттестованных педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 84,0% (диаграмма 12).

Диаграмма 12

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций (2021, 2022, 2023 годы), %

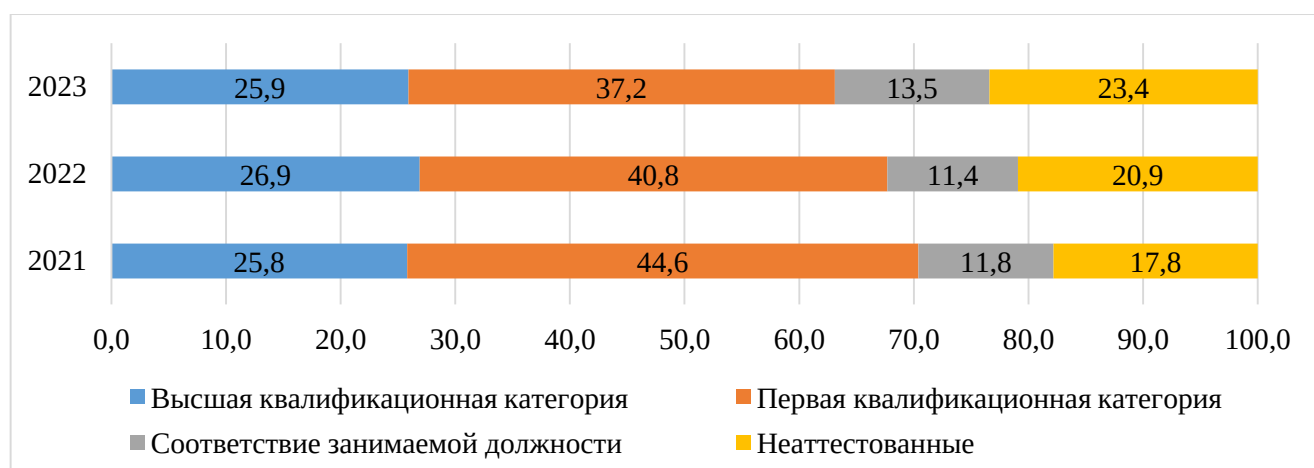


Следует отметить, что в 2023 году по сравнению с предыдущими периодами увеличилась доля педагогических работников ОО, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (76%). Доля неаттестованных педагогических работников сохранилась.

В учреждениях дополнительного образования детей доля аттестованных педагогических работников составляет 76,6% (в 2022 году – 79,1%, в 2021 году – 82,2%) (диаграмма 13).

Диаграмма 13

Доля аттестованных педагогических работников организаций дополнительного образования (2021, 2022, 2023 годы), %

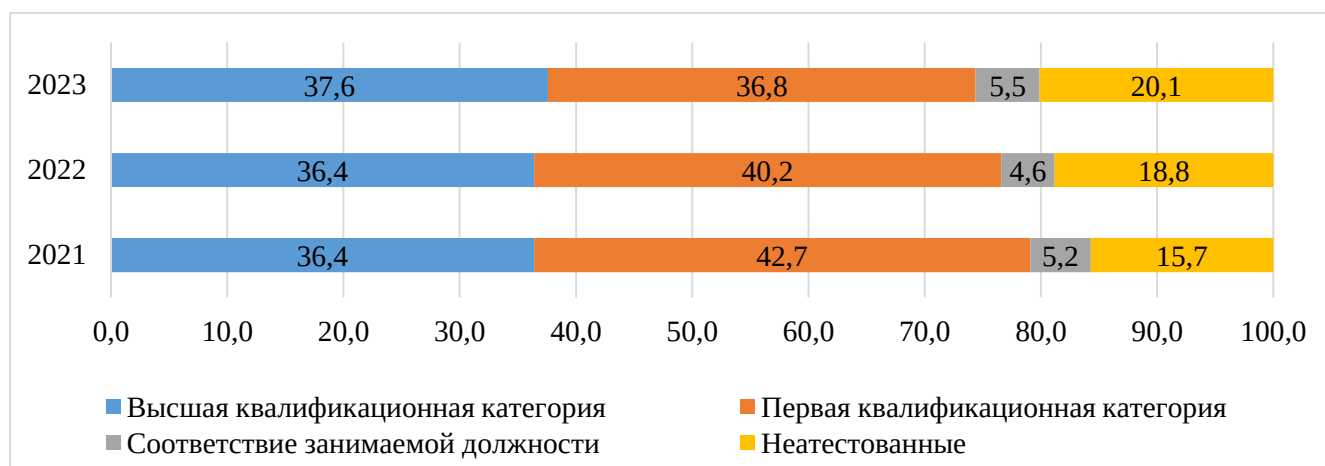


По сравнению с 2022 годом в организациях дополнительного образования снизилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Значительно увеличились доли неаттестованных педагогических работников (на 2,5%) и педагогических работников, которым установлено соответствие занимаемой должности (на 2,1%).

В ПОО Свердловской области в 2023 году доля аттестованных педагогических работников составила 79,9% (диаграмма 14).

Диаграмма 14

Доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций (2021, 2022, 2023 годы), %



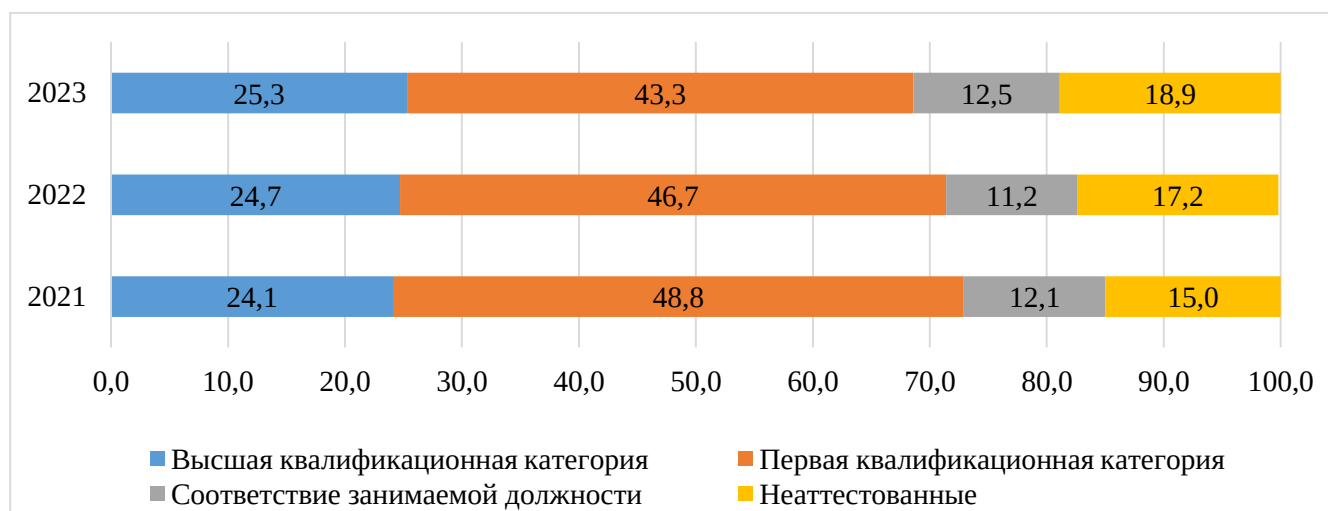
Первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников ПОО имеют 74,4%, соответствие занимаемой должности подтвердили 5,5% педагогических работников.

На протяжении последних трех лет в ПОО наблюдается последовательное увеличение доли неаттестованных педагогических работников.

В 2023 году доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников Свердловской области составила 81,1% (диаграмма 15).

Диаграмма 15

Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников Свердловской области (2021, 2022, 2023), %



Подтвердили соответствие занимаемой должности 12,5%. Первая квалификационная категория установлена 43,3%, высшая квалификационная категория установлена 25,3%.

По сравнению с предыдущими периодами (2021–2022 годы) наблюдается положительная динамика в увеличении доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (каждый четвертый педагогический работник Свердловской области). На протяжении последних трех лет доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, достаточно стабильна. Следует отметить, что в 2023 году увеличилась доля педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности (на 0,7%), и доля неаттестованных педагогических работников (на 1,7%).

Анализ кадрового состава системы образования Свердловской области показывает, что увеличение доли неаттестованных педагогических работников вызвано следующими причинами:

1) увеличение численности молодых кадров и педагогических работников (молодых специалистов, вновь принятых педагогических работников) со стажем работы менее двух лет в должности и ограничениями, предусмотренными требованиями действующего законодательства;

2) строительство и открытие новых образовательных учреждений: школ, детских садов, организаций дополнительного образования, центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «IT-кубов» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

3) применением положений, предусмотренных Соглашением между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы, в части повышения оклада (ставки заработной платы) при выполнении педагогическим работником, которому установлена квалификационная категория, педагогической работы на разных педагогических должностях.

Информация об итогах реализации мероприятий Года педагога и наставника

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника.

В Свердловской области в Год педагога и наставника было организовано и проведено порядка 150 мероприятий областного и муниципального уровней. В числе знаковых мероприятий можно отметить следующие:

в феврале 2023 года в ФГАОУ ВО «УрФУ» прошел II Уральский конгресс учителей информатики и математики;

5 октября 2023 года на площадке ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» состоялось чествование педагогов Свердловской области в честь Всемирного дня учителя;

27 октября 2023 года состоялось открытие скульптуры «Первому учителю» на площадке ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

с 17 октября по 30 ноября 2023 года прошел межрегиональный методический форум «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» в рамках мероприятий, приуроченных к 85-летию ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

в ноябре 2023 года прошел Международный форум педагогических династий «Диалог поколений» (далее – форум) на площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ». В форуме участвовали более 300 династий педагогов из 22 регионов Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Узбекистан. Эти династии объединяют более 2500 человек;

1 декабря 2023 года в муниципальном бюджетном учреждении культуры «Киноконцертный театр «Космос» состоялся концерт для педагогов и наставников. Организация концерта прошла при поддержке Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе. Концерт прошел для 1800 педагогических

работников из субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Уральского федерального округа;

25 декабря 2023 года состоялись торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника, торжественный прием победителей и призеров профессиональных конкурсов работников образования Свердловской области. Мероприятие прошло на площадке ГАНУ СО «Дворец молодёжи»;

ЦНППМ совместно с Центром цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» при поддержке Министерства образования запущена в эфир медиапрограмма «Горизонты образования». Герои программы – педагоги ОО, организаций дополнительного образования, представители системы СПО, которые делятся своими инструментами достижения высоких образовательных результатов;

в рамках Года педагога и наставника государственными учреждениями культуры Свердловской области организованы и проведены тематические выставки, конкурсы, конференции, циклы лекций, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, творческие встречи, в том числе краеведческий конкурс «Невьянское образование: люди, события, факты», XXIV Всероссийский конкурс ювелирного, камнерезного и гранильного искусства имени А. К. Денисова-Уральского, конкурс «Металл, камень, идея», выставочные проекты «Династия учителей Селезневых», «Учителя-фронтовики», «Весь этот мир творит Учитель», «Педагогический вернисаж», «Учителям посвящается...», «Нет благороднее призвания» и другие, информ-навигатор «Лучшие учителя Свердловской области» на сайте ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи имени В.П. Крапивина», посвященный истории образования и педагогам Урала. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, также прошли в рамках всероссийских и областных акций «Библионочь» и «День чтения»;

мероприятия V Фестиваля-форума детских школ искусств в Свердловской области в 2023 году также были посвящены Году педагога и наставника и 300-летию Екатеринбурга. Основные события деловой программы первого дня V Фестиваля-форума прошли на площадке креативного кластера «Домна». Темами для обсуждения стали роль преподавателей детских школ искусств, аттестация педагогов, преодоление дефицита кадров, трудоустройство молодых представителей творческих специальностей. Спикерами делового мероприятия выступили ведущие специалисты в области художественного образования со всей страны. Специальным гостем первого дня Фестиваля-форума стал народный артист России, ректор Театрального института имени Бориса Щукина Евгений Князев. Программа второго дня Фестиваля-форума включала в себя знакомство с деятельностью детских школ искусств Екатеринбурга, обсуждение проекта нового учебного пособия для детских художественных школ и деловую игру, направленную на устранение информационных рисков при взаимодействии образовательной организации с различными целевыми группами. Фестиваль-форум завершился кинофестивалем на площадке Дома кино, в конкурсной программе которого приняли участие 85 видеоработ из 47 школ искусств и двух методических служб системы художественного образования России;

в целях сохранения и популяризации уральской фортепианной школы проведен Международный конкурс пианистов имени Михаила Андрианова (с 27 по 31 октября 2023 года), посвященный также 150-летию со дня рождения Сергея Рахманинова. Его участниками стали 48 исполнителей из России, Казахстана и Республики Беларусь – ученики старших классов детских школ искусств и специализированных школ-десятилеток, студенты образовательных организаций сферы культуры и искусства среднего и высшего звена. Конкурс прошел в номинациях «Фортепиано соло» и «Камерные ансамбли с участием фортепиано» в пяти категориях. Работу жюри конкурса возглавила заслуженная артистка России, доцент Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, солистка Московской филармонии Екатерина Мечетина. Также в составе жюри были профессор Санкт-Петербургской государственной консерватории Татьяна Загоровская, профессор Южно-Уральского

государственного института искусств Наталья Рыбакова, ректор Уральской государственной консерватории Валерий Шкарупа;⁶⁹

с целью поддержки преподавателей и наставников, осуществляющих деятельность в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства, в 2023 году впервые проведен областной конкурс «Лучший преподаватель ДШИ и СПО». Конкурс проходил в два этапа, включая творческие испытания. По итогам конкурса 8 преподавателей детских школ искусств и 3 преподавателя ПОО удостоены призовых мест и денежных премий. Общий размер призового фонда составил 450,0 тыс. рублей.

Заключительным мероприятием Года педагога и наставника стала торжественная церемония чествования преподавателей системы художественного образования Свердловской области – призеров конкурсов профессионального мастерства в 2023 году, прошедшая 14 декабря в камерном зале Свердловской филармонии. На церемонии вручены награды лауреатам областного конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств и организации среднего профессионального образования», участникам и призерам региональных этапов общероссийских конкурсов Министерства культуры Российской Федерации, лауреатам премии лучшим преподавателям в области музыкального искусства за 2023 год, победителям областного конкурса «Грани мастерства». Три педагога получили специальные награды за большой личный вклад в методическую деятельность системы художественного образования региона.⁷⁰

Медиасопровождение Года педагога и наставника в Свердловской области

В 2023 году в средствах массовой информации Свердловской области состоялось 38 телеэфиров по тематике Года педагога и наставника, в том числе 5 ключевых телеэфиров на таких каналах, как ГТРК «Урал», ОТВ, Телекомпания «Телекон».

В рамках медиасопровождения Года педагога и наставника в Свердловской области реализованы 4 специальных проекта.

1-й проект – программа «Горизонты образования», адресованная педагогам и родителям. Героями программы «Горизонты образования» являются педагоги ОО, организаций дополнительного образования, представители системы СПО, которые делятся успешными практиками, рассказывают об инновационных инструментах достижения высоких образовательных результатов. Проект реализуется Министерством образования, ЦНППМ и Центром автоматизации данных среднего профессионального образования «Электронный колледж».

По итогам реализации проекта зафиксировано более 1786 тыс. просмотров 6 роликов, более 18 280 лайков, более 6 тыс. публикаций в социальных сетях (каждый из 6 выпусков опубликован в социальных сетях более чем 1000 школ региона).

2-й проект – программа «Педагог – призвание» – адресован будущим педагогам, педагогам системы СПО и студентам системы СПО. В проекте «Педагог – призвание» рассказываются истории преподавателей-наставников Свердловской области. Преподаватели ПОО делятся своими секретами работы, профессиональными практиками со студентами. Особое внимание проекта обращено на среднее профессиональное образование, важность педагога системы СПО на более взрослом жизненном этапе. Проект реализуется Министерством образования и Центром автоматизации данных СПО «Электронный колледж».

В результате реализации проекта зафиксировано 563 тыс. просмотров 3 роликов, более 3,5 тыс. лайков, более 300 публикаций в социальных сетях (каждый из 3 выпусков опубликован в социальных сетях более чем 90 ПОО региона).

3-й проект – проект «Педагогические династии Среднего Урала» – адресован будущим педагогам, представителям педагогических династий и в целом жителям Свердловской области.

⁶⁹ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

⁷⁰ Там же.

Проект рассказывает о многолетних и уважаемых педагогических династиях Свердловской области, их традициях, опыте и методах обучения, передающихся из поколения в поколение. В рамках проекта рассматривается влияние этих семей на образование, на формирование молодого поколения и вклад в развитие общества в целом. В рамках проекта опубликованы интервью-рассказы представителей династии, архивные фото и видео, истории успеха их учеников и их собственные взгляды на педагогику, мотивацию и образование. Это не только сухой перечень фактов, но и возможность узнать больше о личностях, посвятивших свою жизнь обучению и воспитанию детей. Проект реализуется Министерством образования совместно со Свердловской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

По итогам реализации проекта размещено 75 материалов о 27 династиях, общий информационный охват публикаций в социальной сети «ВКонтакте» составил более 55,1 тыс. просмотров. Помимо важности идеологической составляющей проекта, каждая династия навсегда останется в истории региона и страны, поскольку размещена на открытых площадках в сети «Интернет»

4-й проект – медиапроект «#ГПН66» – адресован всем жителем Свердловской области. Проект направлен на информирование граждан, проживающих на территории Свердловской области, о проведении Года педагога и наставника. Хэштегом #ГПН66 отмечаются самые знаковые события, публикуемые в социальной сети «ВКонтакте», посвященные достижениям, историям из жизни или награждениям педагогических работников, деятельности наставников, а также событиям, посвященным Году педагога и наставника в территориях. Наиболее значимые события, отмеченные в публикациях, собираются в региональной группе Года педагога и наставника в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/gpn_66), таким образом, в региональную медиаповестку включаются события из территорий и образовательных организаций.

В рамках реализации проекта размещены более 19 600 публикаций в социальной сети «ВКонтакте», из них более 150 информационных поводов опубликовано на региональных медиаплощадках.

Таким образом, реализация проектов не только позволила жителям Свердловской области познакомиться с инновациями и достижениями в региональной системе образования, но и обеспечила информационные условия для повышения престижа профессии педагога и системы образования региона.

Формы продвижения инновационных практик в образовании

Продвижение инновационных практик в образовании осуществляется различными способами: посредством медийных проектов (в том числе в сети «Интернет»), конкурсов педагогического мастерства, форумов и конференций, Зимней школы молодого педагога и других.

В Свердловской области систематически осуществляется представление лучших педагогических практик в медийном формате в сети «Интернет» посредством реализации проекта «Лучшие практики», состоящего из «Навигатора лучших региональных практик» и методической программы.

В ноябре 2023 года прошел VII Форум лучших учителей Свердловской области. В целях предьявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности создан сайт лучших учителей Свердловской области в сети «Интернет».

В Свердловской области каждый год проводятся конкурсные мероприятия для педагогических работников (таблица 62).

**Динамика числа участников конкурсов профессионального мастерства
в Свердловской области в 2022–2023 годах**

Номер строки	Вид мероприятия	2022 год		2023 год	
		Муниципальных образований (единиц)	Участников (человек)	Муниципальных образований (единиц)	Участников (человек)
1.	Областные конкурсы	42	578	43	496
2.	Региональные этапы всероссийских конкурсов	48	707	55	1084
3.	Федеральные этапы всероссийских конкурсов	12	13	12	14
4.	Всего		1285		1580

Среди конкурсов профессионального мастерства насчитываются:

1) 7 областных:

областной конкурс «Олимпиадный успех»;

конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!»;

областной конкурс «Воспитать человека»;

областной конкурс «Мастер-наставник»;

областной конкурс «Образование без границ»;

областной конкурс «Лидер в образовании»;

XVIII областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»;

2) 10 региональных этапов Всероссийских конкурсов:

региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»;

региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023».

региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

ГАОУ ДПО СО «ИРО» является организатором областных и оператором региональных этапов семи всероссийских конкурсов профессионального мастерства для педагогических и руководящих работников сферы образования. В частности, в 2023 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовал проведение 15 конкурсов, в которых участвовали 1580 человек (в том числе

41 руководитель), что на 300 участников больше, чем годом ранее. В конкурсном движении приняли участие представители 66 из 73 муниципальных образований.

Одной из уникальных особенностей развития конкурсного движения Свердловской области среди регионов России является ежегодное проведение 7 профессиональных конкурсов, по результатам которых осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (приказ Министерства образования от 04.08.2023 № 908-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных Положением о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденным Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»).

В региональном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году приняли участие 176 участников из 54 муниципальных образований. Победитель конкурса – воспитатель МАДОУ детский сад «Солнышко» комбинированного вида (город Нижний Тагил) – представила Свердловскую область на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», который состоялся в Волгограде в сентябре 2023 года. Представитель Свердловской области Анастасия Зараменских вошла в число 15 лауреатов финала конкурса.

В 2023 году проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». В Свердловской области на конкурс были зарегистрированы 89 заявок из 39 муниципальных образований. Молодые учителя подали 20% заявок. Лучшим педагогом в Свердловской области стал преподаватель физики специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ» Андрей Коновалов.

В Свердловской области в 2023 году проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года». Региональным оператором выступало государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

В 2023 году увеличилось как количество организаций, направивших своих сотрудников для участия в конкурсе, так и количество заявок (67 заявок, что в 2 раза больше по сравнению с 2022 годом).

Свое мастерство участники продемонстрировали в конкурсах «Я – мастер», «Мастер-класс», а 10 сильнейших участников – в профориентационном конкурсе «Пойдем со мной».

Призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» стали 4 преподавателя из различных ПОО региона (ГАПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»); победителем конкурса стала Аминова Анастасия Сергеевна, преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

Всего в конкурсных мероприятиях регионального уровня приняли участие порядка 4 тыс. педагогических работников Свердловской области.

В 2023 году шестая областная «Зимняя школа молодого педагога» была проведена Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». Участие приняли 200 человек.

Обеспечение развития кадрового потенциала системы образования

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы» (далее – комплексная программа).

Мероприятия комплексной программы направлены на повышение привлекательности профессии педагога, модернизацию системы подготовки педагогических кадров, снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях; обеспечение условий для

непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников; создание института педагогического наставничества, реализацию мер социальной поддержки педагогических работников в Свердловской области, закрепление кадров в образовательных организациях.

Мероприятия комплексной программы охватывают весь цикл подготовки и развития педагогических кадров:

профориентационная подготовка (создание сети профильных психолого-педагогических классов, реализация проектов, направленных на приобретение первоначального педагогического опыта);

обеспечение непрерывного педагогического образования («бесшовный» переход из педагогических колледжей в вузы, развитие магистерских программ, обеспечение дополнительного образования и повышение квалификации педагогов);

поддержка студентов педагогических специальностей (в том числе награждение стипендиями Губернатора Свердловской области, а также поддержка отдельных категории студентов педагогических колледжей);

укрепление и развитие материально-технической базы педагогических колледжей Свердловской области;

социальная поддержка работников образовательных организаций (пособия на обзаведение хозяйством, выплаты по программе «Земский учитель», выплаты на обеспечение жильем).

Меры социальной поддержки педагогических работников

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

В соответствии с пунктом 3-1 статьи 24 Закона № 78-ОЗ для педагогических работников, проживающих на территории Свердловской области и имеющих не менее пяти лет стажа работы по специальности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, с 1 января 2020 года установлена мера социальной поддержки – ежемесячная денежная выплата (далее – ежемесячная денежная выплата) в размере:

1,5 тыс. рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации»;

1,0 тыс. рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания РСФСР «Заслуженный учитель школы РСФСР», почетных званий Российской Федерации «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Ежемесячную денежную выплату в 2023 году получили 252 педагогических работника, удостоенные указанных почетных званий.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

Знаком отличия Министерства образования «Почетный наставник сферы образования» награждены 22 педагогических работника, в их числе педагогические работники, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в 2023 году.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области».

Для лиц, которым присвоено почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области», указанным законом установлены следующие меры социальной поддержки:

- 1) единовременное пособие в размере 30,0 тыс. рублей;
- 2) ежемесячное пособие в размере 1,0 тыс. рублей.

В 2023 году работники системы образования Свердловской области поощрены следующими наградами: ведомственными наградами Министерства просвещения Российской

Федерации – 1318 человек; наградами Свердловской области – 193 человека, из них 12 педагогов, получивших почетное звание «Заслуженный учитель Свердловской области»; ведомственными наградами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1481 человек.

В соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона № 78-ОЗ для педагогических работников, окончивших ПОО, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения, установлена мера социальной поддержки – единовременное пособие педагогическому работнику на обустройство хозяйством (далее – пособие).

Пособие позволяет привлечь на работу в образовательные организации молодых педагогов – выпускников колледжей и вузов.

В 2023 году на выплату пособия из средств областного бюджета израсходовано 35 011,0 тыс. рублей. Пособие выплачено 950 педагогическим работникам.

Доля выпускников, получивших педагогические специальности и трудоустроившихся в образовательные организации Свердловской области, в 2023 году составила 87% от общей численности выпускников 2023 года.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации с 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим на работу в сельские населенные пункты.

За период реализации программы «Земский учитель» в Свердловской области на работу в ОО поступили 102 учителя. С 1 сентября 2023 года к работе приступили еще 34 учителя.

Соглашение между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы предоставляет ряд дополнительных гарантий и льгот работникам образовательных организаций:

в случае выполнения педагогическим работником, которому установлена квалификационная категория, педагогической работы на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, ему повышается оклад, ставка заработной платы за соответствующую квалификационную категорию, по каждой педагогической должности (в 2023 году данную гарантию получили также советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций профессионального образования);

за педагогическими работниками, участвующими в проведении государственной итоговой аттестации, сохраняется не только место работы, но и средняя заработная плата;

выпускникам, в первый раз получившим соответствующее профессиональное образование и трудоустроившимся по специальности в течение года после окончания профессиональной образовательной организации или организации высшего образования (независимо от факта трудоустройства в предыдущем периоде), оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% (данная гарантия распространяется и на лиц, допущенных к занятию педагогической деятельностью до получения высшего образования, в случае продолжения ими педагогической деятельности);

наставникам и участникам профессиональных конкурсов устанавливаются стимулирующие выплаты не ниже 10% от размера должностного оклада;

при получении работником дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по направлению работодателя работник освобождается на время получения дополнительного профессионального образования от работы с сохранением заработной платы.

В Свердловской области действуют программы по улучшению жилищных условий педагогических и руководящих работников системы образования.

Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области ежегодно предоставляет педагогическим и руководящим работникам ОО социальную выплату

на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП (далее – порядок).

Всего с 2018 года в соответствии с порядком более 220 педагогов в сельской местности улучшили свои жилищные условия, указанную социальную выплату получили педагогические работники сельских населенных пунктов, поселков городского типа и малых городов с численностью населения до 40 тыс. человек. В 2023 году субсидию получили 18 работников системы образования.

Министерством социальной политики Свердловской области в 2023 году предоставлена частичная компенсация 103 педагогическим работникам затрат на подключение жилых помещений к газовым сетям в соответствии с Законом Свердловской области от 29 октября 2007 года № 126-ОЗ «Об оказании государственной социальной помощи, материальной помощи и предоставлении социальных гарантий отдельным категориям граждан в Свердловской области», а также частичное освобождение 8 педагогических работников от затрат на подключение жилых помещений к газовым сетям в соответствии с Законом Свердловской области от 29 октября 2007 года № 126-ОЗ «Об оказании государственной социальной помощи, материальной помощи и предоставлении социальных гарантий отдельным категориям граждан в Свердловской области».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 февраля 2023 года № 67 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в Год педагога и наставника увеличено количество получателей премии (200 тыс. рублей) из числа лучших учителей. В предыдущие годы в Свердловской области ежегодно премия присуждалась 29 учителям, в 2023 году – 36 учителям.

Объем финансирования, направленного на выплату премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования, составил 6500,0 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и (или) победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» 12 сентября 2023 года 96 педагогам вручены премии Губернатора Свердловской области. Объем средств областного бюджета на выплату указанных премий педагогам в 2023 году составил 7895,0 тыс. рублей.

Одним из направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (далее – указы Президента Российской Федерации).

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2023 года, уровень средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций Свердловской области составил:

по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – 50 207,7 рубля, или 99,9% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (50 253,2 рубля);

по педагогическим работникам учреждений, реализующих программы общего образования, – 54 001,1 рубля, или 99,9% по отношению к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2023 год в регионе (54 062 рубля);

по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – 56 975,9 рубля, или 102,5% по отношению к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций, сложившегося за указанный период (55 609,5 рубля);

по преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования – 54 351 рубль, или 100,5% по отношению к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2023 год в регионе;

по работникам профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования – 105 513,6 рубля, или 195,2% по отношению к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2023 год в регионе.

Следует отметить, что фактическое значение среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Свердловской области по итогам 2023 года (54 062 рубля) сложилось на 2,5% выше прогнозного значения оценки среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону (52 732 рубля), что сказалось на достижении целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

Вместе с тем по итогам 2023 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, по сравнению с 2022 годом выросла (рисунок 11).

Рисунок 11

Рост средней заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций в 2023 году

в дошкольном образовании – на 13,7%

в общем образовании – на 16,4%

в среднем профессиональном образовании – на 13,5%

в дополнительном образовании детей – на 16,4%

в высшем образовании – на 11,0%

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2023 годах возросла:

в дошкольном образовании – в 3,1 раза;

в общем образовании – на 2,1 раза;

в среднем профессиональном образовании – в 3,2 раза;

в дополнительном образовании детей – в 3,4 раза;

в высшем образовании – в 5,9 раза.

Таким образом, Министерством образования совместно с другими исполнительными органами государственной власти и муниципальными образованиями приняты исчерпывающие меры во исполнение поручений Президента Российской Федерации в рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников.

Раздел VI. Управление системой образования.

Глава 9. Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия (далее – переданные полномочия), включая федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (далее – ФГК(Н)) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ, а также государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Также в соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Переданные полномочия осуществляются структурным подразделением Министерства образования – управлением надзора и контроля в сфере образования.

Результаты осуществления в 2023 году ФГК(Н) и лицензирования образовательной деятельности представлены в двух докладах: Докладе о лицензировании образовательной деятельности в 2023 году и Докладе о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования в 2023 году.

Подготовка докладов осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, доклады направляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и размещаются на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru).

По состоянию на 31 декабря 2023 года общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности и являющихся объектами ФГК(Н), – 3938 (с филиалами – 4321). В 2022 году было 3785 лицензиатов (с филиалами – 4175). Подавляющую часть лицензиатов составляют муниципальные образовательные организации.

Количество юридических лиц, имеющих государственную аккредитацию, – 1126.

Лицензирование образовательной деятельности

В 2023 году в Министерство образования поступило 949 заявлений на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в том числе 330 заявлений на предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), 540 заявлений на внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее – реестр лицензий).

Количество лицензий, предоставленных в 2023 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, – 218, количество лицензий, в отношении которых внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, – 395. Количество отказов в предоставлении, во внесении изменений в реестр лицензий в 2023 году – 0.

В течение 2023 года по заявлению лицензиата прекращено действие 11 лицензий.

В ходе оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности 773 заявления поступили через Единый портал государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ). Всего через ЕПГУ предоставлено 542 услуги.

Все услуги по лицензированию образовательной деятельности оказаны в установленные законодательством сроки.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на реестровую модель предоставления государственной услуги по государственной аккредитации по отдельным образовательным программам.

В 2023 году в Министерство образования поступило 24 (в 2022 – 37) заявления на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Внесено 23 изменения в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по аккредитованным образовательным программам. Всего аккредитовано 16 образовательных программ в 13 образовательных организациях.

Все заявления поступили в Министерство образования в электронной форме.

Услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности оказаны в установленные законодательством сроки.

Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях

В 2023 году рассмотрено 1888 заявлений о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях. Приняты решения по 1833 заявлениям (426 документов об образовании, 1263 документа об образовании и квалификации, 108 документов о квалификации, 36 документов об ученой степени). Подтверждено 1818 документов, принято 15 решений об отказе в подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях.

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В 2023 году ФГК(Н) осуществлялся на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Объекты ФГК(Н) подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска) в соответствии с Критериями отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, установленными приложением № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – постановление № 997)

В 2023 году отнесение контролируемых лиц к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям установлено приказом Министерства образования от 31.08.2023 № 983-Д «Об отнесении объектов федерального государственного контроля

(надзора) к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям».

В 2023 году к высокой категории риска отнесено 1 контролируемое лицо (в 2022 году – 2 контролируемых лица), к средней категории – 104 контролируемых лица (в 2022 году – 126 контролируемых лиц), к низкой категории – 3833 контролируемых лица (в 2022 году – 3633 контролируемых лица).

Перечни контролируемых лиц с указанием категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям размещены на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» (<https://minobraz.egov66.ru>) и поддерживаются в актуальном состоянии.

В 2023 году плановые контрольные (надзорные) мероприятия (далее – К(Н)М) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление № 336) не осуществлялись.

Внеплановые К(Н)М в связи с отсутствием выявленных Министерством образования случаев непосредственной угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, фактов причинения вреда жизни и здоровью граждан, индикаторов риска нарушений обязательных требований не проводились.

На основании подпункта «в» пункта 26 постановления № 997, пункта 10 постановления № 336 Министерство образования проводит К(Н)М без взаимодействия в отношении объектов, деятельность которых подлежит ФГК(Н) со стороны Министерства образования.

В 2023 года проведено 3082 К(Н)М без взаимодействия с контролируемыми лицами, по результатам выявлены признаки 5188 нарушений обязательных требований (далее – нарушение). Таким образом, среднее количество нарушений, выявленных в ходе одного К(Н)М без взаимодействия, составило 1,7 нарушения на одно контролируемое лицо.

В соответствии с пунктом 11⁴ постановления № 336 в отношении одного контролируемого лица проведен профилактический визит, не предусматривающий возможность отказа от его проведения. По результатам выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований. По результатам рассмотрения уведомления контролируемого лица об устранении выявленных нарушений предписание признано исполненным и снято с контроля.

В 2023 году наиболее часто встречались следующие нарушения обязательных требований по результатам ФГК(Н): неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации, установленной законодательством Российской Федерации в части приема на обучение, внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», несоблюдение требований к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

В соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ) при осуществлении ФГК(Н) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В целях предупреждения нарушений обязательных требований проведены профилактические мероприятия, предусмотренные планом мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований на 2023 год, определенным Программой профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год, утвержденной приказом Министерства образования от 20.12.2022 № 18-КН «Об утверждении Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год».

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ для освещения деятельности по осуществлению ФГК(Н) на официальном сайте Министерства образования выделен специальный раздел «Надзор и контроль в сфере образования», деятельность по профилактике нарушений отражается в подразделе «Профилактические мероприятия».

В практике Министерства образования использовались все доступные форматы профилактической деятельности: обобщение правоприменительной практики, информирование, в том числе посредством проведения публичных мероприятий, консультирование, объявление предостережения, профилактический визит. В 2023 году проведено 3799 профилактических мероприятий, из них: обобщение правоприменительной практики – 1, информирований – 41, консультирований – 960, объявлено предостережений – 2511, проведено профилактических визитов – 286. В 2023 году увеличилось количество проведенных профилактических визитов в 2,9 раза (в 2023 году – 286, в 2022 году – 98). Основной причиной является внесение изменений в статью 52 Федерального закона № 248-ФЗ, предусматривающих право контролируемого лица обратиться в контрольный (надзорный) орган с заявлением о проведении профилактического визита.

В 2023 году проведено 22 публичных мероприятия с контролируемыми лицами по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования посредством видео-конференц-связи или в очном режиме. Материалы публичных мероприятий размещены на официальном сайте Министерства образования в подразделе «Профилактические мероприятия» и включают в себя презентации, итоги публичных мероприятий, видеозаписи его проведения, иные материалы.

Осуществление государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования

Проверки по государственному контролю (надзору) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования в 2023 году в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории Свердловской области (далее – ОМС), не осуществлялись.

Для освещения деятельности по осуществлению государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования на официальном сайте Министерства образования выделен специальный раздел «Надзор и контроль в сфере образования», деятельность по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий отражается в подразделе «Государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования».

Необходимо отметить, что полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования ОМС в целом исполняются. Факты нарушения прав граждан на образование, незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию не установлены.

Таким образом, переданные полномочия по осуществлению ФГК(Н) в 2023 году выполнены Министерством образования в полном объеме, эффективно и в соответствии с действующим законодательством.

Глава 10. Открытость системы образования

Министерством образования ведется системная работа по выстраиванию информационной открытости при работе с гражданами.

Официальный сайт Министерства образования в сети «Интернет» создан в целях обеспечения реализации прав пользователей информацией (далее – пользователи) на получение в сети «Интернет» доступа к информации о деятельности Министерства образования и подведомственных ему организаций, а также в целях повышения эффективности деятельности Министерства при осуществлении своих полномочий (<http://www.minobraz.gov66.ru>).

За 2023 год сайт Министерства образования, на котором регулярно размещается информация, посетили более 630 тыс. уникальных пользователей, при этом количество визитов составило более 1117 тыс. посещений. Кроме того, ежедневно на сайте размещаются новости об актуальных событиях в сфере образования Свердловской области. Всего за 2023 год было размещено 1368 новостей.

В рамках работы по данному направлению Министерство образования использует различные каналы связи с гражданами, в том числе официальные социальные сети.

На сегодняшний день Министерство образования представлено в 4 социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники», «Сферум». Ежедневно ведется размещение социальной значимой информации, формируется позитивный образ системы образования.

Сообщество Министерства образования в социальной сети «ВКонтакте» является самой крупной информационной площадкой в социальных сетях среди органов власти Свердловской области. Количество подписчиков сообщества составляет более 21 000 человек, общий информационный охват за 2023 год составляет более 1 440 000 просмотров, ежедневно размещается от 5 до 10 информационных поводов. В 2023 году в рамках подведения итогов по ведению официальных страниц государственных и муниципальных организаций Министерство образования получило награду в специальной номинации «Лучший госпаблик 2023 года» из более чем 4000 госпабликов в регионе.

Среди важных информационных поводов, освещаемых Министерством образования в социальных сетях, можно отметить:

- 1) федеральный проект «Профессионалитет»;
- 2) открытие новых общеобразовательных организаций;
- 3) капитальный ремонт школ;
- 4) строительство загородных оздоровительных лагерей.

На информационных площадках Министерства образования реализуются различные медиапроекты. Так, в рамках Года педагога и наставника проекты «Горизонты образования», «Педагог – призвание» и «Педагогические династии Среднего Урала», рассказывающие о системе образования через истории педагогов, учеников и студентов, набрали более 2500 тыс. просмотров.

Также официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» имеют 167 подведомственных Министерству образования государственных организаций, общее количество подписчиков которых составляет более 317 тыс. человек, общий охват информационных поводов, размещенных через систему «Госпаблики», составляет более 6400 тыс. просмотров. Свои социальные сети также ведут все организации общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, а также учреждения молодежной политики Свердловской области. Наличие официальных страниц позволяет выстроить качественное взаимодействие между гражданами и системой образования региона.

Одним из эффективных инструментов взаимодействия с гражданами при формировании информационной открытости в социальных сетях являются прямые эфиры. За 2023 год на площадках Министерства образования было проведено 13 прямых эфиров, среди них общеобластные родительские собрания и прямые эфиры, проводимые совместно с Центром управления регионом Свердловской области. Темы прямых эфиров затрагивали такие вопросы, как «Готовность школ Свердловской области к новому учебному году», «Профориентация детей

и подростков», «Безопасность детей в зимний период» и другие. Прямой эфир, посвященный началу учебного года, набрал более 630,6 тыс. просмотров.

Уникальной для органов власти Свердловской области цифровой практикой взаимодействия с гражданами является телеграм-бот «Образование Свердловская область» (далее – бот). Он позволяет гражданам получать оперативные ответы на 275 вопросов о системе образования и молодежной политики. Количество подписчиков бота составляет более 5,3 тыс. человек. За 2023 год граждане воспользовались ботом более 60 тыс. раз.

Важным направлением работы при формировании информационной открытости является обработка обратной связи, поступающей от граждан. За 2023 год через социальные сети поступило более 3 тыс. сообщений и комментариев граждан, связанных с работой системы образования региона. Более 400 сообщений из них были обработаны на уровне Министерства образования, остальные – на уровне территорий. По сравнению с прошлым годом количество сообщений увеличилось на 81% (1881 сообщение – в 2022 году). Ответы на все вопросы были предоставлены в установленные сроки. Подобный рост количества сообщений в социальных сетях говорит о готовности граждан взаимодействовать с государством посредством подобных информационных площадок.

Одной из важных задач также является создание единого окна обратной связи с гражданами. Такой платформой является сервис «Госуслуги. Решаем вместе» (Платформа обратной связи). Данный ресурс позволяет гражданам задавать вопросы по любым направлениям работы государства и получать оперативный и качественный ответ от необходимой организации без непосредственного обращения напрямую. Через данную систему за 2023 год обработано более 4,5 тыс. сообщений по теме «Образование», из них более 2,4 тыс. сообщений обработано Министерством образования, остальные – на уровне муниципальных образований. 98% сообщений в системе обрабатываются быстрее 10 календарных дней. Средняя оценка ответа гражданами составляет 4,22 балла из 5. Высокая оценка работы Министерства образования со стороны граждан показывает качество и оперативность обработки обратной связи.

В 2024 году работа по созданию эффективной системы коммуникации системы образования с гражданами через социальные сети будет продолжена, планируется реализация нескольких медиапроектов, а также повышение качества обратной связи, поступающей через социальные сети.

Глава 11. Оценка качества образования

На региональном уровне принят приказ Министерства образования от 20.07.2021 № 689-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Оценка механизмов управления качеством образования проводится для выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем образования. Проведение оценки предполагает не только получение данных о состоянии системы образования на региональном уровне, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования, по следующим направлениям:

- 1) механизмы управления качеством образовательных результатов:
 - система оценки качества подготовки обучающихся;
 - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
 - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) механизмы управления качеством образовательной деятельности:
 - система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
 - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - система организации воспитания обучающихся;

система мониторинга качества дошкольного образования.

Данное разделение не является нормативно закреплённым, однако оно отражает ключевые современные тренды и акценты, характерные для системы общего образования и отраженные в программах и проектах в сфере общего образования, реализуемых на федеральном уровне. В рамках развития региональных управленческих механизмов по всем направлениям реализован полный управленческий цикл: от постановки целей до анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений.

В 2023 году акцент был сделан на реализации мероприятий по формированию объективной внешней и внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, а также на обеспечении сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» (Магистральное направление «Знание»). Были приняты Комплекс мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и План мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023–2025 годы, утверждённые приказом Министерства образования от 27.04.2023 № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Плана мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023–2025 годы».

В условиях реализации Проекта «Школа Минпросвещения России», предусматривающего содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов, задача образовательных организаций – получение объективной и достоверной информации о качестве образования, тенденциях его изменения и факторах, способствующих повышению его уровня.

По направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году было проведено 58 консультаций для образовательных организаций в целях оказания содействия в преодолении признаков необъективности. Эффективность консультаций – 84%, поскольку из числа общеобразовательных организаций, работавших в формате консультаций, только 9 организаций сохранили признак необъективности, у 43 организаций этот признак преодолён.

Профилактическая работа с ОО по преодолению признаков необъективности показала свою эффективность: в федеральном мотивирующем мониторинге значения показателя соответствует зелёной зоне, а количество ОО, впервые получивших маркер необъективности, в 2023 году ниже, чем в предыдущие годы.

Однако в течение 2023 года выявлен профессиональный дефицит связи оценочной деятельности учителя с планируемыми результатами ФГОС общего образования.

Региональный мониторинг объективной сбалансированной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в 2023 году показал следующее:

1) выполнение в общеобразовательных организациях методических рекомендаций Рособнадзора по обеспечению сбалансированности ВСОКО не вызывает трудностей. Нарушения отмечаются в единичных случаях. Практически все ОО составляют и публикуют график оценочных процедур;

2) выстраивание объективной ВСОКО остается зоной профессиональных дефицитов школьных администраций. Это подтверждает расчет отклонений от доверительных интервалов по региону по всем предметам по всем параллелям ВПР за последние три года: преобладает средний или низкий уровень объективности ВПР.

На протяжении 2021–2023 годов в результатах ОГЭ и ВПР на уровне основного общего образования наблюдаются преимущественно положительные тенденции. Наиболее позитивную динамику демонстрируют результаты по литературе, информатике, дисциплинам естественно-

научного цикла, английскому и немецкому языкам; смешанные тенденции наблюдаются в результатах по истории, русскому и французскому языкам; преимущественно негативные тенденции наблюдаются в результатах по математике и обществознанию.

На протяжении 2021–2023 годов в результатах ЕГЭ на уровне среднего общего образования наблюдаются преимущественно положительные тенденции, особенно в области естественных наук.

Наиболее позитивную динамику демонстрируют результаты ЕГЭ по физике, химии и литературе; смешанные тенденции наблюдаются в результатах по базовой математике, биологии, истории, географии, английскому и немецкому языкам; преимущественно негативные тенденции наблюдаются в результатах по профильной математике, информатике, обществознанию; в результатах по русскому языку ярко выраженных тенденций не наблюдается.

По достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования можно зафиксировать следующее:

1) индекс результатов ВПР увеличился по сравнению с прошлым годом, однако его все еще можно охарактеризовать как средний;

2) уровень сформированности каждого универсальных учебных действий повысился по сравнению с предыдущим годом и по НОО, и по ОО.

Уровень сформированности каждого метапредметного умения также повысился на каждом уровне образования.

На уровне начального общего образования по сравнению с 2022 годом сохраняется общий достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности. Наблюдается увеличение доли учащихся НОО, находящихся на недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности (на 13,3 процентных пункта), что свидетельствует об ухудшении подготовки учащихся НОО в этой части планируемых результатов.

На уровне основного общего образования по сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика: снижение доли учащихся основного общего образования, находящихся на недостаточном уровне, и увеличение доли учащихся, находящихся на низком уровне сформированности функциональной грамотности.

В области математической грамотности наблюдается наиболее значительное увеличение результатов на всех уровнях общего образования.

В области читательской грамотности наблюдается значительное ухудшение результатов на уровне начального общего образования.

На уровне основного и среднего общего образования на низком уровне сформированы финансовая грамотность и глобальные компетенции.

По направлению 1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» ежегодно фиксируется ряд школ, которые улучшают результаты. Вместе с тем ежегодно есть школы, которые вновь включаются в список школ с низкими результатами обучения.

По каждому треку данного направления проведены ключевые мероприятия, позволяющие фиксировать работу школ над повышением качества результатов обучающихся. Так, в сравнении с предыдущим годом увеличилась доля муниципальных образований, которые разработали и реализуют программы поддержки, 100% школ разработали и реализуют антирисковые программы, более 90% руководителей прошли диагностику профессиональных дефицитов.

Основным проблемным полем остается формирование во всех школах системы профилактики школьной неуспешности – это необходимая мера, которая позволит снизить риск включения образовательной организации в список ШАНС. Для актуализации в школах этой работы в 2023 году впервые проведен мониторинг форм и технологий деятельности по профилактике учебной неуспешности в ОО Свердловской области.

По направлению 1.3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2023 году были внесены изменения в ряд нормативных документов,

а также необходимые корректировки в перечень областных мероприятий и образовательных активностей для педагогов.

В 2023 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен региональный мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области. В мониторинге приняли участие представители 982 общеобразовательных организаций и 73 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Зафиксирована положительная динамика по ряду показателей, например:

1) увеличилась доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительного образования (с 61,4% до 66%);

2) увеличилась доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (с 6,7% до 11,8%);

3) наблюдается положительная динамика обучения по индивидуальным учебным планам: с 0,3% до 0,4% (в том числе доля обучающихся с ОВЗ – с 1,9% до 11,5%);

4) доля муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи увеличилась с 70,5% до 88%;

5) доля муниципальных ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, увеличилась с 86,8 до 90,1%.

Вместе с тем достаточно низкой остается степень вовлеченности обучающихся с ОВЗ во ВсОШ; менее четверти талантливых обучающихся охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей (хотя данный показатель по сравнению с 2022 годом увеличился почти на 50%); значительная часть обучающихся профильных 11-х классов не выбирают для сдачи ЕГЭ ни один из профильных предметов.

Также остается актуальной проблема равенства возможностей развития обучающихся в различных муниципальных образованиях и образовательных организациях. Небольшие сельские ОО в большинстве своем демонстрируют по анализируемым показателям менее высокие результаты, чем крупные городские лицеи и гимназии.

Согласно полученным результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области за 2022 год по направлению 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» одной из первоочередных задач региона на 2023 год стало обеспечение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

На решение обозначенных вопросов и в связи с введением с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации единой модели профориентационной деятельности (профминимума), а также в целях выявления и распространения эффективных педагогических и управленческих практик по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен ряд мероприятий:

ДПП повышения квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» (вариативный модуль «Система профориентационной работы»);

вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования;

III Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования»: секция 2. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, профориентационный минимум»;

Областное августовское совещание работников системы образования Свердловской области: секция «Реализация профориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся».

Подготовлен «Сборник успешных практик по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», адресованный педагогическим и руководящим

работникам ОО и ПОО. Сборник размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=103&sid=f6E4iK3v>).

Анализ результатов мониторинга в рамках направления 2.1 «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», проведенный специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году, позволил определить профессиональные дефициты кандидатов в кадровый резерв руководителей ОО, а именно:

- формирование внутренней системы оценки качества образования при определении кадровой политики и управлении персоналом образовательной организации;
- развитие положительного имиджа образовательной организации;
- выстраивание стратегии и тактики управленческих действий в организации работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников по переходу школ с низкими результатами образования в эффективный режим работы;
- создание условий для реализации инклюзивного образования;
- организация сетевого взаимодействия образовательной организации;
- осуществление мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности использования различных ресурсов образовательной организации.

Кроме того, выявлены проблемы, существующие на муниципальном уровне, в системе работы по формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

По результатам исследования выявлено, что только в 34 муниципальных образованиях выстроена системная работа по формированию кадрового резерва, однако проблемным вопросом остается включение резервистов в реализацию значимых проектов и мероприятий, продолжительность нахождения претендентов в кадровом резерве: так, в 16 муниципальных образованиях она составляет от 6 до 8 лет.

Можно сделать вывод, что претенденты в кадровый резерв недостаточно знают нормативные правовые документы, чаще принимают интуитивные решения, затрудняются в определении рисков и последствий принимаемых решений.

По итогам анализа результатов мониторинга отмечается положительная динамика показателей практически по всем направлениям. Однако по отдельным показателям сохраняются проблемы, снижающие уровень эффективности руководителей образовательных организаций, связанные, как правило, с выстраиванием стратегии и тактики управленческих действий по сопровождению профессионального развития педагогических работников, по переходу школ в эффективный режим работы, по организации сетевого взаимодействия образовательной организации.

Выявленные проблемы стали основой для определения мер и управленческих решений, которые включены в План мероприятий по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Свердловской области.

В рамках реализации направления 2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» одним из ключевых мероприятий является мониторинг состояния и эффективности деятельности региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Свердловской области.

Направления мониторинга:

- 1) исследование состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 2) исследование состояния системы дополнительного профессионального педагогического образования.

По результатам мониторинга в части определения проблем в организации обеспечения профессионального развития педагогических работников выявлены следующие проблемы:

- недостаточно системная деятельность по планированию повышения профессионального мастерства педагогических работников в территориях, не имеющих муниципальных методических служб;

недостаточность использования механизмов сетевого взаимодействия методических объединений, профессиональных сообществ в практике обмена инновационным опытом, в «горизонтальном» обучении, в стажировочной деятельности;

недостаточность использования ресурсов методических объединений, методических активов в разработке и поддержке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); индивидуальных планов профессионального развития педагогов;

недостаточность использования ресурсов объединений молодых педагогов на уровне региона;

недостаточное включение в региональный проект «Психолого-педагогические классы»;

недостаточность использования возможностей выстраивания взаимодействия с педагогическими колледжами, педагогическими вузами в решении задач профориентационной деятельности, профилизации образовательных программ, наставничества будущих педагогов как важных механизмов устранения дефицитов педагогических кадров.

В рамках мониторинга были выявлены наиболее эффективные механизмы и практики профессионального развития педагогических кадров:

работа по внедрению целевой модели наставничества;

вовлечение педагогов в конкурсное движение, в том числе молодых педагогов и педагогов-наставников;

организация и содействие профессиональной переподготовке педагогов.

В части определения проблем в организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ выявлена такая проблема, как недостаточный учет актуальных зон профессионального развития педагогических работников по итогам региональной диагностики определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей.

В части выявления профессиональных дефицитов педагогических работников сложилась региональная практика использования ресурса региональной диагностики и организационного ресурса ЦНППМ для маршрутизации профессионального развития учителей, особенно учителей сельских территорий. Об этом свидетельствует рост темпов обращения за разработкой индивидуального образовательного маршрута в 2023 году.

В целом можно сделать выводы о том, что в регионе сложилась система работы и реализуются эффективные механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, отражающие единство подходов к внедрению вертикально интегрированной модели региональной системы научно-методического сопровождения, а также имеющиеся в регионе продуктивные практики системы методической работы с педагогами.

По направлению 2.3 «Система организации воспитания обучающихся» анализ сопоставления значений показателей (таблица 63) свидетельствует о положительной динамике всех показателей, принятых Положением о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в Свердловской области (утверждено протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 13).

**Динамика значений показателей мониторинга по направлению
2.3 «Система организации воспитания обучающихся», %**

Номер строки	Показатель	2022 год	2023 год
1.	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	1,5	4,1
2.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	13,3	18,2
3.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	37,15	54,0
4.	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	1,7	8,9
5.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России»	13,4	46,6
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	54,4	65,6
7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	24,0	25,1
8.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и других	12,4	14,5
9.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	4,0	13,6
10.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,7	1,6
11.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	9,5	8,8
12.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	21,3	20,8
13.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	4,1	4,5
14.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	3,0	3,2
15.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	3,6	3,5
16.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,7	0,5
17.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	2,1	2,3

Анализ результатов мониторинга по направлению 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования» позволил выявить затруднения на уровне ДОО в части:
 совершенствования предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам на свежем воздухе;
 повышения доли педагогов с высшим образованием;

повышения профессиональных компетенций педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей разных нозологических групп.

Результаты мониторинга определили приоритетные направления по развитию системы дошкольного образования Свердловской области, механизмы реализации которых обсуждались на совещаниях, рабочих группах Министерства образования, в рамках работы секции Областного августовского педагогического совещания работников системы Свердловской области, а также на заседаниях регионального учебно-методического объединения.

В целях преодоления выявленных проблем ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется региональная «дорожная карта», которая включает в себя комплекс управленческих и методических мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Свердловской области.

В рамках реализации вышеуказанной «дорожной карты»:

1) разработаны и направлены в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, адресные рекомендации, методические рекомендации и сборники лучших практик;

2) проведены обсуждение и анализ результатов МКДО в рамках различных форматов профессионального общения;

3) реализован цикл ежемесячных вебинаров о тенденциях и направлениях развития содержания образования «Вектор образования ИРО», рубрика «Дошкольное образование»;

4) обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров ДОО по выявленным затруднениям;

5) опыт Свердловской области по реализации региональных механизмов управления качеством дошкольного образования представлен на различных мероприятиях регионального межрегионального уровней:

в рамках федерального августовского педагогического совещания на круглом столе «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»;

на пленарном заседании научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы», организованной ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;

по соглашению между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и информационно-методическим центром города Санкт-Петербурга проведены стажировки для управленческих команд ДОО Свердловской области на базе 5 ДОО города Санкт-Петербурга и для управленческих команд городов Санкт-Петербург, Комсомольск-на-Амуре, Киров на площадках 2 ДОО Свердловской области.

Мониторинг качества дошкольного образования является механизмом развития дошкольного образования, задает ориентиры деятельности ДОО в обеспечении качества образовательной среды и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающимися, которые должны быть не ниже соответствующих планируемых результатов федеральной образовательной программы.

Эффективность реализуемых мер, мероприятий, принятых управленческих решений подтверждается положительной динамикой ключевых показателей МКДО. Так, в 2023 году наблюдаются качественные изменения по следующим показателям МКДО: по показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей» в части участия родителей в образовательном процессе ДОО динамика составила 23%; удовлетворенность качеством образования возросла более чем на 9%.

В 2023 году в третий раз в Свердловской области прошла процедура оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования. По поручению Министерства образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» была проведена экспертиза муниципальных механизмов управления качеством образования. Мониторинг осуществлялся в заявительном порядке в форме экспертизы муниципальных документов. В экспертизе приняли участие 10 органов местного самоуправления, которые вошли

в последнюю десятку рейтинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне в 2022 году, а также еще 5 – в заявительном порядке.

По итогам экспертизы была организована экспертно-аналитическая и консультационная работа с представителями муниципальных образований, принявшими участие в мониторинге. Для экспертизы предоставили документы 12 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 9 из них продемонстрировали положительную динамику (кроме Махнёвского муниципального образования, городского округа Пелым, Рефтинского городского округа). Общий средний балл экспертиз указанных муниципальных образований вырос с 76,58 балла в 2022 году до 157,92 балла в 2023 году, что свидетельствует о развитии муниципальных управленческих механизмов в большинстве рассматриваемых муниципальных образований. Наиболее заметный рост полученных баллов продемонстрировало Муниципальное образование город Алапаевск.

В 2024 году выстраивание единой регионально-муниципальной модели управления качеством образования будет проводиться в соответствии с задачами и методикой, утвержденными Рособнадзором.

Результаты проведения в 2023 году независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка качества). В Свердловской области независимая оценка качества проводится не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

В 2023 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, с учетом информации, представленной организацией-оператором, осуществляющей сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, проведена независимая оценка качества, в отношении 374 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования (332 муниципальных образовательные организации и 42 государственные образовательные организации).

В рамках проведения независимой оценки качества в опросе приняли участие 114 318 обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся. Необходимо отметить, что плановая выборочная совокупность количества участников опроса составляла 73 920 респондентов (фактическое количество участников опроса превысило плановый показатель на 40 398 респондентов). Активное участие граждан в оценивании организаций связано в первую очередь с заинтересованностью родителей (законных представителей) в совершенствовании качества условий образовательной деятельности организаций, а также с широкой информационно-разъяснительной работой по вопросам проведения независимой оценки качества.

По итогам независимой оценки качества 2023 года средний итоговый балл образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, – 92,81. Данный показатель независимой оценки качества 2023 года по градации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (www.bus.gov.ru) соответствует оценке «отлично». Необходимо отметить, что по сравнению

с 2020 годом средний балл независимой оценки качества 2023 года увеличился на 8,72 балла (с 84,09 балла).

Наиболее высокие оценки организации дополнительного образования получили по критериям «Доброжелательность, вежливость работников организации» (98,43 балла) и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» (97,78 балла), а также по критериям «Комфортность условий образовательной деятельности» (96,33 балла) и «Открытость и доступность информации об организации» (94,85 балла).

Наиболее низкий средний итоговый балл организаций зафиксирован по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» (76,66 балла). В большинстве организаций (249 организаций) были получены низкие средние баллы по показателю «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» (средний итоговый балл по организациям составил 52,78 балла). При этом по показателю «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими» средний итоговый балл по всем организациям составил 80,43 балла, что по градации сайта bus.gov.ru соответствует оценке «хорошо».

Сравнительный анализ результатов 2023 года и результатов независимой оценки качества 2020 года показал положительную динамику среднего балла в 349 организациях дополнительного образования (93,3% от общего количества организаций, принявших участие в независимой оценке качества 2023 года). Вместе с тем в 2023 году зафиксировано снижение среднего балла по результатам независимой оценки качества в 25 организациях дополнительного образования (6,7% от общего количества организаций, принявших участие в независимой оценке качества 2023 года). Снижение среднего балла независимой оценки качества в первую очередь произошло за счет снижения качества условий осуществления образовательной деятельности по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». По итогам проведения независимой оценки качества организациями дополнительного образования разработаны планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества в 2023 году.

Результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (www.bus.gov.ru), а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая оценка качества образования».

Заключение. Приоритетные направления развития системы образования Свердловской области на 2024 год

Одной из основополагающих целей государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям современного общества и каждого гражданина, развитие суверенной системы образования.

Основные итоги деятельности и достижения системы образования Свердловской области в 2023 году соответствуют приоритетам государственной политики, обозначенным в документах стратегического планирования федерального и регионального уровней.

В докладе представлена общая характеристика системы образования: состояние и динамика изменений сети образовательных организаций, контингента обучающихся, педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году, уровней общего образования, профессионального образования и обучения, дополнительного образования. Особое внимание уделено результатам функционирования системы образования Свердловской области, значимым с точки зрения реализации государственной политики на региональном уровне.

По состоянию на 1 января 2024 года, по данным Федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, в Свердловской области показатель доступности составлял 100%.

В 2023 году было создано 2790 дополнительных мест в ДОО, в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 1789 дополнительных мест, из них:

520 мест – за счет строительства 2 зданий ДОО в рамках национального проекта «Демография»;

245 мест – за счет капитального ремонта в 2 зданиях ДОО;

1737 мест – за счет проведения переоборудования мест в ДОО без их увеличения в 87 ДОО в 9 муниципальных образованиях;

288 мест – за счет создания мест в 13 частных ДОО в рамках национального проекта «Демография».

В 2023 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных ДОО Свердловской области обновлено и усовершенствовано программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

В 2023 году на территории Свердловской области завершилось строительство 6 зданий ОО на 6035 мест.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 7 сельских муниципальных ОО осуществлен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них. В 14 муниципальных ОО обеспечено оборудование спортивных площадок, из них в 13 муниципальных ОО – в рамках предоставленных субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в ОО в 2023 году.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 45 муниципальных образованиях на базе 52 муниципальных ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы 52 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», представляющих собой современные образовательные пространства, оборудованные средствами обучения и воспитания.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в Свердловской области отремонтировано 48 зданий школ, из них 21 – в 2023 году (в том числе объект, работы по капитальному ремонту которого не были завершены в 2022 году).

В 2023 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в отношении 10 муниципальных ОО обеспечено создание условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология (на выбор)) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

В 2023 году состоялось открытие 4 «Доброшкол» на базе образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году обеспечены оборудованием 40 образовательных организаций Свердловской области, из них 37 общеобразовательных организаций и 3 профессиональные образовательные организации.

В рамках внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году повышение квалификации прошли 758 человек, самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса прошли 716 организаций.

С 1 сентября 2023 года все школы Свердловской области, реализующие основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, с 1-го по 7-й класс и в 10-х классах приступили к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 8–9-е классы переходят на обучение по обновленным ФГОС ООО при наличии в общеобразовательных организациях соответствующих условий.

Доля общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций составила 100%; доля обучающихся по ФГОС СОО в 11-х классах общеобразовательных организаций (в штатном режиме) – 100%.

С 1 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Свердловской области внедрена единая модель профориентации школьников.

В 2023 году 45 032 школьника Свердловской области приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее». В марте 2023 года на площадке конгресс-центра международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО» прошел профориентационный фестиваль «Билет в будущее». В фестивале приняли участие более 4 тыс. человек.

Важную роль в ранней профориентации обучающихся выполняют психолого-педагогические профильные классы, которые также помогают в формировании единой системы подготовки учителей. В 2023 году в Свердловской области функционировали 145 психолого-педагогических профильных классов, в которых обучались более 2,4 тыс. учащихся.

В 2023/2024 учебном году в ОО функционировали 47 медицинских классов и 2 группы в рамках универсального профиля, в которых обучались 814 школьников. Из их числа 10 классов были открыты в 2023 году в рамках проекта «Медицинские классы Свердловской области», одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 20.02.2023 № 58-УГ.

Объективным инструментом изучения состояния качества образования являются независимые оценочные процедуры, в частности единый государственный экзамен. 145 выпускников 11-х классов в 2023 году получили 100 баллов по одному из сдаваемых предметов. 100-балльники зарегистрированы практически по всем предметам, наиболее значительно возросла доля 100-балльников по химии и литературе.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи в системе общего образования является всероссийская олимпиада школьников. В течение последних 3 учебных лет увеличивается число участников на всех этапах ВсОШ. Использование информационно-дистанционных технологий в практике проведения школьного этапа ВсОШ привело к количественному увеличению участников школьного этапа, что позволяет создать условия для самореализации обучающихся. В 2022/2023 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа как в абсолютных цифрах, так и в процентном соотношении по отношению к количеству обучающихся 7–11-х классов. 147 обучающихся стали победителями регионального этапа ВсОШ, 43 – призерами и победителями заключительного этапа ВсОШ.

Охват участием в ВПР обучающихся ОО в 2023 году составил 95–99% обучающихся в каждой параллели.

В Свердловской области функционируют службы ранней помощи в 24 муниципальных образованиях в 40 организациях системы образования. В 2023 году в этих службах получили услуги ранней помощи 1330 детей. Всего оказано 15 848 услуг ранней помощи.

В 2023 году оказано 70 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В декабре 2023 года Министерство образования приняло участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. По результатам конкурса Свердловская область заняла 2-е место.

В 2023 году создано 657 новых мест в 26 образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной направленности. Приоритетными в планировании новых мест дополнительного образования детей стали школьные музеи, театры, медиацентры и школьные спортивные клубы.

В Свердловской области активно реализуются мероприятия по массовому вовлечению школьников в научно-техническое творчество и по цифровизации образования. На территории региона по состоянию на 31 декабря 2023 года функционировали 8 детских технопарков «Кванториум» (включая «Кванториум» на базе общеобразовательной организации), один из которых открыт в 2023 году в городе Красноуфимске.

В области развивается сеть центров цифрового образования детей «IT-куб». В 2023 году создан четвертый в Свердловской области центр цифрового образования детей «IT-куб» в городе Арамиле.

Одной из основных задач системы образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения. На достижение данной цели направлено развитие спортивной инфраструктуры общего образования, обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, реализация областных мероприятий и проектов.

Участниками проекта «Будь здоров!» в 2022/2023 году стали 413 школ, 604 класса, 12 026 школьников 7–9-х классов из 59 муниципальных образований.

Отдых в летних оздоровительных лагерях является значимым ресурсом укрепления здоровья обучающихся. Общий охват детей отдыхом на 1 января 2024 года составил 474 271 человек (в каникулярное время – 464 908 человек). В рамках проекта «Поезд здоровья» на отдых на побережье Черного моря отправлено 4438 детей, 990 талантливых и одаренных детей стали участниками тематических смен во всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан» и международном детском центре «Артек». В Свердловской области в период летней оздоровительной кампании были организованы отдых и оздоровление 1098 детей из Донецкой Народной Республики.

Важной задачей в сфере образования является обеспечение доступности качественного профессионального образования.

В 88 ПОО, подведомственных Министерству образования, ведется работа по 988 программам подготовки специалистов среднего звена и 317 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В 74 ПОО осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году за счет средств областного бюджета принято по программам СПО 24 445 человек (103% к уровню 2022/2023 учебного года), в том числе 18 588 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена.

В проведении ВПР СПО в 2023 году в Свердловской области приняли участие 59 174 обучающихся из 126 образовательных организаций и их филиалов.

В апреле 2023 года в Свердловской области впервые прошли соревнования регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Региональный этап прошел на 24 площадках, участие приняла 221 образовательная организация. По итогам регионального этапа чемпионата 499 обучающихся из числа школьников и студентов ПОО стали победителями и призерами по 139 компетенциям.

28 ноября 2023 года команда Свердловской области в составе 22 обучающихся из числа школьников и студентов ПОО и 18 экспертов-наставников приняла участие в Финале первого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Обучающиеся участвовали в финале чемпионата по 18 компетенциям, по результатам участия в финале чемпионата команда Свердловской области завоевала 5 медалей (1 золотая, 3 серебряных и 1 бронзовая).

В апреле 2023 года проведен региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс», участие в котором приняли 586 человек по 55 компетенциям. В финале национального чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 17 представителей Свердловской области по 12 компетенциям, завоеваны 9 медалей, Свердловская область заняла 8-е место в медальном зачете субъектов Российской Федерации.

В 2023 году доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций, трудоустроенных в течение года после окончания обучения, составила 82%.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» с 2022 года на территории Свердловской области функционируют 4 образовательно-производственных центра (кластера), в том числе 3 кластера по металлургической отрасли и кластер по машиностроительной отрасли. В 2023 году открыты 3 кластера СПО (2 кластера в сфере туризма и кластер по направлению «Педагогика») и кластер в сфере строительства. Общее количество обучающихся в кластерах в 2023/2024 учебном году составило 7302 человека. В 2024 году будут открыты еще 4 кластера: кластер СПО по направлению «Правоохранительная сфера и управление», 1 кластер по направлению «Металлургия» и 2 кластера по направлению «Машиностроение».

Важным условием достижения качества образования является обновление и развитие профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников. В 2023 году 12 208 педагогических работников Свердловской области прошли повышение квалификации по программам федерального реестра.

В 2023 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 24 416 педагогических работников Свердловской области.

В 2023 году в ОО Свердловской области насчитывались 4870 наставников, в том числе наставников педагогов со стажем работы до 11 месяцев – 1502 человека, со стажем работы от 1 года до 3 лет – 3368 человек.

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», мероприятия которой направлены на повышение привлекательности профессии педагога, модернизацию системы подготовки педагогических кадров, снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях; обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников; создание института педагогического наставничества, реализацию мер социальной поддержки педагогических работников в Свердловской области, закрепление кадров в образовательных организациях.

В 2023 году единовременное пособие на обустройство хозяйством выплачено 950 педагогическим работникам.

В рамках реализации программы «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим на работу в сельские населенные пункты, 34 учителя получили выплаты и приступили к работе 1 сентября 2023 года.

Всего за период реализации программы «Земский учитель» в Свердловской области на работу в ОО поступили 136 учителей.

Соглашением между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы определен целый ряд дополнительных гарантий и льгот работникам образовательных организаций.

В 2023 году в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года реализовано более 200 областных мероприятий по 12 направлениям.

В Свердловской области ведется планомерная работа по созданию условий для развития школьного спорта. Одной из задач является создание школьных спортивных клубов. В 2023 году в реестр ШСК включена информация о 1007 ШСК, созданных на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на 31 декабря 2023 года 849 детских творческих объединений Свердловской области включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В 2023 году продолжена работа по развитию системы музеев образовательных организаций, в Свердловской области числится 479 музеев образовательных организаций, музейных комнат и музейных уголков. 304 музея образовательных организаций прошли процедуру паспортизации и регистрации на всероссийском портале «Реестр школьных музеев».

В 2023 году в 840 муниципальных ОО работали советники директора по воспитанию (на условиях софинансирования из федерального бюджета). В 2023 году советниками были реализованы 189 мероприятий с охватом более 3000 тыс. человек

В сентябре 2023 года должность советника директора по воспитанию введена в 99 образовательных организациях, реализующих программы СПО (за счет средств областного бюджета).

В 2023 году торжественно открылись 1167 первичных отделений РДДМ «Движение первых», из них: 930 – на базе ОО, 5 – на базе ДОО, 90 – на базе учреждений СПО, 10 – на базе вузов, 54 – на базе учреждений дополнительного образования, 30 – на базе учреждений спорта, 23 – на базе учреждений культуры, 25 – на базе молодежных центров, подростковых клубов, детских лагерей.

В 2023 году в муниципальных образованиях действовали 50 местных отделений ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Свердловской области, которыми проведено 1395 мероприятий. Число юнармейских отрядов по сравнению с 2022 годом увеличилось на 22 и составляет 377 единиц, численность юнармейцев – 15 158 человек.

По итогам 2023 года в регионе в добровольческую деятельность вовлечены 286 102 человека, что составляет 7,4% от численности населения Свердловской области в возрасте от 7 лет и старше (110% планового значения, установленного на 2023 год).

В 2023 году создано 10 «Добро.Центров». На платформе «ДОБРО.РФ» 8674 координатора добровольцев прошли курсы (лекции, программы) в сфере добровольчества.

2023 год был объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника. В течение года в Свердловской области было проведено порядка 150 мероприятий областного и муниципального уровня, в том числе: межрегиональный методический форум «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» на площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО», открытие скульптуры «Первому учителю» на площадке ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Международный форум педагогических династий «Диалог поколений» на площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ» и другие. Было обеспечено медиасопровождение Года педагога и наставника.

Анализ результатов функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2023 году позволяет сделать вывод о ее стабильном функционировании и последовательном развитии.

Основными задачами развития системы образования Свердловской области в 2024 году являются следующие:

1. Задачи в сфере общего образования:

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет;

продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация федеральных основных общеобразовательных программ;

обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области, в том числе вовлечение в реализацию проекта общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения;

обеспечение формирования во всех образовательных организациях Свердловской области системы профилактики школьной неуспешности;

продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечение стабильности результатов ЕГЭ в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования;

реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования;

в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» проведение капитального ремонта 15 объектов, в том числе 7 объектов двухгодичного цикла, с завершением работ в 2025 году;

создание 6625 новых мест путем строительства (реконструкции) 8 общеобразовательных организаций;

создание и обеспечение деятельности 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных общеобразовательных организациях условий для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно-технологического направления);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций: капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных общеобразовательных организациях и оборудование спортивных площадок в 11 муниципальных общеобразовательных организациях (в рамках предоставленных субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях в 2024 году);

обеспечение функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов, школьных театров;

модернизация инфраструктуры 13 организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

консультационная поддержка родителей (законных представителей) детей по вопросам образования, развития и воспитания в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи

детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение создания специальных условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере общего образования.

2. Задачи в сфере **среднего профессионального образования:**

совершенствование модели среднего профессионального образования, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

развитие образовательно-производственных центров (кластеров) и кластеров среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

развитие движения профессионального мастерства;

обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников системы среднего профессионального образования, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации в рамках федеральных проектов и программ, прохождения стажировок на площадках организаций и предприятий реального сектора экономики;

внедрение новых программ и федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, предусматривающих возможность оптимизации сроков подготовки студентов;

создание условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования, в том числе по полученной профессии;

развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе среднего профессионального образования: создание площадок практической подготовки, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, учебно-производственных участков, учебно-производственных комплексов, развитие базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями, развитие центров опережающей профессиональной подготовки;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества общего образования;

обеспечение создания 5768 дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях;

создание 3 школьных технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций и 1 муниципального «Кванториума»;

развитие сети центров цифрового образования детей «IT-куб»;

продолжение работы по увеличению охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб»;
создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
обеспечение увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение условий внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области;

развитие единого информационного пространства деятельности субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение сопровождения методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб, регионального методического актива;

обеспечение разработки и включения в Федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с направлениями федеральных и региональных образовательных проектов;

обеспечение разработки и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе их конструирования в цифровом кабинете методиста с учетом результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и использования ресурсов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение единой модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области;

обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций;

создание необходимых условий привлечения молодежи в педагогическую профессию;

содействие развитию института наставничества в образовательных организациях в современных формах и содержании;

развитие различных форм профессионального взаимодействия: профессиональных сообществ директоров, педагогов, молодых специалистов, территориальных предметных педагогических объединений, родительской общественности;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников.

5. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса и его непрерывности в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

проведение тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся.

6. Задачи в сфере **воспитания обучающихся:**

создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации детей и молодежи посредством содействия деятельности детских и молодежных общественных объединений Свердловской области, в том числе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

содействие деятельности общественных объединений, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

совершенствование воспитательной среды образовательных организаций, включая создание условий для формирования у детей и молодежи российской гражданской идентичности и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти на основе ученического и студенческого самоуправления, научной, творческой, спортивной и иных видов развивающей и воспитывающей деятельности;

обучение начальным знаниям по основам воинской службы, подготовка молодежи к защите Родины;

методическая поддержка военно-патриотических клубов, организация военно-спортивных клубов, оборонно-спортивных лагерей;

содействие улучшению материально-технической базы организаций, осуществляющих патриотическое воспитание молодежи Свердловской области;

увеличение объема информационного сопровождения деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи;

координация деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области, их взаимодействие со всеми субъектами патриотического воспитания Свердловской области, общественными объединениями, родительской и педагогической общественностью;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области, в том числе по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

организация мониторинга деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области;

обеспечение организационно-методических условий реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций по всем направлениям воспитания;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года семьи.

7. Задачи в сфере **молодежной политики в Свердловской области:**

присуждение премий Губернатора Свердловской области за заслуги в сфере молодежной политики;

реализация инфраструктурных проектов для молодежи в городах Красноуфимск и Верхняя Тура, а также региональных молодежных мероприятий в рамках программы комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых»;

участие представителей региона во Всемирном фестивале молодежи, а также обеспечение проведения регионального этапа Всемирного фестиваля молодежи в Свердловской области;

проведение в Свердловской области форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2024»;

поэтапное создание сети центров общественного развития «Добро.Центр».

8. Задачи в сфере **социальной поддержки педагогических работников:**

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций);

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

реализация в Свердловской области программы «Земский учитель»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством 950 педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения.

9. Задачи в сфере **развития региональной системы оценки и управления качеством образования:**

обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования Свердловской области в соответствии с актуальными подходами (мотивирующий мониторинг региональных систем образования, проект «Школа Минпросвещения России», аккредитационный мониторинг системы образования);

формирование системы управления качеством образования на муниципальном уровне;

обеспечение участия обучающихся Свердловской области в процедурах независимой оценки качества образования;

развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

10. Задачи по обеспечению **комплексной цифровой модернизации системы образования в Свердловской области:**

внедрение образовательными организациями Свердловской области «цифровых помощников» ФГИС «Моя школа»;

обеспечение 39 общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 50%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 81%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 33%;

достижение значения показателя «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» – 48,75%.

11. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

обеспечение достижения 100-процентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

обеспечение достижения доли рассмотренных через Единый портал государственных услуг (функций) от общего количества поступивших заявлений на лицензирование образовательной деятельности не ниже 25%;

внедрение в деятельность информационных технологий, необходимых для реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях мотивации к добросовестному поведению контролируемых лиц и, как следствие, снижения уровня вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования;

применение стандартов и принципов клиентоцентричности при предоставлении государственных услуг, проведении профилактических мероприятий.

12. Задачи в сфере **реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» и задачи, обозначенные в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года:**

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

обеспечение выполнения задач, обозначенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

**Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальных образованиях Свердловской области в 2022/2023 учебном году⁷¹**

Номер строки	Муниципальные образования Свердловской области	Количество обучающихся в 4–11-х классах	Количество участников (человек)	Доля участников (%)
1	2	3	4	5
1.	Качканарский городской округ	3079	2903	94,3
2.	Городской округ Староуткинский	224	205	91,5
3.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	3676	3113	85,0
4.	Нижнетуринский городской округ	1940	1606	83,0
5.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	153	122	79,7
6.	Камышловский городской округ Свердловской области	2358	1864	79,0
7.	Городской округ Верх-Нейвинский	269	205	76,0
8.	Тавдинский городской округ	2758	2084	75,6
9.	Городской округ Нижняя Салда	1324	994	75,2
10.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	125 153	95 067	75,0
11.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	609	455	74,7
12.	Березовский городской округ	7423	5244	70,6
13.	Ивдельский городской округ	1425	986	69,2
14.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	3275	2250	68,7
15.	Туринский городской округ	2119	1425	67,0
16.	Городской округ Сухой Лог	4029	2696	67,0
17.	Артинский городской округ	2181	1448	66,0
18.	Слободо-Туринский муниципальный район	1103	728	66,0
19.	Городской округ Верхнее Дуброво	505	332	65,7
20.	Новоуральский городской округ	6020	3951	65,6
21.	Муниципальное образование город Алапаевск	3453	2253	65,0
22.	Полевской городской округ	6130	3892	63,5
23.	Городской округ Верхний Тагил	933	592	63,4
24.	Ирбитское муниципальное образование	2219	1363	61,7
25.	Муниципальное образование Каменский городской округ	1903	1159	61,0

⁷¹ По данным Региональной базы данных олимпиад.

1	2	3	4	5
26.	Асбестовский городской округ	5315	3268	61,0
27.	Невьянский городской округ Свердловской области	3350	2026	60,5
28.	Городской округ Ревда	4931	2968	60,2
29.	Городской округ Красноуфимск	3563	2140	60,0
30.	Городской округ Пелым	258	154	59,7
31.	Городской округ Красноуральск	1916	1137	59,0
32.	Город Нижний Тагил	26 699	15 743	59,0
33.	Новолялинский городской округ	1674	984	58,8
34.	Североуральский городской округ	3159	1836	58,0
35.	Кировградский городской округ	2175	1251	57,5
36.	Муниципальное образование Алапаевское	2036	1163	57,0
37.	Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район	1243	717	57,0
38.	Верхнесалдинский городской округ	3420	1957	57,0
39.	Городской округ Карпинск	2358	1320	56,0
40.	Режевской городской округ	3445	1876	54,5
41.	Сосьвинский городской округ	965	523	54,2
42.	Городской округ Заречный	2674	1427	53,4
43.	Шалинский городской округ	1533	814	53,0
44.	Кушвинский городской округ	3037	1622	53,0
45.	Городской округ Верхняя Тура	789	415	52,6
46.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1881	982	52,0
47.	Таборинский муниципальный район	260	133	51,0
48.	Городской округ Рефтинский	1314	668	51,0
49.	Городской округ Богданович	4381	2187	50,0
50.	Городской округ Первоуральск	13 203	6607	50,0
51.	Пышминский городской округ	1618	797	49,0
52.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	1703	832	48,8
53.	Волчанский городской округ	745	362	48,6
54.	Городской округ Верхняя Пышма	8850	4175	47,0
55.	Городской округ Среднеуральск	1898	874	46,0
56.	Артемовский городской округ	4458	2015	45,0
57.	Талицкий городской округ	3646	1641	45,0
58.	Бисертский городской округ	908	403	44,4
59.	Ачитский городской округ	1237	547	44,0
60.	Мальшевский городской округ	704	302	42,9
61.	Нижнесергинский муниципальный район	2867	1184	41,3
62.	Горноуральский городской округ	2355	971	41,0
63.	Тугулымский городской округ	1869	772	41,0
64.	Городской округ Краснотурьинск	4538	1829	40,0
65.	Серовский городской округ	7302	2908	39,8
66.	Гаринский городской округ	239	95	39,7
67.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	12 832	5055	39,0

1	2	3	4	5
68.	Верхотурский городской округ	1570	605	38,5
69.	Городской округ Дегтярск	1197	439	36,7
70.	Сысертский городской округ	6295	2252	35,7
71.	Арамилский городской округ	2535	844	33,0
72.	Белоярский городской округ	3544	1083	30,0
73.	Махнёвское городской округ	413	109	26,4
74.	Всего		220 949	

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

**Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в муниципальных образованиях Свердловской области
в 2022/2023 учебном году⁷²**

Номер строки	Муниципальные образования	Количество обучающихся 7-11 классов	Количество участников (человек)	Доля участников (%)
1	2	3	4	5
1.	Качканарский городской округ	1538	949	62
2.	Верхотурский городской округ	358	174	49
3.	Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район	741	347	47
4.	Тавдинский городской округ	1418	641	45
5.	Городской округ Ревда	2424	1094	45
6.	Нижнетуринский городской округ	1012	444	44
7.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	1696	709	42
8.	Волчанский городской округ	388	159	41
9.	Слободо-Туринский муниципальный район	624	254	41
10.	Городской округ Красноуральск	1043	395	38
11.	Асбестовский городской округ	2794	1044	37
12.	Камышловский городской округ Свердловской области	1197	444	37
13.	Городской округ Нижняя Салда	693	254	37
14.	Верхнесалдинский городской округ	1764	625	35
15.	Аргинский городской округ	1132	393	35
16.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	282	95	34
17.	Невьянский городской округ Свердловской области	1820	610	34
18.	Березовский городской округ	3689	1194	32
19.	Городской округ Заречный	1348	433	32
20.	Новоуральский городской округ Свердловской области	3333	1064	32
21.	Городской округ Рефтинский	707	217	31
22.	Кушвинский городской округ	1719	521	30
23.	Таборинский муниципальный район	153	46	30
24.	Горноуральский городской округ	1202	350	29
25.	Туринский городской округ	1069	311	29
26.	Кировградский городской округ	1165	334	29
27.	Городской округ Верхний Тагил	477	136	29
28.	Сосьвинский городской округ	579	163	28

⁷² По данным Региональной базы данных олимпиад.

1	2	3	4	5
29.	Городской округ Карпинск	1253	352	28
30.	Городской округ Староуткинск	115	32	28
31.	Городской округ Сухой Лог	2129	592	28
32.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	64391	17888	28
33.	Городской округ Красноуфимск	1785	493	28
34.	Режевской городской округ	1869	504	27
35.	Городской округ Краснотурьинск	2372	629	27
36.	Муниципальное образование город Алапаевск	1864	492	26
37.	Городской округ Верхнее Дуброво	250	64	26
38.	Новолялинский городской округ	855	217	25
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	853	210	25
40.	Артемовский городской округ	2419	590	24
41.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	2074	487	23
42.	Серовский городской округ	3737	869	23
43.	Полевской городской округ	3270	759	23
44.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	863	196	23
45.	Городской округ Верхняя Пышма	4352	980	23
46.	Североуральский городской округ	1747	390	22
47.	Пышминский городской округ	929	207	22
48.	Муниципальное образование Алапаевское	1068	213	20
49.	Талицкий городской округ	2075	424	20
50.	Городской округ Первоуральск	6781	1347	20
51.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	78	15	19
52.	Городской округ Среднеуральск	1038	199	19
53.	Городской округ Верх-Нейвинский	157	30	19
54.	Ирбитское муниципальное образование	1136	213	19
55.	Город Нижний Тагил	14066	2620	19
56.	Муниципальное образование Каменский городской округ	997	180	18
57.	Арамилский городской округ	1265	222	18
58.	Тугулымский городской округ	1071	184	17
59.	Ивдельский городской округ	749	125	17
60.	Ачитский городской округ	705	117	17
61.	Городской округ Верхняя Тура	414	68	16
62.	Бисертский городской округ	495	81	16
63.	Каменск-Уральский городской округ	6347	976	15
64.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	1585	238	15
65.	Сысертский городской округ	3109	426	14
66.	Городской округ Богданович	2249	299	13
67.	Мальшевский городской округ	389	48	12
68.	Шалинский городской округ	893	107	12

1	2	3	4	5
69.	Городской округ Пелым	145	17	12
70.	Белоярский городской округ	1761	205	12
71.	Городской округ Дегтярск	679	48	7
72.	Махнёвское муниципальное образование	229	15	7
73.	Гаринский городской округ	121	4	3

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д»

Номер строки	Наименование организации	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Формирование субъектной позиции обучающихся как основы для их профессионального самоопределения»	2020–2023 годы
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»	2020–2023 годы
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»	2020–2024 годы
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида	город Нижний Тагил	«Конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	городской округ Верхняя Пышма	«Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»	2020–2023 годы
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	городской округ Сухой Лог	«Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации»	2020–2025 годы
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»	Полевской городской округ	«Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»	2020–2023 годы
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»	2020–2023 годы
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	Тавдинский городской округ	«Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ № 11»	2020–2023 годы
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида	город Нижний Тагил	«Универсальные центры «искусство – наука – спорт» (минисирюсы) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации»	2020–2024 годы
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 144	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Оранжевая наука и творчества 144» как научно-учебная лаборатория проектной деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2025 годы

1	2	3	4	5
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся»	2020–2024 годы
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования»	2020–2025 годы
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гармония» комбинированного вида	город Нижний Тагил	«Профорientационные культурные практики первой ступени общего образования»	2020–2023 годы
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель профилизации образования на основе проектного обучения»	2020–2026 годы
16.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И. Кузнецова»	Талицкий городской округ	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ профессионального образования»	2020–2023 годы
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	город Нижний Тагил	«Организация открытого городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	2020–2023 годы
18.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	городской округ Богданович	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность»	2020–2024 годы

1	2	3	4	5
19.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Политехническая гимназия	город Нижний Тагил	«Модель опережающего образования в общеобразовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускников в области науки и высоких технологий»	2020–2025 годы
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Семья и школа. Навстречу друг другу»	2020–2023 годы
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления»	2020–2023 годы
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Школьный медицентр как ресурс проектирования и обеспечения цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации»	2020–2023 годы
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 128	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»	2020–2025 годы
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Pre-school» – startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования»	2020–2025 годы
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»	городской округ Ревда	«Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий»	2020–2024 годы
27.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель школьно-университетского партнерства в контексте непрерывного педагогического образования»	2020–2025 годы
28.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации»	2021–2023 годы
29.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	2020–2023 годы
30.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	городской округ Первоуральск	«Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе»	2020–2024 годы
31.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Школьный инженерный центр: модель инженерно-технической, естественнонаучной и профориентационной деятельности обучающихся»	2020–2023 годы
32.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Североуральский городской округ	«Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
33.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ общего образования. Искусственный интеллект в управлении школой»	2020–2024 годы
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 18 «Семицветик»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка»	2021–2023 годы
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия	городской округ Нижняя Салда	«Система оценивания метапредметных УУД ФГОС ООО как средство управления качеством образования»	2020–2025 годы
36.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми	2020–2023 годы
37.	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Реализация модели образовательного процесса с использованием частных методик применения аппаратно-программных комплексов моделирования практической деятельности в реальных условиях»	2020–2025 годы
38.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100	город Нижний Тагил	«Медиаобразование в системе профильного обучения в школе»	2020–2025 годы
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	город Нижний Тагил	«Условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
	«Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»		и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	город Нижний Тагил	«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ учащихся – успешный старт в выборе профессии»	2020–2025 годы
41.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»	городской округ Первоуральск	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс»	2020–2025 годы
42.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида	город Нижний Тагил	«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»	2020–2025 годы
43.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции с учетом современных стандартов и передовых технологий»	2020–2023 годы
44.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»	городской округ Первоуральск	«ТраекТОрия роста» – ресурс непрерывного профессионального развития педагогов»	2020–2024 годы
45.	Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«КАМПУС РОСТА» – образовательная модель комплексного развития детей и реализации профессионального потенциала через современные образовательные форматы, доступная для тиражирования»	2020–2026 годы

1	2	3	4	5
46.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	городской округ Первоуральск	«Программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»	2020–2025 годы
47.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум»	2020–2023 годы
48.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»	Асбестовский городской округ	«Инженерный класс» как форма профилизации образовательной среды	2020–2023 годы
49.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов»	2020–2024 годы
50.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 «Корифей»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Создание информационно-образовательной среды для повышения мотивации обучающихся в рамках реализации персонализированного подхода в обучении»	2020–2023 годы
51.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ»	2023–2025 годы
52.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации»	2020–2023 годы
53.	Государственное автономное профессиональное образовательное	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)»	2020–2025 годы

1	2	3	4	5
	учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»			
54.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 имени Л.К. Гришиной	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Трансформация лицейской модели организации профилизации образования в рамках проекта «Опорные школы Российской академии наук»: новые формы, технологии и механизмы с использованием цифровых образовательных платформ»	2020–2023 годы
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«На пути к объективности»	2021–2024 годы
56.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Межпредметные интегративные погружения как средство реализации конвергентного подхода в образовании»	2020–2023 годы
57.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области»	2020–2023 годы
58.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Система мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области»	2020–2025 годы
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 166 с углубленным изучением отдельных предметов	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Ассоциация школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Прогрессивный учитель»	2020–2023 годы
61.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»	городской округ Первоуральск	«Совершенствование образовательного процесса профессиональной организации путем внедрения элементов персонализированного обучения с применением цифровой платформы при реализации основных профессиональных образовательных программ»	2020–2024 годы
62.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник»	городской округ Рефтинский	«Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников»	2020–2024 годы
63.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства школы»	2020–2025 годы
64.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	город Нижний Тагил	«ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики»	2020–2025 годы
65.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Профильное обучение и профориентационное воспитание – путь выявления талантливых детей, их обучения и ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	2020–2023 годы

1	2	3	4	5
66.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40	город Нижний Тагил	«Шаг в цифровое будущее»	2020–2023 годы
67.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1	городской округ Богданович	«Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»	2020–2023 годы
68.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Развитие региональной системы профессионального образования путем распространения технологий подготовки кадров для сферы строительства Свердловской области с учетом международных стандартов и передовых технологий»	2020–2023 годы
69.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Школа – культурно-образовательный центр микрорайона»	2020–2025 годы

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в Свердловской области в 2023 году**

(единиц, человек, процентов)

Номер строки	Группы участников	Количество организаций	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4-й класс. Русский язык						
2.	Вся выборка	35 274	1 574 320	5,4	30,15	46,35	18,1
3.	Свердловская область	971	52 397	11,93	32,37	43,04	12,66
4.	4-й класс. Математика						
5.	Вся выборка	35 291	159 3498	2,85	21,86	44,63	30,65
6.	Свердловская область	971	53 644	5,51	22,25	44,19	28,05
7.	4-й класс. Окружающий мир						
8.	Вся выборка	35 268	1 581 147	1,15	19,12	55,34	24,38
9.	Свердловская область	970	53 269	1,55	21,01	57,02	20,42
10.	5-й класс. Русский язык						
11.	Вся выборка	34 487	1 460 129	11,74	39,45	35,82	12,99
12.	Свердловская область	966	48 813	27,46	37,15	26,91	8,48
13.	5-й класс. Математика						
14.	Вся выборка	34 501	1 464 975	8,48	36,81	39,08	15,63
15.	Свердловская область	968	49 170	18,7	36,48	33	11,81
16.	5-й класс. История						
17.	Вся выборка	34 443	1 446 841	6,24	37,2	39,99	16,56
18.	Свердловская область	964	48 649	16,4	43,41	30,17	10,03
19.	5-й класс. Биология						
20.	Вся выборка	34 462	1 446 105	7,46	38,12	41,47	12,96
21.	Свердловская область	966	48 707	19,33	43,43	31,16	6,07
22.	6-й класс. Русский язык						
23.	Вся выборка	34 590	1 436 258	13,54	40,46	35,82	10,18
24.	Свердловская область	974	48 767	31,76	37,54	25,66	5,04
25.	6-й класс. Математика						
26.	Вся выборка	34 590	1 434 441	11,5	47,66	33,7	7,14
27.	Свердловская область	977	48 610	30,98	44,54	21,16	3,32
28.	6-й класс. Обществознание						
29.	Вся выборка	26 076	711 505	6,42	39,54	39,66	14,38
30.	Свердловская область	772	23 893	14,96	44,58	32,76	7,69
31.	6-й класс. Биология						
32.	Вся выборка	13 405	350 289	9,05	42,17	38,05	10,73
33.	Свердловская область	382	11 387	25,13	47,61	22,98	4,28

1	2	3	4	5	6	7	8
34.	6-й класс. Биология концентрическая						
35.	Вся выборка	12 635	364 865	10,68	42,93	36,11	10,28
36.	Свердловская область	399	12 629	31,27	43,72	21,24	3,77
37.	6-й класс. География						
38.	Вся выборка	26 046	713 458	3,8	38,82	44,82	12,56
39.	Свердловская область	789	24 189	7,73	46,21	38,9	7,16
40.	6-й класс. История						
41.	Вся выборка	25 826	707 729	5,03	43,97	38,2	12,8
42.	Свердловская область	784	24 094	14,84	55,28	24,88	5
43.	7-й класс. Русский язык						
44.	Вся выборка	34 705	1 383 807	13,73	44,93	33,83	7,5
45.	Свердловская область	975	46 267	33,75	40,25	22,09	3,91
46.	7-й класс. Математика						
47.	Вся выборка	34 593	1 358 801	10,33	50,42	30,71	8,54
48.	Свердловская область	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
49.	7-й класс. Математика (углубленная)						
50.	Вся выборка	598	24 358	5,46	38,76	39,82	15,96
51.	Свердловская область	25	775	18,58	45,81	28,13	7,48
52.	7-й класс. Английский язык						
53.	Вся выборка	31 338	1 288 787	15,92	44,07	29,91	10,11
54.	Свердловская область	898	41 581	40,73	37,18	17,32	4,77
55.	7-й класс. Французский язык						
56.	Вся выборка	386	5982	12,2	45,75	33,08	8,97
57.	Свердловская область	19	432	30,66	45,99	21,23	2,12
58.	7-й класс. Немецкий язык						
59.	Вся выборка	4915	45 817	13,69	50,14	29,64	6,53
60.	Свердловская область	117	1306	45,51	35,69	16,73	2,07
61.	7-й класс. Биология						
62.	Вся выборка	19 027	479 930	8,13	43,02	35,74	13,12
63.	Свердловская область	571	15 612	26,26	48,12	20,91	4,72
64.	7-й класс. Биология концентрическая						
65.	Вся выборка	7071	206 428	7,11	47,99	36,15	8,75
66.	Свердловская область	222	6855	20,12	56,03	21,17	2,68
67.	7-й класс. География						
68.	Вся выборка	21 149	457 355	10,24	51,71	30,74	7,32
69.	Свердловская область	660	15 076	30,37	52,61	14,93	2,09
70.	7-й класс. Физика						
71.	Вся выборка	26 180	678 795	9,52	45,89	33,67	10,92
72.	Свердловская область	782	22 757	29,34	44,26	20,78	5,62
73.	7-й класс. Физика (углубленная)						
74.	Вся выборка	87	2630	4,92	33,47	49,17	12,44
75.	Свердловская область	1	25	0	28	48	24
76.	7-й класс. История						
77.	Вся выборка	21019	456 285	5,98	41,59	37,48	14,95
78.	Свердловская область	646	14 763	19,29	51,47	22,7	6,54

1	2	3	4	5	6	7	8
79.	7-й класс. Обществознание						
80.	Вся выборка	20 918	457 982	9,87	41,95	37,85	10,33
81.	Свердловская область	646	15 384	23,08	41,63	30,21	5,08
82.	8-й класс. Русский язык						
83.	Вся выборка	34 813	1 325 576	15,57	37,8	37,95	8,67
84.	Свердловская область	979	43 627	38,97	29,28	26,63	5,11
85.	8-й класс. Математика						
86.	Вся выборка	34 679	1 294 410	10	57,25	29,01	3,73
87.	Свердловская область	984	42 486	28,91	54,57	15,21	1,32
88.	8-й класс. Математика (углубленная)						
89.	Вся выборка	771	28 886	2,9	40,67	41,69	14,75
90.	Свердловская область	41	1202	9,65	55,55	28,31	6,49
91.	8-й класс. Химия						
92.	Вся выборка	21 038	437 538	5,37	36,69	39,25	18,68
93.	Свердловская область	652	14 454	14,63	39,17	32,76	13,43
94.	8-й класс. Физика						
95.	Вся выборка	21 063	432 605	9,47	46,69	33,88	9,96
96.	Свердловская область	660	14 024	30,72	45,08	20,06	4,14
97.	8-й класс. Физика (углубленная)						
98.	Вся выборка	121	3084	3,61	36,79	49,06	10,54
99.	Свердловская область	3	69	1,45	57,97	28,99	11,59
100.	8-й класс. История						
101.	Вся выборка	21 085	438 000	5,66	41,6	38,66	14,09
102.	Свердловская область	662	14 388	17,67	48,85	26,2	7,28
103.	8-й класс. Обществознание						
104.	Вся выборка	20 811	438 499	8,99	46,8	34,03	10,18
105.	Свердловская область	668	14 876	20,52	48,16	25,83	5,49
106.	8-й класс. Биология						
107.	Вся выборка	7882	149 495	6,2	45,53	37,8	10,47
108.	Свердловская область	235	4744	18,72	52,97	24,35	3,96
109.	8-й класс. Биология концентрическая						
110.	Вся выборка	13 029	293 479	5,5	48,48	37,32	8,7
111.	Свердловская область	436	10 033	17,04	58,08	21,85	3,03
112.	8-й класс. География						
113.	Вся выборка	21 061	437 800	8,93	48,62	34,34	8,12
114.	Свердловская область	642	14 142	27,17	50,9	19,18	2,75
115.	10-й класс. География						
116.	Вся выборка	3806	54 794	2,39	24,81	48,93	23,87
117.	Свердловская область	108	1491	8,65	41,25	36,69	13,41
118.	11-й класс. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам						
119.	Вся выборка	172	3224	29	46,9	20,32	3,78
120.	Свердловская область	9	150	29,33	46,67	18,67	5,33
121.	11-й класс. География						
122.	Вся выборка	9397	137 079	1,26	18,46	50,56	29,71
123.	Свердловская область	327	5154	5,49	34,32	44,28	15,91

1	2	3	4	5	6	7	8
123.	11-й класс. Биология						
124.	Вся выборка	9158	123 953	2,4	23,15	47,56	26,89
125.	Свердловская область	387	5602	10,03	34,13	40,68	15,16
126.	11-й класс. История						
127.	Вся выборка	10 154	163 886	2,29	21,54	48,53	27,64
128.	Свердловская область	467	8419	9,97	33,76	40,35	15,93
129.	11-й класс. Физика						
130.	Вся выборка	8360	118 500	2,49	33,8	44,85	18,87
131.	Свердловская область	360	5547	9,48	47,39	33,55	9,57
132.	11-й класс. Химия						
133.	Вся выборка	7374	103 323	3,04	31,04	45,56	20,36
134.	Свердловская область	302	4502	11,99	38,92	36,56	12,53
135.	11-й класс. Английский язык						
136.	Вся выборка	6397	97 268	4,9	22,28	40,77	32,05
137.	Свердловская область	320	5258	13,33	28,7	32,94	25,03
138.	11-й класс. Французский язык						
139.	Вся выборка	138	1019	2,85	17,96	41,12	38,08
140.	Свердловская область	16	117	12,82	31,62	37,61	17,95
141.	11-й класс. Немецкий язык						
142.	Вся выборка	951	3786	3,51	22,64	47,33	26,52
143.	Свердловская область	37	162	13,58	32,1	28,4	25,93

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по русскому языку,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2023 году,
в разрезе муниципальных образований***

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (%)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (%)	Набрали 100 баллов (человек)	Общее количество участников в муниципальном образовании (человек)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	17,82	0	101
2.	Муниципальное образование Алапаевское	0	13,64	0	66
3.	Артемовский городской округ	0,65	25,16	0	155
4.	Артинский городской округ	0	22,73	0	66
5.	Ачитский городской округ	0	9,38	0	32
6.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0	18,75	0	64
7.	Белоярский городской округ	0	21,05	0	95
8.	Городской округ Богданович	0	12,57	0	175
9.	Верхнесалдинский городской округ	0	18,83	0	154
10.	Городской округ Верхотурский	1,12	8,99	0	89
11.	Гаринский городской округ	0	0	0	13
12.	Ирбитское муниципальное образование	0	15,19	0	79
13.	Каменский городской округ	0	11,76	0	51
14.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	15,79	0	38
15.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	34,38	0	32
16.	Невьянский городской округ Свердловской области	0	32,81	0	128

1	2	3	4	5	6
17.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0	24,24	0	99
18.	Нижнетуринский городской округ	0	24,64	0	69
19.	Новолялинский городской округ	0	21,05	0	95
20.	Горноуральский городской округ	0	15	0	80
21.	Пышминский городской округ	0	16	0	50
22.	Городской округ Ревда	0	22,22	1	216
23.	Режевской городской округ	0	15,52	0	116
24.	Сосьвинский городской округ	0	4,92	0	61
25.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0	8,7	0	23
26.	Сысертский городской округ	0	12	0	225
27.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	9,09	0	11
28.	Тавдинский городской округ	0	15,73	0	89
29.	Галицкий городской округ	0	23,08	1	117
30.	Тугулымский городской округ	0	5,88	0	68
31.	Туринский городской округ	1,79	26,79	0	56
32.	Шалинский городской округ	0	10,53	0	57
33.	Арамильский городской округ Свердловской области	0	12,05	0	83
34.	Асбестовский городской округ	0	17,04	1	223
35.	Березовский городской округ	0	14,29	0	231
36.	Городской округ Верхняя Пышма	0	19,21	0	354
37.	Городской округ Верхний Тагил	0	28,57	0	42
38.	Городской округ Верхняя Тура	0	35	0	20
39.	Волчанский городской округ	0	15,63	0	32
40.	Городской округ Дегтярск	6,78	6,78	0	59
41.	Городской округ Заречный	0	29,91	0	107
42.	Ивдельский городской округ	0	13,21	0	53

1	2	3	4	5	6
43.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0	29,13	0	103
44.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0	30,24	3	549
45.	Камышловский городской округ Свердловской области	0	21,05	1	95
46.	Городской округ Карпинск	0	18,6	0	129
47.	Качканарский городской округ Свердловской области	0	33,64	0	110
48.	Кировградский городской округ	0	30,26	0	76
49.	Городской округ Краснотурьинск	0	19,92	1	246
50.	Городской округ Красноуральск	0	15,38	0	91
51.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	32,88	0	146
52.	Кушвинский городской округ	0	10,62	0	113
53.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	0,42	23,63	0	237
54.	Городской округ Нижняя Салда	0	21,43	0	42
55.	Город Нижний Тагил	0	25,85	7	1203
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0	26,36	1	368
57.	Городской округ Первоуральск	0,2	18,59	1	511
58.	Полевской городской округ	0	20,65	0	247
59.	Североуральский городской округ	0	18,3	0	153
60.	Серовский городской округ	0	17,08	1	322
61.	Городской округ «Среднеуральск»	0	22,41	1	58
62.	Городской округ Сухой Лог	0	30,2	1	149
63.	Махнёвское муниципальное образование	0	16,67	0	6
64.	Бисертский городской округ	0	23,33	0	30
65.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	8,33	0	12

1	2	3	4	5	6
66.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	33,33	0	9
67.	Мальшевский городской округ	0	25	0	36
68.	Городской округ Рефтинский	0	24,53	0	53
69.	Городской округ Пелым	0	44,44	0	9
70.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0	11,11	0	27
71.	Городской округ Староуткинск	0	0	0	6
72.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	33,33	0	6
73.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,15	31,13	8	1349
74.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,08	26,69	4	1180
75.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	0,66	22,77	0	606
76.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0	27,03	3	677
77.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	0	26,75	4	845
78.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,21	29,73	1	962
79.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,1	26,72	4	973
80.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	0,33	7,02	0	299

1	2	3	4	5	6
81.	Федеральные образовательные учреждения	0	62,2	2	246
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	34,48	0	87

* Учтены результаты только выпускников 2023 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», учтен только Специализированный учебно-научный центр СУНЦ ФГАОУ ВО «УрФУ».

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Доля участников единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2023 году, в разрезе муниципальных образований*

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)	Общее количество участников в муниципальном образовании (человек)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	3,23	0	31
2.	Муниципальное образование Алапаевское	11,11	0	0	18
3.	Артемовский городской округ	7,35	1,47	0	68
4.	Артинский городской округ	3,33	0	0	30
5.	Ачитский городской округ	0	0	0	14
6.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	4,76	4,76	0	21
7.	Белоярский городской округ	12,2	4,88	0	41
8.	Городской округ Богданович	1,41	0	0	71
9.	Верхнесалдинский городской округ	10,14	5,8	0	69
10.	Городской округ Верхотурский	0	0	0	16
11.	Гаринский городской округ	0	0	0	8
12.	Ирбитское муниципальное образование	8,11	0	0	37
13.	Каменский городской округ	0	0	0	12
14.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	5,26	0	19
15.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	9,52	0	0	21
16.	Невьянский городской округ Свердловской области	8,16	2,04	0	49

1	2	3	4	5	6
17.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0	47
18.	Нижнетуринский городской округ	5	5	0	20
19.	Новолялинский городской округ	0	5,26	0	19
20.	Горноуральский городской округ	13,04	0	0	23
21.	Пышминский городской округ	16,67	0	0	18
22.	Городской округ Ревда	9,47	1,05	0	95
23.	Режевской городской округ	15,79	0	0	57
24.	Сосьвинский городской округ	11,11	0	0	9
25.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	18,18	0	0	11
26.	Сысертский городской округ	10,87	0	0	92
27.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0	2
28.	Тавдинский городской округ	4,17	4,17	0	24
29.	Талицкий городской округ	8,11	0	0	37
30.	Тугулымский городской округ	25	0	0	12
31.	Туринский городской округ	9,09	0	0	22
32.	Шалинский городской округ	18,18	0	0	22
33.	Арамильский городской округ Свердловской области	17,95	2,56	0	39
34.	Асбестовский городской округ	8,41	0,93	0	107
35.	Березовский городской округ	1,67	0	0	120
36.	Городской округ Верхняя Пышма	5,91	2,15	0	186
37.	Городской округ Верхний Тагил	0	0	0	21
38.	Городской округ Верхняя Тура	10	0	0	10
39.	Волчанский городской округ	0	0	0	13
40.	Городской округ Дегтярск	23,53	0	0	17
41.	Городской округ Заречный	0	0	0	54
42.	Ивдельский городской округ	0	0	0	18

1	2	3	4	5	6
43.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0	2,5	0	40
44.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	4,79	2,24	0	313
45.	Камышловский городской округ Свердловской области	4,44	0	0	45
46.	Городской округ Карпинск	0	0	0	36
47.	Качканарский городской округ Свердловской области	4,84	0	0	62
48.	Кировградский городской округ	0	0	0	30
49.	Городской округ Краснотурьинск	3,75	2,5	0	80
50.	Городской округ Красноуральск	13,95	0	0	43
51.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	6,85	5,48	0	73
52.	Кушвинский городской округ	13,21	0	0	53
53.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	3,57	4,46	0	112
54.	Городской округ Нижняя Салда	9,09	4,55	0	22
55.	Город Нижний Тагил	6,93	3,93	0	534
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	3,16	4,21	0	190
57.	Городской округ Первоуральск	8,51	5,96	0	235
58.	Полевской городской округ	1,71	1,71	0	117
59.	Североуральский городской округ	6,9	0	0	58
60.	Серовский городской округ	14,4	1,6	0	125
61.	Городской округ «Среднеуральск»	7,69	0	0	26
62.	Городской округ Сухой Лог	4,69	6,25	0	64
63.	Махнёвское муниципальное образование	0	0	0	1
64.	Бисертский городской округ	6,25	0	0	16
65.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	0	0	4

1	2	3	4	5	6
66.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	0	0	6
67.	Мальшевский городской округ	13,33	0	0	15
68.	Городской округ Рефтинский	0	4	0	25
69.	Городской округ Пелым	0	0	0	3
70.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	6,67	0	0	15
71.	Городской округ Староуткинск	0	0	0	1
72.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	0	0	2
73.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	5,98	7,56	1	635
74.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	3,12	2,34	0	642
75.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	7,86	3,93	0	280
76.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	6,78	4,72	0	339
77.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	6,22	3,56	0	450
78.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	5,14	4,22	0	545
79.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	4,03	2,88	0	521
80.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	14,62	0	0	130

1	2	3	4	5	6
81.	Федеральные образовательные учреждения	0	29,65	1	172
82.	Негосударственные образовательные учреждения	4,65	4,65	0	43

* Учтены результаты только выпускников 2023 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», учтен только Специализированный учебно-научный центр ФГАОУ ВО «УрФУ».

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Доля участников единого государственного экзамена по физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2023 году, в разрезе муниципальных образований*

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)	Общее количество участников в муниципальном образовании (человек)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	16,67	25	0	12
2.	Муниципальное образование Алапаевское	16,67	0	0	6
3.	Артемовский городской округ	5,26	5,26	0	19
4.	Аргинский городской округ	12,5	0	0	8
5.	Ачитский городской округ	0	0	0	7
6.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0	10	0	10
7.	Белоярский городской округ	0	0	0	10
8.	Городской округ Богданович	9,52	4,76	0	21
9.	Верхнесалдинский городской округ	10	5	0	20
10.	Городской округ Верхотурский	20	0	0	5
11.	Гаринский городской округ	0	0	0	4
12.	Ирбитское муниципальное образование	0	6,25	0	16
13.	Каменский городской округ	0	0	0	3
14.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	10	0	10
15.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	0	0	6
16.	Невьянский городской округ Свердловской области	0	5,26	0	19
17.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0	20

1	2	3	4	5	6
18.	Нижнетуринский городской округ	0	0	0	7
19.	Новолялинский городской округ	0	11,11	0	9
20.	Горноуральский городской округ	0	16,67	0	6
21.	Пышминский городской округ	33,33	0	0	3
22.	Городской округ Ревда	3,13	3,13	0	32
23.	Режевской городской округ	0	0	0	21
24.	Сосьвинский городской округ	25	0	0	4
25.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0	0	0	2
26.	Сысертский городской округ	0	0	0	30
27.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	0	0	0
28.	Тавдинский городской округ	0	0	0	9
29.	Талицкий городской округ	5,56	5,56	0	18
30.	Тугулымский городской округ	16,67	0	0	6
31.	Туринский городской округ	0	0	0	8
32.	Шалинский городской округ	0	9,09	0	11
33.	Арамилский городской округ Свердловской области	12,5	0	0	8
34.	Асбестовский городской округ	8,33	4,17	0	24
35.	Березовский городской округ	10,34	3,45	0	29
36.	Городской округ Верхняя Пышма	8,33	11,67	1	60
37.	Городской округ Верхний Тагил	0	0	0	5
38.	Городской округ Верхняя Тура	0	20	0	5
39.	Волчанский городской округ	0	0	0	3
40.	Городской округ Дегтярск	0	0	0	4
41.	Городской округ Заречный	0	9,09	0	11
42.	Ивдельский городской округ	0	0	0	15
43.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0	18,18	0	11
44.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	2,06	1,03	0	97
45.	Камышловский городской округ Свердловской области	20	20	0	10
46.	Городской округ Карпинск	0	6,25	0	16

1	2	3	4	5	6
47.	Качканарский городской округ Свердловской области	5,26	5,26	0	19
48.	Кировградский городской округ	0	11,11	0	18
49.	Городской округ Краснотурьинск	8,33	0	0	24
50.	Городской округ Красноуральск	0	0	0	19
51.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	15,38	0	26
52.	Кушвинский городской округ	0	0	0	21
53.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	8,7	10,87	0	46
54.	Городской округ Нижняя Салда	14,29	42,86	0	7
55.	Город Нижний Тагил	1,63	14,63	0	123
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	3,7	25,93	0	27
57.	Городской округ Первоуральск	3,08	15,38	0	65
58.	Полевской городской округ	5,56	2,78	0	36
59.	Североуральский городской округ	0	0	0	23
60.	Серовский городской округ	8,11	2,7	0	37
61.	Городской округ «Среднеуральск»	0	16,67	0	6
62.	Городской округ Сухой Лог	0	7,69	0	13
63.	Махнёвское муниципальное образование	0	0	0	0
64.	Бисертский городской округ	28,57	0	0	7
65.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	0	0	0
66.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	0	0	2
67.	Мальшевский городской округ	0	0	0	2
68.	Городской округ Рефтинский	0	0	0	11
69.	Городской округ Пелым	0	0	0	0
70.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	33,33	0	0	3
71.	Городской округ Староуткинск	0	0	0	0
72.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6
73.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	2,11	15,49	2	142
74.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0	7,21	0	111
75.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	5,08	11,86	0	59
76.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	4,76	5,95	0	84
77.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	4,81	9,62	0	104
78.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	1,53	15,27	0	131
79.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	1,43	10,71	1	140
80.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	10	4	0	50
81.	Федеральные образовательные учреждения	0	58,82	1	68
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	6,67	0	15

* Учтены результаты только выпускников 2023 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», учтен только Специализированный учебно-научный центр ФГАОУ ВО «УрФУ».

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Доля участников единого государственного экзамена, не набравших минимальный балл по математике (базового уровня) в 2023 году, в разрезе муниципальных образований

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (%)	Общее количество участников в муниципальном образовании (человек)
1	2	3	4
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	70
2.	Муниципальное образование Алапаевское	2	50
3.	Артемовский городской округ	3,3	91
4.	Артинский городской округ	0	37
5.	Ачитский городской округ	0	18
6.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0	44
7.	Белоярский городской округ	1,69	59
8.	Городской округ Богданович	4,72	106
9.	Верхнесалдинский городской округ	0	92
10.	Городской округ Верхотурский	2,74	73
11.	Гаринский городской округ	0	6
12.	Ирбитское муниципальное образование	2,22	45
13.	Каменский городской округ	0	39
14.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0	19
15.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	13
16.	Невьянский городской округ Свердловской области	0	83
17.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	1,92	52
18.	Нижнетуринский городской округ	2	50
19.	Новолялинский городской округ	0	76
20.	Горноуральский городской округ	0	60
21.	Пышминский городской округ	0	35
22.	Городской округ Ревда	0	129
23.	Режевской городской округ	0	68
24.	Сосьвинский городской округ	1,89	53
25.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0	14
26.	Сысертский городской округ	0,69	145

1	2	3	4
27.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0	9
28.	Тавдинский городской округ	0	66
29.	Талицкий городской округ	0	83
30.	Тугулымский городской округ	0	59
31.	Туринский городской округ	2,78	36
32.	Шалинский городской округ	2,56	39
33.	Арамильский городской округ Свердловской области	3,92	51
34.	Асбестовский городской округ	0,8	125
35.	Березовский городской округ	0,88	114
36.	Городской округ Верхняя Пышма	0	179
37.	Городской округ Верхний Тагил	0	21
38.	Городской округ Верхняя Тура	0	11
39.	Волчанский городской округ	0	19
40.	Городской округ Дегтярск	21,28	47
41.	Городской округ Заречный	0	53
42.	Ивдельский городской округ	0	35
43.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0	62
44.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0	252
45.	Камышловский городской округ Свердловской области	0	52
46.	Городской округ Карпинск	0	93
47.	Качканарский городской округ Свердловской области	0	51
48.	Кировградский городской округ	0	46
49.	Городской округ Краснотурьинск	0,59	169
50.	Городской округ Красноуральск	1,89	53
51.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0	78
52.	Кушвинский городской округ	0	67
53.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	2,33	129
54.	Городской округ Нижняя Салда	0	22
55.	Город Нижний Тагил	0,14	705
56.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0,54	184
57.	Городской округ Первоуральск	1,01	296
58.	Полевской городской округ	0	132
59.	Североуральский городской округ	0	99
60.	Серовский городской округ	0	216
61.	Городской округ Среднеуральск»	0	34
62.	Городской округ Сухой Лог	2,25	89
63.	Махнёвское муниципальное образование	0	5
64.	Бисертский городской округ	0	15
65.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	8
66.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	3

1	2	3	4
67.	Мальшевский городской округ	0	23
68.	Городской округ Рефтинский	0	28
69.	Городской округ Пелым	0	6
70.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0	14
71.	Городской округ Староуткинск	0	5
72.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0	4
73.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,53	756
74.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,36	562
75.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	1,72	349
76.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0,28	361
77.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	0,47	426
78.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,45	442
79.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,21	473
80.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	0,53	187
81.	Федеральные образовательные учреждения	0	74
82.	Негосударственные образовательные учреждения	0	46

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1000 детей)⁷³

Номер строки	Классы болезней	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	± % изменений 2023/2022
1.	Всего, в том числе:	2321,9	2036,3	2221,3	2406,1	2433,3	+1,1
2.	Инфекционные болезни	109,9	76,5	82,1	95,8	100,4	+4,8
3.	Новообразования	7,6	7,8	7,2	8,2	8,0	-2,4
4.	Болезни эндокринной системы	45,9	44,9	50,0	54,1	61,9	+14,4
5.	Болезни крови и кроветворных органов	24,7	23,3	23	24,4	26,9	+10,2
6.	Психические расстройства	28,7	33,9	37,7	38,2	39,8	+4,2
7.	Болезни нервной системы	104,6	93,6	95,0	106,2	113,8	+7,2
8.	Болезни глаза	172,6	123,1	128,4	138,9	148,2	+6,7
9.	Болезни уха	54,2	52,2	46,5	50,1	51,4	+2,6
10.	Болезни системы кровообращения	13,4	12,6	12,7	14,1	13,2	-6,4
11.	Болезни органов дыхания	1285,5	1213	1272,3	1357,2	1402	+3,3
12.	Болезни органов пищеварения	121,9	107,5	111,0	122,4	121,9	-0,4
13.	Болезни мочеполовой системы	55,9	49,2	46,8	50,5	52,6	+4,2
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	84,2	72,1	69,6	72,6	76,1	+4,8
15.	Болезни костно-мышечной системы	67,0	60,5	64,4	71,4	73,0	+2,2
16.	Врожденные аномалии	21,7	22,0	22,0	24,1	25,2	+4,6
17.	Травмы и отравления	94,9	80,2	81,7	85,5	92,7	+8,4
18.	COVID-19	-	16,6	50,8	72,6	7,9	-89,1

⁷³ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Первичная заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1000 детей)⁷⁴

Номер строки	Классы болезней	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	± % изменений 2023/2022
1.	Всего, в том числе:	1852,3	1623,7	1788,1	1933,6	1933,8	0,0
2.	Инфекционные болезни	101,6	67,8	72,3	87,8	90,9	+3,5
3.	Новообразования	3,3	3,2	2,9	3,1	3,2	+3,2
4.	Болезни эндокринной системы	20,5	18,7	20,2	21,7	27	+24,4
5.	Болезни крови и кроветворных органов	14,2	11,9	11,6	12,8	14,3	+11,7
6.	Психические расстройства	6,0	9,3	5,4	10,8	11,4	+5,5
7.	Болезни нервной системы	47,2	40,4	40,4	41,6	37,2	-10,6
8.	Болезни глаза	59,3	54,8	54,4	56,7	63	+11,1
9.	Болезни уха	47,1	46,9	39,1	41,9	45,2	+7,8
10.	Болезни системы кровообращения	5,9	5,2	5,8	6,5	5,5	-15,4
11.	Болезни органов дыхания	1236	1147,3	1230,2	1306	1351,3	+3,5
12.	Болезни органов пищеварения	75,7	56,2	59,5	67,6	61,8	-8,6
13.	Болезни мочеполовой системы	22,5	20,3	19,2	20,5	21,4	+4,4
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	48,5	43,3	39,2	43,4	48,4	+11,5
15.	Болезни костно-мышечной системы	34,7	29,7	29,5	29,8	29,4	-1,3
16.	Врожденные аномалии	5,6	4,6	4,7	5,5	5,1	-7,3
17.	Травмы и отравления	94,9	80,2	81,7	85,5	92,7	+8,4
18.	COVID-19	-	16,6	50,8	72,6	7,9	-89,1

⁷⁴ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 11
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Заболееваемость детей 15–17 лет (на 1000)⁷⁵

Номер строки	Классы болезней	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	± % изменений 2023/2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всего, в том числе:	2108,4	1917,9	2192,5	2437,3	2448,1	+0,4
2.	Инфекционные болезни	37,7	30,6	29,8	35,2	39,7	+12,7
3.	Новообразования	7,9	8,1	8,6	9,0	9,3	+3,3
4.	Болезни эндокринной системы	100,75	94,9	103,9	113,0	140,4	+24,2
5.	Болезни крови и кроветворных органов	17,2	15,4	16,2	18,2	20,7	+13,7
6.	Психические расстройства	61,5	56,6	56,0	63,6	68,1	+7,0
7.	Болезни нервной системы	120,6	104,2	116,3	127,8	137,4	+7,5
8.	Болезни глаза	224,1	207,2	236,9	245,7	258,1	+5,0
9.	Болезни уха	41,4	35,1	40,0	45,8	48,1	+5,0
10.	Болезни системы кровообращения	37,9	33,3	38,7	42,1	42,5	+0,9
11.	Болезни органов дыхания	736,7	655,6	784,7	886,2	944,1	+6,5
12.	Болезни органов пищеварения	180,9	154,2	180,8	194,6	190,8	-1,9
13.	Болезни мочеполовой системы	123,5	114,0	119,7	124,1	124,0	0,0
14.	Осложнения беременности и родов	3,7	3,0	3,0	2,7	2,25	-16,6
15.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	85,1	75,7	72,1	75,8	77,8	+2,6
16.	Болезни костно-мышечной системы	133,1	123,0	145,5	156,3	169,1	+8,2
17.	Врожденные аномалии	18,2	17,0	17,2	20,4	18,7	-8,3

⁷⁵ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Травмы и отравления	175,1	135,8	138,4	168,3	147,0	-12,6
19.	COVID-19	-	28,6	84,6	108,4	10,0	-90,7

Приложение № 12
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

Первичная заболеваемость детей 15–17 лет (на 1000)⁷⁶

Номер строки	Классы болезней	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	± % изменений 2023/2022
1.	Всего, в том числе:	1355,5	1208,8	1410,4	1633,6	1591,3	-2,6
2.	Инфекционные болезни	31,7	23,7	22,9	28,8	33	+14,6
3.	Новообразования	3	3,2	3,5	3,7	3,6	-2,7
4.	Болезни эндокринной системы	35,9	34,4	37,7	38,8	47,7	+22,9
5.	Болезни крови и кроветворных органов	9,5	7,4	8,6	9,2	12	+30,4
6.	Психические расстройства	8,1	9,4	8,8	10,5	11,7	+11,4
7.	Болезни нервной системы	40,6	31,1	34,9	37	43,5	+17,6
8.	Болезни глаза	76,3	65,5	83,3	91,7	89,2	-2,7
9.	Болезни уха	30,8	26	27,8	30,4	37,3	+22,7
10.	Болезни системы кровообращения	16,8	12,4	14,8	19,6	17,2	-12,2
11.	Болезни органов дыхания	668,7	588,7	707,5	826,6	875,4	+5,9
12.	Болезни органов пищеварения	81,3	62,6	79,1	93,4	96,8	+3,6
13.	Болезни мочеполовой системы	59,9	48,5	54,4	59	57,4	-2,7
14.	Осложнения беременности и родов	3,1	2,5	2	2,1	1,7	-19,0
15.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	46,2	38,4	40,6	44,4	45,4	+2,2
16.	Болезни костно-мышечной системы	63,4	51,2	59,4	58,6	59,2	+1,0
17.	Врожденные аномалии	2	1,9	2,1	3	3,1	+3,3
18.	Травмы и отравления	175,1	135,8	138,4	168,3	147	-12,6
19.	COVID-19	-	28,6	84,6	108,4	10	-90,7

⁷⁶ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 13
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2023 году»

**Распределение сертификатов с установленной категорией в 2023 году
(в разрезе муниципальных образований)**

Номер строки	Муниципальное образование	Количество сертификатов с категорией
1	2	3
1.	Артемовский городской округ	8208
2.	Артинский городской округ	4324
3.	Асбестовский городской округ	8048
4.	Белоярский городской округ	5749
5.	Березовский городской округ	11 152
6.	Верхнесалдинский городской округ	5153
7.	Город Нижний Тагил	46 240
8.	Арамильский городской округ	4026
9.	Волчанский городской округ	1277
10.	Горноуральский городской округ	3714
11.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	7106
12.	Городской округ Богданович	6637
13.	Городской округ Верх-Нейвинский	384
14.	Городской округ Верхний Тагил	1294
15.	Городской округ Верхняя Пышма	15 472
16.	Городской округ Верхотурский	1915
17.	Городской округ Дегтярск	1880
18.	Каменский городской округ	2391
19.	Камышловский городской округ	4288
20.	Качканарский городской округ	4627
21.	Городской округ Карпинск	3271
22.	Городской округ Краснотурьинск	6864
23.	Городской округ Красноуральск	2897
24.	Городской округ Красноуфимск	6385
25.	Кушвинский городской округ	5019
26.	Мальшевский городской округ	493
27.	Невьянский городской округ Свердловской области	4678
28.	Нижнетуринский городской округ	3357
29.	Новолялинский городской округ	2900
30.	Городской округ Первоуральск	17 849
31.	Полевской городской округ	8523
32.	Пышминский городской округ	1766
33.	Городской округ Ревда	9274
34.	Режевской городской округ	6713
35.	Городской округ Рефтинский	2201
36.	Североуральский городской округ	5646
37.	Серовский городской округ	11 339

1	2	3
38.	Сосьвинский городской округ	1651
39.	Городской округ Среднеуральск	3199
40.	Городской округ Сухой Лог	8343
41.	Сысертский городской округ	8069
42.	Тавдинский городской округ	5511
43.	Тугулымский городской округ	2693
44.	Туринский городской округ	3704
45.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	2355
46.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	2974
47.	Слободо-Туринский муниципальный район	1940
48.	Ирбитское муниципальное образование	3855
49.	Алапаевское муниципальное образование	3649
50.	Муниципальное образование город Алапаевск	4706
51.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	4089
52.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	23 402
53.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	3674
54.	Муниципальное образование город Екатеринбург	132 188
55.	ИТОГО:	459 062

Список используемых сокращений

Номер строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АООП	адаптированная основная общеобразовательная программа
2.	ВКР	выпускные квалификационные работы
3.	ВПр	Всероссийские проверочные работы
4.	ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
5.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
7.	ГАПОУ СО	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
8.	ГВЭ	государственный выпускной экзамен
9.	ГИА	государственная итоговая аттестация
10.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
11.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»	государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»
12.	РДДМ «Движение первых»	общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
13.	ДОО	дошкольная образовательная организация
14.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
15.	ЕГЭ	единый государственный экзамен
16.	МАОУ СОШ	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
17.	МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
18.	Министерство образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
19.	МКДО	мониторинг качества дошкольного образования
20.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области

1	2	3
21.	Национальный проект «Образование»	национальный проект «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
22.	НОО	начальное общее образование
23.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
24.	ОГЭ	основной государственный экзамен
25.	ОДО	организация дополнительного образования
26.	ОО	общеобразовательная организация
27.	ООО	основное общее образование
28.	ОПДО	образовательные программы дошкольного образования
29.	ООП	основная образовательная программа
30.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
31.	ПОО	профессиональные образовательные организации
32.	РМЦ	Региональный модельный центр
33.	Роспотребнадзор	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
34.	РСОКО	Региональная система оценки качества образования
35.	Сеть «Интернет»	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
36.	СМУ	средний многолетний уровень
37.	СОНКО	социально ориентированная некоммерческая организация
38.	СОО	среднее общее образование
39.	СПО	среднее профессиональное образование
40.	Стратегия воспитания в Свердловской области до 2025 года	Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП
41.	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»
42.	Указ Губернатора Свердловской области от 08.22.2012 № 858-УГ	Указ Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства»
43.	УрО РАН	Уральское отделение Российской академии наук
44.	ФГАОУ ВО «РГППУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

1	2	3
45.	ФГАОУ ВО «УрФУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
46.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
47.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
48.	ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
49.	ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
50.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
51.	ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
52.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
53.	ФИОКО	федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
54.	Фонд «Золотое сечение»	нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
55.	Центр «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
56.	ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области – структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ»
57.	ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области
58.	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ
59.	ШСК	школьный спортивный клуб
60.	«ЮНАРМИЯ»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»